

POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI

# ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

**POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI**

**H.D.GENSCHERA 16**

**32100 VINKOVCI**

KLASA: 007-02/23-02/25

URBROJ: 2196-36-01-24-04

Vinkovci, 07. listopada 2024. godine

Na temelju članka 118. sr. 2. al. 5 *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 36 *Statuta Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci*, na prijedlog ravnateljice, a nakon provedene rasprave na Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja, Školski odbor Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donosi:

**ODLUKU  
O ŠKOLSKOM KURIKULUMU  
POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKE ŠKOLE VINKOVCI  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Školski kurikulum Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci za školsku godinu 2024./2025. načinjen je u tri (3) primjerka u izvorniku koji se prosljeđuju ravnatelju (1 primjerak), pismohrani (1 primjerak) i Upravnom odjelu za obrazovanje (1 primjerak).

Školski kurikulum Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci elektroničkom poštom dostavit će se Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Ovaj Školski kurikulum Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci za školsku godinu 2024./2025. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Škole.

Ravnateljica

  
Ružica Zucić, dipl. ing.

Predsjednik Školskog odbora

  
Željko Takšić, dipl. ing.

## SADRŽAJ

<b>1. OSNOVNI PODACI.....</b>	<b>3</b>
<b>2. UVODNE NAPOMENE .....</b>	<b>5</b>
<b>3. VIZIJA ŠKOLE .....</b>	<b>7</b>
<b>4. MISIJA ŠKOLE .....</b>	<b>7</b>
<b>5. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. ....</b>	<b>8</b>
<b>6. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. ....</b>	<b>13</b>
<b>7. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE .....</b>	<b>14</b>
<b>8. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA .....</b>	<b>15</b>
<b>9. DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>31</b>
<b>10. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>37</b>
<b>11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>42</b>
<b>12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>53</b>
<b>13. PROJEKTI I PROGRAMI.....</b>	<b>106</b>
<b>14. NATJECANJA UČENIKA.....</b>	<b>189</b>
<b>15. NAČIN PRAĆENJA I REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....</b>	<b>201</b>

**1. OSNOVNI PODACI**

<b>NAZIV I SJEDIŠTE</b>	<b>POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI, VINKOVCI</b>
<b>ADRESA, ŽUPANIJA</b>	Hansa Dietricha Genschera 16, Vukovarsko - srijemska
<b>ŠIFRA USTANOVE</b>	16-088-509
<b>OIB</b>	65614932110
<b>VRSTA ŠKOLE</b>	strukovna
<b>PO OSNIVAČU</b>	državna
<b>TELEFON</b>	032/306-292 – škola 099 484 3024 – ravnateljica
<b>FAX</b>	032/306-290
<b>WEB</b>	<a href="http://ss-poljoprivredno-sumarska-vk.skole.hr/">http://ss-poljoprivredno-sumarska-vk.skole.hr/</a>
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:ps.skola.vinkovci@gmail.com">ps.skola.vinkovci@gmail.com</a>
<b>UKUPAN BROJ UČENIKA</b>	316
<b>UKUPAN BROJ ODJELA</b>	25
<b>UKUPAN BROJ DJELATNIKA</b>	77
• <b>NASTAVNIKA</b>	56
• <b>STRUČNIH SURADNIKA</b>	3
• <b>SURADNIKA U NASTAVI</b>	3
• <b>ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKOH OSOBLJA</b>	3
• <b>POMOĆNOG OSOBLJA</b>	9
• <b>POMOĆNICI U NASTAVI</b>	3
<b>RAVNATELJICA</b>	Ružica Zucić, dipl. ing.
<b>TAJNICA</b>	Ljubica Biljan, dipl. iur.
<b>ADMINISTRATORICA</b>	Nikolina Čović, upravni referent
<b>RAČUNOVOTKINJA</b>	Antonia Miljević, mag. oec.
<b>PSIHOLOG</b>	Mario Krajnović, mag. psih.
<b>PEDAGOG</b>	Ančica Gelo, mag. educ. philol. croat. et mag. paed.
<b>KNJIŽNIČAR</b>	Ivona Turda, magistra informacijskih znanosti
<b>VODITELJICE NASTAVE</b>	Ružica Beljo, prof. mentor Marina Gadanac, dipl. ing. prof. mentor
<b>VODITELJICA OBRAZOVANJA ODRASLIH</b>	Angela Galić, dipl. ing. prof. savjetnik
<b>PROGRAMI OBRAZOVANJA</b>	
<b>I. ZA REDOVNE UČENIKE</b>	
• <b>OBRAZOVNI SEKTOR</b>	<b>Poljoprivreda, prehrana i veterina</b>
○ <b>Obrazovno područje</b>	<b>Poljoprivreda</b>
▪ <b>Četverogodišnja zanimanja</b>	Agrotehničar Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut
▪ <b>Trogodišnja zanimanja</b>	Cvjećar Pomoćni vrtlar - TES Pomoćni pekar - TES Poljoprivredni gospodarstvenik

	<p>Eksperimentalni posebni program za učenike s teškoćama u razvoju za stjecanje kvalifikacije pomoćnik/pomoćnica u hortikulturi</p> <p>Eksperimentalni posebni program za učenike s teškoćama u razvoju za stjecanje kvalifikacije pomoćnik/pomoćnica u peradarstvu</p> <p>Eksperimentalni program za stjecanje kvalifikacije agromeliorator</p>
○ <b>Obrazovno područje</b>	<b>Prehrana</b>
▪ <b>Trogodišnja zanimanja</b>	<p>Pekar</p> <p>Mesar</p>
• <b>OBRAZOVNI SEKTOR</b>	<b>Šumarstvo, prerada i obrada drva</b>
○ <b>Obrazovno područje</b>	<b>Šumarstvo</b>
▪ <b>Četverogodišnja zanimanja</b>	Šumarski tehničar
• <b>OBRAZOVNI SEKTOR</b>	<b>Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija</b>
○ <b>Obrazovno područje</b>	<b>Strojarstvo</b>
▪ <b>Trogodišnja zanimanja</b>	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije
<b>II. ZA ODRASLE POLAZNIKE</b>	
▪ <b>Četverogodišnja zanimanja</b>	<p>Agrotehničar</p> <p>Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut</p> <p>Tehničar poljoprivredne mehanizacije</p> <p>Šumarski tehničar</p> <p>Prehrambeni tehničar</p>
▪ <b>Trogodišnja zanimanja</b>	<p>Mehaničar poljoprivredne mehanizacije</p> <p>Cvjećar</p> <p>Voćar-vinogradar-vinar</p> <p>Poljoprivredni gospodarstvenik</p> <p>Mlinar</p> <p>Pekar</p> <p>Mesar</p>
▪ <b>Programi osposobljavanja</b>	<p>Sušitelj/ica voća i povrća</p> <p>Orezivač/ica i kalemar/ka</p> <p>Uzgajivač/ica cvijeća u zatvorenim i otvorenim prostorima</p> <p>Uzgajivač/ica povrća u zatvorenim i otvorenim prostorima</p>



## **2. UVODNE NAPOMENE**

Školski kurikulum Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci temeljni je dokument škole propisan i izrađen u skladu sa *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN br. 68/18, čl. 26 i 28) te *Nacionalnim okvirnim kurikulumom* (2011.).

On predstavlja svekoliko planiranje, provođenje i vrednovanje cjelokupnog odgojno – obrazovnog procesa u odnosu na naše izabrane strateške ciljeve, a u suglasju s misijom i vizijom naše škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti, programa i projekata, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda te predmetnih kurikuluma i nastavnih planova i programa pojedinih obrazovnih programa.

Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod učenika i koji su očekivani ishodi odgoja i učenja. Sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, te pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Između ostalog Školski kurikulum Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole/razreda/skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum u kojem su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i sadržaj odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Nacionalni kurikulum propisuje sljedeće:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

<p><b>CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA</b></p>	1. Definirati temelje rada škole.
	2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
	3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
	4. Poticati i razvijati kod učenika kompetencije iz općeg obrazovanja te struke.
	5. Razvijati kod učenika svijest o važnosti fizičkog i mentalnog zdravlja te kritičkog i kreativnog mišljenja.
	6. Razvijati kod učenika human odnos prema učenicima s poteškoćama te toleranciju i empatiju prema različitostima.
<p><b>ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školskim kurikulumom se utvrđuju:</li> </ul>	1. aktivnost, program i/ili projekt
	2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
	3. očekivani odgojno- obrazovni ishodi učenika
	4. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
	5. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
	6. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
	7. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
	8. detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
	9. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski će kurikulum biti dostupan svakom roditelju i učeniku. Bit će objavljen na mrežnim stranicama škole te će u skladu sa *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* biti poslan Ministarstvu znanosti i obrazovanja kako bi se omogućila javnost rada naše škole.

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. predložen je te prihvaćen na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 2. listopada 2024. godine u Poljoprivredno šumarskoj školi Vinkovci. Prijedlog Školskog kurikuluma razmotrili su i usuglasili i roditelji na sjednici Vijeća roditelja održanoj 4. listopada 2024. godine te donijeli članovi Školskog odbora na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine.



### **3. VIZIJA ŠKOLE**





Kako bi se učenici razvijali kao aktivni i odgovorni građani, želimo osuvremeniti kurikulum različitim oblicima rada. Želimo postati škola s prepoznatljivim identitetom, okružje u kojem će se praktičnim radom stjecati kompetencije primjenjive u svakodnevnom životu. Želimo da nam škola postane mjesto tolerancije, timskog rada, kvalitetnih međuljudskih odnosa i društveno prihvatljivih ponašanja, mjesto razvoja i jačanja poduzetničkog duha. Škola koja će zadanim aktivnostima iznjedriti cjelokupno izgrađenu osobu sposobnu konkurirati na tržištu rada i pratiti suvremene trendove zaposlenja te koja će biti sposobna s kritičkim odmakom sagledati sebe i svijet u kojem živi.

Kako bismo to ostvarili, razvijat ćemo i uložiti trud na poboljšanje onih elemenata i sadržaja koji su zanemareni te koji su nedovoljno kvalitetno provedeni. Navedeno planiramo ostvariti kvalitetnom suradnjom učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice.

### **4. MISIJA ŠKOLE**

Misija naše škole jest razvijati samostalne i odgovorne pojedince, spremne za život i rad u stalno promjenjivom suvremenom demokratskom društvu, osobe spremne za tržište rada i unaprjeđenje svojih zanimanja i struka. Nastojat ćemo to postići u pozitivnom okruženju, koje prihvaća različitost i raznolikost, poštujući identitet svakog pojedinca s razumijevanjem i empatijom.

Naša misija je:

-  postići metodičku raznolikost i atraktivnost nastave te osloboditi potencijale svakog učenika ovisno o njegovim potrebama, mogućnostima i sposobnostima;
-  ostvariti postavljene kurikulumске ciljeve zajedničkom suradnjom svih odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja te lokalne zajednice;
-  razvijati bolju međusobnu komunikaciju među nastavnicima i kvalitetniji odnos nastavnik – učenik;
-  poboljšati timski rad učenika izmjenama različitih socijalnih oblika rada te osuvremeniti nastavu korištenjem inovativnih nastavnih metoda, sredstava i pomagala.



## **5. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Dugoročni plan i program škole određen je strukovnim kurikulumima, nastavnim planovima i programima pojedinih obrazovnih područja, kao i kurikulumima pojedinih zanimanja, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

### **I. REDOVNO OBRAZOVANJE**

Dugoročni je plan i program obrazovati učenike u programima:

- Agrotehničar
- Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut
- Šumarski tehničar
- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije
- Pekar, Pekar JMO
- Mesar, Mesar JMO
- Cvjećar
- Poljoprivredni gospodarstvenik
- Pomoćni vrtlar (TES)
- Pomoćni pekar (TES)
- Pomoćnik/pomoćnica u hortikulturi (Eksperimentalni program)
- Pomoćnik/pomoćnica u peradarstvu (Eksperimentalni program)
- Agromeliorator/ Agromelioratorica



#### **CILJ PROGRAMA**

- Stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.



#### **ZADACI**

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u

multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.



## NAMJENA

- Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
- Zadovoljenje potreba gospodarstva.
- Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.
- Ispunjavanje želja i potreba učenika.



## NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su: ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, obrtnici. Odgovorni su za:

- Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih program
- Vrednovanje postignuća učenika.



## NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa.
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva.
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa.
4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole.
5. Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i

nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.

6. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:

- u Školi;
- u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.

7. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse i vježbi prema nastavnom planu i programu.

8. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.

9. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školi, na školskom poljoprivrednom dobru te u trgovačkim društvima ili kod obrtnika.

10. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:

- u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
- u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
- u profesionalnom informiranju učenika;
- u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
- u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
- u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
- u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.

11. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.

12. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.

13. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.

14. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.

15. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.

16. Stručno usavršavanje nastavnika.

17. Cjeloživotno učenje nastavnika.



### **VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA**

- Od 1. rujna 2024. godine do 31. kolovoza 2025. godine.



### **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

- Troškovi su programa ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZO i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.



### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
- Rezultati vrednovanja biti će korišteni u sklopu projekta "Hrvatski okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju".
- Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
- Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika provode predmetni nastavnici, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđuje opći uspjeh učenika na kraju nastavne i školske godine te na obrani završnog rada.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

## II. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Dugoročni je plan i program škole i obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne sprema i za prekvalifikaciju u programima poljoprivreda, šumarstvo, prehrana i strojarstva sukladno dobivenim rješenjima MZOS-a. Ciljevi i zadatci su kao i kod redovnog obrazovanja, prema Pravilniku o obrazovanju odraslih. Troškove snose sami kandidati.



### VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

- Programi stjecanja srednje stručne sprema u načelu traju od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće kalendarske godine. Programi prekvalifikacije provode se po zakonu i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih.



### DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

- Troškovnik programa je propisan Cjenikom za programe obrazovanja odraslih u Srednjoj školi. Troškove snose kandidati.



### NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Načelno su opisani u poglavlju: *I. Redovno obrazovanje*, u dijelu koji se odnosi na vrednovanje u programima strukovnih škola. Detaljniji primjereniji način vrednovanja bit će dopunjen nastavnim planom i programom za svako zanimanje posebno.

## **6. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 7. listopada.

### **I. REDOVNO OBRAZOVANJE**



#### **Zajednički nastavni plan i program**

U školskoj godini 2024./2025. srednja će škola obrazovati učenike po nastavnom planu i programu za:

DULJINA TRAJANJA OBRAZOVANJA	ZANIMANJE	BROJ RAZREDNIH ODJELA			
		1. RAZ.	2. RAZ.	3. RAZ.	4. RAZ.
<b>Četverogodišnja zanimanja</b>	Agrotehničar	1	1	1	1
	Šumarski tehničar	1	1	1	1
	Poljoprivredni tehničar -fitofarmaceut	1	1	1	1
<b>Trogodišnja zanimanja</b>	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	0,5	0,3	1	/
	Cvjećar	0,5	0,3	0,5	/
	Poljoprivredni gospodarstvenik	/	0,3	0,5	/
	Pekar	0,5	0,5	/	/
	Mesar	0,5	0,5	/	/
	Mesar JMO	/	/	0,5	/
	Pekar JMO	/	/	0,5	/
	Pomoćni vrtlar	/	1	1	/
	Pomoćni pekar	/	/	1	/
	Pomoćnik/pomoćnica u hortikulturi	0,5	0,5	/	/
	Pomoćnik/pomoćnica u peradarstvu	0,5	0,5	/	/
	Agromeliorator/Agromelioratorica	1	/	/	/

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2024./2025. godinu, a aktivnosti se evidentiraju kroz:

- IZBORNU NASTAVU
- DOPUNSKU NASTAVU
- DODATNU NASTAVU
- UČENIČKU ZADRUGU
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI
- PROJEKTE

**7. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE****SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povjerenstvo za kvalitetu: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ koordinator: Mario Krajinović, mag. psych.;</li> <li>▪ članovi: Ružica Zucić, dipl.ing.; Ivona Turda, mag. informatol.; Martina Marković, dipl.ing.;Gordan Radić, dipl.ing.šum.; Zrinka Vidaković, prof. Predstavnik Vijeća roditelja i Predstavnik Vijeća učenika</li> </ul> </li> <li>• Voditelji stručnih aktiva u školi, stručni suradnici</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kontinuirani rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt.
<b>ISHODI</b>	Analizirat će se odgojno- obrazovni rad u školskoj godini 2024./2025., procijeniti koje su prednosti i nedostaci školske ustanove i na čemu treba raditi u daljnjem razdoblju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavnicima, učenicima i roditeljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjeti nastavi, potenciranje individualnih kapaciteta učenika na način da se odrede sadržaji, metode i oblici rada na razini nastavnih cjelina koje učenici trebaju usvojiti i s kojima će biti upoznati, lista predmeta koje učenici koji prelaze iz trogodišnjeg programa u četverogodišnji program trebaju položiti kao razliku ili dopunu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacija tijekom školske godine – izvješća voditelja aktiva, programskih vijeća, Ankete, ASOO.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja.



## 8. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci također organizira i fakultativnu nastavu po vlastitoj viziji i želji. Takva vrsta predmeta je prilika za kreativan, zabavan, ali i učinkoviti pristup nastavi. Fakultativni predmeti su predmeti koje učenici biraju ukoliko žele. Učenik ne mora izabrati niti jedan fakultativni predmet, a ako želi može pohađati jedan ili više njih, pri čemu je dužan pohađati nastavu odabranog predmeta do kraja školske godine. Fakultativna nastava održava se izvan rasporeda jedanput tjedno nakon redovne nastave, ocjenjuje se i ocjena ulazi u prosjek.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Katolički vjeronauk	1. – 4.	Helena Primorac
		Ivan Bassi
Etika	1. – 4.	Marija Petrinović
Genetika šumskog drveća	1. B	Angela Galić
Domaćinstvo	1. H	Snježana Jakovljević, Ivana Kvesić Parađiković
Biologija	1. J	Manuela Murvaj
Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva	2. A	Marija Filipović
Parkovna kultura	2. B/3. B	Marija Mijić
Krmno bilje	2. F	Kristina Vratarić
Domaćinstvo	2. H	Mirjana Butorac
Samostalno vođenje gospodarstva	3. A	Ivana Mlinarić Vrus
Fitofarmacija	3. A	Marija Filipović
Dodaci i gotove smjese	3. D	Snježana Jakovljević

Autohtona proizvodnja i prerada mesa	3. D	Josipa Jelić
Uzgoj u zaštićenim prostorima	3. F	Ana Stipić
Vježbenička tvrtka	4. A	Ivana Mlinarić Vrus
Upravljanje traktorom	4. A	Ivan Vuković
Građevinarstvo	4. B	Gordan Radić

U Školi će se izvoditi fakultativna nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Održivo stočarstvo i proizvodnja hrane animalnog porijekla	4.a	Goran Kalić

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici vjeronauka Ivan Bassi i Helena Primorac.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1. – 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odgojno-vjeronaučna ponuda želi pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika. Ona ih potiče da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog susreta s Isusom Kristom. Uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o temi stvaranje svijeta, približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo da ga prihvate kao izazov i putokaz u životu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoć mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja radnog materijala.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ETIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Marija Petrinović.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1. – 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanjem sposobnost moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razlikovati osnovne etičke pojmovne, analizirati različite vrste identiteta te naglasiti važnost poštivanja multikulturalnosti, analizirati konfliktne situacije te ih moralno obrazložiti, preispitati moralne poruke temeljene na religiji i mitologiji, objasniti uzroke pojave ovisnosti te načine na koje se mogu izbjeći.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usvojenost nastavnog sadržaja, primjena usvojenog sadržaja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi kopiranja radnog materijala.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>GENETIKA ŠUMSKOG DRVEĆA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Angela Galić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1. B razred (zanimanje: šumarski tehničar).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s molekulama koje nose genetički zapis, kako se on ostvaruje i koje su tajne rekombinacije gena i nasljeđivanja
<b>ISHODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabrojati elemente građe i funkcije biljnih organa</li> <li>2. Opisati molekule DNA i RNA</li> <li>3. Razlikovati vrste razmnožavanja biljaka</li> <li>4. Pripremiti i rukovati mikroskopom kao sredstvom rada</li> <li>5. Razlikovati vrste križanja</li> <li>6. Opisati Mendelove zakone</li> <li>7. Navesti prednosti i nedostatke genetike u šumarstvu</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborni predmet je namijenjen učenicima kao uvod u složenu problematiku nasljeđivanja svojstava, proizvodnju kvalitetnog šumskog sjemena, podizanje sjemenskih objekata, te poticaj učenicima za nastavak učenja i napredovanja u redovitoj nastavi šumarske struke.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Teorijska nastava odvijati će se u učionici i školskom vrtu. Vježbe će se odvijati u školskom vrtu, arboretumu, parku i praktikumu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika i predmetnih nastavnika, ocijenjenost na kraju školske godine, sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>FITOFARMACIJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Marija Filipović.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3. A (zanimanje: Agrotehničar).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti se za samostalan rad pri primjeni pesticida poštujući zakonske propise.</li> <li>- Izvoditi mjere zaštite bilja na siguran način.</li> <li>- Osposobiti polaznike za prodaju pesticida.</li> <li>- Primijeniti zakonske odredbe pri distribuciji.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvodi kemijske mjere zaštite bilja;</li> <li>- rukuje pesticidima ;</li> <li>- primjenjuje zakone o prometu pesticida.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poznavati osobine zaštitnih sredstava i njihovu primjenu, informirati korisnike o onečišćenju okoliša i štetnom utjecaju na zdravlje ljudi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>PARKOVNA KULTURA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Marija Mijić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2. B i 3. B (zanimanje: Šumarski tehničar).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina.</li> <li>- Upoznati najčešće cvjetne vrste koje se koriste u javnim nasadima.</li> <li>- Upoznati građevinske materijale koji se koriste u vrtovima</li> <li>- Spoznati potrebu njegovanja zelenih površina u naseljenim mjestima.</li> <li>- Upoznati dekorativne vrste kritosjemenjača (drveća i grmlja) koje se koriste za ozelenjavanje vrtova.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje habituse ukrasnih vrsta, koje se primjenjuju u parkovnim stilovima;</li> <li>- prepoznaje različite vrste kritosjemenjača koje se primjenjuju u oblikovanju parkova;</li> <li>- izvezuje vegetativno razmnožavanje grmova;</li> <li>- izvezuje pravilnu sadnju sadnica na terenu;</li> <li>- prepoznaje građevinske materijale koji se koriste u parkovima.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava iz predmeta Parkovna kultura namijenjena je učenicima 3. razreda smjera šumarski tehničar kako bi mogli razvijati znanje i vještine potrebne za oblikovanje, uređivanje i održavanje parkovnih površina.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U nastavi će se koristiti različite metode rada (frontalne metode rada, rad u grupi, rad u paru i individualni rad; opisivanje, opažanje i promatranje) te vježbe s praktičnim radom koje se realiziraju u školskom rasadniku, arboretumu, parkovima u Vinkovcima ili obližnjim gradovima te poučnim stazama. Učenici će samostalno izlagati seminarske radove i ppt prezentacije određenih tema, te uz pomoć nastavnika opažati oblike i promjene kroz vegetaciju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovat će se usvojenost nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja i vježbe. Tijekom nastavne godine učenici će izraditi seminar, ppt prezentaciju ili plakat s prigodnom temom i sadržajem koji će samostalno izlagati. Učeničko znanje, zapažanje, zalaganje i trud vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>UZGOJ U ZAŠTIĆENIM PROSTORIMA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Ana Stipić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3. F (zanimanje: Poljoprivredni gospodarstvenik).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s tipovima zaštićenih prostora.</li> <li>- Ukazivanje na značaj proizvodnje povrća u zaštićenim prostorima.</li> <li>- Upoznavanje učenika s tehnologijom uzgoja značajnijih povrtnih kultura u zaštićenom prostoru.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definira pojmove vezane za plan izgradnje zaštićenih prostora, materijale za nosivu konstrukciju i pokrovne materijale;</li> <li>- Prepoznaje tip zaštićenog prostora;</li> <li>- opisuje i objašnjava odabranu tehnologiju uzgoja na tlu ili bez tla (hidroponski uzgoj);</li> <li>- navodi uređaje u zaštićenom prostoru;</li> <li>- obavlja sjetvu, pikiranje, sadnju, pinciranje i branje povrća;</li> <li>- sudjeluje u čišćenju i dezinfekciji školskog plastenika i hidropona;</li> <li>- sudjeluje u prodaji presadnica povrća.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena učenja ovoga predmeta je ukazati učenicima na prednosti uzgoja povrća u zaštićenom prostoru te ih upoznati s uzgojem presadnica povrća i tehnologijom uzgoja različitih povrtnih kultura.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>VJEŽBENIČKA TVRTKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Ivana Mlinarić Vrus.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	4. A (zanimanje: Agrotehničar).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti i razviti poslovnu ideju.</li> <li>- Izraditi poslovni plan, financijski ili marketinški plan za tvrtku.</li> <li>- Koristiti osnovna pravila poslovne komunikacije.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljava poduzeće i njegovo područje djelovanja;</li> <li>- opisuje glavne/bitne vrste proizvoda/usluga čime će se tvrtka baviti;</li> <li>- izrađuje jednostavan poslovni plan, financijski ili marketinški za tvrtku;</li> <li>- navodi tipične radne zadatke za djelatnike koji bi radili u poduzeću;</li> <li>- koristi pravila i kodekse poslovnog ponašanja u različitim poslovnim situacijama;</li> <li>- razlikuje formalnu od neformalne komunikacije;</li> <li>- sastavlja poslovni dopis (ponudu upit, narudžbu, molbu);</li> <li>- prepoznaje obilježja usmene i pisane komunikacije;</li> <li>- koristi se društvenim mrežama.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena učenja ovoga predmeta je ukazati učenicima kako izraditi poslovne, financijske i marketinške planove te kako se uključiti na tržište rada s vlastitim poduzetničkim idejama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>UPRAVLJANJE TRAKTOROM</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnik Ivan Vuković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	4. A (zanimanje: Agrotehničar).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s osnovnim uvjetima, karakteristikama i zakonitostima odvijanja cestovnog prometa i osposobiti učenike za samostalno upravljanje traktorom.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljava se za samostalnu primjenu prometnih propisa i pravila u cestovnom prometu ;</li> <li>- prepoznaje različite vrste znakova i dopunskih oznaka na cesti;</li> <li>- primjenjuje pravila prometa u različitim situacijama;</li> <li>- primjenjuje sigurnosna pravila u vožnji;</li> <li>- osposobljava se za samostalno upravljanje traktorom i priključcima;</li> <li>- osposobljava se za samostalno korištenje traktorskih priključaka.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena učenja ovoga predmeta je ukazati učenicima kako izraditi poslovne, financijske i marketinške planove te kako se uključiti na tržište rada s vlastitim poduzetničkim idejama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena učenja jest osposobiti učenike za samostalno upravljanje traktorom u cestovnom prometu te upravljanje traktorom u radu s različitim priključcima pri različitim radnim operacijama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Održavanje traktora i opreme.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>GRAĐEVINARSTVO</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnik Gordan Radić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	4. B (zanimanje: Šumarski tehničar).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti se za samostalan rad pri izgradnji objekata</li> <li>- upoznati materijale</li> <li>- osposobiti polaznike za korištenje materijala</li> <li>- primijeniti zakonske odredbe pri izgradnji</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi građevinske radove</li> <li>- rukovati materijalima</li> <li>- primjenjivati zakone</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebna za izgradnju jednostavnih građevinskih objekata.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te grupni rad kroz izradu maketa
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usmena provjera, te ocjenjivanje usvojenosti sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ZAŠTIĆENI PROSTORI I TEHNOLOGIJE CVIJEĆA, POVRĆA I GLJIVA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Marija Filipović.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2. A (zanimanje: Agrotehničar).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati vrste zaštićenih proizvodnih prostora</li> <li>- nabrojati suvremene i automatizirane opreme u zaštićenim proizvodnim prostorima, te opisati tehnologiju proizvodnje povrća</li> <li>- poznavati osnovne tehnologije uzgoja cvijeća, gljiva, začinskog, aromatičnog i ljekovitog bilja</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati gospodarsku važnost proizvodnje u zaštićenom prostoru</li> <li>- izabrati odgovarajuću sortu i hibrid za uzgoj u zaštićenom prostoru</li> <li>- navesti uređaje, opremu i instrumente za proizvodnju u zaštićenim prostorima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pokazati važnost uzgoja u zaštićenom prostoru i poznavati osnove tehnologije uzgoja u zaštićenim prostorima,
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usmena provjera, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost programskog sadržaja, primjenu znanja i samostalni rad.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>SAMOSTALNO VOĐENJE GOSPODARSTVA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Ivana Mlinarić Vrus.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3. A (zanimanje: Agrotehničar).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti i razviti poslovnu ideju</li> <li>- Utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procijeniti potražnju za poljoprivrednim proizvodom ili uslugom i definirati ciljeve pokretanja poslovanja</li> <li>- Identificirati potrebne resurse i procijeniti potrebna sredstva za pokretanje poslovanja</li> <li>- Opisati moguća područja financiranja u poslovanju</li> <li>- Prepoznati metode upravljanja financijskim sredstvima te razlikovati kapitalne i povremene izvore financiranja</li> <li>- Navesti uvjete i ograničenja u dobivanju državnih potpora</li> <li>- Pronaći informacije o izvorima i uvjetima financiranja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pokazati važnost razvoja poslovne ideje radi utemeljenja i održanja poljoprivrednog gospodarstva primjenjujući naučene vještine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usmena provjera, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost programskog sadržaja, primjenu znanja i samostalni rad.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>KRMNO BILJE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Kristina Vratarić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2. F (zanimanje: Poljoprivredni gospodarstvenik).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Objasniti tehnologiju proizvodnje krmnog bilja i gospodarsku važnost proizvodnje te povezati proizvodnju s potrebama tržišta. Objasniti podjelu, porijeklo i rasprostranjenost, važnost i uporabu, morfološke i biološke osobine, vrste, odlike i sorte, uvjete uspijevanja te osobite zahvate u agrotehnici krmnog bilja
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti važnost proizvodnje krmnog bilja</li> <li>- Upoznati načine osnovne obrade tla</li> <li>- Poznavati osnovnu podjelu gnojidba</li> <li>- Definirati sjetvu krmnog bilja</li> <li>- Opisati žetvu krmnog bilja</li> <li>- Opisati agrotehniku proizvodnje jednogodišnjeg krmnog bilja</li> <li>- Upoznati proizvodne cikluse u nastanku energije na bio plin</li> <li>- Upoznati tehnologiju skladištenja krmnog bilja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pokazati važnost proizvodnje krmnog bilja te povezati proizvodnju s potrebama tržišta
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usmena provjera, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost programskog sadržaja, primjenu znanja i samostalni rad.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.



<b>NAZIV PREDMETA/MODULA</b>	<b>ODRŽIVO STOČARSTVO I PROIZVODNJA HRANE ANIMALNOG PORIJEKLA</b>		
<b>KVALIFIKACIJE NASTAVNIKA KOJI SUDJELUJU U REALIZACIJI MODULA</b>	Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja, razina 7.1. st ili 7.1. sv HKO-a odgovarajućeg profila.		
<b>OBUJAM MODULA (CSVET)</b>	<b>2 CSVET-a</b>		
<b>NAČINI STJECANJA ISHODA UČENJA (OD –DO, POSTOTAK)</b>	<b>Vodeni proces učenja i poučavanja</b>	<b>Oblici učenja temeljenog na radu</b>	<b>Samostalne aktivnosti učenika/polaznika</b>
	15 –25%	35 -45%	35 -45%
<b>STATUS MODULA (OBVEZNI/IZBORNI)</b>	Fakultativni		
<b>CILJ (OPIS) MODULA</b>	Cilj modula je omogućiti učenicima stjecanje znanja o održivoj poljoprivredi i stočarstvu, načinima uzgoja i životinja na održivi način, te proizvodima animalnog porijekla dobivenih u uzgoju. Učenici će stjecati znanja o primjeni smart tehnologije i AI alata u održivom uzgoju životinja i proizvodnji animalnih proizvoda s ciljem poboljšanje poljoprivredne proizvodnje, proizvodje zdrave hrane, očuvanja okoliša i održivosti biosustava te stjecanje vještina postavljanja, podešavanja i održavanja sustava smart tehnologije u uzgoju, primjeni u mliječnoj i mesnoj industriji, mjerenja mjernim instrumentima, praćenju uzgojnih ciklusa pomoću GNS-a i ostale senzorne tehnologije, primjenjivanja tehničko tehnoloških faza u očuvanju okoliša i zbrinjavanju otpada i primjeni metoda organske poljoprivrede u biljnom uzgoju u smislu ekološke proizvodnje i smanjenju štetnih utjecaja na okoliš.		
<b>KLJUČNI POJMOVI</b>	<i>Organska poljoprivreda, stočarstvo, održivo stočarstvo, zaštita okoliša, smart tehnologija, AI (umjetna inteligencija), postavljanje sustava smart tehnologija, održavanje sustava za nadzor i ugoj, zbrinjavanje otpasda, organski animalni proizvodi</i>		
<b>POVEZANOST MODULA S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA (AKO JE PRIMJENLJIVO)</b>	<b>MPT ODRŽIVI RAZVOJ</b> B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. B. 5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. <b>MPT: OSOBNI SOCIJALNI RAZVOJ</b> A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. <b>MPT: INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b> A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblicima zapotrebe učenja i osobnoga razvoja. C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. <b>MPT: PODUZETNIŠTVO</b> B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice <b>MPT: UČITI KAKO UČITI</b>		

	A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ihu novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju zadataka i problema.
<b>PREPORUKE ZA UČENJE TEMELJENO NA RADU</b>	Učenje temeljeno na radu izvodi se na školskom gospodarstvu, OPG-u s primjenjivom tehnologijom i sustavom podrživog uzgoja, RCK, i učionici uz primjenu metoda i sustava AI tehnologije. Učenici će uz pomoć i nadzor nastavnika upoznavati se s dijelovima uređaja i opreme, razlikama u njihovoj funkcionalnosti, primjenjivati mjere zaštite okoliša, načina uzgoja domaćih životinja kroz metode održivog uzgoja, te nadzora I primjene smart tehnologije i AI u uzgoju i proizvodnji hrane.
<b>SKUP ISHODA UČENJA IZ SK-A</b>	<b>Postavljanje, podešavanje, primjena i održavanje sustava navodnjavanja, CSVET-a</b>
<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>ISHODI UČENJA NA RAZINI USVOJENOSTI „DOBAR”</b>
<i>Ukloniti pojedine elemente sustava za navodnjavanje na kraju vegetacijske sezone sa proizvodnih površina.</i>	<i>Odabrati pojedine elemente sustava za navodnjavanje na kraju vegetacijske sezone koje treba ukloniti sa proizvodnih površina</i>
<i>Pravilno skladištiti dijelove sustava za navodnjavanje tijekom perioda kada se ne koriste na proizvodnim površinama</i>	<i>Planirati skladištenje dijelova sustava za navodnjavanje tijekom perioda kada se ne koriste na proizvodnim površinama</i>
<i>Registrirati nepravilnosti u radu pojedinih dijelova sustava za navodnjavanje</i>	<i>Otkriti nepravilnosti u radu pojedinih dijelova sustava za navodnjavanje</i>
<i>Otkloniti jednostavnije kvarove na sustavu za navodnjavanje</i>	<i>Riješiti jednostavnije kvarove na sustavu za navodnjavanje</i>
<i>Kontrolirati rad pojedinih elemenata sustava za navodnjavanje</i>	<i>Organizirati provjere i kontrole rada pojedinih elemenata sustava za navodnjavanje</i>
<i>Pozicionirati elemente sustava za navodnjavanje u prostoru</i>	<i>Upotrijebiti elemente sustava za navodnjavanje u prostoru</i>
<i>Podesiti parametre navodnjavanja</i>	<i>Primjeniti parametre navodnjavanja</i>
<i>Postaviti elemente sustava za navodnjavanje</i>	<i>Odabrati elemente sustava za navodnjavanje</i>
<i>Skicirati, koristeći kartografski prikaz, površinu za navodnjavanje</i>	<i>Skicirati, koristeći kartografski prikaz, površinu za navodnjavanje</i>
<i>Odabrati učinkoviti sustav navodnjavanja sukladno poljoprivrednoj kulturi, veličini površine, dostupnosti i kvaliteti vode</i>	<i>Utvrđiti učinkoviti sustav navodnjavanja sukladno poljoprivrednoj kulturi, veličini površine, dostupnosti i kvaliteti vode</i>

## **9. DODATNA NASTAVA**

U skladu sa člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj potaknuti učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im omogućava promoviranje osobnih i zajedničkih uspjeha i rezultata kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini.

*U Školi će se izvoditi dodatna nastava iz sljedećih predmeta:*

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	1. - 3.	Branka Dukić Brčić
Hrvatski jezik	4.	Gordana Savić, Jelena Kordić
Matematika	3. – 4.	Sonja Nikolić
Engleski jezik	4.	Rejhana Nuhanović Tadijan
Njemački jezik	4.	Rejhana Nuhanović Tadijan

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Branka Dukić Brčić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširiti jezične, gramatičke, pravopisne i književne spoznaje učenika, povećati kvalitetu usmenog i pisanog izražavanja učenika u skladu s individualnim sklonostima i potrebama učenika.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja poznatih književnih tekstova</li> <li>- razlikovati, analizirati i tumačiti lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj</li> <li>- prepoznati i razumjeti književnopovijesna razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) u kronološkome slijedu</li> <li>- upoznati značajke stvaralaštva pojedinoga autora</li> <li>- prepoznati tekstove, autore i razdoblja hrvatske i svjetske književnosti</li> <li>- smjestiti tekstove i autore u razdoblja</li> <li>- slušati pažljivo, govoriti gramatički točno, čitati u skladu s naglasnim sustavom, pisati gramatički i pravopisno točno</li> <li>- pokazati poznavanje i povezati činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti</li> <li>- samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova</li> <li>- pisati predviđene vrste tekstova u kojima će ostvarivati obilježja funkcionalnih stilova</li> <li>- određivati ključne riječi i temu u tekstovima</li> <li>- određivati smjernice za esej na osnovi tekstualnog predloška</li> <li>- pisati različite tipove eseja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata na nastavi Hrvatskoga jezika, natjecanjima i nacionalnim ispitima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, rješavanje različitih zadataka koji nisu predviđeni redovnim planom i programom nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	dva sata tjedno tijekom nastavne godine

<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika u Pregledu rada dodatne nastave, komunikacija s učenicima, samoprocjena.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	materijalni troškovi škole (troškovi kopiranja radnih materijala)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Gordana Savić. Jelena Kordić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici 4.-ih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširiti jezične, gramatičke, pravopisne i književne spoznaje učenika, povećati kvalitetu usmenog i pisanog izražavanja učenika u skladu s individualnim sklonostima i potrebama učenika.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova;</li> <li>- razlikovati, analizirati i tumačiti lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj;</li> <li>- prepoznati i razumjeti književnopovijesna razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) u kronološkome slijedu;</li> <li>- razumjeti značajke stvaralaštva pojedinoga autora;</li> <li>- prepoznati tekstove, autore i razdoblja književnosti;</li> <li>- smjestiti tekstove i autore u razdoblja;</li> <li>- slušati pažljivo, govoriti gramatički točno, čitati u skladu s naglasnim sustavom, pisati gramatički i pravopisno točno;</li> <li>- pokazati poznavanje i povezati činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti;</li> <li>- samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove;</li> <li>- određivati smjernice za esej na osnovi tekstualnog predloška pisati različite tipove eseja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata na nastavi Hrvatskoga jezika, natjecanjima i nacionalnim ispitima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, rješavanje različitih zadataka koji nisu predviđeni redovnim planom i programom nastave.

<b>PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika u Pregledu rada dodatne nastave, komunikacija s učenicima, samoprocjena.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Sonja Nikolić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje i kompetencije učenika koji imaju želju naučiti više od redovnog programa.</li> <li>- Poticati interes za matematiku kao znanost i nastavni predmet.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvaja nove metode rješavanja složenijih zadataka;</li> <li>- razvija matematičko mišljenje i logično zaključivanje;</li> <li>- razvija samostalnost i pozitivan odnos prema stjecanju novih znanja i vještina.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Motivacija za bavljenjem matematikom izvan redovnog programa te omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi, natjecanju i državnoj maturi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni rad, rad u skupini, problemska nastava. Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole, Dana broja $\pi$ i Večeri matematike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika te uspjeh u redovnoj nastavi, natjecanju i državnoj maturi.

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA: ENGLLESKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici 1. - 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje i kompetencije učenika koji imaju želju naučiti više od redovnog programa.</li> <li>- Pružiti im mogućnost komunikacije na engleskom jeziku u stvarnim situacijama kroz različite aktivnosti.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje naučeno u različitim novim situacijama.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uočiti važnost poznavanja stranih jezika, razvijati samopouzdanje za komunikaciju na stranom jeziku, poboljšati jezične vještine, razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti, koristiti elektroničke medije, upoznavati kulturu drugih država, njegovati važnost čitanja, proširiti aktivan vokabular, poboljšati kompetencije jezika struke, naučiti izrađivati video materijale.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različiti zadaci i aktivnosti koji poboljšavaju kompetencije na engleskom jeziku (speaking, writing, listening, use of English, reading); sudjelovanje u međunarodnim projektima, izrada videa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Kritički osvrt nastavnika i učenika, ocijenjenost na kraju školske godine, rezultati državne mature, sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika; bolje jezične kompetencije, veća samostalnost u komunikaciji i samopouzdanje; predstavljanje projektnih aktivnosti.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nisu predviđeni.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1. - 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava se organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi svladavaju propisan programa, a žele dodatno proširiti svoje kompetencije. Cilj joj je pručiti mogućnosti učenicima za poboljšanje svojih znanja i vještina, izvan nastavnog kurikulumuma, te ih tako dodatno obogatiti i motivirati. Cilj joj je također pripremiti učenika za natjecanje (školsko, a prema postignutim rezultatima i za županijsko), te eventualno za državnu maturu. Izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina (sudjelovanje na natjecanjima i projektima, priredbe).
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje i primjenjuje jezične zakonitosti i vokabular u razvijanju jezičnih vještina radi ostvarivanja pisane i usmene komunikacije ;</li> <li>- čita duže i složenije tekstove;</li> <li>- pronalazi određenu predvidivu informaciju u izvornim i prilagođenim pisanim materijalima;</li> <li>- piše bilješke, poruke i odgovoriti na pismo;</li> <li>- komunicira u uobičajenim situacijama o poznatim i nepoznatim temama i aktivnostima;</li> <li>- sudjeluje u dužim razgovorima koji zahtijevaju razmjenu informacija, opisati pojavnosti i sadržaje iz bližega i daljega životnoga okružja.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno razvijati jezične vještine, razvijati interes za strane jezike razvijati međukulturalne kompetencije učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti zadaci i aktivnosti koji poboljšavaju kompetencije na njemačkom jeziku. Izleti, projekti...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kritički osvrt nastavnika i učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni.



## **10. DOPUNSKA NASTAVA**

Osim dodatne nastave u osnovnoj i srednjoj školi izvodi se i dopunska koja ima za cilj omogućiti učenicima da nadgrade svoja dosadašnja znanja i budu uspješni u svladavanju gradiva. Dopunski rad u školi namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

U Školi će se izvoditi dopunska nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	3. – 4.	Ivana Saplaić
Hrvatski jezik	2.	Jelena Kordić
Engleski jezik	1. – 4.	Ana Križanović Grgić

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Saplaić i zainteresirani učenici 3. i 4. razreda, odnosno učenici koje na dopunsku nastavu upute njihovi predmetni nastavnici.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	- predvidivo: skupina do 15 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	S učenicima detaljno ponoviti i razraditi nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće u okviru predmeta Hrvatski jezik tijekom redovne nastave. Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika. Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dodatna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika. dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša pažljivo, govori gramatički točno, čita u skladu s naglasnim sustavom, piše gramatički i pravopisno točno;</li> <li>- pokazuje poznavanje i povezuje činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti;</li> <li>- samostalno čita, analizira, tumači i piše tekstove različitih funkcionalnih stilova;</li> <li>- prepoznaje i razumije književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova;</li> <li>- razlikuje, analizira i tumači lirске, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj;</li> <li>- prepoznaje i razumije odlike književnopovijesnih razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike);</li> <li>- uočava značajke stvaralaštva pojedinoga autora;</li> <li>- prepoznaje tekstove, autore i razdoblja književnosti;</li> <li>- smješta tekstove i autore u razdoblja.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popraviti ocjenu iz Hrvatskoga jezika u okviru redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u školskoj učionici, u skupini promjenjivoga broja
VREMENIK AKTIVNOSTI,	- dva sata tjedno tijekom nastavne godine

<b>PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	- ocjena iz Hrvatskoga jezika u okviru redovne nastave
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- materijalni troškovi škole (troškovi kopiranja radnih materijala; troškovi dodatnog papira)



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Kordić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1. i 2. razreda (oko 10 učenika)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	S učenicima detaljno ponoviti i razraditi nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće u okviru predmeta Hrvatski jezik tijekom redovne nastave. Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika. Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dodatna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika. dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša pažljivo, govori gramatički točno, čita u skladu s naglasnim sustavom, piše gramatički i pravopisno točno;</li> <li>- pokazuje poznavanje i povezuje činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti;</li> <li>- samostalno čita, analizira, tumači i piše tekstove različitih funkcionalnih stilova;</li> <li>- prepoznaje i razumije književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova;</li> <li>- razlikuje, analizira i tumači lirске, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj;</li> <li>- prepoznaje i razumije odlike književnopovijesnih razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike);</li> <li>- uočava značajke stvaralaštva pojedinoga autora;</li> <li>- prepoznaje tekstove, autore i razdoblja književnosti;</li> <li>- smješta tekstove i autore u razdoblja.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popraviti ocjenu iz Hrvatskoga jezika u okviru redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva dva puta tjedno, a posebno prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi i to u školskoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske 2024.-2025. godine

<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Ocjena iz Hrvatskoga jezika u okviru redovne nastave
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Ana Križanović Grgić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoć učenicima u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva; učiti kako učiti - pružiti učenicima efikasne metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje te samovrednovanje.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalazi efikasne metode učenja;</li> <li>- poznaje leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije te primjenjuje jezična pravila;</li> <li>- poznaje kulturu i civilizaciju govornog područja;</li> <li>- posjeduje vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u najmanje dovoljnoj mjeri.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoć u ostvarivanju boljih rezultata u redovnoj nastavi. Razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska učionica, u skupini promjenjivog broja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Formativno vrednovanje – vrednovanje kao učenje (samorefleksija); nastava je koncipirana kao pomoć u učenju, a postignuća se sumativno vrednuju u sklopu redovne nastave.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala.

## **11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike u školi. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu odluku učenika o uključivanju, što odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Njima se zadovoljava i razvija interes učenika, pridonosi se socijalizaciji učenika i pripadnosti kolektivu, afirmaciji i samopotvrđivanju. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika izvan redovite nastave. Svrha izvannastavnih aktivnosti jest poticati učenike na stvaralaštvo, omogućiti stjecanje znanja i razvoj umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima.

U školi djeluje i Učenička zadruga „Agro“ u kojoj djeluje pet sekcija: Prehrambeno - pčelarska sekcija, Hortikulturna sekcija, VVV sekcija, Ratarsko – mehanizacijska sekcija i Povrtlarska sekcija. Također, naša škola je i Eko škola čije djelovanje vodi nastavnica Martina Marković. U školi djeluje i školski športski klub pod voditeljstvom nastavnice Antonije Lučić i ostalih nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture.

**U Školi će se izvoditi sljedeće izvannastavne aktivnosti:**

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
Engleski jezik u struci	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan
Kreativno pisanje	Nastavnica Gordana Savić
Novinarska skupina	Nastavnica Ivana Saplaić
Mladi povjesničari	Nastavnica Ružica Lender
Informatička grupa	Nastavnik Vjeran Kokor
AgroSTEM	Nastavnica Anita Karaban
Školski sportski klub „Agro“	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture (Antonija Lučić, Irena Teklić i Denis Lacić)

Učenička zadruga „Agro“	Nastavnica Mirjana Butorac
Hortikulturna sekcija u okviru Školske zadruge	Nastavnica Marina Gadanac
Mladi Crvenog križa	Ružica Beljo

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ENGLLESKI JEZIK U STRUCI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskoga i njemačkoga jezika i književnosti
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda, posebno oni koji sudjeluju u Erasmus+ projektima ili planiraju studirati poljoprivredu.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pripremiti učenika za aktivno korištenje vokabulara struke u različitim kontekstima.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: - čitati jednostavne i duže tekstove iz područja struke - pronaći određenu informaciju u izvornim i prilagođenim pisanim materijalima iz područja struke - komunicirati u poslovnim situacijama o temama iz područja struka - sažimati govorne i slušane tekstove iz područja struke - tumačiti grafove, infografike i sl. iz područja struke
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatno razvijati jezične vještine specifično iz područja struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	učionica, izleti, projekti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom godine ili online
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	kritički osvrt nastavnika i učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijali za poučavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>KREATIVNO PISANJE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Gordana Savić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Oblikovati književnu i jezičnu kulturu učenika te poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju te promicati kritičko mišljenje. Sudjelovati u projektnim aktivnostima te obilježavanju različitih važnih datuma.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira obilježja književnih tekstova;</li> <li>- otkriva značenja književnih tekstova;</li> <li>- analizira organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova;</li> <li>- čitati, razumije, tumači i prosuđuje tekstove različitih funkcionalnih stilova;</li> <li>- piše različite vrste tekstova (sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze)</li> <li>- istražuje i prikuplja podatke iz različitih izvora</li> <li>- sastavlja i provodi intervju</li> <li>- uređuje videouratke</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika i pozitivan odnos prema književnim i neknjiževnim tekstovima. Njegovati osobne književne interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati interes za čitanje interpretaciju poezije, samostalno pisanje različitih literarnih oblika. Uvježbavati recitiranje stihova, dramskih i drugih vrsta tekstova uz primjenu pravila scenskog govora za razne školske priredbe i prigode.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u recitalima i priredbama, pisanje literarnih sastavaka na zadanu temu i njihova analiza čitanje sastavaka drugih učenika i njihovo komentiranje, pisanje članaka, eseja, komentara.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Rezultati se vrednuju uspjesima na smotrama, prigodnim školskim priredbama i samoevaluacijom članova skupine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnica Ivana Saplaić i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Planirani broj 10 – 12 učenika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti jezične, gramatičke, pravopisne i književne spoznaje učenika</li> <li>- povećati kvalitetu pisanog izražavanja učenika</li> <li>- promovirati školu i njezine aktivnosti</li> <li>- proširivati znanja o medijima</li> <li>- promicati pozitivne vrijednosti</li> <li>- poticati na stvaranje osobnog stava</li> <li>- obogaćivati znanja korelacijama</li> <li>- pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom školske godine</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s novinarskim vrstama</li> <li>- osposobljavanje učenika za adekvatno profesionalno izražavanje -</li> <li>- podučiti učenike profesionalnim standardima izvještavanja</li> <li>- podučiti učenik ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo</li> <li>- podučiti učenike pravima i odgovornostima novinara</li> <li>- podučiti učenike medijskoj industriji i etici novinarstva</li> <li>- razvijanje interesa za rad u grafičkoj pripremi</li> <li>- razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje</li> <li>- podučiti učenike osnovama grafičkog dizajna</li> <li>- razvijati aktivan odnos prema radnim zadacima</li> <li>- bogaćenje rječnika i stila izražavanja</li> <li>- poticanje učenika na timski rad</li> <li>- poticanje učenika na kreativnost</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napisati tekst određenim funkcionalnim stilom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizira se jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom nastavne godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini. Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	materijalni troškovi škole (papir)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MLADI POVJESNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ružica Lender.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produblјivanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti; istraživanje zavičajne povijesti.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira povijesne izvore;</li> <li>- identificira motive, razloge, uzroke i posljedice kroz povijesno istraživanje zavičajne povijesti;</li> <li>- demonstrira svoje radove;</li> <li>- osmišlјava i organizira obilježavanja važnih obljetnica i događaja iz prošlosti unutar prostora škole.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju posebnu sklonost za ovu aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor; izrada umnih mapa; prezentacija dodatnih sadržaja ostalim učenicima na redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja; troškovi izrade panoa.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>INFORMATIČKA GRUPA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnik Vjeran Kokor.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici naše škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave iz područja informatike. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje interesa za informatiku. Poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje informatičke zakonitosti na zabavan i poučan način;</li> <li>- razvija kritičko mišljenje;</li> <li>- razvija kreativno mišljenje;</li> <li>- popularizira kreativnost;</li> <li>- sudjeluje u natjecanjima u kojima razvijaju kritičko mišljenje;</li> <li>- razvija samopouzdanje;</li> <li>- radi u timu.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje informatikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi informatike.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Grupni i individualni rad, problemska nastava, izvođenje eksperimenata. Metoda razgovora i izlaganja. Izrada radova i rješavanje zadatka u različitim digitalnim alatima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrada plakata, umnih mapa, interaktivnih slika, digitalnih knjiga o provedenim istraživanjima i zaključaka do kojih su došli eksperimentalnim putem. Provodi se anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti, po broju uključenih i zainteresiranih sudionika, povratnim informacijama učenika, rezultatima na natjecanju i redovnoj nastavi.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu za natjecanje.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>AgroSTEM</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Anita Karaban.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave iz područja prirodoslovlja i matematike. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje interesa za matematiku, fiziku i astronomiju kao znanosti i nastavne predmete. Poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje matematičke zakonitosti na zabavan i poučan način;</li> <li>- razvija kritičko mišljenje;</li> <li>- razvija kreativno mišljenje;</li> <li>- primjenjuje fiziku na zabavan i poučan način</li> <li>- sudjeluje u zanimljivim matematičkim natjecanjima u kojima razvijaju kritičko mišljenje</li> <li>- razvija samopouzdanje</li> <li>- radi u timu.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje informatikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi informatike.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Grupni i individualni rad, problemska nastava, izvođenje eksperimenata. Metoda razgovora i izlaganja. Izrada radova i rješavanje zadatka u različitim digitalnim alatima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrada plakata, umnih mapa, interaktivnih slika, digitalnih knjiga o provedenim istraživanjima i zaključaka do kojih su došli eksperimentalnim putem. Provodi se anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti, po broju uključenih i zainteresiranih sudionika, povratnim informacijama učenika, rezultatima na natjecanju i redovnoj nastavi.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu za natjecanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „AGRO“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture : Irena Teklić, Antonija Lučić i Denis Lacić</li> <li>-učenici</li> </ul>
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	oko 35 učenika (1., 2., 3., 4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima je omogućeno uključivanje u različite aktivnosti da bi zadovoljili svoje potrebe za sportom</li> <li>- Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju</li> <li>- Očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>- Povećani interes učenika za bavljenje sportom</li> </ul>
ISHODI	<p>Razvijanje pozitivnog stava i odgovornosti prema tjelesnom vježbanju Razvijanje navike cjeloživotnog tjelesnog vježbanja i gibanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje suradničkog odnosa, poštivanje pravila igre i nenasilno rješavanje sukoba</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici kao članovi školskog sportskog kluba predstavljaju školu na sportskim natjecanjima</li> <li>- Učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi sportskih natjecanja</li> <li>- Promocija sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanja prema kalendaru Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko-srijemske županije:     županijsko natjecanje u krosu     županijsko natjecanje iz atletike     županijsko natjecanje u futsalu     županijsko natjecanje iz atletike</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine, intenzivnije prije natjecanja</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanja</li> <li>- Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK</li> <li>- Nagrade i priznanja za postignute rezultate</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK	potrebna sredstva za nabavku športske opreme ( lopte i rekviziti)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „AGRO“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditelji sekcija, zadrugari i vanjski suradnici.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima da istraživačkim radom i razvijanjem vještina timskog rada u slobodno vrijeme usvoje znanja iz područja poljoprivrede. Istraživanjem novih tehnika rada i kreativnim izražavanjem, razviju odgovornosti, sigurnost u radu i usvoje znanja o pravilima tržišnog gospodarenja, od stvaranja proizvoda do njegove tržišne realizacije.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje naučene tehnike rada iz područja poljoprivrede;</li> <li>- barata različitim vrstama alata koji se koriste u poljoprivredi;</li> <li>- prepoznaje važnost odgovornog ponašanja u radu.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji žele svoje slobodno vrijeme provesti u razvijanju kreativnosti i poduzetništva.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Metodama učenja i demonstracije osposobiti učenike grupnim i individualnim radom, realizirati program, kako bi svoje radove mogli prezentirati na izložbama, sajmovima i smotrama. Učenici djeluju u sljedećim sekcijama: Prehrambeno - pčelarska sekcija, Hortikulturna sekcija, VVV sekcija, Ratarsko – mehanizacijska sekcija i Povrtlarska sekcija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Sudjelovanje na natjecanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, preciznost, urednost rada.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Predvidivi troškovi iznose otprilike 200 Eura za materijal, a detaljan troškovnik utvrditi će se temeljem sudjelovanja na manifestacijama.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>HORTIKULTURNA SEKCIJA U OKVIRU ŠKOLSKE ZADRUGE „AGRO“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Marina Gadanac.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici 2. i 3. razreda (zanimanje: Cvjećar, Poljoprivredni gospodarstvenik i Šumarski tehničar); do 10 učenika.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Objasniti učenicima princip rada školske zadruge, njihovim zadacima u radu zadruge, za što ih ona može pripremiti (npr. kako uzgojiti sezonsko cvijeće – jednoljetnice, dvoletnice i trajnice, kako proizvod ponuditi tržištu i dr.).
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađuje plan proizvodnje cvjećarskih kultura;</li> <li>- prepoznaje važnost i značajke cvjećarske proizvodnje;</li> <li>- razlikuje najvažnije metode razmnožavanja cvjećarskih kultura;</li> <li>- priprema se za tržište.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima članovima ove sekcije omogućiti da primjene naučeno - kako izabrati sortiment cvijeća, kako izabrano cvijeće uzgojiti, kako uzgojeno ponuditi tržištu. Kod učenika razvijati osjećaj odgovornosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionicama kroz cijelu školsku godinu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu rasporeda nastave tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Zadruga.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MLADI CRVENOG KRIŽA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ružica Beljo.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija za kvalitetnije odrastanje i organiziranje slobodnog vremena, borba protiv svih vrsta ovisnosti, zdravstveno prosvjećivanje, razvijanje osjećaja humanosti.
ISHODI	Učenici će prepoznati važnost odupiranja svim vrstama ovisnosti - primijeniti naučene tehnike pružanja prve pomoći - prepoznati važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, - prihvatiti i osvijestiti međusobnu različitost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremanje mladeži za gradsko natjecanje mladih CK</li> <li>• tematsko uređivanje školskih panoa</li> <li>• ekološke patrole,</li> <li>• uređenje okoliša</li> <li>• akcija prikupljanja i podjele humanitarne pomoći djeci iz obitelji u socijalnoj potrebi</li> <li>• predavanja, vježbe, terenska nastava</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno u trajanju 60 minuta.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Testiranje usvojenosti znanja kroz praktične zadatke te natjecanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sveukupna sredstva za sanitetski materijal : 50.00€.



## 12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolska ili izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan učionice/škole. Cilj izvanškolske nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan učionice/škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, lakše se i brže uči. U izvanškolsku nastavu ubrajamo izlete, ekskurzije, terensku nastavu, odlaske u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove te ostale slično organizirane oblike poučavanja/učenja.

U Školi će se izvoditi sljedeće izvanškolske aktivnosti:

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
<b>OPĆEOBRAZOVNA NASTAVA</b>	
Saponia d.d., Jošine	Nastavnica Manuela Murvaj
Festival prava djece	Nastavnice Hrvatskog jezika i nastavnica Politike i gospodarstva Marija Petrinović
Posjet rodnoj kući Ivana Kozarca	Nastavnice Hrvatskog jezika
Obilazak Slavenskog sokaka	Nastavnice Branka Dukić Brčić i Ivana Saplaić
Odlazak na Sajam Knjiga Interliber	Nastavnice Hrvatskog jezika, Magdalena Mijaković Aložieuwa
Posjet manifestaciji Advent u Zagrebu/Budimpešti	Nastavnice Branka Dukić Brčić , Zrinka Vidaković, Rejhana Nuhanović Tadijan
Terenske nastave Biologije i Kemije	Nastavnica Ružica Beljo
<b>AKTIV POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA</b>	
Stručne ekskurzije učenika poljoprivrednog smjera	Nastavnik Ivan Vuković
Organizacija posjeta peradarskoj farmi i OPG-ovima	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić
Organizacija posjeta farmi ovaca i koza i OPG-ovima	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić
Organizacija posjeta farmi i OPG crnih slavonskih svinja Fajferice	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić
Organizacija posjeta ergelama u regiji	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić

Organizacija posjeta govedarskim farmama	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić
Stručna ekskurzija Botanički vrt Zagreb	Nastavnice Kristina Vratarić, Vesna Vuković, Martina Marković i Ružica Perišić
Stručne posjete OPG-ima s ekološkom proizvodnjom	Nastavnici Kristina Vratarić, Ružica Perišić i Goran Kalić
Županijska smotra učeničkih zadruga	Učenička zadruga „Agro“
Posjet Nacionalnim parkovima, Parkovima prirode, sudjelovanje na predavanjima u sklopu javnih ustanova za Zaštitu prirode i okoliša	Aktiv poljoprivrede i koordinatori Eko škole
Posjet poljoprivrednim sajmovima u RH	Aktiv poljoprivrede
Posjet OPG-u u Vukovarsko-srijemskoj ili Osječko-baranjskoj županiji s turističkom djelatnošću	Nastavnici Vesna Vuković, Blaženka Čondić, Ružica Perišić, Marina Gadanac, Ivana Mlinarić Vrus, Denis Cerjan i Mirjana Butorac
Posjet međunarodnoj izložbi cvijeća Floraart u Zagrebu	Nastavnici Vesna Vuković, Blaženka Čondić, Marina Gadanac, Ivana Mlinarić Vrus, Denis Cerjan i Ivuša Špoljarec
Organizacija posjeta sajmovima vjenčanja u regiji	Nastavnice Marina Gadanac, Vesna Vuković i Blaženka Čondić
Posjet rasadnicima ukrasnog bilja	Nastavnice Marina Gadanac, Ružica Perišić, Vesna Vuković i Blaženka Čondić
Sudjelovanje u izradi cvjetnih dekoracija u suradnji s Gradom i cvjećarnicama	Nastavnice Marina Gadanac, Vesna Vuković i Blaženka Čondić
Posjet poduzeću Vinka plus d.d. Vinkovci, Voćnjacima Borinci, Baranjski voćnjaci d.o.o	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan, Martina Marković i Željko Takšić
Posjet OPG-a, Poljoprivrednim školama i vinarijama Vukovarsko-Srijemske županije i Osječko – Baranjske koji se bave vinarском proizvodnjom	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan, Martina Marković i Željko Takšić
Posjet rasadnicima u RH	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan i Martina Marković
Posjet Odjelu za voćarstvo – Poljoprivredni institut Osijek	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan i Martina Marković
Stručna ekskurzija u Varaždin; Entomološki muzej	Nastavnici Martina Marković, Miljenko Balašević, Marija Filipović, Kristina Vratarić i Ana Stipić
Posjet skladištima poljoprivrednih proizvoda u okolini	Nastavnici Denis Cerjan, Josip Blažević, Ivuša Špoljarec i Ivana Mlinarić Vrus
Posjet Međunarodnim poljoprivrednim sajmovima i međunarodnim sajmovima poljoprivredne mehanizacije	Aktiv poljoprivrede
Posjet laboratoriju za analizu tla u Osijeku (Fakultet agrobiotehničkih znanosti, Zavod za tlo)	Nastavnici Vesna Vuković, Marija Filipović, Miljenko Balašević, Kristina Vratarić
Posjet seminarima, projektima i predavanjima značajnim za poljoprivredu (npr. Konferencija Slavonika Osijek,...)	Aktiv poljoprivrede

Stručni posjeti: Otvorena vrata Fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku	Aktiv poljoprivrede
<b>AKTIV ŠUMARSTVA</b>	
Stručna ekskurzija uprava šuma Sisak – Park šuma djed	Nastavnici Angela Galić i Gordan Radić
Stručna ekskurzija – Lovački muzej Zagreb, Šumarski fakultet i Tehnički muzej Nikola Tesla Zagreb	Nastavnici Angela Galić i Gordan Radić
Stručni posjet parku prirode Kopački rit	Nastavnici Angela Galić, Gordan Radić i Ružica Beljo
Stručni posjet Botaničkom vrtu	Nastavnica Marija Mijić
Stručni posjet Institutu Jastrebarsko	Nastavnici Angela Galić i Gordan Radić
Stručni posjet Šumarskom muzeju Bošnjaci	Nastavnici Angela Galić i Gordan Radić
Stručna ekskurzija Senj, Senjska Draga i Nacionalni park Plitvička jezera	Nastavnici Angela Galić, Marija Mijić i Gordan Radić
Tehnički muzej Nikola Tesla	Nastavnik Gordan Radić
<b>AKTIV PREHRANE</b>	
Posjet tvrtki PEKAR d.o.o. Vinkovci	Nastavnice Snježana Jakovljević i Stela Zovkić
Posjet tvrtki ŽITO – mesna industrija (DOBRO)	Nastavnica Ivana Kvesić Parađiković
Posjet klaonici Karalić u Cerni	Nastavnica Ivana Kvesić Parađiković
Posjet klaonici u Pačetinu	Nastavnica Ivana Kvesić Parađiković
Stručni posjet mlinu tvrtke Granolio d.d. Županja i silosima tvrtke ŽITO u Županji	Nastavnica Josipa Jelić
Posjet Tvrtki zagrebačke pekare Klara d.d. Zagreb	Nastavnica Stela Zovkić

<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>	Razrednici trećih razreda
----------------------------	---------------------------

## OPĆEOBRAZOVNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>SAPONIA D.D., JOŠINE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Manuela Murvaj
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvih i drugih razreda zanimanja Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut i Agrotehničar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje znanstvene ličnosti i ekološke svijesti, stjecanje uvida u moderne tehnologije i suvremena istraživanja, razvijanje samosvjesnog, odgovornog, brižnog te ekološki osviještenog člana zajednice. Upućivanje i usmjeravanje na ključne pojmove. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.
<b>ISHODI</b>	Učenik: -stječe uvid u najnovije eksperimentalne metode i znanstvena dostignuća -stječe nove spoznaje te ih povezuje sa dosad naučenim sadržajima biologije i kemije u koraku s modernom tehnologijom i suvremenim istraživanjima -upoznaje načine i uvjete rada u vodećim znanstvenim institucijama -razvija znanstveni pogled na svijet -argumentira ulogu ekologije i kemijskih postupaka u pojedinom području -navodi fizikalna i kemijska svojstva vode -izdvaja najčešće onečišćivače površinskih i podzemnih voda -raspravlja o pozitivnim i negativnim učincima herbicida -navodi razloge štetnosti industrijskih otpadnih voda na vodotok -objašnjava važnost pročišćavanja otpadnih voda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati kod učenika spremnost prema aktivnom sudjelovanju u pripremljenim radionicama i tribinama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet Saponia d.d. Osijek, terenska nastava u Vinkovcima (parkovi, Bosut), posjet postrojenju za pročišćavanje otpadnih voda „Jošine“ Vinkovci
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Frontalno vrednovanje, izrada plakata te debatiranje.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznica

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>FESTIVAL PRAVA DJECE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice Hrvatskog jezika i nastavnica Marija Petrinović.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 3. razreda trogodišnjih smjerova i učenici četverogodišnjih smjerova.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Približavanje stvaralaštva mladih i za mlade mladima te naglašavanje problema nasilja i ostalih aktualnih tema mladih.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje različite teške situacije u kojima se mladi nađu zbog netolerancije svojih vršnjaka i odraslih;</li> <li>- razvija osjetljivost i snošljivost prema osobama izloženima nepravdi.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Njegovanje umjetničkih sklonosti, upućivanje učenika na poučnost filma u iznalaženju rješenja svakodnevnih sukoba među mladima i sukoba i opasnosti kojima su mladi izloženi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putem poveznice festivalpravadjece.com pristupit će se filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta tijekom jednog školskog sata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jedan nastavni sat Hrvatskog jezika tijekom listopada/studenog 2024. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Formativno vrednovanje – samoprocjena učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET RODNOJ KUĆI IVANA KOZARCA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice Hrvatskog jezika.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s dijelom povijesti grada, pokazati im gdje je živio jedan od najpoznatijih hrvatskih književnika moderne.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređuje izgled slavonske gradske kuće na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće s današnjicom;</li> <li>- opisuje život Ivana Kozarca;</li> <li>- uspoređuje život ondašnjeg i današnjeg srednjoškolca.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet rodnoj kući u vinkovačkom naselju Krnjaš, tijekom jednog nastavnog sata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom listopada 2024. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Sudjelovanje učenika u izradi plakata na temu „Sad sam bolji čovjek“. Formativno vrednovanje iz predmetnog područja Kultura i mediji nakon provjere doživljaja, odnosno ocjena iz izražavanja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>OBILAZAK SAVONSKOG SOKAKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice Branka Dukić Brčić i Ivana Saplaić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvih četverogodišnjih razreda (Zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Cvjećar i Poljoprivredni gospodarstvenik) te učenici 2.a razreda (Zanimanje: Agrotehničar) i 3.g razreda (Zanimanje: Pomoćni vrtlar)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s proizvodima tradicionalnog načina života. Probuditi interes i motivaciju za očuvanje tradicije.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređuje život Slavonaca na početku 20. stoljeća s današnjicom;</li> <li>- navodi prednosti i mane današnjeg života Slavonaca;</li> <li>- istražuje u krugu obitelji i prijatelja neki predmet tradicijskog života;</li> <li>- opisuje nađeni predmet s naglaskom na njegov izgled i namjenu.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima. Prepoznavanje tradicije u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet Slavonskom sokaku tijekom jednog nastavnog sata Hrvatskog jezika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom tjedna Vinkovačkih jeseni u rujnu 2024. godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Formativno vrednovanje: pisani sastav na temu Vinkovačkih jeseni; plakat na temu tradicijskog života.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ODLAZAK NA SAJAM KNJIGA INTERLIBER</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice Hrvatskog jezika
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici četverogodišnjih smjerova (Zanimanje: Agrotehničar i Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Njegovati kod učenika kulturu kupovanja i čitanja knjiga, obogaćivati opću kulturu. Stvaranje čitalačke populacije.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje beletristiku od priručnika, rječnika i udžbenika;</li> <li>- prati bar jedno književno događanje (predstavljanje knjige) tijekom posjeta sajmu;</li> <li>- određuje značenje pojma nakladnička kuća.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Njegovanje umjetničkih sklonosti, upućivanje učenika na važnost pisane riječi u svakodnevicu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odlazak autobusom u Zagreb.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Subota 15. studenog 2024. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Sudjelovanje učenika u timskoj izradbi plakata „Knjige u mom životu“.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaza na sajam.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET MANIFESTACIJI ADVENT U ZAGREBU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednica / nastavnica Branka Dukić Brčić. Nastavnica organizira put, dogovara prijevoz i posjete muzeju.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	10 učenika 4. e razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjetiti Zagreb u ozračju Božića; družiti se s razrednim prijateljima; zabaviti se; shvatiti važnost zajedništva. Posjetiti stalni postav Muzeja iluzija i/ili Muzeja prekinutih veza.
<b>ISHODI</b>	Učenik analizira oblikovanje vlastitih stavova i stavova drugih učenika na osnovi aktivnosti, razvija sliku o sebi, razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i njeguje /razvija osjećaj pripadnosti kolektivu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putovati u društvu; stjecati i njegovati kulturne navike; doživjeti ozračje Božića.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Subota u prosincu (planirano 14. 12. 2024.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Analiza putovanja na SRO i roditeljskom sastanku.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ADVENT U BUDIMPEŠTI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice: Zrinka Vidaković, Branka Dukić Brčić, Rejhana Nuhanović Tadijan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici 4.-ih razreda naše škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-upoznati ljepote glavnog grada susjedne države Mađarske u predbožićno vrijeme -zabaviti se s prijateljima iz razreda i shvatiti važnost zajedništva
<b>ISHODI</b>	Učenici će: -posjetiti glavni grad Mađarske - moći opisati povijest i značaj Adventa u Budimpešti -družiti se s razrednim prijateljima i razviti osjećaj pripadnosti kolektivu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz ovu aktivnost učenici će upoznati kulturne, geografske i povijesne karakteristike zemlje i provesti vrijeme u zajedničkom druženju s kolegama iz razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Na temelju suglasnosti roditelja osigurati prijevoz za učenike.  *Napomena – aktivnost će se organizirati ukoliko bude zainteresiranih učenika/ moguća zamjena za aktivnost Advent u Zagrebu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jedna subota u prosincu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Analiza putovanja na SRO i roditeljskom sastanku.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ADVENT U ZAGREBU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zrinka Vidaković i učenici 4.b razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	16 učenika 4.b razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-upoznati ljepote našega glavnog grada u predbožićno vrijeme -posjetiti stalni postav Muzeja iluzija i/ili Muzeja prekinutih veza -zabaviti se s prijateljima iz razreda i shvatiti važnost zajedništva
<b>ISHODI</b>	Učenici će: -posjetiti glavni grad Republike Hrvatske - moći opisati povijest i značaj Adventa u Zagrebu -družiti se s razrednim prijateljima i razviti osjećaj pripadnosti kolektivu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz ovu aktivnost učenici će upoznati kulturne, geografske i povijesne karakteristike zemlje i provesti vrijeme u zajedničkom druženju s kolegama iz razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Na temelju suglasnosti roditelja osigurati prijevoz za učenike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jedna subota u prosincu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Analiza putovanja na SRO i roditeljskom sastanku.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Jednodnevni izlet u Zagreb - posjet sajmu Interliber i glavnom gradu Hrvatske</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv društvene grupe predmeta
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	40 učenika svih razreda četverogodišnjih smjerova
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	suradnja i stvaranje prijateljstva među učenicima i profesorima, upoznavanje Zagreba; posjet sajmu, razgledavanje i kupnja literature i učila;
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti glavni grad RH</li> <li>• informirati se o novim izdanjima u svojoj i strukama koje ih zanimaju</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uspostavljanje prijateljskih odnosa, spoznaja važnosti knjige kao izvora znanja i razonode; poboljšanje razredne klime; pojačan intenzitet i kvaliteta čitanja;
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednodnevni posjet Zagrebu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	jedan dan od 12. – 17. prosinca 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povratna informacija učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza i mogući troškovi ulaznica

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	TERENSKJE NASTAVE BIOLOGIJE I KEMIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ružica Beljo.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih četverogodišnjih razreda (Zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Agrotehničar i Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje znanstvene ličnosti i ekološke svijesti, razvijanje samosvjesnog, odgovornog, brižnog te ekološki osviještenog člana zajednice.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stječe uvid u najnovije eksperimentalne metode i znanstvena dostignuća;</li> <li>- stječe nove spoznaje te ih povezuje s dosad naučenim sadržajima biologije i kemije u koraku s modernom tehnologijom i suvremenim istraživanjima;</li> <li>- upoznaje načine i uvjete rada u vodećim znanstvenim institucijama, muzejima i parkovima prirode Republike Hrvatske;</li> <li>- razvija znanstveni pogled na svijet;</li> <li>- argumentira ulogu ekologije u pojedinom području.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kod učenika spremnost prema aktivnom sudjelovanju u pripremljenim radionicama i tribinama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Parku prirode Kopački rit; Zoološkom vrtu, Osijek; Muzeju krapinskih neandertalaca; posjet Bioekološko – edukacijskom centru Virovi, Otok; terenska nastava u Vinkovcima (parkovi, Bosut); posjet postrojenju za pročišćavanje otpadnih voda Jošine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje, izrada plakata te debatiranje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznica.

## AKTIV POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNE EKSKURZIJE UČENIKA POLJOPRIVREDNOG SMJERA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik Ivan Vuković.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Razredi poljoprivrednog smjera.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s novim tehnologijama koje se primjenjuju u poljoprivrednoj proizvodnji a kao najvažnije s novim strojevima koji se upotrebljavaju u poljoprivredi. Isto tako da učenici uoče razliku između najnovijih strojeva i onih koji su se upotrebljavali do sada. Učenici bi trebali da se upoznaju s principom rada strojeva koje nisu vidjeli u našoj školi ili negdje dalje.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- navodi strojeve koji se upotrebljavaju u poljoprivredi;</li> <li>- uočava razliku između novih i starih strojeva koji se upotrebljavaju u poljoprivredi;</li> <li>- upoznaje se s principom rada strojeva koji su im nepoznati.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svim učenicima koji po planu i programu imaju predmet Poljoprivredna mehanizacija, Mehanizacija, Poljoprivredna tehnika u biljnoj proizvodnji, Poljoprivredna tehnika u animalnoj proizvodnji, Praktična nastava mehanike i strojeva, Motori i traktori, Poljoprivredni strojevi, Skladištenje poljoprivrednih proizvoda, Tehnička mehanika, Praktična nastava obrade materijala. To se odnosi i na učenike koji imaju predmet po nazivu Strojevi i alati.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet poljoprivrednom sajmu u Gudovcu , Budimpešti, Novom Sadu, Veroni i Bologni. Posjet Pik Vinkovci plus d.d., Lipovac d.d., Poljoprivredna zadruga Lovas, Arator Lovas, Agrotovarnik, Vupik plus dd ,Iločki podrumi, Borinci, Vinka, Ergela Đakovo, Pivovara Osijek,Belje plus d.d., Lagro d.o.o.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam Bologni posjetili bi u studenom 2023. godine a sajam u Gudovcu drugoj polovici mjeseca ožujka 2025.Posjeta sajmovima poljoprivrede u Budimpešti i Veroni u siječnju 2025.Poljoprivredni velesajam u Zagrebu prosinac 2023. Posjet ostalim poljoprivrednim poduzećima ovisno o mogućnostima i vremenskim prilikama i dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje i izvješće nastavnika sa stručne ekskurzije.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prijevoza, ulaznica i noćenja (po potrebi).

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ORGANIZACIJA POSJETA PERADARSKOJ FARMI I OPG-OVIMA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Razredi poljoprivrednog smjera (Zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Agrotehničar i Poljoprivredni gospodarstvenik).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokazati proizvodnju konzumnih jaja.</li> <li>- Pokazati peradarnike za smještaj koka nesilica.</li> <li>- Upoznati način primarne obrade jaja, pakiranjem i označavanjem prilikom isporuke na tržište.</li> <li>- Pokazati postupak zbrinjavanja stajnjaka.</li> <li>- Upoznati se sa mikroklimatskim uvjetima te smjesama u ishrani.</li> <li>- Upoznati se sa veterinarskim nadzorom te pravilnicima za zaštitu koka nesilica i pravilnikom o označavanju , reklamiranju i prezentiranju hrane.</li> <li>- stjecanje kompetencija za RCK.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje tehnologiju proizvodnje jaja;</li> <li>- upoznaje nastambe i mikroklimatske uvjete za nesilice;</li> <li>- navodi primarnu obradu jaja i plasman na tržište;</li> <li>- navodi nadležnosti veterinarske službe i pravilnike vezane za ovu proizvodnju.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kod učenika razviti interes za buduće zanimanje. Dodatna edukacija za obavljanje vježbi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani prijevoz.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Studeni 2024/ svibanj 2025
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Formativno vrednovanje te osvrt učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz školskim kombijem.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ORGANIZACIJA POSJETA FARMI OVACA I KOZA I OPG-OVIMA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Razredi poljoprivrednog smjera (Zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Agrotehničar i Poljoprivredni gospodarstvenik).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokazati način držanja ovaca i koza na specifičnosti smještaja i ishrane te naglasiti da su zaštićena pasmina.</li> <li>- Ukazati na prednosti poluintenzivnog načina držanja i nedostatke.</li> <li>- Objasniti koja krmiva dominiraju u ovom načinu držanja.</li> <li>- Ukazati na mikroklimatske uvjete i dužinu trajanja uzgoja.</li> <li>- Ukazati na kvalitetu mesa i mesne proizvode.</li> <li>- Objasniti otpornost ovaca i koza na vanjske čimbenike.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje tehnologiju uzgoja koza i ovaca;</li> <li>- navodi nastambe, krmiva te mikroklimatske čimbenike bitne za način držanja;</li> <li>- navodi prednosti takvog uzgoja te svojstva mesnih prerađevina ovih životinja;</li> <li>- navodi prednosti ovaca i koza u odnosu na ostale vrste domaćih životinja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Edukacija i obavljanje vježbi u svrhu usvajanja znanja i vještina za uzgoj ovaca i koza
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šk. godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta</li> <li>- izrada prezentacija</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ORGANIZACIJA POSJETA FARMI I OPG CRNE SLAVONSKE SVINJE FAJFERICE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Dva profesora stočarstva i zootehlike. Učenici poljoprivredni gospodarstvenici i agrotehničari
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokazati način držanja crnih svinja na specifičnosti smještaja i ishrane te naglasiti da su zaštićena pasmina.</li> <li>- Ukazati na prednosti poluintenzivnog načina držanja i nedostatke.</li> <li>- Objasniti koja krmiva dominiraju u ovom načinu držanja.</li> <li>- Ukazati na mikroklimatske uvjete i dužinu trajanja uzgoja.</li> <li>- Ukazati na kvalitetu mesa i mesne proizvode.</li> <li>- Objasniti otpornost crnih svinja na vanjske čimbenike.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje tehnologiju uzgoja crne slavonske svinje;</li> <li>- navodi nastambe, krmiva te mikroklimatske čimbenike bitne za način držanja;</li> <li>- navodi prednosti takvog uzgoja te svojstva mesnih prerađevina ovih svinja;</li> <li>- navodi prednosti crne slavonske svinje u odnosu na ostale plemenite pasmine svinja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Edukacija i obavljanje vježbi u svrhu usvajanja znanja i vještina za uzgoj crne slavonske svinje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šk. godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz/ školski kombi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ORGANIZACIJA POSJETA ERGELAMA U REGIJI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Razredi poljoprivrednog smjera (Zanimanje: Agrotehničar i Poljoprivredni gospodarstvenik).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s poviješću i tehnologijom uzgoja.</li> <li>- Pokazati nastambe za konje.</li> <li>- Upoznati se s pasminama te njihovom svrhom na ergeli.</li> <li>- Upoznati se s njihovom upotrebom i rasplodnom vrijednosti.</li> <li>- Upoznati se s krmivima u ishrani konja te mikroklimatskim uvjetima u kojima borave.</li> <li>- Upoznati ih s djelatnostima u kojima se koriste konji na ergeli( sport, rehabilitacija, rad).</li> <li>- Stjecanje kompetentnosti za RCK.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navodi pasmine i njihovu svrhu na ergeli;</li> <li>- navodi njihovu upotrebnu i rasplodnu vrijednost;</li> <li>- navodi krmiva za ishranu te mikroklimatske čimbenike važne za uzgoj konja;</li> <li>- navodi djelatnosti u kojima se konji mogu koristiti.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šk. godina 2024/2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima stručnih predmeta, izrada prezentacija te kroz vježbu i praktičnu nastavu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz / školski kombi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ORGANIZACIJA POSJETA GOVEDARSKIM FARMAMA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Dva profesora i učenici poljoprivredni gospodarstvenici i agrotehničari
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati i pokazati strojnu mužnju krava pomoću robota.</li> <li>- Ukazati na prednosti takve mužnje ali i nedostatke.</li> <li>- Pokazati primarnu obradu mlijeka.</li> <li>- Pokazati im iskorištavanje stajnjaka u proizvodnji bio plina.</li> <li>- Pokazati učenicima nastambe za mliječna grla te ukazati na mikroklimatske uvjete.</li> <li>- Ukazati na krmiva koja se koriste u hranidbi krava.</li> <li>- Ukazati na ekološke metode uzgoja i učinak na okoliš.</li> <li>- Stjecanje kompetencija za RCK.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje princip rada strojne ( robot) mužnje krava;</li> <li>- navodi prednosti takve mužnje, objasniti postupak s mlijekom nakon mužnje;</li> <li>- navodi koristi od stajnjaka;</li> <li>- navodi mikroklimatske čimbenike u nastambama;</li> <li>- navodi krmiva koja se koriste u ishrani krava.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Edukacija i obavljanje vježbi u svrhu usvajanja znanja i vještina za uzgoj goveda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	šk. godina 2024/2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz / školski kombi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNA EKSURZIJA BOTANIČKI VRT ZAGREB</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kristina Vratarić, mag.ing, Vesna Vuković, mag.ing., Martina Marković, dipl.ing. Ružica Perišić, dipl.ing.,
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici smjera agrotehničar, agromeliorator, fitofarmaceut, cvjećar, pomoćnik u hortikulturi, pomoćni vrtlar i poljoprivredni gospodarstvenik
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upućivanje i usmjeravanje na različitost biljnog svijeta i agroekološke uvjete za njihov uzgoj Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje i opisuje biljne vrste;</li> <li>- uočava morfološke osobine i različitosti mnogobrojnih biljnih vrsta iz Hrvatske i svijeta.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet Botaničkom vrtu Zagreb. Upoznati vrste iz različitih dijelova svijeta, razlikovati njihovu građu i usporediti ih
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana ekskurzija, vodič Botaničkog vrta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj - svibanj 2025. u trajanju od jednog dana.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici rade bilješke koje izlažu u obliku referata te rade pano u obliku slika i popratnih sadržaja. Ocjene se unose u element ocjenjivanja sudjelovanje u nastavnom procesu
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove putovanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNE POSJETE OPGIMA S EKOLOŠKOM PROIZVODNJOM</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Goran Kalić, Kristina Vratarić i Ružica Perišić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1.A, 2.A, agrotehničar , agromeliorator,
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati se s osnovama ekološkog načina poljoprivredne proizvodnje te eko pristupa uzgoja u stočarstvu
<b>ISHODI</b>	Uočiti ključne biljno-uzgojne zahvate u ekološkoj proizvodnji, ekološke metode i njihovu primjenu u stočarstvu u uzgoju autohtonih domaćih životinja u ekološkoj poljoprivredi Razvijati interes za buduće zanimanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz praktične aktivnosti približiti ekološku poljoprivrednu proizvodnju Ukazati na sve veći značaj i potrebu za proizvodnjom eko-hrane u cilju zaštite zdravlja ljudi i očuvanja okoliša
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad 2024, travanj-svibanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Sudjelovanje na predavanjima i izlaganje u obliku referata, power point prezentacija, panoa.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove putovanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenička zadruga „Agro“.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Članovi učeničke zadruge, voditelj zadruge i voditelji sekcija.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa svrhom i radom učeničke zadruge ,</li> <li>- ukazati na važnost rada i proizvoda zadruge</li> <li>- pripremiti učenike za prezentaciju i prodaju proizvoda</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati načine prezentacije pojedinih proizvoda</li> <li>- uočiti važnost marketinga i pripreme proizvoda za tržište</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima članovima učeničke zadruge omogućiti da primjene naučeno u svakodnevnom radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Priprema i organizirani prijevoz učenika na smotre i sajmove
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET NACIONALNIM PARKOVIMA, PARKOVIMA PRIRODE, SUDJELOVANJE NA JAVNIM PREDAVANJIMA U SKLOPU JAVNIH USTANOVA ZA ZAŠTITU PRIRODE I OKOLIŠA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv poljoprivrede i koordinatori Eko škole.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici naše škole, članovi eko patrola
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-objasniti značaj zaštićenog područja -upoznati se s florom i faunom -upoznati pedogenetske procese koji su se odvijali unutar zaštićenog prostora -upoznati vrste tla na zaštićenom području -upoznati mineraloški sastav tla na zaštićenom području -upoznati se s rijetkim biljnim i životinjskim vrstama unutar parka
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definira značaj zaštićenog područja;</li> <li>- navodi čimbenike značajne za zaštićeno područje;</li> <li>- uočava pedogenetske procese koji su se odvijali na tom području.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti zaštićenih područja te na razmišljanje o okolišu. Upoznati biološku raznolikost RH te prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu na RCK.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija u pratnji vodiča parka prirode
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-školska godina 2024./2025. -jednodnevna ili višednevna stručna ekskurzija ili edukacija, seminar
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje i izlaganje zapažanja
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz, trošak prijevoza na račun učenika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET POLJOPRIVREDNIM SAJMOVIMA U RH</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv poljoprivrede.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Profesori i učenici svih poljoprivrednih zanimanja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s izlagačima na sajmovima.</li> <li>- Upoznati učenike s ponudom na sajmovima.</li> <li>- Ukazati im na načine komuniciranja u poslovnom svijetu.</li> <li>- Stjecanje kompetentnosti za RCK.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija svoje spoznajne sposobnosti, opažanje, pamćenje, mišljenje te otvorenost za nova iskustva;</li> <li>- prenosi stečeno znanje u sklopu vježbi i praktične nastave RCK.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> <li>- primjena stečenih znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu na RCK</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rujan, listopad 2024.</li> <li>-travanj, svibanj 2025.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima , planom i programom stručnih predmeta</li> <li>- prezentacije i bilješke, iznose ih na nastavi, vježbama i praktičnoj nastavi</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET OPG-U U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ILI OSJEČKO-BARANJSKOJ ŽUPANIJI S TURISTIČKOM DJELATNOŠĆU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vesna Vuković, mag.ing., Blaženka Čondić, dipl.ing; Ružica Perišić, dipl.ing.; Marina Gadanac, dipl.ing.; Ivana Mlinarić Vrus, dipl. ing., Denis Cerjan, mag.ing., Mirjana Butorac, dipl.ing
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici poljoprivredni gospodarstvenici, cvjećari, agrotehničari i fitofarmaceuti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Učenicima ukazati na trend razvoja turizma u ruralnim prostorima. - Pokazati uzgoj različitih životinjskih, povrtnih i cvjetnih vrsta u funkciji turističke djelatnosti. - Pravilno čuvanje i skladištenje tih poljoprivrednih proizvoda.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje značaj ruralnog turizma;</li> <li>- navodi vrste cvijeća koje se najčešće koriste u ruralnim područjima;</li> <li>- upoznaje značaj permakulture.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kod učenika razvijati osjećaj za lijepo te razvijati interes za buduće zanimanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prijevoz je vlakom/autobusom ovisno o broju učenika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik još nije utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET MEĐUNARODNOJ IZLOŽBI CVIJEĆA FLORAART U ZAGREBU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marina Gadanac, Čondić Blaženka, Vuković Vesna, Ivuša Špoljarec, dipl.ing; Denis Cerjan, mag.ing.; Ivana Mlinarić Vrus, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 1f ,2f ,3f- cvjećari, poljoprivredni gospodarstvenici, agrotehničari, fitofarmaceuti,
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti učenicima na koje načine mogu predstaviti proizvoda iz područja cvjećarstva.</li> <li>- Pokazati učenicima što sve mogu vidjeti na izložbi( presadnice raznog cvijeća i ukrasnih biljaka, sobne biljke, prezentacija cvijeća u aranžerskom dijelu , prodajni sajam..).</li> <li>- Kako izabrati stručnu literaturu predstavljenoj na sajmu.</li> <li>- Informirati učenike o novitetima iz područja cvjećarstva, aranžiranja.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje nove trendove u aranžiranju cvijeća;</li> <li>- razlikuje tehnike aranžiranja;</li> <li>- navodi vrste cvijeća za aranžiranje;</li> <li>- navodi vrste zelenila za aranžiranje;</li> <li>- upoznaje vrste jednoljetnica i dvoljetnica, trajnica.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja (cvjećarstva, dendrologije, aranžiranja,...) te ih potaknuti na razmišljanje o viđenom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet autobusom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj-lipanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ORGANIZACIJA POSJETA SAJMOVIMA VJENČANJA U REGIJI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice Vesna Vuković, Blaženka Čondić i Marina Gadanac.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvih, drugih i trećih razreda (Zanimanje: Cvjećar).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Učenicima pokazati nove načine izrade vjenčanih buketa. - Ukazati im na današnje trendove u izradi vjenčanih buketa što se tiče cvijeća, zelenila kao i ostale vjenčane dekoracije.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- navodi vrste cvijeća koje se najčešće koriste u izradi vjenčanih buketa;</li> <li>- navodi zelenilo koje se koriste kod izrade vjenčanih buketa;</li> <li>- odabire oblik vjenčanog buketa;</li> <li>- navodi ostalu vjenčanu dekoraciju.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja (cvjećarstva, dendrologije, aranžiranja,...) te ih potaknuti na razmišljanje o viđenom. Kod učenika razviti interes za buduće zanimanje te razvijati osjećaj za lijepo i maštu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet autobusom ili vlakom (ovisno o broju učenika).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača – svibanj 2025. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza snose učenici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET RASADNICIMA UKRASNOG BILJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Blaženka Čondić, dipl.ing., Ružica Perišić, dipl.ing, Vesna Vuković, mag.ing.agr., Marina Gadanac, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici smjera cvjećar, pomoćni vrtlar, poljoprivredni gospodarstvenik
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s različitim vrstama i načinom proizvodnje ukrasnog bilja.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- navodi najčešće dendrološke vrste u proizvodnji;</li> <li>- opisuje načine razmnožavanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima olakšati stjecanje znanja u rasadničarskoj proizvodnji.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-organizirani stručni posjet
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-listopad 2024., travanj-svibanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>SUDJELOVANJE U IZRADI SVJETNIH DEKORACIJA U SURADNJI S GRADOM I CVJEČARNICAMA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice Vesna Vuković, Blaženka Čondić i Marina Gadanac.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvih, drugih i trećih razreda (Zanimanje: Cvječar).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s novim trendovima u aranžiranju.
<b>ISHODI</b>	-prepoznati vrste rezanog cvijeća -prepoznati vrste zelenila -usvojiti nove tehnike aranžiranja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima olakšati stjecanje znanja iz aranžiranja te razvijati interes za buduće zanimanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet školskim kombijem.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-organizirano - škola

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET PODUZEĆU VINKA PLUS D.D. VINKOVCI, VOĆNJACIMA BORINCI, BARANJSKI VOĆNJACI, D.O.O</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing., Željko Takšić, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 3a, 4a, 3e, 4e, 2.f, 3.f
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes za voćarstvo,</li> <li>- razvijati navike rada i odgovornost u radu</li> <li>- spoznaje o važnosti voćarske proizvodnje u Vukovarsko –srijemskoj i ostalim županijama</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljno uzgojne zahvate</li> <li>- uočiti važnost tehnološke i fiziološke zrelosti</li> <li>- povezati procese u proizvodnji voća i voćnih prerađevina</li> <li>- razlikovati i zapamtiti redosljed procesa u proizvodnji voća, soka, sušenih proizvoda</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s proizvođačima voća i razvijenosti voćarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji i okolnim županijama</li> <li>- izvođenje svih biljno-uzgojnih zahvata u voćarstvu i vinogradarstvu</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet autobusom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2024. – svibanj 2025. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET OPG-A, POLJOPRIVREDNIM ŠKOLAMA I VINARIJAMA VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE I OSJEČKO – BARANJSKE KOJI SE BAVE VINARSKOM PROIZVODNJOM</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan, Martina Marković i Željko Takšić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 2f, 3f, 3a, 4a, 3e, 4e
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati ljubav prema vinogradarstvu i vinarstvu.</li> <li>- Razvijati navike rada i odgovornost u radu.</li> <li>- Spoznaje o važnosti OPG-a.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje biljno uzgojne zahvate;</li> <li>- povezuje procese u proizvodnji vina;</li> <li>- razlikuje i zapamtiti redosljed procesa u proizvodnji.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike sa proizvođačima grožđa, vina i razvijenosti vinogradarstava i vinarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji. Izvođenje berbe grožđa te upoznavanje s procesom proizvodnje vina. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet autobusom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2024. – svibanj 2025. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET RASADNICIMA U RH</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan i Martina Marković.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 2.f, 3.f, 3.a, 4a, 3.e, 4.e
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s dijelovima rasadnika.</li> <li>- Upoznati učenike s podlogom, plemkom, voćnom sadnicom , loznim cijepom.</li> <li>- Ukazati na važnost stjecanja vještine cijepljena kako bi se dobio kvalitetan sadni materijal.</li> <li>- Demonstrirati učenicima cijepljenje.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje biljno uzgojne zahvate;</li> <li>- identificira dijelove sadnice;</li> <li>- povezuje i razlikuje procese u proizvodnji sadnica.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Znati prepoznati dijelove rasadnika te izdvojiti sadni materijal u voćarstvu i vinogradarstvu. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet autobusom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET ODJELU ZA VOĆARSTVO – POLJOPRIVREDNI INSTITUT OSIJEK</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan i Martina Marković.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 2.f, 3.f, 3.a, 4.a, 3.e, 4.e
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s djelatnošću instituta.</li> <li>- Ukazati učenicima na važnost mikrorazmnožavanja u proizvodnji sadnog materijala.</li> <li>- Informirati učenike o novitetima iz područja voćarstva.</li> <li>- Ukazati učenicima na važnost stalne edukacije.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje biljno uzgojene zahvate;</li> <li>- identificira dijelove sadnice;</li> <li>- povezuje i razlikuje procese u proizvodnji sadnica.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Znati uvijete za mikrorazmnožavanje te razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet autobusom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza snose učenici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA U VARAŽDIN, ENTOMOLOŠKI MUZEJ</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Martina Marković dipl.ing., Miljenko Balašević, dipl.ing, Marija Filipović, mag.ing., Kristina Vratarić, mag.ing, Ana Stipić, mag.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici agrotehničari, agromeliorator, fitofarmaceut, poljoprivredni gospodarstvenik
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Upoznati učenike s djelatnošću muzeja. - Ukazati učenicima na važnost entomološke zbirke. - Ukazati učenicima na važnost stalne edukacije.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje pojedine kukce;</li> <li>- izdvaja štetne insekte;</li> <li>- uočava i razlikuje staništa pojedinih kukaca.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET SKLADIŠTIMA POLJOPRIVREDNIH PROIZVODA U OKOLICI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Denis Cerjan mag.ing, Josip Blažević mag.ing., Ivuša Špoljarec, dipl.ing, Ivana Mlinarić Vrus, dipl. ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 3a, 3.e, razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Upoznati učenike s ulogom i važnosti skladišta. - Ukazati učenicima na važnost pravilnog skladištenja. - Informirati učenike o novitetima. - Ukazati učenicima na važnost stalne edukacije.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje skladišne prostore;</li> <li>- uočava uvijete skladištenja;</li> <li>- povezuje i razlikuje procese u proizvodnji i skladištenju.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Znati uvijete za čuvanje poljoprivrednih proizvoda te razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET MEĐUNARODNIM POLJOPRIVREDNIM SAJMOVIMA I MEĐUNARODNIM SAJMOVIMA POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv poljoprivrede.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih poljoprivrednih zanimanja.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s izlagačima na sajmovima.</li> <li>- Upoznati se s ponudom na sajmovima.</li> <li>- Ukazati na načine komuniciranja u poslovnom svijetu.</li> <li>- Razvijati osjećaj i potrebu za proizvodnju robe za prodaju na tržištu gotovih proizvoda.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje važnost sajмова poljoprivredne mehanizacije;</li> <li>- navodi i ističe obilježja i organizacije sajмова.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva. Omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz pojedinih područja – voćarstva, bilinogojstva, hortikulture, stočarstva, vinarstva i zaštite okoliša.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	rujan 2024.- svibanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Izrada bilješke, iznošenje na vježbama i u obliku panoa, vrednovanje putem prezentacija, izlaganjima.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POJEST LABORATORIJUZA ANALIZU TLA (FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI, ZAVOD ZA TLO)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vesna Vuković mag.ing, Marija Filipović, mag.ing., Miljenko Balašević, dipl.ing., Kristina Vratarić, mag. ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1.E, 1.A, 2.A,
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti značaj kemijske analize tla.</li> <li>- Pokazati parametre koji se određuju analizom tla.</li> <li>- Upoznati uređaje i kemikalije za određivanje analize.</li> <li>- Objasniti završno izvješće kemijske analize.</li> <li>- Objasniti značaj kemijske analize za ratarsku proizvodnju.</li> <li>- Objasniti značaj kemijske analize kod prijelaznog razdoblja u ekološkoj poljoprivredni.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definira značaj kemijske analize;</li> <li>- navodi načine uzimanja uzorka tla;</li> <li>- navodi čimbenike koje određujemo kemijskom analizom;</li> <li>- uočava značaj kemijske analize za ratarsku proizvodnju;</li> <li>- uočava značaj kemijske analize za ekološku proizvodnju.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja te potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti kemijske analize i na razmišljanje o očuvanju tla.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Izrada bilješke, iznošenje na vježbama i u obliku panoa, vrednovanje putem prezentacija, izlaganjima.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET SEMINARIMA, PROJEKTIMA I PREDAVANJIMA ZNAČAJNIM ZA POLJOPRIVREDU (NPR. KONFERENCIJA SLAVONIKA OSIJEK,...)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv poljoprivrede.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Grupa profesora različitih usmjerenja.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati radove udruga.</li> <li>- Objasniti tehnologije uzgoja.</li> <li>- Upoznati nove pristupe u tehnologijama uzgoja.</li> <li>- Upoznati nove trendove u svjetskim razmjerima.</li> <li>- Stjecanje kompetencija za RCK.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje značaj novih tehnologija u poljoprivredi;</li> <li>- opisuje značaj tradicionalnih načina uzgoja;</li> <li>- shvaća važnost volontiranja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja te potaknuti na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje i na razmišljanje o volontiranju.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta. Bilježenje zapažanja i prezentiranje stečenih kompetencija u sklopu vježbi i praktične nastave.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prema troškovniku organizatora

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNI POSJETI: OTVORENA VRATA FAKULTETA AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI U OSIJEKU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv poljoprivrede.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici završnih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika završnih razreda s radom i djelovanjem Fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku.
<b>ISHODI</b>	Motiviranje učenika za nastavak daljnjeg obrazovanja tj. studiranja na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti u Osijeku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prikupljanje korisnih informacija te motiviranje učenika za nastavak daljnjeg obrazovanja. Upoznavanje i obilazak fakulteta, te sudjelovanje u raznim radionicama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj/svibanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora i izrada panoa, prezentacija i članaka za web stranicu škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Organizirani prijevoz/ školski kombi

## AKTIV ŠUMARSTVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA SENJ, SENJSKA DRAGA I NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mijić Marija, Angela Galić i Radić Gordan
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda (Zanimanje: Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Shvatiti značaj vrsta prizemnog rašća, grmlja i drveća koje podnose ekstremne uvjete niskog i visokog krša. Totalna klupaža.
ISHODI	Prepoznati najvažnije vrste koje služe za revitalizaciju niskog i visokog krša Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera Upoznati vrste koje imaju areal na području nacionalnog parka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz uzgajanja šuma, prikupljanje sjemena vrsta na prirodnom arealu, uočavanje karakteristika parkova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručna ekskurzija u trajanju od dva dana. Predavanje u šumariji Senj od strane upravitelja; vodič Nacionalnog parka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredina travnja 2025.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici rade bilješke na predavanjima koje izlažu u obliku referata te rade pano u šumarskim učionicama u obliku slika i popratnih sadržaja. Ocjene se unose pod aktivnost rada na satu iz Ekologije u drugom razredu, Šumarstva na kršu u 4 razredu Dendrometrija
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove puta snose učenici.



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA ŠUMARSKI INSTITUT JASTREBARSKO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Angela Galić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih razreda (Zanimanje: Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Shvatiti važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica Generativnim i vegetativnim putem Upoznati se sa djelatnošću Šumarskog instituta Jastrebarsko
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje se s različitim vrstama divljači;</li> <li>- upoznaje se s različite vrste drveta;</li> <li>- upoznaje se s različitim vrstama, namjenama i dijelovima strojeva.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji Spoznati važnost i ulogu Instituta u cjelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada seminarskog rada. Stečene spoznaje primijeniti na vježbama u školskom rasadniku.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove puta snose učenici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA LOVAČKI MUZEJ ZAGREB</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Angela Galić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici zanimanja: Šumarski tehničar.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s djelatnošću Lovačkog muzeja
<b>ISHODI</b>	Učenici trebaju shvatiti značaj organiziranog praćenja rada lovačkih udruga i značaj Lovačkog muzeja za obuku - srednjoškolaca i studenata iz područja lovstva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše ovladavanje gradivom iz lovstva, povezivanje s kurikulumom održivi razvoj domene povezanost. Učenici će povezati teoretski dio uređivanja šuma s praktičnim.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednodnevni posjet Lovačkom muzeju i kazalištu autobusom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prosinac 2024
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici primjenjuju teoretski stečena znanja te na osnovu toga dobivaju ocjene koje se unose u imenik iz nastavnog predmeta Lovstvo u rubriku vježbe.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove puta snose učenici.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA BOTANIČKI VRT
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Marija Mijić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici zanimanja: Šumarski tehničar.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s djelatnošću Botaničkog vrta
ISHODI	Učenici trebaju shvatiti značaj i smisao postojanja botaničkog vrta, kao mjesta na kojima se uzgajaju reprezentativni primjerci alohtonih i autohtonih vrsta drveća i grmlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet Botaničkom vrtu i kazalištu autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici rade bilješke na predavanjima koje izlažu u obliku referata te rade pano u šumarskim učionicama u obliku slika i popratnih sadržaja. Ocjene se unose pod aktivnost rada na satu iz Parkovne kulture u trećem razredu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove puta snose učenici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNI POSJET INSTITUTU JASTREBARSKO</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Angela Galić, Marija Mijić i Gordan Radić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2b,3b, 4b
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Unaprijediti nastavu kroz izmjenu iskustava sa stručnim kolegama iz Srednje škole „Ivana Trnskog“ iz Kostajnice, usvojiti znanja o karakteristikama kitnjaka, bukve, pitomog kestena, te pripremi staništa za pošumljavanje, druženje i suradnja među učenicima Učenici će vidjeti razliku u gospodarenju šumama u gorskom području, te prebornom načinu gospodarenja, te gospodarenju šuma s posebnom namjenom
<b>ISHODI</b>	1.prepoznati vrste plodova i sjemena 2. razlikovati zdravo sjeme i plodove od šturog sjemena 3.upoznati se s elementima parkova Hrvatske Kostajnice 4.Razlikovati strojeve i alate u sjemenarstvu 5. uređivanje šuma obilježavanje odjela i odsjeka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše ovladavanje gradivom iz uzgajanja šuma, prikupljanje sjemena vrsta na prirodnom arealu, uočavanje karakteristika parkova
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	4. listopad 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o opažanom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima Skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove puta snose učenici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA ZAGREB</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnik Gordan Radić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3. b
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvoj i vrste strojeva
<b>ISHODI</b>	Učenici će se upoznati s različitim Učenici će upoznati različite vrste drveta Učenici će se upoznati s različitim vrstama, namjenama i dijelovima strojeva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-Učenici će shvatiti principe rada i razvoj motora iz područja strojarstva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prosinac 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici primjenjuju teoretski stečena znanja te na osnovu toga dobivaju ocjene koje se unose u imenik iz nastavnog predmeta Radni strojevi i alati
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove puta snose učenici.

## AKTIV PREHRANE

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Posjet tvrtki PEKAR d.o.o. Vinkovci</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Snježana Jakovljević
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici drugog razreda smjera Pekar (oko 3 učenika)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje pekarskih proizvoda u tvrtki Pekar d.o.o. u Vinkovcima</li> <li>- upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u pekarskoj industriji</li> <li>- ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>- približiti učenicima način organizacije rada u pekarskoj industriji</li> <li>- prezentirati zanimanje</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti strojeva u pekarskoj industriji</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete kruha</li> <li>- nacrtati tehnološku shemu proizvodnje pekarskih proizvoda</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u pekarskoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača ili ožujak 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Posjet Tvrtki ŽITO – mesna industrija (DOBRO)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Ivana Kvesić Parađiković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Mesari treći razred oko 9 učenika.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje mesnih proizvoda od crne slavonske svinje</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u prerađivačkoj mesnoj industriji</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u prerađivačkoj mesnoj industriji</li> </ol> <p>prezentirati zanimanje</p>
<b>ISHODI</b>	- učenici će povezati teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u prerađivačkoj mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Studeni ili prosinac 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove stručnog posjeta snosi škola.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Posjet klaonici Karalić u Cerni</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Ivana Kvesić Parađiković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici drugog razreda, zanimanje mesar (5 učenika).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom klanja svinja i goveda u klaonici u Cerni</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u klaonici</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u klaonici</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti strojeva u klaonici</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete mesa</li> <li>- nacrtati tehnološku shemu proizvodnje pekarskih proizvoda</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Studeni ili prosinac 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz)



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET KLAONICI KARALIĆ U CERNI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Ivana Kvesić Parađiković.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvog razreda (Zanimanje: Mesar).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s tehnološkim procesom klanja svinja i goveda u klaonici u Cerni.</li> <li>- Upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u klaonici.</li> <li>- Ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane.</li> <li>- Približiti učenicima način organizacije rada u klaonici.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje specifičnosti strojeva u klaonici;</li> <li>- opisuje uređaje ta ispitivanje kvalitete mesa;</li> <li>- crta tehnološku shemu proizvodnje mesa;</li> <li>- povezuje teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani; razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji te razvijanje radnih navika i kulture rada. Razvijanje interesa za buduće zanimanje.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom veljače i ožujka 2024. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Posjet klaonici u Pačetinu</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Ivana Kvesić Parađiković.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici drugog razreda (Zanimanje: Mesar), oko 4 učenika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u prerađivačkoj mesnoj industriji</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u prerađivačkoj mesnoj industriji</li> </ol> <p>prezentirati zanimanje</p>
<b>ISHODI</b>	- učenici će povezati teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>• potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>• razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>• razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u prerađivačkoj mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom veljače i ožujka 2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove stručnog posjeta snosi škola.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Stručni posjet mlinu tvrtke Granolio d.d. u Županja i silosima tvrtke ŽITO u Županji</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Josipa Jelić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvog razreda, zanimanje pekar (oko 2 učenika).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje u mlinu i silosu</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u mlinskoj industriji</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u mlinskoj industriji</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti strojeva u mlinskoj industriji</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete brašna</li> <li>- nacrtati tehnološku shemu proizvodnje brašna</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mlinskoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom i vrstama mlinskih proizvoda i nusproizvoda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom veljače i ožujka 2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz do Županje).

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Posjet tvrtki Zagrebačke pekare Klara d.d. Zagreb</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Stela Zovkić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici trećeg razreda smjera Pekar (oko 3učenika)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje pekarskih proizvoda u tvrtki</li> <li>- upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u pekarskoj industriji</li> <li>- ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>- približiti učenicima način organizacije rada u pekarskoj industriji</li> <li>- prezentirati zanimanje</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati specifičnosti strojeva u pekarskoj industriji</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- nacrtati tehnološku shemu proizvodnje pekarskih proizvoda</li> <li>- opisati razlike obrtničke i industrijske proizvodnje</li> <li>- objasniti prednosti industrijske proizvodnje pekarskih proizvoda</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu provjeru stečenih znanja</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o mogućnostima zapošljavanja</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u pekarskoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici trećih razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici trećih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti drugih dijelova Hrvatske / Kulturu i povijest drugih europskih zemalja
<b>ISHODI</b>	Učenici će znati odrediti geografski položaj mjesta gdje su bili, navesti glavno gradsko središte te tri njegove znamenitosti. Znat će smjestiti jezik u određenu porodicu i skupinu jezika ili prepoznati dijalekt i nabrojati pet njegovih značajki
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Međupredmetno povezivanje sadržaja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putovanje unutar Hrvatske ili u inozemstvo
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lipanj - kolovoz 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Nije predviđeno
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Učenici i roditelji sami snose troškove

### 13. PROJEKTI I PROGRAMI

Projekti koji se održavaju u školi važan su način učenja u suvremenim obrazovnim sustavima, osobito pri učenju interdisciplinarnih tema i sadržaja. Projekti omogućuju potpunu orijentiranost nastavnika prema učeniku. Njeguje se timski rad i partnerski odnos svih sudionika, pospješuje razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika. Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima. Jedan od projekata koji stručni suradnici (pedagoginja i psiholog) zajedno s razrednicima i predmetnim nastavnicima redovno provode svake godine je i Školski preventivni program. Školski preventivni program detaljno je opisan u sklopu godišnjeg plana i programa rada škole jer je njegov sastavni dio.

U školi se provode sljedeći projekti i programi:

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
Zaštićena područja Hrvatske	Vjera Biuk, prof. geografije
Međunarodni dan matematike (Matematika u Slavoniji)	Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Sonja Nikolić, Vjeran Kokor, Katica Malešević, AgroSTEM grupa, učenici dodatne nastave
Obilježavanje 30 godina Windowsa	Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović, Zrinka Vidaković
Razmjena sjemena starih sorti i plemki	Koordinatori i učenici Eko – škole, nastavnici struke
Projektna nastava – Proizvodnja jabučnog octa	Koordinatori i učenici Eko – škole i učeničke zadruge, nastavnici struke Martina Marković, dipl.ing., Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan, dipl.ing., Mirjana Butorac, dipl. ing.
Projektna nastava – Prerada voća u pekmez	Koordinatori i učenici Eko – škole i Učeničke zadruge, nastavnici struke Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Mirjana Butorac
Projektna nastava – Sušenje različitih vrsta voća	Koordinatori i učenici Eko – škole i Učeničke zadruge te nastavnici struke
Projekt – Dani adventa u školi	Blaženka Čondić, dipl.ing., Vesna Vuković, mag.ing; Marina Gadanac, dipl.ing.
Danas odabirem – DA za zdraviju budućnost	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz razrednih vijeća i ostalih aktiva
Rad na poslovima vezanim za Regionalni centar kompetentnosti u poljoprivredi	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz aktiva poljoprivrede (cvjećarstva)
Obilježavanje značajnih datuma vezanih za kulturu država njemačkoga govornog područja	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije,

Dan Vijeća Europe	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika Ružica Zucić, ravnatelj, profesori strukovnih predmeta
Svi sveti – posjet židovskom groblju	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije, Ružica Lender, prof. povijesti
Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: Program poticanja čitanja	Ivona Turda, knjižničarka
Tjedan održivog razvoja	nastavnici Aktiva društvenih predmeta, Aktiva poljoprivrede, Aktiva prehrane, Aktiva prirodnih predmeta i Aktiva šumarstva, organizatori Ivona Turda i Gordana Savić
Matematička umjetnost nitima	Zrinka Vidaković, Anita Karaban, Sonja Nikolić, Vjeran Kokor, Mario Krajinović, Angela Galić, Ružica Lender
Pravila igre na igralištu novog doba	stručni suradnici
Pod jabukom	nastavnici Aktiva društvenih predmeta, Aktiva poljoprivrede i Aktiva prehrane, koordinator Gordana Savić
Božićno- novogodišnja priredba	nastavnice Hrvatskog jezika
WOOD4STEM	Gordan Radić
Nek se zazeleni	Nastavnica Angela Galić i Krunoslav Čolaković
Svjetski dan pisanja pisama	Nastavnice Branka Dukić Brčić i Ivana Saplaić
Majčin dan	Nastavnica Branka Dukić Brčić
Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: Upoznavanje učenika prvih razreda sa školskom knjižnicom	Ivona Turda, knjižničarka
Europski dan jezika	Nastavnici stranih jezika, Županijsko stručno vijeće engleskog i njemačkog jezika za srednje škole i grad Vukovar, Aktiv prehrane
Svjetski dan jabuka	Koordinatori i učenici Eko – škole, nastavnici struke Martina Marković, Ivuša Špoljarec i Denis Cerjan
Projektna nastava – Proizvodnja soka od jabuka	Koordinatori i učenici Eko – škole, nastavnici struke Martina Marković, dipl.ing., Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan, dipl.ing., Mirjana Butorac, dipl. ing.
Svjetski dan hrane	Koordinatori i učenici Eko – škole; prehrambena sekcija
Mjesec hrvatske knjige (listopad)	Ivona Turda, knjižničarka, Magdalena Mijaković Alozieuwa



Dan školskih knjižnica	Ivona Turda, knjižničarka
Dani Erasmosa	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan
Dani Josipa i Ivana Kozarca	Nastavnica Ivana Saplaić
Dan mentalnog zdravlja	Pedagoginja Marija Damjanović (zamjena za: Ančica Gelo) i Matea Mauer (Hrvatski zavod za javno zdravstvo Vukovarsko – srijemske županije).
Etno matematika	Zrinka Vidaković, Anita Karaban (u suradnji s nastavnicama Mirjanom Javor – OŠ Ivana Mažuranića Vinkovci i Zdenkom Škrlec – OŠ „August Cesarec“ Ivankovo)
Organizacija smotre Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha u školi i na županijskoj smotri	Aktiv prehrane
Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: Internet kao izvor informacija	Ivona Turda, knjižničarka
Studeni – mjesec borbe protiv raka	pedagoginja Ančica Gelo i Darija Alpeza (Medicinski fakultet Osijek; KBC Osijek, Odjel za patologiju)
Obilježavanje sjećanja na žrtvu Vukovara	Nastavnica Ružica Lender i Mladi povjesničari
Inicijativa: Zasadi drvo ne budi panj	Koordinatori i učenici Eko – škole; šumarska sekcija
Matematički dan škole UI u poljoprivredi i šumarstvu	Nastavnice Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Sonja Nikolić, Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović, AgroSTEM grupa
Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: Program poticanja čitanja	Ivona Turda, knjižničarka
Radionica: ususret Božiću	Ivona Turda, knjižničarka
Radionica božićnih kolača	Aktiv prehrane
Večer matematike	Nastavnice Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Sonja Nikolić, Katica Malešević, Vjeran Kokor i Hrvatsko matematičko društvo
Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: Abeceda medijske pismenosti	Ivona Turda, knjižničarka
Dan sjećanja na holokaust	Nastavnica Ružica Lender
Sat kodiranja	Nastavnici Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović, Zrinka Vidaković
Dan sigurnijeg interneta	Nastavnici Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović i Zrinka Vidaković
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Knjižničarka Ivona Turda i nastavnica Gordana Savić
Radionica povodom obilježavanja Valentinova	Ivona Turda, knjižničarka
Radionica povodom Međunarodnog dana žena	Ivona Turda, knjižničarka



Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: Kako uspješno izraditi završni rad	Ivona Turda, knjižničarka
Dan šuma	Nastavnici Angela Galić i Gordan Radić
Svjetski dan pjesništva	Knjižničarka Ivona Turda i nastavnica Gordana Savić
Radionica uskršnjih kruhova	Aktiv prehrane
Debate Great	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan
Sajam EU projekata na Orionu	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan, knjižničarka Ivona Turda i Erasmus+ projektni tim
Rimski dani u Vinkovcima	Nastavnica Ružica Lender, Mladi povjesničari i Školska zadruha Agro, Aktiv prehrane
Dani otvorenih vrata	Ravnateljica Ružica Zucić, stručna služba, nastavnici i učenici, Aktiv prehrane
Promocija strukovnog obrazovanja	Ravnateljica Ružica Zucić, stručna služba škole i nastavnici.
Izrada prirodne kozmetike (sapuni, kreme, balzami)	Nastavnice Ružica Beljo i Mirjana Butorac
Klimatski kolaž	Nastavnica Ružica Beljo
Maturalna zabava	Ravnateljica Ružica Zucić, Odbor za organizaciju maturalne zabave i učenici završnih razreda
Eko škola	Koordinatorice nastavnice Martina Marković, Marina Gadanac, Ružica Perišić, Angela Galić, Ružica Beljo, Snježana Jakovljević te knjižničarka Ivona Turda i pedagoginja Marija Damjanović (zamjena za: Ančica Gelo)
SHE – škole koje promiču zdravlje	Ravnateljica Ružica Zucić (koordinator), nastavnica Ružica Beljo, psiholog Mario Krajinović i pedagoginja Marija Damjanović (zamjena za: Ančica Gelo)
eTwinning projekt(i) na engleskom jeziku	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan
Erasmus+ projekt u sklopu VET akreditacije br. 2023-1-HR01-KA121-VET-000138077 I br. 2024-1-HR01-KA121-VET-000230221	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator) i Erasmus+ tim
ERASMUS+ PROJEKT F.A.R.M.E.R BR. 2021-1-DK01-KA220-VET-000033173	Rejhana Nuhanović Tadijan, koordinator Ružica Zucić, ravnateljica Denis Cerjan, dipl. ing. polj. Martina Marković, dipl. ing. polj. Goran Kalić, dipl. ing. polj.
Erasmus+ projekt „Blended Sustainability Training for Livestock and Animal Food Production” (SUSTRA) br. 2023-1-HR01-KA220-VET-000156640	Rejhana Nuhanović Tadijan, koordinator Ružica Zucić, ravnateljica Denis Cerjan, dipl. ing. Ana Čuljak, dipl. ing. Goran Kalić, dipl. ing. Martina Marković, dipl. ing.

ERASMUS+ PROJEKT „BLENDED SUSTAINABILITY TRAINING FOR LIVESTOCK AND ANIMAL FOOD PRODUCTION” (SUSTRA) BR. 2023-1-HR01-KA220-VET-000156640	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator), nastavnici Denis Cerjan, Ana Čuljak, Martina Marković i Goran Kalić te ravnateljica Ružica Zucić.
--	---

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ZAŠTIĆENA PODRUČJA HRVATSKE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjera Biuk, prof. geografije
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici prvih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potaknuti interes za zaštićena područja, potaknuti kritičko promišljanje o gospodarskoj valorizaciji zaštićenih područja i održivom razvoju, razviti vještinu samostalnog i kritičkog korištenja izvora informacija, potaknuti kritičko promišljanje o utjecaju čovjeka na prirodu, razviti vještine korisne za timski rad
<b>ISHODI</b>	Učenik će: -navesti kategorije zaštite prirodnih područja s primjerima u RH -analizirati obilježja i značenje strogih rezervata, nacionalnih parkova i parkova prirode u Republici Hrvatskoj -analizirati ostale zaštićene prirodne vrijednosti u Republici Hrvatskoj te navodi primjere - analizirati glavne ciljeve mreže NATURA 2000
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s kategorijama zaštite prirode u Hrvatskoj i mogućnostima za održivu gospodarsku valorizaciju
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izlaganje nastavnika, rad u grupama, istraživački rad, izlaganje, kreativni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usmeno izlaganje i rješavanje radnih listića
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE ( Matematika u Slavoniji)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Sonja Nikolić, Vjeran Kokor, Katica Malešević, AgroSTEM grupa, učenici dodatne nastave
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici naše škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticaj za dodatno vježbanje matematike na praktičan način u okruženju u kojem živimo.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: -istraživati matematičke oblike u okruženju u kojem žive -promatrati proporcije, simetriju i korištenje različitih geometrijskih oblika -povezivati matematiku s likovima iz arhitekture te im istražiti povijest
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje kreativnosti i timskog rada te istraživačkog duha.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od rujna do ožujka nastavnici će organizirati susrete učenika na kojima će prikupljati i izrađivati materijale.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Objava na mrežnim stranicama škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE 30 GODINA WINDOWS A</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović, Zrinka Vidaković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici 1.b, 2.a, 2.b, 2.e, 3.a, 3.e razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAM A I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj aktivnosti je širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.
<b>ISHODI</b>	Učenik: - razvija računalne kompetencije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM A I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje razvijanja računalnih kompetencija
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM A I/ILI PROJEKTA</b>	Izrada plakata i prezentacija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM A I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Objava na mrežnim stranicama škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Razmjena sjemena starih sorti i plemki</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Koordinatori i učenici Eko – škole, nastavnici struke
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici poljoprivrednih smjerova
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje sjemena i plemki starih sorti</li> <li>- Očuvanje bioraznolikost</li> <li>- promocija eko - škole</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavanje uloge i važnosti starih sorata voća i povrća</li> <li>- Upoznavanje sa starim i autohtonim sortama</li> <li>- Zbrinjavanje sjemenskog i sadnog materijala</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvješčivanje učenika o važnosti biološke raznolikosti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prikupljanje sjemenskog i sadnog materijala Razmjena sjemenskog i sadnog materijala na danima otvorenih vrata ili projektnim danima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proljeće 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Projektna nastava – Proizvodnja jabučnog octa</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Koordinatori i učenici Eko – škole i učeničke zadruge, nastavnici struke Martina Marković, dipl.ing., Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan, dipl.ing., Mirjana Butorac, dipl. ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici agrotehničari, poljoprivredni gospodarstvenici, fitofarmaceuti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uz obilježavanje Svjetskog dana jabuka s ciljem promicanja njenih zdravstvenih vrijednosti i upoznavanje mnogobrojnih prerađevina od jabuka
<b>ISHODI</b>	Upoznavanje s klasiranjem jabuka i namjeni pojedinih klasa, Spoznaja zdravstvene vrijednosti jabučnog octa kao namirnice Pripremljanje jabučnog octa
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvješčivanje učenika o važnosti i ulozi voća i čistih voćnih prerađevina u prehrani Sudjelovanje u pripremi jabuka za preradu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U školskom praktikumu za preradi i doradu voća Priprema jabuka za preradu i prerada u voćno vino i ocat
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan, listopad, studeni
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak ambalaže snosi škola

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Projektna nastava – Prerada voća u pekmez</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Koordinatori i učenici Eko – škole i Učeničke zadruge te nastavnici struke
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici agrotehničari, poljoprivredni gospodarstvenici, fitofarmaceuti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati se s procesom prerade voća i nužnim higijenskim mjerama
<b>ISHODI</b>	Upoznavanje s tehnološkim procesima prerade Spoznaja zdravstvene vrijednosti prerađevina voća Priprema voća za preradu i pripravljanje pekmeza
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanje učenika u cjelokupnom procesu prerade i proizvodnje pekmeza
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U školskom praktikumu za preradu i doradu voća i povrća, od klasiranja i pripreme voća do finalnog proizvoda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan, listopad
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak nabave jabuka i ostalog materijala snosi škola



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Projektna nastava – Sušenje različitih vrsta voća</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Koordinatori i učenici Eko – škole i Učeničke zadruge te nastavnici struke
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici agrotehničari, poljoprivredni gospodarstvenici, fitofarmaceuti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Promicanja zdravstvenih vrijednosti svježeg i sušenog voća
<b>ISHODI</b>	Upoznavanje s različitim vrsta voća pogodnim za sušenje, Spoznaja zdravstvene vrijednosti sušenog voća Primjena higijenskih mjera pri preradi voća i pakiranju gotovih proizvoda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvješčivanje učenika o važnosti i ulozi voća u prehrani i voćnih prerađevina bez dodataka aditiva Sudjelovanje u pripremi jabuka, preradi, stvaranju proizvoda, pakiranju i degustaciji
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U školskom praktikumu za preradu i doradu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad, studeni
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak nabave jabuka i ostalog materijala snosi škola

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Projekt – Dani adventa u školi</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Blaženka Čondić, dipl.ing., Vesna Vuković, mag.ing; Marina Gadanac, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici smjera cvječar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu , promocija zanimanja i rada škole
<b>ISHODI</b>	izrada adventskih vjenčića, razvijanje kreativnosti uočiti važnost suradnje i razmjene iskustava
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Projekt će se realizirati u prostorima škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U vrijeme adventa
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, vrednovanje uradaka te iznošenje rezultata kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak materijala snosi škola

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Danas odabirem – DA za zdraviju budućnost</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz razrednih vijeća i ostalih aktiva
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svi učenici prehrambene struke (mesar, pekar i pomoćni pekar) 4-6 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 20 – tak učenika u provedbi projekta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti kvalitetu tradicijskih proizvoda</li> <li>- približiti narodne običaje i zdrav pristup radu, zajedništvu i proizvodnji hrane</li> <li>- poučiti mlade o hrani kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- povezati značaj proizvodnje domaće, zdrave sezonske sirovine za proizvodnju hrane</li> <li>- upoznati učenike s energetske potrebama i potrošnjom energije</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane, industrijske i genetski modificirane</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će samostalno izraditi tradicijske pekarske i mesne proizvode</li> <li>- prezentirati će vlastite vještine i proizvode</li> <li>- predstaviti rezultate svog rada i istraživanja</li> <li>- surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja</li> <li>- potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- očuvanje tradicijske kulture i iskonskih vrijednosti</li> <li>- ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici samostalno planiraju izradu tradicijskih proizvoda</li> <li>- pripremaju recepte, izračunavaju potrebne sirovine izrađuju proizvode</li> <li>- učenici 3. razreda (Mesar i pomoćni pekar) i 2 razreda (pekar) prezentiraju svoje vještine učenicima 2. i 1. razreda</li> <li>- zajedno izrađuju odabrane proizvode</li> <li>- poslužuju razne vrste kruhova i mesnih proizvoda</li> <li>- na izložbenom stolu prikazuju svoje proizvode i digitalni prikaz ili kratki video svih aktivnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tjedan u travnju 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih, ali i općeobrazovnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi na razini škole i županije snosi škola.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Rad na poslovima vezanim za Regionalni centar kompetentnosti u poljoprivredi</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz aktiva poljoprivrede (cvjećarstva).
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	30 – tak učenika prehrambene struke zanimanja pekar, mesar i pomoćni pekar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa svim strukama i zanimanjima koje obrazuje PŠŠ</li> <li>- približiti praktični rad u polju, na zemlji i pogonima prerade i skladištenja</li> <li>- poučiti mlade o ishodima učenja i kompetencijama koje će imati priliku steći u RCK</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i plodovima zemlje</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će samostalno izraditi i prezentirati proizvode</li> <li>- aranžirati izložbeni prostor</li> <li>- surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati u prezentaciji škole, zanimanja i RCK</li> <li>- potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju hrane</li> <li>- ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- suradnja nastavnika svi stručnih aktiva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- stručni učitelji u pomoć učitelja pripremaju i poslužuju razne vrste kruhova, donose plodove zemlje i razne prigodne dekoracije, te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove na razini škole i županije snosi škola. EU – projekti financirani i fondova EU

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Obilježavanje značajnih datuma vezanih za kulturu država njemačkoga govornog područja</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije,
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici svih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje učenika s obilježjima kulture država njemačkog govornog područja
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se upoznati s drugim kulturama i običajima i usporediti ih sa svojim</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvoj međukulturalnosti i tolerancije, poboljšanje opće kulture i tolerancije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	filmovi, izložbe u i izvan škole, prigodne radionice, izrada panoa
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- 3. 10. – Tag der Deutschen Einheit - 21.9.-6.10. – Oktoberfest - 1.11. - Allerheiligen - prosinac – Weihnachten - 14. 2. – Valentinstag - veljača - Faschingsdienstag - 8. 3. – Internationaler Frauentag
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povratna informacija učenika, evaluacija, pismeno praćenje nastavnika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	cca 30 eur

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Dan Vijeća Europe</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika Ružica Zucić, ravnatelj, profesori strukovnih predmeta
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici četverogodišnjih smjerova
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s Europskom Unijom, njezinim tijelima, mogućnostima razvoja Republike Hrvatske unutar EU, s važnosti učenja i poznavanja stranih jezika u svrhu pronalaženja posla u EU
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti strani jezik u jeziku struke (natječaji za posao...)</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvoj međukulturalnosti i tolerancije, pozitivne klime prema EU, poboljšanje opće kulture, razvoj svijesti o korištenju stranih jezika u određenom zanimanju na radnom mjestu unutar EU
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	„EU- štand“ u školskom holu, promidžbene brošure, časopisi...
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	5. svibnja 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povratna informacija učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	30 eur

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Svi sveti – posjet židovskom groblju</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije, Ružica Lender, prof. povijesti
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici cvjećarskog smjera i ostali, prema rasporedu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Primjena jezika u praksi i učenje o običajima drugih kultura
<b>ISHODI</b>	Učenik će pročitati epitaf na njemačkom jeziku na nadgrobnim spomenicima židovskog groblja, uočiti razliku sadržaja tih natpisa u usporedbi s hrvatskim spomenicima, upoznati židovske običaje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obilježavanje značajnih datuma i povezivanje sa svakodnevnim životom
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	obilježavanje blagdana Svih svetih, posjet ostacima židovskog groblja u Vinkovcima, čitanje epitafa na njemačkom jeziku; učenici cvjećarskog smjera usput mogu pogledati aranžmane
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	31. listopada, 2024. (četvrtak)
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povratna informacija učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: Program poticanja čitanja</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivona Turda, knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici drugih razreda Škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz program: Informatička pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informatičke pismenosti.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati svrhu i postojanje lektire</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- Osvijestiti potrebu za čitanjem</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike kritičkom čitanju i prepoznavanju bitnih informacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prosinac 2024., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić, povratna informacija
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici Aktiva društvenih predmeta, Aktiva poljoprivrede, Aktiva prehrane, Aktiva prirodnih predmeta i Aktiva šumarstva, organizatori Ivona Turda i Gordana Savić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi razredi škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će proučavanjem ciljeva održivog razvoja, sudjelovanjem u predavanjima i radionicama istražiti važnost održivog razvoja za budućnost čovjekova opstanka.
ISHODI	Učenik: - istražuje ciljeve održivog razvoja, - objašnjava utjecaj klimatskih promjena na okoliš, - poduzima korake u smanjenju gladi, - objašnjava pojam održivi gradovi, - djeluje u skladu s ciljevima održivog razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj kritičkoga promišljanja te osposobljavanje učenika za donošenje odluka, rješavanje problema i predlaganje konstruktivnih i kreativnih rješenja. Poticati kod učenika promišljanje i stjecanje znanja, oblikovanje stavova i sustava vrijednosti te usvajanje ponašanja u skladu s održivim razvojem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice, plakati, pub-kviz, predavanja, kvizovi, brošura.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje – samoprocjena učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz razrednih vijeća i ostalih aktiva
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svi učenici prehrambene struke (mesar, pekar i pomoćni pekar) 4-6 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 20 – tak učenika u provedbi projekta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti kvalitetu tradicijskih proizvoda kao jeftinoh izvora hrane</li> <li>- prepoznati vrijednost zdravog pristupa radu, zajedništvu i proizvodnji hrane</li> <li>- poučiti mlade o hrani kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- povezati značaj proizvodnje domaće, zdrave sezonske sirovine za proizvodnju hrane</li> <li>- upoznati učenike s energetske potrebama i potrošnjom energije</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane, industrijske i genetski modificirane</li> <li>- ukazati na važnost hrane</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će samostalno izraditi jednostavne pekarske proizvode, jeftine kaše</li> <li>- prezentirati će vlastite vještine i proizvode, i čuvanje i zbrinjavanje hrane</li> <li>- predstaviti rezultate svog rada i istraživanja</li> <li>- surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja</li> <li>- potaknuti na razmišljanje o prehrani u siromašnim dijelovima svijeta</li> <li>- očuvanje iskonskih vrijednosti i razvijanje empatije</li> <li>- ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici samostalno planiraju izradu tradicijskih proizvoda</li> <li>- pripremaju recepte, izračunavaju potrebne sirovine izrađuju proizvode</li> <li>- zajedno izrađuju odabrane proizvode</li> <li>- poslužuju razne vrste kruhova</li> <li>- na izložbenom stolu prikazuju svoje proizvode i digitalni prikaz ili kratki video svih aktivnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	rujan/listopad 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih, ali i općeobrazovnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi projekta na razini škole snosi škola.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>MATEMATIČKA UMJETNOST NITIMA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zrinka Vidaković, Anita Karaban, Sonja Nikolić, Vjeran Kokor, Mario Krajinović, Angela Galić, Ružica Lender
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	10-15 učenika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ovom projektom želimo učenike potaknuti na kreativno izražavanje stvarajući umjetnička djela koristeći matematičke koncepte te na daljnje istraživanje i učenje. Želimo omogućiti učenicima dodatno razvijanje matematičkih vještina kroz praktičnu primjenu. Također, želimo potaknuti kod učenika suradničko učenje, razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina, vlastiti kreativni izričaj te timski rad.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: - istražiti povijest string arta -izraditi drvene predloške za string art -povezati matematiku s umjetnošću -razvijati finu motoriku ruku -razvijati kreativnost osmišljavajući vlastite uzorke -podizati samopouzdanje kroz stvaranje vlastitih uzoraka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Provođenjem projekta učenicima se omogućuje primjena matematike na izradu praktičnih radova.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Projekt će se odvijati tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrađeni radovi biti će izloženi na izložbi u školi. Osobno zadovoljstvo učenika svojom kreativnošću i trudom
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	*Napomena: projekt će se s planiranim detaljnim troškovnikom i planiranim aktivnostima provoditi u slučaju odobrenog financiranja od strane MZO-a (prijava projekta na natječaj za financiranje projekata u sklopu projekta i programa rada s darovitim učenicima za školsku godinu 2024./2025.)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>PRAVILA IGRE NA IGRALIŠTU NOVOG DOBA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	stručni suradnici (koordinatrica Ančica Gelo, pedagoginja)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	svi učenici, nastavnici te ostali korisnici škole i posjetitelji školskih mrežnih stranica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj je projekta upoznati učenike s opasnostima i rizicima lažnog predstavljanja na internetu (catfishinga) i dijeljenja intimnih sadržaja online (sekstinga), edukacija učenika, nastavnika i roditelja o prepoznavanju i sprječavanju ovih pojava uz isticanje pravnih, emocionalnih i socijalnih posljedica.
<b>ISHODI</b>	Provedbom projekta učenici će razvijati vještine osobnog i socijalnog razvoja, poput suradnje i timskog rada. Stjecat će kompetencije samostalnog i timskog istraživačkog rada, odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici, donošenja odluka i strateškog planiranja vlastitog djelovanja. Učenici će osvijestiti da odgovornim postupanjem u online prisutnosti smanjuju rizik od internetskih prevara i zlostavljanja te razvijaju odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju čime se očekuje smanjenje slučajeva catfishinga i sekstinga među učenicima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	potaknuti naše učenike, uglavnom djecu iz ruralnih područja naše županije, na sveobuhvatni odgoj i obrazovanje potrebno za razvoj mladih pojedinaca. Stoga u sklopu ovog projekta, kako bismo podigli svijest našim korisnicima o opasnostima virtualnog svijeta kroz razvijanje digitalne pismenosti i jačanje vještina kritičkog razmišljanja planiramo provoditi aktivnosti usmjerene na prepoznavanje rizičnog ponašanja, pružanja podrške i resursa učenicima, nastavnicima i ostalim korisnicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti uključuju pripremu i izradu multidisciplinarnog programa rada, aktivnosti anketiranja učenika, provedbe radionica i predavanja, kao i različitih svrhovitih aktivnosti u cilju poticanja učenika na pravilan pristup virtualnom svijetu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Projekt će se odvijati tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacija bi obuhvatila evaluaciju radionica, nakon svake radionice učenici bi ispunili kratke upitnike o tome koliko su razumjeli teme koje su bile određene i koliko im je radionica bila korisna. Učenici bi se uključili u proces vrednovanja i samoevaluacijom vlastitog doprinosa u projektnim aktivnostima. Praćenje i vrednovanje podrazumijevalo bi i anketiranje učenika prije i nakon provedenog projekta kako bi se mjerila razina upućenosti i svijesti o sigurnom korištenju interneta s naglaskom na catfishing i seksting.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	*Napomena: projekt će se s planiranim detaljnim troškovnikom i planiranim aktivnostima provoditi u slučaju odobrenog financiranja od strane MZO-a (prijava projekta na natječaj za financiranje projekata u sklopu preventivnih programa za školsku godinu 2024./2025.)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POD JABUKOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	nastavnici Aktiva društvenih predmeta, Aktiva poljoprivrede i Aktiva prehrane, koordinator Gordana Savić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10 - 15 učenika izvannastavnih skupina Kreativno pisanje i Novinarska skupina.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će istraživanjem jabuke kao poljoprivrednog i prehrambenog proizvoda te motivom u književnim djelima izraditi knjigu recepata u digitalnom alatu na hrvatskom i engleskom jeziku te osmisliti uređenje i urediti kutak za čitanje u školskoj knjižnici.
ISHODI	Učenik: - istražuje nazive jabuka i utjecaj jabuke na čovjekovo zdravlje; - sastavlja i provodi intervjuje s nastavnicima stručnih predmeta; - čita i analizira književne i neknjiževne tekstove; - piše vezane tekstove na hrvatskom i engleskom jeziku; - povezuje znanja iz različitih područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika na hrvatskom i engleskom jeziku, poticati kritičko promišljanje i suradnju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada plakata povodom Dana jabuka; pisanje sažetaka, intervjuja, izrada kuharice; izrada videouradaka, sudjelovanje na manifestaciji Rimski dani.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika u Pregledu rada izvannastavne aktivnosti, komunikacija s učenicima, samoprocjena. Predstavljanje projekta na manifestaciji Rimski dani.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kolača od jabuka te izrade prigodnih panoa i plakata. *Napomena: projekt će se s planiranim detaljnim troškovnikom i planiranim aktivnostima provoditi u slučaju odobrenog financiranja od strane MZO-a (prijava projekta na natječaj za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti za školsku godinu 2024./2025.)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJA PRIREDBA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	zainteresirani učenici škole nastavnice Hrvatskoga jezika
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	10 – 15 učenika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijati kreativnost jačati suradnju nastavnik – učenik razvijati verbalni izričaj
<b>ISHODI</b>	Učenici će: - aktivno sudjelovati u nastanku predstave, - vježbati izražajno čitanje i memoriranje teksta, - međusobno surađivati, - uvježbati izvođenje glazbenih stavaka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati dramsko-scenske sposobnosti učenika te ih osloboditi straha javnog govorenja i nastupa pred publikom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema dogovoru s učenicima, nakon nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	studeni/prosinac 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Poticajna ocjena iz jezika i komunikacije.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>WOOD4STEM</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Gordan Radić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2b, 3b – 20 (učenika ukupno)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Unaprijediti nastavu kroz posjet Šumarskom fakultetu
<b>ISHODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u radionicama šumarskog odsjeka</li> <li>2. Sudjelovanje u radionicama drvnotehnološkog odsjeka</li> <li>3. upoznati se s praktičnim radom Šumarskog fakulteta</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše ovladavanje gradivom iz dendrometrije, geodezije i uređivanja šuma. Potaknuti učenicima želju za studiranjem na Šumarskom fakultetu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručni posjet u trajanju od 1 dana
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj/svibanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Razgovor o opažanom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak autobusa snosi Šumarski fakultet



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>NEK SE ZAZELENI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angela Galić-voditelj</li> <li>2. Krunoslav Čolaković-suradnik</li> </ol>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2.B – šumarski tehničar</li> <li>2. 3.B – šumarski tehničar</li> <li>3. 4.B – šumarski tehničar</li> </ol>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proizvodnja šumskih sadnica hrasta lužnjaka, od žira do hrasta</li> <li>• volontiranje učenika u smislu sakupljanja lužnjakovog sjemena, sjetve sjemena,</li> <li>• volontiranje nastavnika u smislu donacije sjemena hrasta lužnjaka i sadnica hrasta lužnjaka iz školskog rasadnika i mentoriranja učenika</li> <li>• edukacija osoblja zaduženog za održavanje nasada u okviru državnih i javnih institucija koje će biti suradnici u projektu kako održavati podignute nasade</li> <li>• promocija škole i šumarskog smjera kroz ekološke akcije s volonterskim predznakom</li> <li>• poboljšavanje mikroklimе u okruženju podignutih nasada</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proizvodnja šumskih sadnica hrasta lužnjaka, od žira do hrasta</li> <li>• volontiranje učenika u smislu sakupljanja lužnjakovog sjemena, sjetve sjemena,</li> <li>• volontiranje nastavnika u smislu donacije sjemena hrasta lužnjaka i sadnica hrasta lužnjaka iz školskog rasadnika i mentoriranja učenika</li> <li>• edukacija osoblja zaduženog za održavanje nasada u okviru državnih i javnih institucija koje će biti suradnici u projektu kako održavati podignute nasade</li> <li>• promocija škole i šumarskog smjera kroz ekološke akcije s volonterskim predznakom</li> <li>• poboljšavanje mikroklimе u okruženju podignutih nasada</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promocija škole i smjera šumarski tehničar</li> <li>• doprinos lokalnoj zajednici kroz volonterski rad i donaciju sadnica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s osnovnom školom Josipa Kozarca Vinkovci, dječjeg vrtića Kolijevka, Vinkovci</li> <li>2. jesenska sakupljanje sjemena hrasta lužnjaka</li> <li>3. sjetva sjemena u posude</li> <li>4. proljetna sadnja lužnjakovih sadnica</li> </ol> <p>Za cijelo vrijeme faze 2 i 3 učenici i nastavnici, voditelji projekta skrbe o sjemenu u školskom rasadniku i pripremaju ih za sadnju na terenu. Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz uzgajanje šuma i ostale predmete</p>



<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Listopad- sakupljanje sjemena u parku 2h                  Listopad-stratificiranje sjemena 2h                  Listopad-sjetva sjemena u gredice i kontejnere i kljalice-4                  Listopad-ožujak redovito zalijevanje                  Presadnja u posudice ožujak 5h                  Sadnja na prostore školskog i vrtićkog dvorišta</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b></p>	<p>praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika, komunikacija s učenicima i vanjskim suradnicima, samoprocjena</p>
<p><b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovnik će biti naknadno revidiran</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Branka Dukić Brčić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	6 učenika (2. e)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	proširiti jezične, gramatičke, pravopisne i književne spoznaje učenika, povećati kvalitetu pisanog izražavanja učenika
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik analizira funkcionalni stil i formu pisma</li> <li>- učenik analizira oblikovanje vlastitih stavova i stavova drugih učenika na osnovi pročitanih pisama</li> <li>- učenik se stvaralački izražava</li> <li>- učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Napisati tekst određenim funkcionalnim stilom na osnovi čitanja neknjiževnih tekstova te promišljati o svome radu i životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	dva sata u drugom polugodištu; od 9. svibnja izložba najuspjelijih pisama u školskoj knjižnici (11. svibnja Svjetski dan pisanja pisama – ove godine nedjelja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika, komunikacija s učenicima, samoprocjena
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	materijalni troškovi škole (troškovi nabavke papira za ispis najuspjelijih pisama)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Ivana Saplaić, 3.d i 1.j razred
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	13 učenika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	proširiti jezične, gramatičke, pravopisne i književne spoznaje učenika, povećati kvalitetu pisanog izražavanja učenika
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik analizira funkcionalni stil i formu pisma</li> <li>- učenik analizira oblikovanje vlastitih stavova i stavova drugih učenika na osnovi pročitanih pisama</li> <li>- učenik se stvaralački izražava</li> <li>- učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Napisati tekst određenim funkcionalnim stilom na osnovi čitanja neknjiževnih tekstova te promišljati o svome radu i životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	dva sata u drugom polugodištu; od 9. svibnja izložba najuspjelijih pisama u školskoj knjižnici (11. svibnja Svjetski dan pisanja pisama – ove godine nedjelja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika, komunikacija s učenicima, samoprocjena
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	materijalni troškovi škole (troškovi nabavke papira za ispis najuspjelijih pisama)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>MAJČIN DAN</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Branka Dukić Brčić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2 učenika (2. h razred)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	proširiti jezične, gramatičke, pravopisne i književne spoznaje učenika, povećati kvalitetu pisanog izražavanja učenika
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik analizira oblikovanje vlastitih stavova i stavova drugih učenika na osnovi aktivnosti</li> <li>- učenik se stvaralački izražava</li> <li>- učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Napisati tekst određenim funkcionalnim stilom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	individualni rad, rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	četiri sata u drugom polugodištu; od 9. svibnja izložen plakat s učeničkim crtežima i tekstovima (11. svibnja Majčin dan – ove godine nedjelja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika, komunikacija s učenicima, samoprocjena
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	materijalni troškovi škole (troškovi nabavke hamera za plakat; papiri, bojice)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka Ivona Turda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svi prvi razredi Škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika prvih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definira svrhu i postojanje školske knjižnice;</li> <li>- prepoznaje važnost korištenja knjižnične građe;</li> <li>- shvaća potrebu za korištenjem knjižnice;</li> <li>- razvija navike čitanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2024., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić i povratna informacija.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Rejhana Nuhanović Tadijan Ana Križanović Grgić Ivan Goran Grgić Magdalena Mijaković Alozieuwa Stručni aktiv prehrane Županijsko stručno vijeće engleskoga i njemačkoga jezika za srednje škole, potpora Grada Vinkovaca</p>
<p><b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b></p>	<p>Zainteresirani učenici svih programa</p>
<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Probuditi interes i motivaciju za upoznavanje različitih europskih zemalja, njihovih običaja i jezika, spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, bolja jezična kompetencija, primjena naučenog, samostalniji rad.</p>
<p><b>ISHODI</b></p>	<p>Učenici će: samostalnim istraživanjem odabrati najznačajnije stereotipe o Danskoj koristiti digitalne alate i različite materijale za izradu i prezentaciju materijala razvijati kreativnost uočiti važnost uvažavanja različitosti pripremati tipčne danske specijalitete izrađivati recepte na engleskome jeziku</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Motivirati učenike za upoznavanje drugih zemalja, kultura, običaja, za učenje stranoga jezika, te za samostalno istraživanje i primjenu izvora znanja na stranom i hrvatskom jeziku.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>U sklopu školskog sata s temom nastavne jedinice „Europski dan jezika“ učenici će predstaviti Dansku na štandu. Izradit će se i predstaviti sve što simbolizira tu državu uz pomoć suvenira, infografike, kvizova, izrade simbola itd. Projekt je pod nazivom „Culture in one bite“/Kultur in einem Biss“</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>26. rujna 2024.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b></p>	<p>Povratna informacija učenika, video uradak, publikacija na državnoj razini.</p>
<p><b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi izrade materijala i pekarskih proizvoda.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama profesorima stranih jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4-5 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 5 učenika u pripremi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati jezičnu raznolikost Europe</li> <li>- prepoznavanje važnosti i nužnosti poznavanja stranih jezika</li> <li>- promicati učenje stranih jezika</li> <li>- potaknuti višejezičnost i međukulturalno razumijevanje</li> <li>- promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe</li> <li>- poticanje na cjeloživotno učenje</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će samostalno izraditi pekarske proizvode koji su specifični za Dansku</li> <li>- aranžirati izložbeni prostor</li> <li>- surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja</li> <li>- potaknuti na razmišljanje u jezičnoj raznolikosti i raznolikosti u pekarstvu</li> <li>- očuvanje tradicijske kulture</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenici smjera-pekar će uz vodstvo nastavnica izraditi pekarske proizvode specifične za Dansku te će proizvode prezentirati na manifestaciji Europskog dana jezika u Vinkovcima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	26. rujna 2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala i pekarskih proizvoda.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN JABUKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinatori i učenici Eko – škole, nastavnici struke Martina Marković, Ivuša Špoljarec i Denis Cerjan.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda poljoprivrednog smjera.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20. listopada) s ciljem promicanja njenih zdravstvenih kvaliteta i upoznavanje mnogobrojnih sorti jabuka koje se kod nas uzgajaju.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje se s različitim sortama jabuka;</li> <li>- spoznaje zdravstvene vrijednosti jabuke kao namirnice;</li> <li>- izrađuje i pripravlja različitih proizvoda od jabuka.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješčivanje učenika o važnosti i ulozi voća u prehrani. Sudjelovanje u pripremi jabuka, preradi, stvaranju različitih proizvoda, pakiranju i degustaciji. Upoznavanje sa starim sortama i važnosti njihovog očuvanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja učenika i nastavnika u nabavci različitih sorata jabuka za izložbu. Priprema jabuka za preradu u čips, kolače i druge slastice. Prezentiranje učenicima i nastavnicima različite sorte jabuka i njihove zdravstvene vrijednosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18. listopada 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Projektna nastava – Proizvodnja soka od jabuka</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Koordinatori i učenici Eko – škole, nastavnici struke Martina Marković, Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan i Mirjana Butorac
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici agrotehničari, poljoprivredni gospodarstvenici, fitofarmaceuti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati se s procesom proizvodnje soka od jabuka i nužnim higijenskim mjerama
<b>ISHODI</b>	Upoznavanje s kvalitativnim vrijednostima različitih sorata jabuka, Spoznaja zdravstvene vrijednosti soka od jabuke Priprema jabuka za preradu i pripravljanje soka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvješčivanje učenika o važnosti čistog, 100%tnog, soka od voća Sudjelovanje učenika u cjelokupnom procesu proizvodnje - pripremi jabuka, preradi, stvaranju soka, punjenju i pakiranju
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U školskom praktikumu za preradu i doradu voća i povrća, od klasiranja i pripreme jabuka do finalnog proizvoda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad - siječanj
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak nabave ambalaže i potrebnog materijala snosi škola

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN HRANE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Koordinatori i učenici Eko – škole; prehrambena sekcija.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svi učenici škole.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16. listopada) kroz radionice i istraživački rad.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- će ustanoviti da većina onoga što svakodnevno jedemo dolazi s poljoprivrednih imanja;</li> <li>- spoznaje važnost lokalne hrane koju proizvode poljoprivrednici za čuvanje naših tradicija i kulture kao i važnost pojedinih poljoprivrednih proizvoda u prehrani;</li> <li>- shvaća važnost i negativne posljedice bacanja hrane.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvješćivanje učenika o važnosti i ulozi hrane u našim životima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Suradnja učenika i nastavnika u nabavci različitih poljoprivrednih proizvoda. Radionice o namirnicama i hrani. Prezentiranje učenicima i nastavnicima poljoprivredne proizvode, prerađevine i njihove zdravstvene vrijednosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	16. listopada 2024. godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE (LISTOPAD)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka Ivona Turda, Magdalena Mijaković Alozieuwa
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svi učenici škole.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika kroz izložbu sa hrvatskom knjigom.
<b>ISHODI</b>	Učenik: - upoznaje se s hrvatskom književnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poboljšanje opće kulture. osvijestiti potrebu čitanja na materinjem i stranom jeziku; čitanje na materinjem (i stranom jeziku) kao vrijednost i mogućnost razvoja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izložba. - posjet Gradskoj i školskoj knjižnici - „Lesestube“ – sat čitanja časopisa, novina, kratkih priča, stripova na njemačkom jeziku u sklopu jednog školskog sata, u ugodnoj atmosferi (svjetiljke, „baloon chairs“, tiha glazba...)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom listopada 2024. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- korištenje besplatnih aplikacija za čitanje na njemačkom jeziku: <a href="http://gutenberg.org/ebooks">gutenberg.org/ebooks</a> ; <a href="http://Archive.org-German Texts and E-books for free">Archive.org-German Texts and E-books for free</a> ; <a href="http://OpenLibrary-German E-books for free">OpenLibrary-German E-books for free</a> cca. 50 eur za časopise, nabaviti svjetiljke, „baloon chairs“...

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka Ivona Turda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih razreda Škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom.
<b>ISHODI</b>	Učenici će se upoznati sa školskom knjižnicom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poboljšanje opće kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izložba.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DANI ERASMUSA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (projektna koordinatorica).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici i nastavnici koji su sudjelovali u Erasmus+ projektima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informirati korisnike, sudionike, ustanove, organizacije, udruge, mreže i inicijative, ali i širu javnosti o rezultatima mnogobrojnih projekata primjera dobre prakse, o mogućnostima za uključivanje i motivirati za sudjelovanje u programu Erasmus+.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristi digitalne alate za izradu loga za Erasmus+ projekt;</li> <li>- prikazuje iskustva s mobilnosti;</li> <li>- prikazuje rezultate projektnih aktivnosti;</li> <li>- u digitalnom obliku odabire slike s mobilnosti i izraditi poster;</li> <li>- izrađuje video materijale.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikazati koje koristi Erasmus+ projekti donose učenicima, nastavnicima, školi i zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kreirati logo i izraditi Wakelet kolekciju/e-knjigu/video s prikazom dosadašnjih projektnih aktivnosti. Izradit će poster sa slikama s mobilnosti. Prezentirat će svoje iskustvo i drugim učenicima, nastavnicima i javnosti. Nastavnici će opisati svoje iskustvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	14. – 19. listopada 2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici) i povratna informacija učenika i nastavnika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade promo materijala

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Predstavljanje Erasmus+ projekata</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	aktiv prehrane u suradnji s voditeljima Erasmus+ projekata
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Mesari i pekari, treći razred oko 4 učenika.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje znanja i vještina te zapošljivosti učenika</li> <li>- upoznati učenike sa različitim stajalištima</li> <li>- dijeliti stručna znanja i iskustva iz novih okruženja</li> <li>- poticanje snalažljivosti i samostalnosti učenika</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ohrabriti sve zainteresirane za aktivno sudjelovanje u erasmus projektima te promocija dobiti mobilnosti učenika i nastavnika</li> <li>- bolja povezanost obrazovnog sustava s potrebama tržišta rada</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> <li>- veća otvorenost i prilagodljivost učenika na nove i neuobičajene situacije</li> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenog znanja, na način da prezentiraju tradicionalne specijalitete države koja se posjeti na mobilnosti te prezentiraju ostalim učenicima vlastita iskustva sa sudjelovanja u erasmus projektu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada specijaliteta, radionica, ppt prezentacija</li> <li>- javna prezentacija specijaliteta i iskustava tijekom predstavljanja erasmus projekata</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	14. – 19. listopada 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	iz projektnih aktivnosti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice Hrvatskoga jezika Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Ivana Saplaić i Gordana Savić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svi zainteresirani učenici.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Oblikovati komunikacijske vještine učenika, promicati kritičko mišljenje.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova;</li> <li>- čita, razumije, tumači i prosuđuje tekstove različitih funkcionalnih stilova;</li> <li>- piše različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti, njegovati osobne književne interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova, razviti interes za poeziju i prozu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Književni susret s piscima u Gradskoj knjižnici Vinkovci.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom studenog 2024. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DAN MENTALNOG ZDRAVLJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja Ančica Gelo i Matea Mauer (Hrvatski zavod za javno zdravstvo Vukovarsko – srijemske županije).
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvih i drugih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema Svjetskoj zdravstvenoj organizaciji, mentalno zdravlje je stanje dobrobiti u kojem pojedinac ostvaruje svoje potencijale, može se nositi s normalnim životnim stresovima, može raditi produktivno i plodno te je sposoban pridonositi svojoj zajednici. Mnogi broj naših učenika ne zna točno značenje mentalnog zdravlja, što je ono, što nam nosi i od čega je satkano. Cilj ove aktivnosti je bolje upoznati učenike naše škole s mentalnim zdravljem; s njegovim posebnostima, ali i njegovim značajem za svakog pojedinca. Također, učenici će moći uvidjeti mnoge aktivnosti i stilove života koji mogu bitno poboljšati njihovo mentalno zdravlje. Isto tako, danas se učenici često susreću s bolestima poput depresije te anksioznosti no ne znaju njihovu razliku, a upravo je i to jedan od ciljeva ove aktivnosti.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje pojam mentalno zdravlje;</li> <li>- analizira posebnosti mentalnog zdravlja;</li> <li>- navodi mentalne poremećaje;</li> <li>- navodi razliku između depresije i anksioznosti;</li> <li>- shvaća važnost mentalnog zdravlja za svoj život.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda jer je to razdoblje gdje su učenici najosjetljiviji i gdje im je zapravo najpotrebnija ta svijest o mentalnom zdravlju.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će sudjelovati u nizu aktivnosti koje su predviđene za razvoj i poticanje svijesti o mentalnom zdravlju. Radionice će se provoditi u gradskom parku, u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Vukovarsko – srijemske županije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	prema dogovoru
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika, izrada plakata o mentalnom zdravlju.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ETNO MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zrinka Vidaković, Anita Karaban (u suradnji s nastavnicama Mirjanom Javor – OŠ Ivana Mažuranića Vinkovci i Zdenkom Škrlec – OŠ „August Cesarec“ Ivankovo)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici naše škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvješćivanje važnosti čuvanja narodne baštine te ju povezati s matematikom.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: - uvidjeti važnost čuvanja narodne baštine -povezati matematiku s narodnom baštinom -razvijati finu motoriku ruku -razvijati kreativnost osmišljavajući vlastite uzorke -primjenjivati geometrijska preslikavanja na praktičnim radovima -podizati samopouzdanje kroz stvaranje vlastitih uzoraka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Provođenjem projekta učenicima se omogućuje primjena matematike na uzradu praktičnih radova temeljenih na narodnoj baštini.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrađeni radovi biti će izloženi na izložbi u svakoj od škola u kojima su se održavale radionice. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijali za radionice (papir, fotokopije predložaka, konac, drvene ploče, čavlići)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ORGANIZACIJA SMOTRE DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA U ŠKOLI I NA ŽUPANIJSKOJ SMOTRI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv prehrane.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	4-5 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 10 – tak učenika u pripremi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s proizvodnjom kruha (od zrna do kruha).</li> <li>- Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje.</li> <li>- Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.</li> <li>- Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima.</li> <li>- Upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i plodovima zemlje.</li> <li>- Upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane.</li> <li>- Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno izrađuje prezentaciju i prezentira proizvode;</li> <li>- aranžira izložbeni prostor;</li> <li>- surađuje s učenicima i nastavnicima ostalih struka.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja; sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja; potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani. Zatim očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju i prigotavljanje hrane. Ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stručni učitelji uz pomoć učenika pripremaju i poslužuju razne vrste kruhova, donose plodove zemlje i razne prigodne dekoracije, te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	4-5 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 10 – tak učenika u pripremi
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI SVEMIRSKI PROGRAM</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Sonja Nikolić, Vjeran Kokor, Ivana Saplaić i Rejhana Nuhanović Tadijan.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	AgroSTEM grupa, učenici dodatne nastave matematike, hrvatskoga i engleskoga jezika te zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ovogodišnja tema World space weeka je Svemir i poduzetništvo. Učenici Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci će osmisлити različite turističke ponude za let u svemir pri čemu će učenici samostalno računati potreban budžet za željenu destinaciju i duljinu putovanja te odabrati „letjeti“ letjelicom PŠŠ-VK.
<b>ISHODI</b>	<p><u>MATEMATIKA, FIZIKA, ASTRONOMIJA I FINANCIJSKA MATEMATIKA</u> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuje provedena turistička putovanja u svemir;</li> <li>- analizira cijene puta, uvjete putovanja;</li> <li>- kreira budžet za let u svemir u astronomskim novčanicama;</li> <li>- pretvara astronomske novčanice u eure;</li> <li>- procjenjuje rizike putovanja za organizam;</li> <li>- analizira ekološka onečišćenja letova u svemir i emisije CO2 u odnosu na letove avionom.</li> </ul> <p><u>HRVATSKI I ENGLESKI JEZIK</u> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađuje turističke brošure s ponudama za let u svemir na hrvatskome i engleskome jeziku.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Motivacija učenicama da istražuju svemirska prostranstva, ali i da osvijeste važnost ekoloških utjecaja na svemir pri letenju u svemir. Poticaj učenicama za bavljenje astronomijom, matematikom, engleskim i hrvatskim jezikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicama za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu bez obzira na spol. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će napraviti „letjelicu“ PŠŠ-VK u holu škole, brošure za različite letove u svemir, mjenjačnicu za astronomske novčanice, štand za izradu budžeta za let u svemir te „izvoditi“ lansiranja u svemir uz svemirske ekologe koji će biti protiv leta u svemir.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od 4. do 10. listopada 2024. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Objavljivanje fotografija i izvješća o Turističkim letovima u svemir na stranicama škole. Pohvala učenicama za dodatno zalaganje u nastavi matematike, fizike, hrvatskoga i engleskoga jezika . Promocija PŠŠ Vinkovci.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade letjelice: kolaž papir, stiropor, ljepilo, tempere, papir za printanje.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: INTERNET KAO IZVOR INFORMACIJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka Ivona Turda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici drugih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika prvih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definira svrhu i postojanje medija;</li> <li>- prepoznaje važnost korištenja pravilnog korištenja interneta;</li> <li>- shvaća važnost potrebe za prepoznavanjem relevantnih informacija;</li> <li>- razvija navike kritičkog pretraživanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usmjeriti učeničke navike pretraživanja interneta ka vrednovanju, analizi i kritičkom pristupu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Studeni 2024., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić i povratna informacija.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STUDENI – MJESEC BORBE PROTIV RAKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja Ančica Gelo i dr. med. Darija Alpeza, (Medicinski fakultet Osijek; KBC Osijek, Odjel za patologiju).
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda (Zanimanja: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Šumarski tehničar i Agrotehničar) te nastavnici škole.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posljednjih godina mjesec studeni je poznat kao Movember ili mjesec kada se posebno upozorava na rak prostate te zdravlje muškaraca općenito. Cilj ove aktivnosti je podizanje svijesti o raku testisa i prostate (najučestalijih vrsta karcinoma kod muške populacije). Također, cilj ove aktivnosti je podizanje svijesti kod učenika i nastavnika o pravodobnoj reakciji na bolest te važnost prevencije. Nadalje, cilj je i potaknuti mušku populaciju (učenike i nastavnike) na redovite preglede kako bi se bolest otkrila na vrijeme te bi se pravovremeno i izliječila jer prevencija je ključ dobrog zdravlja.
<b>ISHODI</b>	Učenik i nastavnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- navodi najučestalije vrste karcinoma kod muškaraca;</li> <li>- ukazuje na probleme muškog zdravlja;</li> <li>- preventivno djeluje u pravodobnim pregledima;</li> <li>- usvaja zdrave stilove života;</li> <li>- shvaća važnost pravodobne reakcije na bolest te prevencije.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost je namijenjena nastavnicima i učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanje dr. med. Darije Alpeze o specifičnostima raka prostate i testisa u prostoru škole te rasprava i prigodna pitanja koje će učenici postavljati.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom studenog 2024. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listići i povratna informacija.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Ružica Lender i Mladi povjesničari.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih razreda i svi djelatnici škole.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje građanskih vrijednosti i jednakosti, domoljublja i tolerancije među kulturama i narodima.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazlaže važnost sudjelovanja u demokratskim procesima;</li> <li>- kritički prosuđuje pokušaje nametanja bilo čije vlasti, kulture, jezika i običaja nekom narodu.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odavanje počasti svim žrtvama Domovinskoga rata.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izložba učeničkih panoa; prikazivanje dokumentarnog filma u holu škole; paljenje eko lampiona.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	.Studeni, 2024.god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Pisanje osvrta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade učeničkih radova i ekoloških lampiona

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>INICIJATIVA: ZASADI DRVO NE BUDI PANJ</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Koordinatori i učenici Eko – škole, šumarska sekcija.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici poljoprivrednog i šumarskog smjera.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podizanje šumskih nasada, drvoreda i sadnja pojedinačnih stabla i voćaka na vlastitim površinama i površinama koje su u sklopu javnih institucija na području grada Vinkovaca.</li> <li>- Volontiranje učenika u smislu sadnje stabala.</li> <li>- Volontiranje nastavnika u smislu donacije sadnica drveća iz školskog rasadnika i mentoriranja učenika.</li> <li>- Promocija eko - škole i šumarskog smjera kroz ekološke akcije s volonterskim predznakom.</li> <li>- Poboljšavanje mikroklima u okruženju podignutih nasada.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provodi sadnju;</li> <li>- skrbi o biljkama u školskom rasadniku i pripremaju ih za sadnju na terenu.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvješćivanje učenika o važnosti biljaka na Zemlji. Sudjelovanje u sadnji i upoznavanje s različitim drvenastim vrstama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s javnim službama s područja grada Vinkovaca;</li> <li>2. jesenska sadnja.</li> </ol>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom studenog 2024. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>MATEMATIČKI DAN ŠKOLE UI (umjetna inteligencija) U POLJOPRIVREDI I ŠUMARSTVU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	MATEMATIČKI DAN ŠKOLE UI (umjetna inteligencija) U POLJOPRIVREDI I ŠUMARSTVU
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	AgroSTEM grupa i svi zainteresirani učenici naše škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Koristiti UI pri planiranju poslova u poljoprivredi i šumarstvu. Procijeniti učinkovitost podataka dobivenih pomoću UI.
<b>ISHODI</b>	Učenik će: -razvrstati podatke dobivene pomoću UI -procijeniti podatke dobivene pomoću UI -prezentirati planove poslova u poljoprivredi i šumarstvu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoću umjetne inteligencije kreirati inovativne postupke obrade tla, sjetve, berbe poljoprivrednih kultura te načine njihova ekonomičkog skladištenja i distribucije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od rujna do studenog nastavnici će organizirati susrete učenika na kojima će prikupljati i izrađivati materijale.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Debata 29.11.2024. tijekom jednog školskog sata
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Objava na mrežnim stranicama škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: INTERNET KAO IZVOR INFORMACIJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka Ivona Turda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici drugih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika prvih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definira svrhu i postojanje lektira;</li> <li>- prepoznaje važnost potrebe za čitanjem;</li> <li>- razvija kritičko mišljenje.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike kritičkom čitanju i prepoznavanju bitnih informacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Studeni 2024., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić i povratna informacija.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>RADIONICA USUSRET BOŽIĆU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka Ivona Turda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz radionicu Ususret Božiću, učenici prvih razreda će uz slušanje Božićnih priča izrađivati knjižne oznake i origami.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definira potrebu za Božićem;</li> <li>- raspravljati o božićnim običajima;</li> <li>- kreativno se izražava kroz izradu oznaka i origamija od papira.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Približiti učenicima kroz Božićne priče ljepotu boravka u knjižnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prosinac 2024., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić i povratna informacija.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>RADIONICA BOŽIĆNIH KOLAČA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv prehrane.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 1., 2. i 3. razreda – pekar i 3. razreda pomoćni pekar 4-5 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 10 – tak učenika u pripremi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s proizvodnjom božićnih kolača.</li> <li>- Potaknuti mlade na zadovoljstvo darivanja.</li> <li>- Upoznati učenike sa božićnim običajima.</li> <li>- Upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama kolača i kruha.</li> <li>- Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno izrađuje i prezentira proizvode;</li> <li>- aranžira izložbeni prostor;</li> <li>- surađuje s učenicima i nastavnicima ostalih struka.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja. Sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja te potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani. Očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju božićne hrane. Ukazati na bogatstvo darivanja te razvijanje empatije kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici istražuju stare recepte i pripremaju sirovine te uz pomoć nastavnika izrađuju i poslužuju razne vrste kolače. Zatim te iste kolače izlažu uz razne prigodne dekoracije te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom prosinca 2024. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zrinka Vidaković, Anita Karaban, Sonja Nikolić, Katica Malešević, Vjeran Kokor, Hrvatsko matematičko društvo
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svi zainteresirani učenici naše škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-naučiti nešto novo i korisno izvan redovne nastave matematike -izgraditi pozitivan stav prema matematici -razvijanje interesa učenika za primijenjenu matematiku -popularizirati matematiku -promocija škole
<b>ISHODI</b>	Učenici će: -otkriti zaboravljene i zabavne strane matematike -stvoriti pozitivan stav prema matematici -uočiti primjenjivost matematike u svakodnevnom životu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Večer matematike namijenjena je svim učenicima naše škole koji će kroz interaktivne radionice otkriti zabavnu stranu matematike i uvidjeti, a da svakodnevno rješavanju mnoge matematičke probleme.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja i radionice održat će se u prostoru škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	5.12.2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici će za sudjelovanje dobiti zahvalnicu Hrvatskog matematičkog društva. Objava na mrežnim stranicama škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje sadržaja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: ABECEDA MEDIJSKE PISMENOSTI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka Ivona Turda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici drugih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definira medije;</li> <li>- prepoznaje važnost medija;</li> <li>- osvješčuje postojanje medijske pismenosti;</li> <li>- razvija navike analize i vrednovanja medijskih poruka.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razviti sposobnost pristupa, analize i vrednovanja oblika medijskih poruka.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Siječanj 2025., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić i povratna informacija.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Ružica Lender.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	10 – 15 učenika.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i režima; o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu.
<b>ISHODI</b>	Učenici obrazlažu važnost međusobne tolerancije bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Očuvati uspomenu na brojne žrtve holokausta.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predstavljanje istraživačkog rada; radionica
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	siječanj 2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Pisanje osvrta; razgovor s učenicima; izrada digitalne knjige.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za izradu postera.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>SAT KODIRANJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović, Zrinka Vidaković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici svih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj aktivnosti je širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik:</li> <li>- - razvija računalne kompetencije</li> <li>- - razvija vještine rješavanja problema</li> <li>- - razvija kreativnost i inovativnost</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje razvijanja programskog načina razmišljanja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema službenim uputama od Code.org
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Studeni 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Objava na mrežnim stranicama škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović, Zrinka Vidaković i stručni suradnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svi zainteresirani učenici škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj aktivnosti je razviti svijest za sigurno i odgovorno korištenje tehnologije u virtualnom svijetu.
<b>ISHODI</b>	Učenik: - odgovorno primjenjuje pravila ponašanja na internetu - kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju - stvara digitalne tragove
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Povećati digitalnu pismenost i razinu sigurnosti učenika u digitalnom okruženju.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija prema uputama CARNet-a
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Objava na mrežnim stranicama škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Gordana Savić i knjižničarka Ivona Turda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	10 – 15 učenika dodatne nastave Hrvatskog jezika i skupine Kreativno pisanje skupine.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Popularizirati temeljno obilježje hrvatske kulture i pismenosti – glagoljicu, poticati istraživački duh i kritičko mišljenje učenika, razvijati jezičnu kulturu i suradničko učenje, poticati sigurno korištenje digitalne tehnologije.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuje povijest hrvatske pismenosti od 7. do 15. stoljeća;</li> <li>- objašnjava razliku između uglate i oble glagoljice;</li> <li>- piše svoje ime i naziv škole glagoljicom;</li> <li>- rješava različite zadatke i mrežne kvizove o poznavanju glagoljice.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati i kod učenika razvijati pozitivan odnos prema kulturi i povijesti hrvatskoga jezika i pisma te svih njegovih obilježja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Istraživački rad, rad u skupini, igranje igrice i rješavanje zadataka samostalno ili u paru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom veljače 2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija te zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u obilježavanju Dana glagoljice.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>RADIONICA POVODOM OBILJEŽAVANJA VALENTINOVA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka Ivona Turda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvijestiti važnosti ljubavi i pripadanja u životu čovjeka te razvijati kritički stav prema materijaliziranju ljubavi.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- raspravlja o tome je li Valentinovo blagdan;</li> <li>- raspravlja o konzumerizmu i materijalizmu u ljubavi;</li> <li>- prepoznaje i verbalizira svoje osjećaje u ljubavi;</li> <li>- definira što je to ljubav.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razviti kritički stav prema materijaliziranju ljubavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača 2025., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić i povratna informacija.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>RADIONICA POVODOM MEĐUNARODNOG DANA ŽENA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka Ivona Turda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvijestiti ulogu žena u društvu.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalazi relevantne informacije o ženama kroz povijest;</li> <li>- diskutira o ulozi žena u društvu i na vodećim pozicijama.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razviti kritički stav.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak 2025., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić i povratna informacija.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: KAKO USPJEŠNO IZRADITI ZAVRŠNI RAD</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka Ivona Turda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici završnih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definira uspješnu izradu završnoga rada;</li> <li>- raspravlja načini uspješne izrade rada;</li> <li>- osvještava način upotrebe knjižničnih izvora u izradi završnoga rada.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za što uspješniju izradu završnoga rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica u dogovoru s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj - svibanj 2025., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić i povratna informacija.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DAN ŠUMA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Angela Galić i Gordan Radić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2b, 3b, 4b
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjeta kući Josipa Kozarca
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježava Dan šuma kroz važnost lika i djela Josipa Kozarca;</li> <li>- shvaća važnost Josipa Kozarca za spačvanski bazen.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima smjera Šumarski tehničar.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica te stručni posjet u trajanju od 1 dana.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	ožujak 2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o opažanom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Gordana Savić i knjižničarka Ivona Turda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	10 – 15 učenika dodatne nastave Hrvatskog jezika i skupine Kreativno pisanje te ostali zainteresirani učenici.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Oblikovati književnu i jezičnu kulturu učenika, poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju te promicati kritičko mišljenje.
<b>ISHODI</b>	Učenik: - odabire i interpretira pjesmu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obilježiti Svjetski dan pjesništva prigodnim recitalom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prikupiti, pročitati i interpretirati lirske pjesme u grupnom radu tijekom prvog polugodišta, uvježbati recitiranje odabrane pjesme pred publikom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom veljače i ožujka 2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici će biti vrednovani prema mjerilima elementa književnost i stvaralaštvo.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>RADIONICA USKRŠNJIH KRUHOVA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv prehrane.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici drugog razreda, zanimanje pekar (3 učenika) i 2. 3. razreda, zanimanje pomoćni pekar (5 učenika)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje uskrsnog kruha.</li> <li>- Upoznati učenike s vrstama uskrsnog kruha kroz povijest i dijelove Hrvatske.</li> <li>- Ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane.</li> <li>- Približiti učenicima izradu tradicijskih i zdravih proizvoda.</li> <li>- Prezentirati zanimanje.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje specifičnosti Uskrsnog kruha;</li> <li>- povezuje teorijsko znanje s praktičnim primjerima;</li> <li>- opisuje tijek istraživanja i otkrića;</li> <li>- crta tehnološku shemu proizvodnje uskrsnih kruhova.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja. Sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja te potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani. Očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju uskrsnih kruhova. Ukazati na bogatstvo darivanja te razvijanje empatije kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici istražuju stare recepte i pripremaju sirovine te uz pomoć nastavnika izrađuju i poslužuju razne vrste kolače. Zatim te iste kolače izlažu uz razne prigodne dekoracije te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove izrada snosi škola / županija

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DEBATE GREAT in Storyland</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Debata - zainteresirani učenici 2. i 3. razreda četverogodišnjih programa (do 5 učenika ukoliko bude zainteresiranih) HUPE in Storyland – zainteresirani učenici bilo kojeg razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati kritičko mišljenje i njegovo argumentirano iznošenje, aktivno slušanje, aktivno istraživanje različitih tema, proširivanje vokabulara na engleskom jeziku i razvoj tečnog govorenja. Poticati kreativno pisanje, primjenu vokabulara i jezičnih struktura na služenoj razini.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati strategije argumentiranog govorništva na engleskome jeziku</li> <li>• primjenjivati strategija pisanje kratkih priča na engleskome jeziku</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvoj govorništva i kritičkog mišljenja kod učenika Razvoj kreativnosti i vještine pisanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pripreme za debatno natjecanje tijekom školske godine u dogovoru s učenicima; sudjelovanje u debati s drugim školama na razini županije prema rasporedu. U slučaju nedovoljnog broja prijavljenih učenika, provodit će se aktivnost pisanja priče za natjecanje na državnoj razini „HUPE in Storyland“.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	proljeće 2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika i nastavnika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>SAJAM EU PROJEKATA NA ORIONU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan, knjižničarka Ivona Turda i Erasmus+ projektni tim.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici i nastavnici koji su sudjelovali u Erasmus+ projektima.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Promocija Erasmus+ projekta TIME, GoAgro, VET akreditacije i ostalih projekata u kojima sudjelujemo i diseminacija projektnih rezultata, poticanje ostalih na uključivanje u slične projekte, promocija strukovnog i cjeloživotnog obrazovanja.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objedinjuje i prezentira svoje proizvode te predstavlja dobrobiti europskih projekata u kojima sudjelujemo, njihov tijek, ciljeve i ishode.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati građane Vinkovaca, učenike i nastavnike, s dobrobitima sudjelovanja u projektima i učincima koje je škola postigla kao rezultat sudjelovanja u projektima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici i nastavnici postaviti će štand na Trgu gdje bude organiziran sajam, te uz prigodne plakate, letke i proizvode predstaviti svoje sudjelovanje u projektima i projektne rezultate.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj 2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika i nastavnika, a tijekom aktivnosti nalaziti će se na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za potrebe izrade projektnih ideja, plakata i sl.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>RIMSKI DANI U VINKOVCI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Ružica Lender, Školska zadruga Agro i Mladi povjesničari.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	10 do 15 učenika.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja o zavičajnoj povijesti.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednuje vrednovati kulturno-povijesnu baštinu;</li> <li>- razvija međusobne prijateljske odnose.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati interes učenika za proučavanjem zavičajne povijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanje u radionicama i predstavljanju naše škole; promatranje; zapažanje; pisanje osvrta; fotografiranje; izrada učeničkih radova
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svibanj /lipanj 2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Pisanje osvrta, razgovor s učenicima.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade učeničkih radova i održavanja radionica

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Obilježavanje manifestacije XII. Rimski dani u Vinkovcima</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv prehrane u suradnji s kolegicama iz aktiva poljoprivrede (cvjećarstva) te učenicima koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost „Mladi povjesničari“
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2-3 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 10 – tak učenika u pripremi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s proizvodnjom pekarskih proizvoda u doba starog Rima</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i običaje toga doba</li> <li>- upoznati učenike sa starim i zaboravljenim pekarskim proizvodima</li> <li>- prezentirati učenicima najčešće žitarice, uređaje, pribor i posuđe koje su koristili stari Rimljani</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke proizvodnje</li> <li>- potaknuti učenike na suradničko učenje i timski rad te razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - učenici će pretraživanjem Interneta pronaći recepture za pekarske proizvode starog Rima</li> <li>- - samostalno će izraditi i prezentirati proizvode</li> <li>- - aranžirati izložbeni prostor</li> <li>- - surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja</li> <li>- potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju i prigotavljanje hrane</li> <li>- ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- stručni nastavnici uz pomoć učenika pripremaju i poslužuju razne vrste kruhova i drugih pekarskih proizvoda iz doba starog Rima, donose plodove i razne prigodne dekoracije te na izložbenom stolu prezentiraju proizvode i običaje toga doba
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lipanj 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove obilježavanja manifestacije snosi škola.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DANI OTVORENIH VRATA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica Ružica Zucić, stručna služba, nastavnici i učenici.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici osnovnih škola iz Vukovarsko – srijemske županije.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika osnovnih škola s ponudama srednjih škola.
<b>ISHODI</b>	Učenik: - upoznaje se s radom i ustrojem škole te ponudom programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima završnih razreda osnovne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prezentacije u holu škole i školskom vrtu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svibanj ili lipanj 2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Količina zainteresiranih te broj upisanih učenika u prve razrede u idućoj školskoj godini.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv prehrane u suradnji sa svim aktivima
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svi učenici prehrambene struke (mesar, pekar i pomoćni pekar) 4-6 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 20 – tak učenika u provedbi projekta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati zanimanje</li> <li>- promovirati školu</li> <li>- predstaviti stečena znanja i vještine</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će samostalno izraditi tradicijske pekarske i mesne proizvode</li> <li>- prezentirati će vlastite vještine i proizvode</li> <li>- predstaviti rezultate svog rada</li> <li>- surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja</li> <li>- očuvanje tradicijske kulture i iskonskih vrijednosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici samostalno planiraju izradu tradicijskih proizvoda</li> <li>- pripremaju recepte, izračunavaju potrebne sirovine izrađuju proizvode</li> <li>- učenici 3. razreda (Mesar i pomoćni pekar) i 2 razreda (pekar) prezentiraju svoje vještine učenicima 2. i 1. razreda</li> <li>- zajedno izrađuju odabrane proizvode</li> <li>- poslužuju razne vrste kruhova i mesnih proizvoda</li> <li>- na izložbenom stolu prikazuju svoje proizvode i digitalni prikaz ili kratki video svih aktivnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svibanj ili lipanj 2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>PROMOCIJA STRUKOVNOG OBRAZOVANJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica Ružica Zucić, stručna služba škole i nastavnici.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici koji žele sudjelovati u promociji strukovnog obrazovanja te učenici osnovnih škola kojima će biti prezentirana škola.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Promocija zanimanja Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci.
<b>ISHODI</b>	Učenik (OŠ): <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje se s radom i ustrojem škole te ponudom programa;</li> <li>- lakše donosi odluku oko upisa u prvi razred.</li> </ul> Učenik (SŠ – naši učenici) <ul style="list-style-type: none"> <li>- suočava se s vještinama javnog nastupa;</li> <li>- - prezentira svoje zanimanje.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima završnih razreda osnovne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U dogovoru sa ravnateljima i stručnom službom osnovnih škola nastavnici i učenici naše škola odlaze u osnovne škole gdje prezentiraju i promoviraju našu školu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj, svibanj i lipanj 2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Količina zainteresiranih te broj upisanih učenika u prve razrede u idućoj školskoj godini.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>IZRADA PRIRODNE KOZMETIKE (SAPUNI, KREME, BALZAMI)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice Ružica Beljo i Mirjana Butorac.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvih i drugih razreda (smjer: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Agrotehničar, Šumarski tehničar i Poljoprivredni gospodarstvenik).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje iskustava koja će pobuditi interes za kemiju i prirodne znanosti. Razumijevanje principa znanstvenog i etičkog pristupa istraživanju i rješavanju kemijskih problema. Razvijanje metakognitivnog znanja kao preduvjeta za razvoj samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, kreativnosti i odgovornosti.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje kemijske promjene tvari na primjeru reakcije anorganskih i organskih tvari te opisati njihov utjecaj na okoliš;</li> <li>- primjenjuje matematička znanja i vještine;</li> <li>- kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvoj vještina rada s kemikalijama uz poštivanje mjera sigurnosti, razvoj interesa za prirodne znanosti, upoznavanje postupaka proizvodnje prirodne kozmetike.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionice izrade prirodne kozmetike, izrada deklaracija, pakiranja gotovih proizvoda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika, fotografiranje procesa izrade prirodne kozmetike, objave na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>KLIMATSKI KOLAŽ</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Ružica Beljo.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvih i drugih razreda (smjer: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Agrotehničar, Šumarski tehničar, Cvjećar i Poljoprivredni gospodarstvenik).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s fenomenom klimatskih promjena, posljedicama koje one već uzrokuju te rizicima koji čekaju naše društvo ako nastavimo živjeti na neodrživ način. Radionica Klimatskoga kolaža osmišljena je tako da na zabavan i pristupačan način osvijesti ljude o problemu klimatskih promjena.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- shvaća kako funkcionira klima;</li> <li>- razumije koji su uzroci i posljedice klimatskih poremećaja;</li> <li>- izgrađuje se kao brižan član zajednice;</li> <li>- prepoznaje negativne učinke ljudske djelatnosti na okoliš;</li> <li>- razumije pravilno reciklirati otpad;</li> <li>- prepoznaje alternativne materijale koji su ekološki prihvatljivi;</li> <li>- raditi u timu.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanjem u radionici Klimatski kolaž učenici upoznaju složenost klimatskih promjena, dobivaju sveobuhvatni pregled tog velikog problema te uče kako učinkovito djelovati na pokretanju potrebnih promjena.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U školskoj učionici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika, fotografiranje procesa izrade klimatskog kolaža.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>MATURALNA ZABAVA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica Ružica Zucić, Odbor za organizaciju maturalne zabave i učenici završnih razreda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici završnih razreda (oko 80).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Razvijanje samopoštovanja i pripadnosti školi kao zajednici. - Zajedničko druženje učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
<b>ISHODI</b>	Učenik: - razvija kulturu međusobnog komuniciranja i uvažavanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Zajedničko druženje učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- listopad – anketa za učenike i roditelje; - studeni – prikupljanje ponuda svečanih dovrana, fotografa, bendova; - prosinac – odabir mjesta i vremena održavanja zabave, fotografa i benda; - siječanj – odabir jelovnika; - veljača – dogovor o načinu plaćanja; - travanj – završne pripreme; - svibanj – održavanje maturalne zabave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Analiza maturalne zabave na satu razrednika i Nastavničkom vijeću, zadovoljstvo učenika i roditelja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove maturalne zabave snose roditelji učenika. U prikupljanju sredstava pomoći će i škola ako bude potrebe.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>EKO ŠKOLA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Koordinatorice nastavnice Martina Marković, Marina Gadanac, Ružica Perišić, Angela Galić, Ružica Beljo, Snježana Jakovljević Vesna Vuković te knjižničarka Ivona Turda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svi zainteresirani učenici.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša. Usvojiti postupanja o primjerenom odnosu prema otpadu. Razumjeti potrebu očuvanja biološke raznovrsnosti i njihove uloge u održivom razvoju. Saznanja i postupanja prenijeti u okruženje stanovanja.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje koncepte i principe u obliku slično onome u kojem su ih učili;</li> <li>- razvija svijest o očuvanju okoliša i životnog okruženja i uočavati estetske dimenzije.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za učenike, profesore i nenastavno osoblje škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prezentacije, predavanja, praktične aktivnosti, panoji, susreti s učenicima drugih Eko-škola.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Aktivnostima i postignućima.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola i učenici (u slučaju terenske nastave; 13 Eura).

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>SHE – ŠKOLE KOJE PROMIČU ZDRAVLJE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica Ružica Zucić, nastavnica Ružica Beljo,(koordinator) , psiholog Mario Krajinović pedagoginja Ančica Gelo i nastavnica Ružica Lender
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svi učenici i djelatnici škole.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Promicanje zdravlja kroz razne aktivnosti kako bi smo unaprijedili i zaštitili zdravlje svih učenika i djelatnika unutar školske zajednice.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane, razlikovati prehrambene stilove;</li> <li>- prepoznaje poremećaje u organizmu;</li> <li>- opisuje sastav namirnica;</li> <li>- uočava važnost vode za zdravlje svih živih bića;</li> <li>- uočava prednosti redovitog održavanja higijene i opisivati postupke za održavanje higijene okoline;</li> <li>- primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost;</li> <li>- pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana;</li> <li>- razvija metode i aktivnosti za očuvanje mentalnog zdravlja;</li> <li>- navodi važnost mentalnog zdravlja za svoj život.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima, nastavnicima, djelatnicima, roditeljima, cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prezentacije, radionice, predavanja, izlaganja, obilježavanja važnih datuma i manifestacija ( Dan mentalnog zdravlja, Dan zdravlja, Dan ružičastih majica i dr.), uređenje školskog vrta, priprema pravilne prehrane, uređenje učionica i panoa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Prezentacije i izlaganja na Nastavničkom vijeću, Vijeću roditelja i učenika. Oglašavanje na mrežnim stranicama škole. Primjena anketnih upitnika. Izrada tiskanih materijala (plakati, letci).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola i učenici (u slučaju terenske nastave; 15 Eura).

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>eTWINNING PROJEKT(I) NA ENGLESKOM JEZIKU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator).
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svi zainteresirani učenici 4.a razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Komunikacija na engleskom jeziku u stvarnoj situaciji.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: se upoznati s drugim kulturama i običajima i usporediti ih sa svojim komunicirati s vršnjacima iz druge države koristeći jezik u stvarnoj situaciji - razvijati specifičnosti jezika struke (održiva poljoprivreda) na engleskome jeziku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvoj međukulturalnosti i tolerancije, poboljšanje opće kulture i tolerancije, poboljšanje jezičnih vještina, poboljšanje jezika struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će provesti različite projektne aktivnosti na temu održive poljoprivrede i stočarstva s vršnjacima iz drugih država (Rumunjska, Turska i druge). Naziv projekta je „Sustainable Agriculture and Animal Husbandry“.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.; jedan sat mjesečno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika, procjena kompetencije učenika u struci i stranom jeziku; rezultati i tijekom aktivnosti dostupni na Twinspace stranici, te web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	troškovi diseminacijskih materijala, pokriveni iz Erasmus+ projekta SUSTRA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Erasmus+ projekt u sklopu VET akreditacije br. 2023-1-HR01-KA121-VET-000138077 I br. 2024-1-HR01-KA121-VET-000230221</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator) i Erasmus+ tim.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Odabrani učenici programa Agrotehničar, Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Šumarski tehničar, Mesar, Pekar, Mehaničar poljoprivredne mehanizacije, Poljoprivredni gospodarstvenik, Cvjećar i nastavnici stručnih predmeta.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje internacionalnog iskustva u provođenju stručne prakse, poboljšanje jezičnih kompetencija (općih i struke) učenika, razvoj tolerancije i multikulturalnosti.
<b>ISHODI</b>	Učenik i nastavnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- stječe stručne kompetencije tijekom stručne prakse u partnerskim ustanovama u inozemstvu;</li> <li>- unaprjeđuje multikulturalnu dimenziju;</li> <li>- poboljšava jezične kompetencije.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pružiti učenicima drugačije iskustvo stručne prakse i prenošenje novostečenih vještina u matičnu ustanovu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici i nastavnici će obavljati stručnu praksu/job shadowing u različitim ustanovama i tvrtkama u inozemstvu. Ugostiti stručnjake iz područja struke koji će održavati predavanja i radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. - do 31. kolovoza 2024., mobilnosti tijekom školske godine prema dogovoru s partnerima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku te evaluacije prema projektnom planu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi su pokriveni iz projekta.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ERASMUS+ PROJEKT F.A.R.M.E.R BR. 2021-1-DK01-KA220-VET-000033173</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, koordinator Ružica Zucić, ravnateljica Denis Cerjan, dipl. ing. polj. Martina Marković, dipl. ing. polj. Goran Kalić, dipl. ing. polj.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici ne sudjeluju u aktivnostima mobilnosti.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj aktivnosti je omogućiti nastavnicima stjecanje znanja i metoda koje mogu koristiti u budućem provođenju praktične i teorijske nastave. Uz modernu nastavu i sposobnost korištenja novih nastavnih tehnologija, učenici će također steći bitne vještine koje su prilagođene izazovima s kojima se suočavaju nakon završetka školovanja. Osnovna svrha projekta je osposobljavanje nastavnika/nastavnika u razvoju praktičnijeg pristupa poučavanju.
<b>ISHODI</b>	Nastavnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- stječe stručne kompetencije vezane uz poučavanje o poljoprivredi i održivom razvoju;</li> <li>- unaprjeđuje multikulturalnu dimenziju;</li> <li>- poboljšava jezične kompetencije.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izraditi predloške mogućih aktivnosti koje mogu provoditi nastavnici stručnih predmeta s učenicima kako bi nastava bila prilagođena potrebama tržišta rada i radu budućih poljoprivrednika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Koordinatorski sastanak u Belgiji, izrada planova aktivnosti i mrežne stranice, diseminacijske aktivnosti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Belgija – 23. – 26. 9. 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija nastavnika, evaluacija. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku. Evaluacije prema projektnom planu
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi su pokriveni iz projekta.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Erasmus+ projekt „Blended Sustainability Training for Livestock and Animal Food Production” (SUSTRA) br. 2023-1-HR01-KA220-VET-000156640</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, koordinator Ružica Zucić, ravnateljica Denis Cerjan, dipl. ing. Ana Čuljak, dipl. ing. Goran Kalić, dipl. ing. Martina Marković, dipl. ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	do 30 učenika 2., 3. i 4. razreda smjera agrotehničar za testiranje i pilotiranje obuke, međunarodni sastanak i eTwinning projekt 4 učenika za radionicu u Turskoj u listopadu 2024.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izrada platforme za e-učenje; uvođenje fakultativnog predmeta o održivom stočarstvu; prikupljanje primjera održivog stočarstva; izrada mobilne aplikacije s flash karticama; uspostava povezanosti između srednjih škola i sveučilišta, pružajući podršku novim studijima kroz ovu suradnju i povećanje kvalitete strukovnog obrazovanja.
<b>ISHODI</b>	Nastavnici i učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći stručne kompetencije vezane uz poučavanje o poljoprivredi i održivom razvoju</li> <li>• poboljšati jezične kompetencije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Doprinos ciljevima EU-a u pogledu smanjenja emisija stakleničkih plinova, sigurnosti hrane i strategije "od polja do stola". Povećati razinu znanja i vještina učenika i tehničara razvojem obrazovnih materijala usmjerenih na održivu stočarsku i prehrambenu proizvodnju. Pripremiti učenike za tržište rada u poljoprivrednim strukovnim srednjim školama. Osigurati prilagodbu poduzeća novim uvjetima pružanjem specijalizirane radne snage za održivost poduzeća.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stvaranje obrazovnih sadržaja i online obrazovnog sustava; pružanje praktične obuke u suradnji s poslovnim školama; organiziranje međunarodne radionice uz sudjelovanje nastavnika i učenika; organiziranje LTT-a o novoj tehnologiji u stočarstvu i održivom stočarstvu za učitelje; osiguravanje kontinuiteta projekta i rezultata projekta putem eTwinning projekata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	15.10.2023. – 14.10.2025. aktivnosti prema projektnom planu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija nastavnika i učenika, upitnici Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku. Evaluacije prema projektnom planu
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi su pokriveni iz projekta.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ERASMUS+ PROJEKT „BLENDED SUSTAINABILITY TRAINING FOR LIVESTOCK AND ANIMAL FOOD PRODUCTION” (SUSTRA) BR. 2023-1-HR01-KA220-VET-000156640</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator), nastavnici Denis Cerjan, Ana Čuljak, Martina Marković i Goran Kalić te ravnateljica Ružica Zucić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Do 30 učenika drugih, trećih i četvrtih razreda smjera Agrotehničar za testiranje i pilotiranje obuke, međunarodni sastanak i eTwinning projekt.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada platforme za e-učenje; uvođenje fakultativnog predmeta o održivom stočarstvu.</li> <li>- Prikupljanje primjera održivog stočarstva; izrada mobilne aplikacije s flash karticama.</li> <li>- Uspostava povezanosti između srednjih škola i sveučilišta, pružajući podršku novim studijima kroz ovu suradnju i povećanje kvalitete strukovnog obrazovanja.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik i nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stječe stručne kompetencije vezane uz poučavanje o poljoprivredi i održivom razvoju;</li> <li>- poboljšava jezične kompetencije.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Doprinos ciljevima EU-a u pogledu smanjenja emisija stakleničkih plinova, sigurnosti hrane i strategije "od polja do stola". Povećati razinu znanja i vještina učenika i tehničara razvojem obrazovnih materijala usmjerenih na održivu stočarsku i prehrambenu proizvodnju. Pripremiti učenike za tržište rada u poljoprivrednim strukovnim srednjim školama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stvaranje obrazovnih sadržaja i online obrazovnog sustava; pružanje praktične obuke u suradnji s poslovnim školama; organiziranje međunarodne radionice uz sudjelovanje nastavnika i učenika; organiziranje LTT-a o novoj tehnologiji u stočarstvu i održivom stočarstvu za učitelje; osiguravanje kontinuiteta projekta i rezultata projekta putem eTwinning projekata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od 15. listopada 2023. godine do 14. listopada 2025. godine aktivnosti će se odvijati prema projektnom planu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku te evaluacije prema projektnom planu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi su pokriveni iz projekta.



## **14. NATJECANJA UČENIKA**

Na natjecanjima sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja. Provođenje natjecanja učenika strukovnih škola u obrazovnim sektorima/podsektorima i strukovnim predmetima na svim razinama koordinira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a za natjecanja iz općeobrazovnog dijela predmeta zadužena je Agencija za odgoj i obrazovanje.

U školi će se provoditi sljedeća natjecanja:

NAZIV NATJECANJA	NOSITELJ
Međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“	Nastavnica Anita Karaban (povjerenik za međunarodno natjecanje)
Natjecanje Dabar	Nastavnici Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović i Zrinka Vidaković
Školsko natjecanje iz povijesti	Nastavnica Ružica Lender
Školsko natjecanje iz Informatike	Nastavnici Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović, Zrinka Vidaković i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva)
Školsko natjecanje iz njemačkog i engleskog jezika	Nastavnici Rejhana Nuhanović Tadijan, Elvira Ercegovac, Ana Križanović Grgić, Ivan Goran Grgić i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva)
Županijsko natjecanje iz njemačkog i engleskog jezika	Nastavnici Rejhana Nuhanović Tadijan, Elvira Ercegovac, Ana Križanović Grgić, Ivan Goran Grgić i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva)
Natjecanje učenika u aranžiranju u organizaciji Turističke zajednice grada Pakraca	Nastavnice Marina Gadanac, Blaženka Čondić i Vesna Vuković
Školsko natjecanje iz poljoprivrede	Aktiv poljoprivrede i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva)
Školsko natjecanje iz šumarstva	Aktiv šumarstva i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva)
Školsko natjecanje u disciplini Pekar i pripreme za međuzupanijsko natjecanje/Worldskills 2025.	Aktiv prehrane i ravnateljica Ružica Zucić, dipl.ing. (predsjednica povjerenstva)
Školsko natjecanje iz discipline cvjećarstvo	Nastavnice Marina Gadanac, Blaženka Čondić i Vesna Vuković i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE: „KLOKAN BEZ GRANICA”</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Anita Karaban (povjerenik za međunarodno natjecanje).
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svi zainteresirani učenici.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje kritičkoga mišljenja, primjena matematičkih znanja i vještina , motivacija za nastavak učenja te poticaj za dodatno vježbanje matematike.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje osnovne domene iz matematike na konkretnim primjerima;</li> <li>- procjenjuje primjenu pojedine domene u konkretnoj situaciji;</li> <li>- primjenjuje matematički jezik u obrazloženju primjene pojedine matematičke domene u pojednostavljivanju i rješavanju pojedinih problema;</li> <li>- odabire matematički alat kojim će riješiti konkretan problem;</li> <li>- kombinira matematičke domene pri rješavanju problemskih zadataka.;</li> <li>- demonstrira matematičke vještine pri rješavanju problemskih zadataka.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje natjecateljskoga duha u matematici.</li> <li>- Razbijanje predrasuda da učenici strukovnih škola nisu dobri u matematici.</li> <li>- Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu.</li> <li>- Poticanje kreativnosti i samopouzdanja.</li> <li>- Poticanje istraživačkog duha.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školsko natjecanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Planirano za ožujak 2025 godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Učenici participiraju sudjelovanje u natjecanju.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>NATJECANJE DABAR</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović i Zrinka Vidaković.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Sedam učenika četverogodišnjih zanimanja.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Širenje i popularizacija računalstva i informatike. - Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. -Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
<b>ISHODI</b>	Učenik: - razvija logičko mišljenje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje računalnog načina razmišljanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vježbanje i pisanje samog natjecanja u pismenom obliku.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od listopada do studenog 2024. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovanje je unaprijed određeno Pravilnikom natjecanja i Etičkog kodeksa natjecanja Dabar.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Lender, prof. povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 2. i 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanjem na natjecanju predstaviti školu
ISHODI	Učenici će primijeniti stečeno znanje iz povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Preispitivanje i usavršavanje usvojenog znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad na pripremanju učenika za natjecanje i organizacija samog natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2025., a prema naknadno objavljenom vremeniku
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Praćenje rezultata natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović, Zrinka Vidaković i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Sedam učenika četverogodišnjih zanimanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Širenje i popularizacija računalstva i informatike.</li> <li>- Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.</li> <li>-Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.</li> </ul>
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija računalne kompetencije.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje računalnog načina razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vježbanje i pisanje samog natjecanja u pismenom obliku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U siječnju 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje je unaprijed određeno Pravilnikom natjecanja objavljenim na stranicama AZOO.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Rejhana Nuhanović Tadijan, Magdalena Mijaković Alozieuwa, Ana Križanović Grgić, Ivan Goran Grgić i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva).
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja. - Sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu.
<b>ISHODI</b>	Učenik: - primjenjuje stečeno znanje iz engleskog i njemačkog jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usavršavanje usvojenog znanja i vještina te motivacija učenike za što bolji rad i učenje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Priprema učenika i organiziranje natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U siječnju 2025. godine. prema naknadno objavljenom vremeniku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Praćenje rezultata natjecanja i motivacije učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ENGLSKOG I NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Rejhana Nuhanović Tadijan, Magdalena Mijaković Alozieuwa, Ana Križanović Grgić i Ivan Goran Grgić.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda koji su pozvani na Županijsko natjecanje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja. - Sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu.
<b>ISHODI</b>	Učenik: - primjenjuje stečeno znanje iz engleskog i njemačkog jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usavršavanje usvojenog znanja i vještina te motivacija učenike za što bolji rad i učenje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Priprema učenika i organiziranje natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U veljači 2025. godine. prema naknadno objavljenom vremeniku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Praćenje rezultata natjecanja i motivacije učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA U ARANŽIRANJU U ORGANIZACIJI TURISTIČKE ZAJEDNICE GRADA PAKRACA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice Marina Gadanac, Blaženka Čondić i Vesna Vuković.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici cvjećarskog smjera
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznati učenike s novim trendovima u aranžiranju
<b>ISHODI</b>	-prepoznati vrste rezanog cvijeća -prepoznati vrste zelenila -usvojiti nove tehnike aranžiranja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-omogućiti stjecanje znanja iz aranžiranja -razvijati interes za buduće zanimanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-organizirani posjet ( školski kombi )
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	organizirano - škola



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POLJOPRIVREDE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv poljoprivrede i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva).
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici poljoprivrednih smjerova.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju; razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prekseološkom metodom i demonstracijom pripremiti učenice za natjecanje. Učenici koji budu prvi na školskom natjecanju idu na natjecanje WorldSkills Croatia u Zagreb.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odmah po definiranju datuma natjecanja, nabaviti potrebne materijale i pripremati se za natjecanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U siječnju ili veljači 2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Uspjeh učenika na natjecanju.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ŠUMARSTVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv šumarstva i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda (Zanimanje: Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju; razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metodom demonstracije i prakse pripremiti učenike za školsko, a kasnije i državno natjecanje. Učenik koji bude prvi na školskom natjecanju ide na natjecanje WorldSkills Croatia u Zagreb.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odmah po definiranju datuma natjecanja, nabaviti potrebne materijale i pripremati se za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U siječnju ili veljači 2025. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Organizacija i provedba školskog natjecanje u disciplini PEKAR i pripreme za međuzupanijsko natjecanje / Worldskills 2025.</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Aktiv prehrane i ravnateljica Ružica Zucić, dipl.ing. (predsjednica povjerenstva)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici trećeg razreda, zanimanje pekar (oko 3 učenika).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih zvanja</li> <li>2. sudjelovati na natjecanju, te na taj način predstaviti školu</li> <li>3. upoznati učenike s mogućnostima napredovanja u njihovoj struci</li> <li>4. prezentirati zanimanje</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	- učenici će povezati praktično i teorijsko znanje i vještine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje struke</li> <li>- usavršavanje usvojenog znanja i vještina</li> <li>- dokazati da je znanje i upornost jedino jamstvo za uspjeh</li> <li>- motivacija učenika za što bolji rad i učenje</li> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje odgovornosti kod učenika</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odmah po definiranju datuma natjecanja, nabaviti potrebne sirovine i organizirati natjecanje</li> <li>- za državno natjecanje dodatno vježbati s učenicom koji je pobijedio na školskom natjecanju</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema obavijestima ASOO prosinac 2024. – ožujak 2025. / svibanj 2025
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove školskog natjecanja snosi škola/županija, a državnog ASOO

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ DISCIPLINE CVJEČARSTVO</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnice Marina Gadanac, Blaženka Čondić i Vesna Vuković i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva).
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Treći razredi zanimanja Cvječar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju; razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata.
<b>ISHODI</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Metodom demonstracije i prakse pripremiti učenike za školsko, a kasnije i državno natjecanje. Učenik koji bude prvi na školskom natjecanju ide na daljnja natjecanja (Međužupanijsko i WorldSkills Croatia).
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odmah po definiranju datuma natjecanja, nabaviti potrebne materijale i pripremati se za natjecanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U siječnju 2025. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Uspjeh učenika na natjecanju.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

## **15. NAČIN PRAĆENJA I REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Praćenje realizacije Školskog kurikulumuma provodit će se kontinuirano tijekom školske godine. Nositelji aktivnosti napisat će pisano izvješće nakon provedenih aktivnosti te ih dostaviti ravnateljici i stručnoj službi. Analizirat će se uspješnost realizacije postavljenih ciljeva i raditi na poboljšanju budućeg rada te o istome kontinuirano obavještavati Nastavničko vijeće.

Prikupljeni podaci iz izvješća služit će za izvještavanje na kraju svakog obrazovnog razdoblja, posebice na kraju nastavne godine kako bismo utvrdili jesu li postavljeni ciljevi realizirani ili ih prenosimo u iduću školsku godinu. Na kraju nastavne godine obaviti ćemo sveobuhvatnu analizu kurikulumuma koja će služiti kao polazište za novi kurikulum u idućoj školskoj godini. Bitno je na samom kraju istaknuti i kako izvješća o provedbi aktivnosti mnogo doprinose samovrednovanju rada ustanove jer su aktivnosti iz kurikulumuma (projekti; programi; dopunske, dodatne i fakultativne nastave; natjecanja; izvannastavne i izvanškolske aktivnosti) zapravo najbolji pokazatelji kvalitete škole te kvalitete odgojno-obrazovnog rada unutar nje.