

POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA
VINKOVCI

ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA
2021./2022.

POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI

HANSA DIETRICHA GENSCHERA 16

VINKOVCI

KLASA:602-01/21-01/37

URBROJ:2188-50-01-21-2

Školski odbor Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci, temeljem čl.118. stavka 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 18. Statuta Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci na sjednici Školskog odbora održanoj 6. listopada 2021. godine donosi:

Školski kurikulum

Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci

za školsku godinu 2021./2022.

Predsjednik školskog odbora:

Željko Takšić, dipl.ing.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Takšić", written over a horizontal line.

Ravnateljica:

Ružica Zucić, dipl.ing.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ružica", written over a horizontal line.

Sadržaj

1.	<u>OSNOVNI PODATCI O USTANOVI</u>	4
2.	<u>UVODNE NAPOMENE</u>	6
3.	<u>DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE</u>	8
4.	<u>KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.</u>	14
5.	<u>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</u>	16
6.	<u>IZBORNA NASTAVA</u>	17
7.	<u>DODATNA NASTAVA</u>	28
8.	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>	32
9.	<u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>	38
10.	<u>PLASTENIK</u>	46
11.	<u>ŠKOLSKI VRT</u>	47
12.	<u>PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE</u>	50
13.	<u>NATJECANJA</u>	101
14.	<u>STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA</u>	113

1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVU

NAZIV I SJEDIŠTE	POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI, VINKOVCI
ADRESA, ŽUPANIJA	H. D. Genschera 16, Vukovarsko-srijemska
ŠIFRA USTANOVE	16-088-509
VRSTA ŠKOLE	Strukovna
PO OSNIVAČU	državna
TELEFON	032/ 306-292
FAX	032/ 306-290
WEB	http://ss-poljoprivredno-sumarska-vk.skole.hr/
e-mail	ps.skola.vinkovci@gmail.com
UKUPAN BROJ UČENIKA	317
UKUPNI BROJ ODJELA	24
UKUPAN BROJ DJELATNIKA	81
NASTAVNIKA	58
STRUČNIH	3
SURADNIKA	
SURADNIKA U	3
NASTAVI	
ADMINISTRATIVNO-	3
TEHNIČKOG OSOBLJA	
POMOĆNOG OSOBLJA	12
RAVNATELJICA	Ružica Zucić, dipl.ing.
TAJNICA	Danijela Babić, dipl. iur.
ADMINISTRATORICA	Nikolina Čović
RAČUNOVOTKINJA	Josipa Knežević, dipl. oec.
PSIHOLOG	Mario Krajinović, mag. psih.
PEDAGOG	Ančica Gelo, mag.educ.philol.croat.et mag.paed.
VODITELJICE NASTAVE	Marina Gadanac, dipl. ing., prof. mentor i Ružica Beljo, prof. mentor
VODITELJICA OBRAZOVANJA ODRASLIH	Angela Gela, dipl. ing. prof. savjetnik
KNJIŽNIČARKA	Ivona Jozić, magistra informacijskih znanosti
PROGRAMI OBRAZOVANJA	
I. za redovne učenike	
OBRAZOVNI SEKTOR:	Poljoprivreda, prehrana i veterina
Obrazovno područje	Poljoprivreda
Četverogodišnja zanimanja	<i>Agrotehničar</i> <i>Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut</i>
Trogodišnja zanimanja	<i>Cvjećar</i> <i>Pomoćni vrtlar</i> <i>Pomoćni pekar</i> <i>Poljoprivredni gospodarstvenik</i>
Obrazovno područje	Prehrana

Trogodišnja zanimanja	<i>Mesar</i> <i>Pekar</i>
OBRAZOVNI SEKTOR: Obrazovno područje Četverogodišnja zanimanja	Šumarstvo, prerada i obrada drva Šumarstvo <i>Šumarski tehničar</i>
OBRAZOVNI SEKTOR: Obrazovno područje Trogodišnja zanimanja	Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija Strojarstvo <i>Mehaničar poljoprivredne mehanizacije</i>
II. za odrasle polaznike	
Četverogodišnja zanimanja	<i>Poljoprivredni tehničar opći</i> <i>Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut</i> <i>Tehničar poljoprivredne mehanizacije</i> <i>Šumarski tehničar</i> <i>Prehrambeni tehničar</i>
Trogodišnja zanimanja	<i>Mehaničar poljoprivredne mehanizacije</i> <i>Cvjećar</i> <i>Voćar-vinogradar-vinar</i> <i>Poljoprivredni gospodarstvenik</i> <i>Mlinar</i> <i>Pekar</i> <i>Mesar</i>
Programi osposobljavanja	<i>Rukovatelj motornom pilom</i> <i>Rukovatelj strojevima u mlinskoj industriji</i> <i>Sušitelj/ica voća i povrća</i> <i>Orezivač/ica i kalemar/ka</i>



2. UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI:

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- očekivani odgojno- obrazovni ishodi učenika
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski će kurikulum biti dostupan svakom roditelju i učeniku. Bit će objavljen na mrežnim stranicama škole te će u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi biti poslan Ministarstvu znanosti obrazovanja i sporta.



3. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole određen je izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni je plan i program obrazovati učenike u programima:

- Agrotehničar
- Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut
- Šumarski tehničar
- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije
- Pekar
- Mesar, Mesar JMO
- Cvjećar
- Poljoprivredni gospodarstvenik
- Vrtlar
- Pomoćni vrtlar TES
- Pomoćni pekar TES

CILJ PROGRAMA

Stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za

poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,

4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;

Zadovoljenje potreba gospodarstva;

Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje;

Ispunjavanje želja i potreba učenika.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

-Ravnateljica;

-Stručni suradnici;

-Nastavnici;

-Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje;

-Roditelji;

-Lokalna uprava i samouprava;

-Obrtnici

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.
6. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - a. u Školi;
 - b. u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.
7. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse i vježbi prema nastavnom planu i programu.
8. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
9. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školi, na školskom poljoprivrednom dobru te u trgovačkim društvima ili kod obrtnika.
10. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - a. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - b. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - c. u profesionalnom informiranju učenika;
 - d. u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;

- e. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - f. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - g. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
11. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
 12. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
 13. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
 14. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
 15. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
 16. Stručno usavršavanje nastavnika;
 17. Cjeloživotno učenje nastavnika.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi su programa ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
- Rezultati vrednovanja biti će korišteni u sklopu projekta "Hrvatski okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju".
- Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
- Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika provode predmetni nastavnici, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđuje opći uspjeh učenika na kraju nastavne i školske godine te na obrani završnog rada.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

II. Obrazovanje odraslih

Dugoročni je plan i program škole i obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme i za prekvalifikaciju u programima poljoprivreda, šumarstvo, prehrana i strojarstva sukladno dobivenim rješenjima MZOS-a.

Ciljevi i zadatci su kao i kod redovnog obrazovanja, prema Pravilniku o obrazovanju odraslih. Troškove snose sami kandidati.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Programi stjecanja srednje stručne spreme u načelu traju od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće kalendarske godine.

Programi prekvalifikacije provode se po zakonu i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovnik programa je propisan Cjenikom za programe obrazovanja odraslih u Srednjoj školi. Troškove snose kandidati.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Načelno su opisani u potpoglavlju: I. Redovno obrazovanje, u dijelu koji se odnosi na vrednovanje u programima strukovnih škola. Detaljniji primjereniji način vrednovanja bit će dopunjen nastavnim planom i programom za svako zanimanje posebno.



4. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 7. listopada.

I. Redovno obrazovanje

a) Zajednički nastavni plan i program

U školskoj godini 2021./2022. Srednja će škola obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnja zanimanja:

- Agrotehničar - 1. razred jedan razredni odjel, 2. razred dva razredna odjela, 3. razred jedan razredni odjel i 4. razred jedan razredni odjel
- Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut - 1., 2., 3. i 4. razred po jedan razredni odjel
- Šumarski tehničar - 1., 2., 3. i 4. razred (po jedan razredni odjel)

Trogodišnja zanimanja:

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – 1., 2., 3. razred (po jedan razredni odjel)
- Cvjećar, Poljoprivredni gospodarstvenik, Vrtlar - 1., 2. i 3. razred (po jedan razredni odjel)
- Pekar i mesar – 2. i 3. razred (po jedan razredni odjel)
- Mesar JMO – 1. razred jedan razredni odjel

Trogodišnja zanimanja za učenike s teškoćama u razvoju

- Pomoćni vrtlar TES – 1. i 2. razred
- Pomoćni pekar TES – 1. razred

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2021./2022. godinu, a aktivnosti se evidentiraju kroz:

1. Izbornu nastavu
2. Dopunsku nastavu
3. Dodatnu nastavu
4. Učeničku zadrugu
5. Izvanastavne aktivnosti
6. Izvanškolske aktivnosti
7. Projekte
8. Planove stručnih izleta i ekskurzija



5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjerenstvo za kvalitetu: koordinator: Mario Krajinović, mag. psych., članovi: Ružica Zucić, dipl.ing., prof. savjetnik, Ančica Gelo, mag.educ.philo.croat.et mag.paed, Ivona Turda, mag. informatol., Gordana Savić, prof., Vesna Vuković, dipl. ing., Krešimir Vrankić (Vijeće roditelja) i Petar Ivanković (Vijeće učenika) Voditelji stručnih aktiva u školi, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontinuirani rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt.
ISHODI	Analizirat će se odgojno- obrazovni rad u školskoj godini 2021./2022., procijeniti koje su prednosti i nedostaci školske ustanove i na čemu treba raditi u daljnjem razdoblju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastavnicima, učenicima, roditeljima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjeti nastavi, potenciranje individualnih kapaciteta učenika na način da se odrede sadržaji, metode i oblici rada na razini nastavnih cjelina koje učenici trebaju usvojiti i s kojima će biti upoznati, lista predmeta koje učenici koji prelaze iz trogodišnjeg programa u četverogodišnji program trebaju položiti kao razliku ili dopunu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija tijekom školske godine – izvješća voditelja aktiva, programskih vijeća, Ankete ASOO
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja;

6. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VJERONAUK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici vjeronauka Ivan Bassi i Helena Primorac
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. – 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgojno-vjeronaučna ponuda želi pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika. Ona ih potiče da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog susreta s Isusom Kristom. Uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o temi stvaranje svijeta, približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo da ga prihvate kao izazov i putokaz u životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja radnog materijala

ETIKA	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Marija Petrinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.-4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanjem sposobnost moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu
ISHODI	Razlikovati osnovne etičke pojmovne, analizirati različite vrste identiteta te naglasiti važnost poštivanja multikulturalnosti, analizirati konfliktne situacije te ih moralno obrazložiti, preispitati moralne poruke temeljene na religiji i mitologiji, objasniti uzroke pojave ovisnosti te načine na koje se mogu izbjeći
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresiranima učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usvojenost nastavanog sadržaja, primjena usvojenoga sadržaja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualni troškovi kopiranja nastavnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PARKOVNA KULTURA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Tomislav Nemeš, dipl. ing. Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu ,uzajamni rad s učenicima, te vrednovanje postignutih znanja i vještina
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznavanje stilova oblikovanja i njihovu primjenu u urbanim prostorima. Prepoznavanje i primjenu različitih hortikulturnih vrsta i oblika biljaka.
ISHODI	Razlikovati parkovne stilove. Razlikovati funkcije zelenih površina. Prepoznati i razlikovati vrste koje se primjenjuju u oblikovanju parkova. Izvesti sadnju sadnicama u školskom vrtu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 2B razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme: -Razvoj vrtne umjetnosti;Uloga zelenih površina;Kategorije zelenih površina;Ukrasno drveće i grmlje. U nastavi će se koristiti frontalne metode rada,individualni i grupni rad. Učenici će samostalno izlagati nastavne sadržaje,uz pomoć nastavnika opažati oblike i promjene kroz vegetaciju. U radu će primjenjivati različite prezentacijske tehnike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava u trajanju od 40 sati bit će realizirana u učionici,park šumi „Lenije“, te školskom arboretumu. Vježbe u trajanju 30 sati će se održavati u gradskim parkovima i perivojima,školskom vrtu i arboretumu škole.5 sati- gradski parkovi i perivoji,8sati -radovi na provođenju mjera njege u arboretumu; 17 sati prepoznavanje i sadnja golosjemenjača,te izvođenje sadnje patuljastih četinjača
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja,primjena stečenih znanja i vještina. Posebno će se vrednovati kreativnost učenika. Učenici će izrađivati referate, power point prezentacije i plakate
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz sadni materijal, razne oblike kontejnera,pomoćni pribor i alat,te materijal potreban za izradu plakata i prezentacija (poster,flomasteri,ljepilo)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PARKOVNA KULTURA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Tomislav Nemeš, dipl. ing. Priprema i realizacija nastavnih sati prema nastavnom planu i programu za zanimanje šumarski tehničar. Zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razlikovanje ukrasnih vrsta drveća, grmlja i cvijeća, kao i njihovih uzgojnih oblika. Primjena raznih vrsta u oblikovanju parkova
ISHODI	Prepoznavanje dekorativnih vrsta drveća i grmova koji se primjenjuju u oblikovanju zelenih površina; Razlikovanje vrsta prema morfološkim osobinama tijekom vegetacije; Izvesti generativno i vegetativno razmnožavanje ukrasnih vrsta drveća i grmova; Izvesti sadnju sadnica u svrhu podizanja parka; Ovladati tehnikama oblikovanja vrta i načinima njihova održavanja; Savladati osnovna znanja o projektiranju zelenih površina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 3. B razreda zanimanja šumarski tehničar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme: -ukrasne vrste drveća i grmlja-kritosjemenjače-elementi vrtova-cvijeće javnih nasada-oblikovanje vrtova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava u trajanju od 35 sati realizirat će se u učionici, specijaliziranoj učionici, park-šumi "Lenije", gradskom parku, i arboretumu. Vježbe će se održavati 2 puta po 6 sati radovi na njezi i oblikovanju vrta biljkama u arboretumu, 3 sata na izradi projekta vlastitog vrta kroz korake u oblikovanju vrtova; 3 sata radovi na njezi cvijeća u nasadima.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja. Suradnja i rad na vježbama individualno i rad u grupi. Pratit će se aktivnost rada na satu tijekom teoretske nastave i vježbi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz materijal potreban za izradu plakata, prezentacija (poster, flomasteri, ljepljivo, sadni materijal, kontejneri, ručni alati (vrtni pribor, škare), zaštitna oprema

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zrinka Vidaković, mag.mat.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. B razred, zanimanje: šumarski tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti sadržaje redovne nastave
ISHODI	<p>Primjenjuje računanje u skupu realnih brojeva.</p> <p>Računa s potencijama racionalne baze i cjelobrojnog eksponenta, računa drugi korijen.</p> <p>Računa s algebarskim izrazima.</p> <p>Primjenjuje proporcionalnost, linearne jednadžbe, nejednadžbe i sustave.</p> <p>Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema.</p> <p>Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.</p> <p>Preračunava mjerne jedinice i odabire pogodnu.</p> <p>Primjenjuje sličnost trokuta.</p> <p>Primjenjuje trigonometrijske omjere.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti dodatni sat matematike kako bi učenici što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	frontalni rad, samostalni rad, rad u paru ili grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	usmena provjera, pisana provjera, projekti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi.

FITOFARMACIJA	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Filipović, mag.ing.agr.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. A
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti se za samostalan rad pri primjeni pesticida poštujući zakonske propise - izvoditi mjere zaštite bilja na siguran način - osposobiti polaznike za prodaju pesticida - primijeniti zakonske odredbe pri distribuciji
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - izvoditi kemijske mjere zaštite bilja - rukovati pesticidima - primjenjivati zakone o prometu pesticida
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poznavati osobine zaštitnih sredstava i njihovu primjenu, informirati korisnike o onečišćenju okoliša i štetnom utjecaju na zdravlje ljudi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	LJEKOVITO BILJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	NASTAVNIK POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA: Ivona Đukić, mag., ing. agr.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. F, zanimanje POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za identifikaciju samoniklih ljekovitih biljnih vrsta - Osposobljavanje učenika za pravilno skupljanje i sušenje bilja - Upoznavanje učenika s proizvodnjom značajnijih ljekovitih biljnih vrsta
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati samoniklu ljekovitu biljnu vrstu - Prepoznati aromatično bilje u školskom vrtu - Povezati biljnu vrstu s njezinim ljekovitim djelovanjem - Pravilno sakupiti i osušiti ljekovite biljne dijelove - Izrađivati proizvode od ljekovitog bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s ekonomski isplativom proizvodnjom ljekovitog bilja Upoznavanje učenika s ljekovitim djelovanjem nekih samoniklih biljnih vrsta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

GRAĐEVINARSTVO	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordan Radić, dipl. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti se za samostalan rad pri izgradnji objekata - upoznati materijale - osposobiti polaznike za korištenje materijala - primijeniti zakonske odredbe pri izgradnji
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - izvoditi građevinske radove - rukovati materijalima - primjenjivati zakone
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebna za izgradnju jednostavnih građevinskih objekata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te grupni rad kroz izradu maketa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena provjera, te ocjenjivanje usvojenosti sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	UZGOJ POVRĆA U ZAŠTIĆENIM PROSTORIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	NASTAVNIK POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA: Gordana Škarica Kolarić, mag.ing.agr.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. F, zanimanje POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s tipovima zaštićenih prostora - Ukazivanje na značaj proizvodnje povrća u zaštićenim prostorima - Upoznavanje učenika s tehnologijom uzgoja značajnijih povrtnih kultura u zaštićenom prostoru
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Definirati pojmove vezane za plan izgradnje zaštićenih prostora, materijale za nosivu konstrukciju i pokrovne materijale - Prepoznati tip zaštićenog prostora - Opisati i objasniti odabranu tehnologiju uzgoja na tlu ili bez tla (hidroponski uzgoj) - Navesti uređaje u zaštićenom prostoru - Obavljati sjetvu, pikanje, sadnju, pinciranje i branje povrća, sudjelovati u čišćenju dezinfekciji školskog plastenika i hidropona - Sudjelovati u prodaji presadnica povrća
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena učenja ovoga predmeta je ukazati učenicima na prednosti uzgoja povrća u zaštićenom prostoru te ih upoznati s uzgojem presadnica povrća i tehnologijom uzgoja različitih povrtnih kultura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ZAŠTIĆENI PROSTORI I TEHNOLOGIJE CVIJEĆA, POVRĆA I GLJIVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Filipović, mag., ing. agr.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	razred 2. A / zanimanje AGROTEHNIČAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - opisati vrste zaštićenih proizvodnih prostora - nabrojati suvremene i automatizirane opreme u zaštićenim proizvodnim prostorima, te opisati tehnologiju proizvodnje povrća -poznavati osnovne tehnologije uzgoja cvijeća, gljiva, začinskog, aromatičnog i ljekovitog bilja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -prikazati gospodarsku važnost proizvodnje u zaštićenom prostoru -izabrati odgovarajuću sortu i hibrid za uzgoj u zaštićenom prostoru -navesti uređaje, opremu i instrumente za proizvodnju u zaštićenim prostorima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pokazati važnost uzgoja u zaštićenom prostoru i poznavati osnove tehnologije uzgoja u zaštićenim prostorima,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena provjera, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost programskog sadržaja, primjenu znanja i samostalni rad
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INFORMATIČKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeran Kokor, prof.savjetnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. • Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja. • Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja. • Proširivati redovni rada dodatnim sadržajima. • Uvoditi učenike u istraživački rad. • Uvoditi medije kao izvor informacija. • Organiziranjem školskih natjecanja potaknuti natjecateljski duh.
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizirati razredne projekte • istraživati • rješavati problemske zadatke <p>rješavati praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći medije kao izvor informacija</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje informatikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni i grupni rad, istraživački rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Napredovanje darovitih učenika. Motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.

7. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Nikolić, mag.educ. math. et inf.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.-4.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja, priprema učenika za ispite državne mature.</p> <p>Organiziranjem školskih natjecanja potaknuti natjecateljski duh u znanju matematike.</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izreći što ne razumiju - Riješiti zadatke - Analizirati korake prilikom rješavanja zadataka - Procijeniti koliko su razumjeli
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa.</p> <p>Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Grupni i individualni rad, problemska nastava.</p> <p>Metoda razgovora i izlaganja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Provodi se anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti, po broju uključenih i zainteresiranih sudionika, povratnim informacijama učenika, rezultatima na natjecanju i redovnoj nastavi.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu za natjecanje te troškova eventualnog odlaska na Festival matematike.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnice Branka Dukić Brčić i Ivana Saplaić te zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširiti jezične, gramatičke, pravopisne i književne spoznaje učenika, povećati kvalitetu usmenog i pisanog izražavanja učenika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova - razlikovati, analizirati i tumačiti lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj - prepoznati i razumjeti književnopovijesna razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) u kronološkome slijedu - razumjeti značajke stvaralaštva pojedinoga autora - prepoznati tekstove, autore i razdoblja hrvatske i svjetske književnosti - smjestiti tekstove i autore u razdoblja - slušati pažljivo, govoriti gramatički točno, čitati u skladu s naglasnim sustavom, pisati gramatički i pravopisno točno - pokazati poznavanje i povezati činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti - samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova - određivati smjernice za esej na osnovi tekstualnog predloška pisati različite tipove eseja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata na nastavi Hrvatskoga jezika, natjecanjima i nacionalnim ispitima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	individualni rad, rad u paru, rad u skupini, rješavanje različitih zadataka koji nisu predviđeni redovnim planom i programom nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika u Pregledu rada dodatne nastave, komunikacija s učenicima, samoprocjena
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole (troškova kopiranja radnih materijala)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika Ana Križanović Grgić, prof. engleskog i njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1.-4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti znanje i kompetencije učenika koji imaju želju naučiti više od zadanog programa, pružiti im mogućnost komunikacije na engleskom jeziku u stvarnim situacijama kroz različite aktivnosti
ISHODI	Učenici će primjenjivati naučeno u različitim novim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti važnost poznavanja stranih jezika, razvijati samopouzdanje za komunikaciju na stranom jeziku, poboljšati jezične vještine, razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti, koristiti elektroničke medije, upoznavati kulturu drugih država, njegovati važnost čitanja, proširiti aktivan vokabular
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti zadaci i aktivnosti koji poboljšavaju kompetencije na engleskom jeziku (speaking, writing, listening, use of English, reading)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kritički osvrt nastavnika i učenika, ocijenjenost na kraju školske godine, rezultati državne mature, sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika; bolje jezične kompetencije, veća samostalnost u komunikaciji i samopouzdanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. Prema iskustvima iz prethodnih godina, većinom su zainteresirani učenici 4. razreda u manjem broju (5-10).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Dodatna nastava se organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi svladavaju propisan programa, a žele dodatno proširiti svoje kompetencije.</p> <p>Cilj joj je pručiti mogućnosti učenicima za poboljšanje svojih znanja i vještina, izvan nastavnog kurikuluma, te ih tako dodatno obogatiti i motivirati.</p> <p>Cilj joj je također pripremiti učenika za natjecanje (školsko, a prema postignutim rezultatima i za županijsko), te eventualno za državnu maturu; Izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina (sudjelovanje na natjecanjima i projektima, priredbe)</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznati i primijeniti jezične zakonitosti i vokabular u razvijanju jezičnih vještina radi ostvarivanja pisane i usmene komunikacije ▪ čitati duže i složenije tekstove ▪ pronaći određenu predvidivu informaciju u izvornim i prilagođenim pisanim materijalima ▪ razumjeti fraze iz područja od neposrednog osobnog interesa ▪ pisati bilješke, poruke i odgovoriti na pismo ▪ komunicirati u uobičajenim situacijama o poznatim i nepoznatim temama i aktivnostima ▪ sudjelovati u dužim razgovorima koji zahtijevaju razmjenu informacija, opisati pojavnosti i sadržaje iz bližega i daljega životnoga okružja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dodatno razvijati jezične vještine, razvijati interes za strane jezike razvijati međukulturalne kompetencije učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionica, izleti, filmovi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno u međusmjerni (70 sati godišnje) ili online
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kritički osvrt nastavnika i učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

8. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike Jasenka Augustinović, mag. matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Augustinović (1. i 2. razredi), Vidaković (3. i 4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatno pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina, razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Poticati samostalnost u radu i razvijati radne navike.
ISHODI	Učenici će: - vježbati rješavanje zadataka - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logično rasuđivanje - razvijati matematičku intuiciju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć u razumijevanju nastavnog sadržaja iz matematike koje učenik nije uspješno usvojio. Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi. Razvijanje interesa učenika za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni i frontalni rad. Sadržaji matematike realizirat će se prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Provjere na redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi. Učenici koriste vlastite nastavne materijale, a sve ostale prikupit će profesor.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Ivana Saplaić, nastavnica Jelena Kordić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici koje na dopunsku nastavu upute njihovi nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>S učenicima detaljno ponoviti i razraditi nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće u okviru predmeta Hrvatski jezik tijekom redovne nastave.</p> <p>Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika.</p> <p>Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dodatna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika.</p> <p>Osim nadoknađivanja „rupa“ u znanju, dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.</p>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - slušati pažljivo, govoriti gramatički točno, čitati u skladu s naglasnim sustavom, pisati gramatički i pravopisno točno - pokazati poznavanje i povezati činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti - samostalno čitati, analizirati, tumačiti i pisati tekstove različitih funkcionalnih stilova - prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova - razlikovati, analizirati i tumačiti lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj - prepoznati i razumjeti odlike književnopovijesnih razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) - uočiti značajke stvaralaštva pojedinoga autora - prepoznati tekstove, autore i razdoblja hrvatske i svjetske književnosti - smjestiti tekstove i autora u razdoblja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	popraviti ocjenu iz Hrvatskoga jezika u okviru redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	u školskoj učionici, u skupini promjenjivoga broja

AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	ocjena iz Hrvatskoga jezika u okviru redovne nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole (troškovi kopiranja radnih materijala; troškovi dodatnog papira)



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik Ivan Goran Grgić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1. - 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pružiti priliku učenicima sa slabijim predznanje engleskoga jezika poboljšati znanja i kompetencije koje im nedostaju kako bi mogli bez većih poteškoća pratiti redovni program.</p> <p>Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p>
ISHODI	Učenici mogu pratit redovito nastavu engleskoga jezika, koristiti pravilan izgovor i jezične strukture u pisanoj i usmenoj komunikaciji, razumijevati pisani i govorni tekst.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika, te pruća individualnu pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti zadaci i aktivnosti koji poboljšavaju kompetencije na engleskom jeziku (speaking, writing, listening, use of English, reading), individualizirani i prilagođeni pojedinačnim učenicima i dijelovima nastavnog programa s kojima imaju poteškoća
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>kritički osvrt nastavnika i učenika, ocijenjenost na kraju školske godine, rezultati državne mature, sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika;</p> <p>bolje jezične kompetencije, veća samostalnost u komunikaciji i samopouzdanje</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ca. 200 kn za materijalne troškove, PC, projektor

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Križanović Grgić prof. i Magdalena Mijaković Alozieuwa te učenici koje njihovi predmetni profesori upute na dopunsku nastavu iz njemačkoga jezika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1., 2., 3., 4. razreda u skupini do 15 učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Usvajane gradiva predviđenog tijekom redovne nastave njemačkoga jezika.</p> <p>Jačanje samopouzdanja, odgovornosti i pozitivnog stava kod učenika koji imaju poteškoća sa sadržajima iz njemačkoga jezika.</p> <p>Pomoć u učenju i svladavanju temeljnih znanja iz njemačkoga jezika.</p> <p>Razvijanje interesa za slušanje, čitanje, pisanje i govor.</p> <p>Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu.</p> <p>Razvijanje navika redovitog učenja, vježbanja i ponavljanja nastavnih sadržaja.</p> <p>Nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti, zatim drugih objektivnih ili subjektivnih razloga.</p> <p>Pojačani rad iz nastavnih sadržaja prema potrebama učenika.</p>
ISHODI	<p>Uočiti ključne riječi i pojmove potrebne za razumijevanje slušanog ili pisanog teksta.</p> <p>Pročitati tekst poštivanjem pravila izgovora u njemačkome jeziku.</p> <p>Nadoknaditi zaostatke, naučiti kako učiti i redovitije učiti.</p> <p>Poboljšati jezične i komunikacijske kompetencije.</p> <p>Postizati bolje rezultate na usmenim i pisanim provjerama znanja.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalnije praćenje i slušanje nastavnog procesa kao i aktivnije sudjelovanje tijekom redovne nastave njemačkoga jezika.</p> <p>pravilno se usmeno i pisano izražavati</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.</p> <p>Razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.</p> <p>Utvrđivati jezične strukture kroz kraće pisane i usmene zadatke kao što su nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja izravno vezana uz prethodno pročitani tekst, odlomak ili rečenicu, zaokruživanje točnog odgovora, oblikovanje jednostavnijih rečenica.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Postići bolji uspjeh na redovnoj nastavi iz njemačkoga jezika i ispraviti ocjenu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slušanje, čitanje, pisanje, razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Individualno opisno praćenje postignuća učenika u pregledu rada dopunske nastave iz njemačkoga jezika, ocjene iz njemačkoga jezika koje učenik dobiva tijekom redovne nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi papira i kopiranja radnih listića, tekstova, gramatičkih pravila i tablica, vježbi i svih ostalih materijala potrebnih za realizaciju dopunske nastave iz njemačkoga jezika.



9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POVJESNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i nastavnica povijesti Ružica Lenđer
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-15 učenika (1.-4.raz.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti; istraživanje zavičajne povijesti
ISHODI	Učenici će analizirati povijesne izvore; identificirati motive, razloge, uzroke i posljedice kroz povijesno istraživanje zavičajne povijesti; demonstrirati svoje radove; osmisliti i organizirati obilježavanja važnih obljetnica i događanja iz prošlosti unutar prostora škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od 1.-4.raz. koji pokazuju posebnu sklonost za ovu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionička i izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno u školskoj godini 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor; izrada umnih mapa; prezentacija dodatnih sadržaja ostalim učenicima na redovnoj nastavi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja; troškovi izrade panoa



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	LITERARNA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorica Gordana Savić i zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati književnu i jezičnu kulturu učenika, poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju, promicati kritičko mišljenje učenika
ISHODI	Analizirati obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova. Čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova. Pisati različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika i pozitivan odnos prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati interes za čitanje interpretaciju poezije, samostalno pisanje različitih literarnih oblika. Uvježbavati recitiranje stihova, dramskih i drugih vrsta tekstova uz primjenu pravila scenskog govora za razne školske priredbe i prigode.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u recitalima i priredbama, pisanje literarnih sastavaka na zadanu temu i njihova analiza čitanje sastavaka drugih učenika i njihovo komentiranje, pisanje članaka, eseja, igrokaza.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rezultati se vrednuju uspjesima na smotrama, prigodnim školskim priredbama i samoevaluacijom članova skupine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKI BEND
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici škole koji imaju glazbenu naobrazbu Gordana Savić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	pet do šest učenika škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati sposobnost zajedničkog muziciranja učenika koji imaju glazbenu naobrazbu
ISHODI	sastajati se u dogovoreno vrijeme i uvježbavati izvođenje glazbenih djela poticati odgovornost učenika za preuzete obveze razvijati kulturu međusobnog razumijevanja i uvažavanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pripremati učenike za nastupe u povodu obilježavanja značajnih datuma i svečanih prigoda u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	probe u školi prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine, prije nastupa intenzivnije
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	zadovoljstvo zbog nastupa na školskim predstavama pred publikom
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Savić, prof. mentor
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. (15 učenika)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati jezično-govornu kulturu učenika, poticati kreativnost u usmenom izražavanju te promovirati kritičko mišljenje.
ISHODI	Razviti maštu i kreativnosti, samokritičnost i kritičnost učenika, poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje te razumijevanje književnih tekstova. Potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje. Obogatiti učenikove govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Unaprijediti motoričke sposobnosti učenika te razumjeti važnost govora tijela u glumačkom procesu. Primijeniti dramske aktivnosti u za istraživanje međuljudskih te razviti međusobnu suradnju i komunikaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati samostalnost učenika u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	probe u školi prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine, prije nastupa intenzivnije
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	zadovoljstvo zbog nastupa na školskim predstavama pred publikom
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MLADI CRVENOG KRIŽA POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKE ŠKOLE VINKOVCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Beljo
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija za kvalitetnije odrastanje i organiziranje slobodnog vremena, borba protiv svih vrsta ovisnosti, zdravstveno prosvjećivanje, razvijanje osjećaja humanosti.
ISHODI	Učenici će prepoznati važnost odupiranja svim vrstama ovisnosti, primijeniti naučene tehnike pružanja prve pomoći, prepoznati važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, prihvatiti i osvijestiti međusobnu različitost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremanje mladeži za gradsko natjecanje mladih CK - tematsko uređivanje školskih panoa - ekološke patrole, uređenje okoliša - akcija prikupljanja školskih udžbenika i ostale opreme za školu te dječje odjeće i obuće, a potom podjelu istih djeci iz obitelji u socijalnoj potrebi. -predavanja, vježbe, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno u trajanju 60 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Testiranje usvojenosti znanja kroz praktične zadatke te natjecanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sveukupna sredstva za sanitetski materijal cca 400,00 kn

UČENIČKA ZADRUGA „ AGRO“ 1.Prehrambeno - pčelarska sekcija 2.Hortikulturna sekcija 3.VVV sekcija 4.Ratarsko – mehanizacijska sekcija 5.Povrtlarska sekcija	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji sekcija, zadrugari i vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. – 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da istraživačkim radom i razvijanjem vještina timskog rada u slobodno vrijeme usvoje znanja iz područja poljoprivrede . Istraživanjem novih tehnika rada i kreativnim izražavanjem, razviju odgovornosti, sigurnost u radu i usvoje znanja o pravilima tržišnog gospodarenja, od stvaranja proizvoda do njegove tržišne realizacije.
ISHODI	Učenici će primijeniti naučene tehnike rada iz područja poljoprivrede, baratati različitim vrstama alata koji se koriste u poljoprivredi, prepoznati važnost odgovornog ponašanja u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji žele svoje slobodno vrijeme provesti u razvijanju kreativnosti i poduzetništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metodama učenja i demonstracije osposobiti učenike grupnim i individualnim radom, realizirati program, kako bi svoje radove mogli prezentirati na izložbama, sajmovima i smotrama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje na natjecanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, preciznost, urednost rada
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predvidivi cca 1.500,00 kn za materijal, detaljan troškovnik utvrditi će se temeljem sudjelovanja na manifestacijama

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VODITELJSTVO HORTIKULTURNE SEKCIJE U OKVIRU ŠKOLSKE ZADRUGE „AGRO“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	do 10 učenika, 2. i 3. razred cvječar, poljoprivredni gospodarstvenik, šumarski tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- objasniti učenicima princip rada školske zadruge , njihovim zadacima u radu zadruge za što ih ona može pripremiti (npr. kako uzgojit sezonsko cvijeće – jednoljetnice, dvoljetnice, trajnice kako proizvod ponuditi tržištu idr.)
ISHODI	- izraditi plan proizvodnje cvječarskih kultura - prepoznati važnost i značajke cvječarske proizvodnje - razlikovati najvažnije metode razmnožavanja cvječarskih kultura - pripremiti za tržište
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima članovima ove sekcije omogućiti da primjene naučeno - kako izabrati sortiment cvijeća, kako izabrano cvijeće uzgojiti, kako uzgojeno ponuditi tržištu -kod učenika razvijati osjećaj odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionicama kroz cijelu školsku godinu Suradnjom s lokalnom zajednicom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi zadruga

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „AGRO“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture - učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	U ŠŠK je uključeno oko 90 učenika iz svih razrednih odjela koji sudjeluju na treninzima i natjecanjima navedenim u tablici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika - zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju - utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem - stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih športova - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će svladati tehniku i taktiku za 20% te znati primjeniti u natjecanju - razlikovati opće i specifične vježbe - učenici će povećat vrijednost samopoimanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kao članovi školskog športskog kluba predstavljaju školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima - učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi - promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Treninzi tijekom školske godine u slobodnim terminima dvorane</p> <ul style="list-style-type: none"> - natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – srijemske županije: nogomet (mladići), rukomet (mladići i djevojke), košarka (mladići i djevojke), odbojka (mladići i djevojke), atletika (mladići i djevojke) kros (mladići i djevojke), stolni tenis (mladići i djevojke), badminton (mladići i djevojke) - sudjelovanje na utrci 12 redarstvenika - međurazredno natjecanje u nogometu za mladiće i djevojke
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- vrednovat ćemo na osnovu broja učenika uključeno u rad školskog kluba i kroz rezultate na natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - potrebna sredstva za nabavku športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima - potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja

10. PLASTENIK

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PROIZVODNJA CVIJEĆA I PRESADNICA POVRĆA OBNOVA OPREME U PLASTENICIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj praktične nastave, profesori praktične nastave, suradnik u nastavi
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici zanimanja: Cvjećar, Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Pomoćni vrtlar – TES, Agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike da kroz nove metode poučavanja praktične nastave i novitete u cvjećarskoj i povrtlarskoj proizvodnji se osposobe za tržište rada.
ISHODI	Učenici će primijeniti stečeno znanje u povrćarstvu i cvjećarstvu, odabrati kvalitetno sjeme, proizvesti presadnice za tržište i pripremiti presadnice cvijeća i povrća za tržište.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima zanimanja: Cvjećar, Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Pomoćni vrtlar – TES, Agrotehničar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema rasporedu praktične i vremeniku proizvodnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sjetva jednoljetnica- od kraja siječnja do polovice travnja Sjetva dvoljetnica – zimska proizvodnja –studen Ljetna proizvodnja – polovica srpnja Sjetva povrća od studenog do travnja Ulončavanje cvijeća od kraja veljače do travnja
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Broj uzgojenih biljaka
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Supstrat – 9 613,23 kn Sjeme povrća i cvijeća – 12 390,00 kn Zaštitna sredstva- 2 000,00 kn Kontejneri – 1122,00 kn

11. ŠKOLSKI VRT

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RADOVI U ŠKOLSKOM VRTU	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica stručnog aktiva poljoprivrede, voditelj školskog vrta i poligona, nastavnici praktične nastave i suradnici u nastavi	
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda poljoprivredne struke	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da kroz nove metode poučavanja praktične nastave nauče sve vrste poslova u održavanju voćnjaka, vinograda, povrtnjaka, dendrološkog rasadnika, na cvjetnjacima, u proizvodnji vina, te u proizvodnji ratarskih kultura. Izvesti travnjak i travne staze, te izraditi vrtno tehničke elemente.	
ISHODI	Učenici će primjenjivati stečeno znanje u praksi, izračunati potrebne količine sjemena i gnojiva u biljnoj proizvodnji, demonstrirati načine sjetve, sadnje i drugih biljno- uzgojnih zahvata, rabiti poljoprivrednu mehanizaciju i strojeve, proizvesti određene poljoprivredne proizvode.	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike svih zanimanja poljoprivredne struke	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema rasporedu sati i prema kalendaru radova	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radovi na površinama pod ratarskim i povrćarskim kulturama	
	<ul style="list-style-type: none"> - vađenje, berba i žetva - obrada i priprema tla za sjetvu - sjetva, gnojidba i sadnja -postavljanje navodnjavanja kap po kap -njega 	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj -rujan -listopad - listopad-ožujak - travanj - svibanj
	Radovi u voćnjaku i vinogradu	
	<ul style="list-style-type: none"> - okopavanje -berba voća -berba grožđa 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan-lipanj -svibanj-rujan

	<ul style="list-style-type: none"> - prerada grožđa - pretok vina - gnojidba organskim gnojivom - priprema jabučnog octa - zimsko prskanje - rezidba voćaka i vinove loze - gnojidba mineralnim gnojivima - zaštita od bolesti i štetnika - sadnja novih sadnica loze i voćaka - razmnožavanje kupina, malina ribiza i aronije reznicama - uzgoj voćnih podloga za cijepljenje 	<ul style="list-style-type: none"> -rujan -rujan -studeni -veljača ožujak -listopad,ožujak -ožujak- srpanj
	<p style="text-align: center;">Radovi u rasadniku</p> <ul style="list-style-type: none"> - školovanje crnogorice - školovanje grmlja - izrada,trapljenje i sadnja ključića - vađenje i kontejniranje bilja, - sadnja novih vrsta za matičnjak - školovanje topijari oblika - rezidba drveća i grmlja 	<ul style="list-style-type: none"> - studeni - ožujak - studeni – travanj - studeni, ožujak - listopad - lipanj -veljača-lipanj rujan- travanj
	<p style="text-align: center;">Živica</p> <ul style="list-style-type: none"> - zimski rez živice - ljetni rez živice - nadopuna živica - gnojidba živica organskim i mineralnim gnojivom 	<ul style="list-style-type: none"> - studeni -lipanj -studeni, travanj - listopad-svibanj
	<p style="text-align: center;">Vrtno tehnički elementi</p> <ul style="list-style-type: none"> -obnova staze i rubnjaka - postavljanje kamenja i sadnja bilja na kamenjaru - obnova travnatih staza - nadopuna matičnjaka trajnica novim vrstama - formiranje gredica za uzgoj suhog cvijeća i cvijeća za rez - formiranje gredica sa lukovičastim cvijećem- zbirke : perunika, narcisa i tulipana - obnova vodene površine - obnova stubišta na sklonište sa južne strane 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - listopad-lipanj - rujan listopad - ožujak-svibanj - studeni –svibanj - ožujak-travanj - listopad-svibanj

	- nadopuna sipinjene staze
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Analiza izvršenih radova- u kojoj mjeri je ostvareno ono što se je aktivnošću željelo postići
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva za uzgojne zahvate –5.000,00 kn Obnova vodene površine -10. 000,00 kn Materijali za potrebe vrta – 20 000,00 kn Ukupno:35 000,00 kn



12. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EKO ŠKOLA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Marković, dipl.ing, Marina Gadanac, dipl.ing., Ružica Perišić ,dipl.ing., Angela Galić,dipl.ing., Ružica Beljo, prof. Snježana Jakovljević dipl ing., Ivona Turda dipl.knjžničarka, Ančica Gelo, školska pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša. Usvojiti postupanja o primjerenom odnosu prema otpadu. Razumjeti potrebu očuvanja biološke raznovrsnosti i njihove uloge u održivom razvoju. Saznanja i postupanja prenijeti u okruženje stanovanja.
ISHODI	Učenici će prepoznati koncepte i principe u obliku slično onome u kojem su ih učili, razvijati svijest o očuvanju okoliša i životnog okruženja i uočavati estetske dimenzije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike, profesore i nenastavno osoblje škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacije, predavanja,praktične aktivnosti, panoi,susreti s učenicima drugih Eko-škola
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2021. – lipanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Aktivnostima i postignućima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava: 100,00 kuna/sudionik

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Turda, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi prvi razredi Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika prvih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Definirati svrhu i postojanje školske knjižnice - Prepoznati važnost korištenja knjižnične građe - Osvijestiti potrebu za korištenjem knjižnice - Razvijati navike čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2021., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ERATOSTENOV POKUS
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike Gordana Savić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti Blaženka Čondić, diplomirani inženjer agronomije-vrtlarstva i oblikovanja pejzaža
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici prvih, drugih i trećih razredara
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između matematike i fizike i književnosti, cvjećarstva i engleskoga jezika.
ISHODI	<p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici primjenjuju trigonometrijski omjer - primjenjuju sličnost trokuta - računaju opseg kruga - primjenjuje proporcionalnost u eksperimentu <p>Književnost.</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiziraju važnost čitanja znanstvenih svitaka aleksandrijske knjižnice - otkrivaju vezu između Eratostenova eksperimenta i radnoga mjesta knjižničara - opisuju Eratostenov život - opisuju Eratostenov eksperiment - zapisuju tijek provedbe i rezultate Eratostenova eksperimenta koje izvode učenici skupine Agro STEM <p>Cvjećarstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavljaju cvjetnu instalaciju s gnomonom <p>Engleski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevode strip Eratostenov eksperiment na engleski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike.</p> <p>Povezivanje povijesnoga eksperimenta u matematici s načinom života i razmišljanja stanovnika grčke u 3.st prije Krista.</p> <p>Opisivanje matematičkoga eksperimenta na jedinstven način pomoću stripa – sažeto, poučno i zanimljivo.</p> <p>Istraživanje važnosti Eratostena kao matematičara, fizičara, astronoma, geografa i knjižničara Aleksandrijske knjižnice; najveća i najznamenitija knjižnica staroga vijeka, smještene u gradu Aleksandriji na području Egipta, koji je bio središte helenističke kulture i znanosti.</p> <p>Ukazati na utjecaj čitanja na matematičara te povezanost radnoga mjesta knjižničara s otkrivanjem postojanja matematičkoga problema</p>

	<p>iz analize postojećih poznatih</p> <p>Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Eratostenov eksperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap i sunčeva sjena. Tako učenici diljem svijeta, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg zemlje koristeći jednostavan štap. Eratostenov eksperiment provest će se u školskom vrtu Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom rujna učenici istražuju matematički problem opsega Zemlje, analiziraju postojeće podatke, Eksperiment se izvodi 22. rujna 202. i 21.ožujka 2022.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</p>	<p>Učenici će napraviti strip na hrvatskom i engleskom jeziku u kojem će opisati kako je izveden eksperiment</p> <p>Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike, fizike, engleskoga i hrvatskoga jezika i učenika steškoćama na nasatvi cvjećarstva. Promocija PŠŠ Vinkovci. Objavljivanje stripa na web stranici škole.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">SVJETSKI SVEMIRSKI TJEDAN Žene u svemiru</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike Gordana Savić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici od 1. Do 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukazati na doprinos žena u istraživanju svemira te putovanjima u svemir. Istražiti koja žena je prva žena letjela u svemir, koliki je postotak žena od prvoga slijetanja na Mjesec i uspješne misije u svemir do danas u odnosu na astronaute muškoga spola, iz kojih zemalja je najviše žena letjelo u svemir, koliko ih nije zbog spola dobilo priliku letjeti svemirom, koja je bila prva ženska posada. Prema podacima koji su javno dostupni, NASA(Nacionalna aeronautička i svemirska administracija) se obvezala da će u budućnosti raditi sve kako bi postigla rodnu ravnopravnost u programima edukacije i zaposlenja. Ogroman pomak bio je vidljiv već 2017. godine kada se među 13 prihvaćenih kandidata našlo čak 6 žena....
ISHODI	Matematika: - istražiti broj žena koje su putovale u svemir - izračunati postotak žena koje su putovale u svemir u odnosu na broj muškaraca - istražiti mjesta sa kojih su žene putovale u svemir i prikazati ih na karti svijeta koju će sami izraditi - izraditi kartu svijeta i označiti mjesto stanovanja Hrvatski jezik: - izraditi životopise odabranih žena u svemiru - izraditi digitalne plakate u Canvi životopisa odabranih žena u svemiru - isprintati digitalne plakate i izložiti u holu škole Engleski jezik: - izraditi kvizove o odabranim ženama u svemiru - izraditi QR kodove kvizova i na svaki digitalni plakat umetnuti QR kod
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija učenicama da ne odustaju od svojih ideja, ciljeva i želja u svijetu koji je više naklonjen muškarcima. Žene uz više truda dolaze do poslova koje žele obavljati jer postoji diskriminacija iako NASA nastoji poboljšati primjenu rodne ravnopravnosti. Poticaj učenicima za bavljenje astronomijom, matematikom, engleskim i hrvatskim jezikom izvan redovitih školskih programa.

	Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu bez obzira na spol. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će: Izraditi kartu svijeta i istražiti najpoznatije žene koje su bile u svemiru - prof.Karaban Izraditi digitalne plakate o najpoznatijim ženama u svemiru- prof. Savić Izraditi kvizove na engleskom jeziku, prof. Nuhanović Tadijan.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 4. do 8. listopada 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Objavljivanje interaktivne slike u Genially ili Padletu Žene u svemiru na stranice škole. Postavljanje izložbe u holu isprintanih digitalnih alata s QR kodovima kvizova na engleskom jeziku Žene u svemiru. Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike, hrvatskoga i engleskoga jezika . Promocija PŠŠ Vinkovci.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi printanja plakata



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">MATEMATIČKI DAN ŠKOLE</p> <p style="text-align: center;">Mjerne jedinice i mjerni instrumenti u poljoprivredi, šumarstvu, prehrani, cvjećarstvu i poljoprivrednoj mehanizaciji</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Anita Karaban, prof. matematike i fizike Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike Sonja Nikolić, mag. educ. math. et inf. Blaženka Čondić, diplomirani inženjer agronomije-vrtlarstva i oblikovanja pejzaža Gordan Radić, magistar inženjer šumarstva Martina Marković, dipl.ing. poljoprivrede, Snježna Jakovljević, dipl.ing. prehrambene tehnologije, Željko Takšić, dipl.ing. polj. mehanizacije</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</p>	<p>učenici od 1. Do 4. razreda</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Kao poticaj za dodatno vježbanje matematike na koristan, praktičan i dinamičan način u korelaciji matematike s poljoprivredom, šumarstvom, prehranom, poljoprivrednom mehanizacijom za nastavak učenja te Razvijanje matematičkih kompetencija.</p>
<p>ISHODI</p>	<p>Poljoprivreda, šumarstvo, poljoprivredna mehanizacija, prehrana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istražuju mjerne jedinice i instrumente za mjerenje duljine, površine, obujma, mase, temperature, - Katalogiziraju naziv i pripadajuću fotografiju mjerne jedinice i instrumente za mjerenje duljine, površine, mase, obujma temperature, na konkretnom primjenu - Napraviti interaktivnu sliku u Geniallyu pod nazivom Mjerne jedinice i mjerni instrumenti u ... - U interaktivnu sliku u geniallyu unijeti: <ul style="list-style-type: none"> jedna ikona- Istražene mjerne jedinice za duljinu s odgovarajućim fotografijama druga ikona- Istražene mjerne jedinice za masu s odgovarajućim fotografijama jedna ikona- Istražene mjerne jedinice za obujam s odgovarajućim fotografijama <p>...</p> <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - U online knjizi povezati povezati interaktivne slike Mjerne jedinice u poljoprivredi, šumarstvu, prehrani, cvjećarstvu i poljoprivrednoj mehanizaciji - Zapisati postupke pretvaranja mjernih jedinica u osnovne - Zapisati postupke pretvaranja anglosakoskih mjernih jedinica u Međunarodni SI sustav mjernih jedinica
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu.</p>

	Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha i natjecateljskoga duha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se realizira tijekom 30.studenoga 2021. na Dan PŠŠ Vinkovci. Nastavnici matematike, fizike, poljoprivrede, šumarstva, prehrane, cvjećarstva i poljoprivredne mehanizacije objavljuju online knjigu Mjerni instrumenti i mjerne jedinice u Poljoprivrednoj školi Vinkovci. Učenici će sa svojim nastavnicima mentorima pripremiti izložbu mjernih instrumenta u holu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	30.11.2021. dva školska sata
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Objavljivanje pobjednika na razini škole i uručivanje simbolični nagrade. Objavljivanje članka na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike, Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike, Sonja Nikolić, mag.educ.math. et inf. Vjeran Kokor, , prof. matematike i informatike,
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici od 1. Do 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Primijeniti metodu „iscrpljivanja“ opsega (površine) kruga kojom se povećavajući broj strana upisanih i opisanih mnogokuta iz omjera opsega dolazi prvih decimala broja broja π koristeći programe geogebra i sketchpad.</p> <p>Korištenje digitalnih alata pri grafičkom rješavanju matematičkih problema te usporedba s matematičkim modelima koje je koristio Arhimed u 3. Stoljeću prije Krista.</p> <p>Potaknuti istraživački rad u matematici te razvijati kritičko mišljenje i kreativnost učenika.</p> <p>Pokazati primjere aproksimacije broja π na primjeru zupčanika i metode kružnih isječaka. Proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački</p>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju formule za opseg i površinu kruga - primjenjuju formule za opseg i površinu mnogokuta - crtaju opisane i upisane mnogokute krugu - računaju omjere opisanih i upisanih mnogokuta krugu - otkrivaju prve decimalne broja pi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu formula koje sadrže broj pi.</p> <p>Proširivanje znanja s područja matematike i fizike i informatike kroz kreativan, istraživački rad.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Radionice u kojima će učenici u programima Sketchpad i geogebra primijeniti Arhimedovu metodu mjerenja kruga i računati decimalne broja pi.</p> <p>Učenici će snimiti video uradak svoje radionice.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>15.03.2022. radionice za učenika u informatičkoj radionici</p> <p>Arhimedova metoda mjerenja kruga</p> <p>Snimanje video uratka radionice</p>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Objavljivanje video uratka primjene Arhimedove metode mjerenja kruga i računanja decimalne broja pi na web stranicama škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1. i 2. razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Mentorski rad učenika i predmetnog nastavnika. Popularizacije znanstvenih tema. Suradnja znanstvenika, nastavnika i učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naodgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz mentorski rad, - proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija - primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike - izvođenje eksperimenata - suradničko i istraživačko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Napredovanje darovitih učenika. Motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje određenih sadržaja. Osigurati pribor i materijal potreban za izvođenje eksperimenata. Osigurati putne troškove.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	AgroSTEM
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof.matematike i fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1. 2. i 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave iz područja prirodoslovlja i matematike.</p> <p>Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.</p> <p>Poticanje interesa za matematiku, fiziku i astronomiju kao znanosti i nastavne predmete.</p> <p>Poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja.</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izreći što ne razumiju - riješiti zadatke - analizirati korake prilikom rješavanja zadataka - procijeniti koliko su razumjeli
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje Matematikom, fizikom i astronomijom izvan redovitih školskih programa.</p> <p>Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike i fizike.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Grupni i individualni rad, problemska nastava.</p> <p>Metoda razgovora i izlaganja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Izrada plakata, umnih mapa, interaktivnih slika, digitalnih knjiga o provedenim istraživanjima i zaključaka do kojih su došli eksperimentalnim putem primjenjujući matematičke kompetencije.</p> <p>Provodi se anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti, po broju uključenih i zainteresiranih sudionika, povratnim informacijama učenika, rezultatima na natjecanju i redovnoj nastavi.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu za natjecanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike Jasenka Augustinović, mag. matematike Anita Karaban, prof.matematike i fizike Sonja Nikolić, mag.educ. math. et inf. Hrvatsko matematičko društvo HMD
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti nešto novo i korisno izvan redovne nastave matematike. Izgraditi pozitivan stav prema matematici, stvoriti novu ideju o tome što je matematika i čime se bavi. Popularizacija matematike.
ISHODI	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici. Otkrivanje zaboravljene, zabavne strane matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike namijenjena je svim učenicima, neovisno o razrednom odjeljenju. Kroz interaktivne radionice otkrit će zabavnu stranu matematike i uvidjeti da svakodnevno rješavaju mnoge matematičke probleme (a da toga nisu ni svjesni).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike je projekt Hrvatskog matematičkog društva. Održava se istovremeno u školama i vrtićima diljem Hrvatske.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Nakon večeri matematike, HMD-u se šalje izvješće o provedbi i nastavnici dobivaju potvrdu o sudjelovanju. Promocija PŠŠ Vinkovci. Objavljivanje članka na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PILOT PROJEKT : MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Nikolić, mag.educ. math. et inf. Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike Anita Karaban, prof. matematike i fizike Vjeran Kokor, prof. matematike i informatike Hrvatska udruga nastavnika istraživača – „HUNI“
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je fokusiran na nastavničko utvrđivanje i povećanje razina postignuća učenika u temeljnom pojmu matematike - u pojmu funkcije i konkretnih funkcija koje se podučavaju u školskoj matematici (linearne, kvadratne, eksponencijalne, logaritamske, trigonometrijskih). Te su funkcije i temelj uporabe matematike u prirodoslovlju (fizici, biologiji i kemiji). Pojam funkcije usko je poveza i s računalnom znanošću, računalnim razmišljanjem i programiranjem. Edukacija nastavnika i učenika za uspješnu primjenu alata dinamične geometrije Sketchpad u nastavi projekt kojim se mogu poboljšati rezultati znanja učenika o linearnoj, kvadratnoj, eksponencijalnoj i logaritamskoj funkciji.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ☐ Definirati i crtati funkcije. ☐ Istraživati trigonometrijske identitete. ☐ Koristiti parametarske boje kako bi se dobila dodatna dimenzija u bilo kojoj vizualizaciji. ☐ Iskoristiti prednosti poboljšane grafike: napraviti objekte u punim bojama; napraviti tekst i pozadine tako da stvaraju neobične i upadljive vizualne efekte; stilizirati tekst ☐ Napraviti knjigu crteža (sketcheva) s više stranica: sastaviti povezane aktivnosti i spojiti ih alatima kreiranim baš za tu namjenu; napraviti; razvijati nastavne planove; dizajnirati aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa. Razvijanje interesa učenika za matematiku. Poticanje kreativnosti i istraživačkog duha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt provodi Hrvatska udruga nastavnika istraživača putem radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se provodi od 2021. do 2026. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada elektronskih portfelja i prezentacija. Izrada interaktivne knjige rješavanje vizualnih problemskih zadataka pomoću programa Sketchpad
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ZAŠTIĆENA PODRUČJA HRVATSKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjera Biuk, prof. geografije
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici prvih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za zaštićena područja, potaknuti kritičko promišljanje o gospodarskoj valorizaciji zaštićenih područja i održivom razvoju, razviti vještinu samostalnog i kritičkog korištenja izvora informacija, potaknuti kritičko promišljanje o utjecaju čovjeka na prirodu, razviti vještine korisne za timski rad
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -navesti kategorije zaštite prirodnih područja s primjerima u Republici Hrvatskoj -analizirati obilježja i značenje strogih rezervata, nacionalnih parkova i parkova prirode u Republici Hrvatskoj -analizirati ostale zaštićene prirodne vrijednosti u Republici Hrvatskoj te navodi primjere - analizirati glavne ciljeve mreže NATURA 2000
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kategorijama zaštite prirode u Hrvatskoj i mogućnostima za održivu gospodarsku valorizaciju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici slušaju izlaganje nastavnika o devet kategorija zaštite prirode i o postojećim zakonima i institucijama koje se bave zaštitom prirode te o načelu održivog razvoja u sklopu upravljanja zaštićenim područjima. Učenici se raspoređuju u grupe po 3-4 učenika te će svakoj grupi biti zadana jedna od devet kategorija zaštite prirode. Učenici će pomoću interneta istražiti glavne značajke zadane kategorije i navest će primjere lokaliteta iz navedene kategorije. Osim toga učenici će navesti moguće prijetnje koje ugrožavaju zaštićenost navedenih područja te će kreirati mjere kojima bi regulirali održivost i zaštitu lokaliteta unutar te kategorije zaštite. Učenici će na jednome primjeru lokaliteta iz zadane kategorije zaštite prirode objasniti trenutnu turističku atraktivnost te će s obzirom na stupanj zaštite i mogućnosti ljudskog djelovanja kreirati ideje i načine kojima bi se mogla povećati posjećenost i atraktivnost toga lokaliteta. Svaka grupa će za svoj lokalitet koji su obradili osmisliti i turistički slogan kojim planiraju privući turiste. Učenici u grupama rješavaju zadatke te nakon 25 minuta javno usmeno izlažu ono što su istraživali.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmeno izlaganje i rješavanje radnih listića
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EUROPSKA UNIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjera Biuk, prof. geografije
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za istraživanje država članica Europske unije i njihovih posebnosti te potaknuti pozitivan stav prema svim oblicima različitosti
ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati prirodne i društvene posebnosti pojedinih država članica EU-a kao što su običaji, odjeća, jezik, religija, reljef, klima, vode -Usporediti Hrvatsku s ostalim članicama Europske unije (gospodarstvo, životni standard, demografska obilježja) -razviti vještine korisne za timski rad -razviti svijest o važnosti tolerancije i uvažavanja različitosti <p>Razviti kritički pristup različitim izvorima podataka</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za upoznavanje država članica EU-a, razviti komunikacijske i govorničke vještine učenika, razviti vještine nužne za timski rad i suradnju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada plakata, ppt prezentacije, izlaganje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. (svibanj)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izlaganje prezentacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	Izrada i tehnika oslikavanja prirodnih sapuna
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Beljo, Danijela Bajić, Mirjana Butorac
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1. i 2. razreda (smjer: poljoprivredni tehničar-fitofarmaceut, agrotehničar, šumarski tehničar, poljoprivredni gospodarstvenik)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje iskustava koja će pobuditi interes za kemiju i prirodne znanosti. Razumijevanje principa znanstvenog i etičkog pristupa istraživanju i rješavanju kemijskih problema. Razvijanje metakognitivnog znanja kao preduvjeta za razvoj samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, kreativnosti i odgovornosti.
ISHODI	Učenik će: - opisati kemijske promjene tvari na primjeru reakcije anorganskih i organskih tvari te opisati njihov utjecaj na okoliš - primijeniti matematička znanja i vještine - kritički razmotriti upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj vještina rada s kemikalijama uz poštivanje mjera sigurnosti, razvoj interesa za prirodne znanosti, upoznavanje postupaka proizvodnje prirodne kozmetike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice izrade, oslikavanja i pakiranja gotovih proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni 2021.- svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika, fotografiranje procesa izrade, oslikavanja i pakiranja i objava na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal za izradu i oslikavanje prirodnih sapuna, mineralni pigmenti i ambalaže za sapune – oko 500,00 kn



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">Dan hrvatske glagoljice 22. veljače (Slovo i broj)</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Savić, prof. mentor, Anita Karaban, prof. savjetnik – organizator Zainteresirani učenici - sudionici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10 učenika prvog razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	popularizirati temeljno obilježje hrvatske kulture i pismenosti – glagoljicu, poticati istraživački duh i kritičko mišljenje učenika, razvijati jezičnu kulturu i suradničko učenje, poticati sigurno korištenje digitalne tehnologije
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - istražiti povijest hrvatske pismenosti od 7. do 15. stoljeća - objasniti razliku između uglate i oble glagoljice - pisati svoje ime i naziv škole glagoljicom - rješavati različite zadatke i on-line kvizove u poznavanju glagoljice - rješavati matematičke zadatke na glagoljici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i kod učenika razvijati pozitivan odnos prema kulturi i povijesti hrvatskoga jezika i pisma te svih njegovih obilježja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	istraživački rad, rad u skupini, igranje igrica i rješavanje zadataka samostalno ili u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom veljače, u tjednu prije obilježavanja samog dana
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u obilježavanju Dana glagoljice
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole (troškova kopiranja radnih materijala)

Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
by Gordana Savić

🔍
🏠
⚙️
🔊 Read to me

SADRŽAJ

Uvod..... 2

Tko je i zašto inicirao obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva?..... 3

Hrvatsko pismo - glagoljica 4

Azbuika 5

Misal po zakonu rimskoga dvora..... 6

Bačičanska ploča 9


Kviz..... 10


Glagoljična slova kroz igru 11

Za one koji žele znati više..... 12

Vrednovanje 13

Izvori..... 14





AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	Čitaj poeziju, nahrani dušu! (projekt vezan za obilježavanje Godine čitanja)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskoga jezika: Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić. Nastavnice (voditeljice skupine) organiziraju učenike koji će istražiti suvremene pjesnike, odabrati i glasno čitati odabrane pjesme te učenike koji će čitanje poezije popratiti prigodnom glazbom.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici Poljoprivredno šumarske škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti učenicima suvremenu pjesničku djelatnost i kretanje suvremene poezije, potaknuti ih na čitanje poezije.
ISHODI	Istražiti suvremenu poeziju, čitati pjesme suvremenih pjesnika i usporediti ih s prijašnjim čitateljskim iskustvom, pripremiti se za izražajno čitanje poezije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje ljubavi prema poeziji i njezinu značaju u okviru cjelokupne književnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U školskoj knjižnici u poslijepodnevnoj smjeni.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 nastavni sat tijekom listopada i studenog 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje iz predmetnog područja Književnost i stvaralaštvo.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi.



IZRADA ŠKOLSKOG KALENDARA	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnica Branka Dukić Brčić i zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda (polaznici dodatne nastave)
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda (polaznici dodatne nastave)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširiti jezične, gramatičke, pravopisne i književne spoznaje učenika, povezati rad na praktičnoj nastavi s promišljanjima o književnim djelima, povećati kvalitetu usmenog i pisanog izražavanja učenika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se stvaralački izražava potaknut fotografijama i književnim tekstovima - učenik analizira utjecaj praktičnoga rada i svakodnevice na oblikovanje vlastitih stavova i stavova drugih učenika - učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stvoriti konkretan i primjenjiv proizvod koji se temelji na povezivanju učeničkog praktičnoga rada u struci i čitanja književnih tekstova te promišljanja o lirskim iskazima, verbalno kreiranje vlastitih promišljanja o svome radu i životu kroz godišnja doba.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	individualni rad, rad u paru, rad u skupini, rješavanje različitih zadataka koji nisu predviđeni redovnim planom i programom nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dva sata tjedno tijekom prvog polugodišta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika u Pregledu rada dodatne nastave, komunikacija s učenicima, samoprocjena
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole (troškovi nabavke papira za probne inačice, troškovi uvezivanja papira, troškovi tiskanja kalendara)



MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Saplaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati jezičnu kulturu učenika, poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju te promovirati kritičko mišljenje.
ISHODI	Analizirati obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova. Čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova. Pisati različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima razvoj usmenog i pisanog izražavanja, pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema jeziku, njegovati osobne jezične interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova, razviti interes za jezik i istraživanje hrvatske jezične baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rezultati se vrednuju poticajnim ocjenama u predmetu Hrvatski jezik
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole.



DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Saplaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati komunikacijske vještine učenika, promicati kritičko mišljenje.
ISHODI	Analizirati obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova. Čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova. Pisati različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima razvoj pozitivnog odnosa prema književnosti, njegovati osobne književne interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova, razviti interes za poeziju i prozu .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književni susret s piscem u prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	/
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole.



ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenička zadruga Agro
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Članovi učeničke zadruge, voditelj zadruge, voditelji sekcija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike sa svrhom i radom učeničke zadruge , - ukazati na važnost rada i proizvoda zadruge - pripremiti učenike za prezentaciju i prodaju proizvoda
ISHODI	- razlikovati načine prezentacije pojedinih proizvoda - uočiti važnost marketinga i pripreme proizvoda za tržište
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenicima članovima učeničke zadruge omogućiti da primjene naučeno u svakodnevnom radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	Sudjelovanje u izradi cvjetnih dekoracija s cvjećarnicom Frezija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Čondić, dipl.ing., Marina Gadanac, dipl.ing., Vesna Vuković, mag.ing, Ivona Đukić, mag.ing;
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici cvjećari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati učenike s novim trendovima u aranžiranju
ISHODI	-prepoznati vrste rezanog cvijeća -prepoznati vrste zelenila -usvojiti nove tehnike aranžiranja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-olakšati stjecanje znanja iz aranžiranja -razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-organizirani posjet (školski kombi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	-povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-organizirano - škola



Školska čajanka	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković, mag.ing; Ivona Đukić, mag.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.f, Poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za izradu čajeva od ljekovitog bilja, ukazati na važnost ljekovitog bilja za ljudsko zdravlje
ISHODI	Sudjelovati u izradi biljnih čajeva, primijeniti stečena znanja o ljekovitom bilju i njegovom djelovanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati u prostorima škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom godišnje, prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak materijala snosi škola



Očuvanje starih sorti povrćarskih kultura	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.f, 2.f Poljoprivredni gospodarstvenik, vrtlar, 2.a i 2.j
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvanje starih sorti povrća
ISHODI	Sakupljati i čuvati sortno sjeme, obavljati sjetvu, sadnju, provoditi njegu i berbu povrća
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će biti realiziran u školskom vrtu, tijekom školske godine, prema tehnologiji uzgoja pojedinih kultura
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontinuirano tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove repromaterijala snosi škola



Projektna nastava – berba grožđa	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Marković, dipl.ing. , Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3.a, 2.f, 3.f, 4.a,
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u berbi i preradi grožđa u suradnji s učenicima Srednje škole Ilok
ISHODI	Odrediti moment i vrijeme berbe, Obaviti berbu i transport grožđa do podruma Razlikovati zrelost različitih sorata grožđa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika Motiviranje učenika za vinogradarskom i vinarskom proizvodnjom Sudjelovanje u berbi i transportu Upoznavanje sa starim običajima u vinogradarskim područjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dogovorena i organizirana stručna posjeta Srednjoj školi Ilok i Iločkim podrumima Organizirati timove i isplanirati aktivnosti Berba grožđa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora kroz timski rad Iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-organizirano

Projektna nastava – Svjetski dan jabuka	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatori i učenici Eko – škole, nastavnici struke Martina Marković, dipl.ing., Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan, dipl.ing.,
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3.a, 2.f, 3.f, 4.a,
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20. listopada) s ciljem promicanja njenih zdravstvenih kvaliteta i upoznavanje mnogobrojnih sorti jabuka koje se kod nas uzgajaju
ISHODI	Upoznavanje s različitim sortama jabuka, Spoznaja zdravstvene vrijednosti jabuke kao namirnice Izrada i pripravljanje različitih proizvoda od jabuka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješčivanje učenika o važnosti i ulozi voća u prehrani Sudjelovanje u pripremi jabuka, preradi, stvaranju različitih proizvoda, pakiranju i degustaciji Upoznavanje sa starim sortama i važnosti njihovog očuvanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja učenika i nastavnika u nabavci različitih sorata jabuka za izložbu Priprema jabuka za preradu u čips, kolače i druge slastice Prezentiranje učenicima i nastavnicima različite sorte jabuka i njihove zdravstvene vrijednosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18. listopad 2021
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak nabave jabuka i ostalog materijala snosi škola

NEK SE ZAZELENI	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ol style="list-style-type: none"> 1. Angela Galić-voditelj 2. Krunoslav Čolaković-suradnik <p>Osnovna škola N. Zrinjski, Nuštar Vrtići na području grada Vinkovaca</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2.B – šumarski tehničar 2. 3.B – šumarski tehničar 3. 4.B – šumarski tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • proizvodnja šumskih sadnica hrasta lužnjaka, od žira do hrasta • volonitanje učenika u smislu sakupljanja lužnjakovog sjemena, sjetve sjemena, • volontiranje nastavnika u smislu donacije sjemena hrasta lužnjaka i sadnica hrasta lužnjaka iz školskog rasadnika i mentoriranja učenika • edukacija osoblja zaduženog za održavanje nasada u okviru državnih i javnih institucija koje će biti suradnici u projektu kako održavati podignute nasade • promocija škole i šumarskog smjera kroz ekološke akcije s volonterskim predznakom • poboljšavanje mikroklima u okruženju podignutih nasada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • promocija škole i smjera šumarski tehničar • doprinos lokalnoj zajednici kroz volonterski rad i donaciju sadnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s osnovnom školom Josipa Kozarca Vinkovci, dječijeg vrtića Kolijevka, Vinkovci 2. jesenska sakupljanje sjemena hrasta lužnjaka 3. sjetva sjemena u posude 4. proljetna sadnja lužnjakovih sadnica <p>Za cijelo vrijeme faze 2 i 3 učenici i nastavnici, voditelji projekta skrbe o sjemenu u školskom rasadniku i pripremaju ih za sadnju na terenu. Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz uzgajanje šuma i ostale predmete</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Listopad- sakupljanje sjemena u parku 2h Listopad-stratificiranje sjemena 2h Listopad-sjetva sjemena u gredice i kontejnere i klijalice-4 Listopad-ožujak redovito zalijevanje Presadnja u posudice ožujak 5h Sadnja na prostore školskog i vrtičkog dvorišta travanj 2022.- lipanj 2022.</p>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

KAKVA OSOBA, TAKVA ŠUMA	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Angela Galić-voditelj</p> <p>Osnovne škole na području grada Vinkovaca</p> <p>Vrtići na području grada Vinkovaca</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3.B – šumarski tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznaja da je stablo živi organizam -kako i zašto raste, • Spoznaja o različitosti stabala-vrstama • raznovrsne načine uporabe stabala od jestivih plodova do drveta kao materijala za izradu namještaja, igračaka i sl. <p>važnost očuvanja biljnog svijeta, međuovisnost čovjeka i prirode kao i važnost očuvanja okoliša koji nas okružuje!</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • promocija škole i smjera šumarski tehničar • doprinos lokalnoj zajednici kroz volonterski rad i donaciju sadnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza: ☐ Radionice s učenicima 1 i 2 razreda osnovnih škola te predškolskom skupinom vrtičke dobi ☐ Radionice će se provoditi u prirodi-opisi stabala, sakupljanju materijala od lista, pupova i eventualnih plodova u učionici kroz bojanje i izradu plakata <p>Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz uzgajanje šuma i ostale predmete</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 1. ožujka do 21.ožujka
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Početak ožujka odlazak u prirodu-opisivanje i bilježenje različitosti vrsta</p> <p>21. ožujak izrada plakata za Međunarodni dan šuma</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

Dan sjećanja na holokaust	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Lender- prof.povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-15 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podignuti svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i režima; o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu
ISHODI	Učenici obrazlažu važnost međusobne tolerancije bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvati uspomenu na brojne žrtve holokausta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih panoa; radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja; razgovor s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za izradu panoa

Obilježavanje sjećanja na žrtvu Vukovara	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Lender- prof.povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda naše škole i svi djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje građanskih vrijednosti i jednakosti, domoljublja i tolerancije među kulturama i narodima
ISHODI	Učenici obrazlažu važnost sudjelovanja u demokratskim procesima; - kritički prosuđuju pokušaje nametanja bilo čije vlasti, kulture, jezika i običaja nekom narodu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odavanje počasti svim žrtvama Domovinskoga rata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih panoa; prikazivanje dokumentarnog filma u holu škole; paljenje ekoloških lampiona
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni, 2021.god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade panoa i ekoloških lampiona



SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA 21. ožujka	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici Literarne skupine i ostali zainteresirani učenici škole Gordana Savić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10 - 15
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	oblikovati književnu i jezičnu kulturu učenika, poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju te promicati kritičko mišljenje
ISHODI	Učenici će odabrati pjesme
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Svjetski dan pjesništva prigodnim recitalom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prikupiti, pročitati i interpretirati lirske pjesme u skupinskom radu tijekom prvog polugodišta, uvježbati recitiranje odabrane pjesme pred publikom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	veljača/ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	učenici će biti vrednovani prema mjerilima elementa književnost i stvaralaštvo
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole



Europski dan jezika	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. njemačkoga i engleskoga jezika i književnosti Ana Križanović Grgić Ivan Goran Grgić Magdalena Mijaković Aloziuwa Aktiv prehrane (Stela Zovkić) Aktiv poljoprivrede (Vesna Vuković) Županijsko stručno vijeće njemačkoga jezika za srednje škole, potpora Grada Vinkovaca
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici svih programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Probuditi interes i motivaciju za upoznavanje različitih europskih zemalja, njihovih običaja i jezika, spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, bolja jezična kompetencija, primjena naučenog, samostalniji rad
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • predstaviti malu državu po izboru na štandu u centru grada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	motivirati učenike za upoznavanje drugih zemalja, kultura, običaja, za učenje stranoga jezika, te za samostalno istraživanje i primjenu izvora znanja na stranom i hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u sklopu školskog sata s temom nastavne jedinice "Europski dan jezika" učenici će predstaviti malu europsku državu po izboru na štandu. Izradit će se i predstaviti sve što simbolizira tu državu, nacionalni specijaliteti, infografika, kvizovi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	20.-24. rujna 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povratna informacija učenika, video uradak, publikacija na državnoj razini
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi izrade materijala, pekarskih proizvoda



Mjesec hrvatske knjige	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Školska knjižnica, Ivona Turda, mag. informatologije Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici četverogodišnjih smjerova
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potaknuti učenike na čitanje
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • pročitati kratak ulomak, tekst, članak na materinjem i stranom jeziku • razgovarati o pročitanoj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	osvijestiti potrebu čitanja na materinjem i stranom jeziku; čitanje na materinjem (i stranom jeziku) kao vrijednost i mogućnost razvoja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posjet Gradskoj i školskoj knjižnici - Lesestube/Reading corner – sat čitanja časopisa, novina, kratkih priča, stripova na njemačkom i engleskom jeziku u sklopu jednog školskog sata, u ugodnoj atmosferi (svjetiljke, tiha glazba...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- jedan termin u razdoblju od 15. listopada – 15. studenog 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povratna informacija učenika; razgovori tijekom posjeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- korištenje besplatnih aplikacija za čitanje na njemačkom jeziku: gutenberg.org/ebooks ; Archive.org-German Texts and E-books for free ; OpenLibrary-German E-books for free ; english-e-books

Međunarodni mjesec školskih knjižnica	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Školska knjižnica, Ivona Turda, mag. informatologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potaknuti učenike na čitanje, osloboditi „straha“ od školske knjižnice, te upoznati s mogućnostima korištenja i boravka u knjižnici
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • u sklopu eventualne radionice pročitati nešto-kratak ulomak, tekst, članak... na materinjem i stranom jeziku • razgovarati o pravilima ponašanja u knjižnici, postaviti pitanja o svemu što žele znati
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	osvijestiti potrebu čitanja na materinjem i stranom jeziku; čitanje na materinjem (i stranom jeziku) kao vrijednost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	posjet školskoj knjižnici, radionica u knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan dan u listopadu, ovisno o satnici prvih razreda
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povratna informacija učenika; razgovor tijekom posjeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

HRANOM PROTIV PRETILOSTI	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici Poljoprivredno šumarske škole proći će kroz različite svrhovite aktivnosti u sklopu preventivnog programa "Hranom protiv pretilosti".
ISHODI	Učenici će naučiti razlikovati hranjive vrijednosti iz namirnica, osvijestiti važnost uravnotežene prehrane i izraditi dnevne jelovnike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Temeljni cilj preventivnog programa je ukazati učenicima da uravnoteženu i pravilnu prehranu mogu učinkovito gubiti neželjene kliograme ili poboljšati prehrabene navike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U međupredmetnoj suradnji između nastavnika matematike, tjelesno zdravstvene kulture, nastavnika stručnih predmeta prehrabnog smjera i stručnih nastavnika poljoprivrednog smjera, učenici Poljoprivredno šumarske škole proći će kroz različite svrhovite aktivnosti u sklopu preventivnog programa "Hranom protiv pretilosti".
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Provođenje anketnog upitnika na početku i po završetku programa.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi pokriveni iz Projekta

HACKnight 2.0	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Carnet/ Vjeran Kokor Tomislav Jozinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	5
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Preveniranje zloupotrebe mrežnih resursa
ISHODI	Osposobljavanje učenika za rad s mrežnim resursima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za rad s mrežnim resursima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	online
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	15.10.2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje se obavlja elektroničkim putem
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

Školski projekt - Dan Europe	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika i književnosti Marija Petrinović, dipl. pravnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4. a i 4.e
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s Europskom Unijom, njezinim tijelima, mogućnostima razvoja Republike Hrvatske unutar EU, s važnosti učenja i poznavanja stranih jezika
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti strani jezik u jeziku struke (natječaji za posao) • usporediti ustrojstvo EU, RH i drugih država u EU
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj međukulturalnosti i tolerancije, pozitivne klime prema EU, poboljšanje opće kulture, razvoj svijesti o korištenju stranih jezika u određenom zanimanju na radnom mjestu unutar EU
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„EU- štand“ u školskom holu, promidžbene brošure, časopisi... Svaka učionica ukrašena simbolima jedne države EU Pisanje Europass CV-a
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5. svibnja 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povratna informacija učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	za izradu prigodnih materijala



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	Obilježavanje značajnih datuma vezanih za kulturu država njemačkoga i engleskog govornog područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje učenika s obilježjima kulture država njemačkog govornog područja
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • se upoznati s drugim kulturama i običajima i usporediti ih sa svojima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj međukulturalnosti i tolerancije, poboljšanje opće kulture i tolerancije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	filmovi, izložbe u i izvan škole, prigodne radionice, izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema datumima obilježavanja
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povratna informacija učenika, evaluacija, pismeno praćenje nastavnika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



eTwinning projekt na njemačkom jeziku	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2.j – njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	komunikacija na njemačkom jeziku u stvarnoj situaciji
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • se upoznati s drugim kulturama i običajima i usporediti ih sa svojimima • komunicirati s vršnjacima iz druge države koristeći jezik u stvarnoj situaciji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj međukulturalnosti i tolerancije, poboljšanje opće kulture i tolerancije, poboljšanje jezičnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će razmjenjivati kratka pisma o temama od osobnog interesa (osobne informacije, slobodno vrijeme i sl.) s vršnjacima iz drugih država
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele godine, jedan sat mjesečno
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika, procjena kompetencije učenika u struci i stranom jeziku; rezultati i tijekom aktivnosti dostupni na Twinspace stranici, te web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

eTwinning projekt na njemačkom jeziku	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.a, 1.e, 2.a, 4.a, 4.e – engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	komunikacija na engleskom jeziku u stvarnoj situaciji
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • se upoznati s drugim kulturama i običajima i usporediti ih sa svojim • komunicirati s vršnjacima iz druge države koristeći jezik u stvarnoj situaciji • predstaviti svoju struku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj međukulturalnosti i tolerancije, poboljšanje opće kulture i tolerancije, poboljšanje jezičnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će razmjenjivati kratka pisma o temama od osobnog interesa (osobne informacije, slobodno vrijeme, jezik struke i sl.) s vršnjacima iz drugih država
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele godine, jedan sat mjesečno
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika, procjena kompetencije učenika u struci i stranom jeziku; rezultati i tijekom aktivnosti dostupni na Twinspace stranici, te web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

Školski projekt – World Space Week	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. fizike i matematika Gordana Savić, prof. hrvatskoga jezika Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 4.a i 4.e razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podići svijest učenika o temeljnim vrijednostima i ulozi žena u svemiru.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati digitalne alate u izradi sadržaja za predstavljanje važnih žena u svemiru • analizirati koncepte hrabrosti i jednakosti njihovo pojavljivanje u svakodnevnom životu • jačati jezične kompetencije • provoditi istraživanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj jezičnih kompetencija učenika, istraživačkih vještina, primjene digitalnih alata za prikaz rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će provoditi istraživanja o važnim ženama u svemiru i njihovom utjecaju, prezentirati rezultate na engleskom jeziku i izraditi kviz.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika, procjena kompetencije učenika u struci i digitalnim alatima; rezultati i tijekom aktivnosti dostupni na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

Sajam EU fondova na Orionu	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Angela Galić, dipl. ing. šumarstva Vesna Vuković, prof. grupe stručnih predmeta (poljoprivreda) Denis Cerjan, prof. grupe stručnih predmeta (poljoprivreda) Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Ivana Mlinarić Vrus, prof. stručnih predmeta Sonja Nikolić, prof. matematike i informatike Anita Kraban, prof. matematike i informatika Erasmus+ projektni tim</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici koji su sudjelovali u Erasmus+ projektima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija Erasmus+ projekta TIME, GoAgro i ostalih u kojima sudjelujemo i diseminacija projektnih rezultata, poticanje ostalih na uključivanje u slične projekte, promocija strukovnog i cjeloživotnog obrazovanja
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objediniti i prezentirati svoje proizvode i predstaviti dobrobiti europskih projekata u kojima sudjelujemo, njihov tijek, ciljeve i ishode
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati građane Vinkovaca, učenike i nastavnike, s dobrobitima sudjelovanja u projektima i učincima koje je škola postigla kao rezultat sudjelovanja u projektima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i nastavnici postaviti će štand na Trgu gdje bude organiziran sajam, te uz prigodne plakate, letke i proizvode predstaviti svoje sudjelovanje u projektima i projektne rezultate
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za potrebe izrade projektnih ideja, plakata i sl.

Erasmus+ projekt 102 -TIME (Tehnologija, inovacija i motivacija za edukaciju)	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić, dipl. ing. šumarstva Vesna Vuković, prof. grupe stručnih predmeta (poljoprivreda) Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 3.b, 4.b, 2.f i 3.f razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje internacionalnog iskustva u provođenju stručne prakse, poboljšanje jezičnih kompetencija u(općih i struke) učenika, razvoj tolerancije i multikulturalnosti
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • steći stručne kompetencije tijekom stručne prakse u Francuskoj • unaprijediti multikulturalnu dimenziju • poboljšati jezične kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružiti učenicima drugačije iskustvo stručne prakse i prenošenje novostečenih vještina u matičnu ustanovu i OPG
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i nastavnici će obavljati stručnu praksu/job shadowing u Francuskoj (smjer šumar i pol. gospodarstvenik) područja poljoprivrede, šumarstva i hortikulture
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cijela godina, mobilnost u veljači u ožujku
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku. Evaluacije prema projektnom planu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pokriveni iz projekta



Školski projekt - VinStory	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Ružica Lenđer, prof. povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.a i 1.e razred, mladi povjesničari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezati strani jezik s poviješću grada
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati digitalne alate pri upoznavanju grada • pisati kratke priče o povijesti grada na engleskom jeziku • predstaviti svoj grad na engleskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti povijest grada učenicima na zabavan način, poboljšati jezične kompetencije, njegovati kulturno naslijeđe svog zavičaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će putem aplikacije pronalaziti mjesta u gradu i otkrivati zanimljive priče o lokacijama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole. Poster i prezentacija u Wakelet kolekciji.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

Erasmus+ projekt KA122VET -GoAgro	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Erasmus+ projektni tim
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Odabrani učenici 2., 3. i 4. razreda smjera agrotehničar, fitofarmaceut i cvjećar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje internacionalnog iskustva u provođenju stručne prakse, poboljšanje jezičnih kompetencija (općih i struke) učenika, razvoj tolerancije i multikulturalnosti
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • steći stručne kompetencije tijekom stručne prakse u Španjolskoj, Francuskoj i Portugalu • unaprijediti multikulturalnu dimenziju • poboljšati jezične kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružiti učenicima drugačije iskustvo stručne prakse i prenošenje novostečenih vještina u matičnu ustanovu i OPG
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i nastavnici će obavljati stručnu praksu/job shadowing u Francuskoj (smjer šumar i pol. gospodarstvenik) područja poljoprivrede, šumarstva i hortikulture
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2021. – 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku. Evaluacije prema projektnom planu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pokriveni iz projekta

Dani Erasmosa	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika i književnosti zainteresirani nastavnici hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici koji su sudjelovali u projektu „TIME“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informirati korisnike, sudionike, ustanove, organizacije, udruge, mreže i inicijative, ali i širu javnosti o rezultatima mnogobrojnih projekata primjera dobre prakse, o mogućnostima za uključivanje i dati nadahnuće za sudjelovanje u programu Erasmus+.
ISHODI	Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • koristiti digitalne alate za izradu slogan za Erasmus+ projekte • prikazati u Wakelet kolekciji iskustva s mobilnosti • prikazati rezultate projektnih aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikazati koje koristi Erasmus+ projekti donose učenicima, nastavnicima, školi i zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kreirati slogan i izraditi Wakelet kolekciju s prikazom dosadašnjih projektnih aktivnosti. Nastavnici će opisati svoje iskustvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	15. – 17. listopada 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika, Wakelet kolekcija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	Organizacija smotre Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha u školi i na županijskoj smotri
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz aktiva poljoprivrede (cvjećarstva).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4-5 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 20 – tak učenika u pripremi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s proizvodnjom kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i plodovima zemlje - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će samostalno izraditi i prezentirati proizvode - aranžirati izložbeni prostor - surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani - očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju i prigrotovljavanje hrane - ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje - razvijanje ekološke svijesti kod učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stručni učitelji u pomoć učitelja pripremaju i poslužuju razne vrste kruhova, donose plodove zemlje i razne prigodne dekoracije, te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove smotre na razini škole i županije snosi škola.

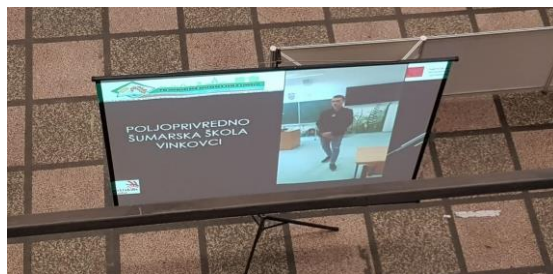
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni suradnik pedagog, stručni suradnik psiholog, stručni suradnik knjižničar, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelj, razrednici, vanjski djelatnici. Okupiti i zainteresirati učenike da se uključe u projekt
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je prevencija zlorabe sredstava ovisnosti među mladima. Informiranje i edukacija učenika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti. Smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
ISHODI	Učenici će prepoznati važnost odupiranja svim vrstama ovisnosti i uočiti problem zlorabe svih oblika sredstava ovisnosti (osobito droge). Učenici će uočiti važnost i uključiti se u aktivnu borbu protiv ovisnosti i zlorabe droga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih. Razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativno predavanje, izrada plakata/panoa, edukativnih materijala, parlaonica, dokumentarni film
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U vremenskom razdoblju od 15. studenog-15. prosinca 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, prezentacija na Web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vlastita sredstva i materijali sudionika

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DANI OTVORENIH VRATA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj, stručni suradnici, svi aktivni, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici osnovnih škola
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika osnovnih škola s ponudama srednjih škola
ISHODI	Učenici će se upoznati s radom i ustrojem škole i ponudom programa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima završnih razreda osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacije u holu škole i školskom vrtu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- količina zainteresiranih - broj upisanih učenika u prve razrede u idućoj školskoj godini
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- materijalni troškovi škole

13. NATJECANJA

NAZIV NATJECANJA	VODITELJ
Školsko natjecanje iz poljoprivrede	Stručni aktiv poljoprivrede
Natjecanje učenika i učenica u Obrazovnom podsektoru poljoprivrede Disciplini: AGRO za zanimanje PTF	Martina Marković
Natjecanje učenika i učenica u Obrazovnom podsektoru poljoprivrede Disciplini: FLORA za zanimanje Cvjećar	Marina Gadanac Blaženka Čondić Vesna Vuković
Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	Anita Karaban
Školsko natjecanje za zanimanje pekar	Članovi aktiva prehrane
Sportska natjecanja tjelesne i zdravstvene kulture	Kristina Marić, Irena Čalić, Antonija Lučić
Školsko natjecanje iz engleskog jezika	Rejhana Nuhanović Tadijan, Ivan Goran Grgić Ana Križanović Grgić
Županijsko natjecanje iz engleskog jezika	Rejhana Nuhanović Tadijan
Školsko natjecanje iz njemačkog jezika	Magdalena Mijaković Alozieuwa, Rejhana Nuhanović Tadijan Ana Križanović Grgić
Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika	Magdalena Mijaković Alozieuwa Rejhana Nuhanović Tadijan

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POLJOPRIVREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni aktiv poljoprivrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju; razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata
ISHODI	Učenici će povezati praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja, sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja; kod učenika razvijati korektan odnos prema svim sudionicima natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj- veljača 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove školskog natjecanja snosi škola



NATJECANJE UČENIKA I UČENICA U OBRAZOVNOM PODSEKTORU POLJOPRIVREDA DISCIPLINI: AGRO ZA ZANIMANJE PTF	
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjerenstvo za provedbu natjecanja i profesori struke.
CIJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i promicanje struke, razvijanje samopouzdanja učenika, postizanje rezultata potrebnih za državno natjecanje
ISHODI	Učenici će povezati praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresiranim učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika i organiziranje natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. (siječanj)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje na školskom natjecanju, zadovoljstvo učenika, rezultati natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovisno o plasmanu učenika i temi na praktičnom zadatku.

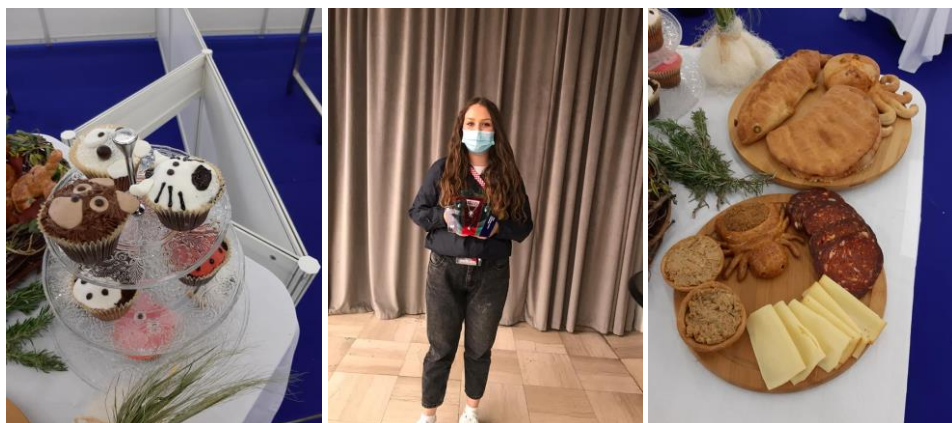
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	NATJECANJE UČENIKA I UČENICA U OBRAZOVNOM PODSEKTORU POLJOPRIVREDA DISCIPLINI: FLORA ZA ZANIMANJE CVJEĆAR
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac, dipl.ing, Blaženka Čondić, dipl.ing, Vesna Vuković, dipl.ing
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicama izradu kreativnih aranžerskih uradaka i pri tome pokazati vještine, samostalnost i odgovornost u radu: Razvijanje natjecateljskog duha
ISHODI	Učenici će povezati praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenice 3. razreda smjer cvječar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prekseološkom metodom i demonstracijom pripremiti učenice za natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	siječanj – veljača 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Postignuća; sudjelovanje na Državnom natjecanju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na bazi 5 natjecatelja: 1.000,00 kuna za troškove cvijeća, zelenika, dek. el. te aranž. pomagala



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof.matematike i fizike Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike, Sonja Nikolić, mag.educ.math. et inf. Jasenka Augustinović, mag.educ. math.
PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED-I	učenici od 1. do 4. razreda
CIJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje kritičkoga mišljenja, primjena matematičkih znanja i vještina, motivacija za nastavak učenja te poticaj za dodatno vježbanje matematike.
ISHODI	Povezati osnovne domene iz matematike na konkretnim primjerima. Procijeniti primjenu pojedine domene u konkretnoj situaciji. Primjenjivati matematički jezik u obrazloženju primjene pojedine matematičke domene u pojednostavljivanju i rješavanju pojedinih problema. Odabrati matematički alat kojim će riješiti konkretan problem. Kombinirati matematičke domene pri rješavanju problemskih zadataka. Demonstrirati matematičke vještine pri rješavanju problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje natjecateljskoga duha u matematici. Razbijanje predrasuda da učenici strukovnih škola nisu dobri u matematici. Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu. Poticanje kreativnosti i samopouzdanja. Poticanje istraživačkog duha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	fotokopiranje ispitnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjerenik za međunarodno natjecanje Anita Karaban, prof. matematike i fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED-I	učenici koji pokazuju interes za matematiku od 1. do 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje kritičkoga mišljenja, primjena matematičkih znanja i vještina , motivacija za nastavak učenja te poticaj za dodatno vježbanje matematike.
ISHODI	<p>Povezati osnovne domene iz matematike na konkretnim primjerima. Procijeniti primjenu pojedine domene u konkretnoj situaciji. Primjenjivati matematički jezik u obrazloženju primjene pojedine matematičke domene u pojednostavljivanju i rješavanju pojedinih problema.</p> <p>Odabrati matematički alat kojim će riješiti konkretan problem. Kombinirati matematičke domene pri rješavanju problemskih zadataka. Demonstrirati matematičke vještine pri rješavanju problemskih zadataka.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Poticanje natjecateljskoga duha u matematici.</p> <p>Razbijanje predrasuda da učenici strukovnih škola nisu dobri u matematici.</p> <p>Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje kreativnosti i samopouzdanja.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17.ožujka 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici participiraju sudjelovanje u natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE ŠKOLSKOG NATJECANJA ZA ZANIMANJE PEKAR, TE PRIPREME ZA DRŽAVNO NATJECANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- članovi aktiva prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Pekari trećeg razreda, jedan najbolji za državno natjecanje
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih zvanja - sudjelovati na natjecanju, te na taj način predstaviti školu - upoznati učenike s mogućnostima napredovanja u njihovoj struci
ISHODI	- učenici će povezati praktično i teorijsko znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje struke - usavršavanje usvojenog znanja i vještina - dokazati da je znanje i upornost jedino jamstvo za uspjeh - motivacija učenika za što bolji rad i učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - odmah po definiranju datuma natjecanja, nabaviti potrebne sirovine i organizirati natjecanje - za državno natjecanje dodatno vježbati s učenicom koji je pobijedio na školskom natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prema obavijesti ASO - školsko natjecanje krajem prvog polugodišta - državno natjecanje u proljeće 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - učeničke ocijeniti i nagraditi kroz vježbe na praktikuma, kao i pohvaliti za trud i rad koji ih je doveo do samog natjecanja - rezultate natjecanja povezati s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškove školskog natjecanja snosi škola, a državnog ASO



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ENGLLESKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika Ivan Goran Grgić, dipl. prevoditelj i profesor povijesti Ana Križanović Grgić. Prof. engleskog i njemačkog jezika Ružica Zucić, ravnateljica odabrani učenici 2. i 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu
ISHODI	Učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- usavršavanje usvojenog znanja i vještina - motivacija učenike za što bolji rad i učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika i organiziranje natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj/veljača 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Praćenje rezultata natjecanja i motivacije učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kopije testova (troškove kopiranja snosi škola)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika Ružica Zucić, ravnatelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 2. i 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu
ISHODI	Učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- usavršavanje usvojenog znanja i vještina - motivacija učenike za što bolji rad i učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika i organiziranje natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača, 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove školskog natjecanja snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika Ružica Zucić, ravnateljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 2. i 3. razreda koji su pozvani na Županijsko natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenikova provjera stečenoga znanja - sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu
ISHODI	Učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- usavršavanje usvojenog znanja i vještina - motivacija učenike za što bolji rad i učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Natjecanje prema kalendaru natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak, 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SPORTSKE DISCIPLINE: ATLETIKA/RUKOMET
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Profesorica tjelesne i zdravstvene kulture Irena Čalić, mag.cin.
PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZREDI	- 20 učenika (1., 2., 3., 4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem - Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju - Očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - Povećani interes učenika za bavljenje sportom - Postizanje rezultata na sportskim natjecanjima
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Napredno usavršava teorijska i motorička znanja iz atletike i rukometa - Razlikuje i primjenjuje osnove i složenije elemente tehnike i taktike atletike i rukometa - Prati i uspoređuje rezultate osobnih motoričkih postignuća - Razvijanje pozitivnog stava i odgovornosti prema tjelesnom vježbanju - Razvija navike cjeloživotnog tjelesnog vježbanja i gibanja - Objasni i izvodi složenija gibanja u situacijskim i natjecateljskim uvjetima - Potiče suradnički odnos, poštivanje pravila igre i nenasilno rješavanje sukoba
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici kao članovi školskog sportskog kluba predstavljaju školu na sportskim natjecanjima u rukometu i atletici - Učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi sportskih natjecanja - Promocija sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Treninzi tijekom školske godine na atletskoj stazi i u dvorani - Natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko-srijemske županije: atletika, rukomet - Organizacija jednodnevnih izleta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godine provode se mjerenja čijom analizom se utvrđuje napredak svakog učenika - Postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanja - Nagrade i priznanja za postignute rezultate
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.

14. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet kazalištu/kinu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskoga jezika: Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić. Nastavnik (voditelj skupine) potiče učenike na posjet kazalištu/kinu, organizira odlazak, provjerava ishode. Učenici prate kazališnu/filmsku predstavu te objavljuju svoj doživljaj umjetničkog djela na nastavnom satu u školi.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici Poljoprivredno šumarske škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj: razvijati kod učenika opću kulturu, ljubav prema svim vrstama umjetnosti. Osposobljavanje učenika za govornu komunikaciju; razvijanje samopouzdanja.
ISHODI	Definirati i analizirati probleme obrađene u dramskom (filmskom) djelu, razlikovati vrste dramskoga djela, uočiti razliku između književnog teksta i scenskog djela. Pripremiti scensku igru na osnovi dramskog predloška.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje umjetničkih sklonosti, usmjeravanje učenika u prepoznavanju umjetnosti u svakodnevici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u HNK Osijek ili kino u Vukovaru te u vinkovačko Gradsko kazalište Joza Ivakić.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 - 2 puta u nastavnoj godini (ovisno o repertoaru).
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje iz predmetnog područja Kultura i mediji nakon provjere doživljaja, odnosno ocjena iz izražavanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami snose troškove ulaznica i prijevoza.

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Odlazak na Sajam knjiga Interliber
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici i voditelj skupine prof. Branka Dukić Brčić, Ivana Saplaić. Nastavnik (voditelj skupine) potiče učenike na odlazak u Zagreb, na Interliber; organizira odlazak. Učenici, u skladu sa smjernicama, obilaze sadržaje Sajma.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 2.a, 3.a, 3.e, 4. a i 4. e
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovati kod učenika kulturu kupovanja i čitanja knjiga, obogaćivati opću kulturu. Stvaranje čitalačke populacije.
ISHODI	Razlikovati beletristiku od priručnika, rječnika, udžbenika. Pratiti bar jedno književno događanje (predstavljanje knjige) tijekom posjeta sajmu. Odrediti značenje pojma nakladnička kuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje umjetničkih sklonosti, upućivanje učenika na važnost pisane riječi u svakodnevicu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak autobusom na sajam Interliber u Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan/listopad 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje učenika u timskoj izradbi plakata „Knjige u mome životu“.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami snose troškove ulaznica i prijevoza.

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Odlazak na Festival prava djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskoga jezika: Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić. Nastavnik (voditelj skupine) potiče učenike na posjet kazalištu/kinu, organizira odlazak, provjerava ishode. Učenici prate kazališnu/filmsku predstavu te objavljuju svoj doživljaj umjetničkog djela na nastavnom satu u školi. Nastavnice (voditeljice skupine) potiču učenike na odlazak na filmsku matineju u Vukovar i organiziraju odlazak.</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	<p>Učenici četverogodišnjih smjerova Poljoprivredno šumarske škole.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Približavanje stvaralaštva mladih i za mlade mladima te naglašavanje problema nasilja i ostalih aktualnih tema mladih.</p>
ISHODI	<p>Vidjeti različite teške situacije u kojima se mladi nađu zbog netolerancije svojih vršnjaka i odraslih. Razvijati osjetljivost i snošljivost prema osobama izloženima nepravdi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Njegovanje umjetničkih sklonosti, upućivanje učenika na poučnost filma u iznalaženju rješenja svakodnevnih sukoba među mladima i sukoba i opasnosti kojima su mladi izloženi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Odlazak autobusom u Vukovar. / Praćenje projekcija u školi (zbog epidemioloških uvjeta).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Listopad 2021.</p>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Sudjelovanje učenika u izradi plakata na temu „Sad sam bolji čovjek“. Formativno vrednovanje iz predmetnog područja Kultura i mediji nakon provjere doživljaja, odnosno ocjena iz izražavanja.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici sami snose troškove autobusnog prijevoza do Vukovara. Gledanje filmova (90 minuta) je besplatno.</p>

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet rodnoj kući Ivana Kozarca
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskoga jezika: Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić. Nastavnice (voditeljice skupine) organiziraju učenike koji odlaze u posjet te obilaze objekt uz stručno vodstvo domaćina.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećih i četvrtih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s dijelom povijesti grada, pokazati im gdje je živio jedan od najpoznatijih hrvatskih književnika moderne.
ISHODI	Usporediti izgled slavonske gradske kuće na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće s današnjicom, opisati život I. Kozarca, napraviti usporedbu života ondašnjeg i današnjeg srednjoškolca.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet rodnoj kući u vinkovačkom naselju Krnjaš, tijekom jednog nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 nastavni sat tijekom proljeća 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje pisanog sastava na temu Naši Vinkovci.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi (nastavnice i učenici pješice odlaze do rodne kuće).

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Obilazak Slavenskog sokaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenci i nastavnica Branka Dukić Brčić. Nastavnica organizira obilazak prodajne izložbe tradicijskih proizvoda u sklopu 56. Vinkovačkih jeseni, na otvorenom, u skladu s epidemiološkim mjerama.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenci 3. e.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvodima tradicionalnog načina života. Probuditi interes i motivaciju za očuvanje tradicije.
ISHODI	Usporediti život Slavonaca na početku 20. stoljeća s današnjicom, navesti prednosti i mane današnjeg života Slavonaca. Učenci će naći u obitelji ili kod susjeda neki predmet tradicijskog života, donijeti ga u školu i opisati njegov izgled i namjenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima. Prepoznavanje tradicije u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Slavenskom sokaku tijekom jednog nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 nastavni sat tijekom rujna 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje: pisani sastav na temu Vinkovačke jeseni; plakat na temu tradicijskog života.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi (nastavnica i učenica pješice odlaze do središta grada i sajma). Papir (hamer) već je osigurala škola, kao i ljepljivo, škare, flomastere...

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet Muzeju vučedolske kulture i/ili Arheološkom odjelu Gradskog muzeja Vinkovci te arheološkom parku „Sopot“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Lender, Goran Kalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.A, 1.B, 1. E
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-istraživanje, očuvanje, prezentacija i interpretacija lokalnog identiteta, povijesti i arheološke baštine istočne Hrvatske -upoznavanje najstarijih načina uzgoja životinja -usvajanje novih spoznaja o utjecaju domestikacije životinja na razvoj ranih kultura
ISHODI	Učenik: -nabraja prve udomaćene životinje -objašnjava važnost proizvoda životinja i njihovu ulogu -analizira razvoj zanata i prvih obrta -objašnjava utjecaje čovjekova korištenja konja i goveda na seobe ljudi -objašnjava utjecaj domestikacije na pronalazak točka i razvoj novih obrta -opisuje razvoj najstarijih naseobina te analizira utjecaj domestikacije životinja na razvoj najstarijih ljudskih zajednica -objašnjava značaj stočarstva za razvoj najstarijih naselja -analizira povijesni razvoj obrta i organizirani način života u doba neolitika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-potaknuti učenike na usvajanje novih znanja o važnosti poljoprivredne proizvodnje -potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i istraživanje te povezivanje stečenih znanja iz arheologije, poljoprivrede-stočarstva te povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirano
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	izrada plakata, ppt prezentacija i pisanje eseja i/ili kratkih osvrtu na zadanu temu -samovrednovanje učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet prigodnoj kazališnoj/kinematografskoj predstavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika i književnosti zainteresirani nastavnici hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	zainteresirani učenici 1, 2, 3 i 4 razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kulturu posjeta kazališnim/kinematografskim predstavama
ISHODI	Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i primjeniti prihvatljiv način ponašanja u kazalištu i kinu, prepoznati vrijednost predstave/filma, kritički pristupati pogledanom komadu i analizirati ga
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kulturu posjeta kazalištu i kinu, osposobiti učenike da kritički pristupaju kazališnim djelima, rušiti predrasude koje imaju o kazalištu i razvijati naviku i kulturu ponašanja u kazalištu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema kazališnom/kino programu za tekuću školsku godinu, odabrati prikladne predstave (1-2) koje odgovaraju interesu učenika, ali su i povezane s engleskim/njemačkim jezikom/kurikulumom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom 2021./2022. školske godine, prema rasporedu predstava
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika,
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ulaznice

<p style="text-align: center;">AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">Stručna ekskurzija, posjet poljoprivrednom sajmu u Gudovcu , Budimpešti, Novom Sadu, Veroni i Bologni. Stručna ekskurzija posjet Pik Vinkovci d.d., Lipovac , Poljoprivredna zadruga Lovas, Arator Lovas, Agrotovarnik, Vupik dd ,Iločki podrumi, Borinci, Vinka, Ergela Đakovo, Pivovara Osijek,Belje d.d.</p> <p style="text-align: center;">Edukativni i rekreativni.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Voditelj puta i predmetni nastavnici.</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</p>	<p>Svi učenici koji po planu i programu imaju predmet Poljoprivredna mehanizacija, Mehanizacija, Motori i traktori, Poljoprivredni strojevi, Skladištenje poljoprivrednih proizvoda. To se odnosi i na učenike koji imaju predmet po nazivu Strojevi i alati</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Upoznati učenike s novim tehnologijama koje se primjenjuju u poljoprivrednoj proizvodnji a kao najvažnije s novim strojevima koji se upotrebljavaju u poljoprivredi. Isto tako da učenici uoče razliku između najnovijih strojeva i onih koji su se upotrebljavali do sada. Učenici bi trebali da se upoznaju s principom rada strojeva koje nisu vidjeli u našoj školi ili negdje dalje.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>-upoznavanje učenika s novim tehnologijama u poljoprivrednoj proizvodnji</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>-posjet sajmovima, promatranje, brošure</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Sajam Bologni posjetili bismo u listopadu 2021. godine a sajam u Gudovcu drugoj polovici mjeseca ožujka 2022. Posjeta sajmovima poljoprivrede u Budimpešti i Veroni u siječnju 2022. Poljoprivredni velesajam u Zagrebu prosinac 2021. Posjet ostalim poljoprivrednim poduzećima ovisno o mogućnostima i vremenskim prilikama i dogovoru.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</p>	<p>Izvešće nastavnika sa stručne ekskurzije. Posjet sajmu koristit će učenicima da usporede naše strojeve koji su u posjedu Poljoprivredno šumarske škole sa novim strojevima izloženim na sajmu. Na taj način će vidjeti koliko mi u školi pratimo najnovija dostignuća na području poljoprivredne mehanizacije. Isto tako mogu uvidjeti koji će se novi strojevi u skoroj budućnosti koristiti u obradi zemlje. Razni presjeci pojedinih strojeva koristiti će učenicima da vide sastavne dijelove i na koji način pojedine komponente rade. U poljoprivrednim poduzećima će vidjeti</p>

	poljoprivrednu tehniku koja se koristi u poljoprivrednoj proizvodnji kao i u skladištenju, doradi i pakiranju. Mi ćemo moći doći do novih spoznaja o svakom učeniku na temelju njihovog zajedničkog druženja nakon obilaska sajma i tokom posjeta sajmu te nakon posjeta poljoprivrednim poduzećima .
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena autobusne karte, noćenje(po potrebi) i ulazak na sajam.



AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Kontrola proizvodnosti koka Hrvatica, Centar za unapređenje stočarstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, dipl.ing; univ.spec.oecol Goran Kalić, dipl.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Dva profesora stočarstva i zootehnike 1f poljoprivredni gospodarstvenik 4.a, 4.e, 3.f
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati i pratiti proces kontrole proizvodnosti koka Hrvatica : dnevnu proizvodnju jaja, kemijsku analizu hrane, količinu krmne smjese u obroku, masu jaja, čvrstoću ljuske, boju žumanjka - pratiti konverziju hrane, nesivost, broj jaja, masu jaja - upoznati se sa iskorištavanjem prirodnih , zatravljenih površina radi poboljšanja proizvodnje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -navesti čimbenike bitne za kontrolu proizvodnosti - uvidjeti važnost proizvodnje slobodnim načinom držanja - poticati gospodarsku konkurentnost uzgoja izvorne pasmine kokoši Hrvatice - raditi na zaštiti izvornosti mesa i jaja na europskoj i nacionalnoj razini i poboljšanju statusa poljoprivrednika u vrijednosnom lancu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes kod učenika za ovaj vid proizvodnje Dodatna edukacija za obavljanje vježbi u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	organizirani prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izvješća s puta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani prijevoz

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Organizacija posjeta farmi ovaca i koza St. Mikanovci, OPG "Perković" Otok, posjet OPG-ima uzgajivačima križanaca i "Bliml" Vinkovci, "Alatrović", Cerna; "OPG Jukić", OPG Filipović, Drenovci
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	univ.spec.oecol Goran Kalić dipl ing, Mirjana Butorac, dipl.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1f, 2f , poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 2.a, 4.a, 4.e
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati način držanja ovaca i koza na specifičnosti smještaja i ishrane te naglasiti da su zaštićena pasmina - ukazati na prednosti poluintenzivnog načina držanja i nedostatke - objasniti koja krmiva dominiraju u ovom načinu držanja - ukazati na mikroklimatske uvjete i dužinu trajanja uzgoja - ukazati na kvalitetu mesa i mesne proizvode - objasniti otpornost ovaca i koza na vanjske čimbenike
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati tehnologiju uzgoja koza i ovaca -navesti nastambe, krmiva te mikroklimatske čimbenike bitne za način držanja - navesti prednosti takvog uzgoja te svojstva mesnih prerađevina ovih svinja - navesti prednosti ovaca i koza u odnosu na ostale vrste domaćih životinja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta -izrada prezentacija -kroz vježbe i praktičnu nastavu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Organizacija posjeta farmi crnih slavonskih svinja fajferice St. Mikanovci, OPG "Andabaka" Otok, posjet OPG-ima uzgajivačima križanaca i bijelih pasmina svinja "Đogaš", "Salić", "Pečić" Cerna
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, dipl.ing.; univ.spec.oecol Goran Kalić dipl ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1f, 2f , poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 2.a, 4.a, 4.e
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati način držanja crnih svinja i ukazati na specifičnosti smještaja i ishrane te naglasiti da su zaštićena pasmina - ukazati na prednosti poluintenzivnog načina držanja i nedostatke - objasniti koja krmiva dominiraju u ovom načinu držanja - ukazati na mikroklimatske uvjete i dužinu trajanja uzgoja - ukazati na kvalitetu mesa i mesne proizvode - objasniti otpornost crnih svinja na vanjske čimbenike stjecanje kompetentnosti za RCK
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati tehnologiju uzgoja crne slavonske svinje - navesti nastambe, krmiva te mikroklimatske čimbenike bitne za ovaj način držanja svinja - navesti prednosti takvog uzgoja te svojstva mesnih prerađevina ovih svinja - navesti prednosti crne svinje u odnosu na ostale plemenite pasmine svinja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

Organizacija posjeta ergeli Satir, Vinkovci, Državnoj ergeli Đakovo, Konjogojskim udrugama u regiji	
AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, univ.spec.oecol Goran Kalić dipl ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1f, 2.f, 3.f poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 2.a, agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s poviješću i tehnologijom uzgoja - pokazati nastambe za konje - upoznati se s pasminama te njihovom svrhom na ergeli - upoznati se s njihovom upotrebom i rasplodnom vrijednosti - upoznati se s krmivima u ishrani konja te mikroklimatskim uvjetima u kojima borave - upoznati ih s djelatnostima u kojima se koriste konji na ergeli(sport, rehabilitacija, rad) - stjecanje kompetentnosti za RCK
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - navesti pasmine i njihovu svrhu na ergeli - navesti njihovu upotrebnu i rasplodnu vrijednost - navesti krmiva za ishranu te mikroklimatske čimbenike važne za uzgoj konja - navesti djelatnosti u kojima se konji mogu koristiti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. godina 2021/2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	OrgaOrganizacija posjeta govedarskoj farmi "Landia" Tordinci, posjet ostalim regionalnim farmama, OPG "Salić", "Pečić", "Đogaš" Cerna D.o.o. "Domaćinović" Bošnjaci, OPG Pranjić - Drenovci
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, dipl.ing.; univ.spec.oecol Goran Kalić dipl ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1f, 2.f, 3.f poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 2.a, 3.a agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i pokazati strojnu mužnju krava pomoću robota - ukazati na prednosti takve mužnje ali i nedostatke - pokazati primarnu obradu mlijeka - pokazati im iskorištavanje stajnjaka u proizvodnji bio plina - pokazati učenicima nastambe za mliječna grla te ukazati na mikroklimatske uvjete - ukazati na krmiva koja se koriste u hranidbi krava - ukazati na ekološke metode uzgoja i učinak na okoliš - stjecanje kompetencija za RCK
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati princip rada strojne (robot) mužnje krava - navesti prednosti takve mužnje, objasniti postupak s mlijekom nakon mužnje - navesti koristi od stajnjaka - navesti mikroklimatske čimbenike u nastambama - navesti krmiva koja se koriste u ishrani krava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna posjeta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	šk. godina 2021/2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Stručna ekskurzija Botanički vrt Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Helena Alduk, mag.ing, Vesna Vuković, mag.ing., Ružica Perišić, dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1.a, 1.e, 2.a, 2.j, 2.e
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upućivanje i usmjeravanje na važne detalje Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.
ISHODI	Prepoznati i opisati biljne vrste Uočiti morfološke osobine i različitosti mnogobrojnih biljnih vrsta iz Hrvatske i svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Botaničkom vrtu Zagreb. Upoznati vrste iz različitih dijelova svijeta i usporediti ih
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana ekskurzija, vodič Botaničkog vrta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj - svibanj 2022. u trajanju od jednog dana.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici rade bilješke koje izlažu u obliku referata te rade pano u obliku slika i popratnih sadržaja. Ocjene se unose u element ocjenjivanja sudjelovanje u nastavnom procesu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Stručna ekskurzija na ekološko imanje Jazbec, Ivanovac; OPG Pustara Višnjica; Eko imanje „Orlov put“; u sklopu vježbi iz predmeta Ekološka poljoprivreda i održivi razvoj, Opće stočarstvo, Agrobotanika i Zaštita čovjekova okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Perišić, dipl.ing, Helena Alduk, mag.ing., univ.spec.oecol Goran Kalić dipl ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.A, 2.A, 2.j agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati se sa osnovama ekološke poljoprivrede, eko pristupa uzgoja u stočarsvu
ISHODI	Učiti ključne biljno-uzgojne zahvate, te uzgojne ekološke metode i njihovu primjenu u stočarstvu u uzgoju autohtonih domaćih životinja u ekološkoj poljoprivredi Razvijati interes za buduće zanimanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Olakšati stjecanje znanja iz ekološke poljoprivrede Ukazati na sve veći značaj i potrebu za proizvodnjom eko-hrane u cilju zaštite zdravlja ljudi i očuvanja okoliša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2021, travanj-svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje na predavanjima i izlaganje u obliku referata, power point prezentacija, panoa
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

Posjet prerađivačkim pogonima eko biljnih proizvoda, Eko Fami – OPG Falamić Mario, Rakitovica	
AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac,dipl.ing., Goran Kalić, dipl.ing, Ružica Perišić, dipl.ing; Marija Filipović, mag.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1f, 2.f, 2.e, 4a i 4e razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s ekološkom proizvodnjom i preradom biljnih usjeva - upoznati ih s bioraznolikosti ekoloških usjeva - upoznati učenike s ekološkim uzgojem životinja i njihovom dobrobiti - upoznati ih sa označavanjem ekoloških proizvoda - objasniti prednosti ekološke proizvodnje - upoznati učenike s „Programom za ekologiju“ koji potiče ekološku proizvodnju
ISHODI	-prepoznati ekološke proizvode u prodaji (logotip) -uočiti prednosti ekološke proizvodnje -poticati potrošnju ekoloških proizvoda i ekološku proizvodnju -uvažavati prednosti ekološke proizvodnje i poboljšanje održivosti sektora
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike sa ekološkim proizvođačima - razvijanje interesa za takvu djelatnost - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2021. – svibanj 2022. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola

Posjet Nacionalnim parkovima	
AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet Parkovima prirode, sudjelovanje na predavanjima u sklopu javnih ustanova za Zaštitu prirode i okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede i koordinatori Eko škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1.A,1.E, 2.A, 2.j, 2.E, 3.A, 3.e, 4.a, 1.f, 2.f, 3.f
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti značaj zaštićenog područja -upoznati se s florom i faunom -upoznati pedogenetske procese koji su se odvijali unutar zaštićenog prostora -upoznati vrste tla na zaštićenom području -upoznati mineraloški sastav tla na zaštićenom području -upoznati se s rijetkim biljnim i životinjskim vrstama unutar parka - stjecanje kompetencija za RCK
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -definirati značaj zaštićenog područja -navesti čimbenike značajne za zaštićeno područje -uočiti pedogenetske procese koji su se odvijali na tom području
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti na razmišljanje o važnosti zaštićenih područja - potaknuti na razmišljanje o okolišu - upoznati biološku raznolikost RH - prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu na RCK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u pratnji vodiča parka prirode
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -školska godina 2021./2022. -jednodnevna ili višednevna stručna ekskurzija ili edukacija, seminar
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje i izlaganje zapažanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet poljoprivrednim sajmovima u Osijeku, Gudovcu i Sajmu gospodarstva u Vinkovcima, Hrvatski festival hrane i vina u Zagrebu...
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Profesori i učenici svih poljoprivrednih zanimanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s izlagačima na sajmovima - upoznati učenike s ponudom na sajmovima - ukazati im na načine komuniciranja u poslovnom svijetu - stjecanje kompetentnosti za RCK
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva - prenošenje stečenih znanja u sklopu vježbi i praktične nastave na RCK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -rujan, listopad 2021. -travanj, svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta - prezentacije i bilješke, iznose ih na vježbama i u obliku praktične nastave na RCK
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz



AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet OPG-u u Vukovarsko-srijemskoj ili Osječko- baranjskoj županiji s turističkom djelatnošću
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković,mag.ing;; Blaženka Čondić,dipl.ing; Ružica Perišić,dipl.ing.; Marina Gadanac,dipl.ing.; Ivana Mlinarić Vrus,dipl.ing., Denis Cerjan, mag.ing., Ivan Vuković,dipl.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1.f , 2f i 3.f razreda- poljoprivredni gospodarstvenik i cvječar, učenici 3a, 4a, 3.e, 4.e
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima ukazati na trend razvoja turizma u ruralnim prostorima - pokazati uzgoj različitih životinjskih, povrtnih i cvjetnih vrsta u funkciji turističke djelatnosti - pravilno čuvanje i skladištenje tih poljoprivrednih proizvoda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati značaj ruralnog turizma - navesti vrste cvijeća koje se najčešće koriste u ruralnim područjima - upoznati značaj permakulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati osjećaj za lijepo - kod učenika razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz je vlakom/autobusom ovisno o broju učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet međunarodnoj izložbi cvijeća Floraart u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac, Čondić Blaženka, Vuković Vesna, Ivuša Špoljarec, dipl.ing; Denis Cerjan, mag.ing.; Ivona Đukić, mag.ing,
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1f ,2f ,3f- cvjećari i poljoprivredni gospodarstvenici , 3e, 4.e,
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti učenicima na koje načine mogu predstaviti proizvoda iz područja cvjećarstva, -pokazati učenicima što sve mogu vidjeti na izložbi(presadnice raznog cvijeća i ukrasnih biljaka, sobne biljke, prezentacija cvijeća u aranžerskom dijelu , prodajni sajam..) -kako izabrati stručnu literaturu predstavljenoj na sajmu -informirati učenike o novitetima iz područja cvjećarstva, aranžiranja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati nove trendove u aranžiranju cvijeća - razlikovati tehnike aranžiranja - navesti vrste cvijeća za aranžiranje - navesti vrste zelenila za aranžiranje - upoznati vrste jednoljetnica i dvoljetnica, trajnica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja(cvjećarstva, dendrologije,aranžiranja -potaknuti učenike na razmišljanje o viđenom...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj-lipanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

Organizacija posjeta Sajmu vjenčanja u Vinkovcima, Osijeku, Zagrebu	
AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac, dipl.ing., Čondić Blaženka, dipl.ing Vesna Vuković, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1f, 2f, 3f- cvječari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima pokazati nove načine izrade vjenčanih buketa - ukazati im na današnje trendove u izradi vjenčanih buketa što se tiče cvijeća, zelenila kao i ostale vjenčane dekoracije
ISHODI	-upoznati s tehnikama izrade vjenčanih buketa - navesti vrste cvijeća koje se najčešće koriste u izradi vjenčanih buketa - navesti zelenilo koje se koriste kod izrade vjenčanih buketa -odabrati oblik vjenčanog buketa - navesti ostalu vjenčanu dekoraciju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kod učenika razvijati osjećaj za lijepo i maštu - kod učenika razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz vlakom/autobusom ovisno o broju učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača – svibanj 2022. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz



AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet rasadnicima ukrasnog bilja, (rasadnik Jovanovac, Gradište)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Čondić, dipl.ing., Ružica Perišić, dipl.ing, Vesna Vuković, mag.ing.agr., Marina Gadanac, dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera cvjećar, pomoćni vrtlar, poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati učenike s različitim vrstama i načinom proizvodnje ukrasnog bilja
ISHODI	- navesti najčešće dendrološke vrste u proizvodnji - opisati načine razmnožavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-olakšati stjecanje znanja u rasadničarskoj proizvodnji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-organizirana stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-listopad 2021., travanj-svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	-povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Organiziran prijevoz



AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet poduzeću Vinka plus d.d. Vinkovci, Voćnjacima Borinci, Baranjski voćnjaci,d.o.o
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec,dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing., Željko Takšić, dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 3a, 4a, 3e, 4e, 2.f, 3.f
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticati interes za voćarstvo, - razvijati navike rada i odgovornost u radu - spoznaje o važnosti voćarske proizvodnje u Vukovarsko – srijemskoj županiji
ISHODI	- prepoznati biljno uzgojne zahvate - uočiti važnost tehnološke i fiziološke zrelosti - povezati procese u proizvodnji voća i voćnih prerađevina - razlikovati i zapamtiti redoslijed procesa u proizvodnji voća, soka, sušenih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s proizvođačima voća i razvijenosti voćarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji - izvođenje svih biljno-uzgojnih zahvata u voćarstvu i vinogradarstvu - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2021. – svibanj 2022. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet OPG-a, Poljoprivrednim školama i vinarijama Vukovarsko-Srijemske županije (Ilok, Ivankovo, Jarmina - Borinci, Vođinci, Bokšić...) i Osječko –Baranjske (Đakovo - Mandićevac, Našice – Feričanci, Kutijevo, Beljski vinogradi..)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing., mag.ing., Željko Takšić, dipl.ing, Ivona Đukić, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2f, 3f, 3a, 4a, 3e, 4e
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema vinogradarstvu, vinarstvu - razvijati navike rada i odgovornost u radu - spoznaje o važnosti OPGa
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati biljno uzgojne zahvate - povezati procese u proizvodnji vina - razlikovati i zapamtiti redoslijed procesa u proizvodnji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa proizvođačima grožđa, vina i razvijenosti vinogradarstava i vinarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji - izvođenje berbe grožđa - upoznavanje s procesom proizvodnje vina - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2021. – svibanj 2022. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet rasadnicima u RH (Erdut, Osijek, Ilok, Zagreb, Bjelovar, Metković...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing.; Ivona Đukić, mag.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2.f, 3.f, 3.a, 4a, 3.e, 4.e
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s dijelovima rasadnika - upoznati učenike s podlogom, plemkom, voćnom sadnicom , lozним cijepom - ukazati na važnost stjecanja vještine cijepljena kako bi se dobio kvalitetan sadni materijal -demonstrirati učenicima cijepljenje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati biljno uzgojne zahvate - identificirati dijelove sadnice - povezati i razlikovati procese u proizvodnji sadnica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -znati prepoznati dijelove rasadnika - izdvojiti sadni materijal u voćarstvu i vinogradarstvu - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2021. – lipanj 2022. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet Odjelu za voćarstvo – Poljoprivredni institut Osijek
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing., Ivona Đukić, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2.f, 3.f, 3.a, 4.a, 3.e, 4.e
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelatnošću instituta - ukazati učenicima na važnost mikrorazmnožavanja u proizvodnji sadnog materijala - informirati učenike o novitetima iz područja voćarstva - ukazati učenicima na važnost stalne edukacije
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati biljno uzgojne zahvate - identificirati dijelove sadnice - povezati i razlikovati procese u proizvodnji sadnica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - znati uvijete za mikrorazmnožavanje - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2021. – lipanj 2022. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz



AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Stručna ekskurzija u Varaždin, Entomološki muzej
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Marković dipl.ing., Miljenko Balašević, dipl.ing, Marija Filipović, mag.ing.,
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2f, 3f, 1e, 2e, 3a, 4.a, 4.e razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelatnošću muzeja - ukazati učenicima na važnost entomološke zbirke - ukazati učenicima na važnost stalne edukacije
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pojedine kukce - izdvojiti štetne insekte - uočiti i razlikovati staništa pojedinih kukaca
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2021. – lipanj 2022. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz



AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet Tvornici mineralnih gnojiva Kutina, pakirnici gnojiva u Vukovaru i tvornicama za proizvodnju pesticida (Zagreb i sl.)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miljenko Balašević, dipl.ing; Martina Marković, Marija Filipović, mag.ing., Helena Alduk, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2.e, 2.a, 2.j., 3.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelatnošću tvornice - ukazati učenicima na važnost sirovina u proizvodnji gnojiva - informirati učenike o novitetima - ukazati učenicima na važnost stalne edukacije
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati gotov proizvod - opisati proizvodnju gnojiva - povezati i razlikovati procese u proizvodnji gnojiva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s procesom proizvodnje gnojiva - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2021. – svibanj 2022. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet skladištima poljoprivrednih proizvoda u okolici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Denis Cerjan mag.ing, Ivan Vuković, dipl.ing., Helena Alduk, mag.ing, Ivona Đukić, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 3a, 4a, 3e, 4e razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s ulogom i važnosti skladišta - ukazati učenicima na važnost pravilnog skladištenja - informirati učenike o novitetima - ukazati učenicima na važnost stalne edukacije
ISHODI	- prepoznati skladišne prostore - uočiti uvijete skladištenja - povezati i razlikovati procese u proizvodnji i skladištenju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- znati uvijete za čuvanje poljoprivrednih proizvoda - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2021. – lipanj 2022. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet Međunarodnim poljoprivrednim sajmovima u Novom Sadu, Veroni, Berlinu, Budimpešti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Profesori i učenici svih poljoprivrednih zanimanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s izlagačima na sajmovima - upoznati se s ponudom na sajmovima - ukazati na načine komuniciranja u poslovnom svijetu - razvijati osjećaj i potrebu za proizvodnju robe za prodaju na tržištu gotovih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva - omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz pojedinih područja – voćarstva, bilinogojstva, hortikulture, stočarstva, vinarstva i zaštite okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rujan 2021.- svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta - izrada bilješke, iznošenje na vježbama i u obliku panoa, vrednovanje putem prezentacija, izlaganjima ...
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet laboratoriju za analizu tla u Osijeku (Fakultet agrobiotehničkih znanosti, Zavod za tlo)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković mag.ing, Miljenko Balašević, dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.E, 1.A, 2.A, 2.j,
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti značaj kemijske analize tla -pokazati parametre koji se određuju analizom tla -upoznati uređaje i kemikalije za određivanje analize -objasniti završno izvješće kemijske analize -objasniti značaj kemijske analize za ratarsku proizvodnju -objasniti značaj kemijske analize kod prijelaznog razdoblja u ekološkoj poljoprivredni
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -definirati značaj kemijske analize -navesti načine uzimanja uzorka tla -navesti čimbenike koje određujemo kemijskom analizom -uočiti značaj kemijske analize za ratarsku proizvodnju -uočiti značaj kemijske analize za ekološku proizvodnju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja -potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti kemijske analize -potaknuti učenike na razmišljanje o očuvanju tla
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje zapažanja učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz



Posjet Beču (Prirodoslovni muzej, zoološki vrt Schönbrunn, botanički vrt Schönbrunn, kuća leptira u Beču)	
AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.A, 2.A, 2.J, 3.A, 2E, 1.F, 2.F, 3F
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati jednu od najstarijih mineraloških zbirka -upoznati rasadnik za proizvodnju presadnica -upoznati različite oblike staklenika -upoznati evoluciju i sistematiku živog svijeta -vidjeti najstariji zoološki vrt u Europi -upoznati se s florom i faunom parka
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -opisati značaj sačuvanih primjeraka u prirodoslovnom muzeju -prepoznati minerale -opisati floru parka -opisati izvorne oblike životinja -navesti čimbenike koje utječu na očuvanje parka -opisati staklenike u vrtu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja -potaknuti na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje -potaknuti učenike na razmišljanje o okolišu i očuvanju biološke raznolikosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje zapažanja i izrada prezentacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz

Posjet seminarima, projektima i predavanjima značajnim za poljoprivredu KK Eohippus Konferencija Slavonika Osijek, Predavanja na međunarodnom proljetnom sajmu zdravlja Vinkovci	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Grupa učenika različitih usmjerenja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati radove udruga -objasniti tehnologije uzgoja -upoznati nove pristupe u tehnologijama uzgoja -upoznati nove trendove u svjetskim razmjerima -stjecanje kompetencija za RCK
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -opisati značaj novih tehnologija u poljoprivredi -opisati značaj tradicionalnih načina uzgoja -potaknuti volontiranje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja -potaknuti na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje -potaknuti na razmišljanje o volontiranju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje zapažanja -prezentiranje stečenih kompetencija u sklopu vježbi i praktične nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema troškovniku organizatora (od 50 – 200kn)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Stručni posjeti: Otvorena vrata Fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici završnih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika završnih razreda s radom i djelovanjem Fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku
ISHODI	Motiviranje učenika za nastavak daljnjeg obrazovanja tj. studiranja na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti u Osijeku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje korisnih informacija te motiviranje učenika za nastavak daljnjeg obrazovanja. Upoznavanje i obilazak fakulteta, te sudjelovanje u raznim radionicama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna posjeta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora. Izrada panoa, prezentacija i članaka za web stranicu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz – do 50 kn po učeniku



Posjet Tvrtki Gavrilović d.o.o. Petrinja	
AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Mesari treći razred oko 6 učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje u Gavrilović d.o.o. 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u prerađivačkoj mesnoj industriji 3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane 4. približiti učenicima način organizacije rada u prerađivačkoj mesnoj industriji <p>prezentirati zanimanje</p>
ISHODI	učenici će povezati teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji - razvijanje radnih navika i kulture rada - razvijanje interesa za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u prerađivačkoj mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studen i ili prosinac 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola.

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet Tvrtki Slavonija d.d. Županja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvog razreda, zanimanje pomoćni pekar i drugog razreda pekar (oko 6 učenika).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje u Slavonija d.d. Županja 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u mlinskoj industriji 3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane 4. približiti učenicima način organizacije rada u mlinskoj industriji 5. prezentirati zanimanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifičnosti strojeva u mlinskoj industriji - povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima - opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete brašna - nacrtati tehnološku shemu proizvodnje brašna
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji - razvijanje radnih navika i kulture rada - razvijanje interesa za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mlinskoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.</p> <p>Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz do Županje).

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet Tvrtki PEKAR d.d. Vinkovci
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugog razreda, zanimanje pekar (oko 4 učenika).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje pekarskih proizvoda u tvrtki Pekar d.o.o. u Vinkovcima 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u pekarskoj industriji 3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane 4. približiti učenicima način organizacije rada u pekarskoj industriji 5. prezentirati zanimanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifičnosti strojeva u pekarskoj industriji - povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima - opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete kruha - nacrtati tehnološku shemu proizvodnje pekarskih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji - razvijanje radnih navika i kulture rada - razvijanje interesa za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u pekarskoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.</p> <p>Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet klaonici Karalić u Cerni
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugog razreda, zanimanje mesar (oko 7 učenika).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s tehnološkim procesom klanja svinja i goveda u klaonici u Cerni 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u klaonici 3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane 4. približiti učenicima način organizacije rada u klaonici 5. prezentirati zanimanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifičnosti strojeva u klaonici - povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima - opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete mesa - nacrtati tehnološku shemu proizvodnje pekarskih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji - razvijanje radnih navika i kulture rada - razvijanje interesa za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet laboratoriju ZZJZ vukovarsko-srijemske županije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećeg razreda, zanimanje pekar (oko 4 učenika). Učenici drugog razreda, zanimanje mesar (oko 7 učenika).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s vrstama laboratorijskih pretraga i vrstama mikroorganizama 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u laboratoriju 3. ukazati na važnost laboratorijske pretrage hrane i ljudi 4. približiti učenicima način organizacije rada u laboratoriju 5. prezentirati zanimanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifičnosti različitih m.o. - povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima - opisati uređaje za laboratorijska ispitivanja - nacrtati vidno polje i vrste mikroorganizama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - razvijanje odgovornosti kod učenika - potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji - razvijanje radnih navika i kulture rada - razvijanje interesa za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran laboratorij, vrste mikrobioloških pretraga, vrste mikroorganizama, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim mikroorganizmima, laboratorijem, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet vinkovačkom vodovodu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećeg razreda, zanimanje pekar (oko 4 učenika).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s vrstama laboratorijskih pretraga i vrstama mikroorganizama 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u laboratoriju 3. ukazati na važnost laboratorijske pretrage hrane i ljudi 4. približiti učenicima način organizacije rada u laboratoriju 5. prezentirati zanimanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifičnosti različitih mo - povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima - opisati uređaje za laboratorijska ispitivanja - nacrtati vidno polje i vrste mikroorganizama - opisati pojam i značaj hidrične epidemije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - razvijanje odgovornosti kod učenika - potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji - razvijanje radnih navika i kulture rada - razvijanje interesa za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran laboratorij, vrste mikrobioloških pretraga, vrste mikroorganizama, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim mikroorganizmima, laboratorijem, strojevima i opremom, te utjecajem higijenski ispravne pitke vode na zdravlje građana, ali i ispravnost i kvalitetu pekarskih proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinač 2021. ili siječanj 2022
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Stručni posjet mesnici AS u Županji	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz aktiva poljoprivrede (cvjećarstva)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	5 učenika 3. razreda (mesar)	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s proizvodnjom tradicionalnih suhomesnatih proizvoda - približiti im narodne običaje - poučiti mlade o proizvodnji kulena - upoznati učenike s tradicionalnim svinjokoljama - upoznati učenike s autohtonim i starim pasminama svinja - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane - ukazati na važnost zdrave prehrane i umjerenosti u konzumiranju dimljenih proizvoda 	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će samostalno izraditi i prezentirati proizvode - aranžirati izložbeni prostor - surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka u prezentaciji autohtonih proizvoda 	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani - očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju i prigrutivanje hrane - ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje - razvijanje ekološke svijesti kod učenika 	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran proizvodni pogon, vrste autohtonih proizvoda, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim strojevima i opremom, te utjecajem higijene i mikroklimatskih uvjeta na ispravnost i kvalitetu autohtonih suhomesnatih proizvoda	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2022.	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove posjeta snosi škola.	

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Rad na poslovima vezanim za Regionalni centar kompetencija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz aktiva poljoprivrede (cvjećarstva)
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	30 – tak učenika prehrambene struke zanimanja pekar, mesar i pomoćni pekar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa svim strukama i zanimanjima koje obrazuje PŠŠ - približiti praktični rad u polju, na zemlji i pogonima prerade i skladištenja - poučiti mlade o ishodima učenja i kompetencijama koje će imati priliku steći u RCK - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i plodovima zemlje - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će samostalno izraditi i prezentirati proizvode - aranžirati izložbeni prostor - surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati u prezentaciji škole, zanimanja i RCK - potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani - očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju hrane - ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - suradnja nastavnika svi stručnih aktiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stručni učitelji u pomoć učitelja pripremaju i poslužuju razne vrste kruhova, donose plodove zemlje i razne prigodne dekoracije, te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove na razini škole i županije snosi škola. EU – projekti financirani i fondova EU

Posjet Mesnoj industriji Ravlić u Petrijevcima	
AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Mesari treći razred oko 6 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u prerađivačkoj mesnoj industriji 3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane 4. približiti učenicima način organizacije rada u prerađivačkoj mesnoj industriji <p>prezentirati zanimanje</p>
ISHODI	- učenici će povezati teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ☑ učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja ☑ razvijanje ekološke svijesti kod učenika ☑ potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani ☑ razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji ☑ razvijanje radnih navika i kulture rada ☑ razvijanje interesa za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u prerađivačkoj mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet Tvrtki PEKAR d.d. Vinkovci
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugog razreda, zanimanje pekar (oko 4 učenika).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje pekarskih proizvoda u tvrtki Mlinar d.o.o. u Osijeku 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u pekarskoj industriji 3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane 4. približiti učenicima način organizacije rada u pekarskoj industriji 5. prezentirati zanimanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifičnosti strojeva u pekarskoj industriji - povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima - opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete kruha - nacrtati tehnološku shemu proizvodnje pekarskih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji - razvijanje radnih navika i kulture rada - razvijanje interesa za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u pekarskoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.</p> <p>Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu..</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz)

STRUČNA ESKURZIJA UPRAVA ŠUMA SISAK-SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM IVANA TRNSKOG IZ HRVATSKE KOSTAJNICE PARK ŠUMA DJED	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić, Gordan Radić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2b, 4b
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti nastavu kroz izmjenu iskustava sa stručnim kolegama iz Srednje škole „Ivana Trnskog“ iz Kostajnice, usvojiti znanja o karakteristikama kitnjaka, bukve, pitomog kestena, te pripremi staništa za pošumljavanje, druženje i suradnja među učenicima
ISHODI	1.prepoznati vrste plodova i sjemena 2. razlikovati zdravo sjeme i plodove od šturog sjemena 3.upoznati se s elementima parkova Hrvatske Kostajnice 4.Razlikovati strojeve i alate u sjemenarstvu 5. uređivanje šuma obilježavanje odjela i odsjeka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz uzgajanja šuma, prikupljanje sjemena vrsta na prirodnom arealu, uočavanje karakteristika parkova iz predmeta parkovna kultura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o opažanom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima Skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA LOVAČKI MUZEJ ZAGREB, ŠUMARSKI FAKULTET , TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić, Gordan Radić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4b, 3b
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s djelatnošću Lovačkog muzeja i Lovačkog saveza te s izložbenom postavom Muzeja; dermo preparatima divljači i lovačkim oružjem; Razvoj i vrste strojeva
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati s različitim vrstama divljači - Učenici će upoznati različite vrste drveta - Učenici će se upoznati s različitim vrstama strojeva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Učenici trebaju shvatiti značaj organiziranog praćenja rada lovačkih udruga i značaj Lovačkog muzeja za obuku srednjoškolaca i studenata iz područja lovstva i strojarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici primjenjuju teoretski stečena znanja te na osnovu toga dobivaju ocjene koje se unose u imenik iz nastavnog predmeta Lovstvo i Radni strojevi i alati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa/vlaka i ulaznicu za muzej snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJET PARK PRIRODE KOPAČKI RIT
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić, Gordan Radić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2b, 4b
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti nastavu kroz posjet Parku prirode Kopački rit
ISHODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati važnost Parka prirode 2. razlikovati zaštićene objekte prirode 3. upoznati se s zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama 4. obilježavanje gospodarskih granica u Parku prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz ekologije, povezivanje s kurikulumom održivi razvoj domene povezanost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Izrada plakata sa foto dokumentacijom</p> <p>Izrada pp prezentacije</p> <p>Razgovor o opažanom</p> <p>Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima</p> <p>Skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT		STRUČNI POSJET INSTITUT JASTREBARSKO
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić, Gordan Radić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2b, 3b	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti nastavu kroz posjet Šumarskom Institutu Jastrebarsko usvojiti znanja o šumskom sjemenu – metodama trušenja	
ISHODI	1.prepoznati vrste plodova i sjemena 2. razlikovati zdravo sjeme i plodove od šturog sjemena 3.upoznati se s radom jedine trušnice u Republici Hrvatskoj 4.upoznati se s strojevima i alatima za trušenje sjemena	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz uzgajanja šuma vezanim uz šumsko sjeme i uređaje u domeni vađenja šumskog sjemena.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručni posjet u trajanju od 1 dana	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2022.	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o opažanom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima Skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici	

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Stručna ekskurzija Gorski kotar, Opatija	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	22 učenika 3b razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovne dendroflora te njihova determinacija. Sakupljanje herbarija, zbirke sjemena i zbirke plodova. Izrada foto herbarija. Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenta	
ISHODI	Učenici će naučiti prepoznavati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju. Učenici će izraditi dendrološke zbirke (Gorski kotar) i foto herbarij (Opatija). Učenici će naučiti koje se vrste dendroflora i na koji način najbolje nadopunjuju i komponiraju prilikom podizanja hortikulturnih površina. Učenici će steći uvid u važnost podizanja i održavanja parkovnih površina u naseljenim mjestima.	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet gorskom i pretplaninskom dijelu Hrvatske (Gorski kotar) i upoznavanje s posebnostima izvorne dendroflora, što će uvelike pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendrologija i Parkovna kultura. Posjet parkovima u Opatiji (park Angiolina i park Margarita), dati će uvid učenicima u egzotične vrste dendroflora koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju, ali ni u ostatku Hrvatske. Budući da su parkovi podignuti sredinom 19. stoljeća, učenici će steći uvid u povijesnu povezanost čovjeka i dendroflora u oplemenjivanju i uljepšavanju krajobraza.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba šumarstva Opatija – Matulji ili osoba iz turističke zajednice grada Opatija.	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2022., trajanje 1 dan	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici izrađuju herbarij, foto herbarij i ostale dendrološke zbirke, koje se pregledavaju i vrednuju. Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu svoja zapažanja u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud vrednovat će se ocjenama u	

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	predviđene rubrike. Trošak putovanja snose učenici. Dnevnicu nastavniku snosi škola.
--	--



AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Stručna ekskurzija Botanički vrt Zagreb	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	18 učenika 2b razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovne dendroflоре te njihova determinacija. Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata. Objasniti značaj zaštićenog područja Izrada foto herbarija kao suvremenog načina učenja uz pomoć mobilnih telefona.	
ISHODI	Učenici će naučiti kako prepoznati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju. Učenici će naučiti karakteristične morfološke osobine pojedinih biljnih rodova i vrsta. Učenici će izraditi foto herbarij. Učenici će uvidjeti važnost podizanja i održavanja dendro-botaničkih zbirki i arboretuma u edukativne, znanstvene, turističke i druge svrhe.	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Botaničkom vrtu kao zbirci različitih autohtonih i alohtonih biljnih vrsta namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendologija i Parkovna kultura. Učenici će na jednom mjestu vidjeti veliki broj biljnih vrsta koje su dio nastavnog plana, te će na njima moći uočiti i usporediti različite morfološke osobine. Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni).	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba Botaničkog vrta.	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2022., trajanje 1 dan.	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu svoja zapažanja u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja snose učenici. Dnevnicu nastavniku snosi škola.	

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Stručna ekskurzija UŠP Gospić, UŠP Buzet	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	16 učenika 4b razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s šumama i degradacijskim oblicima šuma eumediterana i submediterana, te načinima njihove obnove. Upoznati učenike s posebnim oblicima vegetacije, te posjetiti i shvatiti teškoće prilikom obnove opožarenih područja i sanacije bujičnog toka.	
ISHODI	Učenici će naučiti razlike između šuma eumediterana i submediterana, Učenici će spoznati razlike u degradacijskim stadijima šuma, Učenici će steći uvid u razornu snagu prirodnih sila (voda, vjetar), Učenici će uvidjeti teškoće prilikom podizanja šuma na degradiranim staništima.	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati šume i šumske oblike eumediterana i submediterana kao pomoć pri svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Šumarstvo na kršu. Posjetiti jednu od šumarija Uprave šuma Gospić i jednu od šumarija UŠP Buzet. U izvornoj stvarnosti uvidjeti probleme prilikom obnove degradiranih staništa, opožarenih površina i sanacije bujičnih tokova. U izvornoj stvarnosti zaključiti koliko prirodne sile (vjetar i voda) u svojim ekstremnim pojavljivanjima utječu na razvoj i obnovu šumskih zajednica	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba šumarije i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj 2022., trajanje 2 dana.	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja i smještaja snose učenici. Dnevnice nastavniku snosi škola.	

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet arboretumu Opeka/Lisičine	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	22 učenika, 3b razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje učenika s djelatnošću arboretuma. Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovne dendroflore te njihova determinacija. Shvaćanje značaja zaštićenog područja Izrada foto herbarija. Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata.</p>	
ISHODI	<p>Učenici će naučiti kako prepoznati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju. Učenici će naučiti karakteristične morfološke osobine pojedinih biljnih rodova i vrsta. Učenici će izraditi foto herbarij. Učenici će uvidjeti važnost podizanja i održavanja dendro-botaničkih zbirki i arboretuma u edukativne, znanstvene, turističke i druge svrhe.</p>	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Posjet arboretumu kao zbirci različitih autohtonih i alohtonih biljnih vrsta namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendologija i Parkovna kultura. Učenici će na jednom mjestu vidjeti veliki broj biljnih vrsta koje su dio nastavnog plana, te će na njima moći uočiti i usporediti različite morfološke osobine. Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni). Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika.</p>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba arboretuma i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom.	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2022., trajanje 1 dan.	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.</p>	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja snose učenici. Dnevnice nastavniku snosi škola.	

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet radnoj jedinici Mehanizacija Vinkovci	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	22 učenika 3b razred; 16 učenika 4b razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s djelatnošću radne jedinice.. Proučavanje i uspoređivanje različitih vozila šumske mehanizacije. Upoznavanje s djelatnosti obavljanja transporta trupaca kamionima Izrada postera o posjeti.	
ISHODI	Učenici će prepoznati različite šumske specijalizirane strojeve, njihove prednosti i nedostatke. Učenici će uvidjeti važnost upotreba šumskih strojeva u drugoj i trećoj fazi iskorišćivanja šuma. Učenici će uvidjeti važnost redovitog održavanja šumskih strojeva. Učenici će se upoznati s kamionskim načinom transporta. Učenici će izraditi poster.	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet radnoj jedinici Mehanizacija Vinkovci namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Iskorišćivanje šuma. Učenici će na jednom mjestu vidjeti različite specijalizirane šumske strojeve, načine njihovog održavanja te ih međusobno usporediti i vidjeti prednosti i nedostatke upotrebe pojedinog stroja. Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interes za buduće zanimanje.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba radne jedinice Mehanizacija i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2022., trajanje 1 dan.	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja snose učenici.	

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet parkovima grada Osijeka, Našica i Valpova	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	18 učenika, 2b razred; 22 učenika 3b razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje učenika s moderno uređenim parkovima.</p> <p>Upoznavanje učenika s primjenom modernih tehnologija (QR kodovi, digitalne karte zeleni katastar, informativni materijali i dr.).</p> <p>Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovne dendroflora te njihova determinacija.</p> <p>Objašnjavanje značaja zaštićenog područja</p> <p>Izrada foto herbarija.</p> <p>Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata</p>	
ISHODI	<p>Učenici će naučiti kako prepoznati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju. Učenici će naučiti karakteristične morfološke osobine pojedinih biljnih rodova i vrsta.</p> <p>Učenici će izraditi foto herbarij.</p> <p>Učenici će uvidjeti važnost podizanja i održavanja parkova, dendro-botaničkih zbirki i arboretuma u edukativne, znanstvene, turističke i druge svrhe.</p>	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Posjet parkovima grada Osijeka i grada Valpova kao zbirci različitih autohtonih i alohtonih biljnih vrsta namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendrologija i Parkovna kultura.</p> <p>Učenici će na jednom mjestu vidjeti veliki broj biljnih vrsta koje su dio nastavnog plana, te će na njima moći uočiti i usporediti različite morfološke osobine.</p> <p>Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni).</p> <p>Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika.</p>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba parka i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom.	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2022., trajanje 1 dan.	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata.</p> <p>Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu.</p> <p>Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se</p>	

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ocjenama u predviđene rubrike. Trošak putovanja snose učenici. Dnevnice nastavniku snosi škola.
--	---



AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet sajmovima (Sajam gospodarstva i obrtništva Vinkovci, Sajam zdravlja Vinkovci)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	18 učenika 2b razred; 22 učenika 3b razred; 16 učenika 4b razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s izlagačima i ponudom na sajmovima Objasniti učenicima načine predstavljanja komuniciranja u poslovnom svijetu Ukazati učenicima mogućnosti povezivanja njihovog zanimanja s poduzetništvom.	
ISHODI	Učenici će prepoznati važnost poduzetništva za cjelokupno gospodarstvo države. Učenici će uvidjeti potrebu izlaganja na sajmovima kao oblik promocije. Učenici će se upoznati s mogućnostima poduzetništva u vlastitom zanimanju	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet sajmu gospodarstva i obrtništva te sajmu zdravlja namijenjen je učenicima smjera šumarski tehničaru kako bi na jednom mjestu vidjeli različite mogućnosti povezivanja njihovog zanimanja s privatnim poduzetništvom. Posjet sajmovima organizira se kako bi učenici stekli uvid u važnost prezentacije vlastitih proizvoda te razvili otvorenost za nova iskustva.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba, šetnja kroz sajam i kontakt s izlagačima.	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2021./travanj 2022., trajanje 1 dan.	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja snose učenici	

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet poduzećima Spačva Vinkovci / Hrast Strizivojna / Uni viridas Babina greda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	22 učenika 3b razred; 16 učenika 4b razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s djelatnošću poduzeća. Jačanje svijesti o povezanosti šumarstva i drvne industrije Uvid u nove tehnologije i nove proizvode od drveta
ISHODI	Učenici će prepoznati različite radne procese i finalne proizvode. Učenici će uvidjeti važnost upotreba novih tehnologija (kogeneracijska postrojenja na biomasu, proizvodnja peleta, briketa i dr.). Povezati djelatnost šumarstva s drvnom industrijom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet poduzećima Spačva/ Hrast/ Uni viridas namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Iskorišćivanje šuma. Učenici će vidjeti povezanost šumarstva i drvne industrije, kogeneracijska postrojenja te druge finalne proizvode Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interes za buduće zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba poduzeća i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad/studenj 2021., trajanje 1 dan.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja snose učenici.

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Posjet parkovima prirode Papuk / Lonjsko polje / Kopački rit i posebnom rezervatu šumske vegetacije Prašnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	18 učenika 2b razred; 22 učenika 3b razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti značaj zaštićenog područja Upoznati se s florom (prvenstveno šumskim zajednicama). Upoznati pedogenetske procese i mineraloški sastav zaštićenog prostora Upoznati vrste tala na zaštićenom području Upoznati se s rijetkim i zaštićenim biljnim vrstama unutar zaštićenog područja
ISHODI	Definirati značaj zaštićenog područja Navesti čimbenike značajne za zaštićeno područje Postaviti fitocenološku snimku Uočiti pedogenetske procese koji su se odvijali u zaštićenom prostoru Nabrojati šumske zajednice zaštićenog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet zaštićenim područjima namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendrologija ili Fitocenologija. Učenici će vidjeti različite šumske fitocenoze koje se razvijaju na različitim tipovima tala. Upoznavanje s bogatom biološkom raznolikošću i stjecanje spoznaja o važnosti očuvanja prirode. Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interes za buduće zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba zaštićenih područja i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom, šetnja i razgledavanje zaštićenog područja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2022., trajanje 1 dan.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja snose učenici. Dnevnice nastavniku snosi škola

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	Terenska nastava „Sječa stabala“	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	22 učenika 3b razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje učenika s poduzećem „Hrvatske šume“ i/ili poduzećem koje se bavi sličnom djelatnošću.</p> <p>Upoznavanje učenika s djelatnošću prve faze iskorišćivanja šuma.</p> <p>Proučavanje i uspoređivanje različitih načina obaranja stabala.</p> <p>Upoznavanje s različitim vrstama alata i strojeva u sječi i izradi.</p> <p>Upoznavanje s pravilnom upotrebom zaštitne opreme sjekača.</p> <p>Ukazivanje na opasnosti prilikom izvođenja radova sječe i izrade.</p>	
ISHODI	<p>Učenici će prepoznati različite vrste ručnog alata i motornih pila.</p> <p>Učenici će uočiti prednosti i nedostatke prilikom upotrebe različitih motornih pila</p> <p>Učenici će steći uvid u prvu fazu radova iskorišćivanja šuma.</p> <p>Učenici će uvidjeti važnost pravilne upotrebe zaštitnih sredstava.</p> <p>Učenici će prepoznati opasnosti prilikom sječe i izrade</p>	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Terenska nastava „Sječa stabala“ namijenjena je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Iskorišćivanje šuma.</p> <p>Učenici će na jednom mjestu, u izvornoj stvarnosti vidjeti demonstraciju obaranja stabala od strane stručnih djelatnika poduzeća „Hrvatske šume“, ili poduzeća koje se bavi djelatnošću pridobivanja drva, sve opasnosti s kojima se svakodnevno susreću radnici, kao i važnost upotrebe zaštitnih sredstava. Učenicima će biti demonstrirana i izrada trupaca od strane stručnih djelatnika poduzeća „Hrvatske šume“ ili poduzeća koje se bavi djelatnošću pridobivanja drva.</p> <p>Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interes za buduće zanimanje.</p>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Demonstracija sječe stabala i izrade drvnih sortimenata od strane stručnih osoba poduzeća „Hrvatske šume“, i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2021. - ožujak 2022., trajanje 1 dan.	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata.</p> <p>Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu.</p> <p>Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se</p>	

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ocjenama u predviđene rubrike. Trošak putovanja snose učenici.
--	---



AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT		MATURALNO PUTOVANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici smjera poljoprivredni tehničar fitofarmaceut (3. e) i razrednica	
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Minimalno 14	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti drugih dijelova Hrvatske/ Kulturu i povijest drugih europskih zemalja	
ISHODI	Učenici će znati odrediti geografski položaj mjesta gdje su bili, navesti glavno gradsko središte te tri njegove znamenitosti. Znat će smjestiti jezik u određenu porodicu i skupinu jezika ili prepoznati dijalekt i nabrojati pet njegovih značajki	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međupredmetno povezivanje sadržaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje unutar Hrvatske ili u inozemstvo	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lipanj - kolovoz 2022.	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Nije predviđeno	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i roditelji sami snose troškove	

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	MATURALNA EKSKURZIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike učenici 3.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	17
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti drugih dijelova Hrvatske// Kulturu i povijest drugih europskih zemalja
ISHODI	Odrediti geografski položaj mjesta gdje su bili, navesti glavni grad te tri njegove znamenitosti. Smjestiti jezik u određenu porodicu i skupinu jezika/prepoznati dijalekt i nabrojati pet njegovih značajki
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međupredmetno povezivanje sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje unutar Hrvatske
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lipanj-kolovoz 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Nije predviđeno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji i učenici.



NAPOMENA: Sve navedene aktivnosti, programi/projekti održavat će se uz pridržavanje i prilagođavanje epidemiološkim mjerama.