

POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA  
ŠKOLA VINKOVCI

# ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

**POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI**  
**H.D.GENSCHERA 16**  
**32100 VINKOVCI**  
KLASA:602-02/22-01/74  
URBROJ:2196-36-01-22-01  
Vinkovci, 7. listopada 2022. godine

Na temelju članka 118. sr. 2. al. 5 *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 13 *Statuta Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci*, na prijedlog ravnateljice, a nakon provedene rasprave na Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja, Školski odbor Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKE ŠKOLE VINKOVCI**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Školski kurikulum Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci za školsku godinu 2022./2023. načinjen je u tri (3) primjerka u izvorniku koji se prosljeđuju ravnatelju (1 primjerak), pismohrani (1 primjerak) i Upravnom odjelu za obrazovanje (1 primjerak).

Školski kurikulum Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci elektroničkom poštom prosljedit će se Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Ovaj Školski kurikulum Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci za školsku godinu 2022./2023. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Škole.

Ravnateljica



Ružica Zucić, dipl. ing.



Predsjednik Školskog odbora



Željko Takšić, dipl. ing.

## SADRŽAJ

---

1. OSNOVNI PODACI .....	4
2. UVOD .....	6
3. VIZIJA ŠKOLE.....	8
4. MISIJA ŠKOLE .....	8
5. DUGOROČAN PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE .....	9
I. Redovno obrazovanje .....	9
II. Obrazovanje odraslih.....	12
6. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022. / 2023.....	13
7. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE .....	14
8. IZBORNA NASTAVA .....	15
9. DODATNA NASTAVA .....	30
10. DOPUNSKA NASTAVA .....	36
11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	40
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	52
13. PROJEKTI I PROGRAMI .....	124
14. ŠKOLSKI VRT I PLASTENIK .....	188
15. NATJECANJA .....	191
16. NAČIN PRAĆENJA I REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	203

## 1. OSNOVNI PODACI

NAZIV I SJEDIŠTE	POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI, VINKOVCI
ADRESA, ŽUPANIJA	H. D. Genschera 16, Vukovarsko-srijemska
ŠIFRA USTANOVE	16-088-509
VRSTA ŠKOLE	Strukovna
PO OSNIVAČU	državna
TELEFON	032/ 306-292
FAX	032/ 306-290
WEB	<a href="http://ss-poljoprivredno-sumarska-vk.skole.hr/">http://ss-poljoprivredno-sumarska-vk.skole.hr/</a>
e-mail	<a href="mailto:ps.skola.vinkovci@gmail.com">ps.skola.vinkovci@gmail.com</a>
UKUPAN BROJ UČENIKA	330
UKUPNI BROJ ODJELA	25
UKUPAN BROJ DJELATNIKA	83
NASTAVNIKA	57
STRUČNIH SURADNIKA	4
SURADNIKA U NASTAVI	3
ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKOG	4
OSOBLJA	
POMOĆNOG OSOBLJA	10
RAVNATELJICA	Ružica Zucić, dipl.ing.
TAJNICA	Danijela Babić, dipl. iur.
ADMINISTRATORICA	Nikolina Čović
RAČUNOVOTKINJA	Josipa Knežević, dipl. oec.
PSIHOLOG	Mario Krajnović, mag. psih.
PEDAGOG	Ančica Gelo, mag.educ.philol.croat.et mag.paed.
KNJIŽNIČAR	Ivona Turda, magistra informacijskih znanosti
VODITELJICE NASTAVE	Marina Gadanac, dipl. ing., prof. mentor i Ružica Beljo, prof. mentor
VODITELJICA OBRAZOVANJA ODRASLIH	Angela Gela, dipl. ing. prof. savjetnik
PROGRAMI OBRAZOVANJA	
<b>I.</b> za redovne učenike	
OBRAZOVNI SEKTOR:	<b>Poljoprivreda, prehrana i veterina</b>
Obrazovno područje	<b>Poljoprivreda</b>
Četverogodišnja zanimanja	<i>Agrotehničar</i>
	<i>Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut</i>
	<i>Cvječar</i>
	<i>Pomoćni vrtlar</i>
	<i>Pomoćni pekar</i>
	<i>Poljoprivredni gospodarstvenik</i>
	<b>Prehrana</b>
	<i>Mesar</i>
	<i>Pekar</i>
OBRAZOVNI SEKTOR:	<b>Šumarstvo, prerada i obrada drva</b>

<p>Obrazovno područje Četverogodišnja zanimanja <b>OBRAZOVNI SEKTOR:</b> Obrazovno područje Trogodišnja zanimanja <b>II.</b> za odrasle polaznike Četverogodišnja zanimanja</p>	<p><b>Šumarstvo</b> <i>Šumarski tehničar</i> <b>Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija</b> <b>Strojarstvo</b> Mehaničar poljoprivredne mehanizacije</p>
<p>Trogodišnja zanimanja</p>	<p><i>Poljoprivredni tehničar opći</i> <i>Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut</i> <i>Tehničar poljoprivredne mehanizacije</i> <i>Šumarski tehničar</i> <i>Prehrambeni tehničar</i> <i>Mehaničar poljoprivredne mehanizacije</i> <i>Cvjećar</i> <i>Voćar-vinogradar-vinar</i> <i>Poljoprivredni gospodarstvenik</i> <i>Mlinar</i> <i>Pekar</i> <i>Mesar</i></p>
<p>Programi osposobljavanja</p>	<p><i>Rukovatelj motornom pilom</i> <i>Rukovatelj strojevima u mlinskoj industriji</i> <i>Sušitelj/ica voća i povrća</i> <i>Orezivač/ica i kalemar/ka</i></p>





## 2. UVOD

---

Školski kurikulum Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci temeljni je dokument škole propisan i izrađen u skladu sa *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN br. 68/18, čl. 26 i 28) te *Nacionalnim okvirnim kurikulumom* (2011.).

On predstavlja svekoliko planiranje, provođenje i vrednovanje cjelokupnog odgojno – obrazovnog procesa u odnosu na naše izabrane strateške ciljeve, a u suglasju s misijom i vizijom naše škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti, programa i projekata, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda te predmetnih kurikuluma i nastavnih planova i programa pojedinih obrazovnih programa.

Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod učenika i koji su očekivani ishodi odgoja i učenja. Sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, te pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva.

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

### CILJ

---

Definirati temelje rada škole.

Utvrđiti dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

---

## ZADACI:

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- 
- aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - očekivani odgojno- obrazovni ishodi učenika
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- 

Školski će kurikulum biti dostupan svakom roditelju i učeniku. Bit će objavljen na mrežnim stranicama škole te će u skladu sa *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* biti poslan Ministarstvu znanosti i obrazovanja kako bi se omogućila javnost rada naše škole.

Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. predložen je te prihvaćen na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 26. rujna 2022. godine u Poljoprivredno šumarskoj školi Vinkovci. Prijedlog Školskog kurikuluma razmotrili su i usuglasili i roditelji na sjednici Vijeća roditelja održanoj 4. listopada 2022. godine te donijeli članovi Školskog odbora na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine.

### 3. VIZIJA ŠKOLE

---

Kako bi se učenici razvijali kao aktivni i odgovorni građani, želimo osuvremeniti kurikulum različitim oblicima rada. Želimo postati škola s prepoznatljivim identitetom, okružje u kojem će se praktičnim radom stjecati kompetencije primjenjive u svakodnevnom životu. Želimo da nam škola postane mjesto tolerancije, timskog rada, kvalitetnih međuljudskih odnosa i društveno prihvatljivih ponašanja, mjesto razvoja i jačanja poduzetničkog duha. Škola koja će zadanim aktivnostima iznjedriti cjelokupno izgrađenu osobu sposobnu konkurirati na tržištu rada i pratiti suvremene trendove zaposlenja te koja će biti sposobna s kritičkim odmakom sagledati sebe i svijet u kojem živi.

Kako bismo to ostvarili, razvijat ćemo i uložiti trud na poboljšanje onih elemenata i sadržaja koji su zanemareni te koji su nedovoljno kvalitetno provedeni. Navedeno planiramo ostvariti kvalitetnom suradnjom učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice.

### 4. MISIJA ŠKOLE

---

Misija naše škole jest razvijati samostalne i odgovorne pojedince, spremne za život i rad u stalno promjenjivom suvremenom demokratskom društvu, osobe spremne za tržište rada i unaprjeđenje svojih zanimanja i struka. Nastojat ćemo to postići u pozitivnom okruženju, koje prihvaća različitost i raznolikost, poštujući identitet svakog pojedinca s razumijevanjem i empatijom.

Naša misija je:

- postići metodičku raznolikost i atraktivnost nastave te osloboditi potencijale svakog učenika ovisno o njegovim potrebama, mogućnostima i sposobnostima
- ostvariti postavljene kurikulumске ciljeve zajedničkom suradnjom svih odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja te lokalne zajednice
- razvijati bolju međusobnu komunikaciju među nastavnicima i kvalitetniji odnos nastavnik – učenik
- poboljšati timski rad učenika izmjenama različitih socijalnih oblika rada te osuvremeniti nastavu korištenjem inovativnih nastavnih metoda, sredstava i pomagala



## 5. DUGOROČAN PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

---

Dugoročni plan i program škole određen je strukovnim kurikulumima, nastavnim planovima i programima pojedinih obrazovnih područja, kao i kurikulumima pojedinih zanimanja, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

### I. Redovno obrazovanje

Dugoročni je plan i program obrazovati učenike u programima:

---

Agrotehničar  
Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut  
Šumarski tehničar  
Mehaničar poljoprivredne mehanizacije  
Pekar, Pekar JMO  
Mesar, Mesar JMO  
Cvjećar  
Poljoprivredni gospodarstvenik  
Pomoćni vrtlar TES  
Pomoćni pekar TES

---

### CILJ PROGRAMA

Stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

### ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,

## 5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

### NAMJENA

- Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;
- Zadovoljenje potreba gospodarstva;
- Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje;
- Ispunjavanje želja i potreba učenika.

### NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su: ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, obrtnici.

Odgovorni su za:

- Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih program
- Vrednovanje postignuća učenika.

### NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.
6. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
  - a. u Školi;
  - b. u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.
7. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse i vježbi prema nastavnom planu i programu.
8. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
9. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školi, na školskom poljoprivrednom dobru te u trgovačkim društvima ili kod obrtnika.
10. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
  - a. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
  - b. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;

- c. u profesionalnom informiranju učenika;
  - d. u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
  - e. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
  - f. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
  - g. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
11. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
12. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
13. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
14. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
15. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
16. Stručno usavršavanje nastavnika;
17. Cjeloživotno učenje nastavnika.

#### VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023. godine.

#### DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi su programa ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZO i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

#### NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
- Rezultati vrednovanja biti će korišteni u sklopu projekta "Hrvatski okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju".
- Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
- Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika provode predmetni nastavnici, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđuje opći uspjeh učenika na kraju nastavne i školske godine te na obrani završnog rada.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

## II. Obrazovanje odraslih

Dugoročni je plan i program škole i obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme i za prekvalifikaciju u programima poljoprivrede, šumarstvo, prehrana i strojarstva sukladno dobivenim rješenjima MZOS-a. Ciljevi i zadatci su kao i kod redovnog obrazovanja, prema Pravilniku o obrazovanju odraslih. Troškove snose sami kandidati.

### VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Programi stjecanja srednje stručne spreme u načelu traju od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće kalendarske godine. Programi prekvalifikacije provode se po zakonu i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih.

### DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovnik programa je propisan Cjenikom za programe obrazovanja odraslih u Srednjoj školi. Troškove snose kandidati.

### NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Načelno su opisani u poglavlju: *I. Redovno obrazovanje*, u dijelu koji se odnosi na vrednovanje u programima strukovnih škola. Detaljniji primjereniji način vrednovanja bit će dopunjen nastavnim planom i programom za svako zanimanje posebno.

## 6. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022. / 2023.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 7. listopada.

### I. Redovno obrazovanje

#### a) Zajednički nastavni plan i program

U školskoj godini 2022./2023. srednja će škola obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Duljina trajanja obrazovanja	Zanimanje	Broj razrednih odjela			
		1. raz.	2. raz.	3. raz.	4. raz.
Četverogodišnja zanimanja	Agrotehničar	1	1	2	1
	Šumarski tehničar	1	1	1	1
	Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut	1	1	1	1
Trogorodišnja zanimanja	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	0,3	1	1	/
	Cvjećar	0,3	0,5	0,5	/
	Poljoprivredni gospodarstvenik	0,3	0,5	0,5	/
	Pekar	0	0	0,5	/
	Mesar	0	0	0,5	/
	Mesar JMO	0,5	1	0	/
	Pekar JMO	0,5	0	0	/
	Pomoćni vrtlar	1	0,5	1	/
	Pomoćni pekar	1	0,5	0	/

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2022./2023. godinu, a aktivnosti se evidentiraju kroz:

1. Izbornu nastavu
2. Dopunsku nastavu
3. Dodatnu nastavu
4. Učeničku zadrugu
5. Izvanastavne aktivnosti
6. Izvanučioničku nastavu
7. Projekte

## 7. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

<b>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Povjerenstvo za kvalitetu: koordinator: Mario Krajinović, mag. psych., članovi: Ružica Zucić, dipl.ing., prof. savjetnik, Ančica Gelo, mag.educ.philo.croat.et mag.paed, Ivona Turda, mag. informatol., Gordana Savić, prof., Vesna Vuković, dipl. ing., Predstavnik Vijeća roditelja, Predstavnik Vijeća učenika Voditelji stručnih aktiva u školi, stručni suradnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kontinuirani rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt.
<b>ISHODI</b>	Analizirat će se odgojno- obrazovni rad u školskoj godini 2022./2023., procijeniti koje su prednosti i nedostaci školske ustanove i na čemu treba raditi u daljnjem razdoblju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nastavnicima, učenicima, roditeljima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjeti nastavi, potenciranje individualnih kapaciteta učenika na način da se odrede sadržaji, metode i oblici rada na razini nastavnih cjelina koje učenici trebaju usvojiti i s kojima će biti upoznati, lista predmeta koje učenici koji prelaze iz trogodišnjeg programa u četverogodišnji program trebaju položiti kao razliku ili dopunu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacija tijekom školske godine – izvješća voditelja aktiva, programskih vijeća, Ankete ASOO
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja;



## 8. IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZREDI	NOSITELJ
Katolički vjeronauk	1. – 4.	Helena Primorac Ivan Bassi
Etika	1. – 4.	Marija Petrinović
Matematika	1.b	Ivona Đukić
Osnove prehrane	1.d	Ivana Kvesić Parađiković
Ljekovito bilje	1.f	Vesna Vuković
Parkovna kultura	2.b	Tomislav Nemeš
Mikrobiologija mesa	2.d	Josipa Jelić
Pčelarstvo	2.f	Goran Kalić
Fitofarmacija	3.a, 3.j	Marija Filipović
Samostalno vođenje gospodarstva	3.a, 3.j	Ivana Mlinarić Vrus
Parkovna kultura	3.b	Tomislav Nemeš
Uzgoj u zaštićenim prostorima	3.f	Marija Filipović
Vježbenička tvrtka	4.a	Ivana Mlinarić Vrus
Upravljanje traktorom	4.a	Blaž Kalaica

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUČ
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici vjeronauka Ivan Bassi i Helena Primorac
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. – 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgojno-vjeronaučna ponuda želi pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika. Ona ih potiče da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog susreta s Isusom Kristom. Uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o temi stvaranje svijeta, približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo da ga prihvate kao izazov i putokaz u životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja radnog materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ETIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Marija Petrinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.- 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanjem sposobnost moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu
ISHODI	Razlikovati osnovne etičke pojmovne, analizirati različite vrste identiteta te naglasiti važnost poštivanja multikulturalnosti, analizirati konfliktne situacije te ih moralno obrazložiti, preispitati moralne poruke temeljene na religiji i mitologiji, objasniti uzroke pojave ovisnosti te načine na koje se mogu izbjeći
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresiranima učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usvojenost nastavanog sadržajna, primjena usvojenoga sadržaja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualni troškovi kopiranja nastavnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MATEMATIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Đukić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. B razred, zanimanje: šumarski tehničar
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti sadržaje redovne nastave
ISHODI	<p>Primjenjuje računanje u skupu realnih brojeva.  Računa s potencijama racionalne baze i cjelobrojnog eksponenta, računa drugi korijen.  Računa s algebarskim izrazima.  Primjenjuje proporcionalnost, linearne jednadžbe, nejednadžbe i sustave.  Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema.  Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.  Preračunava mjerne jedinice i odabire pogodnu.  Primjenjuje sličnost trokuta.  Primjenjuje trigonometrijske omjere.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti dodatni sat matematike kako bi učenici što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	frontalni rad, samostalni rad, rad u paru ili grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	usmena provjera, pisana provjera, projekti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	OSNOVE PREHRANE
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Kvesić Parađiković, mag.ing.techn.aliment.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. D
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici definiraju pojam i važnost prehrane. Moraju znati osnovne sastojke hrane, njenu energetska i fiziološku vrijednost, te upoznati osnovne principe pravilne i zdrave prehrane. Prepoznaju važnost hrane.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaju pojam hrane i osnove prehrane.</li> <li>- opisuju osnovna znanja o kemijskom sastavu sastojaka hrane, te energetska i fiziološku vrijednost hrane.</li> <li>- prepoznaju metabolizam hrane i upoznaju principe pravilne i zdrave prehrane</li> <li>- razlikuju pojedine vrste namirnica</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena učenja ovoga predmeta je ukazati učenicima na važnost pravilne prehrane, upoznavanje s osnovnim sastojcima te važnošću hrane, posebice u okvirima njihova zanimanja pekara i mesara.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>LJEKOVITO BILJE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. F, zanimanje poljoprivredni gospodarstvenik
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje učenika za identifikaciju samoniklih ljekovitih biljnih vrsta</li> <li>- Osposobljavanje učenika za pravilno skupljanje i sušenje bilja</li> <li>- Upoznavanje učenika s proizvodnjom značajnijih ljekovitih biljnih vrsta</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati samoniklu ljekovitu biljnu vrstu</li> <li>- Prepoznati aromatično bilje u školskom vrtu</li> <li>- Povezati biljnu vrstu s njezinim ljekovitim djelovanjem</li> <li>- Pravilno sakupiti i osušiti ljekovite biljne dijelove</li> <li>- Izrađivati proizvode od ljekovitog bilja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje učenika s ekonomski isplativom proizvodnjom ljekovitog bilja</p> <p>Upoznavanje učenika s ljekovitim djelovanjem nekih samoniklih biljnih vrsta</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PARKOVNA KULTURA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	19 učenika 2b razred
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina.</p> <p>Prepoznati parkovne stilove i njihovu primjenu u urbanim prostorima.</p> <p>Uočiti važnost razlikovanja pojedinih kategorija zelenih površina</p> <p>Spoznati potrebu njegovanja zelenih površina u naseljenim mjestima</p> <p>Upoznati dekorativne vrste golosjemenjača (drveća i grmlja) koje se koriste za ozelenjavanje vrtova.</p>
ISHODI	<p>Razlikovati parkovne stilove.</p> <p>Razlikovati funkcije zelenih površina.</p> <p>Prepoznati različite vrste golosjemenjača koje se primjenjuju u oblikovanju parkova.</p> <p>Objasniti ulogu različitih kategorija zelenih površina.</p> <p>Izvesti pravilnu sadnju sadnicama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava iz predmeta Parkovna kultura namijenjena je učenicima 2. razreda smjera šumarski tehničar kako bi mogli razvijati znanje i vještine potrebne za oblikovanje, uređivanje i održavanje parkovnih površina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>U nastavi će se koristiti različite metode rada (frontalne metode rada, rad u grupi, rad u paru i individualni rad; opisivanje, opažanje i promatranje) te vježbe s praktičnim radom koje se realiziraju u školskom rasadniku, arboretumu, i parkovima u Vinkovcima ili obližnjim gradovima te poučnim stazama.</p> <p>Učenici će samostalno izlagati seminarske radove i ppt prezentacije određenih tema, te uz pomoć nastavnika opažati oblike i promjene kroz vegetaciju</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se odvija kroz cijelu nastavnu godinu po 2 sata tjedno, ukupno 70 sati. Nastava se realizira u učionici, parkovima, školskom rasadniku, arboretumu i poučnoj stazi kroz 40 sati teorijske nastave i 30 sati vježbi.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovat će se usvojenost nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja i vježbe. Tijekom nastavne godine učenici će izraditi seminar, ppt prezentaciju ili plakat s prigodnom temom i sadržajem koji će samostalno izlagati. Učeničko znanje, zapažanje, zalaganje i trud vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz uredski materijal potreban za izradu plakata (hamer papiri, flomasteri, ljepilo fotokopirni papir), te mogući troškovi prijevoza ukoliko se budu posjećivali parkovi ili poučne staze u obližnjim gradovima.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MIKROBIOLOGIJA MESA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Jelić, mag.ing.techn.aliment.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2 učenika/ 2.D razred
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će usvojiti osnovna znanja iz područja mikrobiologije. Naučiti će dijelove mikroskopa, te mikroskopirati, znati osnovne vrste i oblike mikroorganizama, te važne mikroorganizme u proizvodnji hrane, posebno u proizvodnji i preradi mesa.
ISHODI	<p>Učenici će naučiti osnove mikrobiologije i shvatiti važnost mikroorganizama.</p> <p>Učenici će shvatiti važnost pojedinih laboratorijskih ispitivanja i shvatiti vezu između održavanja higijene, kontrole higijene, kvarenja proizvoda i očuvanja zdravlja čovjeka.</p> <p>Naučiti svrhu i važnost korisnih mikroorganizama.</p> <p>Učenici će naučiti načine ispitivanja bakteriološke čistoće.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 2.D razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, grupni rad, rad u paru, izrada plakata ili prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena provjera, pisana provjera, samostalan rad, praćenje aktivnosti na satu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja radnog materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PČELARSTVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Kalić, dipl. ing., prof. mentor
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2. F
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja iz anatomije i fiziologije pčele prepoznavanje pojedinih dijelova tijela i organa te njihova funkcija u organizmu, povijesti i razvoja pčelarstva, svrhe i značaja kao grane gospodarstva, razlike između košnica i prepoznavanje pojedinih dijelova, te perioda pčelarenja. Usvajanje znanja o porijeklu i sistematizaciji te proizvodima i njihovom značenju u farmaceutskoj industriji te medicini, razlikovanje medonosnih paša te pravilnih postupaka u pojedinim fazama uzgoja pčela. Usvajanje znanja o bolestima i upoznavanje simptoma te razlika kao i pravilni postupcima u liječenju.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati biologiju medonosnih pčela</li> <li>- opisati vrste pčela</li> <li>- objasniti životni ciklus i članove pčelinje zajednice</li> <li>- razlikovati tipove košnica</li> <li>- poznavati osnovno medonosno bilje</li> <li>- navesti pčelinje proizvode</li> <li>- navesti bolesti pčela te primijeniti mjere zaštite na pčelinjaku</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici trebaju steći znanje potrebno za razumijevanje općih zakonitosti funkcioniranja organizma pčele, naučiti razlike između pojedinih organa i opis istih te komparativan uvid s drugim sl. građama organa kod drugih vrsta životinja kao i kod dijelova košnica te bolesti. Učenici trebaju postupno svladati osnovne elemente anatomske nomenklature, razvijati sposobnost izražavanja kao i smisao za pojmovno i apstraktno mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>FITOFARMACIJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Filipović, mag.ing.agr.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. A, 3. J
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti se za samostalan rad pri primjeni pesticida poštujući zakonske propise</li> <li>- izvoditi mjere zaštite bilja na siguran način</li> <li>- osposobiti polaznike za prodaju pesticida</li> <li>- primijeniti zakonske odredbe pri distribuciji</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi kemijske mjere zaštite bilja</li> <li>- rukovati pesticidima</li> <li>- primjenjivati zakone o prometu pesticida</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poznavati osobine zaštitnih sredstava i njihovu primjenu, informirati korisnike o onečišćenju okoliša i štetnom utjecaju na zdravlje ljudi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>SAMOSTALNO VOĐENJE GOSPODARSTVA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Mlinarić Vrus, dipl. ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3. A, 3. J
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti i razviti poslovnu ideju</li> <li>- Utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procijeniti potražnju za poljoprivrednim proizvodom ili uslugom i definirati ciljeve pokretanja poslovanja</li> <li>- Identificirati potrebne resurse i procijeniti potrebna sredstva za pokretanje poslovanja</li> <li>- Opisati moguća područja financiranja u poslovanju</li> <li>- Prepoznati metode upravljanja financijskim sredstvima te razlikovati kapitalne i povremene izvore financiranja</li> <li>- Navesti uvjete i ograničenja u dobivanju državnih potpora</li> <li>- Pronaći informacije o izvorima i uvjetima financiranja</li> <li>- Pripremiti jednostavan investicijski plan i program</li> <li>- Prepoznati i odabrati ciljana tržišta i razviti marketinški splet proizvoda</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena učenja jest mogućnost učenika da objašnjavaju osnovne namjene financijskih institucija i koriste se financijskim uslugama. Nadalje, učenici će se upoznati s elementima financijskoga plana u projektu, moći će objasniti ulogu financijskih institucija u razvoju poduzetničkih aktivnosti te obrazložiti najčešće korištene financijske usluge za osobne potrebe i poslovanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PARKOVNA KULTURA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	17 učenika 3b razred
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina.</p> <p>Upoznati najčešće cvjetne vrste koje se koriste u javnim nasadima.</p> <p>Upoznati građevinske materijale koji se koriste u vrtovima</p> <p>Spoznati potrebu njegovanja zelenih površina u naseljenim mjestima.</p> <p>Upoznati dekorativne vrste kritosjemenjača (drveća i grmlja) koje se koriste za ozelenjavanje vrtova.</p>
ISHODI	<p>Razlikovati habituse ukrasnih vrsta, koje se primjenjuju u parkovnim stilovima.</p> <p>Prepoznati različite vrste kritosjemenjača koje se primjenjuju u oblikovanju parkova.</p> <p>Izvesti vegetativno razmnožavanje grmova.</p> <p>Izvesti pravilnu sadnju sadnica na terenu.</p> <p>Prepoznati građevinske materijale koji se koriste u parkovima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava iz predmeta Parkovna kultura namijenjena je učenicima 3. razreda smjera šumarski tehničar kako bi mogli razvijati znanje i vještine potrebne za oblikovanje, uređivanje i održavanje parkovnih površina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U nastavi će se koristiti različite metode rada (frontalne metode rada, rad u grupi, rad u paru i individualni rad; opisivanje, opažanje i promatranje) te vježbe s praktičnim radom koje se realiziraju u školskom rasadniku, arboretumu, parkovima u Vinkovcima ili obližnjim gradovima te poučnim stazama. Učenici će samostalno izlagati seminarske radove i ppt prezentacije određenih tema, te uz pomoć nastavnika opažati oblike i promjene kroz vegetaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se odvija kroz cijelu nastavnu godinu po 2 sata tjedno, ukupno 70 sati. Nastava se realizira u učionici, parkovima, školskom rasadniku, arboretumu i poučnoj stazi kroz 35 sati teorijske nastave i 35 sati vježbi.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Vrednovat će se usvojenost nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja i vježbe.</p> <p>Tijekom nastavne godine učenici će izraditi seminar, ppt prezentaciju ili plakat s prigodnom temom i sadržajem koji će samostalno izlagati.</p> <p>Učeničko znanje, zapažanje, zalaganje i trud vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz uredski materijal potreban za izradu plakata (hamer papiri, flomasteri, ljepilo fotokopirni papir), te mogući troškovi prijevoza ukoliko se budu posjećivali parkovi ili poučne staze u obližnjim gradovima.



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>UZGOJ U ZAŠTIĆENIM PROSTORIMA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Filipović, mag.ing.agr.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. F, zanimanje poljoprivredni gospodarstvenik
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s tipovima zaštićenih prostora</li> <li>- Ukazivanje na značaj proizvodnje povrća u zaštićenim prostorima</li> <li>- Upoznavanje učenika s tehnologijom uzgoja značajnijih povrtnih kultura u zaštićenom prostoru</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati pojmove vezane za plan izgradnje zaštićenih prostora, materijale za nosivu konstrukciju i pokrovne materijale</li> <li>- Prepoznati tip zaštićenog prostora</li> <li>- Opisati i objasniti odabranu tehnologiju uzgoja na tlu ili bez tla (hidroponski uzgoj)</li> <li>- Navesti uređaje u zaštićenom prostoru</li> <li>- Obavljati sjetvu, pikanje, sadnju, pinciranje i branje povrća, sudjelovati u čišćenju i dezinfekciji školskog plastenika i hidropona</li> <li>- Sudjelovati u prodaji presadnica povrća</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena učenja ovoga predmeta je ukazati učenicima na prednosti uzgoja povrća u zaštićenom prostoru te ih upoznati s uzgojem presadnica povrća i tehnologijom uzgoja različitih povrtnih kultura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VJEŽBENIČKA TVRTKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Mlinarić Vrus, dipl. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4. A
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti i razviti poslovnu ideju</li> <li>- Izraditi poslovni plan, financijski ili marketinški plan za tvrtku</li> <li>- Koristiti osnovna pravila poslovne komunikacije</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti poduzeće i njegovo područje djelovanja</li> <li>- Opisati glavne/bitne vrste proizvoda/usluga čime će se tvrtka baviti</li> <li>- Izraditi jednostavan poslovni plan, financijski ili marketinški za tvrtku</li> <li>- Navesti tipične radne zadatke za djelatnike koji bi radili u poduzeću</li> <li>- Koristiti pravila i kodekse poslovnog ponašanja u različitim poslovnim situacijama</li> <li>- Razlikovati formalnu od neformalne komunikacije</li> <li>- Sastaviti poslovni dopis (ponudu upit, narudžbu, molbu)</li> <li>- Prepoznati obilježja usmene i pisane komunikacije</li> <li>- Koristiti se društvenim mrežama</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena učenja ovoga predmeta je ukazati učenicima kako izraditi poslovne, financijske i marketinške planove te kako se uključiti na tržište rada s vlastitim poduzetničkim idejama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>UPRAVLJANJE TRAKTOROM</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaž Kalaica, dipl. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4. A
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s osnovnim uvjetima, karakteristikama i zakonitostima odvijanja cestovnog prometa i osposobiti učenike za samostalno upravljanje traktorom.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti se za samostalnu primjenu prometnih propisa i pravila u cestovnom prometu</li> <li>- prepoznati različite vrste znakova i dopunskih oznaka na cesti</li> <li>- primijeniti pravila prometa u različitim situacijama</li> <li>- primijeniti sigurnosna pravila u vožnji</li> <li>- osposobiti se za samostalno upravljanje traktorom i priključcima</li> <li>- osposobiti se za samostalno korištenje traktorskih priključaka</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena učenja jest osposobiti učenike za samostalno upravljanje traktorom u cestovnom prometu te upravljanje traktorom u radu s različitim priključcima pri različitim radnim operacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Održavanje traktora i opreme

## 9. DODATNA NASTAVA

---

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za napredne i darovite učenike. Ovim oblikom nastave obuhvaćeni su učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja. Preporučuje se više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu rada.

U Školi će se izvoditi dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZREDI	NOSITELJ
Hrvatski jezik	1. – 4.	Gordana Savić
Hrvatski jezik	1. – 4.	Ivana Saplaić
Matematika	1. – 4.	Sonja Nikolić
Engleski jezik	1. – 4.	Rejhana Nuhanović Tadijan
Njemački jezik	1. – 4.	Rejhana Nuhanović Tadijan

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnica Gordana Savić i zainteresirani učenici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	zainteresirani učenici škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširiti jezične, gramatičke, pravopisne i književne spoznaje učenika, povećati kvalitetu usmenog i pisanog izražavanja učenika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova</li> <li>- razlikovati, analizirati i tumačiti lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj</li> <li>- prepoznati i razumjeti književnopovijesna razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) u kronološkome slijedu</li> <li>- razumjeti značajke stvaralaštva pojedinoga autora</li> <li>- prepoznati tekstove, autore i razdoblja književnosti</li> <li>- smjestiti tekstove i autore u razdoblja</li> <li>- slušati pažljivo, govoriti gramatički točno, čitati u skladu s naglasnim sustavom, pisati gramatički i pravopisno točno</li> <li>- pokazati poznavanje i povezati činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti</li> <li>- samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove</li> <li>- određivati smjernice za esej na osnovi tekstualnog predloška pisati različite tipove eseja.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata na nastavi Hrvatskoga jezika, natjecanjima i nacionalnim ispitima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	individualni rad, rad u paru, rad u skupini, rješavanje različitih zadataka koji nisu predviđeni redovnim planom i programom nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika u Pregledu rada dodatne nastave, komunikacija s učenicima, samoprocjena
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole (troškova kopiranja radnih materijala)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Saplaić i zainteresirani učenici škole, odnosno učenici koje na dodatnu nastavu upute njihovi predmetni nastavnici.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	- predvidivo: skupina do 15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	S učenicima detaljno ponoviti i razraditi nastavne sadržaje koji će se propitivati na državnoj maturi. Dodatna nastava je sredstvo pedagoške intervencije za stimulaciju učenika kako bi postigli što bolji uspjeh Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji uz redovnu nastavu žele dublje proučiti dijelove propisanog programa. Cilj joj je proširiti znanja i vještine te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušati pažljivo, govoriti gramatički točno, čitati u skladu s naglasnim sustavom, pisati gramatički i pravopisno točno</li> <li>- pokazati poznavanje i povezati činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti</li> <li>- samostalno čitati, analizirati, tumačiti i pisati tekstove različitih funkcionalnih stilova</li> <li>- prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova</li> <li>- razlikovati, analizirati i tumačiti lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj</li> <li>- prepoznati i razumjeti odlike književnopovijesnih razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike)</li> <li>- uočiti značajke stvaralaštva pojedinoga autora</li> <li>- prepoznati tekstove, autore i razdoblja hrvatske i svjetske književnosti</li> <li>- smjestiti tekstove i autore u razdoblja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- priprema učenika za državnu maturu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u školskoj učionici, u skupini promjenjivoga broja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- nema
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- materijalni troškovi škole (troškovi kopiranja radnih materijala; troškovi dodatnog papira)



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Nikolić, mag.educ. math. et inf.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici od 1. do 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje i kompetencije učenika koji imaju želju naučiti više od redovnog programa</li> <li>- poticati interes za matematiku kao znanost i nastavni predmet</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nove metode rješavanja složenijih zadataka</li> <li>- razvijati matematičko mišljenje i logično zaključivanje</li> <li>- razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema stjecanju novih znanja i vještina</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija za bavljanje matematikom izvan redovnog programa</li> <li>- omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi, natjecanju i državnoj maturi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad, problemska nastava</li> <li>- rješavanje zadataka koji nisu obuhvaćeni redovnim programom</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju Dana škole, Dana broja <math>\pi</math> i Večeri matematike</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika</li> <li>- uspjeh u redovnoj nastavi, natjecanju i državnoj maturi</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi kopiranja radnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1. - 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširiti znanje i kompetencije učenika koji imaju želju naučiti više od zadanog programa, pružiti im mogućnost komunikacije na engleskom jeziku u stvarnim situacijama kroz različite aktivnosti
ISHODI	učenici primjenjuju naučeno u različitim novim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	uočiti važnost poznavanja stranih jezika, razvijati samopouzdanje za komunikaciju na stranom jeziku, poboljšati jezične vještine, razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti, koristiti elektroničke medije, upoznavati kulturu drugih država, njegovati važnost čitanja, proširiti aktivan vokabular, poboljšati kompetencije jezika struke, naučiti izrađivati video materijale
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	različiti zadaci i aktivnosti koji poboljšavaju kompetencije na engleskom jeziku (speaking, writing, listening, use of English, reading); sudjelovanje u međunarodnim projektima, izrada videa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	kritički osvrt nastavnika i učenika, ocijenjenost na kraju školske godine, rezultati državne mature, sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika; bolje jezične kompetencije, veća samostalnost u komunikaciji i samopouzdanje; predstavljanje projektnih aktivnosti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskoga i njemačkoga jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. Prema iskustvima iz prethodnih godina, većinom su zainteresirani učenici 4. razreda u manjem broju (5-10)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava se organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi svladavaju propisan programa, a žele dodatno proširiti svoje kompetencije. Cilj joj je pručiti mogućnosti učenicima za poboljšanje svojih znanja i vještina, izvan nastavnog kurikuluma, te ih tako dodatno obogatiti i motivirati. Cilj joj je također pripremiti učenika za natjecanje (školsko, a prema postignutim rezultatima i za županijsko), te eventualno za državnu maturu. Izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina (sudjelovanje na natjecanjima i projektima, priredbe)
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznati i primijeniti jezične zakonitosti i vokabular u razvijanju jezičnih vještina radi ostvarivanja pisane i usmene komunikacije</li> <li>▪ čitati duže i složenije tekstove</li> <li>▪ pronaći određenu predvidivu informaciju u izvornim i prilagođenim pisanim materijalima</li> <li>▪ pisati bilješke, poruke i odgovoriti na pismo</li> <li>▪ komunicirati u uobičajenim situacijama o poznatim i nepoznatim temama i aktivnostima</li> <li>▪ sudjelovati u dužim razgovorima koji zahtijevaju razmjenu informacija, opisati pojavnosti i sadržaje iz bližega i daljega životnoga okružja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dodatno razvijati jezične vještine, razvijati interes za strane jezike razvijati međukulturalne kompetencije učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionica, izleti, projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno u međusmjerni (70 sati godišnje) ili online
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	kritički osvrt nastavnika i učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

## 10. DOPUNSKA NASTAVA

---

Dopunski rad u školi namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

U Školi će se dopunska nastava izvoditi iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZREDI	NOSITELJ
Hrvatski jezik	1. – 4.	Ivana Saplaić
Matematika	1. – 4.	Zrinka Vidaković
Njemački jezik	1. – 4.	Magdalena Mijaković Aloziuewa

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Saplaić i zainteresirani učenici škole, odnosno učenici koje na dopunsku nastavu upute njihovi predmetni nastavnici.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	- predvidivo: skupina do 15 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	S učenicima detaljno ponoviti i razraditi nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće u okviru predmeta Hrvatski jezik tijekom redovne nastave. Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika. Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dodatna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika. dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušati pažljivo, govoriti gramatički točno, čitati u skladu s naglasnim sustavom, pisati gramatički i pravopisno točno</li> <li>- pokazati poznavanje i povezati činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti</li> <li>- samostalno čitati, analizirati, tumačiti i pisati tekstove različitih funkcionalnih stilova</li> <li>- prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova</li> <li>- razlikovati, analizirati i tumačiti lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj</li> <li>- prepoznati i razumjeti odlike književnopovijesnih razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike)</li> <li>- uočiti značajke stvaralaštva pojedinoga autora</li> <li>- prepoznati tekstove, autore i razdoblja književnosti</li> <li>- smjestiti tekstove i autore u razdoblja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- popraviti ocjenu iz Hrvatskoga jezika u okviru redovne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- u školskoj učionici, u skupini promjenjivoga broja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	- ocjena iz Hrvatskoga jezika u okviru redovne nastave
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- materijalni troškovi škole (troškovi kopiranja radnih materijala; troškovi dodatnog papira)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zrinka Vidaković, prof. mentor
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji ostvaruju slabije rezultate na redovnoj nastavi.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za što bolje i kvalitetnije napredovanje u redovnoj nastavi. Učenicima lošijeg predznanja omogućiti pomoć u savladavanju gradiva te im pružiti mogućnost za uvježbavanje zadataka. Poticati samostalnost u radu i razvijati radne navike.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati rješavanje zadataka</li> <li>- povezati određene sadržaje radi lakšeg učenja</li> <li>- primijeniti naučeno u redovnoj nastavi radi ostvarivanja boljih rezultata</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć u ostvarivanju boljih rezultata u redovnoj nastavi. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Provjere na redovnoj nastavi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije;
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, prema potrebi i preporuci predmetnog nastavnika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika. Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dodatna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje njemačkoga jezika. Osim nadoknađivanja „rupa“ u znanju, dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznati i primijeniti jezične zakonitosti i vokabular u razvijanju jezičnih vještina radi ostvarivanja pisane i usmene komunikacije</li> <li>▪ čitati kratke i jednostavne tekstove</li> <li>▪ pronaći određenu predvidivu informaciju u jednostavnim svakodnevnim pisanim materijalima</li> <li>▪ razumjeti fraze i najčešće korištene riječi iz područja od neposrednog osobnog interesa</li> <li>▪ razumjeti osnovno značenje kratkih, jasnih i jednostavnih poruka i javnih obavijesti</li> <li>▪ pisati kratke, jednostavne bilješke, poruke i odgovoriti na e-mail</li> <li>▪ komunicirati u jednostavnim uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima</li> <li>▪ sudjelovati u kraćim razgovorima koji zahtijevaju jednostavnu razmjenu informacija. Jednostavnim jezikom, jednostavnim rečenicama i frazama opisati pojavnosti i sadržaje iz bližega i daljega životnoga okružja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dodatno razvijati jezične vještine, razvijati interes za strane jezike razvijati međukulturalne kompetencije učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionica, platforma za komunikaciju Teams
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno u međusmjerni (70 sati godišnje)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	kritički osvrt nastavnika i učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



## 11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike u školi. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu odluku učenika o uključivanju, što odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Njima se zadovoljava i razvija interes učenika, pridonosi se socijalizaciji učenika i pripadnosti kolektivu, afirmaciji i samopotvrđivanju. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika izvan redovite nastave. Svrha izvannastavnih aktivnosti jest poticati učenike na stvaralaštvo, omogućiti stjecanje znanja i razvoj umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima.

U školi djeluje i Učenička zadruga „Agro“ u kojoj djeluje pet sekcija: Prehrambeno - pčelarska sekcija, Hortikulturna sekcija, VVV sekcija, Ratarsko – mehanizacijska sekcija i Povrtlarska sekcija. Također, naša škola je i Eko škola čije djelovanje vodi nastavnica Martina Marković. U školi djeluje i školski športski klub pod voditeljstvom nastavnice Antonije Lučić i ostalih nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture.

U Školi će se izvoditi sljedeće izvannastavne aktivnosti:

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	NOSITELJ
Dramska skupina	1. – 4.	Gordana Savić
Dramska skupina	1. – 4.	Jelena Kordić
Literarna skupina	1. – 4.	Jelena Kordić
Povjesničari	1. – 4.	Ružica Lender
Školski bend	1. – 4.	Gordana Savić
Mladi crvenog križa	1. – 4.	Ružica Beljo
Školski športski klub	1. – 4.	Antonija Lučić Vesna Vuković Marina Gadanac
Učenička zadruga „Agro“	1. – 4.	Ivuša Špoljarec Stela Zovkić Blaž Kalaica
Agrostem	1. – 4.	Anita Karaban
Informatička grupa	1. – 4.	Vjeran Kokor

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Savić, prof. mentor
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. (15 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati jezično-govornu kulturu učenika, poticati kreativnost u usmenom izražavanju te promovirati kritičko mišljenje.
ISHODI	Razviti maštu i kreativnosti, samokritičnost i kritičnost učenika, poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje te razumijevanje književnih tekstova. Potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje. Obogatiti učenikove govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Unaprijediti motoričke sposobnosti učenika te razumjeti važnost govora tijela u glumačkom procesu. Primijeniti dramske aktivnosti u za istraživanje međuljudskih te razviti međusobnu suradnju i komunikaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati samostalnost učenika u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u prigodnim priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine te prema dogovoru s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rezultati se vrednuju uspjesima na smotrama, prigodnim školskim priredbama i samoevaluacijom članova skupine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorica Jelena Kordić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati jezično-govornu kulturu učenika, poticati kreativnost u usmenom izražavanju te promicati kritičko mišljenje.
ISHODI	Razviti maštu i kreativnost, samokritičnost učenika, poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje te razumijevanje književnih tekstova. Potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje. Obogatiti učenikove govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Unaprijediti motoričke sposobnosti učenika te razumjeti važnost govora tijela u glumačkom procesu. Primijeniti dramske aktivnosti za istraživanje međuljudskih odnosa te razviti međusobnu suradnju i komunikaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati samostalnost učenika u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Probe u školi prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, prije nastupa intenzivnije
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Zadovoljstvo zbog nastupa na školskim predstavama pred publikom
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	LITERARNA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorica Jelena Kordić i zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati književnu i jezičnu kulturu učenika, poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju, promicati kritičko mišljenje učenika.
ISHODI	Analizirati obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova. Čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova. Pisati različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika i pozitivan odnos prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati interes za čitanje i interpretaciju poezije, samostalno pisanje različitih literarnih oblika. Uvježbavati recitiranje stihova, dramskih i drugih vrsta tekstova uz primjenu pravila scenskog govora za razne školske priredbe i prigode.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u recitalima i priredbama, pisanje literarnih sastavaka na zadanu temu i njihova analiza čitanja sastavaka drugih učenika i njihovo komentiranje, pisanje članaka, eseja, igrokaza.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rezultati se vrednuju uspjesima na smotrama, prigodnim školskim priredbama i samoevaluacijom članova skupine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POVJESNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i nastavnica povijesti Ružica Lender
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-15 učenika (1.-4.raz.)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti; istraživanje zavičajne povijesti
ISHODI	Učenici će analizirati povijesne izvore; identificirati motive, razloge, uzroke i posljedice kroz povijesno istraživanje zavičajne povijesti; demonstrirati svoje radove; osmisliti i organizirati obilježavanja važnih obljetnica i događanja iz prošlosti unutar prostora škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od 1.-4.raz. koji pokazuju posebnu sklonost za ovu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionička i izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno u školskoj godini 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor; izrada umnih mapa; prezentacija dodatnih sadržaja ostalim učenicima na redovnoj nastavi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja; troškovi izrade panoa

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKI BEND</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici škole koji imaju glazbenu naobrazbu Gordana Savić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	pet do šest učenika škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati sposobnost zajedničkog muziciranja učenika koji imaju glazbenu naobrazbu
ISHODI	sastajati se u dogovoreno vrijeme i uvježbavati izvođenje glazbenih djela poticati odgovornost učenika za preuzete obveze razvijati kulturu međusobnog razumijevanja i uvažavanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pripremati učenike za nastupe u povodu obilježavanja značajnih datuma i svečanih prigoda u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	probe u školi prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine, prije nastupa intenzivnije
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	zadovoljstvo zbog nastupa na školskim predstavama pred publikom
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MLADI CRVENOG KRIŽA POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKE ŠKOLE VINKOVCI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Beljo
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija za kvalitetnije odrastanje i organiziranje slobodnog vremena, borba protiv svih vrsta ovisnosti, zdravstveno prosvjećivanje, razvijanje osjećaja humanosti.
ISHODI	Učenici će prepoznati važnost odupiranja svim vrstama ovisnosti, primijeniti naučene tehnike pružanja prve pomoći, prepoznati važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, prihvatiti i osvijestiti međusobnu različitost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremanje mladeži za gradsko natjecanje mladih CK - tematsko uređivanje školskih panoa - ekološke patrole, uređenje okoliša - akcija prikupljanja školskih udžbenika i ostale opreme za školu te dječje odjeće i obuće, a potom podjelu istih djeci iz obitelji u socijalnoj potrebi. -predavanja, vježbe, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno u trajanju 60 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Testiranje usvojenosti znanja kroz praktične zadatke te natjecanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sveukupna sredstva za sanitetski materijal cca 400,00 kn



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „AGRO“
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji sekcija, zadrugari i vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. – 4. razred
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da istraživačkim radom i razvijanjem vještina timskog rada u slobodno vrijeme usvoje znanja iz područja poljoprivrede. Istraživanjem novih tehnika rada i kreativnim izražavanjem, razviju odgovornosti, sigurnost u radu i usvoje znanja o pravilima tržišnog gospodarenja, od stvaranja proizvoda do njegove tržišne realizacije.
ISHODI	Učenici će primijeniti naučene tehnike rada iz područja poljoprivrede, barataći različitim vrstama alata koji se koriste u poljoprivredi, prepoznati važnost odgovornog ponašanja u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji žele svoje slobodno vrijeme provesti u razvijanju kreativnosti i poduzetništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metodama učenja i demonstracije osposobiti učenike grupnim i individualnim radom, realizirati program, kako bi svoje radove mogli prezentirati na izložbama, sajmovima i smotrama.  Učenici djeluju u sljedećim sekcijama: Prehrambeno - pčelarska sekcija, Hortikulturna sekcija, VVV sekcija, Ratarsko – mehanizacijska sekcija i Povrtlarska sekcija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje na natjecanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, preciznost, urednost rada
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predvidivi cca 1.500,00 kn za materijal, detaljan troškovnik utvrditi će se temeljem sudjelovanja na manifestacijama

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>HORTIKULTURNA SEKCIJA U OKVIRU ŠKOLSKE ZADRUGE „AGRO“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	do 10 učenika, 2 i 3 razred cvječar, poljoprivredni gospodarstvenik, šumarski tehničar
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti učenicima princip rada školske zadruge, njihovim zadacima u radu zadruge, za što ih ona može pripremiti (npr. kako uzgojiti sezonsko cvijeće – jednoljetnice, dvoljetnice i trajnice, kako proizvod ponuditi tržištu i dr.)
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi plan proizvodnje cvječarskih kultura</li> <li>- prepoznati važnost i značajke cvječarske proizvodnje</li> <li>- razlikovati najvažnije metode razmnožavanja cvječarskih kultura</li> <li>- pripremiti za tržište</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima članovima ove sekcije omogućiti da primjene naučeno - kako izabrati sortiment cvijeća, kako izabrano cvijeće uzgojiti, kako uzgojeno ponuditi tržištu. Kod učenika razvijati osjećaj odgovornosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionicama kroz cijelu školsku godinu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi zadruga

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, nastavnica Antonija Lučić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	U ŠŠK je uključeno oko 90 učenika iz svih razrednih odjela koji sudjeluju na treninzima i natjecanjima navedenim u tablici.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika</li> <li>- zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju</li> <li>- utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem</li> <li>- stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih športova</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će svladati tehniku i taktiku za 20% te znati primjeniti u natjecanju</li> <li>- razlikovati opće i specifične vježbe</li> <li>- učenici će povećati vrijednost samopoimanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kao članovi školskog športskog kluba predstavljaju školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima</li> <li>- učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi</li> <li>- promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Treninzi tijekom školske godine u slobodnim terminima dvorane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – srijemske županije: nogomet (mladići), rukomet (mladići i djevojke), košarka (mladići i djevojke), odbojka (mladići i djevojke), atletika (mladići i djevojke) kros (mladići i djevojke), stolni tenis (mladići i djevojke), badminton (mladići i djevojke)</li> <li>- sudjelovanje na utrci 12 redarstvenika</li> <li>- međurazredno natjecanje u nogometu za mladiće i djevojke</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- vrednovat ćemo na osnovu broja učenika uključeno u rad školskog kluba i kroz rezultate na natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebna sredstva za nabavku športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima</li> <li>- potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	AGROSTEM
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof.matematike i fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1. 2. i 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave iz područja prirodoslovlja i matematike. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje interesa za matematiku, fiziku i astronomiju kao znanosti i nastavne predmete. Poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja.
ISHODI	Učenici : - primijeniti matematičke zakonitosti na zabavan i poučan način - razvijati kritičko mišljenje - razvijati kreativnost - primijeniti fiziku na zabavan i poučan način - popularizirati matematiku i fiziku - sudjelovati u zanimljivim matematičkim natjecanjima u kojima razvijaju kritičko mišljenje - razvijaju samopouzdanje - rade u timu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje matematikom, fizikom i astronomijom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike i fizike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad, problemska nastava, izvođenje eksperimenata Metoda razgovora i izlaganja. Izrada radova i rješavanje zadatka u različitim digitalnim alatima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata, umnih mapa, interaktivnih slika, digitalnih knjiga o provedenim istraživanjima i zaključaka do kojih su došli eksperimentalnim putem primjenjujući matematičke kompetencije. Provodi se anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti, po broju uključenih i zainteresiranih sudionika, povratnim informacijama učenika, rezultatima na natjecanju i redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu za natjecanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INFORMATIČKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeran Kokor
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1. – 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave iz područja informatike</p> <p>Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.</p> <p>Poticanje interesa za informatiku</p> <p>Poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja.</p>
ISHODI	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti informatičke zakonitosti na zabavan i poučan način</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- razvijati kreativnost</li> <li>- popularizirati informatiku</li> <li>- sudjelovati u natjecanjima u kojima razvijaju kritičko mišljenje</li> <li>- razvijaju samopouzdanje</li> <li>- rade u timu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje informatikom izvan redovitih školskih programa.</p> <p>Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi informatike.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Grupni i individualni rad, problemska nastava, izvođenje eksperimenata</p> <p>Metoda razgovora i izlaganja.</p> <p>Izrada radova i rješavanje zadatka u različitim digitalnim alatima</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Izrada plakata, umnih mapa, interaktivnih slika, digitalnih knjiga o provedenim istraživanjima i zaključaka do kojih su došli eksperimentalnim putem.</p> <p>Provodi se anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti, po broju uključenih i zainteresiranih sudionika, povratnim informacijama učenika, rezultatima na natjecanju i redovnoj nastavi.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu za natjecanje.

## 12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan učionice/škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan učionice/škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, lakše se i brže uči. U izvanučioničku nastavu ubrajamo izlete, ekskurzije, terensku nastavu, odlaske u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove te ostale slično organizirane oblike poučavanja/učenja.

Tijekom 2022./2023. školske godine izvodit će se sljedeća izvanučionička nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI		NOSITELJ
<b>OPĆEOBRAZOVNA NASTAVA</b>		
1.	Posjet kazalištu / kinu	Nastavnice hrvatskog jezika
2.	Obilazak slavonskog sokaka	Ivana Saplaić
3.	Svi sveti – posjet židovskom groblju	Magdalena Mijaković Aloziuewa Ružica Lender
4.	Jednodnevni izlet u Zagreb - posjet sajmu Interliber i glavnom gradu Hrvatske	Aktiv društvene grupe predmeta
5.	Obilazak slavonskog sokaka	Branka Dukić Brčić
6.	Sajam EU projekata na Orionu	Angela Galić Vesna Vuković Rejhana Nuhanović Tadijan Ivona Turda Erasmus+ projektni tim
7.	Odlazak na Festival prava djece	Nastavnice hrvatskog jezika
8.	Posjet rodnoj kući Ivana Kozarca	Nastavnice hrvatskog jezika
9.	Posjet muzeju vučedolske kulture i/ili arheološkom odjelu gradskog muzeja Vinkovci te arheološkom parku „Sopot“	Goran Kalić Ružica Lender
10.	Proljetna škola Fizike	Anita Karaban
<b>AKTIV POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA</b>		
11.	Organizacija posjeta peradarskoj farmi Petričević, St. Mikanovci	Goran Kalić Mirjana Butorac
12.	Kontrola proizvodnosti koka Hrvatica, Centar za unapređenje stočarstva	Goran Kalić Mirjana Butorac
13.	Organizacija posjeta farmi ovaca i koza St. Mikanovci, OPG “Perković” Otok, posjet OPG - ima uzgajivačima križanaca i ”Blimi” Vinkovci, “Alatrović”, Cerna; “OPG Jukić”, OPG Filipović, Drenovci	Goran Kalić Mirjana Butorac

14.	Organizacija posjeta farmi crnih slavonskih svinja fajferice St. Mikanovci, OPG "Andabaka" Otok, posjet OPG-ima uzgajivačima križanaca i bijelih pasmina svinja "Đogaš", "Salić", "Peičić" Cerna	Goran Kalić Mirjana Butorac
15.	Organizacija posjeta ergeli Satir, Vinkovci, državnoj ergeli Đakovo, konjogojskim udrugama u regiji organizacija posjeta ergeli Satir, Vinkovci, državnoj ergeli Đakovo, konjogojskim udrugama u regiji	Goran Kalić Mirjana Butorac
16.	Organizacija posjeta govedarskoj farmi "Landia" Tordinci, posjet ostalim regionalnim farmama, OPG "Salić", "Peičić", "Đogaš" Cerna d.o.o. "Domaćinović" Bošnjaci, OPG Pranjić – Drenovci	Goran Kalić Mirjana Butorac
17.	Stručna ekskurzija botanički vrt Zagreb	Kristina Vratarić Vesna Vuković Ružica Perišić
18.	Stručna ekskurzija na ekološko imanje Jazbec, Ivanovac; OPG pustara Višnjica; eko imanje „Orlov put“; u sklopu vježbi iz predmeta ekološka poljoprivreda i održivi razvoj, opće stočarstvo, agrobotanika i zaštita čovjekova okoliša	Ružica Perišić Goran Kalić Kristina Vratarić
19.	Posjet prerađivačkim pogonima eko biljnih proizvoda, eko fami – OPG Falamić Mario, Rakitovica	Mirjana Butorac Ružica Perišić Marija Filipović Goran Kalić
20.	Županijska smotra učeničkih zadruga	Učenička zadruga Agro
21.	Posjet nacionalnim parkovima Posjet parkovima prirode, sudjelovanje na predavanjima u sklopu javnih ustanova za zaštitu prirode i okoliša	Aktiv poljoprivrede, koordinatori eko škole
22.	Posjet poljoprivrednim sajmovima u Osijeku, Gudovcu i sajmu gospodarstva u Vinkovcima, hrvatski festival hrane i vina u zagrebu	Aktiv poljoprivrede
23.	Posjet OPG-u u Vukovarsko-srijemskoj ili Osječko-baranjskoj županiji s turističkom djelatnošću	Vesna Vuković Blaženka Čondić Ružica Perišić Marina Gadanac Ivana Mlinarić Vrus Denis Cerjan Ivan Vuković
24.	Posjet međunarodnoj izložbi cvijeća Floraart u zagrebu	Vesna Vuković Blaženka Čondić Ivuša Špoljarec Ivana Mlinarić Vrus Denis Cerjan Marina Gadanac
25.	Organizacija posjeta sajmu vjenčanja u Vinkovcima, Osijeku, Zagrebu	Vesna Vuković Blaženka Čondić Marina Gadanac



26.	Posjet rasadnicima ukrasnog bilja (rasadnik Jovanovac, Gradište)	Vesna Vuković Blaženka Čondić Marina Gadanac Ružica Perišić
27.	Sudjelovanje u izradi cvjetnih dekoracija s cvjećarnicom Frezija	Vesna Vuković Blaženka Čondić Marina Gadanac
28.	Posjet poduzeću Vinka plus d.d. Vinkovci, voćnjacima Borinci, Baranjski voćnjaci, d.o.o	Ivuša Špoljarec Denis Cerjan Martina Marković Željko Takšić
29.	Posjet OPG-a, poljoprivrednim školama i vinarijama Vukovarsko - srijemske županije (Ilok, Ivankovo, Jarmina - Borinci, Vođinci, Bokšić) i Osječko – baranjske (Đakovo - Mandićevac, Našice – Feričanci, Kutjevo, Beljski vinogradi)	Ivuša Špoljarec Denis Cerjan Martina Marković Željko Takšić
30.	Posjet rasadnicima u RH (Erdut, Osijek, Ilok, Zagreb, Bjelovar, Metković)	Ivuša Špoljarec Denis Cerjan Martina Marković
31.	Radni posjet Opuzenu i berba mandarina	Aktiv poljoprivrede
32.	Posjet odjelu za voćarstvo – poljoprivredni institut Osijek	Ivuša Špoljarec Denis Cerjan Martina Marković
33.	Stručna ekskurzija u Varaždin, Entomološki muzej	Martina Marković Miljenko Balašević Marija Filipović
34.	Posjet tvornici mineralnih gnojiva Kutina, pakirnici gnojiva u Vukovaru i tvornicama za proizvodnju pesticida ( Zagreb i sl.)	Martina Marković Miljenko Balašević Marija Filipović Kristina Vratarić
35.	Posjet skladištima poljoprivrednih proizvoda u okolini	Denis Cerjan Kristina Vratarić Ivan Vuković Ivuša Špoljarec
36.	Posjet međunarodnim poljoprivrednim sajmovima i sajmovima poljoprivredne mehanizacije u Novom Sadu, Veroni, Berlinu, Budimpešti	Aktiv poljoprivrede
37.	Posjet laboratoriju za analizu tla u Osijeku (Fakultet agrobiotehničkih znanosti, Zavod za tlo)	Vesna Vuković Miljenko Balašević
38.	Posjet Beču (Prirodoslovni muzej, Zoološki vrt Schönbrunn, Botanički vrt Schönbrunn, Kuća leptira u Beču)	Aktiv poljoprivrede
39.	Posjet seminarima, projektima i predavanjima značajnim za poljoprivredu (KK Eohippus, konferencija Slavonika Osijek, predavanja na međunarodnom proljetnom sajmu zdravlja Vinkovci)	Aktiv poljoprivrede

40.	Stručni posjeti: otvorena vrata Fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku	Aktiv poljoprivrede
41.	Posjet poljoprivrednom sajmu u Gudovcu, Budimpešti, Novom Sadu, Veroni i Bologni. Posjet PIK Vinkovci d.d., Lipovac, Poljoprivredna zadruga Lovas, Arator Lovas, Agrotovarnik, Vupik d.d., Iločki podrumi, Borinci, Vinka, Ergela Đakovo, Pivovara Osijek, Belje d.d.	Ivan Vuković, voditelj puta i ostali nastavnici u pratnji
<b>AKTIV ŠUMARSTVA</b>		
42.	Stručna ekskurzija uprava šuma Sisak - suradnja sa srednjom školom Ivana Trnskog iz Hrvatske Kostajnice, Park šuma djed	Angela Galić, Gordan Radić
43.	Lovački muzej Zagreb, Šumarski fakultet, Tehnički muzej Nikola Tesla Zagreb	Angela Galić, Gordan Radić
44.	Stručni posjet: Park prirode Kopački rit	Angela Galić, Gordan Radić
45.	Stručni posjet lovačkoj udruzi	Angela Galić
46.	Stručni posjet institut Jastrebarsko	Angela Galić, Gordan Radić
47.	Wood4STEM	Gordan Radić
48.	Stručna ekskurzija Gorski kotar, Opatija	Tomislav Nemeš
49.	Stručna ekskurzija Botanički vrt Zagreb	Tomislav Nemeš
50.	Posjet parkovima grada Osijeka, Našica i Valpova / posjet vrtnoj izložbi Floraart	Tomislav Nemeš
51.	Posjet poduzećima Hrvatske šume / Bjelin Spačva / Hrast / Uni viridas	Tomislav Nemeš
52.	Posjet parkovima prirode, arboretumima, poučnim stazama i zaštićenim objektima prirode	Tomislav Nemeš
53.	Posjet Šumarskom muzeju Bošnjaci	Tomislav Nemeš
54.	Terenska nastava „tehničko normiranje na sječi i izradi drvnih sortimenata“	Tomislav Nemeš
55.	Terenska nastava „fitocenološka snimka šume hrasta lužnjaka i običnog graba“	Tomislav Nemeš
56.	Terenska nastava „obaranje stabala, kresanje grana i trupljenje“ i „procjena stabala u dubjećem stanju“	Tomislav Nemeš
<b>AKTIV PREHRANE</b>		
57.	Posjet tvrtki Gavrilović d.o.o. Petrinja	Aktiv prehrane
58.	Posjet tvrtki Slavonija d.d. Županja	Aktiv prehrane
59.	Posjet tvrtki pekar d.d. Vinkovci	Aktiv prehrane
60.	Posjet klaonici Karalić u Cerni	Aktiv prehrane
61.	Posjet laboratoriju ZZJZ Vukovarsko-srijemske županije	Aktiv prehrane
62.	Posjet vinkovačkom vodovodu	Aktiv prehrane
63.	Stručni posjet mesnici AS u Županji	Aktiv prehrane u suradnji s aktivom poljoprivrede
64.	Posjet mesnoj industriji Ravlić u Petrijevcima	Aktiv prehrane

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU / KINU
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskoga jezika: Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić. Nastavnik (voditelj skupine) potiče učenike na posjet kazalištu/kinu, organizira odlazak, provjerava ishode. Učenici prate kazališnu/filmsku predstavu te objavljuju svoj doživljaj umjetničkog djela na nastavnom satu u školi.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	zainteresirani učenici
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kod učenika opću kulturu, ljubav prema svim vrstama umjetnosti. Osposobljavanje učenika za govornu komunikaciju; razvijanje samopouzdanja
ISHODI	Razvijati kod učenika opću kulturu, ljubav prema svim vrstama umjetnosti. Osposobljavanje učenika za govornu komunikaciju; razvijanje samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje umjetničkih sklonosti, usmjeravanje učenika u prepoznavanju umjetnosti u svakodnevici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u HNK Osijek ili kino u Vukovaru, te u vinkovačko kazalište Joza Ivakić
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2-3 puta tijekom nastavne godine /ciljano na predviđene datume (Svjetski dan kazališta 27. 3., Dan hrvatskog kazališta 24. 11.)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	poticajna ocjena
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici sami snose troškove

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>OBILAZAK SLAVONSKOG SOKAKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.a razreda i razrednica Ivana Saplaić. Nastavnica organizira obilazak prodajne izložbe tradicijskih proizvoda u sklopu Vinkovačkih jeseni.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1.a
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvodima tradicionalnog načina života. Probuditi interes i motivaciju za očuvanje tradicije.
ISHODI	Usporediti život Slavonaca na početku 20. stoljeća s današnjicom, navesti prednosti i mane današnjeg života Slavonaca. Učenici će naći u obitelji ili kod susjeda neki predmet tradicijskog života, donijeti ga u školu i opisati njegov izgled i namjenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima. Prepoznavanje tradicije u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Slavonskom sokaku tijekom jednog nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 nastavni sat tijekom rujna 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Ocjena iz pisanog sastava na temu Vinkovačke jeseni.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi (nastavnica i učenici pješice odlaze do središta grada i sajma).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SVI SVETI – POSJET ŽIDOVSKOM GROBLJU
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije, Ružica Lender, prof. povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici cvječarskog smjera i ostali, prema rasporedu
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je upoznati učenike s različitim kulturama i religijskim običajima, kao i potaknuti učenike na uočavanje književnih obilježja epitafa i razvoj ljubavi prema njemačkom jeziku i kulturi.
ISHODI	Učenik će pročitati epitaf na njemačkom jeziku na nadgrobnim spomenicima židovskog groblja, uočiti razliku sadržaja tih natpisa u usporedbi s hrvatskim spomenicima, upoznati židovske običaje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	obilježavanje blagdana Svih svetih, posjet ostacima židovskog groblja u Vinkovcima, čitanje epitafa na njemačkom jeziku; učenici cvječarskog smjera usput mogu pogledati aranžmane
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2. studenog 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB - POSJET SAJMU INTERLIBER I GLAVNOM GRADU HRVATSKE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici, nastavnice hrvatskoga jezika prof. Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Ivana Saplaić, Gordana Savić i pedagoginja Valentina Čačić. Nastavnik (voditelj skupine) potiče učenike na odlazak u Zagreb, na Interliber; organizira odlazak. Učenici, u skladu sa smjericama, obilaze sadržaje Sajma.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	40 učenika svih razreda četverogodišnjih smjerova
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	suradnja i stvaranje prijateljstva među učenicima i profesorima, upoznavanje Zagreba; posjet sajmu, razgledavanje i kupnja literature i učila
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti glavni grad RH</li> <li>• informirati se o novim izdanjima u svojoj i strukama koje ih zanimaju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uspostavljanje prijateljskih odnosa, spoznaja važnosti knjige kao izvora znanja i razonode; poboljšanje razredne klime; pojačan intenzitet i kvaliteta čitanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan dan od 8. – 13. studenog 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povratna informacija učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi prijevoza i mogući troškovi ulaznica

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SAJAM EU PROJEKATA NA ORIONU
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić, dipl. ing. šumarstva Vesna Vuković, prof. grupe stručnih predmeta (poljoprivreda) Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Ivona Turda, knjižničarka Erasmus+ projektni tim
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici i nastavnici koji su sudjelovali u Erasmus+ projektima
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija Erasmus+ projekta TIME, GoAgro, VET akreditacije i ostalih projekata u kojima sudjelujemo i diseminacija projektnih rezultata, poticanje ostalih na uključivanje u slične projekte, promocija strukovnog i cjeloživotnog obrazovanja
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>objediniti i prezentirati svoje proizvode i predstaviti dobrobiti europskih projekata u kojima sudjelujemo, njihov tijek, ciljeve i ishode</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati građane Vinkovaca, učenike i nastavnike, s dobrobitima sudjelovanja u projektima i učincima koje je škola postigla kao rezultat sudjelovanja u projektima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i nastavnici postaviti će štand na Trgu gdje bude organiziran sajam, te uz prigodne plakate, letke i proizvode predstaviti svoje sudjelovanje u projektima i projektne rezultate
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za potrebe izrade projektnih ideja, plakata i sl.



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>OBILAZAK SLAVONSKOG SOKAKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i nastavnica Branka Dukić Brčić. Nastavnica organizira obilazak prodajne izložbe tradicijskih proizvoda u sklopu 55. Vinkovačkih jeseni, na otvorenom, u skladu s epidemiološkim mjerama.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 3. f; učenici 4. e
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvodima tradicionalnog načina života. Probuditi interes i motivaciju za očuvanje tradicije.
ISHODI	Usporediti život Slavonaca na početku 20. stoljeća s današnjicom, navesti prednosti i mane današnjeg života Slavonaca. Učenici će naći u obitelji ili kod susjeda neki predmet tradicijskog života, donijeti ga u školu i opisati njegov izgled i namjenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima. Prepoznavanje tradicije u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Slavonskom sokaku tijekom jednog nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	12. 9. 2022. – 3. f 13. 9. 2022. – 4. e
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje: pisani sastav na temu Vinkovačkih jeseni; plakat na temu tradicijskog života.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi (nastavnica i učenica pješice odlaze do središta grada i sajma). Papir (hamer) već je osigurala škola, kao i ljepilo, škare, flomastere...

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ODLAZAK NA FESTIVAL PRAVA DJECE
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskoga jezika: Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić. Nastavnik (voditelj skupine) potiče učenike na posjet kazalištu/kinu, organizira odlazak, provjerava ishode. Učenici prate kazališnu/filmsku predstavu te objavljuju svoj doživljaj umjetničkog djela na nastavnom satu u školi. Nastavnice (voditeljice skupine) potiču učenike na odlazak na filmsku matineju u Vukovar i organiziraju odlazak.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici četverogodišnjih smjerova Poljoprivredno šumarske škole.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približavanje stvaralaštva mladih i za mlade mladima te naglašavanje problema nasilja i ostalih aktualnih tema mladih.
ISHODI	Vidjeti različite teške situacije u kojima se mladi nađu zbog netolerancije svojih vršnjaka i odraslih. Razvijati osjetljivost i snošljivost prema osobama izloženima nepravdi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje umjetničkih sklonosti, upućivanje učenika na poučnost filma u iznalaženju rješenja svakodnevnih sukoba među mladima i sukoba i opasnosti kojima su mladi izloženi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak autobusom u Vukovar. / Praćenje projekcija u školi (zbog epidemioloških uvjeta).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje učenika u izradi plakata na temu „Sad sam bolji čovjek“. Formativno vrednovanje iz predmetnog područja Kultura i mediji nakon provjere doživljaja, odnosno ocjena iz izražavanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami snose troškove autobusnog prijevoza do Vukovara. Gledanje filmova (90 minuta) je besplatno.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET RODNOJ KUĆI IVANA KOZARCA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskoga jezika: Maja Bukna, Branka Đukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić. Nastavnice (voditeljice skupine) organiziraju učenike koji odlaze u posjet te obilaze objekt uz stručno vodstvo domaćina.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećih i četvrtih razreda.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s dijelom povijesti grada, pokazati im gdje je živio jedan od najpoznatijih hrvatskih književnika moderne.
ISHODI	Usporediti izgled slavonske gradske kuće na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće s današnjicom, opisati život I. Kozarca, napraviti usporedbu života ondašnjeg i današnjeg srednjoškolca.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet rodnoj kući u vinkovačkom naselju Krnjaš, tijekom jednog nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 nastavni sat tijekom proljeća 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje pisanog sastava na temu Naši Vinkovci.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi (nastavnice i učenici pješice odlaze do rodne kuće).

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE I/ILI ARHEOLOŠKOM ODJELU GRADSKOG MUZEJA VINKOVCI TE ARHEOLOŠKOM PARKU „SOPOT“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ružica Lender, Goran Kalić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1.A, 1. E
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-istraživanje, očuvanje, prezentacija i interpretacija lokalnog identiteta, povijesti i arheološke baštine istočne Hrvatske -upoznavanje najstarijih načina uzgoja životinja -usvajanje novih spoznaja o utjecaju domestikacije životinja na razvoj ranih kultura
<b>ISHODI</b>	Učenik: -nabraja prve udomaćene životinje -objašnjava važnost proizvoda životinja i njihovu ulogu -analizira razvoj zanata i prvih obrta -objašnjava utjecaje čovjekova korištenja konja i goveda na seobe ljudi -objašnjava utjecaj domestikacije na pronalazak točka i razvoj novih obrta -opisuje razvoj najstarijih naseobina te analizira utjecaj domestikacije životinja na razvoj najstarijih ljudskih zajednica -objašnjava značaj stočarstva za razvoj najstarijih naselja -analizira povijesni razvoj obrta i organizirani način života u doba neolitika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-potaknuti učenike na usvajanje novih znanja o važnosti poljoprivredne proizvodnje -potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i istraživanje te povezivanje stečenih znanja iz arheologije, poljoprivrede-stočarstva te povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirano
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	-izrada plakata, ppt prezentacija i pisanje eseja i/ili kratkih osvrti na zadanu temu -samovrednovanje učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirano

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1. i 2. razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Mentorski rad učenika i predmetnog nastavnika. Popularizacije znanstvenih tema. Suradnja znanstvenika, nastavnika i učenika.
ISHODI	Proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naodgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz mentorski rad,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija</li> <li>- primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike</li> <li>- izvođenje eksperimenata</li> <li>- suradničko i istraživačko učenje</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Napredovanje darovitih učenika. Motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje određenih sadržaja. Osigurati pribor i materijal potreban za izvođenje eksperimenata. Osigurati putne troškove.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ORGANIZACIJA POSJETA PERADARSKOJ FARMI PETRIČEVIĆ, ST. MIKANOVC</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, dipl.ing; univ.spec. oecol Goran Kalić, dipl.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Dva profesora stočarstva i zootehnike 1f poljoprivredni gospodarstvenik 2.a, 4.a, 4.e, 3.f
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati proizvodnju konzumnih jaja</li> <li>- pokazati peradarnike za smještaj koka nesilica</li> <li>- upoznati način primarne obrade jaja, pakiranjem i označavanjem prilikom isporuke na tržište</li> <li>- pokazati postupak zbrinjavanja stajnjaka</li> <li>- upoznati se sa mikroklimatskim uvjetima te smjesama u ishrani</li> <li>- upoznati se sa veterinarskim nadzorom te pravilnicima za zaštitu koka nesilica i pravilnikom o označavanju , reklamiranju i prezentiranju hrane</li> <li>- stjecanje kompetencija za RCK</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati tehnologiju proizvodnje jaja</li> <li>-upoznati nastambe i mikroklimatske uvjete za nesilice</li> <li>- navesti primarnu obradu jaja i plasman na tržište</li> <li>- navesti nadležnosti veterinarske službe i pravilnike vezane za ovu proizvodnju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kod učenika razviti interes za buduće zanimanje dodatna edukacija za obavljanje vježbi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	organizirani prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2022/ svibanj 2023
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>KONTROLA PROIZVODNOSTI KOKA HRVATICA, CENTAR ZA UNAPREĐENJE STOČARSTVA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirjana Butorac, dipl.ing; univ.spec.oecol Goran Kalić, dipl.ing
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Dva profesora stočarstva i zootehnik 1f poljoprivredni gospodarstvenik 4.a, 4.e, 3.f
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- sudjelovati i pratiti proces kontrole proizvodnosti koka Hrvatica : dnevnu proizvodnju jaja, kemijsku analizu hrane, količinu krmne smjese u obroku, masu jaja, čvrstoću ljuske, boju žumanjka - pratiti konverziju hrane, nesivost, broj jaja, masu jaja - upoznati se sa iskorištavanjem prirodnih , zatravljenih površina radi poboljšanja proizvodnje
<b>ISHODI</b>	-navesti čimbenike bitne za kontrolu proizvodnosti - uvidjeti važnost proizvodnje slobodnim načinom držanja - poticati gospodarsku konkurentnost uzgoja izvorne pasmine kokoši Hrvatice - raditi na zaštiti izvornosti mesa i jaja na europskoj i nacionalnoj razini i poboljšanju statusa poljoprivrednika u vrijednosnom lancu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati interes kod učenika za ovaj vid proizvodnje Dodatna edukacija za obavljanje vježbi u školi
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	organizirani prijevoz
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Razgovor s učenicima
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak prijevoza



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ORGANIZACIJA POSJETA FARMI OVACA I KOZA ST. MIKANOVCI, OPG "PERKOVIĆ" OTOK, POSJET OPG - IMA UZGAJIVAČIMA KRIŽANACA I "BLIML" VINKOVCI, "ALATROVIĆ", CERNA; "OPG JUKIĆ", OPG FILIPOVIĆ, DRENOVCI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	univ.spec.oecol Goran Kalić dipl ing, Mirjana Butorac, dipl.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Dva profesora smjera stočarstva i zootehnike. Učenici 1f, 2f, poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 2.a, 4.a, 4.e
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati način držanja ovaca i koza na specifičnosti smještaja i ishrane te naglasiti da su zaštićena pasmina</li> <li>- ukazati na prednosti poluintenzivnog načina držanja i nedostatke</li> <li>- objasniti koja krmiva dominiraju u ovom načinu držanja</li> <li>- ukazati na mikroklimatske uvjete i dužinu trajanja uzgoja</li> <li>- ukazati na kvalitetu mesa i mesne proizvode</li> <li>- objasniti otpornost ovaca i koza na vanjske čimbenike</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati tehnologiju uzgoja koza i ovaca</li> <li>-navesti nastambe, krmiva te mikroklimatske čimbenike bitne za način držanja</li> <li>- navesti prednosti takvog uzgoja te svojstva mesnih prerađevina ovih svinja</li> <li>- navesti prednosti ovaca i koza u odnosu na ostale vrste domaćih životinja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. godina 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta</li> <li>-izrada prezentacija</li> <li>-kroz vježbe i praktičnu nastavu</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ORGANIZACIJA POSJETA FARMI CRNIH SLAVONSKIH SVINJA FAJFERICE ST. MIKANOVCI, OPG "ANDABAKA" OTOK, POSJET OPG-IMA UZGAJIVAČIMA KRIŽANACA I BIJELIH PASMINA SVINJA "DOGAŠ", "SALIĆ", "PEIČIĆ" CERNA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, dipl.ing.; univ.spec.oecol Goran Kalić dipl.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Dva profesora stočarstva i zootehnike. Učenici 1f, 2f, poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 2.a, 4.a, 4.e
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati način držanja crnih svinja i ukazati na specifičnosti smještaja i ishrane te naglasiti da su zaštićena pasmina</li> <li>- ukazati na prednosti poluintenzivnog načina držanja i nedostatke</li> <li>- objasniti koja krmiva dominiraju u ovom načinu držanja</li> <li>- ukazati na mikroklimatske uvjete i dužinu trajanja uzgoja</li> <li>- ukazati na kvalitetu mesa i mesne proizvode</li> <li>- objasniti otpornost crnih svinja na vanjske čimbenike</li> </ul> stjecanje kompetentnosti za RCK
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati tehnologiju uzgoja crne slavonske svinje</li> <li>- navesti nastambe, krmiva te mikroklimatske čimbenike bitne za ovaj način držanja svinja</li> <li>- navesti prednosti takvog uzgoja te svojstva mesnih prerađevina ovih svinja</li> <li>- navesti prednosti crne svinje u odnosu na ostale plemenite pasmine svinja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. godina 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ORGANIZACIJA POSJETA ERGELI SATIR, VINKOVCI, DRŽAVNOJ ERGELI ĐAKOVO, KONJOGOJSKIM UDRUGAMA U REGIJI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirjana Butorac, univ.spec.oecol Goran Kalić dipl ing
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 1f, 2.f, 3.f poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 2.a, agrrotehničar
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s poviješću i tehnologijom uzgoja</li> <li>- pokazati nastambe za konje</li> <li>- upoznati se s pasminama te njihovom svrhom na ergeli</li> <li>- upoznati se s njihovom upotrebom i rasplodnom vrijednosti</li> <li>- upoznati se s krmivima u ishrani konja te mikroklimatskim uvjetima u kojima borave</li> <li>- upoznati ih s djelatnostima u kojima se koriste konji na ergeli( sport, rehabilitacija, rad)</li> <li>- stjecanje kompetentnosti za RCK</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti pasmine i njihovu svrhu na ergeli</li> <li>- navesti njihovu upotrebnu i rasplodnu vrijednost</li> <li>- navesti krmiva za ishranu te mikroklimatske čimbenike važne za uzgoj konja</li> <li>- navesti djelatnosti u kojima se konji mogu koristiti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dotadna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šk. godina 2022/2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ORGANIZACIJA POSJETA GOVEDARSKOJ FARMI "LANDIA" TORDINCI, POSJET OSTALIM REGIONALNIM FARMAMA, OPG "SALIĆ", "PEIČIĆ", "ĐOGAŠ" CERNA D.O.O. "DOMAĆINOVIĆ" BOŠNJACI, OPG PRANJIĆ - DRENOVCI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, dipl.ing.; univ.spec.oecol Goran Kalić dipl ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Dva profesora i učenici 1f, 2.f, 3.f poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 2.a, 3.a, 3.j agrotehničar
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i pokazati strojnu mužnju krava pomoću robota</li> <li>- ukazati na prednosti takve mužnje ali i nedostatke</li> <li>- pokazati primarnu obradu mlijeka</li> <li>- pokazati im iskorištavanje stajnjaka u proizvodnji bio plina</li> <li>- pokazati učenicima nastambe za mliječna grla te ukazati na mikroklimatske uvjete</li> <li>- ukazati na krmiva koja se koriste u hranidbi krava</li> <li>- ukazati na ekološke metode uzgoja i učinak na okoliš</li> <li>- stjecanje kompetencija za RCK</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati princip rada strojne ( robot) mužnje krava</li> <li>- navesti prednosti takve mužnje, objasniti postupak s mlijekom nakon mužnje</li> <li>- navesti koristi od stajnjaka</li> <li>- navesti mikroklimatske čimbenike u nastambama</li> <li>- navesti krmiva koja se koriste u ishrani krava</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna posjeta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	šk. godina 2022/2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA BOTANIČKI VRT ZAGREB</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Kristina Vratarić, mag.ing, Vesna Vuković, mag.ing., Ružica Perišić, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 1.a, 1.e, 2.a, 2.e
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upućivanje i usmjeravanje na važne detalje Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati i opisati biljne vrste Uočiti morfološke osobine i različitosti mnogobrojnih biljnih vrsta iz Hrvatske i svijeta
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet Botaničkom vrtu Zagreb. Upoznati vrste iz različitih dijelova svijeta i usporediti ih
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana ekskurzija, vodič Botaničkog vrta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj - svibanj 2023. u trajanju od jednog dana.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici rade bilješke koje izlažu u obliku referata te rade pano u obliku slika i popratnih sadržaja. Ocjene se unose u element ocjenjivanja sudjelovanje u nastavnom procesu
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA NA EKOLOŠKO IMANJE JAZBEC, IVANOVAC; OPG PUSTARA VIŠNJICA; EKO IMANJE „ORLOV PUT“; U SKLOPU VJEŽBI IZ PREDMETA EKOLOŠKA POLJOPRIVREDA I ODRŽIVI RAZVOJ, OPĆE STOČARSTVO, AGROBOTANIKA I ZAŠTITA ČOVJEKOVA OKOLIŠA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ružica Perišić, dipl.ing, Kristina Vratarić, mag.ing., univ.spec.oecol Goran Kalić dipl ing
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1.A, 2.A, agrotehničar
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati se sa osnovama ekološke poljoprivrede, eko pristupa uzgoja u stočarstvu
<b>ISHODI</b>	Učiti ključne biljno-uzgojne zahvate, te uzgojne ekološke metode i njihovu primjenu u stočarstvu u uzgoju autohtonih domaćih životinja u ekološkoj poljoprivredi  Razvijati interes za buduće zanimanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Olakšati stjecanje znanja iz ekološke poljoprivrede  Ukazati na sve veći značaj i potrebu za proizvodnjom eko-hrane u cilju zaštite zdravlja ljudi i očuvanja okoliša
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad 2022, travanj-svibanj 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Sudjelovanje na predavanjima i izlaganje u obliku referata, power point prezentacija, panoa
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenička zadruga Agro
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Članovi učeničke zadruge, voditelj zadruge, voditelji sekcija
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa svrhom i radom učeničke zadruge ,</li> <li>- ukazati na važnost rada i proizvoda zadruge</li> <li>- pripremiti učenike za prezentaciju i prodaju proizvoda</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati načine prezentacije pojedinih proizvoda</li> <li>- uočiti važnost marketinga i pripreme proizvoda za tržište</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenicima članovima učeničke zadruge omogućiti da primjene naučeno u svakodnevnom radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET PRERAĐIVAČKIM POGONIMA EKO BILJNIH PROIZVODA, EKO FAMI – OPG FALAMIĆ MARIO, RAKITOVICA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirjana Butorac, dipl.ing., Goran Kalić, dipl.ing, Ružica Perišić, dipl.ing; Marija Filipović, mag.ing
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1f, 2.f, 2.e, 4a i 4e razred
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s ekološkom proizvodnjom i preradom biljnih usjeva - upoznati ih s bioraznolikosti ekoloških usjeva - upoznati učenike s ekološkim uzgojem životinja i njihovom dobrobiti - upoznati ih sa označavanjem ekoloških proizvoda - objasniti prednosti ekološke proizvodnje - upoznati učenike s „Programom za ekologiju“ koji potiče ekološku proizvodnju
<b>ISHODI</b>	-prepoznati ekološke proizvode u prodaji (logotip) -uočiti prednosti ekološke proizvodnje -poticati potrošnju ekoloških proizvoda i ekološku proizvodnju -uvažavati prednosti ekološke proizvodnje i poboljšanje održivosti sektora
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- upoznati učenike sa ekološkim proizvođačima - razvijanje interesa za takvu djelatnost - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2022. – svibanj 2023. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snosi škola

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET NACIONALNIM PARKOVIMA POSJET PARKOVIMA PRIRODE, SUDJELOVANJE NA PREDAVANJIMA U SKLOPU JAVNIH USTANOVA ZA ZAŠTITU PRIRODE I OKOLIŠA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv poljoprivrede i koordinatori Eko škole
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 1.A,1.E, 2.A, 2.E, 3.A, 3.j, 3.e, 4.a, 1.f, 2.f, 3.f
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-objasniti značaj zaštićenog područja -upoznati se s florom i faunom -upoznati pedogenetske procese koji su se odvijali unutar zaštićenog prostora -upoznati vrste tla na zaštićenom području -upoznati mineraloški sastav tla na zaštićenom području -upoznati se s rijetkim biljnim i životinjskim vrstama unutar parka - stjecanje kompetencija za RCK
<b>ISHODI</b>	-definirati značaj zaštićenog područja -navesti čimbenike značajne za zaštićeno područje -uočiti pedogenetske procese koji su se odvijali na tom području
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- potaknuti na razmišljanje o važnosti zaštićenih područja - potaknuti na razmišljanje o okolišu - upoznati biološku raznolikost RH - prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu na RCK
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija u pratnji vodiča parka prirode
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-školska godina 2022./2023. -jednodnevna ili višednevna stručna ekskurzija ili edukacija, seminar
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje i izlaganje zapažanja
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET POLJOPRIVREDNIM SAJMOVIMA U OSIJEKU, GUDOVCU I SAJMU GOSPODARSTVA U VINKOVcima, HRVATSKI FESTIVAL HRANE I VINA U ZAGREBU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv poljoprivrede
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Profesori i učenici svih poljoprivrednih zanimanja
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s izlagačima na sajmovima</li> <li>- upoznati učenike s ponudom na sajmovima</li> <li>- ukazati im na načine komuniciranja u poslovnom svijetu</li> <li>- stjecanje kompetentnosti za RCK</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s izlagačima na sajmovima</li> <li>- upoznati učenike s ponudom na sajmovima</li> <li>- ukazati im na načine komuniciranja u poslovnom svijetu</li> <li>- stjecanje kompetentnosti za RCK</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> <li>-prenošenje stečenih znanja u sklopu vježbi i praktične nastave na RCK</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rujan, listopad 2022.</li> <li>-travanj, svibanj 2023.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta</li> <li>- prezentacije i bilješke, iznose ih na vježbama i u obliku praktične nastave na RCK</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET OPG-U U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ILI OSJEČKO-BARANJSKOJ ŽUPANJI S TURISTIČKOM DJELATNOŠĆU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vesna Vuković,mag.ing;, Blaženka Čondić,dipl.ing; Ružica Perišić,dipl.ing.; Marina Gadanac,dipl.ing.; Ivana Mlinarić Vrus,dipl.ing., Denis Cerjan, mag.ing., Ivan Vuković,dipl.ing
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 1.f , 2f i 3.f razreda- poljoprivredni gospodarstvenik i cvječar, učenici 3a, 3.j, 4a, 3.e, 4.e
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- učenicima ukazati na trend razvoja turizma u ruralnim prostorima - pokazati uzgoj različitih životinjskih, povrtnih i cvjetnih vrsta u funkciji turističke djelatnosti - pravilno čuvanje i skladištenje tih poljoprivrednih proizvoda
<b>ISHODI</b>	-upoznati značaj ruralnog turizma - navesti vrste cvijeća koje se najčešće koriste u ruralnim područjima - upoznati značaj permakulture
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- kod učenika razvijati osjećaj za lijepo - kod učenika razvijati interes za buduće zanimanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prijevoz je vlakom/autobusom ovisno o broju učenika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET MEĐUNARODNOJ IZLOŽBI CVIJEĆA FLORAART U ZAGREBU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marina Gadanac, Čondić Blaženka, Vuković Vesna, Ivuša Špoljarec, dipl.ing; Denis Cerjan, mag.ing.; Ivana Mlinarić Vrus, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 1f ,2f ,3f- cvjećari i poljoprivredni gospodarstvenici , 3e, 4.e
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-objasniti učenicima na koje načine mogu predstaviti proizvoda iz područja cvjećarstva, -pokazati učenicima što sve mogu vidjeti na izložbi( presadnice raznog cvijeća i ukrasnih biljaka, sobne biljke, prezentacija cvijeća u aranžerskom dijelu , prodajni sajam..) -kako izabrati stručnu literaturu predstavljenoj na sajmu -informirati učenike o novitetima iz područja cvjećarstva, aranžiranja
<b>ISHODI</b>	-upoznati nove trendove u aranžiranju cvijeća - razlikovati tehnike aranžiranja - navesti vrste cvijeća za aranžiranje - navesti vrste zelenila za aranžiranje - upoznati vrste jednoljetnica i dvoljetnica, trajnica
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-učenicima omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja( cvjećarstva, dendrologije,aranžiranja -potaknuti učenike na razmišljanje o viđenom...
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom,
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj-lipanj 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ORGANIZACIJA POSJETA SAJMU VJENČANJA U VINKOVcima, OSIJEKU, ZAGREBU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marina Gadanac, dipl.ing., Čondić Blaženka, dipl.ing Vesna Vuković, mag.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 1f, 2f, 3f- cvjećari
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- učenicima pokazati nove načine izrade vjenčanih buketa - ukazati im na današnje trendove u izradi vjenčanih buketa što se tiče cvijeća, zelenila kao i ostale vjenčane dekoracije
<b>ISHODI</b>	-upoznati s tehnikama izrade vjenčanih buketa - navesti vrste cvijeća koje se najčešće koriste u izradi vjenčanih buketa - navesti zelenilo koje se koriste kod izrade vjenčanih buketa -odabrati oblik vjenčanog buketa - navesti ostalu vjenčanu dekoraciju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- kod učenika razvijati osjećaj za lijepo i maštu - kod učenika razvijati interes za buduće zanimanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prijevoz vlakom/autobusom ovisno o broju učenika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača – svibanj 2023. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET RASADNICIMA UKRASNOG BILJA (RASADNIK JOVANOVAČ, GRADIŠTE)</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Čondić, dipl.ing., Ružica Perišić, dipl.ing, Vesna Vuković, mag.ing.agr., Marina Gadanac, dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera cvjećar, pomoćni vrtlar, poljoprivredni gospodarstvenik
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s različitim vrstama i načinom proizvodnje ukrasnog bilja</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti najčešće dendrološke vrste u proizvodnji</li> <li>- opisati načine razmnožavanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- olakšati stjecanje znanja u rasadničarskoj proizvodnji</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirana stručna ekskurzija</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2022., travanj-svibanj 2023.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiziran prijevoz</li> </ul>



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>SUDJELOVANJE U IZRADI CVJETNIH DEKORACIJA S CVJEČARNICOM FREZIJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Čondić, dipl.ing., Marina Gadanac, dipl.ing., Vesna Vuković, mag.ing,
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici cvječari
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s novim trendovima u aranžiranju
ISHODI	- prepoznati vrste rezanog cvijeća - prepoznati vrste zelenila - usvojiti nove tehnike aranžiranja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- olakšati stjecanje znanja iz aranžiranja - razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- organizirani posjet ( školski kombi )
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- školska godina 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- organizirano - škola

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET PODUZEĆU VINKA PLUS D.D. VINKOVCI, VOĆNJACIMA BORINCI, BARANJSKI VOĆNJACI,D.O.O</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivuša Špoljarec,dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing., Željko Takšić, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 3a, 3.j, 4a, 3e, 4e, 2.f, 3.f
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes za voćarstvo,</li> <li>- razvijati navike rada i odgovornost u radu</li> <li>- spoznaje o važnosti voćarske proizvodnje u Vukovarsko –srijemskoj županiji</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljno uzgojne zahvate</li> <li>- uočiti važnost tehnološke i fiziološke zrelosti</li> <li>- povezati procese u proizvodnji voća i voćnih preradevina</li> <li>- razlikovati i zapamtiti redosljed procesa u proizvodnji voća, soka, sušenih proizvoda</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s proizvođačima voća i razvijenosti voćarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji</li> <li>- izvođenje svih biljno-uzgojnih zahvata u voćarstvu i vinogradarstvu</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2022. – svibanj 2023. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET OPG-A, POLJOPRIVREDNIM ŠKOLAMA I VINARIJAMA VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE (ILOK, IVANKOVO, JARMINA - BORINCI, VOĐINCI, BOKŠIĆ) I OSJEČKO –BARANJSKE (ĐAKOVO - MANDIĆEVAC, NAŠICE – FERIČANCI, KUTIJEVO, BELJSKI VINOGRADI)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing., mag.ing., Željko Takšić, dipl.ing,
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 2f, 3f, 3a, 3.j, 4a, 3e, 4e
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav prema vinogradarstvu, vinarstvu</li> <li>- razvijati navike rada i odgovornost u radu</li> <li>- spoznaje o važnosti OPGa</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljno uzgojne zahvate</li> <li>- povezati procese u proizvodnji vina</li> <li>- razlikovati i zapamtiti redoslijed procesa u proizvodnji</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa proizvođačima grožđa, vina i razvijenosti vinogradarstva i vinarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji</li> <li>- izvođenje berbe grožđa</li> <li>- upoznavanje s procesom proizvodnje vina</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2022. – svibanj 2023. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET RASADNICIMA U RH (ERDUT, OSIJEK, ILOK, ZAGREB, BJELOVAR, METKOVIĆ)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing.;
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 2.f, 3.f, 3.a, 4a, 3.e, 4.e
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s dijelovima rasadnika</li> <li>- upoznati učenike s podlogom, plemkom, voćnom sadnicom , lozним cijepom</li> <li>- ukazati na važnost stjecanja vještine cijepljena kako bi se dobio kvalitetan sadni materijal</li> <li>-demonstrirati učenicima cijepljenje</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljno uzgojne zahvate</li> <li>- identificirati dijelove sadnice</li> <li>- povezati i razlikovati procese u proizvodnji sadnica</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-znati prepoznati dijelove rasadnika</li> <li>- izdvojiti sadni materijal u voćarstvu i vinogradarstvu</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	rujan 2022. – lipanj 2023. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>RADNI POSJET OPUZENU I BERBA MANDARINA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 3a, 3.j, 4a, 3e, 4e, 2.f, 3.f
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes za voćarstvo,</li> <li>- razvijati navike rada i odgovornost u radu</li> <li>- spoznaje o važnosti mediteranskih voćnih vrsta</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljno uzgojne zahvate</li> <li>- uočiti važnost tehnološke i fiziološke zrelosti</li> <li>- povezati procese u proizvodnji voća i voćnih preradevina</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s proizvođačima voća i razvijenosti voćarstva mediterana</li> <li>- izvođenje svih biljno-uzgojnih zahvata u voćarstvu i vinogradarstvu</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2022. – studeni 2022. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET ODJELU ZA VOĆARSTVO – POLJOPRIVREDNI INSTITUT OSIJEK</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivuša Špoljarec,dipl.ing.,Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing.,
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 2.f, 3.f, 3.a, 3.j, 4.a, 3.e, 4.e
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- upoznati učenike s djelatnošću instituta -ukazati učenicima na važnost mikrorazmnožavanja u proizvodnji sadnog materijala - informirati učenike o novitetima iz područja voćarstva -ukazati učenicima na važnost stalne edukacije
<b>ISHODI</b>	- prepoznati biljno uzgojne zahvate - identificirati dijelove sadnice - povezati i razlikovati procese u proizvodnji sadnica
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-znati uvijete za mikrorazmnožavanje - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2022. – lipanj 2023. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA U VARAŽDIN, ENTOMOLOŠKI MUZEJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Marković dipl.ing., Miljenko Balašević, dipl.ing, Marija Filipović, mag.ing.,
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2f, 3f, 1e, 2e, 3a, 3.j, 4.a, 4.e razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s djelatnošću muzeja</li> <li>- ukazati učenicima na važnost entomološke zbirke</li> <li>- ukazati učenicima na važnost stalne edukacije</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati pojedine kukce</li> <li>- izdvojiti štetne insekte</li> <li>- uočiti i razlikovati staništa pojedinih kukaca</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2022. – lipanj 2023. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET TVORNICI MINERALNIH GNOJIVA KUTINA, PAKIRNICI GNOJIVA U VUKOVARU I TVORNICAMA ZA PROIZVODNJU PESTICIDA ( ZAGREB I SL.)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Miljenko Balašević, dipl.ing; Martina Marković, Marija Filipović, mag.ing., Kristina Vratarić, mag.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 2.e, 2.a, 3.a, 3.j razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- upoznati učenike s djelatnošću tvornice - ukazati učenicima na važnost sirovina u proizvodnji gnojiva - informirati učenike o novitetima - ukazati učenicima na važnost stalne edukacije
<b>ISHODI</b>	- prepoznati gotov proizvod - opisati proizvodnju gnojiva - povezati i razlikovati procese u proizvodnji gnojiva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- upoznavanje s procesom proizvodnje gnojiva - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2022. – svibanj 2023. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET SKLADIŠTIMA POLJOPRIVREDNIH PROIZVODA U OKOLICI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Denis Cerjan mag.ing, Ivan Vuković, dipl.ing., Kristina Vratarić, mag.ing., Ivuša Špoljarec, dipl.ing
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 3a, 3.j, 4a, 3e, 4e razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- upoznati učenike s ulogom i važnosti skladišta - ukazati učenicima na važnost pravilnog skladištenja - informirati učenike o novitetima - ukazati učenicima na važnost stalne edukacije
<b>ISHODI</b>	- prepoznati skladišne prostore - uočiti uvijete skladištenja - povezati i razlikovati procese u proizvodnji i skladištenju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- znati uvijete za čuvanje poljoprivrednih proizvoda - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2022. – lipanj 2023. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET MEĐUNARODNIM POLJOPRIVREDNIM SAJMOVIMA I SAJMOVIMA POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE U NOVOM SADU, VERONI, BERLINU, BUDIMPEŠTI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Profesori i učenici svih poljoprivrednih zanimanja
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s izlagačima na sajmovima</li> <li>- upoznati se s ponudom na sajmovima</li> <li>- ukazati na načine komuniciranja u poslovnom svijetu</li> <li>- razvijati osjećaj i potrebu za proizvodnju robe za prodaju na tržištu gotovih proizvoda</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> <li>- omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz pojedinih područja – voćarstva, bilinogojstva, hortikulture, stočarstva, vinarstva i zaštite okoliša.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima svih poljoprivrednih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2022.- svibanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta</li> <li>- izrada bilješke, iznošenje na vježbama i u obliku panoa, vrednovanje putem prezentacija, izlaganjima ...</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET LABORATORIJU ZA ANALIZU TLA U OSIJEKU (FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI, ZAVOD ZA TLO)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vesna Vuković mag.ing, Miljenko Balašević, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1.E, 1.A, 2.A,
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-objasniti značaj kemijske analize tla -pokazati parametre koji se određuju analizom tla -upoznati uređaje i kemikalije za određivanje analize -objasniti završno izvješće kemijske analize -objasniti značaj kemijske analize za ratarsku proizvodnju -objasniti značaj kemijske analize kod prijelaznog razdoblja u ekološkoj poljoprivredni
<b>ISHODI</b>	-definirati značaj kemijske analize -navesti načine uzimanja uzorka tla -navesti čimbenike koje određujemo kemijskom analizom -uočiti značaj kemijske analize za ratarsku proizvodnju -uočiti značaj kemijske analize za ekološku proizvodnju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja -potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti kemijske analize -potaknuti učenike na razmišljanje o očuvanju tla
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-organizirani prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-školska godina 2022./2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje zapažanja učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET BEČU (PRIRODOSLOVNI MUZEJ, ZOOLOŠKI VRT SCHÖNBRUNN, BOTANIČKI VRT SCHÖNBRUNN, KUĆA LEPTIRA U BEČU)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv poljoprivrede
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Grupa profesora i učenika raznih usmjerenja 1.A, 2.A, 3.A, 3.j, 2E, 1.F, 2.F, 3F
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati jednu od najstarijih mineraloških zbirka</li> <li>-upoznati rasadnik za proizvodnju presadnica</li> <li>-upoznati različite oblike staklenika</li> <li>-upoznati evoluciju i sistematiku živog svijeta</li> <li>-vidjeti najstariji zoološki vrt u Europi</li> <li>-upoznati se s florom i faunom parka</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati značaj sačuvanih primjeraka u prirodoslovnom muzeju</li> <li>-prepoznati minerale</li> <li>-opisati floru parka</li> <li>-opisati izvorne oblike životinja</li> <li>-navesti čimbenike koje utječu na očuvanje parka</li> <li>-opisati staklenike u vrtu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja</li> <li>-potaknuti na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje</li> <li>-potaknuti učenike na razmišljanje o okolišu i očuvanju biološke raznolikosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	organizirani prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-školska godina 2022./2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta</li> <li>-bilježenje zapažanja i izrada prezentacija</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET SEMINARIMA, PROJEKTIMA I PREDAVANJIMA ZNAČAJNIM ZA POLJOPRIVREDU KK EOHIPPUS KONFERENCIJA SLAVONIKA OSIJEK, PREDAVANJA NA MEĐUNARODNOM PROLJETNOM SAJMU ZDRAVLJA VINKOVCI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv poljoprivrede
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Grupa profesora različitih usmjerenja
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-upoznati radove udruga -objasniti tehnologije uzgoja -upoznati nove pristupe u tehnologijama uzgoja -upoznati nove trendove u svjetskim razmjerima -stjecanje kompetencija za RCK
<b>ISHODI</b>	-opisati značaj novih tehnologija u poljoprivredi -opisati značaj tradicionalnih načina uzgoja -potaknuti volontiranje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja -potaknuti na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje -potaknuti na razmišljanje o volontiranju
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	organizirani prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-školska godina 2022./2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje zapažanja -prezentiranje stečenih kompetencija u sklopu vježbi i praktične nastave
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema troškovniku organizatora (od 50 – 200kn)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNI POSJETI: OTVORENA VRATA FAKULTETA AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI U OSIJEKU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv poljoprivrede
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici završnih razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika završnih razreda s radom i djelovanjem Fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku
<b>ISHODI</b>	Motiviranje učenika za nastavak daljnjeg obrazovanja tj. studiranja na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti u Osijeku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prikupljanje korisnih informacija te motiviranje učenika za nastavak daljnjeg obrazovanja. Upoznavanje i obilazak fakulteta, te sudjelovanje u raznim radionicama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna posjeta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj/svibanj 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora. Izrada panoa, prezentacija i članaka za web stranicu škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prijevoz – do 50 kn po učeniku

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET POLJOPRIVREDNOM SAJMU U GUDOVCU, BUDIMPEŠTI, NOVOM SADU, VERONI I BOLOGNI. POSJET PIK VINKOVCI D.D., LIPOVAC, POLJOPRIVREDNA ZADRUGA LOVAS, ARATOR LOVAS, AGROTOVARNIK, VUPIK D.D., ILOČKI PODRUMI, BORINCI, VINKA, ERGELA ĐAKOVO, PIVOVARA OSIJEK, BELJE D.D.</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivan Vuković, voditelj puta i ostali nastavnici u pratnji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svim učenicima koji po planu i programu imaju predmet Poljoprivredna mehanizacija, Mehanizacija, Poljoprivredna tehnika u biljnoj proizvodnji, Praktična nastava mehanike i strojeva, Motori i traktori, Poljoprivredni strojevi, Skladištenje poljoprivrednih proizvoda te Strojevi i alati
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s novim tehnologijama koje se primjenjuju u poljoprivrednoj proizvodnji a kao najvažnije s novim strojevima koji se upotrebljavaju u poljoprivredi. Isto tako da učenici uoče razliku između najnovijih strojeva i onih koji su se upotrebljavali do sada. Učenici bi trebali da se upoznaju s principom rada strojeva koje nisu vidjeli u našoj školi ili negdje dalje.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati nove tehnologije koje se primjenjuju u poljoprivrednoj proizvodnji</li> <li>- upoznati nove strojeve koji se upotrebljavaju u poljoprivredi</li> <li>- upoznati princip rada novih strojeva</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svim učenicima koji po planu i programu imaju predmet Poljoprivredna mehanizacija, Mehanizacija, Poljoprivredna tehnika u biljnoj proizvodnji, Praktična nastava mehanike i strojeva, Motori i traktori, Poljoprivredni strojevi, Skladištenje poljoprivrednih proizvoda te Strojevi i alati
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sajam Bologna posjetili bi u studenom 2022. godine a sajam u Gudovcu drugoj polovici mjeseca ožujka 2023. Posjeta sajmovima poljoprivrede u Budimpešti i Veroni u siječnju 2023. Poljoprivredni velesajam u Zagrebu prosinac 2022. Posjet ostalim poljoprivrednim poduzećima ovisno o mogućnostima i vremenskim prilikama i dogovoru
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izvješće nastavnika sa stručne ekskurzije.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cijena autobusne karte, noćenje (po potrebi) i ulazak na sajam.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA UPRAVA ŠUMA SISAK -SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM IVANA TRNSKOG IZ HRVATSKE KOSTAJNICE PARK ŠUMA DJED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Angela Galić, Gordan Radić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2b, 4b
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Unaprijediti nastavu kroz izmjenu iskustava sa stručnim kolegama iz Srednje škole „Ivana Trnskog“ iz Kostajnice, usvojiti znanja o karakteristikama kitnjaka, bukve, pitomog kestena, te pripremi staništa za pošumljavanje, druženje i suradnja među učenicima Učenici će vidjeti razliku u gospodarenju šumama u gorskom području, te prebornom načinu gospodarenja, te gospodarenju šuma s posebnom namjenom
<b>ISHODI</b>	1.prepoznati vrste plodova i sjemena 2. razlikovati zdravo sjeme i plodove od šturog sjemena 3.upoznati se s elementima parkova Hrvatske Kostajnice 4.Razlikovati strojeve i alate u sjemenarstvu 5. uređivanje šuma obilježavanje odjela i odsjeka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše ovladavanje gradivom iz uzgajanja šuma, prikupljanje sjemena vrsta na prirodnom arealu, uočavanje karakteristika parkova
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o opažanom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima Skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak autobusa snose učenici

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA EKSKURZIJA LOVAČKI MUZEJ ZAGREB, ŠUMARSKI FAKULTET , TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA ZAGREB</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić, Gordan Radić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4b, 3b
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s djelatnošću Lovačkog muzeja i Lovačkog saveza te s izložbenom postavom Muzeja; dermo preparatima divljači i lovačkim oružjem; Razvoj i vrste strojeva
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će se upoznati s različitim vrstama divljači</li> <li>- Učenici će upoznati različite vrste drveta</li> <li>- Učenici će se upoznati s različitim vrstama, namjenama i dijelovima strojeva</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici trebaju shvatiti značaj organiziranog praćenja rada lovačkih udruga i značaj Lovačkog muzeja za obuku srednjoškolaca i studenata iz područja lovstva</li> <li>- Učenici će shvatiti principe rada i razvoj motora iz područja strojarstva</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici primjenjuju teoretski stečena znanja te na osnovu toga dobivaju ocjene koje se unose u imenik iz nastavnog predmeta Lovstvo i Radni strojevi i alati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa/vlaka i ulaznicu za muzej snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNI POSJET: PARK PRIRODE KOPAČKI RIT</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Angela Galić, Gordan Radić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2b, 4b
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Unaprijediti nastavu kroz posjet Parku prirode Kopački rit
<b>ISHODI</b>	1.prepoznati važnost Parka prirode 2. razlikovati zaštićene objekte prirode 3.upoznati se s zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama 4. obilježavanje gospodarskih granica u Parku prirode 5. Učenici će se upoznati sa načinom gospodarenja u zaštićenim područjima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše ovladavanje gradivom iz ekologije, povezivanje s kurikulumom održivi razvoj domene povezanost. Učenici će povezati teoretski dio uređivanja šuma s praktičnim
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada prezentacije Razgovor o opažanom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima Skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak autobusa snose učenici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNI POSJET LOVAČKOJ UDRUZI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Angela Galić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	4b
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Unaprijediti nastavu kroz posjet jednoj od lovačkih udruga Vukovarsko srijemske županije
<b>ISHODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati način i rad lovačke udruge</li> <li>2. Ocijeniti trofej</li> <li>3. Opisati lovnu balistiku</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše ovladavanje gradivom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručni posjet u trajanju od 1 dana
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad/studeni 2022..
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<p>Izrada plakata sa foto dokumentacijom</p> <p>Izrada pp prezentacije</p> <p>Razgovor o opažanom</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak autobusa snose učenici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNI POSJET INSTITUT JASTREBARSKO</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Angela Galić, Gordan Radić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2b, 3b
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Unaprijediti nastavu kroz posjet Šumarskom Institutu Jastrebarsko usvojiti znanja o šumskom sjemenu – metodama trušenja
<b>ISHODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati vrste plodova i sjemena</li> <li>2. razlikovati zdravo sjeme i plodove od šturog sjemena</li> <li>3. upoznati se s radom jedine industrijske trušnice u Republici Hrvatskoj</li> <li>4. upoznati se s strojevima i alatima za trušenje sjemena</li> <li>5. Učenici će teoretski dio iz Radnih strojeva i alata o Industrijskoj trušnici i njezinim dijelovima i načinom rada vidjeti uživo</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše ovladavanje gradivom iz uzgajanja šuma vezanim uz šumsko sjeme i uređaje u domeni vađenja šumskog sjemena.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet u trajanju od 1 dana
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<p>Izrada plakata sa foto dokumentacijom</p> <p>Izrada pp prezentacije</p> <p>Razgovor o opažanom</p> <p>Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima</p> <p>Skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak autobusa snose učenici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNI POSJET ŠUMARSKOM MUZEJU BOŠNJACI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Angela Galić, Gordan Radić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	4b, 2b
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Unaprijediti nastavu kroz posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati vrste drveta i presjeke u ksiloteci</li> <li>- Razlikovati instrumente korištene u planiranju i gospodarenju šuma</li> <li>- Povezati teoretsko gradivo iz Anatomije drva s praktičnim</li> <li>- Entomološka zbirka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše ovladavanje gradivom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručni posjet u trajanju od 1 dana
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o opažanom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak autobusa i karte za muzej snose učenici

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	WOOD4STEM
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordan Radić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2b, 3b – 20 (učenika ukupno)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti nastavu kroz posjet Šumarskom fakultetu
ISHODI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u radionicama šumarskog odsjeka</li> <li>2. Sudjelovanje u radionicama drvnotehnološkog odsjeka</li> <li>3. upoznati se s praktičnim radom Šumarskog fakulteta</li> </ol>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Lakše ovladavanje gradivom iz dendrometrije, geodezije i uređivanja šuma.</p> <p>Potaknuti učenicima želju za studiranjem na Šumarskom fakultetu</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručni posjet u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Izrada plakata sa foto dokumentacijom</p> <p>Razgovor o opažanom</p> <p>Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snosi Šumarski fakultet

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNA EKSURZIJA GORSKI KOTAR, OPATIJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Nemeš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	17 učenika 3b razred
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovne dendroflore te njihova determinacija. Sakupljanje herbarija, zbirke sjemena i zbirke plodova. Izrada foto herbarija. Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata
<b>ISHODI</b>	Učenici će naučiti prepoznavati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju. Učenici će izraditi dendrološke zbirke (Gorski kotar) i foto herbarij (Opatija). Učenici će naučiti koje se vrste dendroflore i na koji način najbolje nadopunjuju i komponiraju prilikom podizanja hortikulturnih površina. Učenici će steći uvid u važnost podizanja i održavanja parkovnih površina u naseljenim mjestima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet gorskom i pretplaninskom dijelu Hrvatske (Gorski kotar) i upoznavanje s posebnostima izvorne dendroflore, će pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendrologija i Parkovna kultura. Posjet parkovima u Opatiji (park Angiolina i park Margarita), dati će uvid učenicima u egzotične vrste dendroflore koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju, ali ni u ostatku Hrvatske. Budući da su parkovi podignuti sredinom 19. stoljeća, učenici će steći uvid u povijesnu povezanost čovjeka i dendroflore u oplemenjivanju i uljepšavanju krajobraza. Ukoliko se stručna ekskurzija zbog organizacijskih, financijskih ili drugih uvjeta ne bude mogla organizirati, preinačiti će se u stručnu ekskurziju u bliže destinacije (npr. posjet vrtnoj izložbi Floraart u Zagrebu, posjet parkovima u Osijeku, Našicama, Valpovu, arboretumu Opeka, Lisičine, posjet parkovima prirode ili zaštićenim objektima prirode i dr.) ili u druge oblike rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja od strane stručnih osoba šumarije Opatija – Matulji ili osoba iz turističke zajednice grada Opatija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj 2023., trajanje 1 dan
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici izrađuju herbarij, foto herbarij i ostale dendrološke zbirke, koje se pregledavaju i vrednuju. Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu svoja zapažanja u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici.



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA BOTANIČKI VRT ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	19 učenika 2b razred, 17 učenika 3.b razred
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovne dendroflora te njihova determinacija. Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata. Objasniti značaj zaštićenog područja Izrada foto herbarija kao suvremenog načina učenja uz pomoć mobilnih telefona.
ISHODI	Učenici će naučiti kako prepoznati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju. Učenici će naučiti karakteristične morfološke osobine pojedinih biljnih rodova i vrsta. Učenici će izraditi foto herbarij. Učenici će uvidjeti važnost podizanja i održavanja dendro-botaničkih zbirki i arboretuma u edukativne, znanstvene, turističke i druge svrhe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Botaničkom vrtu kao zbirci različitih autohtonih i alohtonih biljnih vrsta namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendrologija i Parkovna kultura. Učenici će na jednom mjestu vidjeti veliki broj biljnih vrsta koje su dio nastavnog plana, te će na njima moći uočiti i usporediti različite morfološke osobine. Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni). Ukoliko se stručna ekskurzija zbog organizacijskih, financijskih ili drugih uvjeta ne bude mogla organizirati, preinačiti će se u stručnu ekskurziju u bliže destinacije (npr. posjet vrtnoj izložbi Floraart u Zagrebu, posjet parkovima u Osijeku, Našicama- Valpovu, arboretumu Opeka, Lisičine, posjet parkovima prirode ili zaštićenim objektima prirode i dr.) ili u druge oblike rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba Botaničkog vrta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj - svibanj 2023., trajanje 1 dan.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu svoja zapažanja u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja snose učenici.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA UŠP GOSPIĆ, UŠP BUZET
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	19 učenika 4b razred
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s šumama i degradacijskim oblicima šuma eumediterana i submediterana, te načinima njihove obnove. Upoznati učenike s posebnim oblicima vegetacije, te posjetiti i shvatiti teškoće prilikom obnove opožarenih područja i sanacije bujičnog toka.
ISHODI	Učenici će naučiti razlike između šuma eumediterana i submediterana, Učenici će spoznati razlike u degradacijskim stadijima šuma, Učenici će steći uvid u razornu snagu prirodnih sila (voda, vjetar), Učenici će uvidjeti teškoće prilikom podizanja šuma na degradiranim staništima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati šume i šumske oblike eumediterana i submediterana kao pomoć pri svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Šumarstvo na kršu. Posjetiti jednu od šumarija Uprave šuma Gospić i jednu od šumarija UŠP Buzet. U izvornoj stvarnosti uvidjeti probleme prilikom obnove degradiranih staništa, opožarenih površina i sanacije bujičnih tokova. U izvornoj stvarnosti zaključiti koliko prirodne sile (vjetar i voda) u svojim ekstremnim pojavljivanjima utječu na razvoj i obnovu šumskih zajednica Ukoliko se stručna ekskurzija zbog organizacijskih, financijskih ili drugih uvjeta ne bude mogla organizirati, preinačiti će se u stručnu ekskurziju u bliže destinacije (npr. posjet poduzećima koja se bave šumskom djelatnošću Bjelin Spačva, Uni viridas, Hrast, radnoj jedinici Mehanizacija, ili Šumarskom muzeju Bošnjaci i dr.) ili u druge oblike rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba šumarije i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak - travanj 2023., trajanje 2 dana.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja i smještaja snose učenici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET PARKOVIMA GRADA OSIJEKA, NAŠICA I VALPOVA / POSJET VRTNOJ IZLOŽBI FLORAART</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Nemeš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	19 učenika, 2b razred; 17 učenika 3b razred
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s moderno uređenim parkovima. Upoznavanje učenika s primjenom modernih tehnologija (QR kodovi, digitalne karte zeleni katastar, informativni materijali i dr.). Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovne flore i cvijeća te njihova determinacija. Izrada foto herbarija. Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata. Upoznavanje učenika s djelatnošću različitih izlagača na sajmu. Upoznavanje sa stručnom literaturom. Razvijanje navika o važnosti odlaska na sajmove i izložbe iz područja struke. Shvaćanje značaja razmjene znanja i iskustava kroz sajmove i izložbe.
<b>ISHODI</b>	Učenici će naučiti kako prepoznati različite biljne vrste (autohtone i alohtone). Učenici će uočiti karakteristične morfološke osobine pojedinih biljnih vrsta. Učenici će izraditi foto herbarij. Učenici će uvidjeti važnost podizanja i održavanja parkova. Učenici će prepoznati različite vrste (jednoljetnice, dvoljetnice, trajnice, drvenaste i zeljaste biljke) koje se koriste pri podizanju parkovnih površina. Učenici će se upoznati s različitom vrtnom tehnikom i alatima. Učenici će uvidjeti važnost izložbene i sajamske prezentacije proizvoda. Učenici će spoznati mogućnosti vlastitog stupanja u poduzetništvo.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet parkovima grada Osijeka, Našica Valpova te posjet vrtnoj izložbi Floraart kao zbirci različitih autohtonih i alohtonih biljnih vrsta namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendrologija i Parkovna kultura. Učenici će na jednom mjestu vidjeti veliki broj biljnih vrsta koje su dio nastavnog plana, te će na njima moći uočiti i usporediti različite morfološke osobine. Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni). Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja od strane stručnih osoba parka i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom, šetnja kroz izložbeni prostor.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	ožujak - svibanj 2022., trajanje 1 dan.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu i rade fotoherbarij. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET PODUZEĆIMA HRVATSKE ŠUME / BJELIN SPAČVA / HRAST / UNI VIRIDAS
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	17 učenika 3b razred; 19 učenika 4b razred
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s djelatnošću poduzeća. Jačanje svijesti o povezanosti šumarstva i drvne industrije Uvid u nove tehnologije i nove proizvode od drveta Proučavanje i uspoređivanje različitih vozila šumske mehanizacije. Upoznavanje s djelatnosti obavljanja transporta trupaca kamionima
ISHODI	Učenici će prepoznati različite radne procese i finalne proizvode. Učenici će uvidjeti važnost upotreba novih tehnologija (kogeneracijska postrojenja na biomasu, proizvodnja peleta, briketa i dr.). Povezati djelatnost šumarstva s drvnom industrijom Učenici će prepoznati različite šumske specijalizirane strojeve, njihove prednosti i nedostatke. Učenici će uvidjeti važnost redovitog održavanja šumskih strojeva. Učenici će se upoznati s kamionskim načinom transporta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet poduzećima Hrvatske šume / Bjelin Spačva / Hrast / Uni viridas namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Iskorišćivanje šuma i Organizacija proizvodnje u šumarstvu. Učenici će vidjeti povezanost šumarstva i drvne industrije, kogeneracijska postrojenja te druge finalne proizvode Učenici će na jednom mjestu vidjeti različite specijalizirane šumske strojeve, načine njihovog održavanja te ih međusobno usporediti i vidjeti prednosti i nedostatke upotrebe pojedinog stroja. Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interes za buduće zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba poduzeća i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad - prosinac 2022., trajanje 1 dan.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja snose učenici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET PARKOVIMA PRIRODE, ARBORETUMIMA, POUČNIM STAZAMA I ZAŠTIĆENIM OBJEKTIMA PRIRODE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Nemeš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	19 učenika 2b razred; 17 učenika 3b razred
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Objasniti značaj zaštićenog područja. Upoznati se s florom (prvenstveno šumskim zajednicama). Upoznati pedogenetske procese, mineraloški sastavi vrste tala zaštićenog područja. Upoznati se s rijetkim i zaštićenim biljnim vrstama unutar zaštićenog područja. Upoznavanje učenika s djelatnošću arboretuma. Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovne dendroflore te njihova determinacija. Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata.
<b>ISHODI</b>	Navesti čimbenike značajne za zaštićeno područje. Uočiti pedogenetske procese koji su se odvijali u zaštićenom prostoru. Nabrojati šumske zajednice zaštićenog područja. Učenici će naučiti kako prepoznati različite biljne vrste (autohtone i alohtone). Učenici će naučiti prepoznati morfološke osobine pojedinih biljnih rodova i vrsta. Učenici će izraditi foto herbarij. Učenici će uvidjeti važnost podizanja i održavanja dendro-botaničkih zbirki, arboretuma i poučnih staza u edukativne, znanstvene, turističke i druge svrhe.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet parkovima prirode, arboretumima i zaštićenim objektima namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendrologija, Parkovna kultura i Fitocenologija. Učenici će vidjeti različite šumske fitocenoze koje se razvijaju na različitim tipovima tala. Upoznavanje s bogatom biološkom raznolikošću i stjecanje spoznaja o važnosti očuvanja prirode. Učenici će na jednom mjestu vidjeti veliki broj biljnih vrsta koje su dio nastavnog plana, te će na njima moći uočiti i usporediti različite morfološke osobine. Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni). Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interes za buduće zanimanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja od strane stručnih osoba zaštićenih područja, arboretuma i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom, šetnja i razgledavanje zaštićenog područja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak - travanj 2023., trajanje 1 dan.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu i izrađuju foto herbarij. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET ŠUMARSKOM MUZEJU BOŠNJACI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Nemeš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	19 učenika 2.b razred. 17 učenika, 3b razred, 19 učenika 4b razred
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s djelatnošću muzeja. Proučavanje i uspoređivanje povijesnih i današnjih alata, strojeva, karata, gospodarskih osnova i druge opreme koja se koriste u šumarstvu. Razvijanje navika odlaska u kulturne i muzejske institucije. Shvaćanje značaja potrebe očuvanja muzejskih eksponata.
<b>ISHODI</b>	Učenici će naučiti kako prepoznati različite alate koji su se u prošlosti koristili u šumarstvu. Učenici će naučiti višestoljetnom organiziranom gospodarenju šumama na našim prostorima. Učenici će izraditi ppt prezentaciju vezanu uz posjet muzeju. Učenici će uvidjeti važnost očuvanja muzejske građe i različitih muzejskih zbirki u edukativne, znanstvene, turističke i druge svrhe.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet muzeju kao zbirci različitih alata i izložaka iz povijesti šumarstva namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Iskorišćivanje šuma, Fitocenologija, Dendologija i Organizacija proizvodnje u šumarstvu. Učenici će na jednom mjestu moći vidjeti veliki broj povijesnih izložaka iz područja šumarstva od kojih su u modernijoj izvedbi neki i danas u upotrebi. Veliki dio alata i strojeva, fitocenoloških karata i drugih izložaka u muzeju, sastavni su dio nastavnog plana programa, te će učenici moći uočiti razlike i usporediti povijesne i današnje alate. Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni, ppt prezentacija). Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja od strane stručnih osoba muzeja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	listopad - prosinac 2022., trajanje 1 dan.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA „TEHNIČKO NORMIRANJE NA SJEČI I IZRADI DRVNIH SORTIMENATA“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Nemeš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	19 učenika 4b razred
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s poduzećem „Hrvatske šume“ i/ili poduzećem koje se bavi sličnom djelatnošću. Upoznavanje učenika s djelatnošću i zadacima Organizacije proizvodnje u šumarstvu. Upoznavanje učenika s radom na terenu. Upoznavanje učenika s alatima i sredstvima za snimanje normi. Prikazivanje pravilnog načina snimanja i pravilnog načina unosa rezultata u terenski obrazac. Proučavanje, uspoređivanje i interpretiranje dobivenih rezultata. Ukazivanje na opasnosti prilikom izvođenja radova u šumi.
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati različita sredstva rada prilikom snimanja normi na sječi i izradi drvnih sortimenata. Učenici će steći uvid u radove koji prethode određivanju norme. Učenici će u grupama snimiti normu na sječi i izradi. Učenici će naučiti ispuniti terenski obrazac i obračunati normu. Učenici će uvidjeti važnost pravilne upotrebe zaštitnih sredstava. Učenici će prepoznati opasnosti prilikom radova u šumi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Terenska nastava namijenjena je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Organizacija proizvodnje u šumarstvu. Učenici će na jednom mjestu, u izvornoj stvarnosti vidjeti demonstraciju snimanja normi različitim metodama snimanja kao i načine upisa i obračun snimljenih vremena od strane stručnih djelatnika poduzeća „Hrvatske šume“, ili poduzeća koje se bavi sličnom djelatnošću. Učenici će u grupama snimiti jednu normu na sječi i izradi drvnih sortimenata a rezultate rada ćemo koristiti u nastavi. Namjena ove terenske nastave je razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interesa za buduće zanimanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Demonstracija snimanja norme sječe i izrade drvnih sortimenata od strane stručnih osoba poduzeća „Hrvatske šume“, i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	siječanj – ožujak 2023., trajanje 1 dan.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Na osnovu terenskih obrazaca, njihove analize i obračuna snimljene norme, učenici izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA „FITOCENOLOŠKA SNIMKA ŠUME HRASTA LUŽNJAKA I OBIČNOG GRABA“
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	17 učenika 3b razred
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s poduzećem „Hrvatske šume“ i/ili poduzećem koje se bavi sličnom djelatnošću. Upoznavanje učenika s djelatnošću i zadacima fitocenologije. Proučavanje i uspoređivanje različitih biljnih zajednica na terenu. Prikazivanje pravilnog načina iskolčavanja površine fitocenološke snimke. Upoznavanje učenika s izradom snimke. Ukazivanje na opasnosti prilikom izvođenja radova u šumi.
ISHODI	Učenici će prepoznati različite biljne zajednice. Učenici će steći uvid u radove izrade fitocenološke snimke. Učenici će uvidjeti važnost pravilne upotrebe zaštitnih sredstava. Učenici će prepoznati opasnosti prilikom radova u šumi. Učenici će postaviti plohu za fitocenološku snimku. Učenici će načiniti fitocenološku snimku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava namijenjena je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Fitocenologija. Učenici će na jednom mjestu, u izvornoj stvarnosti vidjeti demonstraciju odabira mjesta za plohu, način iskolčavanja plohe za fitocenološku snimku kao i način popisa biljnih vrsta na plohi od strane stručnih djelatnika poduzeća „Hrvatske šume“, ili poduzeća koje se bavi sličnom djelatnošću. Učenici će samostalno izraditi jednu fitocenološku snimku, a rezultate snimke ćemo koristiti u nastavi, prilikom analize snimke i određivanja kvantitativnih i kvalitativnih pokazatelja. Namjena ove terenske nastave je razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interesa za buduće zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Demonstracija izrade fitocenološke snimke od strane stručnih osoba poduzeća „Hrvatske šume“, i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj - svibanj 2023., trajanje 1 dan.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici izrađuju fitocenološku snimku te vode skice i bilješke u terenske obrasce na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja snose učenici.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA „OBARANJE STABALA, KRESANJE GRANA I TRUPLJENJE“ I „PROCJENA STABALA U DUBEĆEM STANJU“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Nemeš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	17 učenika 3b razred, 19 učenika 4.b razred
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s poduzećem „Hrvatske šume“ i/ili poduzećem koje se bavi sličnom djelatnošću. Upoznavanje učenika s djelatnošću iskorišćivanja šuma. Proučavanje i uspoređivanje različitih načina obaranja stabala. Upoznavanje s različitim vrstama alata i strojeva u sječi i izradi. Proučavanje načina određivanja volumena stabala na panju. Upoznavanje s pravilnom upotrebom zaštitne opreme sjekača. Ukazivanje na opasnosti prilikom izvođenja radova sječe i izrade.
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati različite vrste ručnog alata i motornih pila. Učenici će uočiti prednosti i nedostatke prilikom upotrebe različitih motornih pila Učenici će steći uvid u pojedine faze rada iskorišćivanja šuma. Učenici će naučiti procijeniti volumen stabla u dubecem stanju. Učenici će ovladati popunjavanjem terenskih obrazaca. Učenici će uvidjeti važnost pravilne upotrebe zaštitnih sredstava. Učenici će prepoznati opasnosti prilikom sječe i izrade
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Terenska nastava namijenjena je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Iskorišćivanje šuma. Učenici će na jednom mjestu, u izvornoj stvarnosti vidjeti demonstraciju obaranja stabala od strane stručnih djelatnika poduzeća „Hrvatske šume“, ili poduzeća koje se bavi djelatnošću pridobivanja drva, sve opasnosti s kojima se svakodnevno susreću radnici, kao i važnost upotrebe zaštitnih sredstava. Učenicima će biti demonstrirana i izrada trupaca te procjena stabla u dubecem stanju od strane stručnih djelatnika poduzeća „Hrvatske šume“ ili poduzeća koje se bavi djelatnošću pridobivanja drva. Namjena ove terenske nastave je razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interesa za buduće zanimanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Demonstracija sječe stabala i izrade drvnih sortimenata, te procjena stabla od strane stručnih osoba poduzeća „Hrvatske šume“, i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	siječanj - ožujak 2023., trajanje 1 dan.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET TVRTKI GAVRILOVIĆ D.O.O. PETRINJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv prehrane
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Mesari treći razred oko 7 učenika.
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje u Gavrilović d.o.o.</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u prerađivačkoj mesnoj industriji</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u prerađivačkoj mesnoj industriji</li> </ol> <p>prezentirati zanimanje</p>
<b>ISHODI</b>	- učenici će povezati teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u prerađivačkoj mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Studeni ili prosinac 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove stručnog posjeta snosi škola.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET TVRTKI SLAVONIJA D.D. ŽUPANJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv prehrane
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvog razreda, zanimanje pomoćni pekar i drugog razreda pekar (oko 4 učenika).
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje u Slavonija d.d. Županja</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u mlinskoj industriji</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u mlinskoj industriji</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti strojeva u mlinskoj industriji</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete brašna</li> <li>- nacrtati tehnološku shemu proizvodnje brašna</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mlinskoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača ili ožujak 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<p>Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.</p> <p>Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz do Županje).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET TVRTKI PEKAR D.D. VINKOVCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugog razreda, zanimanje pekar i pomoćni pekar (oko 4 učenika).
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje pekarskih proizvoda u tvrtki Pekar d.o.o. u Vinkovcima</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u pekarskoj industriji</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u pekarskoj industriji</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti strojeva u pekarskoj industriji</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete kruha</li> <li>- nacrtati tehnološku shemu proizvodnje pekarskih proizvoda</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u pekarskoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET KLAONICI KARALIĆ U CERNI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv prehrane
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici drugog razreda, zanimanje mesar (2 učenika).
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom klanja svinja i goveda u klaonici u Cerni</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u klaonici</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u klaonici</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti strojeva u klaonici</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete mesa</li> <li>- nacrtati tehnološku shemu proizvodnje pekarskih proizvoda</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača ili ožujak 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<p>Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.</p> <p>Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET LABORATORIJU ZZJZ VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv prehrane
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici trećeg razreda, zanimanje pekar (oko 4 učenika).
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s vrstama laboratorijskih pretraga i vrstama mikroorganizama</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u laboratoriju</li> <li>3. ukazati na važnost laboratorijske pretrage hrane i ljudi</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u laboratoriju</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti različitih m.o.</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje za laboratorijska ispitivanja</li> <li>- nacrtati vidno polje i vrste mikroorganizama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje odgovornosti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran laboratorij, vrste mikrobioloških pretraga, vrste mikroorganizama, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim mikroorganizmima, laboratorijem, strojevima i opremom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača ili ožujak 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET VINKOVAČKOM VODOVODU
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećeg razreda, zanimanje pekar (oko 2 učenika).
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s vrstama laboratorijskih pretraga i vrstama mikroorganizama</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u laboratoriju</li> <li>3. ukazati na važnost laboratorijske pretrage hrane i ljudi</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u laboratoriju</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje za laboratorijska ispitivanja</li> <li>- nacrtati vidno polje i vrste mikroorganizama</li> <li>- opisati pojam i značaj hidrične epidemije</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje odgovornosti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran laboratorij, vrste mikrobioloških pretraga, vrste mikroorganizama, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim mikroorganizmima, laboratorijem, strojevima i opremom, te utjecajem higijenski ispravne pitke vode na zdravlje građana, ali i ispravnost i kvalitetu pekarskih proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2022. ili siječanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz)



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNI POSJET MESNICI AS U ŽUPANJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv prehrane u suradnji s aktivom poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	7 učenika 3. razreda (mesar)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s proizvodnjom tradicionalnih suhomesnatih proizvoda</li> <li>- približiti im narodne običaje</li> <li>- poučiti mlade o proizvodnji kulena</li> <li>- upoznati učenike s tradicionalnim svinjokoljama</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i starim pasminama svinja</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i umjerenosti u konzumiranju dimljenih proizvoda</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će samostalno izraditi i prezentirati proizvode</li> <li>- aranžirati izložbeni prostor</li> <li>- surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka u prezentaciji autohtonih proizvoda</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja</li> <li>- potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju i prigrutivanje hrane</li> <li>- ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran proizvodni pogon, vrste autohtonih proizvoda, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim strojevima i opremom, te utjecajem higijene i mikroklimatskih uvjeta na ispravnost i kvalitetu autohtonih suhomesnatih proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove posjeta snosi škola



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET MESNOJ INDUSTRIJI RAVLIĆ U PETRIJEVCIMA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv prehrane
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Mesari treći razred oko 6 učenika.
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u prerađivačkoj mesnoj industriji</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u prerađivačkoj mesnoj industriji</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	Učenici će povezati teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>• potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>• razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>• razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u prerađivačkoj mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača ili ožujak 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove stručnog posjeta snosi škola.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET TVRTKI MLINAR D.O.O. OSIJEK</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv prehrane
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici drugog razreda, zanimanje pekar (oko 2 učenika).
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje pekarskih proizvoda u tvrtki Mlinar d.o.o. u Osijeku</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u pekarskoj industriji</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u pekarskoj industriji</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti strojeva u pekarskoj industriji</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete kruha</li> <li>- nacrtati tehnološku shemu proizvodnje pekarskih proizvoda</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u pekarskoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača ili ožujak 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici trećih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećih razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti drugih dijelova Hrvatske / Kulturu i povijest drugih europskih zemalja
ISHODI	Učenici će znati odrediti geografski položaj mjesta gdje su bili, navesti glavno gradsko središte te tri njegove znamenitosti. Znat će smjestiti jezik u određenu porodicu i skupinu jezika ili prepoznati dijalekt i nabrojati pet njegovih značajki
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međupredmetno povezivanje sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje unutar Hrvatske ili u inozemstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lipanj - kolovoz 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Nije predviđeno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i roditelji sami snose troškove

## 13. PROJEKTI I PROGRAMI

Projekti koji se održavaju u školi važan su način učenja u suvremenim obrazovnim sustavima, osobito pri učenju interdisciplinarnih tema i sadržaja. Projekti omogućuju potpunu orijentiranost nastavnika prema učeniku. Njeguje se timski rad i partnerski odnos svih sudionika, pospješuje razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika.

U školi se provode sljedeći projekti i programi:

AKTIVNOST	NOSITELJ
1. Eko škola	Martina Marković Marina Gadanac Ružica Perišić Angela Galić Ružica Beljo Snježana Jakovljević Ivona Turda Valentina Čačić
2. Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: Upoznavanje učenika prvih razreda sa školskom knjižnicom	Ivona Turda
3. Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: Internet kao izvor informacija	Ivona Turda
4. Mjesec hrvatske knjige	Ivona Turda
5. Dan školskih knjižnica	Ivona Turda
6. Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: program poticanja čitanja	Ivona Turda
7. Radionica: ususret Božiću	Ivona Turda
8. Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: abeceda medijske pismenosti	Ivona Turda
9. Radionica povodom obilježavanja Valentinova	Ivona Turda
10. Radionica povodom međunarodnog Dana žena	Ivona Turda
11. Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: kako uspješno izraditi završni rad	Ivona Turda
12. Obilježavanje akcije "Sat za planet Zemlju"	Tomislav Nemeš Gordana Savić
13. Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače	Anita Karaban Ružica Lender Ružica Lender
14. Dan sjećanja na holokaust	Magdalena Mijaković Alozieuwa
15. Rimski dani u Vinkovcima	Školska zadruga Agro Mladi povjesničari
16. Obilježavanje sjećanja na žrtvu Vukovara	Ružica Lender
17. Europska unija	Ružica Lender Vjera Biuk

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 18. | Povijest pojave i izrade sapuna  | Ružica Lender<br>Ružica Beljo<br>Gordana Savić<br>Ivona Turda<br>Jelena Kordić  |
| 19. | Svjetski dan pjesništva, 21. ožujka  | Rejhana Nuhanović Tadijan<br>Ana Križanović Grgić<br>Ivan Goran Grgić<br>Magdalena Mijaković  |
| 20. | Svjetski dan pjesništva, 21. ožujka  | Aloziuwa<br>Ivona Turda   |
| 21. | Europski dan jezika  | Županijsko stručno vijeće<br>engleskoga i njemačkoga<br>jezika za srednje škole<br>Rejhana Nuhanović Tadijan  |
| 22. | eTwinning projekt(i) na engleskom jeziku                                       | Anita Karaban<br>Gordana Savić  |
| 23. | Eratostenov pokus  | Rejhana Nuhanović Tadijan<br>Anita Karaban<br>Gordana Savić   |
| 24. | Svjetski svemirski tjedan: održivost iz svemira                                | Ivana Vrus Mlinarić<br>Rejhana Nuhanović Tadijan<br>Josipa Jelić<br>Angela Galić<br>Vesna Vuković   |
| 25. | Erasmus+ projekt 102 - TIME (tehnologija, inovacija i motivacija za edukaciju) | Rejhana Nuhanović Tadijan<br>Rejhana Nuhanović Tadijan<br>Ivana Mlinarić Vrus<br>Sonja Nikolić<br>Anita Karaban<br>ostali nastavnici                            |
| 26. | Erasmus+ projekt 202- I DON'T KNOW   | Sudionici iz Malte, Austrije,<br>Danske i Finske  |
| 27. | Erasmus+ projekt u sklopu VET akreditacije                                     | Rejhana Nuhanović Tadijan<br>Rejhana Nuhanović Tadijan<br>Valentina Čačić<br>Ivona Turda<br>Gordana Savić   |
| 28. | Erasmus+ projekt BANG!   | Rejhana Nuhanović Tadijan<br>Rejhana Nuhanović Tadijan,<br>Ružica Lender<br>Vjera Biuk<br>Valentina Čačić<br>Anita Karaban<br>Zrinka Vidaković<br>Sonja Nikolić |
| 29. | Dani Erasmusa  | Ivana Vrus Mlinarić<br>Ivona Đukić<br>Marina Gadanac<br>Snježna Jakovljević   |
| 30. | Vinstory   |   |
| 31. | Matematički dan škole: novac i inflacija                                       |   |

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 32. | Obilježavanje dana broja Pi  | Anita Karaban<br>Zrinka Vidaković<br>Sonja Nikolić<br>Vjeran Kokor<br>Ivona Đukić   |
| 33. | Festival znanosti  | Anita Karaban<br>Zrinka Vidaković<br>Anita Karaban<br>Sonja Nikolić<br>Ivona Đukić  |
| 34. | Večer matematike   | Hrvatsko matematičko<br>društvo HMD<br>Ivana Saplaić<br>Ivana Saplaić   |
| 35. | Međunarodni dan materinskog jezika   | Branka Đukić Brčić<br>Ružica Beljo<br>Vesna Vuković<br>Vesna Vuković  |
| 36. | Dani Josipa i Ivana Kozarca  | Marija Filipović<br>Vesna Vuković<br>Ana Stipić   |
| 37. | Svjetski dan pisanja pisama  | Martina Marković<br>Ivuša Špoljarec<br>Denis Cerjan   |
| 38. | Izrada sapuna  | Koordinatori Eko – škole<br>Martina Marković<br>Ivuša Špoljarec<br>Denis Cerjan   |
| 39. | Školska čajanka  | Koordinatori Eko – škole<br>Angela Galić<br>Krunoslav Čolaković<br>Angela Galić<br>Gordan Radić<br>Angela Galić   |
| 40. | Očuvanje starih sorti povrćarskih kultura  | Aktiv prehrane u suradnji s<br>kolegama iz aktiva<br>poljoprivrede (cvjećarstva)  |
| 41. | Projektna nastava – berba grožđa   | Aktiv prehrane u suradnji s<br>kolegama iz aktiva<br>poljoprivrede (cvjećarstva)<br>Magdalena Mijaković<br>Alozieuwa<br>Ana Križanović Grgić<br>Ivona Turda |
| 42. | Projektna nastava – Svjetski dan jabuka  | Županijsko stručno vijeće<br>njemačkoga jezika za<br>srednje škole  |
| 43. | Projektna nastava – Svjetski dan hrane   |   |
| 44. | Projektna nastava – inicijativa Zasadi drvo ne budi panj   |   |
| 45. | Nek se zazeleni  |   |
| 46. | Dan šuma 21.03.2023.   |   |
| 47. | Internacionalizacija   |   |
| 48. | Organizacija smotre Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha u školi i na županijskoj smotri. |   |
| 49. | Rad na poslovima vezanim za Regionalni centar kompetencija   |   |
| 50. | Europski dan jezika  |   |

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| 51. | Mjesec hrvatske knjige   | Magdalena Mijaković<br>Alozieuwa<br>Profesori hrvatskog jezika<br>Ivona Turda<br>Gradska knjižnica i<br>čitaonica Vinkovci |
| 52. | Obilježavanje značajnih datuma vezanih za kulturu država<br>njemačkoga govornog područja | Magdalena Mijaković<br>Alozieuwa   |
| 53. | Hranom za zdravlje   | Stručna služba škole   |
| 54. | Dan otvorenih vrata  | Ravnatelj, stručni suradnici,<br>svi nastavnici, učenici   |
| 55. | SHE – škole koje promiču zdravlje  | Ružica Beljo<br>Mario Krajinović<br>Valentina Čačić  |

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EKO ŠKOLA
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Marković, dipl.ing, Marina Gadanac, dipl.ing., Ružica Perišić, dipl. ing., Angela Galić, dipl.ing., Ružica Beljo, prof., Snježana Jakovljević dipl ing., Ivona Turda dipl. knjižničarka, Valentina Čačić, školska pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša. Usvojiti postupanja o primjerenom odnosu prema otpadu. Razumjeti potrebu očuvanja biološke raznovrsnosti i njihove uloge u održivom razvoju. Saznanja i postupanja prenijeti u okruženje stanovanja.
ISHODI	Učenici će prepoznati koncepte i principe u obliku slično onome u kojem su ih učili, razvijati svijest o očuvanju okoliša i životnog okruženja i uočavati estetske dimenzije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike, profesore i nenastavno osoblje škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacije, predavanja, praktične aktivnosti, panoji, susreti s učenicima drugih Eko-škola
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2022. – lipanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Aktivnostima i postignućima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava: 100,00 kuna/sudionik



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Turda, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi prvi razredi Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika prvih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati svrhu i postojanje školske knjižnice</li> <li>- Prepoznati važnost korištenja knjižnične građe</li> <li>- Osvijestiti potrebu za korištenjem knjižnice</li> <li>- Razvijati navike čitanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2022., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: INTERNET KAO IZVOR INFORMACIJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Turda, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih razreda Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati svrhu i postojanje medija</li> <li>- Prepoznati važnost korištenja pravilnog korištenja interneta</li> <li>- Osvijestiti potrebu za prepoznavanjem relevantnih informacija</li> <li>- Razvijati navike kritičkoga pretraživanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usmjeriti učeničke navike pretraživanja interneta ka vrednovanju, analizi i kritičkom pristupu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2022., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE - LISTOPAD</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Turda, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika kroz izložbu sa hrvatskom knjigom
ISHODI	Učenici će se upoznati sa hrvatskom književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšanje opće kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivona Turda, knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih razreda Škole
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom
<b>ISHODI</b>	Učenici će se upoznati sa školskom knjižnicom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poboljšanje opće kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izložba
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: PROGRAM POTICANJA ČITANJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Turda, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih razreda Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati svrhu i postojanje lektire</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- Osvijestiti potrebu za čitanjem</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike kritičkom čitanju i prepoznavanju bitnih informacija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2022., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>RADIONICA: USUSRET BOŽIĆU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivona Turda, knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvih razreda Škole
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz radionicu Ususret Božiću, učenici prvih razreda će uz slušanje Božićnih priča izrađivati knjižne oznake i origami.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raspravljati o božićnim običajima</li> <li>- Definirati potrebu za Božićem</li> <li>- Osvijestiti ugodu za vrijeme trajanja blagdana</li> <li>- Kreativno se izraziti kroz izradu oznaka i origamija od papira</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Približiti učenicima kroz Božićne priče ljepotu boravka u knjižnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prosinac 2022., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić, povratna informacija
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: ABECEDA MEDIJSKE PISMENOSTI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivona Turda, knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici drugih razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati medije</li> <li>- Prepoznati važnosti postojanja medija</li> <li>- Osvijestiti postojanje medijske pismenosti</li> <li>- Razvijati navike analize i vrednovanja medijskih poruka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razviti sposobnost pristupa, analize i vrednovanja oblika medijskih poruka.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Siječanj 2023., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić, povratna informacija
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>RADIONICA POVODOM OBILJEŽAVANJA VALENTINOVA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivona Turda, knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 1.-4. razreda Škole
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvijestiti važnosti ljubavi i pripadanja u životu čovjeka te razvijati kritički stav prema materijaliziranju ljubavi
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raspravljati o tome je li Valentinovo blagdan</li> <li>- Raspravljati o konzumerizmu i materijalizmu u ljubavi</li> <li>- Prepoznati i verbalizirati svoje osjećaje u ljubavi</li> <li>- Definirati što je to ljubav</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razviti kritički stav prema materijaliziranju ljubavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača 2023., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić, povratna informacija
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>RADIONICA POVODOM MEĐUNARODNOG DANA ŽENA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivona Turda, knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 1. razreda Škole
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvijestiti ulogu žena u društvu
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalaziti relevantne informacije o ženama kroz povijest</li> <li>- diskutirati o ulozi žena u društvu i na vodećim pozicijama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razviti kritički stav
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak 2023., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić, povratna informacija
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: KAKO USPJEŠNO IZRADITI ZAVRŠNI RAD</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Turda, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici završnih razreda Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati uspješnu izradu završnoga rada</li> <li>- Raspravljati o načinima uspješne izrade rada</li> <li>- Osvijestiti način upotrebe knjižničnih izvora u izradi završnoga rada</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za što uspješniju izradu završnoga rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj - svibanj 2022., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>OBILJEŽAVANJE AKCIJE "SAT ZA PLANET ZEMLJU"</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	19 učenika 2b razred 17 učenika 3b razred 19 učenika 4b razred
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s akcijom „Sat za planet Zemlju“ Podizanje svijesti učenika o klimatskim promjenama. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja bioraznolikosti. Poticanje kritičkog mišljenja učenika. Proučavanje i uspoređivanje prikupljenih podataka s Interneta.
ISHODI	Učenici će steći uvid u važnost stalnog ukazivanja na klimatske promjene. Učenici će izraditi prigodne materijale ppt prezentacije, plakati, seminari... Učenici će proučiti dostupnost podataka o promjeni klime na Internetu. Učenici će istraživati i analizirati prikupljene podatke o promjeni klime. Učenici će uvidjeti važnost uključivanja u globalne akcije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje akcije „Sat za planet Zemlju“ namijenjeno je učenicima svih razreda smjera šumarski tehničar. Učenici će uvidjeti važnost globalnih akcija koje se tiču očuvanja klime, bioraznolikosti, zaštite čovjekovog okoliša i dr., te potrebu uključivanja što većeg broja ljudi u iste.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pregledavanje dostupnih materijala na Internetu, osmišljavanje najboljeg načina prezentacije prikupljenih podataka, rasprava o prikupljenim činjenicama, izrada materijala za učionicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Na osnovu prikupljenih podataka s Interneta učenici izlažu odabrane materijale u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz uredski materijal potreban za izradu plakata i postera (hamer papiri, flomasteri, ljepilo fotokopirni papir).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA 22. VELJAČE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Savić, prof. mentor, Anita Karaban, prof. savjetnik, Ružica Lender , prof. mentor – organizatorice Zainteresirani učenici - sudionici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10 – 15 učenika dodatne nastave hrvatskog jezi, AgroSTEM grupe i grupe <i>Povjesničari</i>
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	popularizirati temeljno obilježje hrvatske kulture i pismenosti – glagoljicu, poticati istraživački duh i kritičko mišljenje učenika, razvijati jezičnu kulturu i suradničko učenje, poticati sigurno korištenje digitalne tehnologije
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti povijest hrvatske pismenosti od 7. do 15. stoljeća</li> <li>- objasniti razliku između uglate i oble glagoljice</li> <li>- pisati svoje ime i naziv škole glagoljicom</li> <li>- rješavati različite zadatke i on-line kvizove u poznavanju glagoljice</li> <li>- rješavati matematičke zadatke na glagoljici</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i kod učenika razvijati pozitivan odnos prema kulturi i povijesti hrvatskoga jezika i pisma te svih njegovih obilježja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	istraživački rad, rad u skupini, igranje igrice i rješavanje zadataka samostalno ili u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom veljače, u tjednu prije obilježavanja samog dana
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u obilježavanju Dana glagoljice
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole (troškova kopiranja radnih materijala)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Lender- prof.povijesti Magdalena Mijaković Alojziewa
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i režima; o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu
ISHODI	Učenici obrazlažu važnost međusobne tolerancije bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvati uspomenu na brojne žrtve holokausta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih panoa; radionica; posjet židovskom groblju u Vinkovcima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2022. - siječanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja; razgovor s učenicima; izrada digitalne knjige
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za izradu panoa

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>RIMSKI DANI U VINKOVCIMA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska zadruga Agro Mladi povjesničari Ružica Lender- prof. povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja o zavičajnoj povijesti
ISHODI	Učenici će vrednovati kulturno-povijesnu baštinu i razviti međusobne prijateljske odnose.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za proučavanjem zavičajne povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u radionicama i predstavljanju naše škole; promatranje; zapažanje; pisanje osvrta; fotografiranje; izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj/lipanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja; razgovor s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade panoa i održavanja radionica

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ružica Lender- prof. povijesti
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih razreda naše škole i svi djelatnici škole
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje građanskih vrijednosti i jednakosti, domoljublja i tolerancije među kulturama i narodima
<b>ISHODI</b>	Učenici obrazlažu važnost sudjelovanja u demokratskim procesima; - kritički prosuđuju pokušaje nametanja bilo čije vlasti, kulture, jezika i običaja nekom narodu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odavanje počasti svim žrtvama Domovinskoga rata
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izložba učeničkih panoa; prikazivanje dokumentarnog filma u holu škole; paljenje ekoloških lampiona
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Studeni, 2022.god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Pisanje eseja
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi izrade panoa i ekoloških lampiona

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>EUROPSKA UNIJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjera Biuk, prof. geografije
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2. razred
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za istraživanje država članica Europske unije i njihovih posebnosti te potaknuti pozitivan stav prema svim oblicima različitosti
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati prirodne i društvene posebnosti pojedinih država članica EU-a kao što su običaji, odjeća, jezik, religija, reljef, klima, vode</li> <li>-Usporediti Hrvatsku s ostalim članicama Europske unije (gospodarstvo, životni standard, demografska obilježja)</li> <li>-razviti vještine korisne za timski rad</li> <li>-razviti svijest o važnosti tolerancije i uvažavanja različitosti</li> </ul> <p>Razviti kritički pristup različitim izvorima podataka</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za upoznavanje država članica EU-a, razviti komunikacijske i govorničke vještine učenika, razviti vještine nužne za timski rad i suradnju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada plakata, ppt prezentacije, izlaganje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2022./2023. (svibanj)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izlaganje prezentacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POVIJEST POJAVE I IZRADE SAPUNA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Lender- prof. povijesti Ružica Beljo- prof. kemije
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Mladi povjesničari 10-15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će istraživati higijenske navike ljudi od starog Rima naovamo te predstaviti rezultate svog istraživačkog rada kroz izložbu prigodnih panoa i postera koje će sami izrađivati u odabranom digitalnom alatu
ISHODI	Učenici će istražiti i pojasniti povijest pojave i izrade sapuna; Učenici će samostalno izraditi sapun
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati u radionicama izrade sapuna u našoj školi koje će predstaviti na javnoj manifestaciji Rimski dani
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih panoa i postera; rasprava; radionica; sudjelovanje na manifestaciji Rimski dani
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor s učenicima; izrada panoa i postera, u sklopu javne manifestacije „Rimski dani“ na školskom izložbenom štandu učenici će predstaviti sapune koje su sami izradili te s tehnikom proizvodnje kao i s higijenskim navikama starih Rimljana upoznati i sve zainteresirane posjetitelje školskog štanda
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade sapuna i prigodnih panoa i postera

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA 21. OŽUJKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici dodatne i dramske skupine te ostali zainteresirani učenici škole Gordana Savić, prof., Ivona Turda, školska knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10 - 15
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	oblikovati književnu i jezičnu kulturu učenika, poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju te promicati kritičko mišljenje
ISHODI	učenici će odabrati pjesme
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	obilježiti Svjetski dan pjesništva prigodnim recitalom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prikupiti, pročitati i interpretirati lirske pjesme u skupinskom radu tijekom prvog polugodišta, uvježbati recitiranje odabrane pjesme pred publikom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	veljača/ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	učenici će biti vrednovani prema mjerilima elementa književnost i stvaralaštvo
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA 21. OŽUJKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici Literarne skupine i ostali zainteresirani učenici škole Jelena Kordić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10 - 15
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati književnu i jezičnu kulturu učenika, poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju te promicati kritičko mišljenje.
ISHODI	Učenici će odabrati pjesme.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Svjetski dan pjesništva prigodnim recitalom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupiti, pročitati i interpretirati lirske pjesme u skupinskom radu tijekom prvog polugodišta, uvježbati recitiranje odabrane pjesme pred publikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	veljača / ožujak 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici će biti vrednovani prema mjerilima elementa književnost i stvaralaštvo
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. njemačkoga i engleskoga jezika i književnosti, Ana Križanović Grgić, Ivan Goran Grgić, Magdalena Mijaković Aloziuwa, Ivona Turda, Županijsko stručno vijeće engleskoga i njemačkoga jezika za srednje škole, potpora Grada Vinkovaca
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici svih programa
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Probuditi interes i motivaciju za upoznavanje različitih europskih zemalja, njihovih običaja i jezika, spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, bolja jezična kompetencija, primjena naučenog, samostalniji rad
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalnim istraživanjem odabrati najznačajnije elemente umjetnosti u Ujedinjenom Kraljevstvu</li> <li>• koristiti digitalne alate za izradu i prezentaciju materijala</li> <li>• analizirati pisane i slušanje tekstove</li> <li>• uočiti važnost uvažavanja različitosti</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za upoznavanje drugih zemalja, kultura, običaja, za učenje stranoga jezika, te za samostalno istraživanje i primjenu izvora znanja na stranom i hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>- u sklopu školskog sata s temom nastavne jedinice „Europski dan jezika“ učenici će predstaviti Ujedinjeno kraljevstvo na štandu. Izradit će se i predstaviti sve što simbolizira tu državu, infografika, kvizovi</p> <p>- projekt je pod nazivom „Where words end, art begins“/„Wo Worte nicht hinreichen, beginnt die Kunst“</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	26. rujna 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povratna informacija učenika, video uradak, publikacija na državnoj razini
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi izrade materijala, pekarskih proizvoda

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>eTWINNING PROJEKT(I) NA ENGLESKOM JEZIKU</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. e, 2.a razred
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Komunikacija na engleskom jeziku u stvarnoj situaciji
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se upoznati s drugim kulturama i običajima i usporediti ih sa svojim</li> <li>• komunicirati s vršnjacima iz druge države koristeći jezik u stvarnoj situaciji</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj međukulturalnosti i tolerancije, poboljšanje opće kulture i tolerancije, poboljšanje jezičnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će razmjenjivati kratka pisma o temama od osobnog interesa (osobne informacije, slobodno vrijeme i sl.) s vršnjacima iz drugih država
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele godine, jedan sat mjesečno
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika, procjena kompetencije učenika u struci i stranom jeziku; rezultati i tijekom aktivnosti dostupni na Twinspace stranici, te web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ERATOSTENOV POKUS
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike, Gordana Savić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	AgroSTEM grupa, učenici dodatne nastave hrvatskoga i engleskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između matematike i fizike i književnosti i engleskoga jezika.
ISHODI	<p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici primjenjuju trigonometrijski omjer</li> <li>- primjenjuju sličnost trokuta</li> <li>- računaju opseg kruga</li> <li>- primjenjuje proporcionalnost u eksperimentu</li> <li>- razvijanje vještina točnosti i preciznosti u mjerenju</li> </ul> <p>Književnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koriste književnu formu izvješće u kojem opisuju:</li> <li>- Pripremu</li> <li>- Izvođenje</li> <li>- Rezultate provedenoga eksperimenta</li> <li>- Izvješća objavljuju na Padletu</li> </ul> <p>Engleski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevode na engleski jezik Izvješća o provedenim eksperimentima i objavljuju na Padletu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike. Povezivanje povijesnoga eksperimenta u matematici s načinom života i razmišljanja stanovnika grčke u 3.st prije Krista. Izvođenje i analiza rezultata Eratostenovoga eksperimenta na različitim lokacijama diljem Vukovarsko srijemske županije. Istraživanje važnosti Eratostena kao matematičara, fizičara, astronoma, knjižničara s otkrivanjem postojanja matematičkoga problema iz analize postojećih poznatih. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eratostenov eksperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap i sunčeva sjena. Tako učenici diljem svijeta, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg zemlje koristeći jednostavan štap. Učenici AgroSTEM grupe će Eratostenov eksperiment provesti na različitim lokacijama diljem Vukovarsko srijemske županije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom rujna učenici istražuju matematički problem opsega Zemlje, analiziraju postojeće podatke. Eksperiment se izvodi 22. rujna 2022. i 21.ožujka 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici će napraviti Izvješća o provedenim eksperimentima s različitim lokacija Vukovarsko srijemske županije te ih izložiti u holu škole te izvješće također objaviti na Padletu na hrvatskom i engleskom jeziku. Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike, fizike, engleskoga i hrvatskoga jezika Promocija PŠŠ

	Vinkovci. Objavljivanje Izložbe u holu škole i u altu Padlet na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA /ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SVJETSKI SVEMIRSKI TJEDAN ODRŽIVOST IZ SVEMIRA
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike Gordana Savić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Ivana Vrus Mlinarić, diplomirani inženjer poljoprivrede Josipa Jelić Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	AgroSTEM grupa, učenici dodatne nastave hrvatskoga i engleskoga jezika, zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Postizanje održivosti iz svemira se bavi načinom na koji svemir može pomoći u postizanju čistijeg, pravednijeg i sigurnijeg planeta Zemlje. To uključuje mjerenje klimatskih promjena, prepoznavanje onečišćenja na kopnu i moru, potporu poljoprivredi u zemljama u razvoju.</p> <p>Od 17 UN-ovih ciljeva Održivoga razvoja odabrali smo istražiti korist koju pružaju sateliti i tehnologija iz svemira : 2. Bez gladi, 7. Pristupačna i čista energija, 12. Održiva proizvodnja i potrošnja, 13. Klimatske promjene.</p>
ISHODI	<p>Matematika, fizika, kemija, agropoduzetništvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti energetske obnovljive izvore energije</li> <li>- istražiti energetske učinkovite načine proizvodnje i korištenja energije koji ima što manje štetnog utjecaja na okoliš</li> <li>- istražiti održivi razvoj koji zadovoljava današnje potrebe, bez ugrožavanja mogućnosti da i buduće generacije ostvare svoje potrebe</li> </ul> <p>Hrvatski jezik, engleski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- literarnim formama iskazati na hrvatskom i engleskom jeziku potrebu čovječanstva da osigura pravedan i sigurniji opstanak na planetu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Motivacija učenica da osvijeste važnost čiste energije i svakako uočavanja važnosti ulaganja u čistu energiju koje se mora ostvarivati usporedno s energetske učinkovitosti i uštedama energije. Potaknuti učenike da traže nova rješenja za uporabu čiste energije jer mogu iz temelja promijeniti način proizvodnje, skladištenja, prijenosa i upotrebe energije. Prijelaz s fosilnih goriva na obnovljivu i čistu energiju može kratkoročno utjecati na zajednice ovisne o fosilnim gorivima, ali ako promijenimo način razmišljanja i inovativnih načina korištenja čiste energije, čista energija može stvoriti nove gospodarske mogućnosti.</p>



	Poticaj učenicima za bavljenje astronomijom, matematikom, engleskim i hrvatskim jezikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu bez obzira na spol. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će:  Urediti pano u holu škole na temu Održivost iz svemira –postaviti plakate s poveznicama na digitalne plakate i kvizove na hrvatskome i engleskome jeziku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 4. do 10. listopada 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Objavljivanje interaktivne slike u Geniallyju ili Padletu Održivost iz svemira na stranice škole. Postavljanje izložbe u holu plakata s poveznicama na digitalne plakate i kvizove na hrvatskom i engleskom jeziku. Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike, fizike, kemije, agropoduzetništva, hrvatskoga i engleskoga jezika . Promocija PŠŠ Vinkovci.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi printanja materijala, plakata

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DEBATA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti  Ivona Turda, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 2. i 3. razreda četverogodišnjih programa (do 5 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati kritičko mišljenje i njegovo argumentirano iznošenje, aktivno slušanje, aktivno istraživanje različitih tema, proširivanje vokabulara na engleskom jeziku i razvoj tečnog govorenja.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati strategije argumentiranog govorništva na engleskome jeziku</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj govorništva i kritičkog mišljenja kod učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripreme za debatno natjecanje tijekom školske godine u dogovoru s učenicima; sudjelovanje u debati s drugim školama na razini županije prema rasporedu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proljeće 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ERASMUS+ PROJEKT 102 -TIME (TEHNOLOGIJA, INOVACIJA I MOTIVACIJA ZA EDUKACIJU)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Angela Galić, dipl. ing. šumarstva Vesna Vuković, prof. grupe stručnih predmeta (poljoprivreda) Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 3.b, 4.b
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje internacionalnog iskustva u provođenju stručne prakse, poboljšanje jezičnih kompetencija u (općih i struke) učenika, razvoj tolerancije i multikulturalnosti
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći stručne kompetencije tijekom stručne prakse u Španjolskoj</li> <li>• unaprijediti multikulturalnu dimenziju</li> <li>• poboljšati jezične kompetencije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pružiti učenicima drugačije iskustvo stručne prakse i prenošenje novostečenih vještina u matičnu ustanovu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici i nastavnici će obavljati stručnu praksu/job shadowing u Španjolskoj,
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	do 31. siječnja 2023., mobilnost u studenome 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku. Evaluacije prema projektnom planu
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pokriveni iz projekta

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ERASMUS+ PROJEKT 202- I DON'T KNOW</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator) Ivana Mlinarić Vrus, prof. stručnih predmeta Sonja Nikolić, prof. matematike i informatike Anita Karaban, prof. matematike i fizike ostali nastavnici Sudionici iz Malte, Austrije, Danske i Finske
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera agrotehničar
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšati kompetencije financijske pismenost učenika
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati strategije upravljanja osobnim financijama i financijama tvrtke</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti program uključen u kurikulum kako bi učenici poboljšali kompetencije financijske pismenosti u području osobne primjene, ali i u području vođenja gospodarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i nastavnici postaviti će štand na Trgu gdje bude organiziran sajam, te uz prigodne plakate, letke i proizvode predstaviti svoje sudjelovanje u projektima i projektne rezultate
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2020. – 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku. Razvoj programske aplikacije i metodičkog priručnika. Evaluacija prema projektom programu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pokriveni iz EU projekta

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ERASMUS+ PROJEKT U SKLOPU VET AKREDITACIJE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Odabrani učenici programa agrotehničar, fitofarmaceut, šumarski tehničar i pekar
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje internacionalnog iskustva u provođenju stručne prakse, poboljšanje jezičnih kompetencija u(općih i struke) učenika, razvoj tolerancije i multikulturalnosti
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći stručne kompetencije tijekom stručne prakse u Španjolskoj, Belgiji, Francuskoj i Cipru</li> <li>• unaprijediti multikulturalnu dimenziju</li> <li>• poboljšati jezične kompetencije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pružiti učenicima drugačije iskustvo stručne prakse i prenošenje novostečenih vještina u matičnu ustanovu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici i nastavnici će obavljati stručnu praksu/job shadowing u Španjolskoj, Belgiji, Francuskoj, Finskoj i Cipru</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	do 31. kolovoza 2023., mobilnosti tijekom školske godine prema dogovoru s partnerima
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku. Evaluacije prema projektom planu
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pokriveni iz projekta

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ERASMUS+ PROJEKT BANG!</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Valentina Čačić, pedagog Ivona Turda, knjižničarka Gordana Savić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Šest odabranih učenika programa agrotehničar, fitofarmaceut, šumarski tehničar
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje internacionalnog iskustva, poboljšanje jezičnih kompetencija učenika, razvoj tolerancije i multikulturalnosti, razvoj vještina suradnje, timskog rada, kreativnosti i očuvanja mentalnog zdravlja
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći stručne kompetencije vezane uz vještine suradnje, kreativnosti i očuvanje mentalnog zdravlja i dobrobiti</li> <li>• unaprijediti multikulturalnu dimenziju</li> <li>• poboljšati jezične kompetencije</li> <li>• naučiti izrađivati video materijale</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete i važnost brige o vlastitom mentalnom zdravlju i dobrobiti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici i nastavnici će održati tri online webinaru tijekom listopada, studenog i prosinca, te sudjelovati u ljetnoj radionici u rujnu 2023. u Danskoj.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Webinari i aktivnosti tijekom godine prema planu, ljetna radionica u trajanju od 5 dana u Danskoj
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku. Evaluacije prema projektom planu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pokriveni iz projekta

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DANI ERASMUSA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika i književnosti  zainteresirani nastavnici hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici i nstavnici koji su sudjelovali u Erasmus+ projektima
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informirati korisnike, sudionike, ustanove, organizacije, udruge, mreže i inicijative, ali i širu javnosti o rezultatima mnogobrojnih projekata primjera dobre prakse, o mogućnostima za uključivanje i motivirati za sudjelovanje u programu Erasmus+.
ISHODI	Učenici će <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti digitalne alate za izradu loga za Erasmus+ projekt</li> <li>• prikazati iskustva s mobilnosti</li> <li>• prikazati rezultate projektnih aktivnosti</li> <li>• u digitalnom obliku odabrati slike s mobilnosti i izraditi poster koji će biti dio zajedničke e-knjige s drugim školama u Hrvatskoj</li> <li>• naučiti izrađivati video materijale</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikazati koje koristi Erasmus+ projekti donose učenicima, nastavnicima, školi i zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kreirati logo i izraditi Wakelet kolekciju/e-knjigu/video s prikazom dosadašnjih projektnih aktivnosti. Izradit će poster sa slikama s mobilnosti. Prezentat će svoje iskustvo i drugim učenicima, nastavnicima i javnosti. Nastavnici će opisati svoje iskustvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	15. – 17. listopada 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VINSTORY
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Ružica Lender, prof. povijesti Vjera Biuk, prof. geografije Valentina Čačić, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.a, 1.e, 2.a ili 2.e razred, mladi povjesničari, učenici iz Francuske (gosti na mobilnosti)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezati strani jezik s poviješću grada
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati digitalne alate pri upoznavanju grada</li> <li>• pisati kratke priče o povijesti grada na engleskom jeziku</li> <li>• predstaviti svoj grad na engleskom jeziku</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti povijest grada učenicima na zabavan način, poboljšati jezične kompetencije, njegovati kulturno naslijeđe svog zavičaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će putem aplikacije Actionbound pronalaziti mjesta u gradu i otkrivati zanimljive priče o lokacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole. Poster i prezentacija u Wakelet kolekciji.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>MATEMATIČKI DAN ŠKOLE NOVAC I INFLACIJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anita Karaban, prof. matematike i fizike, Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike, Sonja Nikolić, mag. educ. math. et inf., Ivana Vrus Mlinarić, diplomirani inženjer poljoprivrede, Ivona Đukić, magistra matematike, Marina Gadanac, diplomirani inženjer agronomije-vrtlarstva i oblikovanja pejzaža, Snježna Jakovljević, dipl.ing. prehrambene tehnologije
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici od 1. do 4.razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kao poticaj za dodatno vježbanje matematike, upoznavanje na koristan, praktičan i dinamičan način u korelaciji matematike s poljoprivredom, šumarstvom, prehranom, poljoprivrednom mehanizacijom za nastavak učenja te razvijanje matematičkih kompetencija.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti financijsku matematiku u planiranju mjesečnoga budžeta pekarskoga i polugodišnjega budžeta cvjećarskoga smjera</li> <li>- definirati pojam novca i objasniti njegovu gospodarsku dimenziju</li> <li>- definirati realnu i nominalnu vrijednost novca</li> <li>- analizirati pojam kupovna moć novca</li> <li>- definirati inflaciju, usporediti inflaciju i deflaciju</li> <li>- računati realnu vrijednost planiranoga budžeta za ostvarivanje potreba cvjećarskoga i pekarskoga mjera za stopu inflacije na Dan škole 30. 11. 2022.</li> <li>- primijeniti postotni račun</li> <li>- primijeniti eksponencijalnu funkciju za računanje realne sadašnje vrijednosti novca i nominalne vrijednosti novca za zadani vremenski interval</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha i natjecateljskoga duha.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Projekt se realizira tijekom 30.studenoga 2022. na Dan PŠŠ Vinkovci. Nastavnici matematike, fizike, prehrane i cvjećarstva pripremaju izložbu Novac i inflacija s poveznicama na digitalne plakate koji će biti objavljeni na stranicama škole. Na plakatima će se nalaziti QR kodovi s poučnim kvizovima o pojmovima novac i inflacija, zadatci za računanje realne vrijednosti novca koja će se isplatiti s obzirom na stopu inflacije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	30.11.2021. dva školska sata
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Objavljivanje pobjednika na razini škole i uručivanje simbolične nagrade. Objavljivanje članka na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike, Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike, Sonja Nikolić, mag.educ.math. et inf. Vjeran Kokor, , prof. matematike i informatike, Ivona Đukić, magistra matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici od 1. do 4.razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike. Istražiti primjenu broja pi, popularnost broja pi, događaje vezane uz „rođendan“ broja. Primijeniti broja pi. Proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražiti povijest otkrića broja <math>\pi</math></li> <li>- Istražiti primjenu broja pi</li> <li>- Istražiti „rođendane“ broja pi</li> <li>- Istražiti svjetska obilježavanja broja pi</li> <li>- Istražiti filmove i serije s brojem pi</li> <li>- Rezultate istraživanja posložiti u godišnji kalendar <math>\pi</math></li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu formula koje sadrže broj pi. Proširivanje znanja s područja matematike i fizike i informatike kroz kreativan, istraživački rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice u kojima će učenici u programima Sketchpad i geogebra primijeniti Arhimedovu metodu mjerenja kruga i računati decimale broja pi. Učenici će snimiti video uradak svoje radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	14.03.2023. prezentacija i distribucija kalendara $\pi$
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Objavljivanje online kalendara u Book creatoru na web stranicama škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi printanja kalendara

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anita Karaban, prof. matematike i fizike učenici AgroSTEM grupe
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici AgroSTEM grupe
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje matematikom, fizikom i astronomijom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike i fizike.
<b>ISHODI</b>	Učenici : - primijeniti matematičke zakonitosti na zabavan i poučan način - razvijati kritičko mišljenje - razvijati kreativnost - primijeniti fiziku na zabavan i poučan način - popularizirati matematiku i fiziku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Popularizirati matematiku i fiziku kroz poučan i zanimljiv način učenicima vrtičke dobi, osnovnoškolcima, srednjoškolcima i studentima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovati organiziranjem i vođenjem radionica, organiziranjem izložbi fizičkih ili e-izložbe (digitalnih plakata, e-knjige, video uratka) ili predavanja na zadanu temu festivala znanosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Objava učeničkih radova i izvješća o provedenim aktivnostima na portalu Tehničke škole Ruđera Boškovića domaćina Festivala znanosti i prezentirani na Sajmu zdravlja 2023. u Vinkovcima.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi printanja

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike Anita Karaban, prof. matematike i fizike Sonja Nikolić, mag.educ. math. et inf. Ivona Đukić, magistra matematike Hrvatsko matematičko društvo HMD
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	AgroSTEM grupa, učenici dodatne nastave matematike, svi učenici od 1. do 4. razreda zainteresirani za matematiku
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti nešto novo i korisno izvan redovne nastave matematike. Izgraditi pozitivan stav prema matematici, stvoriti novu ideju o tome što je matematika i čime se bavi. Popularizacija matematike.
ISHODI	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici. Otkrivanje zaboravljene, zabavne strane matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike namijenjena je svim učenicima, neovisno o razrednom odjeljenju. Kroz interaktivne radionice otkrit će zabavnu stranu matematike i uvidjeti da svakodnevno rješavaju mnoge matematičke probleme (a da toga nisu ni svjesni).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike je projekt Hrvatskog matematičkog društva. Održava se istovremeno u školama i vrtićima diljem Hrvatske.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinač 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Nakon večeri matematike, HMD-u se šalje izvješće o provedbi i nastavnici dobivaju potvrdu o sudjelovanju. Promocija PŠŠ Vinkovci. Objavljivanje članka na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje sadržaja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Saplaić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Oblikovati jezičnu kulturu učenika, poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju te promicati kritičko mišljenje.
<b>ISHODI</b>	Analizirati obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova. Čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova. Pisati različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima razvoj usmenog i pisanog izražavanja, pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema jeziku, njegovati osobne jezične interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova, razviti interes za jezik i istraživanje hrvatske jezične baštine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	rad u paru, rad u skupini
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Rezultati se vrednuju poticajnim ocjenama u predmetu Hrvatski jezik
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Materijalni troškovi škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Saplaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati komunikacijske vještine učenika, promicati kritičko mišljenje.
ISHODI	Analizirati obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova. Čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova. Pisati različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima razvoj pozitivnog odnosa prema književnosti, njegovati osobne književne interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova, razviti interes za poeziju i prozu .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književni susret s piscem u prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	–
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	nastavnica Branka Dukić Brčić i učenici 2. e i 4. e razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	34 učenika
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	proširiti jezične, gramatičke, pravopisne i književne spoznaje učenika, povećati kvalitetu pisanog izražavanja učenika
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pronaći pisma značajnih književnika i znanstvenika</li> <li>- pročitati pisma tijekom jednog sata nastave Hrvatskoga jezika</li> <li>- učenike podijeliti u skupine</li> <li>- svaka skupina dobiva jedno pismo na koje treba napisati svoj odgovor, određenim funkcionalnim stilom i formom</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik analizira funkcionalni stil i formu pisma</li> <li>- učenik analizira oblikovanje vlastitih stavova i stavova drugih učenika na osnovi pročitanih pisama</li> <li>- učenik se stvaralački izražava</li> <li>- učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Napisati tekst određenim funkcionalnim stilom na osnovi čitanja neknjiževnih tekstova te promišljati o svome radu i životu. individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	dva sata u drugom polugodištu; od 11. svibnja izložba najuspjelijih pisama u školskoj knjižnici
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika, komunikacija s učenicima, samoprocjena
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	materijalni troškovi škole (troškovi nabavke papira za ispis najuspjelijih pisama)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>IZRADA SAPUNA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ružica Beljo, Vesna Vuković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1.f Poljoprivredni gospodarstvenik, 1.b i 1.e
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za izradu sapuna od prirodnih sastojaka i ljekovitog bilja, ukazati na važnost ljekovitog bilja za ljudsko zdravlje
<b>ISHODI</b>	Proizvesti sapun
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za izradu sapuna od prirodnih sastojaka i ljekovitog bilja, ukazati na važnost ljekovitog bilja za ljudsko zdravlje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Projekt će se realizirati u prostorima škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tri puta godišnje, u dogovoru s međupredmetnim nastavnicima
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak materijala snosi škola



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKA ČAJANKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković, mag.ing; Marija Filipović, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.f, Poljoprivredni gospodarstvenik
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za izradu čajeva od ljekovitog bilja, ukazati na važnost ljekovitog bilja za ljudsko zdravlje
ISHODI	Sudjelovati u izradi biljnih čajeva, primijeniti stečena znanja o ljekovitom bilju i njegovom djelovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za izradu čajeva od ljekovitog bilja, ukazati na važnost ljekovitog bilja za ljudsko zdravlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati u prostorima škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom godišnje, prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak materijala snosi škola

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>OČUVANJE STARIH SORTI POVRĆARSKIH KULTURA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vesna Vuković, mag.ing, ; Ana Stipić, mag.ing,
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1.f, 2.f Poljoprivredni gospodarstvenik, vrtlar, 2.a
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Očuvanje starih sorti povrća
<b>ISHODI</b>	Sakupljati i čuvati sortno sjeme, obavljati sjetvu, sadnju, provoditi njegu i berbu povrća
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Očuvanje starih sorti povrća
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Projekt će biti realiziran u školskom vrtu, tijekom školske godine, prema tehnologiji uzgoja pojedinih kultura
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kontinuirano tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove repromaterijala snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PROJEKTNNA NASTAVA – BERBA GROŽĐA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Marković, dipl.ing. , Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3.a, 3.j., 2.f, 3.f, 4.a,
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u berbi i preradi grožđa u suradnji s učenicima Srednje škole Ilok
ISHODI	Odrediti moment i vrijeme berbe, Obaviti berbu i transport grožđa do podruma Razlikovati zrelost različitih sorata grožđa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika Motiviranje učenika za vinogradarskom i vinarskom proizvodnjom Sudjelovanje u berbi i transportu Upoznavanje sa starim običajima u vinogradarskim područjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dogovorena i organizirana stručna posjeta Srednjoj školi Ilok i Iločkim podrumima Organizirati timove i isplanirati aktivnosti Berba grožđa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan/listopad 2022
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora kroz timski rad Iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirano

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PROJEKTNA NASTAVA – SVJETSKI DAN JABUKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatori i učenici Eko – škole, nastavnici struke Martina Marković, dipl.ing., Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan, dipl.ing.,
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3.a, 3.j, 4.a, 2.f, 3.f,
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20. listopada) s ciljem promicanja njenih zdravstvenih kvaliteta i upoznavanje mnogobrojnih sorti jabuka koje se kod nas uzgajaju
ISHODI	Upoznavanje s različitim sortama jabuka, Spoznaja zdravstvene vrijednosti jabuke kao namirnice Izrada i pripremljanje različitih proizvoda od jabuka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješčivanje učenika o važnosti i ulozi voća u prehrani Sudjelovanje u pripremi jabuka, preradi, stvaranju različitih proizvoda, pakiranju i degustaciji Upoznavanje sa starim sortama i važnosti njihovog očuvanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja učenika i nastavnika u nabavci različitih sorata jabuka za izložbu Priprema jabuka za preradu u čips, kolače i druge slastice Prezentiranje učenicima i nastavnicima različite sorte jabuka i njihove zdravstvene vrijednosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18. listopad 2022
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak nabave jabuka i ostalog materijala snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PROJEKTNA NASTAVA – SVJETSKI DAN HRANE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatori i učenici Eko – škole, prehrambena sekcija
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi učenici škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16. listopada) kroz radionice i istraživački rad
ISHODI	Ustanoviti da većina onoga što svakodnevno jedemo dolazi s poljoprivrednih imanja Spoznavanje važnost lokalne hrane koju proizvode poljoprivrednici za čuvanje naših tradicija i kulture kao i važnost pojedinih poljoprivrednih proizvoda u prehrani Štetnost bacanja hrane
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja učenika i nastavnika u nabavci različitih poljoprivrednih proizvoda Radionice o namirnicama i hrani Prezentiranje učenicima i nastavnicima poljoprivredne proizvode, prerađevine i njihove zdravstvene vrijednosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	16. listopad 2022
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak nabave materijala snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PROJEKTNA NASTAVA – INICIJATIVA ZASADI DRVO NE BUDI PANJ</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatori i učenici Eko – škole, šumarska sekcija
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici poljoprivrednog i šumarskog smjera
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje šumskih nasada, drvoreda i sadnja pojedinačnih stabla i voćaka na vlastitim površinama i površinama koje su u sklopu javnih institucija na području grada Vinkovaca</li> <li>- volonitanje učenika u smislu sadnje stabala</li> <li>- voloniranje nastavnika u smislu donacije sadnica drveća iz školskog rasadnika i mentoriranja učenika</li> <li>- promocija eko - škole i šumarskog smjera kroz ekološke akcije s volonterskim predznakom</li> <li>- poboljšavanje mikroklima u okruženju podignutih nasada</li> </ul>
ISHODI	<p>Realizacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voditelji projekta i učenici skrbe o biljkama u školskom rasadniku i pripremaju ih za sadnju na terenu.</li> <li>- Provode sadnju</li> <li>- Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz aktivnosti eko – škole i predmete voćarstvo i uzgajanje šuma</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješćivanje učenika o važnosti biljaka na Zemlji. Sudjelovanje u sadnji. Upoznavanje s različitim drvenastim vrstama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s javnim službama s područja grada Vinkovaca</li> <li>- jesenska sadnja</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	NEK SE ZAZELENI
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić-voditelj, Krunoslav Čolaković-suradnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2.B – šumarski tehničar, 3.B – šumarski tehničar, 4.B – šumarski tehničar
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proizvodnja šumskih sadnica hrasta lužnjaka, <i>od žira do hrasta</i></li> <li>• volonitanje učenika u smislu sakupljanja lužnjakovog sjemena, sjetve sjemena,</li> <li>• volontiranje nastavnika u smislu donacije sjemena hrasta lužnjaka i sadnica hrasta lužnjaka iz školskog rasadnika i mentoriranja učenika</li> <li>• edukacija osoblja zaduženog za održavanje nasada u okviru državnih i javnih institucija koje će biti suradnici u projektu kako održavati podignute nasade</li> <li>• promocija škole i šumarskog smjera kroz ekološke akcije s volonterskim predznakom</li> <li>• poboljšavanje mikroklimu u okruženju podignutih nasada</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skupljanje sjemena i sadnja</li> <li>• promocija škole i smjera šumarski tehničar</li> <li>• doprinos lokalnoj zajednici kroz volonterski rad i donaciju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna škola N. Zrinjski, Nuštar, Vrčići na području grada Vinkovaca, Vanjski prostori osnovne škole i vrtića
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s osnovnom školom Josipa Kozarca Vinkovci, dječijeg vrtića Kolijevka, Vinkovci</li> <li>2. jesenska sakupljanje sjemena hrasta lužnjaka</li> <li>3. sjetva sjemena u posude</li> <li>4. proljetna sadnja lužnjakovih sadnica</li> </ol> <p>Za cijelo vrijeme faze 2 i 3 učenici i nastavnici, voditelji projekta skrbe o sjemenu u školskom rasadniku i pripremaju ih za sadnju na terenu. Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz uzgajanje šuma i ostale predmete</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>travanj 2022.- lipanj 2023.</p> <p>Listopad- sakupljanje sjemena u parku 2h  Listopad-stratificiranje sjemena 2h  Listopad-sjetva sjemena u gredice i kontejnere i klijalice-4  Listopad-ožujak redovito zalijevanje  Presadnja u posudice ožujak 5h  Sadnja na prostore školskog i vrtičkog dvorišta</p>

NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Zasađena stabla
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak sadnica i opreme



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DAN ŠUMA 21.03.2023.</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Angela Galić, Gordan Radić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2b, 3b
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjeta kući Josipa Kozarca
<b>ISHODI</b>	1. obilježavanje Dana šuma s važnosti lika i djela Josipa Kozarca za važnost spačvanskog bazena
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima koji se obrazuju za zanimanje šumarski tehničar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet u trajanju od 1 dana
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	ožujak 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o opažanom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak puta

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>INTERNACIONALIZACIJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić i učenici drugog razreda šumarski tehničar
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Ekologija
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	podizati svijest učenika o Nacionalnim parkovima RH kao i parkovima Europe i svijeta, s ciljem poštovanja prirodnih ljepota
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici istražuju povijest, geografski položaj Nacionalnih parkova u Republici Hrvatskoj-prva grupa; druga grupa istražuje Nacionalne parkove u Francuskoj</li> <li>• pretražuju koji su Nacionalni parkovi u Hrvatskoj i Francuskoj razloge zaštite i vrijeme zaštite</li> <li>• pronalaze slike NP u Hrvatskoj i Francuskoj</li> <li>• prezentiraju informacije do kojih su došli u obliku prezentacije izrađuju kviz pitanja za učenike iz škole na stranom jeziku uz pomoć IKT</li> <li>• Poboljšavanje jezičnih vještina, ICT vještina, socijalne i multikulturalne osviještenost</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje drugih zemalja i kultura. Proširivanje znanja iz područja ekologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prilikom obilježavanja Svjetskog dan zaštite šuma, te Dana planeta zemlje u holu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrađeni materijali i prezentacije učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ORGANIZACIJA SMOTRE DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA U ŠKOLI I NA ŽUPANIJSKOJ SMOTRI.</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz aktiva poljoprivrede (cvjećarstva).
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	4-5 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 20 – tak učenika u pripremi
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s proizvodnjom kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i plodovima zemlje</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će samostalno izraditi i prezentirati proizvode</li> <li>- aranžirati izložbeni prostor</li> <li>- surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja</li> <li>- potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju i prigotavljanje hrane</li> <li>- ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- stručni učitelji u pomoć učitelja pripremaju i poslužuju razne vrste kruhova, donose plodove zemlje i razne prigodne dekoracije, te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Snosi škola

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>RAD NA POSLOVIMA VEZANIM ZA REGIONALNI CENTAR KOMPETENCIJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz aktiva poljoprivrede (cvjećarstva).
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	30 – tak učenika prehrambene struke zanimanja pekar, mesar i pomoćni pekar
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa svim strukama i zanimanjima koje obrazuje PŠŠ</li> <li>- približiti praktični rad u polju, na zemlji i pogonima prerade i skladištenja</li> <li>- poučiti mlade o ishodima i kompetencijama koje će steći u RCK</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i plodovima zemlje</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici će samostalno izraditi i prezentirati proizvode, aranžirati izložbeni prostor te surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati u prezentaciji škole, zanimanja i RCK</li> <li>- potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju hrane</li> <li>- ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- stručni učitelji u pomoć učitelja pripremaju i poslužuju razne vrste kruhova, donose plodove zemlje i razne prigodne dekoracije, te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove na razini škole i županije snosi škola. EU – projekti financirani i fondova EU

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije, Ana Križanović Grgić, magistra engleskog i njemačkog jezika i književnosti, Ivona Turda, mag. informatologije Županijsko stručno vijeće njemačkoga jezika za srednje škole, potpora Grada Vinkovaca
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici svih smjerova
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Probuditi interes i motivaciju za upoznavanje različitih europskih zemalja, njihovih običaja i jezika, spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, bolja jezična kompetencija, primjena naučenog, samostalniji rad
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i predstaviti kulturu i umjetnost jedne europske zemlje (naša škola izabrala je Veliku Britaniju)</li> <li>• napraviti materijale (plakate, prezentacije (po mogućnosti u digitalnom obliku)...za štand u pješačkoj zoni , ukrasiti štand</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	motivirati učenike za upoznavanje drugih zemalja, kultura, običaja, za učenje stranoga jezika, te za samostalno istraživanje i primjenu izvora znanja na stranom i hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u sklopu školskog sata s temom nastavne jedinice " Europäischer Tag der Sprachen“ učenici (zajedno i oni koji uče njemački i koji uče engleski) će dati svoje prijedloge za predstavljanje izabrane europske zemlje  - učenici će uz pomoć prethodno priređenog materijala ukrasiti štand, koji će biti izložen u pješačkoj zoni grada Vinkovaca.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	26. rujna 2022. (ponedjeljak)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povratna informacija učenika koji su sudjelovali u nastavi i onih koji su bili zainteresirani pogledati štand, a nisu direktno sudjelovali u njegovom nastajanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije, Profesori hrv. jezika Školska knjižnica, Ivona Turda, mag. informatologije Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici prvenstveno četverogodišnjih smjerova
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potaknuti učenike na čitanje
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pročitati nešto-kratak ulomak, tekst, članak... na materinjem i stranom jeziku</li> <li>• razgovarati o pročitanoj</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	osvijestiti potrebu čitanja na materinjem i stranom jeziku; čitanje na materinjem (i stranom jeziku) kao vrijednost i mogućnost razvoja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posjet Gradskoj i školskoj knjižnici - „Lesestube“ – sat čitanja časopisa, novina, kratkih priča, stripova na njemačkom jeziku u sklopu jednog školskog sata, u ugodnoj atmosferi (svjetiljke, tiha glazba...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- jedan termin u razdoblju od 15. listopada – 15. studenog 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povratna informacija učenika; razgovori tijekom posjeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- korištenje besplatnih aplikacija za čitanje na njemačkom jeziku: <a href="http://gutenberg.org/ebooks">gutenberg.org/ebooks</a> ; <a href="http://Archive.org-German Texts and E-books for free">Archive.org-German Texts and E-books for free</a> ; <a href="http://OpenLibrary-German E-books for free">OpenLibrary-German E-books for free</a> cca. 150 kn za časopise, nabaviti svjetiljke

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DAN VIJEĆA EUROPE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika Ružica Zucić, ravnatelj, profesori strukovnih predmeta
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici četverogodišnjih smjerova
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s Europskom Unijom, njezinim tijelima, mogućnostima razvoja Republike Hrvatske unutar EU, s važnosti učenja i poznavanja stranih jezika u svrhu pronalaženja posla u EU
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• primijeniti strani jezik u jeziku struke (natječaj za posao...)</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj međukulturalnosti i tolerancije, pozitivne klime prema EU, poboljšanje opće kulture, razvoj svijesti o korištenju stranih jezika u određenom zanimanju na radnom mjestu unutar EU
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„EU- štand“ u školskom holu, promidžbene brošure, časopisi...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5. svibnja 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povratna informacija učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100 HRK

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA VEZANIH ZA KULTURU DRŽAVA NJEMAČKOGA GOVORNOG PODRUČJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici svih razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje učenika s obilježjima kulture država njemačkog govornog područja
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se upoznati s drugim kulturama i običajima i usporediti ih sa svojim</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj međukulturalnosti i tolerancije, poboljšanje opće kulture i tolerancije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	filmovi, izložbe u i izvan škole, prigodne radionice, izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 3. 10. – Tag der Deutschen Einheit - 17.9.-3.10. – Oktoberfest - 1.11. - Allerheiligen - prosinac – Weihnachten - 14. 2. – Valentinstag - veljača - Faschingsdienstag - 8. 3. – Internationaler Frauentag -travanj – Ostern
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povratna informacija učenika, evaluacija, pismeno praćenje nastavnika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 100 HRK



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>HRANOM ZA ZDRAVLJE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici Poljoprivredno šumarske škole proći će kroz različite svrhovite aktivnosti u sklopu preventivnog programa "Hranom za zdravlje".
ISHODI	Učenici će naučiti razlikovati hranjive vrijednosti iz namirnica, osvijestiti važnost uravnotežene prehrane i izraditi dnevne jelovnike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Temeljni cilj preventivnog programa je ukazati učenicima da uravnoteženu i pravilnu prehranu mogu učinkovito gubiti neželjene kilograme ili poboljšati prehrambene navike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U međupredmetnoj suradnji između nastavnika matematike, tjelesno zdravstvene kulture, nastavnika stručnih predmeta prehrambenog smjera i stručnih nastavnika poljoprivrednog smjera, učenici Poljoprivredno šumarske škole proći će kroz različite svrhovite aktivnosti u sklopu preventivnog programa "Hranom za zdravlje"
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Provođenje anketnog upitnika na početku i po završetku programa.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi pokriveni iz projekta.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ravnatelj, stručni suradnici, svi aktivni, učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici osnovnih škola
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika osnovnih škola s ponudama srednjih škola
<b>ISHODI</b>	Učenici će se upoznati s radom i ustrojem škole i ponudom programa
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima završnih razreda osnovne škole
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prezentacije u holu škole i školskom vrtu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	- količina zainteresiranih - broj upisanih učenika u prve razrede u idućoj školskoj godini
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- materijalni troškovi škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>SHE – ŠKOLE KOJE PROMIČU ZDRAVLJE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ružica Beljo, Mario Krajinović, Valentina Čačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Svi učenici
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati zdravlje djece i mladih izgrađujući vrijednosti zdrave prehrane, redovite tjelovježbe i pravilnog izbora hrane. Razvijati dobrobit učenika kroz razvoj aktivnosti iz područja zdravlja.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati pravilnu od nepravilne prehrane, razlikovati prehrabene stilove</li> <li>- prepoznavati poremećaje u organizmu</li> <li>- opisivati sastav namirnica</li> <li>- uočavati važnost vode za zdravlje svih živih bića</li> <li>- uočavati prednosti redovitog održavanja higijene i opisivati postupke za održavanje higijene okoline</li> <li>- primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost</li> <li>- pravilno organizirati vrijeme za rad i odmor tijekom dana</li> <li>- razvijati metode i aktivnosti za očuvanje mentalnog zdravlja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima, nastavnicima, djelatnicima, roditeljima, cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prezentacije, radionice, predavanja, izlaganja, obilježavanja važnih datuma i manifestacija ( Dan mentalnog zdravlja, Dan zdravlja, Dan ružičastih majica i dr.), uređenje školskog vrta, priprema pravilne prehrane, uređenje učionica i panoa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Prezentacije i izlaganja na Nastavničkom vijeću, Vijeću roditelja i učenika. Oglašavanje na mrežnim stranicama škole. Primjena anketnih upitnika. Izrada tiskanih materijala (plakati, letci).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Materijalni troškovi škole

## 14. ŠKOLSKI VRT I PLASTENIK

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>RADOVI U ŠKOLSKOM VRTU</b>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica stručnog aktiva poljoprivrede, voditelj školskog vrta i poligona, nastavnici praktične nastave i suradnici u nastavi	
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda poljoprivredne struke	
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da kroz nove metode poučavanja praktične nastave nauče sve vrste poslova u održavanju voćnjaka, vinograda, povrtnjaka, dendrološkog rasadnika, na cvjetnjacima, u proizvodnji vina, te u proizvodnji ratarskih kultura. Izvesti travnjak i travne staze, te izraditi vrtno tehničke elemente.	
ISHODI	Učenici će primjenjivati stečeno znanje u praksi, izračunati potrebne količine sjemena i gnojiva u biljnoj proizvodnji, demonstrirati načine sjetve, sadnje i drugih biljno - uzgojnih zahvata, rabiti poljoprivrednu mehanizaciju i strojeve, proizvesti određene poljoprivredne proizvode.	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike svih zanimanja poljoprivredne struke	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema rasporedu sati i prema kalendaru radova	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<b>Radovi na površinama podratarskim i povrćarskim kulturama</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vađenje, berba i žetva</li> <li>- obrada i priprema tla za sjetvu</li> <li>- sjetva, gnojidba i sadnja</li> <li>- postavljanje navodnjavanja kappo kap</li> <li>- njega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipanj -rujan</li> <li>- listopad</li> <li>- listopad - ožujak</li> <li>- travanj - svibanj</li> </ul>
	<b>Radovi u voćnjaku i vinogradu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- okopavanje</li> <li>- berba voća</li> <li>- berba i prerada grožđa</li> <li>- pretok vina</li> <li>- gnojidba organskim gnojivom</li> <li>- priprema jabučnog octa</li> <li>- zimsko prskanje</li> <li>- rezidba voćaka i vinove loze</li> <li>- gnojidba mineralnim gnojivima</li> <li>- zaštita od bolesti i štetnika</li> <li>- sadnja novih sadnica loze i voćaka</li> <li>- razmnožavanje kupina, malina, ribiza i aronije reznicama</li> <li>- uzgoj voćnih podloga za cijepljenje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan-lipanj</li> <li>-svibanj-rujan</li> <li>-rujan</li> <li>-rujan</li> <li>-studen</li> <li>-veljača ožujak</li> <li>-listopad,ožujak</li> <li>-ožujak- srpanj</li> </ul>

	<b>Živica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zimski rez živice</li> <li>- ljetni rez živice</li> <li>- nadopuna živica</li> <li>- gnojidba živica organskim i mineralnim gnojivom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni</li> <li>- lipanj</li> <li>- studeni, travanj</li> <li>- listopad - svibanj</li> </ul>
	<b>Vrtno tehnički elementi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obnova staze i rubnjaka</li> <li>- postavljanje kamenja i sadnja bilja na kamenjaru</li> <li>- obnova travnatih staza</li> <li>- nadopuna matičnjaka trajnica novim vrstama</li> <li>- formiranje gredica za uzgoj suhog cvijeća i cvijeća za rez</li> <li>- formiranje gredica sa lukovičastim cvijećem</li> <li>- obnova vodene površine</li> <li>- obnova stubišta na sklonište sa južne strane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad</li> <li>- listopad - lipanj</li> <li>- rujan, listopad</li> <li>- ožujak - svibanj</li> <li>- studeni – svibanj</li> <li>- ožujak - travanj</li> <li>- listopad - svibanj</li> </ul>
	<b>Radovi u rasadniku</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školovanje crnogorice</li> <li>- školovanje grmlja</li> <li>- izrada, trapljenje i sadnjaključica</li> <li>- vađenje i kontejniranje bilja,</li> <li>- sadnja novih vrsta za matičnjak</li> <li>- školovanje topijari oblika</li> <li>- rezidba drveća i grmlja</li> <li>- nadopuna sipinjene staze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni</li> <li>- ožujak</li> <li>- studeni – travanj</li> <li>- studeni, ožujak</li> <li>- listopad – lipanj</li> <li>- veljača-lipanj</li> <li>rujan- travanj</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Analiza izvršenih radova - u kojoj mjeri je ostvareno ono što se aktivnošću željelo postići	
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sredstva za uzgojne zahvate –5.000,00 kn Obnova vodene površine -10. 000,00 kn Materijali za potrebe vrta – 20 000,00 kn  Ukupno: 35 000,00 kn	

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PROIZVODNJA CVIJEĆA I PRESADNICA POVRĆA OBNOVA OPREME U PLASTENICIMA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj praktične nastave, profesori praktične nastave, suradnik u nastavi
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici zanimanja: Cvjećar, Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Pomoćni vrtlar – TES, Agrotehničar
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike da kroz nove metode poučavanja praktične nastave i novitete u cvjećarskoj i povrtlarskoj proizvodnji se osposobe za tržište rada.
ISHODI	Učenici će primijeniti stečeno znanje u povrćarstvu i cvjećarstvu, odabrati kvalitetno sjeme, proizvesti presadnice za tržište i pripremiti presadnice cvijeća i povrća za tržište.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima zanimanja: Cvjećar, Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Pomoćni vrtlar – TES, Agrotehničar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema rasporedu praktične i vremeniku proizvodnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sjetva jednoljetnica - od kraja siječnja do polovice travnja Sjetva dvoljetnica – zimska proizvodnja – studeni Ljetna proizvodnja – polovica srpnja Sjetva povrća od studenog do travnja Ulončavanje cvijeća od kraja veljače do travnja
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Broj uzgojenih biljaka
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Supstrat – 9 613,23 kn Sjeme povrća i cvijeća – 12 390,00 Zaštitna sredstva- 2 000,00 kn Kontejneri – 1122,00 kn

## 15. NATJECANJA

---

U školi će se provoditi sljedeća natjecanja:

NAZIV NATJECANJA	NOSITELJ
Natjecanje Dabar	Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović Zrinka Vidaković
Međunarodno natjecanje iz matematike: „Klokan bez granica”	Anita Karaban
Natjecanje iz matematike: Mat-liga	Anita Karaban Zrinka Vidaković Ivona Đukić
Organizacija i provođenje školskog natjecanja za zanimanje pekar, te pripreme za državno natjecanje	Članovi aktiva prehrane
Školsko natjecanje iz poljoprivrede	Aktiv poljoprivrede
Natjecanje učenika i učenica u obrazovnom podsektoru poljoprivreda disciplini: za zanimanje cvječar	Marina Gadanac Blaženka Čondić Vesna Vuković
Školsko natjecanje iz njemačkoga jezika	Magdalena Mijaković Alozieuwa Rejhana Nuhanović Tadijan Ružica Zucić
Županijsko natjecanje iz njemačkoga jezika	Magdalena Mijaković Alozieuwa Rejhana Nuhanović Tadijan Ružica Zucić
Školsko natjecanje iz njemačkoga i engleskoga jezika	Rejhana Nuhanović Tadijan
Županijsko natjecanje iz njemačkoga i engleskoga jezika	Rejhana Nuhanović Tadijan
Školsko natjecanje iz informatike	Tomislav Jozinović Vjeran Kokor Zrinka Vidaković

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>NATJECANJE DABAR</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović, Zrinka Vidaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	7 učenika, 1b, 2a, 2b, 2e, 3a, 3e, 3j
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	širenje i popularizacija računalstva i informatike razvoj računalnog razmišljanja kod učenika usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
ISHODI	Razvijanje logičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje računalnog načina razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vježbanje i pisanje samog natjecanja u pismenom obliku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	15.10.2022.-11.11.2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje je unaprijed određeno Pravilnikom natjecanja i Etičkog kodeksa natjecanja Dabar
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE: „KLOKAN BEZ GRANICA”</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjerenik za međunarodno natjecanje Anita Karaban, prof. matematike i fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici koji pokazuju interes za matematiku od 1. do 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje kritičkoga mišljenja, primjena matematičkih znanja i vještina , motivacija za nastavak učenja te poticaj za dodatno vježbanje matematike.
ISHODI	<p>Povezati osnovne domene iz matematike na konkretnim primjerima. Procijeniti primjenu pojedine domene u konkretnoj situaciji. Primjenjivati matematički jezik u obrazloženju primjene pojedine matematičke domene u pojednostavlivanju i rješavanju pojedinih problema.</p> <p>Odabrati matematički alat kojim će riješiti konkretan problem. Kombinirati matematičke domene pri rješavanju problemskih zadataka.</p> <p>Demonstrirati matematičke vještine pri rješavanju problemskih zadataka.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Poticanje natjecateljskoga duha u matematici.</p> <p>Razbijanje predrasuda da učenici strukovnih škola nisu dobri u matematici.</p> <p>Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje kreativnosti i samopouzdanja.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Planirani 16. ožujka 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici participiraju sudjelovanje u natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	NATJECANJE IZ MATEMATIKE MAT-LIGA
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof.matematike i fizike Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike, Ivona Đukić, magistra matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici od 1. do 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje kritičkoga mišljenja, primjena matematičkih znanja i vještina, motivacija za nastavak učenja te poticaj za dodatno vježbanje matematike
ISHODI	Povezati osnovne domene iz matematike na konkretnim primjerima. Procijeniti primjenu pojedine domene u konkretnoj situaciji. Primjenjivati matematički jezik u obrazloženju primjene pojedine matematičke domene u pojednostavljivanju i rješavanju pojedinih problema. Odabrati matematički alat kojim će riješiti konkretan problem. Kombinirati matematičke domene pri rješavanju problemskih zadataka. Demonstrirati matematičke vještine pri rješavanju problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje natjecateljskoga duha u matematici. Razbijanje predrasuda da učenici strukovnih škola nisu dobri u matematici. Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu. Poticanje kreativnosti i samopouzdanja. Poticanje istraživačkog duha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Državno natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4 kola tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kotizacija 40 kn po natjecateljskom timu za svako od 4. kola tijekom godine

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE ŠKOLSKOG NATJECANJA ZA ZANIMANJE PEKAR, TE PRIPREME ZA DRŽAVNO NATJECANJE.</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- članovi aktiva prehrane
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Pekari trećeg razreda (2 učenika), jedan najbolji za državno natjecanje
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih zvanja - sudjelovati na natjecanju, te na taj način predstaviti školu - upoznati učenike s mogućnostima napredovanja u njihovoj struci
<b>ISHODI</b>	- promicanje struke - usavršavanje usvojenog znanja i vještina - dokazati da je znanje i upornost jedino jamstvo za uspjeh - motivacija učenika za što bolji rad i učenje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- učenici će povezati praktično i teorijsko znanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- odmah po definiranju datuma natjecanja, nabaviti potrebne sirovine i organizirati natjecanje - za državno natjecanje dodatno vježbati s učenikom koji je pobijedio na školskom natjecanju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- prema obavijesti ASO - školsko natjecanje krajem prvog polugodišta - državno natjecanje u proljeće 2022. godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	- učeničke ocijeniti i nagraditi kroz vježbe na praktikuma, kao i pohvaliti za trud i rad koji ih je doveo do samog natjecanja - rezultate natjecanja povezati s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- troškove školskog natjecanja snosi škola, a državnog ASSO

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POLJOPRIVREDE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju; razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će povezati praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi
ISHODI	Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja, sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja; kod učenika razvijati korektan odnos prema svim sudionicima natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- odmah po definiranju datuma natjecanja, nabaviti potrebne materijale i organizirati natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj - veljača 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove školskog natjecanja snosi škola

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA I UČENICA U OBRAZOVNOM PODSEKTORU POLJOPRIVREDA DISCIPLINI: ZA ZANIMANJE CVJEĆAR</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marina Gadanac, dipl.ing, Blaženka Čondić, dipl.ing, Vesna Vuković, dipl.ing
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Omogućiti učenicama izradu kreativnih aranžerskih uradaka i pri tome pokazati vještine, samostalnost i odgovornost u radu: Razvijanje natjecateljskog duha
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će povezati praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi
<b>ISHODI</b>	Za učenice 3. razreda smjer cvjećar
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prekseološkom metodom i demonstracijom pripremiti učenice za natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- odmah po definiranju datuma natjecanja, nabaviti potrebne materijale i organizirati natjecanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	siječanj – veljača 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Postignuća; sudjelovanje na Državnom natjecanju
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Na bazi 5 natjecatelja: 1.000,00 kuna za troškove cvijeća, zelenika, dek. el. te aranž. pomagala

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskoga i njemačkoga jezika Ružica Zucić, ravnatelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2. i 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu
ISHODI	učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- usavršavanje usvojenog znanja i vještina - motivacija učenike za što bolji rad i učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	priprema učenika i organiziranje natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	siječanj, 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	praćenje rezultata natjecanja i motivacije učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kopije testova (troškove kopiranja snosi škola)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskoga i njemačkoga jezika Ružica Zucić, ravnateljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2. i 3. razreda koji su pozvani na Županijsko natjecanje
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu</li> </ul>
ISHODI	učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje usvojenog znanja i vještina</li> <li>- motivacija učenike za što bolji rad i učenje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	priprema učenika i organiziranje natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	veljača, 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	praćenje rezultata natjecanja i motivacije učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kopije testova (troškove kopiranja snosi škola)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA I ENGLESKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskoga i njemačkoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2., 3. i 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu</li> </ul>
ISHODI	učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje usvojenog znanja i vještina</li> <li>- motivacija učenike za što bolji rad i učenje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	priprema učenika i organiziranje natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2023., prema naknadno objavljenom vremeniku
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	praćenje rezultata natjecanja i motivacije učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kopije testova (troškove kopiranja snosi škola)



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA I ENGLJSKOGA JEZIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskoga i njemačkoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2. i 3. i 4. razreda koji su pozvani na Županijsko natjecanje
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu</li> </ul>
ISHODI	učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje usvojenog znanja i vještina</li> <li>- motivacija učenike za što bolji rad i učenje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	priprema učenika i organiziranje natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	veljača 2023. prema naknadno objavljenom vremeniku
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	praćenje rezultata natjecanja i motivacije učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kopije testova (troškove kopiranja snosi škola)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović, Zrinka Vidaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	7 učenika, 1b, 2a, 2b, 2e, 3a, 3e, 3j
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	širenje i popularizacija računalstva i informatike razvoj računalnog razmišljanja kod učenika usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
ISHODI	Razvijanje računalnih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje razvijanja računalnih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vježbanje i pisanje samog natjecanja u digitalnom obliku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje je unaprijed određeno pravilnikom objavljenim na AZZO
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

## 16. NAČIN PRAĆENJA I REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

---

Praćenje realizacije Školskog kurikulumuma provodit će se kontinuirano tijekom školske godine. Izradit će se pisano izvješće nakon provedenih aktivnosti. Analizirat će se uspješnost realizacije postavljenih ciljeva i raditi na poboljšanju budućeg rada te o istome kontinuirano obavještavati Nastavničko vijeće.

Prikupljeni podaci iz izvješća služiti će za izvještavanje na kraju svakog obrazovnog razdoblja, posebice na kraju nastavne godine kako bismo utvrdili jesu li postavljeni ciljevi realizirani ili ih prenosimo u iduću školsku godinu. Na kraju nastavne godine obaviti ćemo sveobuhvatnu analizu kurikulumuma koja će služiti kao polazište za novi kurikulum u idućoj školskoj godini.