



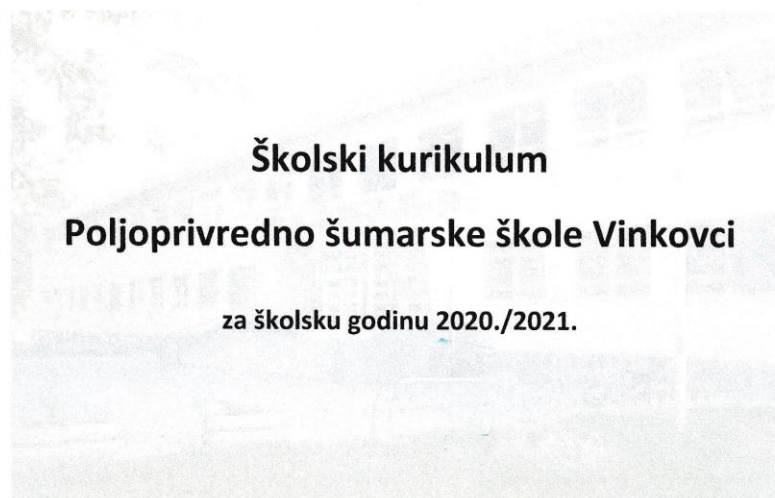
# ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.

POLJOPRIVREDNO  
ŠUMARSKA ŠKOLA  
VINKOVCI

---

POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI  
HANSA DIETRICHA GENSCHERA 16  
VINKOVCI  
KLASA:602-03/20-01/25  
URBROJ:2188-50-01-20-01

Školski odbor Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci, temeljem čl. 118. stavka 2 alineje 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., 86/09, 92/10; 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20 te članka 18. Statuta Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci na sjednici Školskog odbora održanoj 7. listopada 2020. godine donosi



Predsjednik Školskog odbora:

Željko Takšić, dipl. ing.

Ravnateljica:

Ružica Žucić, dipl.ing.,prof.savjetnik



## Sadržaj

1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI.....	4
2. UVODNE NAPOMENE .....	6
3. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE.....	7
4. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019. ....	13
5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	15
6. IZBORNA NASTAVA .....	16
7. DODATNA NASTAVA .....	27
8. DOPUNSKA NASTAVA .....	31
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	37
10. PLASTENIK.....	46
12. ŠKOLSKI VRT .....	47
13. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE .....	50
14. NATJECANJA.....	107
15. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA .....	120
16. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI.....	179

## 1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVU

NAZIV I SJEDIŠTE	POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI, VINKOVCI
ADRESA, ŽUPANIJA	H. D. Genschera 16, Vukovarsko-srijemska
ŠIFRA USTANOVE	16-088-509
VRSTA ŠKOLE	Strukovna
PO OSNIVAČU	državna
TELEFON	<b>032/ 306-292</b>
FAX	<b>032/ 306-290</b>
WEB	<a href="http://ss-poljoprivredno-sumarska-vk.skole.hr/">http://ss-poljoprivredno-sumarska-vk.skole.hr/</a>
e-mail	<a href="mailto:ps.skola.vinkovci@gmail.com">ps.skola.vinkovci@gmail.com</a>
UKUPAN BROJ UČENIKA	341
UKUPNI BROJ ODJELA	24
UKUPAN BROJ DJELATNIKA	73
NASTAVNIKA	64
STRUČNIH	3
SURADNIKA	
SURADNIKA U	3
NASTAVI	
ADMINISTRATIVNO-	3
TEHNIČKOG OSOBLJA	
POMOĆNOG OSOBLJA	11
RAVNATELJICA	Ružica Zucić, dipl.ing.prof.savjetnik
TAJNICA	Danijela Babić, dipl. iur.
ADMINISTRATORICA	Nikolina Čović
RAČUNOVOTKINJA	Josipa Knežević, dipl. oec.
PSIHOLOG	Mario Krajinović, mag. psih.
PEDAGOG	Ančica Gelo, mag.educ.philol.croat.et mag.paed.
VODITELJICE NASTAVE	Marina Gadanac, dipl. ing., prof. mentor i Ružica Beljo, prof. mentor
VODITELJICA OBRAZOVANJA	Angela Gela, dipl. ing. prof. savjetnik
ODRASLIH	
KNJIŽNIČARKA	Ivona Jozić, magistra informacijskih znanosti
	<b>PROGRAMI OBRAZOVANJA</b>
	<b>I. za redovne učenike</b>
OBRAZOVNI SEKTOR:	<b>Poljoprivreda, prehrana i veterina</b>
Obrazovno područje	<b>Poljoprivreda</b>
Četverogodišnja zanimanja	<i>Agrotehničar</i> <i>Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut</i>
Trogodišnja zanimanja	<i>Cvjećar</i> <i>Pomoćni vrtlar</i> <i>Pomoćni pekar</i> <i>Poljoprivredni gospodarstvenik</i>

<b>Obrazovno područje</b> <b>Trogodišnja zanimanja</b>	<b>Prehrana</b> <i>Mesar</i> <i>Pekar</i>
<b>OBRAZOVNI SEKTOR:</b> <b>Obrazovno područje</b> <b>Četverogodišnja zanimanja</b>	<b>Šumarstvo, prerada i obrada drva</b> <b>Šumarstvo</b> <i>Šumarski tehničar</i>
<b>OBRAZOVNI SEKTOR:</b> <b>Obrazovno područje</b> <b>Trogodišnja zanimanja</b>	<b>Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija</b> <b>Strojarstvo</b> <i>Mehaničar poljoprivredne mehanizacije</i>
<b>II. za odrasle polaznike</b>	
<b>Četverogodišnja zanimanja</b>	<i>Poljoprivredni tehničar opći</i> <i>Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut</i> <i>Tehničar poljoprivredne mehanizacije</i> <i>Šumarski tehničar</i> <i>Prehrambeni tehničar</i>
<b>Trogodišnja zanimanja</b>	<i>Mehaničar poljoprivredne mehanizacije</i> <i>Cvječar</i> <i>Voćar-vinogradar-vinar</i> <i>Poljoprivredni gospodarstvenik</i> <i>Mlinar</i> <i>Pekar</i> <i>Mesar</i>
<b>Programi osposobljavanja</b>	<i>Rukovatelj motornom pilom</i> <i>Rukovatelj strojevima u mlinskoj industriji</i> <i>Sušitelj/ica voća i povrća</i> <i>Orezivač/ica i kalemar/ka</i>



## 2. UVODNE NAPOMENE

**Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:**

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

### **CILJ**

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

### **ZADATCI:**

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- očekivani odgojno- obrazovni ishodi učenika
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

### **JAVNOST RADA**

Školski će kurikulum biti dostupan svakom roditelju i učeniku. Bit će objavljen na mrežnim stranicama škole te će u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi biti poslan Ministarstvu znanosti obrazovanja i sporta.

## **3. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE**

Dugoročni plan i program škole određen je izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

### **I. Redovno obrazovanje**

Dugoročni je plan i program obrazovati učenike u programima:

- Agrotehničar
- Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut
- Šumarski tehničar
- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije
- Pekar
- Mesar
- Cvjećar
- Poljoprivredni gospodarstvenik
- Vrtlar
- Pomoćni vrtlar TES
- Pomoćni pekar TES

## **CILJ PROGRAMA**

Stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

## **ZADATCI**

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## **NAMJENA**

Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;

Zadovoljenje potreba gospodarstva;

Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje;

Ispunjavanje želja i potreba učenika.

## **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST**

**Nositelji programa su:**

-Ravnateljica;

-Stručni suradnici;



- Nastavnici;
- Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje;
- Roditelji;
- Lokalna uprava i samouprava;
- Obrtnici

**Odgovorni su za:**

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa  
Vrednovanje postignuća učenika.

**NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.
6. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
  - a. u Školi;
  - b. u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.
7. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse i vježbi prema nastavnom planu i programu.

8. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
9. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školi, na školskom poljoprivrednom dobru te u trgovačkim društvima ili kod obrtnika.
10. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
  - a. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
  - b. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
  - c. u profesionalnom informiranju učenika;
  - d. u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
  - e. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
  - f. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
  - g. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
11. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
12. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
13. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
14. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
15. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
16. Stručno usavršavanje nastavnika;
17. Cjeloživotno učenje nastavnika.

## **VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA**

Od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.

## **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Troškovi su programa ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
- Rezultati vrednovanja biti će korišteni u sklopu projekta "Hrvatski okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju".
- Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
- Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika provode predmetni nastavnici, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđuje opći uspjeh učenika na kraju nastavne i školske godine te na obrani završnog rada.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

## **II. Obrazovanje odraslih**

Dugoročni je plan i program škole i obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme i za prekvalifikaciju u programima poljoprivreda, šumarstvo, prehrana i strojarstva sukladno dobivenim rješenjima MZOS-a.

Ciljevi i zadatci su kao i kod redovnog obrazovanja, prema Pravilniku o obrazovanju odraslih. Troškove snose sami kandidati.

### **VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA**

Programi stjecanja srednje stručne spreme u načelu traju od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće kalendarske godine.

Programi prekvalifikacije provode se po zakonu i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Troškovnik programa je propisan Cjenikom za programe obrazovanja odraslih u Srednjoj školi. Troškove snose kandidati.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Načelno su opisani u potpoglavlju: I. Redovno obrazovanje, u dijelu koji se odnosi na vrednovanje u programima strukovnih škola. Detaljniji primjereniji način vrednovanja bit će dopunjen nastavnim planom i programom za svako zanimanje posebno



## 4. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 7. listopada.

### I. Redovno obrazovanje

#### *a) Zajednički nastavni plan i program*

U školskoj godini 2020./2021. Srednja će škola obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

#### **Četverogodišnja zanimanja:**

- Agrotehničar - 1. razred dva razredna odjel, 2. razred jedan razredni odjel, 3. razred jedan razredni odjel i 4. razred jedan razredni odjel
- Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut - 1., 2. i 3. razred jedan razredni odjel, 4. razred dva razredna odjela
- Šumarski tehničar - 1., 2., 3. i 4. razred (po jedan razredni odjel)

#### **Trogodišnja zanimanja:**

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – 1., 2., 3. razred (po jedan razredni odjel)
- Cvjećar, Poljoprivredni gospodarstvenik, Vrtlar - 1., 2. i 3. razred ( po jedan razredni odjel)
- Pekar i mesar – 1., 2. i 3. razred (po jedan razredni odjel)

#### **Trogodišnja zanimanja za učenike s teškoćama u razvoju**

- Pomoćni vrtlar TES – 1. i 3. razred

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2020./2021. godinu, a aktivnosti se evidentiraju kroz:

1. Izbornu nastavu
2. Dopunsku nastavu
3. Dodatnu nastavu
4. Učeničku zadrugu
5. Izvanastavne aktivnosti
6. Izvanškolske aktivnosti
7. Projekte
8. Planove stručnih izleta i ekskurzija





## 5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjerenstvo za kvalitetu: koordinator: Mario Krajinović, mag. psych., članovi: Ružica Zucić, dipl.ing., prof. savjetnik, Ančica Gelo, mag.educ.philo.croat.et mag.paed, Ivona Turda, mag. informatol., Gordana Savić, prof., Vesna Vuković, dipl. ing., Josip Župarić (Vijeće roditelja) i Petar Ivanković (Vijeće učenika) Voditelji stručnih aktiva u školi, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontinuirani rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt.
ISHODI	Analizirat će se odgojno- obrazovni rad u školskoj godini 2020./2021., procijeniti koje su prednosti i nedostaci školske ustanove i na čemu treba raditi u daljnjem razdoblju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastavnicima, učenicima, roditeljima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjeti nastavi, potenciranje individualnih kapaciteta učenika na način da se odrede sadržaji, metode i oblici rada na razini nastavnih cjelina koje učenici trebaju usvojiti i s kojima će biti upoznati, lista predmeta koje učenici koji prelaze iz trogodišnjeg programa u četverogodišnji program trebaju položiti kao razliku ili dopunu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija tijekom školske godine – izvješća voditelja aktiva, programskih vijeća, Ankete ASOO
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja;



## 6. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VJERONAUK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici vjeronauka Ivan Bassi i Helena Primorac
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. – 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgojno-vjeronaučna ponuda želi pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika. Ona ih potiče da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog susreta s Isusom Kristom. Uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o temi stvaranje svijeta, približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo da ga prihvate kao izazov i putokaz u životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja radnog materijala



<b>ETIKA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnica Marija Petrinović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1.-4. razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanjem sposobnost moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu
<b>ISHODI</b>	Razlikovati osnovne etičke pojmovne, analizirati različite vrste identiteta te naglasiti važnost poštivanja multikulturalnosti, analizirati konfliktne situacije te ih moralno obrazložiti, preispitati moralne poruke temeljene na religiji i mitologiji, objasniti uzroke pojave ovisnosti te načine na koje se mogu izbjeći
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Zainteresiranima učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz nastavu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usvojenost nastavanog sadržaja, primjena usvojenoga sadržaja
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Eventualni troškovi kopiranja nastavnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PARKOVNA KULTURA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni nastavnik: Tomislav Nemeš, dipl. ing. Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu ,uzajamni rad s učenicima, te vrednovanje postignutih znanja i vještina
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2. B
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prepoznavanje stilova oblikovanja i njihovu primjenu u urbanim prostorima. Prepoznavanje i primjenu različitih hortikulturnih vrsta i oblika biljaka.
<b>ISHODI</b>	Razlikovati parkovne stilove. Razlikovati funkcije zelenih površina. Prepoznati i razlikovati vrste koje se primjenjuju u oblikovanju parkova. Izvesti sadnju sadnicama u školskom vrtu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za učenike 2B razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme: -Razvoj vrtne umjetnosti;Uloga zelenih površina;Kategorije zelenih površina;Ukrasno drveće i grmlje. U nastavi će se koristiti frontalne metode rada,individualni i grupni rad. Učenici će samostalno izlagati nastavne sadržaje,uz pomoć nastavnika opažati oblike i promjene kroz vegetaciju. U radu će primjenjivati različite prezentacijske tehnike
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava u trajanju od 40 sati bit će realizirana u učionici,park šumi „Lenije“, te školskom arboretumu. Vježbe u trajanju 30 sati će se održavati u gradskim parkovima i perivojima,školskom vrtu i arboretumu škole.5 sati- gradski parkovi i perivoji,8sati -radovi na provođenju mjera njege u arboretumu; 17 sati prepoznavanje i sadnja golosjemenjača,te izvođenje sadnje patuljastih četinjača
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja,primjena stečenih znanja i vještina. Posebno će se vrednovati kreativnost učenika. Učenici će izrađivati referate, power point prezentacije i plakate
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi su vezani uz sadni materijal, razne oblike kontejnera,pomoćni pribor i alat,te materijal potreban za izradu plakata i prezentacija (poster,flomasteri,ljepilo)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PARKOVNA KULTURA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni nastavnik: Tomislav Nemeš, dipl. ing. Priprema i realizacija nastavnih sati prema nastavnom planu i programu za zanimanje šumarski tehničar. Zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3. B
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razlikovanje ukrasnih vrsta drveća, grmlja i cvijeća, kao i njihovih uzgojnih oblika. Primjena raznih vrsta u oblikovanju parkova
<b>ISHODI</b>	Prepoznavanje dekorativnih vrsta drveća i grmova koji se primjenjuju u oblikovanju zelenih površina; Razlikovanje vrsta prema morfološkim osobinama tijekom vegetacije; Izvesti generativno i vegetativno razmnožavanje ukrasnih vrsta drveća i grmova; Izvesti sadnju sadnica u svrhu podizanja parka; Ovladati tehnikama oblikovanja vrta i načinima njihova održavanja; Savladati osnovna znanja o projektiranju zelenih površina.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za učenike 3. B razreda zanimanja šumarski tehničar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme: -ukrasne vrste drveća i grmlja-kritosjemenjače-elementi vrtova-cvijeće javnih nasada-oblikovanje vrtova
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava u trajanju od 35 sati realizirat će se u učionici, specijaliziranoj učionici, park-šumi "Lenije", gradskom parku, i arboretumu. Vježbe će se održavati 2 puta po 6 sati radovi na njezi i oblikovanju vrta biljkama u arboretumu, 3 sata na izradi projekta vlastitog vrta kroz korake u oblikovanju vrtova; 3 sata radovi na njezi cvijeća u nasadima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja. Suradnja i rad na vježbama individualno i rad u grupi. Pratit će se aktivnost rada na satu tijekom teoretske nastave i vježbi.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi su vezani uz materijal potreban za izradu plakata, prezentacija (poster, flomasteri, ljepljivo, sadni materijal, kontejneri, ručni alati (vrtni pribor, škare), zaštitna oprema

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasenska Augustinović, mag.mat.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1. B razred, zanimanje: šumarski tehničar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširiti sadržaje redovne nastave
<b>ISHODI</b>	<p>Primjenjuje računanje u skupu realnih brojeva.</p> <p>Računa s potencijama racionalne baze i cjelobrojnog eksponenta, računa drugi korijen.</p> <p>Računa s algebarskim izrazima.</p> <p>Primjenjuje proporcionalnost, linearne jednadžbe, nejednadžbe i sustave.</p> <p>Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema.</p> <p>Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.</p> <p>Preračunava mjerne jedinice i odabire pogodnu.</p> <p>Primjenjuje sličnost trokuta.</p> <p>Primjenjuje trigonometrijske omjere.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti dodatni sat matematike kako bi učenici što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	frontalni rad, samostalni rad, rad u paru ili grupi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	usmena provjera, pisana provjera, projekti
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nisu predviđeni troškovi.

<b>FITOFARMACIJA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Filipović, mag.ing.agr.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3. A
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti se za samostalan rad pri primjeni pesticida poštujući zakonske propise</li> <li>- izvoditi mjere zaštite bilja na siguran način</li> <li>- osposobiti polaznike za prodaju pesticida</li> <li>- primijeniti zakonske odredbe pri distribuciji</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi kemijske mjere zaštite bilja</li> <li>- rukovati pesticidima</li> <li>- primjenjivati zakone o prometu pesticida</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poznavati osobine zaštitnih sredstava i njihovu primjenu, informirati korisnike o onečišćenju okoliša i štetnom utjecaju na zdravlje ljudi
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od 3. rujna 2020. do 20. lipnja 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>LJEKOVITO BILJE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<b>NASTAVNIK POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA:</b> Marija Filipović, mag., ing. agr.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3 učenika / razredi 1. F, zanimanje POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje učenika za identifikaciju samoniklih ljekovitih biljnih vrsta</li> <li>- Osposobljavanje učenika za pravilno skupljanje i sušenje bilja</li> <li>- Upoznavanje učenika s proizvodnjom značajnijih ljekovitih biljnih vrsta</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati samoniklu ljekovitu biljnu vrstu</li> <li>- Prepoznati aromatično bilje u školskom vrtu</li> <li>- Povezati biljnu vrstu s njezinim ljekovitim djelovanjem</li> <li>- Pravilno sakupiti i osušiti ljekovite biljne dijelove</li> <li>- Izrađivati proizvode od ljekovitog bilja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s ekonomski isplativom proizvodnjom ljekovitog bilja Upoznavanje učenika s ljekovitim djelovanjem nekih samoniklih biljnih vrsta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>GRAĐEVINARSTVO</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordan Radić, dipl. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti se za samostalan rad pri izgradnji objekata</li> <li>- upoznati materijale</li> <li>- osposobiti polaznike za korištenje materijala</li> <li>- primijeniti zakonske odredbe pri izgradnji</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi građevinske radove</li> <li>- rukovati materijalima</li> <li>- primjenjivati zakone</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebna za izgradnju jednostavnih građevinskih objekata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te grupni rad kroz izradu maketa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena provjera, te ocjenjivanje usvojenosti sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>UZGOJ POVRĆA U ZAŠTIĆENIM PROSTORIMA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<b>NASTAVNIK POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA:</b> Marina Gadanac, dipl. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. F, zanimanje POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s tipovima zaštićenih prostora</li> <li>- Ukazivanje na značaj proizvodnje povrća u zaštićenim prostorima</li> <li>- Upoznavanje učenika s tehnologijom uzgoja značajnijih povrtnih kultura u zaštićenom prostoru</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati pojmove vezane za plan izgradnje zaštićenih prostora, materijale za nosivu konstrukciju i pokrovne materijale</li> <li>- Prepoznati tip zaštićenog prostora</li> <li>- Opisati i objasniti odabranu tehnologiju uzgoja na tlu ili bez tla (hidroponski uzgoj)</li> <li>- Navesti uređaje u zaštićenom prostoru</li> <li>- Obavljati sjetvu, pikiranje, sadnju, pinciranje i branje povrća, sudjelovati u čišćenju dezinfekciji školskog plastenika i hidropona</li> <li>- Sudjelovati u prodaji presadnica povrća</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena učenja ovoga predmeta je ukazati učenicima na prednosti uzgoja povrća u zaštićenom prostoru te ih upoznati s uzgojem presadnica povrća i tehnologijom uzgoja različitih povrtnih kultura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ZAŠTIĆENI PROSTORI I TEHNOLOGIJE CVIJEĆA, POVRĆA I GLJIVA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristina Vratarić, mag., ing. agr.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	razred 2. A / zanimanje AGROTEHNIČAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati vrste zaštićenih proizvodnih prostora</li> <li>- nabrojati suvremene i automatizirane opreme u zaštićenim proizvodnim prostorima, te opisati tehnologiju proizvodnje povrća</li> <li>-poznavati osnovne tehnologije uzgoja cvijeća, gljiva, začinskog, aromatičnog i ljekovitog bilja</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prikazati gospodarsku važnost proizvodnje u zaštićenom prostoru</li> <li>-izabrati odgovarajuću sortu i hibrid za uzgoj u zaštićenom prostoru</li> <li>-navesti uređaje, opremu i instrumente za proizvodnju u zaštićenim prostorima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pokazati važnost uzgoja u zaštićenom prostoru i poznavati osnove tehnologije uzgoja u zaštićenim prostorima,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena provjera, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost programskog sadržaja, primjenu znanja i samostalni rad
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x



<b>INFORMATIČKA GRUPA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeran Kokor, prof.savjetnik
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</li> <li>• Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja.</li> <li>• Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okruženja.</li> <li>• Proširivati redovni rada dodatnim sadržajima.</li> <li>• Uvoditi učenike u istraživački rad.</li> <li>• Uvoditi medije kao izvor informacija.</li> <li>• Organiziranjem školskih natjecanja potaknuti natjecateljski duh.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizirati razredne projekte</li> <li>• istraživati</li> <li>• rješavati problemske zadatke</li> </ul> <p>rješavati praktične probleme iz okruženja u kojem žive koristeći medije kao izvor informacija</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje informatikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni i grupni rad, istraživački rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Napredovanje darovitih učenika. Motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova.

## 7. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof.matematike i fizike Sonja Nikolić, mag.educ. math. et inf.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Karaban (1. i 2. razredi), Nikolić (3. i 4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja, priprema učenika za ispite državne mature.</p> <p>Organiziranjem školskih natjecanja potaknuti natjecateljski duh u znanju matematike.</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izreći što ne razumiju</li> <li>- Riješiti zadatke</li> <li>- Analizirati korake prilikom rješavanja zadataka</li> <li>- Procijeniti koliko su razumjeli</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa.</p> <p>Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Grupni i individualni rad, problemska nastava.</p> <p>Metoda razgovora i izlaganja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Provodi se anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti, po broju uključenih i zainteresiranih sudionika, povratnim informacijama učenika, rezultatima na natjecanju i redovnoj nastavi.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu za natjecanje te troškova eventualnog odlaska na Festival matematike.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Jelena Kordić i nastavnica Gordana Savić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Kordić (1.-2. razred), Savić (3.-4. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširiti jezične, gramatičke, pravopisne i književne spoznaje učenika, povećati kvalitetu usmenog i pisanog izražavanja učenika pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskog jezika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova</li> <li>- razlikovati, analizirati i tumačiti lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj</li> <li>- prepoznati i razumjeti književnopovijesna razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) u kronološkome slijedu</li> <li>- razumjeti značajke stvaralaštva pojedinoga autora</li> <li>- prepoznati tekstove, autore i razdoblja hrvatske i svjetske književnosti</li> <li>- smjestiti tekstove i autore u razdoblja</li> <li>- slušati pažljivo, govoriti gramatički točno, čitati u skladu s naglasnim sustavom, pisati gramatički i pravopisno točno</li> <li>- pokazati poznavanje i povezati činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti</li> <li>- samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova</li> <li>- određivati smjernice za esej na osnovi tekstualnog predloška pisati različite tipove eseja.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	postići što bolji uspjeh na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	interpretirati odabrana književna djela navedena kao ispitna djela u ispitnom katalogu državne mature
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	postignuti rezultati na ispitu državne mature koji će pomoći učenicima pri upisu na izabrane fakultete

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	materijalni troškovi škole (troškova kopiranja radnih materijala)
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici 1.-4. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširiti znanje i kompetencije učenika koji imaju želju naučiti više od zadanog programa, pružiti im mogućnost komunikacije na engleskom jeziku u stvarnim situacijama kroz različite aktivnosti
<b>ISHODI</b>	Učenici će primjenjivati naučeno u različitim novim situacijama
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uočiti važnost poznavanja stranih jezika, razvijati samopouzdanje za komunikaciju na stranom jeziku, poboljšati jezične vještine, razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti, koristiti elektroničke medije, upoznavati kulturu drugih država, njegovati važnost čitanja, proširiti aktivan vokabular
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različiti zadaci i aktivnosti koji poboljšavaju kompetencije na engleskom jeziku (speaking, writing, listening, use of English, reading)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Kritički osvrt nastavnika i učenika, ocijenjenost na kraju školske godine, rezultati državne mature, sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika; bolje jezične kompetencije, veća samostalnost u komunikaciji i samopouzdanje
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. Prema iskustvima iz prethodnih godina, većinom su zainteresirani učenici 4. razreda u manjem broju (5-10).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Dodatna nastava se organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi svladavaju propisan programa, a žele dodatno proširiti svoje kompetencije.</p> <p>Cilj joj je pručiti mogućnosti učenicima za poboljšanje svojih znanja i vještina, izvan nastavnog kurikuluma, te ih tako dodatno obogatiti i motivirati.</p> <p>Cilj joj je također pripremiti učenika za natjecanje (školsko, a prema postignutim rezultatima i za županijsko), te eventualno za državnu maturu;</p> <p>Izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina (sudjelovanje na natjecanjima i projektima, priredbe)</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznati i primijeniti jezične zakonitosti i vokabular u razvijanju jezičnih vještina radi ostvarivanja pisane i usmene komunikacije</li> <li>▪ čitati duže i složenije tekstove</li> <li>▪ pronaći određenu predvidivu informaciju u izvornim i prilagođenim pisanim materijalima</li> <li>▪ razumjeti fraze iz područja od neposrednog osobnog interesa</li> <li>▪ pisati bilješke, poruke i odgovoriti na pismo</li> <li>▪ komunicirati u uobičajenim situacijama o poznatim i nepoznatim temama i aktivnostima</li> <li>▪ sudjelovati u dužim razgovorima koji zahtijevaju razmjenu informacija, opisati pojavnosti i sadržaje iz bližega i daljega životnoga okružja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dodatno razvijati jezične vještine, razvijati interes za strane jezike razvijati međukulturalne kompetencije učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionica, izleti, filmovi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno u međusmjeni (70 sati godišnje) ili online
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kritički osvrt nastavnika i učenika

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x
---	---

## 8. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike Jasenka Augustinović, mag. matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Augustinović (1. i 2. razredi), Vidaković (3. i 4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatno pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina, razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Poticati samostalnost u radu i razvijati radne navike.
ISHODI	Učenici će: - vježbati rješavanje zadataka - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logično rasuđivanje - razvijati matematičku intuiciju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć u razumijevanju nastavnog sadržaja iz matematike koje učenik nije uspješno usvojio. Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi. Razvijanje interesa učenika za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni i frontalni rad. Sadržaji matematike realizirat će se prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Provjere na redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi. Učenici koriste vlastite nastavne materijale, a sve ostale prikupit će profesor.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnica Ivana Saplaić, nastavnica Jelena Kordić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici koje na dopunsku nastavu upute njihovi nastavnici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>S učenicima detaljno ponoviti i razraditi nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće u okviru predmeta Hrvatski jezik tijekom redovne nastave.</p> <p>Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika.</p> <p>Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dodatna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika.</p> <p>Osim nadoknađivanja „rupa“ u znanju, dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.</p>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušati pažljivo, govoriti gramatički točno, čitati u skladu s naglasnim sustavom, pisati gramatički i pravopisno točno</li> <li>- pokazati poznavanje i povezati činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti</li> <li>- samostalno čitati, analizirati, tumačiti i pisati tekstove različitih funkcionalnih stilova</li> <li>- prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova</li> <li>- razlikovati, analizirati i tumačiti lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj</li> <li>- prepoznati i razumjeti odlike književnopovijesnih razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike)</li> <li>- uočiti značajke stvaralaštva pojedinoga autora</li> <li>- prepoznati tekstove, autore i razdoblja hrvatske i svjetske književnosti</li> <li>- smjestiti tekstove i autora u razdoblja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	popraviti ocjenu iz Hrvatskoga jezika u okviru redovne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	u školskoj učionici, u skupini promjenjivoga broja



<b>AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	ocjena iz Hrvatskoga jezika u okviru redovne nastave
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	materijalni troškovi škole (troškovi kopiranja radnih materijala; troškovi dodatnog papira)



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Jelica Barišić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1. - 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pružiti priliku učenicima sa slabijim predznanje engleskoga jezika poboljšati znanja i kompetencije koje im nedostaju kako bi mogli bez većih poteškoća pratiti redovni program.</p> <p>Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p>
ISHODI	Učenici mogu pratit redovito nastavu engleskoga jezika, koristiti pravilan izgovor i jezične strukture u pisanoj i usmenoj komunikaciji, razumijevati pisani i govorni tekst.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika, te pruča individualnu pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti zadaci i aktivnosti koji poboljšavaju kompetencije na engleskom jeziku (speaking, writing, listening, use of English, reading), individualizirani i prilagođeni pojedinačnim učenicima i dijelovima nastavnog programa s kojima imaju poteškoća
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>kritički osvrt nastavnika i učenika, ocijenjenost na kraju školske godine, rezultati državne mature, sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika;</p> <p>bolje jezične kompetencije, veća samostalnost u komunikaciji i samopouzdanje</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ca. 200 kn za materijalne troškove, PC, projektor

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Maja Balog, prof. i učenici koje njihovi predmetni profesori upute na dopunsku nastavu iz njemačkoga jezika.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 1., 2., 3., 4. razreda u skupini do 15 učenika.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Usvajane gradiva predviđenog tijekom redovne nastave njemačkoga jezika.</p> <p>Jačanje samopouzdanja, odgovornosti i pozitivnog stava kod učenika koji imaju poteškoća sa sadržajima iz njemačkoga jezika.</p> <p>Pomoć u učenju i svladavanju temeljnih znanja iz njemačkoga jezika.</p> <p>Razvijanje interesa za slušanje, čitanje, pisanje i govor.</p> <p>Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu.</p> <p>Razvijanje navika redovitog učenja, vježbanja i ponavljanja nastavnih sadržaja.</p> <p>Nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti, zatim drugih objektivnih ili subjektivnih razloga.</p> <p>Pojačani rad iz nastavnih sadržaja prema potrebama učenika.</p>
<b>ISHODI</b>	<p>Uočiti ključne riječi i pojmove potrebne za razumijevanje slušanog ili pisanog teksta.</p> <p>Pročitati tekst poštivanjem pravila izgovora u njemačkome jeziku.</p> <p>Nadoknaditi zaostatke, naučiti kako učiti i redovitije učiti.</p> <p>Poboljšati jezične i komunikacijske kompetencije.</p> <p>Postizati bolje rezultate na usmenim i pisanim provjerama znanja.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalnije praćenje i slušanje nastavnog procesa kao i aktivnije sudjelovanje tijekom redovne nastave njemačkoga jezika.</p> <p>pravilno se usmeno i pisano izražavati</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.</p> <p>Razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.</p> <p>Utvrđivati jezične strukture kroz kraće pisane i usmene zadatke kao što su nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja izravno vezana uz prethodno pročitani tekst, odlomak ili rečenicu, zaokruživanje točnog odgovora, oblikovanje jednostavnijih rečenica.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Postići bolji uspjeh na redovnoj nastavi iz njemačkoga jezika i ispraviti ocjenu.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Slušanje, čitanje, pisanje, razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Individualno opisno praćenje postignuća učenika u pregledu rada dopunske nastave iz njemačkoga jezika, ocjene iz njemačkoga jezika koje učenik dobiva tijekom redovne nastave.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi papira i kopiranja radnih listića, tekstova, gramatičkih pravila i tablica, vježbi i svih ostalih materijala potrebnih za realizaciju dopunske nastave iz njemačkoga jezika.



## 9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POVJESNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i nastavnica povijesti Ružica Lenđer
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-15 učenika (1.-4.raz.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti; istraživanje zavičajne povijesti
ISHODI	Učenici će analizirati povijesne izvore; identificirati motive, razloge, uzroke i posljedice kroz povijesno istraživanje zavičajne povijesti; demonstrirati svoje radove; osmisliti i organizirati obilježavanja važnih obljetnica i događanja iz prošlosti unutar prostora škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od 1.-4.raz. koji pokazuju posebnu sklonost za ovu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionička i izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno u školskoj godini 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor; izrada umnih mapa; prezentacija dodatnih sadržaja ostalim učenicima na redovnoj nastavi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja; troškovi izrade panoa

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	BOŽIĆNA PRIREDBA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Saplaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kreativnost i jačati suradnju nastavnik –učenik, razvijati verbalni izričaj.
ISHODI	Razvijati kreativnost i jačati suradnju nastavnik –učenik, razvijati verbalni izričaj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Društveno područje, jezično-komunikacijsko područje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	u prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	poticajna ocjena iz izražavanja i ocjena iz lektire
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	(eventualne ) troškove snosi škola





AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>LITERARNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Gordana Savić, prof. mentor i zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Oblikovati književnu i jezičnu kulturu učenika, poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju, promicati kritičko mišljenje učenika
<b>ISHODI</b>	Analizirati obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova, čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova, pisati različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika i pozitivan odnos prema književnosti, poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova, poticati interes za čitanje interpretaciju poezije uvježbavati recitiranje stihova, dramskih i drugih vrsta tekstova uz primjenu pravila scenskog govora za razne školske priredbe i prigode
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanje različitim prigodnim recitalima i priredbama škole pisanje literarnih sastavaka na zadanu temu i njihova analiza čitanje sastavaka drugih učenika i njihovo komentiranje pisanje članka, eseja, igrokaza
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Rezultati se vrednuju uspjesima na smotrama, prigodnim školskim priredbama i samoevaluacijom članova skupine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>LITERARNA SEKCIJA 2</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Saplaić i zainteresirani učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	- predvidivo: skupina do 10 učenika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Literarna sekcija proširuje i produbljuje literarno obrazovanje svojih članova. Glavni sadržaj rada bit će čitanje knjiga i časopisa, referati i rasprave o njima, pisanje i čitanje vlastitih literarnih ostvarenja i rasprave o njima, proučavanje književne teorije, kritike i stilistike. Razvijanje pismenosti i krasnoslovlja.
<b>ISHODI</b>	- Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo, razvijanje pisanoga izražavanja i interesa za filmsku umjetnost. Ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom. Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja. Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkoga izražavanja (multimedija).
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad na istraživanjima, radni sastanci, literarna sijela, književne večeri, književni susreti i slično.</li> <li>- Unapređivanje kulturnog rada škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	u školskoj učionici, u skupini
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	- Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	materijalni troškovi škole (troškovi kopiranja radnih materijala)



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKI BEND
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici škole koji imaju glazbenu naobrazbu Gordana Savić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	pet do šest učenika škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati sposobnost zajedničkog muziciranja učenika koji imaju glazbenu naobrazbu
ISHODI	sastajati se u dogovoreno vrijeme i uvježbavati izvođenje glazbenih djela poticati odgovornost učenika za preuzete obveze razvijati kulturu međusobnog razumijevanja i uvažavanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pripremati učenike za nastupe u povodu obilježavanja značajnih datuma i svečanih prigoda u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	probe u školi prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine, prije nastupa intenzivnije
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	zadovoljstvo zbog nastupa na školskim predstavama pred publikom
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MLADI CRVENOG KRIŽA POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKE ŠKOLE VINKOVCI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Beljo
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija za kvalitetnije odrastanje i organiziranje slobodnog vremena, borba protiv svih vrsta ovisnosti, zdravstveno prosvjećivanje, razvijanje osjećaja humanosti.
ISHODI	Učenici će prepoznati važnost odupiranja svim vrstama ovisnosti, primijeniti naučene tehnike pružanja prve pomoći, prepoznati važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, prihvatiti i osvijestiti međusobnu različitost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremanje mladeži za gradsko natjecanje mladih CK - tematsko uređivanje školskih panoa - ekološke patrole, uređenje okoliša - akcija prikupljanja školskih udžbenika i ostale opreme za školu te dječje odjeće i obuće, a potom podjelu istih djeci iz obitelji u socijalnoj potrebi. -predavanja, vježbe, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno u trajanju 60 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Testiranje usvojenosti znanja kroz praktične zadatke te natjecanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sveukupna sredstva za sanitetski materijal cca 400,00 kn

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;"><b>UČENIČKA ZADRUGA „AGRO“</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1.Prehrambeno - pčelarska sekcija</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2.Hortikulturna sekcija</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3.VVV sekcija</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4.Ratarsko – mehanizacijska sekcija</b></p> <p style="text-align: center;"><b>5.Povrtlarska sekcija</b></p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji sekcija, zadrugari i vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. – 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Omogućiti učenicima da istraživačkim radom i razvijanjem vještina timskog rada u slobodno vrijeme usvoje znanja iz područja poljoprivrede .</p> <p>Istraživanjem novih tehnika rada i kreativnim izražavanjem, razviju odgovornosti, sigurnost u radu i usvoje znanja o pravilima tržišnog gospodarenja, od stvaranja proizvoda do njegove tržišne realizacije.</p>
ISHODI	Učenici će primijeniti naučene tehnike rada iz područja poljoprivrede, baratati različitim vrstama alata koji se koriste u poljoprivredi, prepoznati važnost odgovornog ponašanja u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji žele svoje slobodno vrijeme provesti u razvijanju kreativnosti i poduzetništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metodama učenja i demonstracije osposobiti učenike grupnim i individualnim radom, realizirati program, kako bi svoje radove mogli prezentirati na izložbama, sajmovima i smotrama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje na natjecanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, preciznost, urednost rada
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predvidivi cca 1.500,00 kn za materijal, detaljan troškovnik utvrditi će se temeljem sudjelovanja na manifestacijama

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>VODITELJSTVO HORTIKULTURNE SEKCIJE U OKVIRU ŠKOLSKE ZADRUGE „AGRO“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	do 10 učenika, 2. i 3. razred cvječar, poljoprivredni gospodarstvenik, šumarski tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- objasniti učenicima princip rada školske zadruge , njihovim zadacima u radu zadruge za što ih ona može pripremiti (npr. kako uzgojit sezonsko cvijeće – jednoljetnice, dvoljetnice, trajnice kako proizvod ponuditi tržištu idr.)
ISHODI	- izraditi plan proizvodnje cvječarskih kultura - prepoznati važnost i značajke cvječarske proizvodnje - razlikovati najvažnije metode razmnožavanja cvječarskih kultura - pripremiti za tržište
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima članovima ove sekcije omogućiti da primjene naučeno - kako izabrati sortiment cvijeća, kako izabrano cvijeće uzgojiti, kako uzgojeno ponuditi tržištu -kod učenika razvijati osjećaj odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionicama kroz cijelu školsku godinu Suradnjom s lokalnom zajednicom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi zadruga

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „AGRO“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	U ŠŠK je uključeno oko 90 učenika iz svih razrednih odjela koji sudjeluju na treninzima i natjecanjima navedenim u tablici.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika</li> <li>- zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju</li> <li>- utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem</li> <li>- stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih športova</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će svladati tehniku i taktiku za 20% te znati primjeniti u natjecanju</li> <li>- razlikovati opće i specifične vježbe</li> <li>- učenici će povećati vrijednost samopoimanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kao članovi školskog športskog kluba predstavljaju školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima</li> <li>- učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi</li> <li>- promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Treninzi tijekom školske godine u slobodnim terminima dvorane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – srijemske županije: nogomet (mladići), rukomet (mladići i djevojke), košarka (mladići i djevojke), odbojka (mladići i djevojke), atletika (mladići i djevojke) kros (mladići i djevojke), stolni tenis (mladići i djevojke), badminton (mladići i djevojke)</li> <li>- sudjelovanje na utrci 12 redarstvenika</li> <li>- međurazredno natjecanje u nogometu za mladiće i djevojke</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	- vrednovat ćemo na osnovu broja učenika uključeno u rad školskog kluba i kroz rezultate na natjecanju.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- potrebna sredstva za nabavku športske opreme (sprave, rekviziti,

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima - potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja
--	---

## 10. PLASTENIK

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>PROIZVODNJA CVIJEĆA I PRESADNICA POVRĆA OBNOVA OPREME U PLASTENICIMA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditelj praktične nastave, profesori praktične nastave, suradnik u nastavi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici zanimanja: Cvjećar, Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Pomoćni vrtlar – TES, Agrotehničar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pripremiti učenike da kroz nove metode poučavanja praktične nastave i novitete u cvjećarskoj i povrtlarskoj proizvodnji se osposobe za tržište rada.
<b>ISHODI</b>	Učenici će primijeniti stečeno znanje u povrćarstvu i cvjećarstvu, odabrati kvalitetno sjeme, proizvesti presadnice za tržište i pripremiti presadnice cvijeća i povrća za tržište.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima zanimanja: Cvjećar, Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Pomoćni vrtlar – TES, Agrotehničar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema rasporedu praktične i vremeniku proizvodnje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sjetva jednoljetnica- od kraja siječnja do polovice travnja Sjetva dvoljetnica – zimska proizvodnja –studen Ljetna proizvodnja – polovica srpnja Sjetva povrća od studenog do travnja Ulončavanje cvijeća od kraja veljače do travnja
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Broj uzgojenih biljaka
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Supstrat – 9 613,23 kn Sjeme povrća i cvijeća – 12 390,00 kn Zaštitna sredstva- 2 000,00 kn Kontejneri – 1122,00 kn

## 11. ŠKOLSKI VRT

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RADOVI U ŠKOLSKOM VRTU			
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica stručnog aktiva poljoprivrede, voditelj školskog vrta i poligona, nastavnici praktične nastave i suradnici u nastavi			
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda poljoprivredne struke			
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da kroz nove metode poučavanja praktične nastave nauče sve vrste poslova u održavanju voćnjaka, vinograda, povrtnjaka, dendrološkog rasadnika, na cvjetnjacima, u proizvodnji vina, te u proizvodnji ratarskih kultura. Izvesti travnjak i travne staze, te izraditi vrtno tehničke elemente.			
ISHODI	Učenici će primjenjivati stečeno znanje u praksi, izračunati potrebne količine sjemena i gnojiva u biljnoj proizvodnji, demonstrirati načine sjetve, sadnje i drugih biljno- uzgojnih zahvata, rabiti poljoprivrednu mehanizaciju i strojeve, proizvesti određene poljoprivredne proizvode.			
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike svih zanimanja poljoprivredne struke			
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema rasporedu sati i prema kalendaru radova			
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;"><b>Radovi na površinama pod ratarskim i povrćarskim kulturama</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vađenje, berba i žetva</li> <li>- obrada i priprema tla za sjetvu</li> <li>- sjetva, gnojidba i sadnja</li> <li>- postavljanje navodnjavanja kap po kap</li> <li>- njega</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lipanj -rujan</li> <li>-listopad</li> <li>- listopad-ožujak</li> <li>- travanj - svibanj</li> </ul> </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vađenje, berba i žetva</li> <li>- obrada i priprema tla za sjetvu</li> <li>- sjetva, gnojidba i sadnja</li> <li>- postavljanje navodnjavanja kap po kap</li> <li>- njega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipanj -rujan</li> <li>-listopad</li> <li>- listopad-ožujak</li> <li>- travanj - svibanj</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vađenje, berba i žetva</li> <li>- obrada i priprema tla za sjetvu</li> <li>- sjetva, gnojidba i sadnja</li> <li>- postavljanje navodnjavanja kap po kap</li> <li>- njega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipanj -rujan</li> <li>-listopad</li> <li>- listopad-ožujak</li> <li>- travanj - svibanj</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Radovi u voćnjaku i vinogradu</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- okopavanje</li> <li>-berba voća</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan-lipanj</li> <li>-svibanj-rujan</li> </ul> </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- okopavanje</li> <li>-berba voća</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan-lipanj</li> <li>-svibanj-rujan</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- okopavanje</li> <li>-berba voća</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan-lipanj</li> <li>-svibanj-rujan</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-berba grožđa</li> <li>- prerada grožđa</li> <li>- pretok vina</li> <li>- gnojidba organskim gnojivom</li> <li>- priprema jabučnog octa</li> <li>- zimsko prskanje</li> <li>- rezidba voćaka i vinove loze</li> <li>- gnojidba mineralnim gnojivima</li> <li>- zaštita od bolesti i štetnika</li> <li>- sadnja novih sadnica loze i voćaka <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmnožavanje kupina, malina</li> </ul> </li> <li>ribiza i aronije reznicama <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzgoj voćnih podloga za cijepljenje</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rujan</li> <li>-rujan</li> <li>-studeni</li> <li>-veljača ožujak</li> <li>-listopad,ožujak</li> <li>-ožujak- srpanj</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Radovi u rasadniku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školovanje crnogorice</li> <li>- školovanje grmlja</li> <li>- izrada,trapljenje i sadnja ključića</li> <li>- vađenje i kontejniranje bilja,</li> <li>- sadnja novih vrsta za matičnjak</li> <li>- školovanje topijari oblika</li> <li>- rezidba drveća i grmlja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni</li> <li>- ožujak</li> <li>- studeni – travanj</li> <li>- studeni, ožujak</li> <li>- listopad - lipanj</li> <li>-veljača-lipanj rujan- travanj</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Živica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zimski rez živice</li> <li>- ljetni rez živice</li> <li>- nadopuna živica</li> <li>- gnojidba živica organskim i mineralnim gnojivom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni</li> <li>-lipanj</li> <li>-studeni, travanj</li> <li>- listopad-svibanj</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Vrtno tehnički elementi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obnova staze i rubnjaka</li> <li>- postavljanje kamenja i sadnja bilja na kamenjaru</li> <li>- obnova travnatih staza</li> <li>- nadopuna matičnjaka trajnica novim vrstama</li> <li>- formiranje gredica za uzgoj suhog cvijeća i cvijeća za rez</li> <li>- formiranje gredica sa lukovičastim cvijećem- zbirke : perunika, narcisa i tulipana</li> <li>- obnova vodene površine</li> <li>- obnova stubišta na sklonište sa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad</li> <li>- listopad-lipanj</li> <li>- rujan listopad</li> <li>- ožujak-svibanj</li> <li>- studeni –svibanj</li> <li>- ožujak-travanj</li> <li>- listopad-svibanj</li> </ul>



	južne strane - nadopuna sipinjene staze
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Analiza izvršenih radova- u kojoj mjeri je ostvareno ono što se je aktivnošću željelo postići
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sredstva za uzgojne zahvate –5.000,00 kn Obnova vodene površine -10. 000,00 kn Materijali za potrebe vrta – 20 000,00 kn Ukupno:35 000,00 kn



## 12. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EKO ŠKOLA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Marković, dipl.ing, Marina Gadanac, dipl.ing., Ružica Perišić ,dipl.ing., Angela Galić,dipl.ing., Snježana Jakovljević dipl ing., Ivona Turda dipl.knjižničarka, Ančica Gelo, školska pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša. Usvojiti postupanja o primjerenom odnosu prema otpadu. Razumjeti potrebu očuvanja biološke raznovrsnosti i njihove uloge u održivom razvoju. Saznanja i postupanja prenijeti u okruženje stanovanja.
ISHODI	Učenici će prepoznati koncepte i principe u obliku slično onome u kojem su ih učili, razvijati svijest o očuvanju okoliša i životnog okruženja i uočavati estetske dimenzije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike, profesore i nenastavno osoblje škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacije, predavanja,praktične aktivnosti, panoi,susreti s učenicima drugih Eko-škola
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2020. – lipanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Aktivnostima i postignućima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava: 100,00 kuna/sudionik

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Jozić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi prvi razredi Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika prvih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati svrhu i postojanje školske knjižnice</li> <li>- Prepoznati važnost korištenja knjižnične građe</li> <li>- Osvijestiti potrebu za korištenjem knjižnice</li> <li>- Razvijati navike čitanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2020., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ERATOSTENOV POKUS
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike Ružica Lender, prof. povijesti i fonetike Gordana Savić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Marko Neferanović, prof.geografije
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između povijesti, matematike i fizike i književnosti.
ISHODI	<p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici primjenjuju trigonometrijski omjer</li> <li>- primjenjuju sličnost trokuta</li> <li>- računaju opseg kruga</li> <li>- primjenjuje proporcionalnost u eksperimentu</li> </ul> <p>Povijest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju Eratostenov način života</li> <li>- analiziraju Eratostenova postignuća u matematici, astronomiji, geografiji,</li> <li>- analiziraju Eratostenovu kartu svijeta</li> </ul> <p>Književnost.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivaju važnost i značenje utjecaja aleksandrijske knjižnice na Eratostenov eksperiment</li> </ul> <p>Geografija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konstruiraju prvu kartu poznatoga svijeta</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike.</p> <p>Povezivanje povijesnoga eksperimenta u matematici s načinom života i razmišljanja stanovnika grčke u 3.st. prije Krista.</p> <p>Ukazati na utjecaj čitanja na matematičara te povezanost radnoga mjesta knjižničara s otkrivanjem postojanja matematičkoga problema, analize postojećih poznatih izvješća o pokušaju rješavanja problema. Uspoređuju kartu svijeta koju danas poznajemo i prvu kartu koju je napravio Eratosten.</p> <p>Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eratostenov eksperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap i sunčeva sjena. Tako učenici diljem svijeta, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg zemlje koristeći jednostavan štap.

	Eratostenov eksperiment provest će se u školskom vrtu Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom rujna učenici istražuju matematički problem opsega Zemlje, analiziraju postojeće podatke, Eksperiment se izvodi 22. rujna 2020. i 21. ožujka 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici će napraviti prezentaciju u kojoj će pokazati kako su izveli eksperiment te plakatima opisati Eratostenovu ulogu kao knjižničara najveće i najpoznatije knjižnice u svijetu 3.st.pr.Kr. te će opisati povijesni Eratostenov doprinos matematici, fizici, geografiji i astronomiji. Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike, fizike, povijesti i hrvatskoga jezika. Promocija PŠŠ Vinkovci. Objavljivanje članka na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SUNČANI SAT
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Aktiv prirodne grupe predmeta i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između povijesti, geografije i matematike.
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvoditi mjerenja na odabranom prostoru</li> <li>- Odrediti strane svijeta</li> <li>- Stjecati praktična znanja o geografskoj orijentaciji, gibanju Zemlje oko osi i oko Sunca</li> <li>- Primijeniti geometriju</li> <li>- Primijeniti trigonometriju</li> <li>- Promicati svoju školu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike.</p> <p>Povezivanje geografije i povijesti s matematikom.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odabrati pogodno mjesto u blizini škole za izradu sata. Prikupiti potrebne informacije o načinu izrade sata. Izraditi sunčani sat i provjeriti njegovu točnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom prvog polugodišta učenici prikupljaju potrebne informacije o načinu izrade sata, a izrada sunčanog sata odradit će se tijekom mjeseca ožujka ili travnja.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike, fizike, povijesti i hrvatskoga jezika. Promocija PŠŠ Vinkovci. Objavljivanje članka na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za ispis te potrebne boje za izradu sunčanog sata.



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DAN HRVATSKE GLAGOLJICE 22. veljače</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Gordana Savić, prof. mentor – organizator Zainteresirani učenici - sudionici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	10 učenika prvog razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	popularizirati temeljno obilježje hrvatske kulture i pismenosti – glagoljicu, poticati istraživački duh i kritičko mišljenje učenika, razvijati jezičnu kulturu i suradničko učenje, poticati sigurno korištenje digitalne tehnologije
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti povijest hrvatske pismenosti od 7. do 15. stoljeća</li> <li>- objasniti razliku između uglate i oble glagoljice</li> <li>- pisati svoje ime i naziv škole glagoljicom</li> <li>- rješavati različite zadatke i on-line kvizove u poznavanje glagoljice</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati i kod učenika razvijati pozitivan odnos prema kulturi i povijesti hrvatskoga jezika i pisma te svih njegovih obilježja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	istraživački rad, rad u skupini, igranje igrice i rješavanje zadataka samostalno ili u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom veljače, u tjednu prije obilježavanja samog dana
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u obilježavanju Dana glagoljice
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	materijalni troškovi škole (troškova kopiranja radnih materijala)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. njemačkoga i engleskoga jezika i književnosti Maja Balog, magistra hrvatskoga i njemačkog jezika i književnosti, Jelica Barišič, prof. hrvatskoga i engleskoga jezika i književnosti Ivona Turda, mag. informatologije Županijsko stručno vijeće njemačkoga jezika za srednje škole, potpora Grada Vinkovaca
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici svih smjerova
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Probuditi interes i motivaciju za upoznavanje različitih europskih zemalja, njihovih običaja i jezika, spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, bolja jezična kompetencija, primjena naučenog, samostalnji rad
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađivati maske s logom i sloganom (Covid-19)</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	motivirati učenike za upoznavanje drugih zemalja, kultura, običaja, za učenje stranoga jezika, te za samostalno istraživanje i primjenu izvora znanja na stranom i hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u sklopu školskog sata s temom nastavne jedinice "Europski dan jezika" učenici (zajedno i oni koji uče njemački i koji uče engleski) će dati svoje prijedloge za izradu maske, te je i izraditi. Sve će biti objavljeno na posteru. e-knjizi na eTwinning projektu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7.-25. rujna 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povratna informacija učenika, Padlet ploča, rezultati glasovanja - TwinSpace na eTwinning projektu „Sve maske Covida-19“ povratna informacija učenika, građana i nastavnika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DANI ERASMUSA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika i književnosti zainteresirani nastavnici hrvatskoga jezika
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici koji su sudjelovali u projektu „AgroEurope”
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informirati korisnike, sudionike, ustanove, organizacije, udruge, mreže i inicijative, ali i širu javnosti o rezultatima mnogobrojnih projekata primjera dobre prakse, o mogućnostima za uključivanje i dati nadahnuće za sudjelovanje u programu Erasmus+.
<b>ISHODI</b>	Učenici će <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti digitalne alate za izradu slogan za Erasmus+ projekte</li> <li>• prikazati u Wakelet kolekciji iskustva s mobilnosti</li> <li>• prikazati rezultate projektnih aktivnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prikazati koje koristi Erasmus+ projekti donose učenicima, nastavnicima, školi i zajednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će kreirati slogan i izraditi Wakelet kolekciju s prikazom dosadašnjih projektnih aktivnosti. Nastavnici će opisati svoje iskustvo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	15. – 17. listopada 2020.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika, Wakelet kolekcija
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>eTwinning projekt - Projekt DaF A1-A2 mit Belgien</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Maja Balog, prof. njemačkog jezika i književnosti i povijesti Elvira Jelenić, mag. njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.b. 1.e, 1.j, 2.b – njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	komunikacija na njemačkom jeziku u stvarnoj situaciji
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se upoznati s drugim kulturama i običajima i usporediti ih sa svojim</li> <li>• komunicirati s vršnjacima iz druge države koristeći jezik u stvarnoj situaciji</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj međukulturalnosti i tolerancije, poboljšanje opće kulture i tolerancije, poboljšanje jezičnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će razmjenjivati kratka pisma o temama od osobnog interesa (osobne informacije, slobodno vrijeme i sl.) s vršnjacima iz Belgije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele godine, jedan sat mjesečno
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika, procjena kompetencije učenika u struci i stranom jeziku; rezultati i tijekom aktivnosti dostupni na Twinspace stranici, te web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>eTwinning projekt – VET celebrating EDL</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3.a – engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	komunikacija s vršnjacima iz drugih država Europe na engleskom jeziku u stvarnoj situaciji predstavljanje svog zanimanja i svoje škole
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se upoznati s drugim kulturama i običajima i usporediti ih sa svojim</li> <li>• komunicirati s vršnjacima iz druge države koristeći strani jezik u stvarnoj situaciji</li> <li>• primjenjivati strani jezik struke</li> <li>• upoznati se s obrazovnim sustavom drugih država</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj međukulturalnosti i tolerancije, poboljšanje opće kulture i tolerancije, poboljšanje jezičnih vještina; upoznavanje strukovnog obrazovanja u drugim državama i njegove važnosti za razvoj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će opisivati svoju školu i zanimanje, mjesto i državu, te uspoređivati s drugim državama; slati i primati razglednice od drugih učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan-studeni 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika, procjena kompetencije učenika u struci i stranom jeziku; rezultati i tijekom aktivnosti dostupni na TwinSpace stranici, te web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>eTwinning projekt – <i>Webučionica</i></b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju. Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati digitalne alate u izradi sadržaja za predstavljanje svog zavičaja i zanimanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj digitalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će opisivati svoj zavičaj, školu i zanimanje koristeći digitalne alate
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika, procjena kompetencije učenika u struci i digitalnim alatima; rezultati i tijek aktivnosti dostupni na TwinSpace stranici, te web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>eTwinning projekt – <i>Our heroes, their stories, our lives</i></b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici dodatne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podići svijest učenika o temeljnim vrijednostima i motivirati ih za primjenu i razvoj takvih vrijednosti u svojoj svakodnevici i okolini. Učenici će razmjenjivati biografije značajnih osoba iz povijesti svoje države i kulture koji su svoj život posvetili tim vrijednostima, te uočiti kako je to doprinijelo društvu.
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati digitalne alate u izradi sadržaja za predstavljanje heroja u svojoj državi</li> <li>• analizirati koncepte hrabrosti, jednakosti i suosjećanja i njihovo pojavljivanje u svakodnevnom životu</li> <li>• jačati jezične kompetencije u govoru i pismu (kroz „razgovor“ s herojem).</li> <li>• ustanoviti kako povijesne ličnosti raznih država oblikuju sadašnjost društva</li> <li>• provoditi istraživanja</li> <li>• uočiti povezanost zajedničkog europskog nasljeđa</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj tolerancije, upoznavanje povijesti država EU, poimanje i primjena koncepata hrabrosti, jednakosti i suosjećanja, jačanje jezičnih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će provoditi istraživanja o povijesnim ličnostima i njihovom utjecaju, povezivati ih s pojmovima hrabrosti, suosjećanja i jednakosti, čitati i razgovarati o herojima iz drugih EU država i njihovom utjecaju, provoditi intervju sa svojim herojem
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika, procjena kompetencije učenika u struci i digitalnim alatima; rezultati i tijekom aktivnosti dostupni na TwinSpace stranici, te web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>KAKVA SOBA, TAKVA ŠUMA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić-voditelj Suradnici: Osnovne škole na području grada Vinkovaca Vrtići na području grada Vinkovaca
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3.B – šumarski tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznaja da je stablo živi organizam -kako i zašto raste,</li> <li>-Spoznaja o različitosti stabala-vrstama</li> <li>-raznovrsne načine uporabe stabala od jestivih plodova do drveta kao materijala za izradu namještaja, igračaka i sl.</li> <li>-važnost očuvanja biljnog svijeta, međuovisnost čovjeka i prirode kao i</li> <li>-važnost očuvanja okoliša koji nas okružuje!</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promocija škole i smjera šumarski tehničar</li> <li>-doprinos lokalnoj zajednici kroz volonterski rad i donaciju sadnica</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija učenicima za bavljenje šumarstvom i volontiranjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Radionice s učenicima 1 i 2 razreda osnovnih škola te predškolskom skupinom vrtičke dobi</li> <li>-Radionice će se provoditi u prirodi-opisi stabala, sakupljanju materijala od lista, pupova i eventualnih plodova u učionici kroz bojanje i izradu plakata</li> </ul> Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz uzgajanje šuma i ostale predmete
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Početak ožujka odlazak u prirodu-opisivanje i bilježenje različitosti vrsta 21. ožujak izrada plakata za Međunarodni dan šuma
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje. Objavljivanje članka na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŽIRKO MIRKO
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić-voditelj Krunoslav Čolaković-suradnik Suradnici: Osnovne škole na području grada Vinkovaca Vrtići na području grada Vinkovaca
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2.B – šumarski tehničar 3.B – šumarski tehničar 4.B – šumarski tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-proizvodnja šumskih sadnica hrasta lužnjaka, <u>od žira do hrasta</u> -volontiranje učenika u smislu sakupljanja lužnjakovog sjemena, sjetve sjemena, -volontiranje nastavnika u smislu donacije sjemena hrasta lužnjaka i sadnica hrasta lužnjaka iz školskog rasadnika i mentoriranja učenika -edukacija osoblja zaduženog za održavanje nasada u okviru državnih i javnih institucija koje će biti suradnici u projektu kako održavati podignute nasade -promocija škole i šumarskog smjera kroz ekološke akcije s volonterskim predznakom -poboljšavanje mikroklimu u okruženju podignutih nasada
ISHODI	-promocija škole i smjera šumarski tehničar -doprinos lokalnoj zajednici kroz volonterski rad i donaciju sadnica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija učenicima za bavljenje šumarstvom i volontiranjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza: 1.ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s osnovnom školom Josipa Kozarca Vinkovci, dječijeg vrtića Kolijevka, Vinkovci 2.jesenska sakupljanje sjemena hrasta lužnjaka 3.sjetva sjemena u posude 4.proljetna sadnja lužnjakovih sadnica Za cijelo vrijeme faze 2 i 3 učenici i nastavnici, voditelji projekta skrbe o sjemenu u školskom rasadniku i pripremaju ih za sadnju na terenu. Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz uzgajanje šuma i ostale predmete
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad- sakupljanje sjemena u parku 2h Listopad-stratificiranje sjemena 2h Listopad-sjetva sjemena u gredice i kontejnere i klijalice-4 Listopad-ožujak redovito zalijevanje

	Presadnja u posudice ožujak 5h Sadnja na prostore školskog i vrtičkog dvorišta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje. Objavljivanje članka na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SUDJELOVANJE U IZRADI CVJETNIH DEKORACIJA S CVJEĆARNICOM FREZIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Čondić, dipl.ing., Marina Gadanac, dipl.ing., Vesna Vuković, mag.ing.agr.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici smjera cvječar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati učenike s novim trendovima u aranžiranju
ISHODI	Učenici će: -prepoznati vrste rezanog cvijeća -prepoznati vrste zelenila -usvojiti nove tehnike aranžiranja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-olakšati stjecanje znanja iz aranžiranja -razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-organizirani posjet ( školski kombi )
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	školska godina 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	organizirano - škola



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1.a, 1.e razreda – engleski jezik (23 učenika)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Obilježiti Europski dan jezika čiji su opći ciljevi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje;</li> <li>-promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati</li> <li>-poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.</li> </ul>
ISHODI	Učenici navode nove činjenice o jezicima (uključujući znakovni jezik); prepoznaju važnost govorenja stranog jezika; uočavaju različitosti; razvijaju toleranciju; navode broj službenih jezika EU
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Motivirati učenike za samostalno učenje i poznavanje stranih jezika, upoznati ih s različitostima jezika i EU.</p> <p>Osvijestiti kod učenika važnost njegovanja vlastitog materinjeg jezika, kao i cjeloživotnog učenja više jezika zbog globalizacije. Proslaviti jezičnu raznolikost jer učenje jezika drugih naroda način je pomaganja da bismo razumjeli jedni druge bolje i prevladali naše kulturološke razlike</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici u grupama sudjeluju u PPT kvizu o jezicima u Europi, s naglaskom na EU. Najbolja grupa na kraju kviza dobije nagradu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	26. rujna 2018., 1 sat po razredu
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povratna informacija učenika; razgovor o naučenom, primjena, uočavanje važnosti znanja stranog jezika, veća motiviranost učenika za učenje stranog jezika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PC, projektor, 20 kn za nagradu najboljoj grupi

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SAJAM EU FONDOVA NA ORIONU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Angela Galić, dipl. ing. šumarstva</p> <p>Vesna Vuković, prof. grupe stručnih predmeta (poljoprivreda)</p> <p>Denis Cerjan, prof. grupe stručnih predmeta (poljoprivreda)</p> <p>Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti</p> <p>Ivana Mlinarić Vrus, prof. stručnih predmeta</p> <p>Sonja Nikolić, prof. matematike i informatike</p> <p>ostali nastavnici uključeni u projekte</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 2.a, 3.a, 3.e, 4.a, 4.h, 4.b, 2.f i 3.f razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija Erasmus+ projekta TIME i ostalih u kojima sudjelujemo i diseminacija projektnih rezultata, poticanje ostalih na uključivanje u slične projekte, promocija strukovnog i cjeloživotnog obrazovanja
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <p>objediniti i prezentirati svoje proizvode i predstaviti dobrobiti europskih projekata u kojima sudjelujemo, njihov tijek, ciljeve i ishode</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati građane Vinkovaca, učenike i nastavnike, s dobrobitima sudjelovanja u projektima i učincima koje je škola postigla kao rezultat sudjelovanja u projektima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i nastavnici postaviti će štand na Trgu gdje bude organiziran sajam, te uz prigodne plakate, letke i proizvode predstaviti svoje sudjelovanje u projektima i projektne rezultate
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Povratna informacija učenika i nastavnika.</p> <p>Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za potrebe izrade projektnih ideja, plakata i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ERASMUS+ PROJEKT 102 – TIME (<i>Tehnologija, inovacija i motivacija za edukaciju</i>)</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić, dipl. ing. šumarstva Vesna Vuković, prof. grupe stručnih predmeta (poljoprivreda) Denis Cerjan, prof. grupe stručnih predmeta (poljoprivreda) Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 2.a, 3.a, 3.e, 4.a, 4.h, 4.b, 2.f i 3.f razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje internacionalnog iskustva u provođenju stručne prakse, poboljšanje jezičnih kompetencija u (općih i struke) učenika, razvoj tolerancije i multikulturalnosti
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći stručne kompetencije tijekom stručne prakse u Španjolskoj i Francuskoj</li> <li>• unaprijediti multikulturalnu dimenziju</li> <li>• poboljšati jezične kompetencije</li> <li>• biti u stanju primjenjivati dronove u poljoprivredi</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružiti učenicima drugačije iskustvo stručne prakse i prenošenje novostečenih vještina u matičnu ustanovu i OPG
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i nastavnici će obavljati stručnu praksu/job shadowing u Francuskoj (smjer šumar i pol. gospodarstvenik) i Španjolskoj (agrotehničar i fitofarmaceut) iz područja poljoprivrede, šumarstva i hortikulture
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cijela godina, mobilnost u veljači u ožujku
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku. Evaluacije prema projektnom planu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pokriveni iz projekta

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ERASMUS+ PROJEKT 202 – I DON'T KNOW</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Ivana Mlinarić Vrus, prof. stručnih predmeta Sonja Nikolić, prof. matematike i informatike ostali nastavnici Sudionici iz Malte, Austrije, Danske i Finske
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšati kompetencije financijske pismenost učenika
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati strategije upravljanja osobnim financijama i financijama tvrtke</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti program uključen u kurikulum kako bi učenici poboljšali kompetencije financijske pismenosti u području osobne primjene, ali i u području vođenja gospodarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i nastavnici postaviti će štand na Trgu gdje bude organiziran sajam, te uz prigodne plakate, letke i proizvode predstaviti svoje sudjelovanje u projektima i projektne rezultate
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2020. – 2022.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku. Razvoj programske aplikacije i metodičkog priručnika. Evaluacija prema projektnom programu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pokriveni iz EU projekta

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKI PROJEKT - VinStory</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Ružica Lenđer, prof. povijesti
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1.a
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Povezati strani jezik s poviješću grada
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati digitalne alate pri upoznavanju grada</li> <li>• pisati kratke priče o povijesti grada na engleskom jeziku</li> <li>• predstaviti svoj grad na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Približiti povijest grada učenicima na zabavan način, poboljšati jezične kompetencije, njegovati kulturno naslijeđe svog zavičaja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će putem aplikacije pronalaziti mjesta u gradu i otkrivati zanimljive priče o lokacijama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole. Poster i prezentacija u Wakelet kolekciji.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PROIZVODNJA PRIRODNIH SAPUNA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Beljo, Vedrana Sesar, Vesna Vuković
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1. i 2. razreda (smjer: poljoprivredni tehničar-fitofarmaceut, agrotehničar i šumarski tehničar), 1.f Poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje iskustava koja će pobuditi interes za kemiju i prirodne znanosti. Razumijevanje principa znanstvenog i etičkog pristupa istraživanju i rješavanju kemijskih problema. Razvijanje metakognitivnog znanja kao preduvjeta za razvoj samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, kreativnosti i odgovornosti. Osposobiti učenike za izradu sapuna od ljekovitog bilja, ukazati na važnost ljekovitog bilja za ljudsko zdravlje
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati opisati kemijske promjene tvari na primjeru reakcije anorganskih i organskih tvari te opisati njihov utjecaj na okoliš</li> <li>- primijeniti matematička znanja i vještine</li> <li>- kritički razmotriti upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš</li> <li>-proizvesti sapun</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj vještina rada s kemikalijama uz poštivanje mjera sigurnosti, razvoj interesa za prirodne znanosti, upoznavanje postupaka proizvodnje prirodne kozmetike, upoznavanje ljekovitog bilja i njegove važnosti za ljudsko zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice izrade i pakiranja gotovih proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni 2020.- svibanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika, fotografiranje procesa izrade, objava na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal za izradu sapuna i ambalaže za sapune. Trošak materijala snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKA ČAJANKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković, Marija Filipović
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.f, 2.f Poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za izradu čajeva od ljekovitog bilja, ukazati na važnost ljekovitog bilja za ljudsko zdravlje
ISHODI	Sudjelovati u izradi biljnih čajeva, primijeniti stečena znanja o ljekovitom bilju i njegovom djelovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti vještine rada u skupinama i komunikacijskih vještina, istražiti načine proizvodnje čaja od ljekovitog bilja, ukazati na važnost ljekovitog bilja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati u prostorima škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom godišnje, prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak materijala snosi škola



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>OČUVANJE STARIH SORTI POVRĆARSKIH KULTURA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.f, 2.f Poljoprivredni gospodarstvenik, vrtlar, 2.a
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvanje starih sorti povrća
ISHODI	Sakupljati i čuvati sortno sjeme, obavljati sjetvu, sadnju, provoditi njegu i berbu povrća
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje i očuvanje starih sorti povrća
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će biti realiziran u školskom vrtu, tijekom školske godine, prema tehnologiji uzgoja pojedinih kultura
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontinuirano tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove repromaterijala snosi škola



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	OČUVANJE STARIH SORTI VOĆA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec, dipl.ing, Martina Marković, dipl.ing., Denis Cerjan, mag.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Za učenike drugog, trećeg ,četvrtog razreda smjera agrotehničar, poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s osobinama i važnosti očuvanja starih sorti voćaka u prehrani ljudi Istražiti mogućnosti uzgoja bez primjene pesticida Proširivanje znanja iz područja voćarstva Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i vještina učenika.
ISHODI	Učenici će: - razlikovati različite sorte voćaka - spoznati važnost voćnih plodova i vrijednost starih sorti voćaka - istražiti stare sorte voćaka u školskom voćnjaku -raspravljati o starim sortama voćaka i njihovom uzgoju -uočiti važnost međusobne suradnje i sudjelovanje u širenju, čuvanju starih sorti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja iz voćarstva kroz kreativan, istraživački rad. Osposobiti učenike kritičkom prepoznavanju bitnih osobina starih sorti voćaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Samostalni istraživački rad učenika - Izrada plakata - Skupljanje različitih starih sorti voćaka - Izrada prerađevina od starih sorti voćaka(čips, sok...) - Rad u školi-školski voćnjak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2020./21
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izložba radova u prostorijama škole, Prepoznavanje starih sorti voćaka u školskom voćnjaku
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Fotokopiranje određenih sadržaja - Dodatna literatura - Internetski portali - Plodovi starih sorti voćaka , sadnice, različite prerađevine

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PROJEKTNASTAVA – BERBA I PRERADA GROŽĐA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec, dipl.ing, Martina Marković, dipl.ing., Denis Cerjan, mag.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3.a, 3.f, 4.a
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u berbi i preradi grožđa u suradnji s učenicima Srednje škole Ilok
ISHODI	Odrediti moment i vrijeme berbe, Obaviti berbu i transport grožđa do podruma Razlikovati zrelost različitih sorata grožđa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika Motiviranje učenika za vinogradarskom i vinarskom proizvodnjom Sudjelovanje u berbi i transportu Upoznavanje sa starim običajima u vinogradarskim područjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dogovorena i organizirana stručna posjeta Srednjoj školi Ilok i Iločkim podrumima Organizirati timove i isplanirati aktivnosti Berba grožđa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2020
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora kroz timski rad Iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz – do 50 kn po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PROJEKTNNA NASTAVA – SVJETSKI DAN JABUKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Koordinatori i učenici Eko – škole, Martina Marković, dipl.ing., Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan, dipl.ing.,
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2.f, 3.f, - poljoprivredni gospodarstvenici, 3.a, 4.a, - agrotehničari
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20. listopada) s ciljem promicanja njenih zdravstvenih kvaliteta i upoznavanje mnogobrojnih sorti jabuka koje se kod nas uzgajaju
<b>ISHODI</b>	Upoznavanje s različitim sortama jabuka, Uočavanje razlika između starih i modernih sorti Spoznaja zdravstvene vrijednosti jabuke kao namirnice Izrada i pripravljanje različitih proizvoda od jabuka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvješćivanje učenika o važnosti i ulozi voća u prehrani Sudjelovanje u pripremi jabuka, preradi, stvaranju različitih proizvoda, pakiranju i degustaciji Upoznavanje sa starim sortama i važnosti njihovog očuvanja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Suradnja učenika i nastavnika u nabavci različitih sorata jabuka za izložbu Priprema jabuka za preradu u čips, kolače i druge slastice Prezentiranje učenicima i nastavnicima različite sorte jabuka i njihove zdravstvene vrijednosti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	18. listopada 2020.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak nabave jabuka i ostalog materijala snosi škola



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PROJEKTNNA NASTAVA – SVJETSKI DAN HRANE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatori i učenici Eko – škole, prehrambena sekcija
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16. listopada) kroz radionice i istraživački rad
ISHODI	Ustanoviti da većina onoga što svakodnevno jedemo dolazi s poljoprivrednih imanja Spoznavanje važnost lokalne hrane koju proizvode poljoprivrednici za čuvanje naših tradicija i kulture kao i važnost pojedinih poljoprivrednih proizvoda u prehrani Štetnost bacanja hrane
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvježivanje učenika o važnosti hrane Sudjelovanje u pripremi i stvaranju različitih pekarskih proizvoda, pakiranju i degustaciji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja učenika i nastavnika u nabavci različitih poljoprivrednih proizvoda Radionice o namirnicama i hrani Prezentiranje učenicima i nastavnicima poljoprivredne proizvode, prerađevine i njihove zdravstvene vrijednosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	16. listopad 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak nabave materijala snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PERIODNI SUSTAV ELEMENATA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Beljo, Vedrana Sesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1. i 2. razreda (smjer: poljoprivredni tehničar-fitofarmaceut, agrotehničar i šumarski tehničar)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje iskustava koja će pobuditi interes za kemiju i prirodne znanosti. Upoznati povijesni razvoj periodnog sustava, razmotriti važnost toga otkrića i njegovu primjenu.
ISHODI	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati izgled suvremenog periodnog sustava</li> <li>- objasniti po kojem principu su elementi poslagani</li> <li>- povezati položaj elementa u periodnom sustavu i njegova svojstva</li> <li>- imenovati skupine i periode, te koristiti se u podacima koje možemo pronaći u periodnom sustavu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti vještine rada u skupinama i komunikacijskih vještina, istražiti povijesni razvoj periodnog sustava, usporediti verzije periodnog sustava s današnjim periodnim sustavom, razmotriti važnost periodnog sustava u nastavi kemije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice izrade zidnog periodnog sustava elemenata te istraživački rad o prijašnjim verzijama periodnog sustava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad-studenj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika, fotografiranje procesa izrade, objava na web stranici škole, zidni periodni sustav elemenata u učionici kemije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal za izradu periodnog sustava elemenata.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;"><b>SVJETSKI SVEMIRSKI TJEDAN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Zvijezde nisu daleko, izvan nas, zvijezde su u nama</b></p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anita Karaban, prof. matematike i fizike Ružica Lender, prof. povijesti i fonetike Gordana Savić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Vedrana Sesar, mag. edukacije kemije Vesna Vuković, mag. ing. povrćarstva i cvjećarstva Rejhana Nuhanović, prof. engleskog i njemačkog jezika
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici prvih i drugih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje istraživačkog učenja i kritičkoga mišljenja u uspoređivanju građe zvijezda u odnosu na građu našega planeta, atmosfere, tla i samoga čovjeka. Koji kemijski elementi su dio zvijezda i nas samih i naše okoline? Je li sve zapisano u zvijezdama? Može li misao biti zvijezda vodilja....Istražiti; povijest ljudskoga poimanja zvijezda i njihove građe, važnost zvijezda u kulturi i društvenom životu kroz razvoj civilizacije ...
<b>ISHODI</b>	Matematika: - istražiti udio kemijskih elementa odabrane zvijezde - izraziti udio kemijskih elemenata u postotcima - usporediti postotak kemijskih elemenata na odabranoj zvijezdi i našem planetu, atmosferi, tlu i čovjeku - podatke prikazati tablično - modelirati odabranu zvijezdu pomoću geometrije Fizika: - analizirati gibanje zvijezde u odnosu na Zemlju - grafički prikazati putanju zvijezde u odnosu na Zemljinu Povijest: - istražiti povijest ljudskih istraživanja o građi zvijezda Poljoprivreda - usporediti zvjezdanu građu s građom tla - istražiti biljke zvjezdaste građe Kemija: - opisati proces nastanka kemijskih elementa u zvijezdama Engleski: - analizirati zvijezde u pjesmama - povezati značenje zvijezda s osobnim životom - primjenjivati digitalne alate za prezentiranje ideja i rezultata istraživanja - kritički donositi zaključke i izražavati mišljenje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Motivacija učenicima za bavljenje astronomijom, matematikom, kemijom, povijesti i hrvatskim jezikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike te primjenu matematike u poljoprivredi. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	Učenici će sudjelovati u radionicama: Zvijezde su u nama - prof. Savić

I/ILI PROJEKTA	Životni put zvijezda - prof.Karaban Supernove - tvornice teških kemijskih elemenata, prof.Sesar Pogled u zvjezdano nebo kroz povijest civilizacije, prof. Lender Ima li zvijezdane građe u na tlu, prof. Vuković
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4. -10. listopada 2020. godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Predstavljanje učeničkih prezentacija, plakata na izložbi te objavljivanje pobjednika debata na mrežnim stranicama škole Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike, povijesti, fizike te u poljoprivredi . Promocija PŠŠ Vinkovci. Objavljivanje članka na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MATEMATIČKI DAN ŠKOLE</b> <b>Escape (SAeFS) room</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike Sonja Nikolić, mag. educ. math. et inf. Rejhana Nuhanović Tadijan, prof.engl. i njemačkoga jezika Angela Galić, dipl.ing šumarstva, Martina Marković, dipl.ing. poljoprivrede, Snježna Jakovljević,dipl.ing. prehrambene tehnologije, Željko Takšić, dipl.ing. polj. mehanizacije
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici od 1. do 4.razreda, učenici dodatne nastave matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kao poticaj za dodatno vježbanje matematike na koristan, praktičan i dinamičan način u korelaciji matematike s poljoprivredom, šumarstvom, prehranom, poljoprivrednom mehanizacijom za nastavak učenja te Razvijanje matematičkih kompetencija.
ISHODI	Povezati domene iz matematike s konkretnim primjerima u poljoprivredi Procijeniti primjenu pojedine domene u konkretnoj situaciji.

	<p>Primjenjivati matematički jezik u obrazloženju primjene pojedine matematičke domene u pojednostavljivanju i rješavanju pojedinih problema.</p> <p>Odabrati matematički alat kojim će riješiti konkretan problem.</p> <p>Kombinirati matematičke domene pri rješavanju sličnih problema.</p> <p>Demonstrirati matematičke vještine pri rješavanju realnih situacija u poljoprivredi.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje kreativnosti i timskog rada.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha i natjecateljskoga duha.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Escape (SAeFS) room je tematski zadana misija, u kojoj u određenom vremenskom roku skupina učenika treba riješiti niz neobičnih zadataka, zagonetki, dekodirati kodove, otključati brave lokota...U školi su skriveni predmeti, poruke, putokazi, slike koje treba pronaći. Rješavanjem zadataka otkrivaju se tragovi koji upućuju gdje dalje tražiti. Posljednji zadatak je vrhunac igre – njegovo rješenje je ujedno izlaz iz škole.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	30.11.2020. dva školska sata
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Objavljivanje pobjednika na razini škole i uručivanje simbolični nagrade. Objavljivanje članka na web stranici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE: STATISTIČKA OLIMPIJADA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenci dodatne nastave matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Potaknuti znatiželju i interes učenika za statistiku i natjecanjem pokazati kolike su mogućnosti stvarne primjene stečenoga statističkog znanja.</p> <p>Na jednostavan i zanimljiv način na primjerima iz stvarnog života objasniti složene statističke pojmove. Vrijednost Statističke olimpijade je u tome da potiče timski rad i suradnju u ostvarivanju zajedničkih ciljeva na putu prema uspjehu.</p>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati pojam potrošač od pojma potrošnja</li> <li>- opisati pojam konzumerizma</li> <li>- računati aritmetičku sredinu</li> <li>- računati medijan</li> <li>- razlikovati potrebu i želju za proizvodom ili uslugom</li> <li>- objasniti razliku između potrošačke kulture i odgovorne potrošnje</li> <li>- nabrojati potrošačka prava i načine njihove zaštite</li> <li>- analizirati kako institucije štite potrošačka prava</li> <li>- napisati žalbu na kvalitetu proizvoda</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Proširivanje znanja s područja matematike na područje financijske pismenosti kako bi učenik mogao donijeti u budućnosti informirane potrošačke odluke i postane svjestan utjecaja marketinške poruke, medija, okoline, ali i vlastitih emocija.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Statistička olimpijada se sastoji od dva kruga : nacionalnoga i europskoga. Prvi krug nacionalnoga natjecanja započinje u siječnju. Učenci se dijele u timove od najviše 2 člana + mentor ( prof. Karaban) .</p> <p>Učenci rješavaju ispit koji se sastoji tri dijela. U prvome dijelu se ispituje opće znanje; učenici rješavaju zadatke poznavanja osnovnih statističkih podataka, numeričke zadatke, analiziraju grafove.</p> <p>U drugom dijelu ispita učenici istražuju dostupne službene izvore statističkih podataka, a u trećem dijelu ispita učenici rješavaju zadatke u kojima se traži razumijevanje statističkoga teksta. Drugi</p>

	krug sastoji se od analize podataka te izrade prezentacije. U europskoj fazi mogu sudjelovati ekipe koje predlože nacionalni statistički uredi po kriterijima koje sami odrede.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Siječanj, veljača (ako učenici dospiju u 2. krug) 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Uspješnim ekipama nagrade dodjeljuje Državni zavod za statistiku, a onima koji su sudjelovali svečana dodjela potvrda da su u mogućnosti donijeti odgovorne i ispravne financijske odluke u stvarnim životnim okolnostima.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu projekta.



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	FESTIVAL PRAVA DJECE
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskoga jezika: Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić. Nastavnik (voditelj skupine) potiče učenike na posjet kazalištu/kinu, organizira odlazak, provjerava ishode. Učenici prate kazališnu/filmsku predstavu te objavljuju svoj doživljaj umjetničkog djela na nastavnom satu u školi. Nastavnice (voditeljice skupine) potiču učenike na odlazak na filmsku matineju u Vukovar i organiziraju odlazak.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici četverogodišnjih smjerova Poljoprivredno šumarske škole.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Približavanje stvaralaštva mladih i za mlade mladima te naglašavanje problema nasilja i ostalih aktualnih tema mladih.
<b>ISHODI</b>	Vidjeti različite teške situacije u kojima se mladi nađu zbog netolerancije svojih vršnjaka i odraslih. Razvijanje osjetljivosti i snošljivosti prema osobama izloženima nepravdi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Njegovanje umjetničkih sklonosti, upućivanje učenika na poučnost filma u iznalaženju rješenja svakodnevnih sukoba među mladima i sukoba i opasnosti kojima su mladi izloženi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odlazak autobusom u Vukovar.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	23. listopada 2020.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Sudjelovanje učenika izradi plakata na temu „Sad sam bolji čovjek“. Formativno vrednovanje iz predmetnog područja Kultura i mediji nakon provjere doživljaja, odnosno ocjena iz izražavanja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici sami snose troškove autobusnog prijevoza do Vukovara. Gledanje filmova (90 minuta) je besplatno.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz aktiva poljoprivrede (cvjećarstva), Eko škola
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4-5 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 30 – tak učenika u pripremi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s proizvodnjom kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i plodovima zemlje</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će samostalno izraditi i prezentirati proizvode</li> <li>- aranžirati izložbeni prostor</li> <li>- surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja</li> <li>- potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju i prigrutivanje hrane</li> <li>- ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stručni učitelji u pomoć učitelja pripremaju i poslužuju razne vrste kruhova, donose plodove zemlje i razne prigodne dekoracije, te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove smotre na razini škole i županije snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DANI KRUHA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ružica Beljo Zrinka Vidaković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvih i drugih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Popularizacija matematike i kemije
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljati podatke</li> <li>- Bilježiti i pratiti potrošnju kruha (matematika)</li> <li>- Bilježiti i pratiti kemijske procese koji nastaju prilikom izrade kruha (kemija)</li> <li>- Povezati prikupljene podatke u jednu cjelinu</li> <li>- Dizajnirati plakate kako bi rezultate istraživanja vidjeli i ostali učenici škole</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima – otkrivanja i prikupljanja podataka o stvarima o kojima se ne bi sjetili razmišljati na matematički način. Probuditi znatiželju u učenicima za predmete matematike i kemije.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prikupljanje podataka o potrošnji kruha u domaćinstvu, upoznavanje s kemijskim procesima koji se događaju prilikom pravljenja kruha, usporedba prikupljenih podataka sa već postojećim statističkim podacima, izrada plakata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad 2018.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Ocjena i pohvala
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenička zadruga Agro
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Članovi učeničke zadruge, voditelj zadruge, voditelji sekcija
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa svrhom i radom učeničke zadruge ,</li> <li>- ukazati na važnost rada i proizvoda zadruge</li> <li>- pripremiti učenike za prezentaciju i prodaju proizvoda</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati načine prezentacije pojedinih proizvoda</li> <li>- uočiti važnost marketinga i pripreme proizvoda za tržište</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-učenicima članovima učeničke zadruge omogućiti da primjene naučeno u svakodnevnom radu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani prijevoz
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Petrinović, nastavnik Svi djelatnici škole – podržati akciju Pedagoška služba- podržati akciju
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici, učenici koji slušaju Etiku
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Dan ružičastih majica- Nacionalni program prevencije vršnjačkoga nasilja
ISHODI	Učenici će sudjelovanjem u različitim aktivnostima predstaviti važnost obilježavanja Dana ružičastih majica Učenici će utjecati na osvještavanje problema vršnjačkoga nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkoga nasilja s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnome i dugoročnome razvoju mladih
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izradba plakata, Anonimne ankete o žrtvama nasilja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Broj uključenih učenika Fotografije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, škare, flomasteri



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Školska knjižnica, Ivona Turda, mag. informatologije Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici četverogodišnjih smjerova
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje
ISHODI	Učenici će: - pročitati nešto-kratak ulomak, tekst, članak... na materinjem i stranom jeziku - razgovarati o pročitanoj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti potrebu čitanja na materinjem i stranom jeziku; čitanje na materinjem (i stranom jeziku) kao vrijednost i mogućnost razvoja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posjet Gradskoj i školskoj knjižnici - Lesestube/Reading corner – sat čitanja časopisa, novina, kratkih priča, stripova na njemačkom i engleskom jeziku u sklopu jednog školskog sata, u ugodnoj atmosferi (svjetiljke, tiha glazba...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	15. listopada – 15. studenog 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika; razgovori tijekom posjeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- korištenje besplatnih aplikacija za čitanje na njemačkom jeziku: <a href="http://gutenberg.org/ebooks">gutenberg.org/ebooks</a> ; <a href="http://Archive.org-German Texts and E-books for free">Archive.org-German Texts and E-books for free</a> ; <a href="http://OpenLibrary-German E-books for free">OpenLibrary-German E-books for free</a> ; <a href="http://english-e-books">english-e-books</a>



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Školska knjižnica, Ivona Turda, mag. informatologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje, osloboditi „straha“ od školske knjižnice te upoznati s mogućnostima korištenja i boravka u knjižnici
ISHODI	Učenici će: - u sklopu eventualne radionice pročitati nešto-kratak ulomak, tekst, članak... na materinjem i stranom jeziku - razgovarati o pravilima ponašanja u knjižnici, postaviti pitanja o svemu što žele znati
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti potrebu čitanja na materinjem i stranom jeziku; čitanje na materinjem (i stranom jeziku) kao vrijednost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet školskoj knjižnici, radionica u knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan dan u listopadu, ovisno o satnici prvih razreda
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika; razgovor tijekom posjeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKI PROJEKT - <i>Dan Europe</i></b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika i književnosti Marija Petrinović, dipl. pravnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s Europskom Unijom, njezinim tijelima, mogućnostima razvoja Republike Hrvatske unutar EU, s važnosti učenja i poznavanja stranih jezika
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti strani jezik u jeziku struke (natjecaji za posao)</li> <li>• usporediti ustrojstvo EU, RH i drugih država u EU</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj međukulturalnosti i tolerancije, pozitivne klime prema EU, poboljšanje opće kulture, razvoj svijesti o korištenju stranih jezika u određenom zanimanju na radnom mjestu unutar EU
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„EU- štand“ u školskom holu, promidžbene brošure, časopisi... Svaka učionica ukrašena simbolima jedne države EU Pisanje Europass CV-a Kviz o ljudskim pravima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5. svibnja 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povratna informacija učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100 HRK

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA VEZANIH ZA KULTURU DRŽAVA NJEMAČKOG I ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika i književnosti
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje učenika s obilježjima kulture država njemačkog govornog područja
<b>ISHODI</b>	Učenici će: se upoznati s drugim kulturama i običajima i usporediti ih sa svojim
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvoj međukulturalnosti i tolerancije, poboljšanje opće kulture i tolerancije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	filmovi, izložbe u i izvan škole, prigodne radionice, izrada panoa
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema datumima obilježavanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povratna informacija učenika, evaluacija, pismeno praćenje nastavnika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MEĐUNARODNI DAN LJUDSKIH PRAVA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Petrinović, nastavnica politike i gospodarstva
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 4. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obilježiti Međunarodni dan ljudskih prava, učenicima ukazati na važnost poštivanja ljudskih prava i velikih napora koji su trebali da bi se ona postigla
<b>ISHODI</b>	Učenici će moći uočiti važnost donošenja Deklaracije o ljudskim pravima. Učenici će opisati nastanak važnih dokumenata za zaštitu ljudskih prava
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi spoznali i cijenili važnost postojanja Deklaracije o ljudskim pravima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izradba plakata, Kviz o ljudskim pravima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	10. prosinac 2020.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Kviz, fotografije
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Papir, škare, flomasteri

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Saplaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati jezičnu kulturu učenika, poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju te promicati kritičko mišljenje.
ISHODI	Analizirati obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova. Čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova. Pisati različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima razvoj usmenog i pisanog izražavanja, pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema jeziku, njegovati osobne jezične interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova, razviti interes za jezik i istraživanje hrvatske jezične baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rezultati se vrednuju poticajnim ocjenama u predmetu Hrvatski jezik
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>		<b>DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Saplaić	
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Oblikovati komunikacijske vještine učenika, promicati kritičko mišljenje.	
<b>ISHODI</b>	Analizirati obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova. Čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova. Pisati različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze.	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima razvoj pozitivnog odnosa prema književnosti, njegovati osobne književne interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova, razviti interes za poeziju i prozu .	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Književni susret s piscem u prostoru škole	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad 2020.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	-	
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Materijalni troškovi škole.	

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. povijesti Ružica Lenđer
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda naše škole i svi djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje građanskih vrijednosti i jednakosti, domoljublja i tolerancije među kulturama i narodima
ISHODI	Učenici će: - razviti svijest o važnosti sudjelovanja u demokratskim procesima; osuditi pokušaje nametanja bilo čije vlasti, kulture, jezika i običaja nekom narodu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odavanje počasti svim žrtvama Domovinskoga rata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih panoa; prikazivanje dokumentarnog filma u holu škole; paljenje svijeća ispred ulaza u školu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2020. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade panoa i nabavke lampiona za djelatnike škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PITAGORIN DAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici naše škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između povijesti, geografije i matematike
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražiti život Pitagore</li> <li>- Analizirati Pitagorina postignuća</li> <li>- Stjecati praktična znanja o Pitagorinom poučku</li> <li>- Pronaći Pitagorine trojke</li> <li>- Modelirati problemske situacije</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike. Povezivanje geografije i povijesti s matematikom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će svoja istraživanja će prezentirati u obliku plakata ili prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će tijekom mjeseca studenog istraživati i prikupljati informacije. Pitagorin dan ćemo obilježiti 16.12.'20. budući da ova 3 broja čine Pitagorine trojke.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Promocija PŠŠ Vinkovci. Objavljivanje članka na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za ispis te hamer papir za plakat i boje.



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI: Matematički analogon Pi-tagorinom poučku</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anita Karaban, prof. matematike i fizike, Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike, Sonja Nikolić, mag.educ.math. et inf.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici dodatne nastave matematike prvih i drugih razreda i učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike i fizike te povezivanju i prepoznavanju matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i prirodi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Modelirati problem s površinom zemljišta trojice braće pomoću Pi-tagorinog poučka. Napraviti analogon Pitagorinom poučku. Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu formula za površinu i Pitagorinoga poučka ka rješavanju problema. Napraviti geometrijski analogon zadanim kvadratima iz priče.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti Pitagorin poučak</li> <li>- modelirati problem između braće i njihovih njiva pomoću geometrije</li> <li>- povezati stvarnu situaciju s matematičkom formulom</li> <li>- napraviti analogiju od kvadrata određene površine do kocaka čiji brid je jednak stranici kvadrata</li> <li>- računati površinu kvadrata</li> <li>- računati volumen kocke</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu formula koje sadrže broj pi. Proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Samostalni istraživački rad učenika, izrada plakata, izrada letaka, kvizovi, prezentacije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	15.03.2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izložba radova u prostorijama škole, objavljivanje članka na web stranicama škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	fotokopiranje materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: PROGRAM POTICANJA ČITANJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Turda, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih razreda Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati svrhu i postojanje lektire</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- Osvijestiti potrebu za čitanjem</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike kritičkom čitanju i prepoznavanju bitnih informacija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2020., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Stručni suradnik pedagog, stručni suradnik psiholog, stručni suradnik knjižničar, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelj, razrednici, vanjski djelatnici. Okupiti i zainteresirati učenike da se uključe u projekt
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj projekta je prevencija zlorabe sredstava ovisnosti među mladima. Informiranje i edukacija učenika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti. Smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati važnost odupiranja svim vrstama ovisnosti i uočiti problem zlorabe svih oblika sredstava ovisnosti (osobito droge). Učenici će uočiti važnost i uključiti se u aktivnu borbu protiv ovisnosti i zlorabe droga.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih. Razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Edukativno predavanje, izrada plakata/panoa, edukativnih materijala, parlaonica, dokumentarni film
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U vremenskom razdoblju od 15. studenog-15. prosinca 2020.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, prezentacija na Web stranici škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vlastita sredstva i materijali sudionika

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike Jasenka Augustinović, mag. matematike Anita Karaban, prof. matematike i fizike Sonja Nikolić, mag. educ. math. et inf. Hrvatsko matematičko društvo HMD
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi razredi
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti nešto novo i korisno izvan redovne nastave matematike. Izgraditi pozitivan stav prema matematici, stvoriti novu ideju o tome što je matematika i čime se bavi. Popularizacija matematike.
ISHODI	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici. Otkrivanje zaboravljene, zabavne strane matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike namijenjena je svim učenicima, neovisno o razrednom odjeljenju. Kroz interaktivne radionice otkrit će zabavnu stranu matematike i uvidjeti da svakodnevno rješavaju mnoge matematičke probleme (a da toga nisu ni svjesni).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike je projekt Hrvatskog matematičkog društva. Održava se istovremeno u školama i vrtićima diljem Hrvatske.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Nakon večeri matematike, HMD-u se šalje izvješće o provedbi i nastavnici dobivaju potvrdu o sudjelovanju. Promocija PŠŠ Vinkovci. Objavljivanje članka na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjesničari, nastavnica povijesti Ružica Lenđer, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED	10-15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podignuti svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i režima; o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu; korelacija s ostalim predmetima
ISHODI	<p>Učenici će spoznati važnost međusobne tolerancije bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati digitalne alate pri upoznavanju grada</li> <li>• pisati kratke priče o povijesti grada na engleskom jeziku</li> <li>• predstaviti svoj grad na engleskom jeziku</li> <li>• razvijati osjećaj empatije i tolerancije</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvati uspomenu na brojne žrtve holokausta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati u razgovoru s predstavnikom židovske zajednice. Čitat će kratke priče preživjelih i osoba koji su pomagali preživjelima, te dati svoje viđenje. Izložba učničkih panoa; radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja; razgovor s učenicima. Tijek aktivnosti na web stranici škole. Poster i prezentacija u Wakelet kolekciji.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za izradu panoa



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DANI OTVORENIH VRATA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj, stručni suradnici, svi aktivni, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici osnovnih škola
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika osnovnih škola s ponudama srednjih škola
ISHODI	Učenici će se upoznati s radom i ustrojem škole i ponudom programa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima završnih razreda osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacije u holu škole i školskom vrtu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7. svibnja 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- količina zainteresiranih - broj upisanih učenika u prve razrede u idućoj školskoj godini
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- materijalni troškovi škole

<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: KAKO USPJEŠNO IZRADITI ZAVRŠNI RAD</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivona Turda, knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici završnih razreda Škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati uspješnu izradu završnoga rada</li> <li>- Raspravljati o načinima uspješne izrade rada</li> <li>- Osvijestiti način upotrebe knjižničnih izvora u izradi završnoga rada</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za što uspješniju izradu završnoga rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj - svibanj 2021., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić, povratna informacija
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenci 1. i 2. razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Mentorski rad učenika i predmetnog nastavnika. Popularizacije znanstvenih tema. Suradnja znanstvenika, nastavnika i učenika.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti fizikalni problem</li> <li>- rješavati problem timski</li> <li>-objasniti fizikalnim i matematičkim rječnikom problem</li> <li>-sistematizirati znanje o poznatoj fizikalnoj pojavi</li> <li>-opažati i bilježiti fizikalni proces</li> <li>-usporediti s postojećim znanjima</li> <li>-uočiti posebnosti pojave</li> <li>-istaknuti zajednička svojstva</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz mentorski rad, -proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija, -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike, -izvođenje eksperimenata, -suradničko i istraživačko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada</li> <li>-napredovanje darovitih učenika</li> <li>-motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje određenih sadržaja. Osigurati pribor i materijal potreban za izvođenje eksperimenata. Osigurati putne troškove.



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PROJEKT ŠAFRAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović, prof engleskog i njemačkog jezika, Ružica Lenđer prof. povijesti u suradnji s voditeljem projekta spomen područja Jasenovac, zainteresirani učenici završnih razreda (5-10)
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontinuirano učenje o važnosti tolerancije kroz obilježavanje sjećanja na žrtve.
ISHODI	Učenici će prepoznati važnost poštivanja i očuvanja sjećanja na žrtve diskriminacije bilo kojeg razdoblja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt Šafran predstavlja jasan način za upoznavanje mladih ljudi s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma, diskriminacije, predrasuda i fanatizma. Žuto cvijeće šafrana podsjeća na žute Davidove zvijezde koje su židovi bili prisiljeni pod nacističkom vlašću i simbolizira djecu stradalu u holokaustu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sadnja lukovica žutog šafrana u jesen u školskom oglednom vrtu, u znak sjećanja na djecu žrtve holokausta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šafran se sadi u kasnu jesen, a cvjeta otprilike u vrijeme Međunarodnog dana sjećanja na holokaust (27.01), 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika, foto dokumentacija; njegovanje osobne odgovornosti, trajna suradnja sa školama širom svijeta koje se uključuju u projekt svake godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lukovice šafrana (donacija spomen područja Jasenovac)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>RIMSKI DANI U VINKOVcima</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Lender- prof.povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-15 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja o zavičajnoj povijesti
ISHODI	Učenici će vrednovati kulturno-povijesnu baštinu i razviti međusobne prijateljske odnose.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za proučavanjem zavičajne povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u radionicama i predstavljanju naše škole; promatranje; zapažanje; pisanje osvrtā; fotografiranje; izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja; razgovor s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade panoa



### 13. NATJECANJA

NAZIV NATJECANJA	VODITELJ
Školsko natjecanje iz poljoprivrede	Stručni aktiv poljoprivrede
Natjecanje učenika i učenica u Obrazovnom podsektoru poljoprivreda Disciplini: AGRO za zanimanje PTF	Martina Marković
Natjecanje učenika i učenica u Obrazovnom podsektoru poljoprivreda Disciplini: FLORA za zanimanje Cvjećar	Marina Gadanac Blaženka Čondić Vesna Vuković
Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	Anita Karaban
Školsko natjecanje za zanimanje pekar	Članovi aktiva prehrane
Sportska natjecanja tjelesne i zdravstvene kulture	Božo Pavlović, Irena Čalić, Antonija Lučić
Školsko natjecanje iz engleskog jezika	Rejhana Nuhanović Tadijan, Ivan Goran Grgić
Županijsko natjecanje iz engleskog jezika	Rejhana Nuhanović Tadijan
Školsko natjecanje iz njemačkog jezika	Maja Balog, Rejhana Nuhanović Tadijan
Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika	Maja Balog Rejhana Nuhanović Tadijan

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POLJOPRIVREDE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Stručni aktiv poljoprivrede
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju; razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata
<b>ISHODI</b>	Učenici će povezati praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja, sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja; kod učenika razvijat korektan odnos prema svim sudionicima natjecanja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizacija natjecanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Siječanj- veljača 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Uspjeh učenika na natjecanju
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove školskog natjecanja snosi škola

<b>NATJECANJE UČENIKA I UČENICA U OBRAZOVNOM PODSEKTORU POLJOPRIVREDA DISCIPLINI: AGRO ZA ZANIMANJE PTF</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Povjerenstvo za provedbu natjecanja i profesori struke.
<b>CIJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje i promicanje struke, razvijanje samopouzdanja učenika, postizanje rezultata potrebnih za državno natjecanje
<b>ISHODI</b>	Učenici će povezati praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Zainteresiranim učenicima četvrtih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Priprema učenika i organiziranje natjecanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2020./2021. (siječanj)
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Sudjelovanje na školskom natjecanju, zadovoljstvo učenika, rezultati natjecanja
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ovisno o plasmanu učenika i temi na praktičnom zadatku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	<b>NATJECANJE UČENIKA I UČENICA U OBRAZOVNOM PODSEKTORU POLJOPRIVREDA DISCIPLINI: FLORA ZA ZANIMANJE CVJEĆAR</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac, dipl.ing, Blaženka Čondić, dipl.ing, Vesna Vuković, dipl.ing
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicama izradu kreativnih aranžerskih uradaka i pri tome pokazati vještine, samostalnost i odgovornost u radu: Razvijanje natjecateljskog duha
ISHODI	Učenici će povezati praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenice 3. razreda smjer cvjećar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prekseološkom metodom i demonstracijom pripremiti učenice za natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	siječanj – veljača 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Postignuća; sudjelovanje na Državnom natjecanju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na bazi 5 natjecatelja: 1.000,00 kuna za troškove cvijeća, zelenika, dek. el. te aranž. pomagala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof.matematike i fizike Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike, Sonja Nikolić, mag.educ.math. et inf. Jasenka Augustinović, mag.educ. math.
PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED-I	učenici od 1. do 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje kritičkoga mišljenja, primjena matematičkih znanja i vještina, motivacija za nastavak učenja te poticaj za dodatno vježbanje matematike.
ISHODI	Povezati osnovne domene iz matematike na konkretnim primjerima. Procijeniti primjenu pojedine domene u konkretnoj situaciji. Primjenjivati matematički jezik u obrazloženju primjene pojedine matematičke domene u pojednostavljivanju i rješavanju pojedinih problema. Odabrati matematički alat kojim će riješiti konkretan problem. Kombinirati matematičke domene pri rješavanju problemskih zadataka. Demonstrirati matematičke vještine pri rješavanju problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje natjecateljskoga duha u matematici. Razbijanje predrasuda da učenici strukovnih škola nisu dobri u matematici. Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu. Poticanje kreativnosti i samopouzdanja. Poticanje istraživačkog duha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	fotokopiranje ispitnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Povjerenik za međunarodno natjecanje Anita Karaban, prof. matematike i fizike
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED-I</b>	učenici koji pokazuju interes za matematiku od 1. do 4. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje kritičkoga mišljenja, primjena matematičkih znanja i vještina , motivacija za nastavak učenja te poticaj za dodatno vježbanje matematike.
<b>ISHODI</b>	Povezati osnovne domene iz matematike na konkretnim primjerima. Procijeniti primjenu pojedine domene u konkretnoj situaciji. Primjenjivati matematički jezik u obrazloženju primjene pojedine matematičke domene u pojednostavljivanju i rješavanju pojedinih problema. Odabrati matematički alat kojim će riješiti konkretan problem. Kombinirati matematičke domene pri rješavanju problemskih zadataka. Demonstrirati matematičke vještine pri rješavanju problemskih zadataka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje natjecateljskoga duha u matematici. Razbijanje predrasuda da učenici strukovnih škola nisu dobri u matematici. Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu. Poticanje kreativnosti i samopouzdanja. Poticanje istraživačkog duha.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školsko natjecanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	17. rujna 2020.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici participiraju sudjelovanje u natjecanju.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	<b>ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE ŠKOLSKOG NATJECANJA ZA ZANIMANJE PEKAR, TE PRIPREME ZA DRŽAVNO NATJECANJE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- članovi aktiva prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Pekari trećeg razreda (5-6 učenika), jedan najbolji za državno natjecanje
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih zvanja</li> <li>- sudjelovati na natjecanju, te na taj način predstaviti školu</li> <li>- upoznati učenike s mogućnostima napredovanja u njihovoj struci</li> </ul>
ISHODI	- učenici će povezati praktično i teorijsko znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje struke</li> <li>- usavršavanje usvojenog znanja i vještina</li> <li>- dokazati da je znanje i upornost jedino jamstvo za uspjeh</li> <li>- motivacija učenika za što bolji rad i učenje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odmah po definiranju datuma natjecanja, nabaviti potrebne sirovine i organizirati natjecanje</li> <li>- za državno natjecanje dodatno vježbati s učenikom koji je pobijedio na školskom natjecanju</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema obavijesti ASO</li> <li>- školsko natjecanje krajem prvog polugodišta</li> <li>- državno natjecanje u proljeće 2021. godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učeničke ocijeniti i nagraditi kroz vježbe na praktikuma, kao i pohvaliti za trud i rad koji ih je doveo do samog natjecanja</li> <li>- rezultate natjecanja povezati s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškove školskog natjecanja snosi škola, a državnog ASO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	<b>SPORTSKA NATJECANJA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesori tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>Antonija Lučić, prof.</li> <li>Božo Pavlović, prof.</li> <li>Irena Čalić, mag. kineziologije</li> <li>-školski športski klub "agro"</li> </ul>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika</li> <li>- zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju</li> <li>- utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem</li> <li>- stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih športova</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će prepoznati važnost provođenja zdravih životnih navika, uočiti važnost pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, podići razinu tjelesne pripremljenosti za nadolazeća sportska natjecanja.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kao članovi školskog športskog kluba predstavljaju školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima</li> <li>- učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi</li> <li>- promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi tijekom školske godine u slobodnim terminima dvorane</li> <li>- natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (mladići), rukomet (mladići i djevojke), košarka (mladići i djevojke), odbojka (mladići i djevojke), atletika (mladići i djevojke) kros (mladići i djevojke), stolni tenis (mladići i djevojke), badminton (mladići i djevojke)</li> <li>- sudjelovanje na utrci 12 redarstvenika</li> <li>- međurazredno natjecanje u nogometu za mladiće i djevojke vezano za projektni dan</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LISTOPAD - međurazredno natjecanje iz krosa</li> <li>- STUDENI - međurazredno natjecanje iz Odbojke</li> <li style="padding-left: 20px;">-županijsko natjecanje iz stolnog tenisa za mladiće i djevojke</li> <li>-PROSINAC - županijsko natjecanje iz nogometa za mladiće .</li> </ul>

	<p>-SIJEČANJ - međurazredno natjecanje iz košarke</p> <p>- VELJAČA - županijsko natjecanje iz odbojka i košarka za mladiće i djevojke.</p> <p>-TRAVANJ - županijsko natjecanje iz atletike i krosa za mladiće i djevojke.</p> <p>- SVIBANJ - memorijalni kros- 12 redarstvenika</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<p>- tijekom godine provode se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika</p> <p>- postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanja</p> <p>- nagrade i priznanja za postignute rezultate</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika Ivan Goran Grgić, dipl. prevoditelj i profesor povijesti Jelica Barišić. Prof. engleskog i njemačkog jezika Ružica Zucić, ravnateljica odabrani učenici 2. i 4. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja</p> <p>- sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu</p>
<b>ISHODI</b>	Učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>- usavršavanje usvojenog znanja i vještina</p> <p>- motivacija učenike za što bolji rad i učenje</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Priprema učenika i organiziranje natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Siječanj/veljača 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Praćenje rezultata natjecanja i motivacije učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kopije testova (troškove kopiranja snosi škola)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Maja Balog, prof. njemačkog jezika i književnosti i povijesti, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika Ružica Zucić, ravnatelj
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 2. i 3. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu
<b>ISHODI</b>	Učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- usavršavanje usvojenog znanja i vještina - motivacija učenike za što bolji rad i učenje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Priprema učenika i organiziranje natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača, 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Uspjeh učenika na natjecanju
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove školskog natjecanja snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Balog, prof. njemačkog jezika i književnosti i povijesti, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika Ružica Zucić, ravnateljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 2. i 3. razreda koji su pozvani na Županijsko natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenikova provjera stečenoga znanja - sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu
ISHODI	Učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- usavršavanje usvojenog znanja i vještina - motivacija učenike za što bolji rad i učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Natjecanje prema kalendaru natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak, 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>SPORTSKE DISCIPLINE: ATLETIKA/RUKOMET</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesorica tjelesne i zdravstvene kulture Irena Čalić, mag.cin. Učenici</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 učenika (1., 2., 3., 4. razredi)</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem</li> <li>- Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju</li> <li>- Očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>- Povećani interes učenika za bavljenje sportom</li> <li>- Postizanje rezultata na sportskim natjecanjima</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Napredno usavršava teorijska i motorička znanja iz atletike i rukometa</li> <li>- Razlikuje i primjenjuje osnove i složenije elemente tehnike i taktike atletike i rukometa</li> <li>- Prati i uspoređuje rezultate osobnih motoričkih postignuća</li> <li>- Razvijanje pozitivnog stava i odgovornosti prema tjelesnom vježbanju</li> <li>- Razvija navike cjeloživotnog tjelesnog vježbanja i gibanja</li> <li>- Objašnjava i izvodi složenija gibanja u situacijskim i natjecateljskim uvjetima</li> <li>- Potiče suradnički odnos, poštivanje pravila igre i nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>- Podizanje razine samopoštovanja i samopouzdanja tijekom vježbanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici kao članovi školskog sportskog kluba predstavljaju školu na sportskim natjecanjima u rukometu i atletici</li> <li>- Učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi sportskih natjecanja</li> <li>- Promocija sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treninzi tijekom školske godine na atletskoj stazi i u dvorani</li> <li>- Natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko-srijemske županije: atletika, rukomet</li> <li>- Organizacija jednodnevnih izleta</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom godine provode se mjerenja čijom analizom se utvrđuje napredak svakog učenika</li> </ul>

<b>POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanja</li><li>- Nagrade i priznanja za postignute rezultate</li></ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova.



## 14. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	<b>STRUČNA EKSKURZIJA BOTANIČKI VRT ZAGREB</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Kristina Vratarić, mag.ing, Vesna Vuković, mag.ing., Martina Marković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 1.a, 1.j, 1.e, 2.a, 2.e
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upućivanje i usmjeravanje na važne detalje Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati i opisati biljne vrste Uočiti morfološke osobine i različitosti mnogobrojnih biljnih vrsta iz Hrvatske i svijeta
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet Botaničkom vrtu Zagreb. Upoznati vrste iz različitih dijelova svijeta i usporediti ih
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana ekskurzija, vodič Botaničkog vrta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj – svibanj 2021. u trajanju od jednog dana.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici rade bilješke koje izlažu u obliku referata te rade pano u obliku slika i popratnih sadržaja. Ocjene se unose u element ocjenjivanja –vježbe.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cijenu putovanja autobusom i ulaznice u botanički vrt snose učenici.



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET PODUZEĆU VINKA PLUS d.o.o. VINKOVCI, VOĆNJACIMA BORINCI, BARANJSKI VOĆNJACI d.o.o.</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing., Kristina Vratarić, mag.ing., Željko Takšić, dipl.ing., Ružica Perišić, dipl.ing.; Vesna Vuković, dipl.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2.f, 3.f, 3.g, 3a, 4a, 3e, 4e i 4h razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav prema voćarstvu, vinogradarstvu</li> <li>- razvijati navike rada i odgovornost u radu</li> <li>- spoznaje o važnosti voćarske proizvodnje u Vukovarsko –srijemskoj županiji</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljno uzgojne zahvate</li> <li>- uočiti važnost tehnološke i fiziološke zrelosti</li> <li>- povezati procese u proizvodnji voća i voćnih prerađevina</li> <li>- razlikovati i zapamtiti redoslijed procesa u proizvodnji voća, soka, sušenih proizvoda</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s proizvođačima voća i razvijenosti voćarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji</li> <li>- izvođenje svih biljno-uzgojnih zahvata u voćarstvu i vinogradarstvu</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva upoznati učenike sa proizvođačima voća, grožđa i razvijenosti voćarstva, vinogradarstava, vinarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji</li> <li>- izvođenje berbe .rezidbe, sadnje voća i grožđa</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2020. – svibanj 2021. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 50 – 80 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;"><b>POSJET BEČU</b>  <b>(PRIRODOSLOVNI MUZEJ, ZOOLOŠKI VRT SCHÖNBRUNN, BOTANIČKI VRT SCHÖNBRUNN, KUĆA LEPITA U BEČU)</b></p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici raznih usmjerenja 1.A, 1.J., 2.A, 3.A, 2E, 1.F, 2.F, 3F
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati jednu od najstarijih mineraloških zbirka</li> <li>-upoznati rasadnik za proizvodnju presadnica</li> <li>-upoznati različite oblike staklenika</li> <li>-upoznati evoluciju i sistematiku živog svijeta</li> <li>-vidjeti najstariji zoološki vrt u Europi</li> <li>-upoznati se s florom i faunom parka</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati značaj sačuvanih primjeraka u prirodoslovnom muzeju</li> <li>-prepoznati minerale</li> <li>-opisati floru parka</li> <li>-opisati izvorne oblike životinja</li> <li>-navesti čimbenike koje utječu na očuvanje parka</li> <li>-opisati staklenike u vrtu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja</li> <li>-potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje</li> <li>-potaknuti učenike na razmišljanje o okolišu i očuvanju biološke raznolikosti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-školska godina 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta</li> <li>-bilježenje zapažanja i izrada prezentacija</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici sami snose troškove prijevoza</li> <li>-cijena od 50kn do 200kn po učeniku</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET POLJOPRIVREDNIM SAJMOVIMA U OSIJEKU, BIZOVCU, GUDOVCU I SAJMU GOSPODARSTVA U VINKOVCIMA, HRVATSKI FESTIVAL HRANE I VINA U ZAGREBU, SAJAM CRO AGRO U ZAGREBU...</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv poljoprivrede
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih poljoprivrednih zanimanja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s izlagačima na sajmovi</li> <li>- upoznati učenike s ponudom na sajmovima</li> <li>- ukazati im na načine komuniciranja u poslovnom svijetu</li> <li>- stjecanje kompetentnosti za RCK</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva Prenošenje stečenih znanja u sklopu vježbi i pratkične nastave na RCK
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani stručni posjet
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-rujan, listopad 2020. -travanj,svibanj 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta</li> <li>- prezentacije i bilješke, iznose ih na vježbama i u obliku praktične nastave na RCK</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove prijevoza (cca 50 – 150 kn ) snose učenici

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET INSTITUTU „JASTREBARSKO“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Gordan Radić, dipl.ing., Angela Galić, dipl.ing., prof. savjetnik
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	4.b, 2.b
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Unaprijediti nastavu kroz posjet Šumarskom Institutu Jastrebarsko usvojiti znanja o šumskom sjemenu , pridobivanju sjemena i stvaranju sadnica za pošumljavanje šumskih površina.
<b>ISHODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.prepoznati vrste plodova i sjemena</li> <li>2. razlikovati zdravo sjeme i plodove od šturog sjemena</li> <li>3. Razlikovati vrste, starost i kvalitetu sadnica, klasifikaciju sadnica.</li> <li>3. upoznati se s radom jedine trušnice u Republici Hrvatskoj</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše ovladavanje gradivom iz Uređivanja šuma i Uzgajanja šuma, prikupljanje podataka za završne radove.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad 2020.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<p>Izrada plakata s foto dokumentacijom</p> <p>Izrada ppt prezentacije</p> <p>Razgovor o opažanom</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove prijevoza snose učenici

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET OPG-IMA S RATARSKOM I STOČARSKOM PROIZVODNJOM</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirjana Butorac,dipl.ing., Goran Kalić, dipl.ing, Miljenko Balašević, dipl.ing, Kristina Vratarić, mag.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1f, 4e i 4h razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznati učenike sa proizvodnjom krmnog bilja upoznati učenike sa proizvodnjom silaže
<b>ISHODI</b>	prepoznati ratarske kulture , povezati procese proizvodnje silaže te redosljed faza proizvodnje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- upoznati učenike sa proizvođačima ratarskih kultura - razvijanje interesa za takvu djelatnost - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2020. – svibanj 2021. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET OPG-U U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ILI OSJEČKO-BARANJSKOJ ŽUPANIJI S TURISTIČKOM DJELATNOŠĆU</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković,mag.ing;; Blaženka Čondić,dipl.ing; Ružica Perišić,dipl.ing.; Marina Gadanac,dipl.ing.; Ivana Mlinarić Vrus,dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1.f , 2f i 3.f razreda- poljoprivredni gospodarstvenik i cvječar, učenici 3a, 4a, - agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima ukazati na trend razvoja turizma u ruralnim prostorima - pokazati uzgoj različitih životinjskih, povrtnih i cvjetnih vrsta u funkciji turističke djelatnosti
ISHODI	-upoznati značaj ruralnog turizma - navesti vrste cvijeća koje se najčešće koriste u ruralnim područjima - upoznati značaj permakulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kod učenika razvijati osjećaj za lijepo - kod učenika razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz je vlakom/autobusom ovisno o broju učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici ( cca 60,00 kn)

<b>POSJET NACIONALNIM PARKOVIMA</b> <b>POSJET PARKOVIMA PRIRODE, SUDJELOVANJE NA PREDAVANJIMA</b> <b>U SKLOPU JAVNIH USTANOVA ZA ZAŠTITU PRIRODE I OKOLIŠA</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv poljoprivrede i koordinatori Eko škole
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 1.A, 1.J, 1.E, 2.A, 2.E, 3.A, 3.e, 4.a, 1.f, 2f, 3.f, 1.g, 3.g,
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti značaj zaštićenog područja</li> <li>-upoznati se s florom i faunom</li> <li>-upoznati pedogenetske procese koji su se odvijali unutar zaštićenog prostora</li> <li>-upoznati vrste tla na zaštićenom području</li> <li>-upoznati mineraloški sastav tla na zaštićenom području</li> <li>-upoznati se s rijetkim biljnim i životinjskim vrstama unutar parka</li> <li>- stjecanje kompetencija za RCK</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-definirati značaj zaštićenog područja</li> <li>-navesti čimbenike značajne za zaštićeno područje</li> <li>-uočiti pedogenetske procese koji su se odvijali u zaštićenom prostoru</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti na razmišljanje o važnosti zaštićenih područja</li> <li>- potaknuti na razmišljanje o okolišu</li> <li>- upoznati biološku raznolikost RH</li> <li>- prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu na RCK</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija u pratnji vodiča parka prirode
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-školska godina 2020./2021.</li> <li>-jednodnevna ili višednevna stručna ekskurzija ili edukacija, seminar</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta</li> <li>-bilježenje i izlaganje zapažanja</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snose učenici u iznosu od 50kn do 150kn uz sufinanciranje škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ORGANIZACIJA POSJETA PERADARSKOJ FARMI PETRIČEVIĆ , ST. MIKANOVCI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, dipl.ing; univ.spec. oecol Goran Kalić, dipl.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1f , 2f, 3f poljoprivredni gospodarstvenik 2.a, 4.a
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati proizvodnju konzumnih jaja</li> <li>- pokazati peradarnike za smještaj koka nesilica</li> <li>- upoznati način primarne obrade jaja, pakiranjem i označavanjem prilikom isporuke na tržište</li> <li>- pokazati postupak zbrinjavanja stajnjaka</li> <li>- upoznati se sa mikroklimatskim uvjetima te smjesama u ishrani</li> <li>- upoznati se sa veterinarskim nadzorom te pravilnicima za zaštitu koka nesilica i pravilnikom o označavanju , reklamiranju i prezentiranju hrane</li> <li>- stjecanje kompetencija za RCK</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati tehnologiju proizvodnje jaja</li> <li>- upoznati nastambe i mikroklimatske uvjete za nesilice</li> <li>- navesti primarnu obradu jaja i plasman na tržište</li> <li>- navesti nadležnosti veterinarske službe i pravilnike vezane za ovu proizvodnju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika navesti interes za buduće zanimanje</li> <li>- dodatna edukacija za obavljanje vježbi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- organizirani prijevoz uz sufinanciranje učenika i škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2020. - svibanj 2021.



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ORGANIZACIJA POSJETA U AGRONOM, PROIZVODNJA JEDNODNEVNIH PILIĆA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirjana Butorac, dipl.ing; univ.spec.oecol Goran Kalić, dipl.ing
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1f, 2f, 3f poljoprivredni gospodarstvenik 2.a, 4.a ,4e, 4h
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati i pratiti valjenje pilića te upoznati proces inkubiranja i uređaje za inkubiranje ( nasađivanje)</li> <li>- upoznati se sa vrstama inkubatora te čimbenicima inkubiranja</li> <li>- upoznati dijelove valionice te naučiti sanitarnu obradu jaja prije inkubiranja</li> <li>- ukazati na prednosti umjetnog valjenja</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati tehnologiju umjetnog valjenja pilića</li> <li>- navesti vrste inkubatora</li> <li>- navesti bitne čimbenike kod valjenja pilića</li> <li>- navesti prednosti umjetnog valjenja</li> <li>- navesti sanitarne mjere u obradi jaja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati interes kod učenika za ovaj vid proizvodnje Dodatna edukacija za obavljanje vježbi u školi
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	organizirani prijevoz uz sufinanciranje učenika i škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šk. godina 2020./2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- troškove snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>Organizacija posjeta farmi ovaca i koza St. Mikanovci, OPG "Perković" Otok, posjet OPG-ima uzgajivačima križanaca i "Bliml" Vinkovci, "Alatrović", Cerna "OPG Jukić", „Čengić“ Vinkovci</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	univ.spec.oecol Goran Kalić dipl ing, Mirjana Butorac, dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1f, 2f , poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 1.j, 2.a, 4.a,
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati način držanja ovaca i koza na specifičnosti smještaja i ishrane te naglasiti da su zaštićena pasmina</li> <li>- ukazati na prednosti poluintenzivnog načina držanja i nedostatke</li> <li>- objasniti koja krmiva dominiraju u ovom načinu držanja</li> <li>- ukazati na mikroklimatske uvjete i dužinu trajanja uzgoja</li> <li>- ukazati na kvalitetu mesa i mesne proizvode</li> <li>- objasniti otpornost ovaca i koza na vanjske čimbenike</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati tehnologiju uzgoja koza i ovaca</li> <li>-navesti nastambe, krmiva te mikroklimatske čimbenike bitne za način držanja</li> <li>- navesti prednosti takvog uzgoja te svojstva mesnih prerađevina ovih svinja</li> <li>- navesti prednosti ovaca i koza u odnosu na ostale vrste domaćih životinja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. godina 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta</li> <li>-izrada prezentacija</li> <li>-kroz vježbe i praktičnu nastavu</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici sam snose troškove prijevoza od 50kn do 100kn po učeniku

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>Organizacija posjeta farmi crnih slavonskih svinja fajferice St. Mikanovci, OPG "Andabaka" Otok, posjet OPG-ima uzgajivačima križanaca i bijelih pasmina svinja "Đogaš", "Salić", "Peičić" Cerna</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirjana Butorac, dipl.ing.; univ.spec.oecol Goran Kalić dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 1f, 2f , 3.f poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 1.j, 2.a, 4.a,agrotehničar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati način držanja crnih svinja i ukazati na specifičnosti smještaja i ishrane te naglasiti da su zaštićena pasmina</li> <li>- ukazati na prednosti poluintenzivnog načina držanja i nedostatke</li> <li>- objasniti koja krmiva dominiraju u ovom načinu držanja</li> <li>- ukazati na mikroklimatske uvjete i dužinu trajanja uzgoja</li> <li>- ukazati na kvalitetu mesa i mesne proizvode</li> <li>- objasniti otpornost crnih svinja na vanjske čimbenike</li> <li>- stjecanje kompetentnosti za RCK</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati tehnologiju uzgoja crne slavonske svinje</li> <li>-navesti nastambe, krmiva te mikroklimatske čimbenike bitne za ovaj način držanja svinja</li> <li>- navesti prednosti takvog uzgoja te svojstva mesnih prerađevina ovih svinja</li> <li>- navesti prednosti crne svinje u odnosu na ostale plemenite pasmine svinja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šk. godina 2020./2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	uz sufinanciranje učenika i škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET RASADNICIMA UKRASNOG BILJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Čondić,dipl.ing., Ružica Perišić, dipl.ing, Vesna Vuković, mag.ing.agr., Marina Gadanac, dipl.ing., Denis Cerjan,mag.ing. Ivuša Špoljarec,dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici smjera: cvjećar, pomoćni vrtlar, poljoprivredni gospodarstvenik, poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati učenike s različitim vrstama i načinom proizvodnje ukrasnog bilja
ISHODI	- navesti najčešće dendrološke vrste u proizvodnji - opisati načine razmnožavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Olakšati stjecanje znanja u rasadničarskoj proizvodnji Istaknuti važnost i ulogu ukrasnog zelenila u uređenju okoliša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2020., travanj- svibanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	-povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirano - škola

<b>ORGANIZACIJA POSJETA ERGELI SATIR, VINKOVCI, DRŽAVNOJ ERGELI ĐAKOVO, KONJOGOJSKIM UDRUGAMA U REGIJI</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirjana Butorac, univ.spec.oecol Goran Kalić dipl ing
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 1f, 2.f, 3.f poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 1.j, 2.a, agrotehničar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s poviješću i tehnologijom uzgoja</li> <li>- pokazati nastambe za konje</li> <li>- upoznati se s pasminama te njihovom svrhom na ergeli</li> <li>- upoznati se s njihovom upotrebom i rasplodnom vrijednosti</li> <li>- upoznati se s krmivima u ishrani konja te mikroklimatskim uvjetima u kojima borave</li> <li>- upoznati ih s djelatnostima u kojima se koriste konji na ergeli( sport, rehabilitacija, rad)</li> <li>- stjecanje kompetentnosti za RCK</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti pasmine i njihovu svrhu na ergeli</li> <li>- navesti njihovu upotrebnu i rasplodnu vrijednost</li> <li>- navesti krmiva za ishranu te mikroklimatske čimbenike važne za uzgoj konja</li> <li>- navesti djelatnosti u kojima se konji mogu koristiti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šk. godina 2020/2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sufinanciranje učenika od 50 - 100 kn i školski kombi

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ORGANIZACIJA POSJETA GOVEDARSKOJ FARMI "LANDIA" TORDINCI, POSJET OSTALIM REGIONALNIM FARMAMA, OPG "SALIĆ", "PEIČIĆ", "ĐOGAŠ" CERNA D.O.O. "DOMAĆINOVIĆ" BOŠNJACI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, dipl.ing.; univ.spec.oecol Goran Kalić dipl ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1f, 2.f, 3.f poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 1.j, 2.a, 3.a agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i pokazati strojnu mužnju krava pomoću robota</li> <li>- ukazati na prednosti takve mužnje ali i nedostatke</li> <li>- pokazati primarnu obradu mlijeka</li> <li>- pokazati im iskorištavanje stajnjaka u proizvodnji bio plina</li> <li>- pokazati učenicima nastambe za mliječna grla te ukazati na mikroklimatske uvjete</li> <li>- ukazati na krmiva koja se koriste u hranidbi krava</li> <li>- ukazati na ekološke metode uzgoja i učinak na okoliš</li> <li>- stjecanje kompetencija za RCK</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati princip rada strojne ( robot) mužnje krava</li> <li>- navesti prednosti takve mužnje, objasniti postupak s mlijekom nakon mužnje</li> <li>- navesti koristi od stajnjaka</li> <li>- navesti mikroklimatske čimbenike u nastambama</li> <li>- navesti krmiva koja se koriste u ishrani krava</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna posjeta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	šk. godina 2020/2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sufinanciranje učenika (cca 50 kn) i školski kombi

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA EKSURZIJA NA EKOLOŠKO IMANJE U SKLOPU VJEŽBI IZ PREDMETA EKOLOŠKA POLJOPRIVREDA I ODRŽIVI RAZVOJ</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ružica Perišić,dipl.ing, Kristina Vratarić, mag.ing., univ.spec.oecol. Goran Kalić dipl ing,, Martina Marković, dipl.ing.prof.mentor
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici smjera agrotehničar, 1. A, 1,J i 2. A
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati se sa osnovama ekološke poljoprivrede, eko pristupa uzgoja u stočarsvu
<b>ISHODI</b>	Učiti ključne biljno-uzgojne zahvate, te uzgojne ekološke metode i njihovu primjenu u stočarstvu u uzgoju autohtonih domaćih životinja u ekološkoj poljoprivredi  Razvijati interes za buduće zanimanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Olakšati stjecanje znanja iz ekološke poljoprivrede Ukazati na sve veći značaj i potrebu za proizvodnjom eko-hrane u cilju zaštite zdravlja ljudi i očuvanja okoliša
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad 2020., travanj-svibanj 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Sudjelovanje na predavanjima i izlaganje u obliku referata, power point prezentacija, panoa
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snose učenici u iznosu 50-80kn

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET MEĐUNARODNOJ IZLOŽBI CVIJEĆA FLORAART U ZAGREBU</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac, Čondić Blaženka, Vuković Vesna, Ivuša Špoljarec, dipl.ing; Denis Cerjan, mag.ing.; Martina Marković, dipl.ing; Kristina Vratarić, mag.ing; Ivana Mlinarić Vrus,dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1f ,2f ,3f- cvjećari i poljoprivredni gospodarstvenici , 3e, 1.a, 1.j, 2.a
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti učenicima na koje načine mogu predstaviti proizvoda iz područja cvjećarstva,</li> <li>-pokazati učenicima što sve mogu vidjeti na izložbi( presadnice raznog cvijeća i ukrasnih biljaka, sobne biljke, prezentacija cvijeća u aranžerskom dijelu , prodajni sajam..)</li> <li>-kako izabrati stručnu literaturu predstavljenoj na sajmu</li> <li>-informirati učenike o novitetima iz područja cvjećarstva, aranžiranja</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati nove trendove u aranžiranju cvijeća</li> <li>- razlikovati tehnike aranžiranja</li> <li>- navesti vrste cvijeća za aranžiranje</li> <li>- navesti vrste zelenila za aranžiranje</li> <li>- upoznati vrste jednoljetnica i dvoljetnica, trajnica</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenicima omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja( cvjećarstva, dendrologije,aranžiranja</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o viđenom...</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj-lipanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici, oko 120,00kn/po učeniku



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ORGANIZACIJA POSJETA SAJMU VJENČANJA U OSIJEKU, ZAGREBU I VINKOVcima</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac, dipl.ing., Čondić Blaženka, dipl.ing Vesna Vuković, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1f, 2f, 3f- cvjećari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima pokazati nove načine izrade vjenčanih buketa - ukazati im na današnje trendove u izradi vjenčanih buketa što se tiče cvijeća, zelenila kao i ostale vjenčane dekoracije
ISHODI	- upoznati s tehnikama izrade vjenčanih buketa - navesti vrste cvijeća koje se najčešće koriste u izradi vjenčanih buketa - navesti zelenilo koje se koriste kod izrade vjenčanih buketa - odabrati oblik vjenčanog buketa - navesti ostalu vjenčanu dekoraciju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kod učenika razvijati osjećaj za lijepo i maštu - kod učenika razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz vlakom/autobusom ovisno o broju učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača – svibanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 100 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;"><b>POSJET OPG-A, POLJOPRIVREDNIM ŠKOLAMA I VINARIJAMA VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE (ILOK, IVANKOVO, JARMINA - BORINCI, VOĐINCI, BOKŠIĆ...) I OSJEČKO –BARANJSKE (ĐAKOVO - MANDIĆEVAC, NAŠICE – FERIČANCI, KUTIJEVO, BELJSKI VINOGRADI..)</b></p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing., Vesna Vuković, mag.ing., Kristina Vratarić, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2f, 3f, 3a, 4a, 3e, 4e i 4h razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav prema voćarstvu, vinogradarstvu, vinarstvu</li> <li>- razvijati navike rada i odgovornost u radu</li> <li>- spoznaje o važnosti OPGa</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljno uzgojne zahvate</li> <li>- povezati procese u proizvodnji vina</li> <li>- razlikovati i zapamtiti redosljed procesa u proizvodnji</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa proizvođačima voća, grožđa, vina i razvijenosti voćarstva, vinogradarstava, vinarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji</li> <li>-izvođenje berbe voća i grožđa</li> <li>- upoznavanje s procesom proizvodnje vina</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2020. – svibanj 2021. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 50 – 80 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET RASADNICIMA U RH (ERDUT, OSIJEK, ILOK, ZAGREB, BJELOVAR, METKOVIĆ...)</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing.; Kristina Vratarić, mag.ing., Vesna Vuković, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2.f, 3.f, 3.a, 4a, 3.e, 4.e i 4.h razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s dijelovima rasadnika</li> <li>- upoznati učenike s plogom, plemkom, voćnom sadnicom , loznom cijepom</li> <li>- ukazati na važnost stjecanja vještine cijepljena kako bi se dobio kvalitetan sadni materijal</li> <li>-demonstrirati učenicima cijepljenje</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljno uzgojne zahvate</li> <li>- identificirati dijelove sadnice</li> <li>- povezati i razlikovati procese u proizvodnji sadnica</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-znati prepoznati dijelove rasadnika</li> <li>-izdvoji sadni materijal u voćarstvu i vinogradarstvu</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2020. – svibanj 2021. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 50 kn)

<b>POSJET ODJELU ZA VOĆARSTVO-POLJOPRIVREDNI INSTITUT OSIJEK</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing., Vesna Vuković, mag.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 3.f, 2.f, 3.a, 4.a, 3.e, 4.e i 4.h razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- upoznati učenike s djelatnošću instituta - ukazati učenicima na važnost mikrorazmnožavanja u proizvodnji sadnog materijala - informirati učenike o novitetima iz područja voćarstva - ukazati učenicima na važnost stalne edukacije
<b>ISHODI</b>	- prepoznati biljno uzgojne zahvate - identificirati dijelove sadnice - povezati i razlikovati procese u proizvodnji sadnica
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- znati uvijete za mikrorazmnožavanje - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2020. – svibanj 2021. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove prijevoza snose učenici (cca 50 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA EKSURZIJA U VARAŽDIN, ENTOMOLOŠKI MUZEJ</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Filipović, mag.ing.; Martina Marković, dipl.ing.; Miljenko Balašević, dipl.ing, Kristina Vratarić, mag.ing., Vesna Vuković, mag.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 2f, 3f, 1e, 2e, 3a razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s djelatnošću muzeja</li> <li>- ukazati učenicima na važnost entomološke zbirke</li> <li>- ukazati učenicima na važnost stalne edukacije</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati pojedine kukce</li> <li>- izdvojiti štetne insekte</li> <li>- uočiti i razlikovati staništa pojedinih kukaca</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2020. – svibanj 2021. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove prijevoza snose učenici (cca 120 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;"><b>POSJET TVORNICI MINERALNIH GNOJIVA KUTINA, PAKIRNICI GNOJIVA U VUKOVARU I TVORNICAMA ZA PROIZVODNJU PESTICIDA ( ZAGREB I SL.)</b></p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Miljenko Balašević, dipl.ing, Martina Marković dipl.ing., Kristina Vratarić, mag.ing., Marija Filipović, mag.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 1.a, 1.j., 2.a, 2.e, 3.a razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s djelatnošću tvornice</li> <li>-ukazati učenicima na važnost sirovina u proizvodnji gnojiva</li> <li>- informirati učenike o novitetima</li> <li>-ukazati učenicima na važnost stalne edukacije</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati gotov proizvod</li> <li>- opisati proizvodnju gnojiva</li> <li>- povezati i razlikovati procese u proizvodnji gnojiva</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s procesom proizvodnje gnojiva</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2020. – svibanj 2021. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove prijevoza snose učenici (cca 100kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET SKLADIŠTIMA POLJOPRIVREDNIH PROIZVODA U OKOLICI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec,dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Kristina Vratarić, mag.ing; Mirjana Butorac, dipl.ing., Vesna Vuković,mag.ing , Marija Filipović, mag.ing., Ivana Mlinarić Vrus, dipl.ing., Ivan Vuković,dipl.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 3a, 3j, 4a, 3e, 3h, 4e i 4h razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s ulog i važnosti skladišta</li> <li>-ukazati učenicima na važnost pravilnog skladištenja</li> <li>- informirati učenike o novitetima</li> <li>-ukazati učenicima na važnost stalne edukacije</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati skladišne prostore</li> <li>- uočiti uvijete skladištenja</li> <li>- povezati i razlikovati procese u proizvodnji i skladištenju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-znati uvijete za čuvanje poljoprivrednih proizvoda</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2020. – svibanj 2021. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 100 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET MEĐUNARODNIM POLJOPRIVREDNIM SAJMOVIMA U NOVOM SADU, VERONI, BERLINU, BUDIMPEŠTI ....</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv poljoprivrede Aktiv mehaničara poljoprivredne mehanizacije
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih poljoprivrednih zanimanja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s izlagačima na sajmovi</li> <li>- upoznati učenike s ponudom na sajmovima</li> <li>- ukazati im na načine komuniciranja u poslovnom svijetu</li> <li>- kod učenika razvijati osjećaj i potrebu za proizvodnju robe za prodaju na tržištu gotovih proizvoda</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> <li>- omogućiti učenicima da na putovanju steknu dodatna stručna znanja iz pojedinih područja – voćarstva, bilinogojstva, hortikulture, stočarstva, vinarstva i zaštite okoliša</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- rujan 2020. – svibanj 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta</li> <li>- izrada bilješke, iznošenje na vježbama i u obliku panoa, vrednovanje putem prezentacija, izlaganjima ...</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove prijevoza snose učenici (cca 500 - 1000kn )



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET LABORATORIJU ZA ANALIZU TLA U OSIJEKU (FAKULTET AGROBOTANIČKIH ZNANOSTI, ZAVOD ZA TLO)</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković mag.ing, Kristina Vratarić, mag.ing, Marija Filipović, mag.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.A, 1.J, 1.E, 2.A
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti značaj kemijske analize tla</li> <li>-pokazati parametre koji se određuju analizom tla</li> <li>-upoznati uređaje i kemikalije za određivanje analize</li> <li>-objasniti završno izvješće kemijske analize</li> <li>-objasniti značaj kemijske analize za ratarsku proizvodnju</li> <li>-objasniti značaj kemijske analize kod prijelaznog razdoblja u ekološkoj poljoprivredni</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-definirati značaj kemijske analize</li> <li>-navesti načine uzimanja uzorka tla</li> <li>-navesti čimbenike koje određujemo kemijskom analizom</li> <li>-uočiti značaj kemijske analize za ratarsku proizvodnju</li> <li>-uočiti značaj kemijske analize za ekološku proizvodnju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja</li> <li>-potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti kemijske analize</li> <li>-potaknuti učenike na razmišljanje o očuvanju tla</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta</li> <li>-bilježenje zapažanja učenika</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici sam snose troškove prijevoza</li> <li>-cijena oko 50kn po učeniku</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET OPG-IMA I EKO GOSPODARSTVIMA I ERGELAMANA PODRUČJU RH (RATARSKA, VOĆARSKA, STOČARSKA I EKOLOŠKA PROIZVODNJA) DRŽAVNA ERGELA LIPICANACA U ĐAKOVU; OPG JAZBEC; OPG PUSTARA VIŠNJICA; EKO IMANJE „ORLOV PUT“; OPG SALIĆ ; OPG DOMAĆINOVIĆ I OSTALI OPG-I PREMA DOGOVORU S VLASNICIMA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ružica Perišić,dipl.ing,; univ.spec.oecol Goran Kalić dipl.ing,; Željko Takšić,dipl.ing, Ivana Mlinarić Vrus, dipl.ing, Vesna Vuković mag.ing., Mirjana Butorac, dipl.ing; Kristina Vratarić, mag.ing., Ivuša Špoljarec, dipl.ing;
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 1.A, 1.J, 2.A, 3.A, 1.F,2.F, 3.F
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	objasniti značaj određene poljoprivredne proizvodnje -upoznati strojeve za obradu tla -objasniti značaj gnojidbe kod poljoprivredne proizvodnje -upoznati stočarsku proizvodnju -objasniti značaj zaštite biljka od bolesti, korova i štetnika -upoznati se s preradom sirovina i finalnim proizvodom
<b>ISHODI</b>	-definirati značaj pojedine poljoprivredne proizvodnje -navesti čimbenike značajne za određenu poljoprivrednu proizvodnju -uočiti razlike između osnovne i dopunske obrade tla -prepoznati načine prerade proizvoda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja -potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje -potaknuti učenike na razmišljanje o okolišu -primijeniti stečena znanja u sklopu vježbi na RCK
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje zapažanja učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	učenici sam snose troškove -cijena od 50kn do 200kn po učeniku



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET SEMINARIMA, PROJEKTIMA I PREDAVANJIMA ZNAČAJNIM ZA POLJOPRIVREDU KK EOHIPPUS KONFERENCIJA SLAVONIKA OSIJEK PREDAVANJA NA MEĐUNARODNOM PROLJETNOM SAJMU ZDRAVLJA VINKOVCI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv poljoprivrede
<b>PLANIRANI BROJ PROFESORA</b>	Grupa profesora različitih usmjerenja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-upoznati radove udruga -objasniti tehnologije uzgoja -upoznati nove pristupe u tehnologijama uzgoja -upoznati nove trendove u svjetskim razmjerima -stjecanje kompetencija za RCK
<b>ISHODI</b>	-opisati značaj novih tehnologija u poljoprivredi -opisati značaj tradicionalnih načina uzgoja -potaknuti učenike na volontiranje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja -potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje -potaknuti učenike na razmišljanje o volontiranju
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- organizirani prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- školska godina 2020./2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje zapažanja učenika -prezentiranje stečenih kompetencija u sklopu vježbi i praktične nastave
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-učenici sam snose troškove prijevoza Prema troškovniku organizatora (od 50 – 200kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET– PARK PRIRODE KOPAČKI RIT</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordan Radić, dipl.ing., Angela Galić, dipl.ing., prof. savjetnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4.b, 2.b
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti nastavu kroz posjet Parku prirode Kopački rit
ISHODI	1.prepoznati Važnost zaštićenih dijelova prirode 2. razlikovati zaštićene dijelove od gospodarskih 3.upoznati se s zaštićenom prirodom, s OKFŠ-om
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz Uređivanja šuma, prikupljanje podataka za završne radove.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada ppt prezentacije Razgovor o opažanom
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove autobusa i ulaznice snose učenici

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET: OTVORENA VRATA AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI U OSIJEKU</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici završnih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika završnih razreda s radom i djelovanjem Fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku
ISHODI	Motiviranje učenika za nastavak daljnjeg obrazovanja tj. studiranja na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti u Osijeku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje korisnih informacija te motiviranje učenika za nastavak daljnjeg obrazovanja. Upoznavanje i obilazak fakulteta, te sudjelovanje u raznim radionicama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna posjeta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora. Izrada panoa, prezentacija i članaka za web stranicu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz – do 50 kn po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET TVRTKI SLAVONIJA NOVA D.D. ŽUPANJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- aktiv prehrane
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenci prvog razreda, zanimanje pekar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje u Slavonija Nova d.d. Županja</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u mlinskoj industriji</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u mlinskoj industriji</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti strojeva u mlinskoj industriji</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete brašna</li> <li>- nacrtati tehnološku shemu proizvodnje brašna</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mlinskoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača ili ožujak 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<p>Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.</p> <p>Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz do Županje).



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET TVRTKI GAVRILOVIĆ D.O.O. PETRINJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Mesari, 3. D
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje u Gavrilović d.o.o.</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u prerađivačkoj mesnoj industriji</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u prerađivačkoj mesnoj industriji</li> </ol> <p>prezentirati zanimanje</p>
ISHODI	Učenici će povezati teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> </ul> <p>razvijanje interesa za buduće zanimanje</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u prerađivačkoj mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni ili prosinac 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola.



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET TVRTKI PEKAR d.d. VINKOVCI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Pekari, 2.D
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje pekarskih proizvoda u tvrtki Pekar d.o.o. u Vinkovcima</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u pekarskoj industriji</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u pekarskoj industriji</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti strojeva u pekarskoj industriji</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete kruha</li> <li>- nacrtati tehnološku shemu proizvodnje pekarskih proizvoda</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u pekarskoj j industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET KLAONICI KARALIĆ U CERNI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Mesari, 2. D
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom klanja svinja i goveda u klaonici u Cerni</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u klaonici</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u klaonici</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti strojeva u klaonici</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete mesa</li> <li>- nacrtati tehnološku shemu proizvodnje mesarskih proizvoda</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> </ul> <p>razvijanje interesa za buduće zanimanje</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET LABORATORIJU ZZJZ VUKOVARSKO-SRIJEMSKÉ ŽUPANIJE</b>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- aktiv prehrane	
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Pekari, 3.d, mesari 2.d	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s vrstama laboratorijskih pretraga i vrstama mikroorganizama</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u laboratoriju</li> <li>3. ukazati na važnost laboratorijske pretrage hrane i ljudi</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u laboratoriju</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti različitih mikroorganizama</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje za laboratorijska ispitivanja</li> <li>- nacrtati vidno polje i vrste mikroorganizama</li> </ul>	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje odgovornosti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran laboratorij, prste mikrobioloških pretraga, vrste mikroorganizama, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim mikroorganizmima, laboratorijem, strojevima i opremom.	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2021.	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz).	

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET VINKOVAČKOM VODOVODU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- aktiv prehrane
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Pekari, 3.d
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s vrstama laboratorijskih pretraga i vrstama mikroorganizama</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u laboratoriju</li> <li>3. ukazati na važnost laboratorijske pretrage hrane i ljudi</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u laboratoriju</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti različitih mikroorganizama</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje za laboratorijska ispitivanja</li> <li>- nacrtati vidno polje i vrste mikroorganizama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje odgovornosti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran laboratorij, vrste mikrobioloških pretraga, vrste mikroorganizama, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim mikroorganizmima, laboratorijem, strojevima i opremom, te utjecajem higijenski ispravne pitke vode na zdravlje građana, ali i ispravnost i kvalitetu pekarskih proizvoda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prosinac 2020. ili siječanj 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET MESNICI AS U ŽUPANJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Mesari, 3.d
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s proizvodnjom tradicionalnih suhomesnatih proizvoda</li> <li>- približiti im narodne običaje</li> <li>- poučiti mlade o proizvodnji kulena</li> <li>- upoznati učenike s tradicionalnim svinjokoljama</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i starim pasminama svinja</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i umjerenosti u konzumiranju dimljenih proizvoda</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će samostalno izraditi i prezentirati proizvode</li> <li>- aranžirati izložbeni prostor</li> <li>- surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka u prezentaciji autohtonih proizvoda</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja</li> <li>- potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju i prigrotovljavanje hrane</li> <li>- ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran proizvodni pogon, vrste autohtonih proizvoda, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim strojevima i opremom, te utjecajem higijene i mikroklimatskih uvjeta na ispravnost i kvalitetu autohtonih suhomesnatih proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2021.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove posjeta snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA EKSKURZIJA UPRAVA ŠUMA SISAK-SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM IVANA TRNSKOG IZ HRVATSKE KOSTAJNICE PARK ŠUMA „DJED“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordan Radić, dipl.ing., Angela Galić, dipl.ing., prof.savjetnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4.b i 2.b
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti nastavu kroz izmjenu iskustava sa stručnim kolegama iz Srednje škole „Ivana Trnskog“ iz Kostajnice, usvojiti znanja o karakteristikama kitnjaka, bukve, pitomog kestena, te pripremi staništa za pošumljavanje, druženje i suradnja među učenicima
ISHODI	1.prepoznati gospodarenje brdskim vrstama drveća 2. razlikovati preborni i regularni način gospodarenja 3.upoznati se s elementima parkova Hrvatske Kostajnice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz Uređivanja šuma, prikupljanje podataka o šumi i šumariji, njihovim radovima i uočavanje karakteristika parkova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o opažanom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima Skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>TEHNIČKO MUZEJ „NIKOLA TESLA“ ZAGREB, ŠUMARSKI FAKULTET ZAGREB</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić, dipl.ing., prof. savjetnik, Gordan Radić, dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4. B, 3. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s djelatnošću Tehničkog muzeja, te s izložbenom postavom Muzeja; Dijelovima i vrstama motora i strojeva
ISHODI	1.prepoznati vrste i dijelove motora 2. razlikovati diesel od benzin motora 3.upoznati se s elementima strojeva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje građivom iz Radnih strojeva i alata, prikupljanje podataka, pregled zbirke strojeva kroz povijest
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici primjenjuju teoretski stečena znanja te na osnovu toga dobivaju ocjene koje se unose u imenik iz nastavnog predmeta Radni strojevi i alati.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa i ulaznice u muzej snose učenici

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA ESKURZIJA LOVAČKI MUZEJ ZAGREB, ŠUMARSKI FAKULTET</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić, dipl. ing., prof. savjetnik, Gordan Radić, dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4. B i 3. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s djelatnošću Lovačkog muzeja i Lovačkog saveza te s izložbenom postavom Muzeja; dermo preparatima divljači i lovačkim oružjem
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će se upoznati s različitim vrstama divljači</li> <li>- Učenici će upoznati različite vrste drveta</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici trebaju shvatiti značaj organiziranog praćenja rada lovačkih udruga i značaj Lovačkog muzeja za obuku srednjoškolaca i studenata iz područja lovstva</li> <li>- Učenici trebaju shvati važnost anatomske građe drveta</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici primjenjuju teoretski stečena znanja te na osnovu toga dobivaju ocjene koje se unose u imenik iz nastavnog predmeta Lovstvo.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa i ulaznicu za muzej snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA EKSKURZIJA „ŠUMARSKI MUZEJ BOŠNJACI“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Gordan Radić, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3.b
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje s načinima korištenja šuma, alatom, strojevima, instrumentima, kartama, životinjama i drvenastim vrstama . Izrada prezentacija i plakata , pomoću pametnih telefona.
<b>ISHODI</b>	Učenici će naučiti povijest gospodarenja šumama od početaka do danas, korištenje i razvoj alata, strojeva, pomagala, instrumenata... Učenici će izraditi plakate i prezentacije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet Šumarskom muzeju namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Radni strojevi i alati. Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni).
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja od strane vodiča
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj 2021., trajanje 1 dan.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu svoja zapažanja u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata.  Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu.  Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici. Dnevnicu nastavniku snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET ARBORETUMU OPEKA/LISIČINE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Gordan Radić, dipl.ing., Tomislav Nemeš, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3.b, 4. B
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Upoznavanje učenika s djelatnošću arboretuma.</p> <p>Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovne dendroflora te njihova determinacija.</p> <p>Objasniti značaj zaštićenog područja.</p> <p>Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata.</p>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će naučiti kako prepoznati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju. Učenici će naučiti karakteristične morfološke osobine pojedinih biljnih rodova i vrsta.</p> <p>Učenici će izraditi foto herbarij.</p> <p>Učenici će uvidjeti važnost podizanja i održavanja dendro-botaničkih zbirki i arboretuma u edukativne, znanstvene, turističke i druge svrhe.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Posjet arboretumu kao zbirki različitih autohtonih i alohtonih biljnih vrsta namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendologija.</p> <p>Učenici će na jednom mjestu vidjeti veliki broj biljnih vrsta koje su dio nastavnog plana, te će na njima moći uočiti i usporediti različite morfološke osobine.</p> <p>Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni).</p> <p>Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja od strane stručnih osoba arboretuma i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak/travanj 2021., trajanje 1 dan.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<p>Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata.</p> <p>Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu.</p>

	Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici. Dnevnicu nastavniku snosi škola.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET PARKU PRIRODE „MEDVEDNICA“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Gordan Radić, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	4.b
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s djelatnošću parka, važnost zaštite prirode i biti njezini glasnogovornici u svojim zajednicama. U okruženju bujnoga zelenila, na licu mjesta naučit će raspoznavati glavne šumske vrste na Medvednici: bukvu i hrast, kao i smreku i jelu. kako raspoznati smreku od jele! Penjući se uz planinu, učit će kako na različitim nadmorskim visinama žive različite vrste drveća, te će u prirodi vidjeti kako izgledaju šume svjetla i tame, listopadne i vazdazelene šume. Putem će saznati i kako su svi stanovnici šuma međusobno povezani (hranidbeni lanac, kruženje tvari u prirodi), te kako je ravnotežu među njima vrlo lako narušiti. Naučit ćemo i brojne načine kako sami možemo pomoći u očuvanju i unaprjeđenju prirode i njezinoj zaštiti. Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovne dendroflora te njihova determinacija. Objasniti značaj zaštićenog područja.
<b>ISHODI</b>	Učenici će naučiti karakteristične morfološke osobine pojedinih biljnih rodova i vrsta. Učenici će izraditi prezentacije i plakate. Učenici će uvidjeti važnost podizanja parkova, te razloge zaštite.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet parku kao zbirci različitih autohtonih i alohtonih biljnih vrsta namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Uređivanja šuma. Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni). Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svibanj 2021., trajanje 1 dan.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu svoja zapažanja u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici. Dnevnicu nastavniku snosi škola.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNA EKSURZIJA GORSKI KOTAR, OPATIJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Nemeš, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3.b
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovne dendroflora te njihova determinacija. Sakupljanje herbarija, zbirke sjemena i zbirke plodova. Izrada foto herbarija. Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata
<b>ISHODI</b>	Učenici će naučiti prepoznavati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju. Učenici će izraditi dendrološke zbirke (Gorski kotar i foto herbarij (Opatija). Učenici će naučiti koje se vrste dendroflora i na koji način najbolje nadopunjuju i komponiraju prilikom podizanja hortikulturnih površina. Učenici će steći uvid u važnost podizanja i održavanja parkovnih površina u naseljenim mjestima.

<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Posjet gorskom i pretplaninskom dijelu Hrvatske (Gorski kotar) i upoznavanje s posebnostima izvorne dendroflore, što će uvelike pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendrologija.</p> <p>Posjet parkovima u Opatiji (park Angiolina i park Margarita), dati će uvid učenicima u egzotične vrste dendroflore koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju, ali ni u ostatku Hrvatske. Budući da su parkovi podignuti sredinom 19. stoljeća, učenici će steći uvid u povijesnu povezanost čovjeka i dendroflore u oplemenjivanju i uljepšavanju krajobraza.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Predavanja od strane stručnih osoba šumarije Opatija – Matulji ili osoba iz turističke zajednice grada Opatija.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Ožujak/travanj 2021., trajanje 1 dan</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b></p>	<p>Učenici izrađuju herbarij, foto herbarij i ostale dendrološke zbirke, koje se pregledavaju i vrednuju.</p> <p>Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu svoja zapažanja u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata.</p> <p>Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu.</p> <p>Učenička zapažanja, zalaganje i trud vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.</p>
<p><b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Trošak putovanja snose učenici. Dnevnicu nastavniku snosi škola.</p>



<b>STRUČNA EKSURZIJA UŠP GOSPIĆ, UŠP BUZET</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Nemeš, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	4.b
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s šumama i degradacijskim oblicima šuma eumediterana i submediterana, te načinima njihove obnove. Upoznati učenike s posebnim oblicima vegetacije, te posjetiti i shvatiti teškoće prilikom obnove opožarenih područja i sanacije bujičnog toka.
<b>ISHODI</b>	Učenici će naučiti razlike između šuma eumediterana i submediterana, spoznati razlike u degradacijskim stadijima, i teškoće prilikom podizanja novih šuma.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prepoznati šume i šumske oblike eumediterana i submediterana kao pomoć pri svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Šumarstvo na kršu. Posjetiti jednu od šumarija Uprave šuma Gospić i jednu od šumarija UŠP Buzet. U izvornoj stvarnosti uvidjeti probleme prilikom obnove degradiranih staništa, opožarenih površina i sanacije bujičnih tokova. U izvornoj stvarnosti zaključiti koliko prirodne sile (vjetar i voda) u svojim ekstremnim pojavljivanjima utječu na razvoj i obnovu šumskih zajednica
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja od strane stručnih osoba šumarije i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj 2021., trajanje 2 dana.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu svoja zapažanja u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja snose učenici. Dnevnicu nastavniku snosi škola.
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET RADNOJ JEDINICI MEHANIZACIJA VINKOVCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš, dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3.b, 4.b
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s djelatnošću radne jedinice.. Proučavanje i uspoređivanje različitih vozila šumske mehanizacije. Upoznavanje s djelatnosti obavljanja transporta trupaca kamionima Izrada postera o posjeti.
ISHODI	Učenici će prepoznati različite šumske specijalizirane strojeve, njihove prednosti i nedostatke. Učenici će uvidjeti važnost upotreba šumskih strojeva u drugoj i trećoj fazi iskorišćivanja šuma. Učenici će uvidjeti važnost redovitog održavanja šumskih strojeva. Učenici će se upoznati s kamionskim načinom transporta. Učenici će izraditi poster.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet radnoj jedinici Mehanizacija Vinkovci namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Iskorišćivanje šuma. Učenici će na jednom mjestu vidjeti različite specijalizirane šumske strojeve, načine njihovog održavanja te ih međusobno usporediti i vidjeti prednosti i nedostatke upotrebe pojedinog stroja. Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interes za buduće zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba radne jedinice Mehanizacija i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2021., trajanje 1 dan.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku

<b>POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<p>seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata.</p> <p>Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu.</p> <p>Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET PARKOVIMA GRADA OSIJEKA I GRADA VALPOVA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Nemeš, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3.b, 2. B
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Upoznavanje učenika s moderno uređenim parkovima.</p> <p>Upoznavanje učenika s primjenom modernih tehnologija (QR kodovi, digitalne karte informativni materijali i dr.).</p> <p>Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovne dendroflora te njihova determinacija.</p> <p>Objasniti značaj zaštićenog područja</p> <p>Izrada foto herbarija.</p> <p>Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata</p>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će naučiti kako prepoznati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju. Učenici će naučiti karakteristične morfološke osobine pojedinih biljnih rodova i vrsta.</p> <p>Učenici će izraditi foto herbarij i prezentaciju.</p> <p>Učenici će uvidjeti važnost podizanja i održavanja dendro-botaničkih zbirki i arboretuma u edukativne, znanstvene, turističke i druge svrhe.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Posjet parkovima grada Osijeka i grada Valpova kao zbirci različitih autohtonih i alohtonih biljnih vrsta namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendologija.</p> <p>Učenici će na jednom mjestu vidjeti veliki broj biljnih vrsta koje su dio nastavnog plana, te će na njima moći uočiti i usporediti različite morfološke osobine.</p> <p>Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni).</p> <p>Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova</p>



	iskustva kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja od strane stručnih osoba parka i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak/travanj 2021., trajanje 1 dan.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu svoja zapažanja u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici. Dnevnicu nastavniku snosi škola.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET SAJMOVIMA (SAJAM GOSPODARSTVA I OBRTNITVA VINKOVCI, SAJAM ZDRAVLJA VINKOVCI)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Nemeš, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	4.b, 3.b, 2. B
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s izlagačima i ponudom na sajmovima Objasniti učenicima načine predstavljanja komuniciranja u poslovnom svijetu Ukazati učenicima mogućnosti povezivanja njihovog zanimanja s poduzetništvom.
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati važnost poduzetništva za cjelokupno gospodarstvo države. Učenici će uvidjeti potrebu izlaganja na sajmovima kao oblik promocije. Učenici će se upoznati s mogućnostima poduzetništva u vlastitom zanimanju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI</b>	Posjet sajmu gospodarstva i obrtništva te sajmu zdravlja namijenjen je učenicima smjera šumarski tehničaru kako bi na jednom mjestu

<b>PROJEKTA</b>	vidjeli različite mogućnosti povezivanja njihovog zanimanja s privatnim poduzetništvom. Posjet sajmovima organizira se kako bi učenici stekli uvid u važnost prezentacije vlastitih proizvoda te razvili otvorenost za nova iskustva.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja od strane stručnih osoba, šetnja kroz sajam i kontakt s izlagačima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2020./travanj 2021., trajanje 1 dan.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / IЛИ PROJEKT</b>	<b>POSJET PODUZEĆIMA SPAČVA VINKOVCI/HRAST STRIZIVOJNA/UNI VIRIDAS BABINA GREDA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Nemeš, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3.b, 4. b
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s djelatnošću poduzeća. Jačanje svijesti o povezanosti šumarstva i drvne industrije Uvid u nove tehnologije i nove proizvode od drveta
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati različite radne procese i finalne proizvode. Učenici će uvidjeti važnost upotreba novih tehnologija (kogeneracijska postrojenja na biomasu, proizvodnja peleta, briketa i dr).. Povezati djelatnost šumarstva s drvnom industrijom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet poduzećima Spačva/ Hrast/ Uni viridas namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Iskorišćivanje šuma.

	Učenici će vidjeti povezanost šumarstva i drvne industrije, kogeneracijska postrojenja te druge finalne proizvode Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interes za buduće zanimanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja od strane stručnih osoba poduzeća i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad/studeni 2020., trajanje 1 dan.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET PODUZEĆIMA SPAČVA VINKOVCI/HRAST STRIZIVOJNA/UNI VIRIDAS BABINA GREDA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Nemeš, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3.b, 2. b
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Objasniti značaj zaštićenog područja Upoznati se s florom (prvenstveno šumskim zajednicama). Upoznati pedogenetske procese i mineraloški sastav zaštićenog prostora Upoznati vrste tala na zaštićenom području Upoznati se s rijetkim i zaštićenim biljnim vrstama unutar zaštićenog područja
<b>ISHODI</b>	Definirati značaj zaštićenog područja Navesti čimbenike značajne za zaštićeno područje Uočiti pedogenetske procese koji su se odvijali u zaštićenom prostoru Nabrojati šumske zajednice zaštićenog područja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI</b>	Posjet poduzećima Spačva/ Hrast/ Uni viridas namijenjen je učenicima

<b>PROJEKTA</b>	u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Iskorišćivanje šuma. Učenici će vidjeti povezanost šumarstva i drvne industrije, kogeneracijska postrojenja te druge finalne proizvode Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interes za buduće zanimanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja od strane stručnih osoba zaštićenih područja i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom, šetnja i razgledavanje zaštićenog područja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak/travanj 2021., trajanje 1 dan.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici. Dnevnice nastavniku snosi škola

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA „SJEČA STABALA“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Nemeš, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3.b
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s poduzećem „Hrvatske šume“ i/ili poduzećem koje se bavi sličnom djelatnošću. Upoznavanje učenika s djelatnošću prve faze iskorišćivanja šuma. Proučavanje i uspoređivanje različitih načina obaranja stabala. Upoznavanje s različitim vrstama alata i strojeva u sječi i izradi. Upoznavanje s pravilnom upotrebom zaštitne opreme sjekača. Ukazivanje na opasnosti prilikom izvođenja radova sječe i izrade.
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati različite vrste ručnog alata i motornih pila. Učenici će uočiti prednosti i nedostatke prilikom upotrebe različitih

	<p>motornih pila</p> <p>Učenici će uvidjeti važnost pravilne upotrebe zaštitnih sredstava.</p> <p>Učenici će prepoznati opasnosti prilikom sječe i izrade</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Terenska nastava „Sječa stabala“ namijenjena je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Iskorišćivanje šuma.</p> <p>Učenici će na jednom mjestu, u izvornoj stvarnosti vidjeti demonstraciju obaranja stabala od strane stručnih djelatnika poduzeća „Hrvatske šume“, sve opasnosti s kojima se svakodnevno susreću radnici, kao i važnost upotrebe zaštitnih sredstava. Učenicima će biti demonstrirana i izrada trupaca od strane stručnih djelatnika poduzeća „hrvatske šume“.</p> <p>Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interes za buduće zanimanje.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Demonstracija sječe stabala i izrade drvnih sortimenata od strane stručnih osoba poduzeća „Hrvatske šume“, i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Studeni 2020. - Ožujak 2021., trajanje 1 dan.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<p>Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata.</p> <p>Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu.</p> <p>Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Trošak putovanja snose učenici.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA EKSKURZIJA BOTANIČKI VRT ZAGREB</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Gordan Radić, dipl.ing., Tomislav Nemeš, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	3.b, 2. B
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovnedendroflora te njihova determinacija. Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata. Izrada foto herbarija kao suvremenog načina učenja i prezentacija uz pomoć mobilnih telefona.
<b>ISHODI</b>	Učenici će naučiti kako prepoznati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju. Učenici će naučiti karakteristične morfološke osobine pojedinih biljnih rodova i vrsta. Učenici će izraditi foto herbarij i prezentaciju. Učenici će uvidjeti važnost podizanja i održavanja dendro-botaničkih zbirki i arboretuma u edukativne, znanstvene, turističke i druge svrhe.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet Botaničkom vrtu kao zbirci različitih autohtonih i alohtonih biljnih vrsta namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendologija i Dendrometrija. Učenici će na jednom mjestu vidjeti veliki broj biljnih vrsta koje su dio nastavnog plana, te će na njima moći uočiti i usporediti različite morfološke osobine. Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni kao i izrada prezentacija).
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja od strane stručnih osoba Botaničkog vrta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svibanj 2021., trajanje 1 dan.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu svoja zapažanja u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici. Dnevnicu nastavniku snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET PRIGODNOJ KAZALIŠNOJ/KINEMATOGRAFSKOJ PREDSTAVI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika i književnosti zainteresirani nastavnici hrvatskoga jezika
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	zainteresirani učenici 1, 2, 3 i 4 razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razviti kulturu posjeta kazališnim/kinematografskim predstavama
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati i primjeniti prihvatljiv način ponašanja u kazalištu i kinu, prepoznati vrijednost predstave/filma, kritički pristupati pogledanom komadu i analizirati ga
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati kulturu posjeta kazalištu i kinu, osposobiti učenike da kritički pristupaju kazališnim djelima, rušiti predrasude koje imaju o kazalištu i razvijati naviku i kulturu ponašanja u kazalištu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema kazališnom/kino programu za tekuću školsku godinu, odabrati prikladne predstave (1-2) koje odgovaraju interesu učenika, ali su i povezane s engleskim/njemačkim jezikom/kurikulumom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom 2020/2021 školske godine, prema rasporedu predstava.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi ulaznice

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET KAZALIŠTU/KINU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nositelji aktivnosti: zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskog jezika: Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić. Nastavnik (voditelj skupine) potiče učenike na posjet kazalištu/kinu, organizira odlazak, provjerava ishode. Učenici prate kazališnu/filmsku predstavu te objavljuju svoj doživljaj umjetničkog djela na nastavnom satu u školi.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj: razvijati kod učenika opću kulturu, ljubav prema svim vrstama umjetnosti. Osposobljavanje učenika za govornu komunikaciju; razvijanje samopouzdanja.
<b>ISHODI</b>	Definirati i analizirati probleme obrađene u dramskom (filmskom) djelu, razlikovati vrste dramskoga djela, uočiti razliku između književnog teksta i scenskog djela.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Njegovanje umjetničkih sklonosti, usmjeravanje učenika u prepoznavanju umjetnosti u svakodnevi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odlazak u HNK Osijek ili kino u Vukovaru, te u vinkovačko kazalište Joza Ivakić.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 - 2 puta u nastavnoj godini (zavisno o repertoaru).
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Formativno vrednovanje iz predmetnog područja Kultura i mediji nakon provjere doživljaja, odnosno ocjena iz izražavanja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici sami snose troškove ulaznica i prijevoza.



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET RODNOJ KUĆI IVANA KOZARCA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskoga jezika: Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić. Nastavnice (voditeljice skupine) organiziraju učenike koji odlaze u posjet te obilaze objekt uz stručno vodstvo domaćina.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s dijelom povijesti grada, pokazati im gdje je živio jedan od najpoznatijih hrvatskih književnika moderne.
<b>ISHODI</b>	Usporediti izgled slavonske gradske kuće na prijelazu iz 19.u 20. stoljeće s današnjicom, opisati život I. Kozarca, napraviti usporedbu života ondašnjeg i današnjeg srednjoškolca.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet rodnoj kući u vinkovačkom naselju Krnjaš, tijekom jednog nastavnog sata, uoči obradbe romana Đuka Begović.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 nastavni sat tijekom proljeća 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Formativno vrednovanje pisanog sastava na temu Naši Vinkovci.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nisu predviđeni troškovi (nastavnica i učenici pješice odlaze do rodne kuće).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>OBILAZAK SLAVONSKOG SOKAKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenica i nastavnica Branka Dukić Brčić. Nastavnica organizira obilazak prodajne izložbe tradicijskih proizvoda u sklopu 55. Vinkovačkih jeseni, na otvorenom, u skladu s epidemiološkim mjerama.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenica 3. g.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenicu s proizvodima tradicionalnog načina života. Probuditi interes i motivaciju za očuvanje tradicije.
ISHODI	Usporediti život Slavonaca na početku 20. stoljeća s današnjicom, navesti prednosti i mane današnjeg života Slavonaca. Učenica će naći u obitelji ili kod susjeda neki predmet tradicijskog života, donijeti ga u školu i opisati njegov izgled i namjenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima. Prepoznavanje tradicije u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Slavonskom sokaku tijekom jednog nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 nastavni sat tijekom rujna 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje: pisani sastav na temu Vinkovačke jeseni; plakat na temu tradicijskog života.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi (nastavnica i učenica pješice odlaze do središta grada i sajma). Papir (hamer) već je osigurala škola, kao i ljepilo, škare, flomastere...

## 15. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

NAZIV AKTIVNOSTI	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Dan europskih jezika	pano u školi 26. rujna – 1. listopada	26. rujna	Profesori engleskog i njemačkog jezika
Dan kruha	Izložba plodova zemlje i kruha u školi	18. listopada	Aktiv prehrane
Dan učitelja	Prigodna čestitka nastavnicima	05.listopada	ravnateljica, prof. i stručni suradnici
Dan sjećanja na Vukovar	Obilježiti će se na satovima razrednika te kroz sat povijesti, pano u prostorima škole	18. studeni	Ružica Lenđer, prof.
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Panoi u prostorima škole	studeni- prosinac	Stručni suradnici
Dan borbe protiv AIDS-a	Pano u prostorima škole predavanje za učenike 1. -5. prosinca	01. prosinca	razrednici
Blagdani uoči Božića i Božić	Pano u prostorima škole, uređenje interijera razgovor na satovima razrednika i satovima vjeronauka	prosinac	razrednici i knjižničarka
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina prema čovječnosti	Pano u školi 15.- 31.siječnja	27. siječnja	Ružica Lenđer, prof., Rejhana Nuhanović Tadijan, prof.

NAPOMENA: Sve navedne aktivnosti, programi/projekti održavat će se uz pridržavanje i prilagođavanje pedagoškim mjerama.

*... gdje učenici stanu, nastavnici nastavljaju...*

