



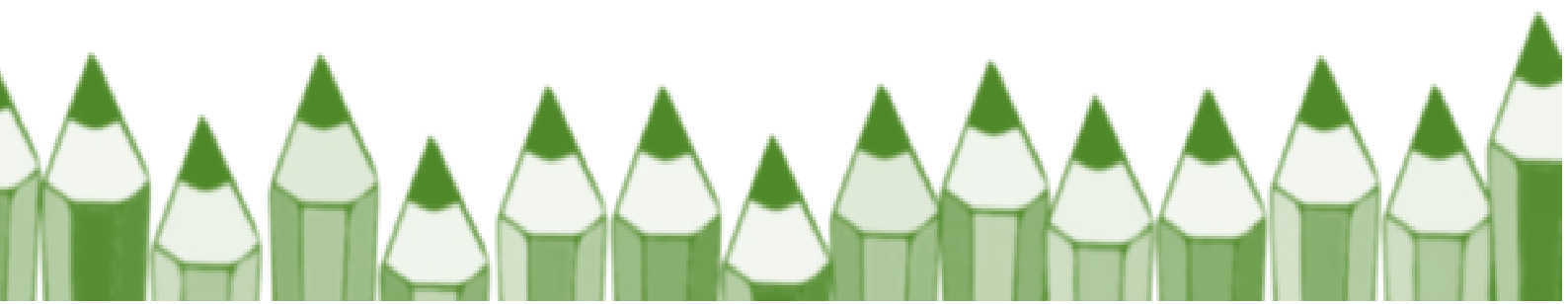
POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA
VINKOVCI

„Obrazovanje je najmoćnije oružje kojim možete promijeniti svijet.“

NELSON MANDELA

Školski kurikulum

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.



POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI

KLASA: 007-02/23-02/12

URBROJ: 2196-36-01-23-05

Vinkovci, 06. listopada 2023. godine

Temeljem članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne Novine" broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), prijedloga Nastavničkog vijeća, te prethodnog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci, te članka 43. Statuta Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci, Školski odbor Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci na svojoj 26. sjednici, održanoj dana 06. listopada 2023. godine, pod točkom 5. Dnevnog reda, donio je

O D L U K U

O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKE ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci za školsku godinu 2023./2024. (u daljnjem tekstu: Školski kurikulum) u cijelosti, odnosno onakav kakav je i predočen na usvajanje.

Članak 2.

Školski kurikulum se sastoji od 15. osnovnih poglavlja i to:

1. OSNOVNI PODACI
2. UVODNE NAPOMENE
3. VIZIJA ŠKOLE
4. MISIJA ŠKOLE
5. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE
6. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.
7. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
8. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA
9. DODATNA NASTAVA
10. DOPUNSKA NASTAVA
11. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI
12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI
13. PROJEKTI I PROGRAMI
14. NATJECANJA UČENIKA
15. NAČIN PRAĆENJA I REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Svako poglavlje iz stavka 1. ovog članka sadrži pod poglavlja koja su razrađena na način da su istima utvrđene aktivnosti, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremeni, troškovi kao i način vrednovanja i korištenja ostvarenih rezultata.

Članak 3.

Ukoliko tijekom školske godine dođe do znatnijeg odstupanja u realizaciji Školskog kurikulumu, a iz razloga koje nije bilo moguće unaprijed predvidjeti prilikom izrade istoga, odnosno ako nastanu određene okolnosti i činjenice koje nisu utvrđene Školskim kurikulumom i kao takve su od osobitog značaja za rad i djelovanje škole, zadužuju se ravnatelj i Nastavničko vijeće škole da izrade i Školskom odboru dostave na usvajanje izmjene i dopune Školskog kurikulumu, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja.

Članak 4.

Zadužuje se ravnatelj škole da do 15. listopada 2023. godine Ministarstvu znanosti i obrazovanja elektronskom poštom dostavi Školski kurikulum, te da isti objavi na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Članak 5.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na oglasnoj ploči Škole.

Predsjednik Školskog odbora
Željko Takšić, dip.ing.



SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI.....	5
2. UVODNE NAPOMENE	7
3. VIZIJA ŠKOLE	9
4. MISIJA ŠKOLE	9
5. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.	10
6. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.	15
7. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	16
8. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....	17
9. DODATNA NASTAVA	32
10. DOPUNSKA NASTAVA	38
11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	44
12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	55
13. PROJEKTI I PROGRAMI.....	112
14. NATJECANJA UČENIKA.....	179
15. NAČIN PRAĆENJA I REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	189

1. OSNOVNI PODACI

NAZIV I SJEDIŠTE	POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI, VINKOVCI
ADRESA, ŽUPANIJA	Hansa Dietricha Genschera 16, Vukovarsko - srijemska
ŠIFRA USTANOVE	16-088-509
OIB	65614932110
VRSTA ŠKOLE	strukovna
PO OSNIVAČU	državna
TELEFON	032/306-292 – škola 099 484 3024 – ravnateljica
FAX	032/306-290
WEB	http://ss-poljoprivredno-sumarska-vk.skole.hr/
e-mail	ps.skola.vinkovci@gmail.com
UKUPAN BROJ UČENIKA	314
UKUPAN BROJ ODJELA	26
UKUPAN BROJ DJELATNIKA	86
<ul style="list-style-type: none"> • NASTAVNIKA 	58
<ul style="list-style-type: none"> • STRUČNIH SURADNIKA 	4 jedan na roditeljskom dopustu)
<ul style="list-style-type: none"> • SURADNIKA U NASTAVI 	3
<ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKOH OSOBLJA 	5 (dva na nepuno radno vrijeme)
<ul style="list-style-type: none"> • POMOĆNOG OSOBLJA 	9
<ul style="list-style-type: none"> • POMOĆNICI U NASTAVI 	5
RAVNATELJICA	Ružica Zucić, dipl. ing.
TAJNICA	Ksenija Ivanković, upravni pravnik
ADMINISTRATORICA	Nikolina Čović, upravni referent
RAČUNOVOTKINJA	Josipa Knežević, dipl. oec.
PSIHOLOG	Mario Krajinović, mag. psih.
PEDAGOG	Ančica Gelo, mag. educ. philol. croat. et mag. paed. Marija Damjanović, mag. paed. et mag. educ. hist. (zamjena)
KNJIŽNIČAR	Ivona Turuda, magistra informacijskih znanosti
VODITELJICE NASTAVE	Ružica Beljo, prof. mentor
	Marina Gadanac, dipl. ing. prof. mentor
VODITELJICA OBRAZOVANJA ODRASLIH	Angela Galić, dipl. ing. prof. savjetnik
PROGRAMI OBRAZOVANJA	
I. ZA REDOVNE UČENIKE	
<ul style="list-style-type: none"> • OBRAZOVNI SEKTOR 	Poljoprivreda, prehrana i veterina
<ul style="list-style-type: none"> ○ Obrazovno područje 	Poljoprivreda
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Četverogodišnja zanimanja 	Agrotehničar Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trogodišnja zanimanja 	<p>Cvječar Pomoćni vrtlar - TES Pomoćni pekar - TES Poljoprivredni gospodarstvenik Eksperimentalni posebni program za učenike s teškoćama u razvoju za stjecanje kvalifikacije pomoćnik/pomoćnica u hortikulturi Eksperimentalni posebni program za učenike s teškoćama u razvoju za stjecanje kvalifikacije pomoćnik/pomoćnica u peradarstvu</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Obrazovno područje 	Prehrana
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trogodišnja zanimanja 	<p>Pekar Mesar</p>
• OBRAZOVNI SEKTOR	Šumarstvo, prerada i obrada drva
<ul style="list-style-type: none"> ○ Obrazovno područje 	Šumarstvo
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Četverogodišnja zanimanja 	Šumarski tehničar
• OBRAZOVNI SEKTOR	Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija
<ul style="list-style-type: none"> ○ Obrazovno područje 	Strojarstvo
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trogodišnja zanimanja 	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije
II. ZA ODRASLE POLAZNIKE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Četverogodišnja zanimanja 	<p>Poljoprivredni tehničar opći Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut Tehničar poljoprivredne mehanizacije Šumarski tehničar</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trogodišnja zanimanja 	<p>Mehaničar poljoprivredne mehanizacije Cvječar Voćar-vinogradar-vinar Poljoprivredni gospodarstvenik Mlinar Pekar Mesar</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programi osposobljavanja 	<p>Rukovatelj motornom pilom Rukovatelj strojevima u mlinskoj industriji Sušitelj/ica voća i povrća Orezivač/ica i kalemar/ka</p>



2. UVODNE NAPOMENE

Školski kurikulum Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci temeljni je dokument škole propisan i izrađen u skladu sa *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN br. 68/18, čl. 26 i 28) te *Nacionalnim okvirnim kurikulumom* (2011.).

On predstavlja svekoliko planiranje, provođenje i vrednovanje cjelokupnog odgojno – obrazovnog procesa u odnosu na naše izabrane strateške ciljeve, a u suglasju s misijom i vizijom naše škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti, programa i projekata, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda te predmetnih kurikuluma i nastavnih planova i programa pojedinih obrazovnih programa.

Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod učenika i koji su očekivani ishodi odgoja i učenja. Sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, te pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Između ostalog Školski kurikulum Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole/razreda/skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum u kojem su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i sadržaj odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Nacionalni kurikulum propisuje sljedeće:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	1. Definirati temelje rada škole.
	2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
	3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
	4. Poticati i razvijati kod učenika kompetencije iz općeg obrazovanja te struke.
	5. Razvijati kod učenika svijest o važnosti fizičkog i mentalnog zdravlja te kritičkog i kreativnog mišljenja.
	6. Razvijati kod učenika human odnos prema učenicima s poteškoćama te toleranciju i empatiju prema različitostima.
ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA: • Školskim kurikulumom se utvrđuju:	1. aktivnost, program i/ili projekt
	2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
	3. očekivani odgojno- obrazovni ishodi učenika
	4. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
	5. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
	6. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
	7. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
	8. detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
	9. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski će kurikulum biti dostupan svakom roditelju i učeniku. Bit će objavljen na mrežnim stranicama škole te će u skladu sa *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* biti poslan Ministarstvu znanosti i obrazovanja kako bi se omogućila javnost rada naše škole.

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. predložen je te prihvaćen na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 29. rujna 2023. godine u Poljoprivredno šumarskoj školi Vinkovci. Prijedlog Školskog kurikulumu razmotrili su i usuglasili i roditelji na sjednici Vijeća roditelja održanoj 3. listopada 2023. godine te donijeli članovi Školskog odbora na sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine.

3. VIZIJA ŠKOLE





Kako bi se učenici razvijali kao aktivni i odgovorni građani, želimo osuvremeniti kurikulum različitim oblicima rada. Želimo postati škola s prepoznatljivim identitetom, okružje u kojem će se praktičnim radom stjecati kompetencije primjenjive u svakodnevnom životu. Želimo da nam škola postane mjesto tolerancije, timskog rada, kvalitetnih međuljudskih odnosa i društveno prihvatljivih ponašanja, mjesto razvoja i jačanja poduzetničkog duha. Škola koja će zadanim aktivnostima iznjedriti cjelokupno izgrađenu osobu sposobnu konkurirati na tržištu rada i pratiti suvremene trendove zaposlenja te koja će biti sposobna s kritičkim odmakom sagledati sebe i svijet u kojem živi.

Kako bismo to ostvarili, razvijat ćemo i uložiti trud na poboljšanje onih elemenata i sadržaja koji su zanemareni te koji su nedovoljno kvalitetno provedeni. Navedeno planiramo ostvariti kvalitetnom suradnjom učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice.

4. MISIJA ŠKOLE

Misija naše škole jest razvijati samostalne i odgovorne pojedince, spremne za život i rad u stalno promjenjivom suvremenom demokratskom društvu, osobe spremne za tržište rada i unaprjeđenje svojih zanimanja i struka. Nastojat ćemo to postići u pozitivnom okruženju, koje prihvaća različitost i raznolikost, poštujući identitet svakog pojedinca s razumijevanjem i empatijom.

Naša misija je:

-  postići metodičku raznolikost i atraktivnost nastave te osloboditi potencijale svakog učenika ovisno o njegovim potrebama, mogućnostima i sposobnostima;
-  ostvariti postavljene kurikulumске ciljeve zajedničkom suradnjom svih odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja te lokalne zajednice;
-  razvijati bolju međusobnu komunikaciju među nastavnicima i kvalitetniji odnos nastavnik – učenik;
-  poboljšati timski rad učenika izmjenama različitih socijalnih oblika rada te osuvremeniti nastavu korištenjem inovativnih nastavnih metoda, sredstava i pomagala.

5. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Dugoročni plan i program škole određen je strukovnim kurikulumima, nastavnim planovima i programima pojedinih obrazovnih područja, kao i kurikulumima pojedinih zanimanja, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

I. REDOVNO OBRAZOVANJE

Dugoročni je plan i program obrazovati učenike u programima:

- Agrotehničar
- Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut
- Šumarski tehničar
- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije
- Pekar, Pekar JMO
- Mesar, Mesar JMO
- Cvjećar
- Poljoprivredni gospodarstvenik
- Pomoćni vrtlar (TES)
- Pomoćni pekar (TES)
- Pomoćnik/pomoćnica u hortikulturi (Eksperimentalni program)
- Pomoćnik/pomoćnica u peradarstvu (Eksperimentalni program)



CILJ PROGRAMA

- Stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.



ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u

multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.



NAMJENA

- Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
- Zadovoljenje potreba gospodarstva.
- Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.
- Ispunjavanje želja i potreba učenika.



NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su: ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, obrtnici. Odgovorni su za:

- Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih program
- Vrednovanje postignuća učenika.



NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa.
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva.
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa.
4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole.
5. Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i

nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.

6. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:

- u Školi;
- u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.

7. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse i vježbi prema nastavnom planu i programu.

8. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.

9. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školi, na školskom poljoprivrednom dobru te u trgovačkim društvima ili kod obrtnika.

10. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:

- u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
- u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
- u profesionalnom informiranju učenika;
- u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
- u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
- u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
- u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.

11. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.

12. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.

13. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.

14. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.

15. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.

16. Stručno usavršavanje nastavnika.

17. Cjeloživotno učenje nastavnika.



VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

- Od 1. rujna 2023. godine do 31. kolovoza 2023. godine.



DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

- Troškovi su programa ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZO i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.



NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
- Rezultati vrednovanja biti će korišteni u sklopu projekta "Hrvatski okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju".
- Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
- Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika provode predmetni nastavnici, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđuje opći uspjeh učenika na kraju nastavne i školske godine te na obrani završnog rada.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

II. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Dugoročni je plan i program škole i obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme i za prekvalifikaciju u programima poljoprivrede, šumarstvo, prehrana i strojarstva sukladno dobivenim rješenjima MZOS-a. Ciljevi i zadatci su kao i kod redovnog obrazovanja, prema Pravilniku o obrazovanju odraslih. Troškove snose sami kandidati.



VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

- Programi stjecanja srednje stručne spreme u načelu traju od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće kalendarske godine. Programi prekvalifikacije provode se po zakonu i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih.



DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

- Troškovnik programa je propisan Cjenikom za programe obrazovanja odraslih u Srednjoj školi. Troškove snose kandidati.



NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Načelno su opisani u poglavlju: *I. Redovno obrazovanje*, u dijelu koji se odnosi na vrednovanje u programima strukovnih škola. Detaljniji primjereniji način vrednovanja bit će dopunjen nastavnim planom i programom za svako zanimanje posebno.

6. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 7. listopada.

I. REDOVNO OBRAZOVANJE



Zajednički nastavni plan i program

U školskoj godini 2023./2024. srednja će škola obrazovati učenike po nastavnom planu i programu za:

DULJINA TRAJANJA OBRAZOVANJA	ZANIMANJE	BROJ RAZREDNIH ODJELA			
		1. RAZ.	2. RAZ.	3. RAZ.	4. RAZ.
Četverogodišnja zanimanja	Agrotehničar	1	1	1	2
	Šumarski tehničar	1	1	1	1
	Poljoprivredni tehničar -fitofarmaceut	1	1	1	1
Trogodišnja zanimanja	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	1	0,3	1	/
	Cvjećar	0,5	0,3	0,5	/
	Poljoprivredni gospodarstvenik	0,5	0,3	0,5	/
	Pekar	0,5	0	0	/
	Mesar	0,5	0	0	/
	Mesar JMO	/	0,5	1	/
	Pekar JMO	/	0,5	0	/
	Pomoćni vrtlar	1	1	0,5	/
	Pomoćni pekar	0	1	0,5	/
	Pomoćnik/pomoćnica u hortikulturi	0,5	/	/	/
	Pomoćnik/pomoćnica u peradarstvu	0,5	/	/	/

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2023./2024. godinu, a aktivnosti se evidentiraju kroz:

- IZBORNU NASTAVU
- DOPUNSKU NASTAVU
- DODATNU NASTAVU
- UČENIČKU ZADRUGU
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI
- PROJEKTE

7. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">• Povjerenstvo za kvalitetu:<ul style="list-style-type: none">▪ koordinator: Mario Krajnović, mag. psych.;▪ članovi: Ružica Zucić, dipl.ing. prof. savjetnik; Ančica Gelo, mag. educ. philo. croat. et mag. paed.; Ivona Turda, mag. informatol.; Gordana Savić, prof.; Vesna Vuković, dipl. ing.; Predstavnik Vijeća roditelja i Predstavnik Vijeća učenika• Voditelji stručnih aktiva u školi, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontinuirani rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt.
ISHODI	Analizirat će se odgojno- obrazovni rad u školskoj godini 2022./2023., procijeniti koje su prednosti i nedostaci školske ustanove i na čemu treba raditi u daljnjem razdoblju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavnicima, učenicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjeti nastavi, potenciranje individualnih kapaciteta učenika na način da se odrede sadržaji, metode i oblici rada na razini nastavnih cjelina koje učenici trebaju usvojiti i s kojima će biti upoznati, lista predmeta koje učenici koji prelaze iz trogodišnjeg programa u četverogodišnji program trebaju položiti kao razliku ili dopunu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija tijekom školske godine – izvješća voditelja aktiva, programskih vijeća, Ankete, ASOO.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja.

8. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci također organizira i fakultativnu nastavu po vlastitoj viziji i želji. Takva vrsta predmeta je prilika za kreativan, zabavan, ali i učinkoviti pristup nastavi. Fakultativni predmeti su predmeti koje učenici biraju ukoliko žele. Učenik ne mora izabrati niti jedan fakultativni predmet, a ako želi može pohađati jedan ili više njih, pri čemu je dužan pohađati nastavu odabranog predmeta do kraja školske godine. Fakultativna nastava održava se izvan rasporeda jedanput tjedno nakon redovne nastave, ocjenjuje se i ocjena ulazi u prosjek.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Katolički vjeronauk	1. – 4.	Helena Primorac
		Ivan Bassi
Etika	1. – 4.	Marija Petrinović
Matematika	1. B	Ivona Đukić
Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva	2. A	Ana Stipić
Matematika u struci	2. D	Anita Karaban
Krmno Bilje	2. F	Josip Blažević
Fitofarmacija	3. A	Marija Filipović
Parkovna kultura	3. B	Tomislav Nemeš
Računalstvo	3. D	Tomislav Jozinović
Uzgoj povrća u zaštićenom prostoru	3. F	Ana Stipić
Vježbenička tvrtka	4. A i 4. J	Ivana Mlinarić Vrus
Upravljanje traktorom	4. A i 4. J	Ivica Ešegović
Građevinarstvo	4. B	Gordan Radić

U Školi će se izvoditi fakultativna nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Melioracija u poljoprivredi	2. A	Vesna Vuković
Berba i prerada voća	3. E	Ivuša Špoljarec

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUČ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici vjeronauka Ivan Bassi i Helena Primorac.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgojno-vjeronaučna ponuda želi pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika. Ona ih potiče da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog susreta s Isusom Kristom. Uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o temi stvaranje svijeta, približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo da ga prihvate kao izazov i putokaz u životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnog materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ETIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Marija Petrinović.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanjem sposobnost moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razlikovati osnovne etičke pojmovne, analizirati različite vrste identiteta te naglasiti važnost poštivanja multikulturalnosti, analizirati konfliktne situacije te ih moralno obrazložiti, preispitati moralne poruke temeljene na religiji i mitologiji, objasniti uzroke pojave ovisnosti te načine na koje se mogu izbjeći.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usvojenost nastavnog sadržaja, primjena usvojenog sadržaja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi kopiranja radnog materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ivona Đukić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. B razred (zanimanje: šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti sadržaje redovne nastave.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje računanje u skupu realnih brojeva; - računa s potencijama racionalne baze i cjelobrojnog eksponenta, računa drugi korijen; - računa s algebarskim izrazima; - primjenjuje proporcionalnost, linearne jednadžbe, nejednadžbe i sustave; - primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema; - računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova; - preračunava mjerne jedinice i odabire pogodnu; - primjenjuje sličnost trokuta; - primjenjuje trigonometrijske omjere.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti dodatni sat matematike kako bi učenici što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike. Razvijati pozitivan stav prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, grupni rad i rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena provjera, pisana provjera i projekti.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	FITOFARMACIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Marija Filipović.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. A (zanimanje: Agrotehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti se za samostalan rad pri primjeni pesticida poštujući zakonske propise. - Izvoditi mjere zaštite bilja na siguran način. - Osposobiti polaznike za prodaju pesticida. - Primijeniti zakonske odredbe pri distribuciji.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvodi kemijske mjere zaštite bilja; - rukuje pesticidima ; - primjenjuje zakone o prometu pesticida.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poznavati osobine zaštitnih sredstava i njihovu primjenu, informirati korisnike o onečišćenju okoliša i štetnom utjecaju na zdravlje ljudi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PARKOVNA KULTURA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik Tomislav Nemeš.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. B (zanimanje: Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina. - Upoznati najčešće cvjetne vrste koje se koriste u javnim nasadima. - Upoznati građevinske materijale koji se koriste u vrtovima - Spoznati potrebu njegovanja zelenih površina u naseljenim mjestima. - Upoznati dekorativne vrste kritosjemenjača (drveća i grmlja) koje se koriste za ozelenjavanje vrtova.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje habituse ukrasnih vrsta, koje se primjenjuju u parkovnim stilovima; - prepoznaje različite vrste kritosjemenjača koje se primjenjuju u oblikovanju parkova; - izvezuje vegetativno razmnožavanje grmova; - izvezuje pravilnu sadnju sadnica na terenu; - prepoznaje građevinske materijale koji se koriste u parkovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava iz predmeta Parkovna kultura namijenjena je učenicima 3. razreda smjera šumarski tehničar kako bi mogli razvijati znanje i vještine potrebne za oblikovanje, uređivanje i održavanje parkovnih površina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U nastavi će se koristiti različite metode rada (frontalne metode rada, rad u grupi, rad u paru i individualni rad; opisivanje, opažanje i promatranje) te vježbe s praktičnim radom koje se realiziraju u školskom rasadniku, arboretumu, parkovima u Vinkovcima ili obližnjim gradovima te poučnim stazama. Učenici će samostalno izlagati seminarske radove i ppt prezentacije određenih tema, te uz pomoć nastavnika opažati oblike i promjene kroz vegetaciju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovat će se usvojenost nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja i vježbe. Tijekom nastavne godine učenici će izraditi seminar, ppt prezentaciju ili plakat s prigodnom temom i sadržajem koji će samostalno izlagati. Učeničko znanje, zapažanje, zalaganje i trud vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RAČUNALSTVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik Tomislav Jozinović.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. D (zanimanje: Mesar JMO).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti sadržaje redovne nastave.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrađuje Web stranice i upoznaje se s namjenskim programima za izradu Web stranica; - prepoznaje HTML dokumente i osnovne strukture Web stranice, Plug-in alati, blokovi u strukturi Web stranice; - koristi programe za izradu baze podataka, najznačajnije objekte baze podataka, struktura i relacijski odnosi baze podataka; - priprema se za izradu promidžbenih materijala korištenjem grafičkih programa, sučelje programa te osnovne radnje grafičkih programa; - pregledava komercijalne programe za izradu posjetnica, naslovnica, natpisa i reklama; - primjenjuje, dizajnira, računa, otkriva, opisuje i izvodi projektne zadatke iz svakog poglavlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti dodatni sat Računalstva kako bi učenici što bolje usvojili znanja i vještine iz Računalstva. Razvijati računalni marketing i važnost kvalitetne dostupnosti informacija firme na Internetu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, samostalni rad, rad u paru ili grupi, rad za računalom, projekti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena provjera i projekti.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	UZGOJ POVRĆA U ZAŠTIĆENIM PROSTORIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ana Stipić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. F (zanimanje: Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s tipovima zaštićenih prostora. - Ukazivanje na značaj proizvodnje povrća u zaštićenim prostorima. - Upoznavanje učenika s tehnologijom uzgoja značajnijih povrtnih kultura u zaštićenom prostoru.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definira pojmove vezane za plan izgradnje zaštićenih prostora, materijale za nosivu konstrukciju i pokrovne materijale; - Prepoznaje tip zaštićenog prostora; - opisuje i objašnjava odabranu tehnologiju uzgoja na tlu ili bez tla (hidroponski uzgoj); - navodi uređaje u zaštićenom prostoru; - obavlja sjetvu, pikiranje, sadnju, pinciranje i branje povrća; - sudjeluje u čišćenju i dezinfekciji školskog plastenika i hidropona; - sudjeluje u prodaji presadnica povrća.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena učenja ovoga predmeta je ukazati učenicima na prednosti uzgoja povrća u zaštićenom prostoru te ih upoznati s uzgojem presadnica povrća i tehnologijom uzgoja različitih povrtnih kultura.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VJEŽBENIČKA TVRTKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ivana Mlinarić Vrus.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4. A (zanimanje: Agrotehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Osmisliti i razviti poslovnu ideju. - Izraditi poslovni plan, financijski ili marketinški plan za tvrtku. - Koristiti osnovna pravila poslovne komunikacije.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osmišljava poduzeće i njegovo područje djelovanja; - opisuje glavne/bitne vrste proizvoda/usluga čime će se tvrtka baviti; - izrađuje jednostavan poslovni plan, financijski ili marketinški za tvrtku; - navodi tipične radne zadatke za djelatnike koji bi radili u poduzeću; - koristi pravila i kodekse poslovnog ponašanja u različitim poslovnim situacijama; - razlikuje formalnu od neformalne komunikacije; - sastavlja poslovni dopis (ponudu upit, narudžbu, molbu); - prepoznaje obilježja usmene i pisane komunikacije; - koristi se društvenim mrežama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena učenja ovoga predmeta je ukazati učenicima kako izraditi poslovne, financijske i marketinške planove te kako se uključiti na tržište rada s vlastitim poduzetničkim idejama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	UPRAVLJANJE TRAKTOROM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik Ivica Ešegović
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4. A (zanimanje: Agrotehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s osnovnim uvjetima, karakteristikama i zakonitostima odvijanja cestovnog prometa i osposobiti učenike za samostalno upravljanje traktorom.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobljava se za samostalnu primjenu prometnih propisa i pravila u cestovnom prometu ; - prepoznaje različite vrste znakova i dopunskih oznaka na cesti; - primjenjuje pravila prometa u različitim situacijama; - primjenjuje sigurnosna pravila u vožnji; - osposobljava se za samostalno upravljanje traktorom i priključcima; - osposobljava se za samostalno korištenje traktorskih priključaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena učenja ovoga predmeta je ukazati učenicima kako izraditi poslovne, financijske i marketinške planove te kako se uključiti na tržište rada s vlastitim poduzetničkim idejama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena učenja jest osposobiti učenike za samostalno upravljanje traktorom u cestovnom prometu te upravljanje traktorom u radu s različitim priključcima pri različitim radnim operacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Održavanje traktora i opreme.

NAZIV PREDMETA/MODULA	MELIORACIJE U POLJOPRIVREDI		
KVALIFIKACIJE NASTAVNIKA KOJI SUDJELUJU U REALIZACIJI MODULA	Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja, razina 7.1. st ili 7.1. sv HKO-a odgovarajućeg profila.		
OBUJAM MODULA (CSVET)	3 CSVET-a		
NAČINI STJECANJA ISHODA UČENJA (OD –DO, POSTOTAK)	Vodeni proces učenja i poučavanja	Oblici učenja temeljenog na radu	Samostalne aktivnosti učenika/polaznika
	15 – 25 %	35 -45%	35 -45%
STATUS MODULA (OBVEZNI/IZBORNI)	Fakultativni		
CILJ (OPIS) MODULA	Cilj modula je omogućiti učenicima stjecanje znanja o melioracijama u poljoprivredi is ciljem poboljšanje poljoprivredne proizvodnje, te stjecanje vještina postavljanja, podešavanja i održavanja sustava navodnjavanja, mjerenja mjernim instrumentima, primjenjivanja meliorativne gnojidbe.		
KLJUČNI POJMOVI	<i>melioracije u poljoprivredi, navodnjavanje, odvodnja, rukovanje sustavima za navodnjavanje, postavljanje sustava, održavanje sustava za navodnjavanje</i>		
POVEZANOST MODULA S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA (AKO JE PRIMJENLJIVO)	<p>MPT ODRŽIVI RAZVOJ B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. B. 5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>MPT: OSOBNI SOCIJALNI RAZVOJ A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>MPT: INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblicima zapotrebe učenja i osobnoga razvoja. C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>MPT: PODUZETNIŠTVO B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice</p> <p>MPT: UČITI KAKO UČITI A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>		
PREPORUKE ZA UČENJE TEMELJENO NA RADU	Učenje temeljeno na radu izvodi se na školskom gospodarstvu i učionici uz primjenu metoda i sustava za navodnjavanje. Učenici će uz pomoć i nadzor nastavnika upoznavati se s dijelovima uređaja i opreme, razlikama u njihovoj funkcionalnosti, primjenjivati mjere zaštite od erozije te će na temelju		

	uzoraka tla određivati njegova vodna, fizikalna i kemijska svojstva.
SKUP ISHODA UČENJA IZ SK-A	Postavljanje, podešavanje, primjena i održavanje sustava navodnjavanja, CSVET-a
ISHODI UČENJA	ISHODI UČENJA NA RAZINI USVOJENOSTI „DOBAR”
<i>Ukloniti pojedine elemente sustava za navodnjavanje na kraju vegetacijske sezone sa proizvodnih površina.</i>	<i>Odabrati pojedine elemente sustava za navodnjavanje na kraju vegetacijske sezone koje treba ukloniti sa proizvodnih površina</i>
<i>Pravilno skladištiti dijelove sustava za navodnjavanje tijekom perioda kada se ne koriste na proizvodnim površinama</i>	<i>Planirati skladištenje dijelova sustava za navodnjavanje tijekom perioda kada se ne koriste na proizvodnim površinama</i>
<i>Registrirati nepravilnosti u radu pojedinih dijelova sustava za navodnjavanje</i>	<i>Otkriti nepravilnosti u radu pojedinih dijelova sustava za navodnjavanje</i>
<i>Otkloniti jednostavnije kvarove na sustavu za navodnjavanje</i>	<i>Riješiti jednostavnije kvarove na sustavu za navodnjavanje</i>
<i>Kontrolirati rad pojedinih elemenata sustava za navodnjavanje</i>	<i>Organizirati provjere i kontrole rada pojedinih elemenata sustava za navodnjavanje</i>
<i>Pozicionirati elemente sustava za navodnjavanje u prostoru</i>	<i>Upotrijebiti elemente sustava za navodnjavanje u prostoru</i>
<i>Podesiti parametre navodnjavanja</i>	<i>Primjeniti parametre navodnjavanja</i>
<i>Postaviti elemente sustava za navodnjavanje</i>	<i>Odabrati elemente sustava za navodnjavanje</i>
<i>Skicirati, koristeći kartografski prikaz, površinu za navodnjavanje</i>	<i>Skicirati, koristeći kartografski prikaz, površinu za navodnjavanje</i>
<i>Odabrati učinkoviti sustav navodnjavanja sukladno poljoprivrednoj kulturi, veličini površine, dostupnosti i kvaliteti vode</i>	<i>Utvrđiti učinkoviti sustav navodnjavanja sukladno poljoprivrednoj kulturi, veličini površine, dostupnosti i kvaliteti vode</i>

NAZIV MODULA/PREDMETA	BERBA I PRERADA VOĆA		
KVALIFIKACIJE NASTAVNIKA KOJI SUDJELUJU U REALIZACIJI MODULA	Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja, razina 7.1. st ili 7.1. sv HKO-a odgovarajućeg profila, nastavnik praktične nastave razina 4 HKO - a odgovarajućeg profila		
OBUJAM MODULA (CSVET)	4 CSVET-a		
NAČINI STJECANJA ISHODA UČENJA (OD –DO, POSTOTAK)	Vođeni proces učenja i poučavanja	Oblici učenja temeljenog na radu	Samostalne aktivnosti učenika/polaznika
	25 – 30 %	65 – 75 %	5 – 10 %
STATUS MODULA (OBVEZNI/IZBORNI)	fakultativni		
CILJ (OPIS) MODULA	Cilj modula je da učenik stekne potrebne kompetencije za određivanje zrelosti voća na osnovu kojih će procijeniti i odrediti moment berbe , kao i vještine potrebne za obavljanje berbe i prerade te skladištenja voća		
KLJUČNI POJMOVI	<i>zrelost voća, berba voća, moment berbe, prerada, skladištenje</i>		

<p style="text-align: center;">POVEZANOST MODULA S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA (AKO JE PRIMJENLJIVO)</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>Poduzetništvo A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>Učiti kako učiti A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. B.4/5.1. 1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Uporaba IKT-a A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije C.5.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>Održivi razvoj B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. B. 5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>
<p style="text-align: center;">PREPORUKE ZA UČENJE TEMELJENO NA RADU</p>	<p>Učenje temeljeno na radu obavljati će se u školskom voćnjaku, na OPG-u i voćnjacima u blizoj okolini. Učenici će uz pomoć odgovarajućih instrumenata (ručnim refraktometrom, jedno škrobno metodom) određivati zrelost voća. Na temelju dobivenih rezultata određivati će moment berbe, provesti berbu, pripremiti voće za transport, skladištenje ili preradu.</p>
<p style="text-align: center;">SPECIFIČNI MATERIJALNI UVJETI I OKRUŽENJE ZA UČENJE, POTREBNI ZA REALIZACIJU MODULA</p>	<p>Pribor za određivanje zrelosti (penetrometar, jodne otopine,...) oprema za berbu (kengur vreće, gajbe, box palete, samohodna platforma za berbu, traktori i prikolice za transport voća), strojevi za preradu voća, skladište – hladnjače za voće i voćne prerađevine</p>
<p style="text-align: center;">SKUP ISHODA UČENJA IZ SK-A</p>	<p>Berba i skladištenje voća, 2 CSVET-a</p>
<p style="text-align: center;">ISHODI UČENJA</p>	<p style="text-align: center;">ISHODI UČENJA NA RAZINI USVOJENOSTI „DOBAR”</p>
<p><i>Navesti parametre zrelosti voća</i></p>	<p><i>Predložiti vrijeme berbe na osnovu poznatih parametara zrelosti</i></p>
<p><i>Odrediti moment berbe pojedinih vrsta voća</i></p>	<p><i>Demonstrirati određivanje zrelosti jedno - škrobnim testom</i></p>

<i>Planirati berbu voća</i>	<i>Napraviti plan berbe zadane vrste voća prema redoslijedu dozrijevanja sorti</i>
<i>Planirati transport i skladištenje</i>	<i>Izračunati potrebne transportne i skladišne prostore</i>
<i>Obavljati berbu voća</i>	<i>Demonstrirati berbu voća</i>
<i>Razlikovati skladišne objekte prema vrsti sirovina</i>	<i>Nabrojati skladišne prostore za voće</i>
<i>Planirati postupke pri preuzimanju voća u skladištu i hladnjači</i>	<i>Naveći postupanje s voćem pri skladištenju</i>
<i>Naveći potrebne uvjete za čuvanje pojedinih vrsta voća</i>	<i>Normirati uvjete za čuvanje zadane vrste voća</i>

9. DODATNA NASTAVA

U skladu sa člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj potaknuti učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im omogućava promoviranje osobnih i zajedničkih uspjeha i rezultata kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini.

U Školi će se izvoditi dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	1. – 3.	Branka Dukić Brčić
Hrvatski jezik	4.	Gordana Savić
Matematika	1. – 4.	Sonja Nikolić
Engleski jezik	1. – 4.	Rejhana Nuhanović Tadijan
Njemački jezik	1. – 4.	Rejhana Nuhanović Tadijan

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Branka Dukić Brčić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 3. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti jezične, gramatičke, pravopisne i književne spoznaje učenika, povećati kvalitetu usmenog i pisanog izražavanja učenika u skladu s individualnim sklonostima i potrebama učenika.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje književnoteorijska i književnopovijesna obilježja poznatih književnih tekstova; - razlikuje, analizira i tumači lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj; - prepoznaje književnopovijesna razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) u kronološkome slijedu; - upoznaje značajke stvaralaštva pojedinoga autora; - prepoznati tekstove, autore i razdoblja hrvatske i svjetske književnosti - smješta tekstove i autore u razdoblja; - sluša pažljivo, govori gramatički točno, čita u skladu s naglasnim sustavom, piše gramatički i pravopisno točno; - pokazuje poznavanje i povezati činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti; - samostalno čitati, razumije, tumači i prosuđuje tekstove različitih funkcionalnih stilova; - piše predviđene vrste tekstova u kojima će ostvarivati obilježja funkcionalnih stilova; - određuje ključne riječi i temu u tekstovima; - određuje smjernice za esej na osnovi tekstualnog predloška - pisati različite tipove eseja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata na nastavi Hrvatskoga jezika, natjecanjima i nacionalnim ispitima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, rješavanje različitih zadataka koji nisu predviđeni redovnim planom i programom nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika u Pregledu rada dodatne nastave, komunikacija s učenicima, samoprocjena.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Gordana Savić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 4.-ih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti jezične, gramatičke, pravopisne i književne spoznaje učenika, povećati kvalitetu usmenog i pisanog izražavanja učenika u skladu s individualnim sklonostima i potrebama učenika.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova; - razlikovati, analizirati i tumačiti lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj; - prepoznati i razumjeti književnopovijesna razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) u kronološkome slijedu; - razumjeti značajke stvaralaštva pojedinoga autora; - prepoznati tekstove, autore i razdoblja književnosti; - smjestiti tekstove i autore u razdoblja; - slušati pažljivo, govoriti gramatički točno, čitati u skladu s naglasnim sustavom, pisati gramatički i pravopisno točno; - pokazati poznavanje i povezati činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti; - samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove; - određivati smjernice za esej na osnovi tekstualnog predloška pisati različite tipove eseja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata na nastavi Hrvatskoga jezika, natjecanjima i nacionalnim ispitima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, rješavanje različitih zadataka koji nisu predviđeni redovnim planom i programom nastave.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika u Pregledu rada dodatne nastave, komunikacija s učenicima, samoprocjena.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Sonja Nikolić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanje i kompetencije učenika koji imaju želju naučiti više od redovnog programa. - Poticati interes za matematiku kao znanost i nastavni predmet.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvaja nove metode rješavanja složenijih zadataka; - razvija matematičko mišljenje i logično zaključivanje; - razvija samostalnost i pozitivan odnos prema stjecanju novih znanja i vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija za bavljenjem matematikom izvan redovnog programa te omogućiti učenicima postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi, natjecanju i državnoj maturi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u skupini, problemska nastava. Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole, Dana broja π i Večeri matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika te uspjeh u redovnoj nastavi, natjecanju i državnoj maturi.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.
----------------------------	---------------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA: ENGLLESKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanje i kompetencije učenika koji imaju želju naučiti više od redovnog programa. - Pružiti im mogućnost komunikacije na engleskom jeziku u stvarnim situacijama kroz različite aktivnosti.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje naučeno u različitim novim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti važnost poznavanja stranih jezika, razvijati samopouzdanje za komunikaciju na stranom jeziku, poboljšati jezične vještine, razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti, koristiti elektroničke medije, upoznavati kulturu drugih država, njegovati važnost čitanja, proširiti aktivan vokabular, poboljšati kompetencije jezika struke, naučiti izrađivati video materijale.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti zadaci i aktivnosti koji poboljšavaju kompetencije na engleskom jeziku (speaking, writing, listening, use of English, reading); sudjelovanje u međunarodnim projektima, izrada videa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kritički osvrt nastavnika i učenika, ocijenjenost na kraju školske godine, rezultati državne mature, sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika; bolje jezične kompetencije, veća samostalnost u komunikaciji i samopouzdanje; predavljanje projektnih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava se organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi svladavaju propisan programa, a žele dodatno proširiti svoje kompetencije. Cilj joj je pručiti mogućnosti učenicima za poboljšanje svojih znanja i vještina, izvan nastavnog kurikulumu, te ih tako dodatno obogatiti i motivirati. Cilj joj je također pripremiti učenika za natjecanje (školsko, a prema postignutim rezultatima i za županijsko), te eventualno za državnu maturu. Izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina (sudjelovanje na natjecanjima i projektima, priredbe).
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje i primjenjuje jezične zakonitosti i vokabular u razvijanju jezičnih vještina radi ostvarivanja pisane i usmene komunikacije ; - čita duže i složenije tekstove; - pronalazi određenu predvidivu informaciju u izvornim i prilagođenim pisanim materijalima; - piše bilješke, poruke i odgovoriti na pismo; - komunicira u uobičajenim situacijama o poznatim i nepoznatim temama i aktivnostima; - sudjeluje u dužim razgovorima koji zahtijevaju razmjenu informacija, opisati pojavnosti i sadržaje iz bližega i daljega životnoga okružja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno razvijati jezične vještine, razvijati interes za strane jezike razvijati međukulturalne kompetencije učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti zadaci i aktivnosti koji poboljšavaju kompetencije na njemačkom jeziku. Izleti, projekti...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kritički osvrt nastavnika i učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni.

10. DOPUNSKA NASTAVA

Osim dodatne nastave u osnovnoj i srednjoj školi izvodi se i dopunska koja ima za cilj omogućiti učenicima da nadgrade svoja dosadašnja znanja i budu uspješni u svladavanju gradiva. Dopunski rad u školi namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

U Školi će se izvoditi dopunska nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	1. – 4.	Ivana Saplaić
Matematika	1. – 4.	Zrinka Vidaković
Njemački jezik	1. – 4.	Elvira Ercegovac
Engleski jezik	1. – 4.	Ana Križanović Grgić

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ivana Saplaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda (oko 15 učenika).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	S učenicima detaljno ponoviti i razraditi nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoće u okviru predmeta Hrvatski jezik tijekom redovne nastave. Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika. Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dodatna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika. dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sluša pažljivo, govori gramatički točno, čita u skladu s naglasnim sustavom, piše gramatički i pravopisno točno; - pokazuje poznavanje i povezuje činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti; - samostalno čita, analizira, tumači i piše tekstove različitih funkcionalnih stilova; - prepoznaje i razumije književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova; - razlikuje, analizira i tumači lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj; - prepoznaje i razumije odlike književnopovijesnih razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike); - uočava značajke stvaralaštva pojedinoga autora; - prepoznaje tekstove, autore i razdoblja književnosti; - smješta tekstove i autore u razdoblja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popraviti ocjenu iz Hrvatskoga jezika u okviru redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U školskoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI,	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Ocjena iz Hrvatskoga jezika u okviru redovne nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Zrinka Vidaković.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za što bolje i kvalitetnije napredovanje u redovnoj nastavi. Učenicima lošijeg predznanja omogućiti pomoć u savladavanju gradiva te im pružiti mogućnost za uvježbavanje zadataka. Poticati samostalnost u radu i razvijati radne navike.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - vježba rješavanje zadataka; - povezuje određene sadržaje radi lakšeg učenja; - primjenjuje naučeno u redovnoj nastavi radi ostvarivanja boljih rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć u ostvarivanju boljih rezultata u redovnoj nastavi. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Provjere na redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ana Križanović Grgić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva; učiti kako učiti - pružiti učenicima efikasne metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje te samovrednovanje.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - pronalazi efikasne metode učenja; - poznaje leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije te primjenjuje jezična pravila; - poznaje kulturu i civilizaciju govornog područja; - posjeduje vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u najmanje dovoljnoj mjeri.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć u ostvarivanju boljih rezultata u redovnoj nastavi. Razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska učionica, u skupini promjenjivog broja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje – vrednovanje kao učenje (samorefleksija); nastava je koncipirana kao pomoć u učenju, a postignuća se sumativno vrednuju u sklopu redovne nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Elvira Ercegovac.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj dopunske nastave je osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika. Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dodatna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Također, cilj je osposobiti učenika za uspješno učenje njemačkoga jezika, poticati ga na razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku te motivirati ga za rad.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čita kratke i jednostavne tekstove; - komunicira u jednostavnim uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima; - sudjeluje u kraćim razgovorima koji zahtijevaju jednostavnu razmjenu informacija; - jednostavnim jezikom, jednostavnim rečenicama i frazama opisuje pojavnosti i sadržaje iz bližega i daljega životnoga okružja; - piše kratke, jednostavne bilješke, poruke i odgovoriti na e- mail; - pronalazi određenu predvidivu informaciju u jednostavnim svakodnevnim pisanim materijalima; - razumije fraze i najčešće korištene riječi iz područja od neposrednog osobnog interesa; - razumije osnovno značenje kratkih, jasnih i jednostavnih poruka i javnih obavijesti; - prepoznaje primjenjuje jezične zakonitosti i vokabular u razvijanju jezičnih vještina radi ostvarivanja pisane i usmene komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje dodatne jezične vještine i interesa za strane jezike te međukulturalne kompetencije učenika. Pomoć u ostvarivanju boljih rezultata u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska učionica, u skupini promjenjivog broja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sustavno praćenje i bilježenje napretka i aktivnosti učenika, samovrednovanje i međusobno vrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike u školi. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu odluku učenika o uključivanju, što odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Njima se zadovoljava i razvija interes učenika, pridonosi se socijalizaciji učenika i pripadnosti kolektivu, afirmaciji i samopotvrđivanju. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika izvan redovite nastave. Svrha izvannastavnih aktivnosti jest poticati učenike na stvaralaštvo, omogućiti stjecanje znanja i razvoj umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima.

U školi djeluje i Učenička zadruga „Agro“ u kojoj djeluje pet sekcija: Prehrambeno - pčelarska sekcija, Hortikulturna sekcija, VVV sekcija, Ratarsko – mehanizacijska sekcija i Povrtlarska sekcija. Također, naša škola je i Eko škola čije djelovanje vodi nastavnica Martina Marković. U školi djeluje i školski športski klub pod voditeljstvom nastavnice Antonije Lučić i ostalih nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture.

U Školi će se izvoditi sljedeće izvannastavne aktivnosti:

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
Literarna grupa	Nastavnica Gordana Savić
Dramska skupina	Nastavnica Ivana Saplaić
Mladi povjesničari	Nastavnica Ružica Lenđer
Informatička grupa	Nastavnik Vjeran Kokor
AgroSTEM	Nastavnica Anita Karaban
Školski sportski klub „Agro“	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture (Antonija Lučić, Irena Teklić i Antonia Nol)

Učenička zadruga „Agro“	Nastavnica Mirjana Butorac
Hortikulturna sekcija u okviru Školske zadruge	Nastavnica Marina Gadanac
Mladi Crvenog križa	Ružica Beljo

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	LITERARNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Gordana Savić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati književnu i jezičnu kulturu učenika te poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju te promicati kritičko mišljenje.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - analizira obilježja književnih tekstova; - otkriva značenja književnih tekstova; - analizira organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova; - čitati, razumije, tumači i prosuđuje tekstove različitih funkcionalnih stilova; - piše različite vrste tekstova (sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika i pozitivan odnos prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Poticati interes za čitanje interpretaciju poezije, samostalno pisanje različitih literarnih oblika. Uvježbavati recitiranje stihova, dramskih i drugih vrsta tekstova uz primjenu pravila scenskog govora za razne školske priredbe i prigode.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u recitalima i priredbama, pisanje literarnih sastavaka na zadanu temu i njihova analiza čitanje sastavaka drugih učenika i njihovo komentiranje, pisanje članaka, eseja, igrokaza.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rezultati se vrednuju uspjesima na smotrama, prigodnim školskim priredbama i samoevaluacijom članova skupine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ivana Saplaić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost razviti estetske i radne sposobnosti učenika poticati učenike na osvježavanje i izražavanje emocije razvijati vještine izražajnog govorenja poticati učenike na suradništvo razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija svoje govorne sposobnosti i scenski pokret, kako bi bio siguran u sebe te se uspješno predstavili u javnim nastupima; - razvija estetski i kritički odnos prema umjetnosti; - izvodi igrokaz te pokazati vlastito umijeće glume i uživljanja u dramski lik.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj razviti samopouzdanje učenika, osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu poticati učenike na timski rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u skupinama, u parovima i individualno, suradnja s Novinarskom skupinom, Školskim zborom te Školskim bendom u pripremanju programa školskih priredbi, prezentacija na različitim školskim događanjima, nastup na školskim Lidrano susretima, završna priredba na kraju nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika, prosudba i vrednovanje Aktiva hrvatskog jezika u Školi, prosudba u okviru zadane razine (školske, općinske, županijske) Lidrano susreta, rezultati se vrednuju poticajnim ocjenama u predmetu Hrvatski jezik.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MLADI POVJESNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ružica Lender.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti; istraživanje zavičajne povijesti.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - analizira povijesne izvore; - identificira motive, razloge, uzroke i posljedice kroz povijesno istraživanje zavičajne povijesti; - demonstrira svoje radove; - osmišljava i organizira obilježavanja važnih obljetnica i događaja iz prošlosti unutar prostora škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju posebnu sklonost za ovu aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor; izrada umnih mapa; prezentacija dodatnih sadržaja ostalim učenicima na redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja; troškovi izrade panoa.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INFORMATIČKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik Vjeran Kokor.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave iz područja informatike. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje interesa za informatiku. Poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje informatičke zakonitosti na zabavan i poučan način; - razvija kritičko mišljenje; - razvija kreativno mišljenje; - popularizira kreativnost; - sudjeluje u natjecanjima u kojima razvijaju kritičko mišljenje; - razvija samopouzdanje; - radi u timu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje informatikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad, problemska nastava, izvođenje eksperimenata. Metoda razgovora i izlaganja. Izrada radova i rješavanje zadatka u različitim digitalnim alatima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata, umnih mapa, interaktivnih slika, digitalnih knjiga o provedenim istraživanjima i zaključaka do kojih su došli eksperimentalnim putem. Provodi se anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti, po broju uključenih i zainteresiranih sudionika, povratnim informacijama učenika, rezultatima na natjecanju i redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu za natjecanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	AgroSTEM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Anita Karaban.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 3. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave iz područja prirodoslovlja i matematike. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje interesa za matematiku, fiziku i astronomiju kao znanosti i nastavne predmete. Poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje matematičke zakonitosti na zabavan i poučan način; - razvija kritičko mišljenje; - razvija kreativno mišljenje; - primjenjuje fiziku na zabavan i poučan način - sudjeluje u zanimljivim matematičkim natjecanjima u kojima razvijaju kritičko mišljenje - razvija samopouzdanje - radi u timu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje informatikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad, problemska nastava, izvođenje eksperimenata. Metoda razgovora i izlaganja. Izrada radova i rješavanje zadatka u različitim digitalnim alatima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata, umnih mapa, interaktivnih slika, digitalnih knjiga o provedenim istraživanjima i zaključaka do kojih su došli eksperimentalnim putem. Provodi se anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti, po broju uključenih i zainteresiranih sudionika, povratnim informacijama učenika, rezultatima na natjecanju i redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu za natjecanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „AGRO“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture (Antonija Lučić, Irena Teklić i Antonia Nol).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima je omogućeno uključivanje u različite aktivnosti da bi zadovoljili svoje potrebe za sportom. - Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju. - Očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. - Povećani interes učenika za bavljenje sportom. - Pojedini učenici su rezultate na natjecanjima.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija pozitivan stav i odgovornost prema tjelesnom vježbanju; - razvija navike cjeloživotnog tjelesnog vježbanja i gibanja; - potiče suradnički odnos, poštivanje pravila igre i nenasilno rješavanje sukoba.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kao članovi školskog sportskog kluba predstavljaju školu na sportskim natjecanjima. Učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi sportskih natjecanja. Promocija sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Natjecanja prema kalendaru Saveza školskih sportskih klubova Vukovarsko-srijemske županije:</p> <ul style="list-style-type: none"> županijsko natjecanje u krosu (mladići i djevojke) županijsko natjecanje iz atletike (mladići) županijsko natjecanje u šahu (mladići) županijsko natjecanje u futsalu (djevojke) županijsko natjecanje u futsalu (mladići) županijsko natjecanje iz rukometa (mladići)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave tjedno tijekom školske godine, a intenzivnije prije natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanja. Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK. Nagrade i priznanja za postignute rezultate.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za nabavu sportske opreme (lopte i drugi rekviziti).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „AGRO“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji sekcija, zadrugari i vanjski suradnici.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da istraživačkim radom i razvijanjem vještina timskog rada u slobodno vrijeme usvoje znanja iz područja poljoprivrede. Istraživanjem novih tehnika rada i kreativnim izražavanjem, razviju odgovornosti, sigurnost u radu i usvoje znanja o pravilima tržišnog gospodarenja, od stvaranja proizvoda do njegove tržišne realizacije.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje naučene tehnike rada iz područja poljoprivrede; - barata različitim vrstama alata koji se koriste u poljoprivredi; - prepoznaje važnost odgovornog ponašanja u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji žele svoje slobodno vrijeme provesti u razvijanju kreativnosti i poduzetništva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metodama učenja i demonstracije osposobiti učenike grupnim i individualnim radom, realizirati program, kako bi svoje radove mogli prezentirati na izložbama, sajmovima i smotrama. Učenici djeluju u sljedećim sekcijama: Prehrambeno - pčelarska sekcija, Hortikulturna sekcija, VVV sekcija, Ratarsko – mehanizacijska sekcija i Povrtlarska sekcija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje na natjecanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, preciznost, urednost rada.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Predvidivi troškovi iznose otprilike 200 Eura za materijal, a detaljan troškovnik utvrditi će se temeljem sudjelovanja na manifestacijama.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	HORTIKULTURNA SEKCIJA U OKVIRU ŠKOLSKE ZADRUGE „AGRO“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Marina Gadanac.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 2. i 3. razreda (zanimanje: Cvjećar, Poljoprivredni gospodarstvenik i Šumarski tehničar); do 10 učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti učenicima princip rada školske zadruge, njihovim zadacima u radu zadruge, za što ih ona može pripremiti (npr. kako uzgojiti sezonsko cvijeće – jednoljetnice, dvoljetnice i trajnice, kako proizvod ponuditi tržištu i dr.).
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrađuje plan proizvodnje cvjećarskih kultura; - prepoznaje važnost i značajke cvjećarske proizvodnje; - razlikuje najvažnije metode razmnožavanja cvjećarskih kultura; - priprema se za tržište.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima članovima ove sekcije omogućiti da primjene naučeno - kako izabrati sortiment cvijeća, kako izabrano cvijeće uzgojiti, kako uzgojeno ponuditi tržištu. Kod učenika razvijati osjećaj odgovornosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionicama kroz cijelu školsku godinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi Zadruga.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MLADI CRVENOG KRIŽA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ružica Beljo.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija za kvalitetnije odrastanje i organiziranje slobodnog vremena, borba protiv svih vrsta ovisnosti, zdravstveno prosvjećivanje, razvijanje osjećaja humanosti.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje naučene tehnike pružanja prve pomoći; - prepoznaje važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; - prihvaća i osvjeđuje međusobnu različitost; - prepoznaje važnost odupiranja svih vrsta ovisnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji žele svoje slobodno vrijeme provesti prema gore navedenim načelima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremanje mladeži za gradsko natjecanje mladih CK <ul style="list-style-type: none"> - tematsko uređivanje školskih panoa, - ekološke patrole, uređenje okoliša, - akcija prikupljanja školskih udžbenika i ostale opreme za školu te dječje odjeće i obuće, a potom podjelu istih djeci iz obitelji u socijalnoj potrebi, - predavanja, vježbe, terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave jednom tjedno u trajanju 60 minuta.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Testiranje usvojenosti znanja kroz praktične zadatke te natjecanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sveukupna sredstva za sanitetski materijal iznose otprilike 55 Eura.

12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolska ili izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan učionice/škole. Cilj izvanškolske nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan učionice/škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, lakše se i brže uči. U izvanškolsku nastavu ubrajamo izlete, ekskurzije, terensku nastavu, odlaske u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove te ostale slično organizirane oblike poučavanja/učenja.

U Školi će se izvoditi sljedeće izvanškolske aktivnosti:

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
OPĆEOBRAZOVNA NASTAVA	
Posjet kazalištu/kinu	Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić (dalje: Nastavnice Hrvatskog jezika)
Posjet Gradskoj knjižnici Vinkovci	Nastavnice Hrvatskog jezika
Odlazak na festival prava djece	Nastavnice Hrvatskog jezika i nastavnica Politike i gospodarstva Marija Petrinović
Posjet rodnoj kući Ivana Kozarca	Nastavnice Hrvatskog jezika
Obilazak Slavenskog sokaka	Nastavnice Branka Dukić Brčić i Ivana Saplaić
Odlazak na Sajam Knjiga Interliber	Nastavnice Hrvatskog jezika i pedagoginja Marija Damjanović
Terenske nastave Biologije i Kemije	Nastavnica Ružica Beljo
Izlet u Park prirode Papuk	Razrednice maturantskih četverogodišnjih razreda (Nastavnice Gordana Savić, Irena Čalić, Ana Križanović Grgić i Helena Primorac)
AKTIV POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA	
Stručne ekskurzije učenika poljoprivrednog smjera	Nastavnik Ivan Vuković
Organizacija posjeta peradarskoj farmi i OPG-ovima	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić

Kontrola proizvodnosti koka Hrvatica i označavanje i registracija domaćih životinja, Centar za unapređenje stočarstva, Osijek	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić
Organizacija posjeta farmi ovaca i koza i OPG-ovima	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić
Organizacija posjeta farmi i OPG crnih slavonskih svinja Fajferice	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić
Organizacija posjeta ergelama u regiji	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić
Organizacija posjeta govedarskim farmama	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić
Stručna ekskurzija Botanički vrt Zagreb	Nastavnice Kristina Vratarić, Vesna Vuković i Ružica Perišić
Stručne posjete OPG-ima s ekološkom proizvodnjom	Nastavnici Kristina Vratarić, Ružica Perišić i Goran Kalić
Županijska smotra učeničkih zadruga	Učenička zadruga „Agro“
Posjet Nacionalnim parkovima, Parkovima prirode, sudjelovanje na predavanjima u sklopu javnih ustanova za Zaštitu prirode i okoliša	Aktiv poljoprivrede i koordinatori Eko škole
Posjet poljoprivrednim sajmovima u RH	Aktiv poljoprivrede
Posjet OPG-u u Vukovarsko-srijemskoj ili Osječko-baranjskoj županiji s turističkom djelatnošću	Nastavnici Vesna Vuković, Blaženka Čondić, Ružica Perišić, Marina Gadanac, Ivana Mlinarić Vrus, Denis Cerjan i Mirjana Butorac
Posjet međunarodnoj izložbi cvijeća Floraart u Zagrebu	Nastavnici Vesna Vuković, Blaženka Čondić, Marina Gadanac, Ivana Mlinarić Vrus, Denis Cerjan i Ivuša Špoljarec
Organizacija posjeta sajmovima vjenčanja u regiji	Nastavnice Marina Gadanac, Vesna Vuković i Blaženka Čondić
Posjet rasadnicima ukrasnog bilja	Nastavnice Marina Gadanac, Ružica Perišić, Vesna Vuković i Blaženka Čondić
Sudjelovanje u izradi cvjetnih dekoracija u suradnji s Gradom i cvjećarnicama	Nastavnice Marina Gadanac, Vesna Vuković i Blaženka Čondić
Posjet poduzeću Vinka plus d.d. Vinkovci, Voćnjacima Borinci, Baranjski voćnjaci d.o.o	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan, Martina Marković i Željko Takšić
Posjet OPG-a, Poljoprivrednim školama i vinarijama Vukovarsko-Srijemske županije i Osječko – Baranjske koji se bave vinarском proizvodnjom	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan, Martina Marković i Željko Takšić
Posjet rasadnicima u RH	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan i Martina Marković
Radni posjet Opuzenu i berba mandarina	Aktiv poljoprivrede
Posjet Odjelu za voćarstvo – Poljoprivredni institut Osijek	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan i Martina Marković
Stručna ekskurzija u Varaždin; Entomološki muzej	Nastavnici Martina Marković, Miljenko Balašević, Marija Filipović i Kristina Vratarić
Posjet pakirnici gnojiva u Vukovaru i Osijeku	Nastavnici Martina Marković, Miljenko Balašević, Marija Filipović i Kristina Vratarić

Posjet skladištima poljoprivrednih proizvoda u okolici	Nastavnici Denis Cerjan, Josip Blažević i Ivuša Špoljarec
Posjet Međunarodnim poljoprivrednim sajmovima i međunarodnim sajmovima poljoprivredne mehanizacije	Aktiv poljoprivrede
Posjet laboratoriju za analizu tla u Osijeku (Fakultet agrobiotehničkih znanosti, Zavod za tlo)	Aktiv poljoprivrede
Posjet seminarima, projektima i predavanjima značajnim za poljoprivredu (npr. Konferencija Slavonika Osijek,...)	Aktiv poljoprivrede
Stručni posjeti: Otvorena vrata Fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku	Aktiv poljoprivrede
Posjet sajmu u Budimpešti i Posjet sajmu u Veroni	Aktiv poljoprivrede
Posjet Beču (Prirodoslovni muzej, Zoološki vrt Schönbrunn, Botanički vrt Schönbrunn, kuća lepita u Beču)	Aktiv poljoprivrede
Posjet arheološkom muzeju u Vučedolu i arheološkom odjelu u muzeju u Vinkovcima te Obilazak arheološkog lokaliteta "Sopot"	Nastavnici Goran Kalić i Ružica Lender
AKTIV ŠUMARSTVA	
Stručna ekskurzija uprava šuma Sisak – Park šuma djed	Nastavnici Angela Galić i Gordan Radić
Stručna ekskurzija – Lovački muzej Zagreb, Šumarski fakultet i Tehnički muzej Nikola Tesla Zagreb	Nastavnici Angela Galić i Gordan Radić
Stručni posjet parku prirode Kopački rit	Nastavnici Angela Galić, Gordan Radić i Ružica Beljo
Stručni posjet Lovačkoj udruzi	Nastavnica Angela Galić
Stručni posjet Institutu Jastrebarsko	Nastavnici Angela Galić i Gordan Radić
Stručni posjet Šumarskom muzeju Bošnjaci	Nastavnici Angela Galić i Gordan Radić
AKTIV PREHRANE	
Posjet Tvrtki Gavrilović d.o.o. Petrinja	Nastavnica Stela Zovkić
Posjet mlinu i silosima tvrtke ŽITO u Županji	Nastavnica Stela Zovkić
Posjet tvrtki PEKAR d.d. Vinkovci	Nastavnice Snježana Jakovljević i Stela Zovkić
Posjet klaonici Karalić u Cerni	Nastavnica Ivana Kvesić Parađiković
Posjet Mesnoj industriji Ravlić u Petrijevcima	Nastavnica Ivana Kvesić Parađiković
Posjet laboratoriju ZZJZ Vukovarsko-srijemske županije	Nastavnica Stela Zovkić

Posjet Vinkovačkom vodovodu

Nastavnica Snježana Jakovljević

OPĆEOBRAZOVNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU/KINU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Hrvatskog jezika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kod učenika opću kulturu, ljubav prema svim vrstama umjetnosti. Osposobljavanje učenika za govornu komunikaciju; razvijanje samopouzdanja.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none">- definira i analizira probleme obrađene u dramskom (filmskom) djelu;- razlikuje vrste dramskog djela;- uočava razliku između književnog teksta i scenskog djela;- priprema scensku igru na osnovi dramskog predloška.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje umjetničkih sklonosti, usmjeravanje učenika u prepoznavanju umjetnosti u svakodnevici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u HNK Osijek ili kino u Vukovaru te u vinkovačko Gradsko kazalište Joza Ivakić.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom do dva puta tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje iz predmetnog područja Kultura i mediji nakon provjere doživljaja, odnosno ocjena iz izražavanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove ulaznica i prijevoza.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VINKOVCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Hrvatskog jezika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici od 1. – 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s radom Gradske knjižnice Vinkovci, poviješću ustanove i njezinom važnošću u kulturnom i obrazovnom životu grada Vinkovaca.
ISHODI	Učenik:. <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje značaj Gradske knjižnice; - shvaća važnost čitanja knjiga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje ljubavi prema gradu i važnim gradskim institucijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Gradskoj knjižnici Vinkovci tijekom jednog nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat Hrvatskog jezika tijekom listopada ili studenog 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje učenika u izradi plakata o Gradskoj knjižnici Vinkovci.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ODLAZAK NA FESTIVAL PRAVA DJECE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Hrvatskog jezika i nastavnica Marija Petrinović.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici četverogodišnjih smjerova.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približavanje stvaralaštva mladih i za mlade mladima te naglašavanje problema nasilja i ostalih aktualnih tema mladih.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje različite teške situacije u kojima se mladi nađu zbog netolerancije svojih vršnjaka i odraslih; - razvija osjetljivost i snošljivost prema osobama izloženima nepravdi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje umjetničkih sklonosti, upućivanje učenika na poučnost filma u iznalaženju rješenja svakodnevnih sukoba među mladima i sukoba i opasnosti kojima su mladi izloženi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak autobusom u Vukovar.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan nastavni sat Hrvatskog jezika tijekom proljeća 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje pisanog sastava na temu Naši Vinkovci.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET RODNOJ KUĆI IVANA KOZARCA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Hrvatskog jezika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećih i četvrtih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s dijelom povijesti grada, pokazati im gdje je živio jedan od najpoznatijih hrvatskih književnika moderne.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - uspoređuje izgled slavonske gradske kuće na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće s današnjicom; - opisuje život Ivana Kozarca; - uspoređuje život ondašnjeg i današnjeg srednjoškolca.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet rodnoj kući u vinkovačkom naselju Krnjaš, tijekom jednog nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom listopada 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje učenika u izradi plakata na temu „Sad sam bolji čovjek“. Formativno vrednovanje iz predmetnog područja Kultura i mediji nakon provjere doživljaja, odnosno ocjena iz izražavanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove autobusnog prijevoza do Vukovara. Gledanje filmova (90 minuta) je besplatno.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	OBILAZAK SAVONSKOG SOKAKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Branka Dukić Brčić i Ivana Saplaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih četverogodišnjih razreda (Zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Cvjećar i Poljoprivredni gospodarstvenik) te učenici 2.a razreda (Zanimanje: Agrotehničar) i 3.g razreda (Zanimanje: Pomoćni vrtlar)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvodima tradicionalnog načina života. Probuditi interes i motivaciju za očuvanje tradicije.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - uspoređuje život Slavonaca na početku 20. stoljeća s današnjicom; - navodi prednosti i mane današnjeg života Slavonaca; - istražuje u krugu obitelji i prijatelja neki predmet tradicijskog života; - opisuje nađeni predmet s naglaskom na njegov izgled i namjenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima. Prepoznavanje tradicije u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Slavonskom sokaku tijekom jednog nastavnog sata Hrvatskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom tjedna Vinkovačkih jeseni u rujnu 2023. godine (od 11. do 15. rujna).
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje: pisani sastav na temu Vinkovačkih jeseni; plakat na temu tradicijskog života.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ODLAZAK NA SAJAM KNJIGA INTERLIBER
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Hrvatskog jezika i pedagoginja Marija Damjanović.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici četverogodišnjih smjerova (Zanimanje: Agrotehničar i Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovati kod učenika kulturu kupovanja i čitanja knjiga, obogaćivati opću kulturu. Stvaranje čitalačke populacije.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje beletristiku od priručnika, rječnika i udžbenika; - prati bar jedno književno događanje (predstavljanje knjige) tijekom posjeta sajmu; - određuje značenje pojma nakladnička kuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje umjetničkih sklonosti, upućivanje učenika na važnost pisane riječi u svakodnevicu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak autobusom u Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedna subota tijekom studenog 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje učenika u timskoj izradbi plakata „Knjige u mom životu“.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaza na sajam.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	TERENSKJE NASTAVE BIOLOGIJE I KEMIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ružica Beljo.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih četverogodišnjih razreda (Zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Agrotehničar i Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje znanstvene ličnosti i ekološke svijesti, razvijanje samosvjesnog, odgovornog, brižnog te ekološki osviještenog člana zajednice.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stječe uvid u najnovije eksperimentalne metode i znanstvena dostignuća; - stječe nove spoznaje te ih povezuje s dosad naučenim sadržajima biologije i kemije u koraku s modernom tehnologijom i suvremenim istraživanjima; - upoznaje načine i uvjete rada u vodećim znanstvenim institucijama, muzejima i parkovima prirode Republike Hrvatske; - razvija znanstveni pogled na svijet; - argumentira ulogu ekologije u pojedinom području.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kod učenika spremnost prema aktivnom sudjelovanju u pripremljenim radionicama i tribinama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Parku prirode Kopački rit; Zoološkom vrtu, Osijek; Muzeju krapinskih neandertalaca; posjet Bioekološko – edukacijskom centru Virovi, Otok; terenska nastava u Vinkovcima (parkovi, Bosut); posjet postrojenju za pročišćavanje otpadnih voda Jošine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje, izrada plakata te debatiranje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznica.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	IZLET U PARK PRIRODE PAPUK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice maturantskih četverogodišnjih razreda (Nastavnice Gordana Savić, Irena Čalić, Ana Križanović Grgić i Helena Primorac).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Maturantski četverogodišnji razredi (Zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Agrotehničar i Šumarski tehničar); 55 učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje bioloških, geoloških i kulturno-povijesnih fenomena Papuka kroz edukativne programe te obilazak Park Šume Jankovac i posjet Geo info centru u Voćinu, Adrenalinskom parku Duboka te posjetiteljskom centru Kuća panonskog mora.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - aktivno istražuje prirodni svijet oko sebe; - razvija svijest prema svojoj okolini; - razvija osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine; - razvija osobnu i društvenu odgovornost i samostalnost; - razvija socijalne kompetencije i komunikacijske vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kod učenika ljubav i odgovornost prema prirodi i njenim dobrima, a također i međusobnu toleranciju te druženje općenito.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Parku prirode Papuk: planinarenje, zajednički ručak i druženje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom proljeća 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje – vrednovanje kao učenje (samorefleksija).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznica.

AKTIV POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNE EKSKURZIJE UČENIKA POLJOPRIVREDNOG SMJERA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik Ivan Vuković.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Razredi poljoprivrednog smjera.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s novim tehnologijama koje se primjenjuju u poljoprivrednoj proizvodnji a kao najvažnije s novim strojevima koji se upotrebljavaju u poljoprivredi. Isto tako da učenici uoče razliku između najnovijih strojeva i onih koji su se upotrebljavali do sada. Učenici bi trebali da se upoznaju s principom rada strojeva koje nisu vidjeli u našoj školi ili negdje dalje.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - navodi strojeve koji se upotrebljavaju u poljoprivredi; - uočava razliku između novih i starih strojeva koji se upotrebljavaju u poljoprivredi; - upoznaje se s principom rada strojeva koji su im nepoznati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svim učenicima koji po planu i programu imaju predmet Poljoprivredna mehanizacija, Mehanizacija, Poljoprivredna tehnika u biljnoj proizvodnji, Poljoprivredna tehnika u animalnoj proizvodnji, Praktična nastava mehanike i strojeva, Motori i traktori, Poljoprivredni strojevi, Skladištenje poljoprivrednih proizvoda, Tehnička mehanika, Praktična nastava obrade materijala. To se odnosi i na učenike koji imaju predmet po nazivu Strojevi i alati.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet poljoprivrednom sajmu u Gudovcu , Budimpešti, Novom Sadu, Veroni i Bologni. Posjet Pik Vinkovci plus d.d., Lipovac d.d., Poljoprivredna zadruga Lovas, Arator Lovas, Agrotovarnik, Vupik plus dd ,Iločki podrumi, Borinci, Vinka, Ergela Đakovo, Pivovara Osijek,Belje plus d.d., Lagro d.o.o.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam Bologni posjetili bi u studenom 2023. godine a sajam u Gudovcu drugoj polovici mjeseca ožujka 2024.Posjeta sajmovima poljoprivrede u Budimpešti i Veroni u siječnju 2024.Poljoprivredni velesajam u Zagrebu prosinac 2023. Posjet ostalim poljoprivrednim poduzećima ovisno o mogućnostima i vremenskim prilikama i dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje i izvješće nastavnika sa stručne ekskurzije.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prijevoza, ulaznica i noćenja (po potrebi).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ORGANIZACIJA POSJETA PERADARSKOJ FARMI I OPG-OVIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Razredi poljoprivrednog smjera (Zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Agrotehničar i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazati proizvodnju konzumnih jaja. - Pokazati peradarnike za smještaj koka nesilica. - Upoznati način primarne obrade jaja, pakiranjem i označavanjem prilikom isporuke na tržište. - Pokazati postupak zbrinjavanja stajnjaka. - Upoznati se sa mikroklimatskim uvjetima te smjesama u ishrani. - Upoznati se sa veterinarskim nadzorom te pravilnicima za zaštitu koka nesilica i pravilnikom o označavanju , reklamiranju i prezentiranju hrane. - stjecanje kompetencija za RCK.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje tehnologiju proizvodnje jaja; - upoznaje nastambe i mikroklimatske uvjete za nesilice; - navodi primarnu obradu jaja i plasman na tržište; - navodi nadležnosti veterinarske službe i pravilnike vezane za ovu proizvodnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kod učenika razviti interes za buduće zanimanje. Dodatna edukacija za obavljanje vježbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani prijevoz.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom studenog 2023. godine te svibnja 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje te osvrt učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organiziran prijevoz školskim kombijem.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	KONTROLA PROIZVODNOSTI KOKA HRVATICA I OZNAČAVANJE I REGISTRACIJA DOMAĆIH ŽIVOTINJA, CENTAR ZA UNAPREĐENJE STOČARSTVA, OSIJEK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Razredi poljoprivrednog smjera (Zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Agrotehničar i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati i pratiti proces kontrole proizvodnosti koka Hrvatica: dnevnu proizvodnju jaja, kemijsku analizu hrane, količinu krmne smjese u obroku, masu jaja, čvrstoću ljuske, boju žumanjka. - Pratiti konverziju hrane, nesivost, broj jaja, masu jaja. - Upoznati se sa iskorištavanjem prirodnih, zatravljenih površina radi poboljšanja proizvodnje.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navodi čimbenike bitne za kontrolu proizvodnosti; - uviđa važnost proizvodnje slobodnim načinom držanja; - potiče gospodarsku konkurentnost uzgoja izvorne pasmine kokoši Hrvatice; - radi na zaštiti izvornosti mesa i jaja na europskoj i nacionalnoj razini i poboljšanju statusa poljoprivrednika u vrijednosnom lancu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kod učenika razviti interes za buduće zanimanje. Dodatna edukacija za obavljanje vježbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima stručnih predmeta, izrada prezentacija te kroz vježbu i praktičnu nastavu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organiziran prijevoz školskim kombijem.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ORGANIZACIJA POSJETA FARMI OVACA I KOZA I OPG-OVIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Razredi poljoprivrednog smjera (Zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Agrotehničar i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazati način držanja ovaca i koza na specifičnosti smještaja i ishrane te naglasiti da su zaštićena pasmina. - Ukazati na prednosti poluintenzivnog načina držanja i nedostatke. - Objasniti koja krmiva dominiraju u ovom načinu držanja. - Ukazati na mikroklimatske uvjete i dužinu trajanja uzgoja. - Ukazati na kvalitetu mesa i mesne proizvode. - Objasniti otpornost ovaca i koza na vanjske čimbenike.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje tehnologiju uzgoja koza i ovaca; - navodi nastambe, krmiva te mikroklimatske čimbenike bitne za način držanja; - navodi prednosti takvog uzgoja te svojstva mesnih prerađevina ovih životinja; - navodi prednosti ovaca i koza u odnosu na ostale vrste domaćih životinja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima stručnih predmeta, izrada prezentacija te kroz vježbu i praktičnu nastavu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organiziran prijevoz školskim kombijem.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ORGANIZACIJA POSJETA FARMI I OPG CRNE SLAVONSKE SVINJE FAJFERICE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Razredi poljoprivrednog smjera (Zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Agrotehničar i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazati način držanja crnih svinja na specifičnosti smještaja i ishrane te naglasiti da su zaštićena pasmina. - Ukazati na prednosti poluintenzivnog načina držanja i nedostatke. - Objasniti koja krmiva dominiraju u ovom načinu držanja. - Ukazati na mikroklimatske uvjete i dužinu trajanja uzgoja. - Ukazati na kvalitetu mesa i mesne proizvode. - Objasniti otpornost crnih svinja na vanjske čimbenike.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje tehnologiju uzgoja crne slavonske svinje; - navodi nastambe, krmiva te mikroklimatske čimbenike bitne za način držanja; - navodi prednosti takvog uzgoja te svojstva mesnih prerađevina ovih svinja; - navodi prednosti crne slavonske svinje u odnosu na ostale plemenite pasmine svinja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima stručnih predmeta, izrada prezentacija te kroz vježbu i praktičnu nastavu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organiziran prijevoz školskim kombijem.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ORGANIZACIJA POSJETA ERGELAMA U REGIJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Razredi poljoprivrednog smjera (Zanimanje: Agrotehničar i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s poviješću i tehnologijom uzgoja. - Pokazati nastambe za konje. - Upoznati se s pasminama te njihovom svrhom na ergeli. - Upoznati se s njihovom upotrebom i rasplodnom vrijednosti. - Upoznati se s krmivima u ishrani konja te mikroklimatskim uvjetima u kojima borave. - Upoznati ih s djelatnostima u kojima se koriste konji na ergeli(sport, rehabilitacija, rad). - Stjecanje kompetentnosti za RCK.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navodi pasmine i njihovu svrhu na ergeli; - navodi njihovu upotrebnu i rasplodnu vrijednost; - navodi krmiva za ishranu te mikroklimatske čimbenike važne za uzgoj konja; - navodi djelatnosti u kojima se konji mogu koristiti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima stručnih predmeta, izrada prezentacija te kroz vježbu i praktičnu nastavu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organiziran prijevoz školskim kombijem.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ORGANIZACIJA POSJETA GOVEDARSKIM FARMAMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Mirjana Butorac i Goran Kalić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Razredi poljoprivrednog smjera (Zanimanje: Agrotehničar i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i pokazati strojnu mužnju krava pomoću robota. - Ukazati na prednosti takve mužnje ali i nedostatke. - Pokazati primarnu obradu mlijeka. - Pokazati im iskorištavanje stajnjaka u proizvodnji bio plina. - Pokazati učenicima nastambe za mliječna grla te ukazati na mikroklimatske uvjete. - Ukazati na krmiva koja se koriste u hranidbi krava. - Ukazati na ekološke metode uzgoja i učinak na okoliš. - Stjecanje kompetencija za RCK.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje princip rada strojne (robot) mužnje krava; - navodi prednosti takve mužnje, objasniti postupak s mlijekom nakon mužnje; - navodi koristi od stajnjaka; - navodi mikroklimatske čimbenike u nastambama; - navodi krmiva koja se koriste u ishrani krava.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima stručnih predmeta, izrada prezentacija te kroz vježbu i praktičnu nastavu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organiziran prijevoz školskim kombijem.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA BOTANIČKI VRT ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Kristina Vratarić, Vesna Vuković i Ružica Perišić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Razredi poljoprivrednog smjera (Zanimanje: Agrotehničar, Poljoprivredni gospodarstvenik i Pomoćnik u hortikulturi).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Upućivanje i usmjeravanje na važne detalje. - Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje i opisuje biljne vrste; - uočava morfološke osobine i različitosti mnogobrojnih biljnih vrsta iz Hrvatske i svijeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Botaničkom vrtu Zagreb. Upoznati vrste iz različitih dijelova svijeta i usporediti ih.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija uz stručnog vodiča.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom travnja ili svibnja 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici rade bilješke koje izlažu u obliku referata te rade pano u obliku slika i popratnih sadržaja. Ocjene se unose u element ocjenjivanja sudjelovanje u nastavnom procesu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove putovanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNE POSJETE OPGIMA S EKOLOŠKOM PROIZVODNJOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Goran Kalić, Kristina Vratarić i Ružica Perišić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Razredi poljoprivrednog smjera (Zanimanje: Agrotehničar i Pomoćnik u hortikulturi).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa svrhom i radom učeničke zadruge. - Ukazati na važnost rada i proizvoda zadruge. - Pripremiti učenike za prezentaciju i prodaju proizvoda.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navodi ključne biljno-uzgojne zahvate, te uzgojne ekološke metode i njihovu primjenu u stočarstvu u uzgoju autohtonih domaćih životinja u ekološkoj poljoprivredi; - razvija interes za buduće zanimanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Olakšati stjecanje znanja iz ekološke poljoprivrede te kazati na sve veći značaj i potrebu za proizvodnjom eko-hrane u cilju zaštite zdravlja ljudi i očuvanja okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2023. godine te proljeće 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje na predavanjima i izlaganje u obliku referata, power point prezentacija, panoa.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove putovanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Agro“.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Članovi učeničke zadruge, voditelj zadruge i voditelji sekcija.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati se sa osnovama ekološke poljoprivrede, eko pristupa uzgoja u stočarstvu.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje načine prezentacije pojedinih proizvoda; - uočava važnost marketinga i pripreme proizvoda za tržište.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima članovima učeničke zadruge omogućiti da primjene naučeno u svakodnevnom radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema i organizirani prijevoz učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET NACIONALNIM PARKOVIMA, PARKOVIMA PRIRODE, SUDJELOVANJE NA JAVNIM PREDAVANJIMA U SKLOPU JAVNIH USTANOVA ZA ZAŠTITU PRIRODE I OKOLIŠA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv poljoprivrede i koordinatori Eko škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici poljoprivrednog smjera (Zanimanja: Agrotehničar, Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Cvjećar, Pomoćni vrtlar, Pomoćnik u hortikulturi i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti značaj zaštićenog područja. - Upoznati se s florom i faunom . - Upoznati pedogenetske procese koji su se odvijali unutar zaštićenog prostora. - Upoznati vrste tla na zaštićenom području. - Upoznati mineraloški sastav tla na zaštićenom području. - Upoznati se s rijetkim biljnim i životinjskim vrstama unutar parka. - Stjecanje kompetencija za RCK.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definira značaj zaštićenog područja; - navodi čimbenike značajne za zaštićeno područje; - uočava pedogenetske procese koji su se odvijali na tom području.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti zaštićenih područja te na razmišljanje o okolišu. Upoznati biološku raznolikost RH te prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu na RCK.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u pratnji vodiča.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024 (jednodnevna ili višednevna ekskurzija, edukacija ili seminar).
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET POLJOPRIVREDNIM SAJMOVIMA U RH
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv poljoprivrede.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici poljoprivrednog smjera (Zanimanja: Agrotehničar, Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Cvjećar, Pomoćni vrtlar, Pomoćnik u hortikulturi i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s izlagačima na sajmovima. - Upoznati učenike s ponudom na sajmovima. - Ukazati im na načine komuniciranja u poslovnom svijetu. - Stjecanje kompetentnosti za RCK.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija svoje spoznajne sposobnosti, opažanje, pamćenje, mišljenje te otvorenost za nova iskustva; - prenosi stečeno znanje u sklopu vježbi i praktične nastave RCK.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti organizacije i provedbe poljoprivrednih sajmova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom rujna i listopada 2023. godine te tijekom travnja i svibnja 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Prezentacije i bilješke koje će učenici iznositi na vježbama i u obliku praktične nastave na RCK.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik još nije utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET OPG-U U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ILI OSJEČKO-BARANJSKOJ ŽUPANIJI S TURISTIČKOM DJELATNOŠĆU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Vesna Vuković, Blaženka Čondić, Ružica Perišić, Marina Gadanac, Ivana Mlinarić Vrus, Denis Cerjan i Mirjana Butorac.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici poljoprivrednog smjera (Zanimanja: Agrotehničar, Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Pomoćni vrtlar, Cvjećar, Pomoćnik u hortikulturi i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Učenicima ukazati na trend razvoja turizma u ruralnim prostorima. - Pokazati uzgoj različitih životinjskih, povrtnih i cvjetnih vrsta u funkciji turističke djelatnosti. - Pravilno čuvanje i skladištenje tih poljoprivrednih proizvoda.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje značaj ruralnog turizma; - navodi vrste cvijeća koje se najčešće koriste u ruralnim područjima; - upoznaje značaj permakulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kod učenika razvijati osjećaj za lijepo te razvijati interes za buduće zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet vlakom ili autobusom (ovisno o broju učenika).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik još nije utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET MEĐUNARODNOJ IZLOŽBI CVIJEĆA FLORAART U ZAGREBU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Vesna Vuković, Blaženka Čondić, Ivuša Špoljarec, Marina Gadanac, Ivana Mlinarić Vrus, Denis Cerjan i Mirjana Butorac.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici poljoprivrednog smjera (Zanimanja: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Cvjećar, Pomoćni vrtlar i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti učenicima na koje načine mogu predstaviti proizvoda iz područja cvjećarstva. - Pokazati učenicima što sve mogu vidjeti na izložbi(presadnice raznog cvijeća i ukrasnih biljaka, sobne biljke, prezentacija cvijeća u aranžerskom dijelu , prodajni sajam..). - Kako izabrati stručnu literaturu predstavljenoj na sajmu. - Informirati učenike o novitetima iz područja cvjećarstva, aranžiranja.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje nove trendove u aranžiranju cvijeća; - razlikuje tehnike aranžiranja; - navodi vrste cvijeća za aranžiranje; - navodi vrste zelenila za aranžiranje; - upoznaje vrste jednoljetnica i dvoljetnica, trajnica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja (cvjećarstva, dendrologije, aranžiranja,...) te ih potaknuti na razmišljanje o viđenom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom svibnja i lipnja 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik još nije utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ORGANIZACIJA POSJETA SAJMOVIMA VJENČANJA U REGIJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Vesna Vuković, Blaženka Čondić i Marina Gadanac.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih, drugih i trećih razreda (Zanimanje: Cvjećar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Učenicima pokazati nove načine izrade vjenčanih buketa. - Ukazati im na današnje trendove u izradi vjenčanih buketa što se tiče cvijeća, zelenila kao i ostale vjenčane dekoracije.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - navodi vrste cvijeća koje se najčešće koriste u izradi vjenčanih buketa; - navodi zelenilo koje se koriste kod izrade vjenčanih buketa; - odabire oblik vjenčanog buketa; - navodi ostalu vjenčanu dekoraciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja (cvjećarstva, dendrologije, aranžiranja,...) te ih potaknuti na razmišljanje o viđenom. Kod učenika razviti interes za buduće zanimanje te razvijati osjećaj za lijepo i maštu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet autobusom ili vlakom (ovisno o broju učenika).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom zime i proljeća 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET RASADNICIMA UKRASNOG BILJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Vesna Vuković, Ružica Perišić, Blaženka Čondić i Marina Gadanac.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih, drugih i trećih razreda (Zanimanje: Cvjećar, Poljoprivredni gospodarstvenik i Pomoćni vrtlar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s različitim vrstama i načinom proizvodnje ukrasnog bilja.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - navodi najčešće dendrološke vrste u proizvodnji; - opisuje načine razmnožavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima olakšati stjecanje znanja u rasadničarskoj proizvodnji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet autobusom ili vlakom (ovisno o broju učenika).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom jeseni 2023. godine i proljeća 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik nije utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SUDJELOVANJE U IZRADI SVJETNIH DEKORACIJA U SURADNJI S GRADOM I CVJEĆARNICAMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Vesna Vuković, Blaženka Čondić i Marina Gadanac.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih, drugih i trećih razreda (Zanimanje: Cvjećar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s novim trendovima u aranžiranju.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje vrste rezanog cvijeća i vrste zelenila; - usvaja nove tehnike aranžiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima olakšati stjecanje znanja iz aranžiranja te razvijati interes za buduće zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet školskim kombijem.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organizirano od strane škole (školski kombi).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET PODUZEĆU VINKA PLUS D.D. VINKOVCI, VOĆNJACIMA BORINCI, BARANJSKI VOĆNJACI, D.O.O
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan, Martina Marković i Željko Takšić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda (Zanimanja: Agrotehničar, Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Poticati interes za voćarstvo. - Razvijati navike rada i odgovornost u radu. - Spoznaje o važnosti voćarske proizvodnje u Vukovarsko – srijemskoj županiji.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje biljno uzgojne zahvate; - uočava važnost tehnološke i fiziološke zrelosti; - povezuje procese u proizvodnji voća i voćnih preradevina; - razlikuje i navodi redosljed procesa u proizvodnji voća, soka, sušenih proizvoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvođačima voća i razvijenosti voćarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji. Izvođenje svih biljno-uzgojnih zahvata u voćarstvu i vinogradarstvu i razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organizirano od strane škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET OPG-A, POLJOPRIVREDNIM ŠKOLAMA I VINARIJAMA VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE I OSJEČKO – BARANJSKE KOJI SE BAVE VINARSKOM PROIZVODNjom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan, Martina Marković i Željko Takšić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda (Zanimanja: Agrotehničar, Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Poticati ljubav prema vinogradarstvu i vinarstvu. - Razvijati navike rada i odgovornost u radu. - Spoznaje o važnosti OPG-a.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje biljno uzgojne zahvate; - povezuje procese u proizvodnji vina; - razlikuje i zapamtiti redoslijed procesa u proizvodnji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa proizvođačima grožđa, vina i razvijenosti vinogradarstva i vinarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji. Izvođenje berbe grožđa te upoznavanje s procesom proizvodnje vina. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organizirano od strane škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET RASADNICIMA U RH
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan i Martina Marković.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda (Zanimanja: Agrotehničar, Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s dijelovima rasadnika. - Upoznati učenike s podlogom, plemkom, voćnom sadnicom , lozним cijepom. - Ukazati na važnost stjecanja vještine cijepljena kako bi se dobio kvalitetan sadni materijal. - Demonstrirati učenicima cijepljenje.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje biljno uzgojne zahvate; - identificira dijelove sadnice; - povezuje i razlikuje procese u proizvodnji sadnica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Znati prepoznati dijelove rasadnika te izdvojiti sadni materijal u voćarstvu i vinogradarstvu. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organizirano od strane škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RADNI POSJET OPUZENU I BERBA MANDARINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda (Zanimanja: Agrotehničar, Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati interes za voćarstvo. - Razvijati navike rada i odgovornost u radu. - Spoznaje o važnosti mediteranskih voćnih vrsta.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje biljno uzgojene zahvate; - uočava važnost tehnološke i fiziološke zrelosti; - povezuje procese u proizvodnji voća i voćnih prerađevina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvođačima voća i razvijenosti voćarstva Mediterana. Izvođenje svih biljno-uzgojnih zahvata u voćarstvu i vinogradarstvu te razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom listopada i studenog 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak snose učenici.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET ODJELU ZA VOĆARSTVO – POLJOPRIVREDNI INSTITUT OSIJEK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan i Martina Marković.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda (Zanimanja: Agrotehničar, Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s djelatnošću instituta. - Ukazati učenicima na važnost mikrorazmnožavanja u proizvodnji sadnog materijala. - Informirati učenike o novitetima iz područja voćarstva. - Ukazati učenicima na važnost stalne edukacije.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje biljno uzgojene zahvate; - identificira dijelove sadnice; - povezuje i razlikuje procese u proizvodnji sadnica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Znati uvijete za mikrorazmnožavanje te razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak snose učenici.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA U VARAŽDIN, ENTOMOLOŠKI MUZEJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Martina Marković, Miljenko Balašević, Marija Filipović i Kristina Vratarić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda (Zanimanja: Agrotehničar, Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s djelatnošću muzeja. - Ukazati učenicima na važnost entomološke zbirke. - Ukazati učenicima na važnost stalne edukacije.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje pojedine kukce; - izdvaja štetne insekte; - uočava i razlikuje staništa pojedinih kukaca.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organizirano od strane škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET PAKIRNICI GNOJIVA U VUKOVARU I OSIJEKU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Martina Marković, Miljenko Balašević, Marija Filipović i Kristina Vratarić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda (Zanimanja: Agrotehničar i Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s djelatnošću tvornice. - Ukazati učenicima na važnost sirovina u proizvodnji gnojiva. - Informirati učenike o novitetima. - Ukazati učenicima na važnost stalne edukacije.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje uvijete čuvanja i pakiranja gnojiva; - povezuje i razlikuje procese u proizvodnji gnojiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s procesom prijema i pakiranja gnojiva te razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organizirano od strane škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET SKLADIŠTIMA POLJOPRIVREDNIH PROIZVODA U OKOLICI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Denis Cerjan, Josip Blažević i Ivuša Špoljarec.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećih razreda (Zanimanja: Agrotehničar i Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s ulogom i važnosti skladišta. - Ukazati učenicima na važnost pravilnog skladištenja. - Informirati učenike o novitetima. - Ukazati učenicima na važnost stalne edukacije.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje skladišne prostore; - uočava uvijete skladištenja; - povezuje i razlikuje procese u proizvodnji i skladištenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Znati uvijete za čuvanje poljoprivrednih proizvoda te razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organizirano od strane škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET MEĐUNARODNIM POLJOPRIVREDNIM SAJMOVIMA I MEĐUNARODNIM SAJMOVIMA POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv poljoprivrede.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih poljoprivrednih zanimanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s izlagačima na sajmovima. - Upoznati se s ponudom na sajmovima. - Ukazati na načine komuniciranja u poslovnom svijetu. - Razvijati osjećaj i potrebu za proizvodnju robe za prodaju na tržištu gotovih proizvoda.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje važnost sajмова poljoprivredne mehanizacije; - navodi i ističe obilježja i organizacije sajмова.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva. Omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz pojedinih područja – voćarstva, bilinogojstva, hortikulture, stočarstva, vinarstva i zaštite okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Izrada bilješke, iznošenje na vježbama i u obliku panoa, vrednovanje putem prezentacija, izlaganjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organizirano od strane škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POJEST LABORATORIJUZA ANALIZU TLA (FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI, ZAVOD ZA TLO)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv poljoprivrede.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda (Zanimanje: Agrotehničar i Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti značaj kemijske analize tla. - Pokazati parametre koji se određuju analizom tla. - Upoznati uređaje i kemikalije za određivanje analize. - Objasniti završno izvješće kemijske analize. - Objasniti značaj kemijske analize za ratarsku proizvodnju. - Objasniti značaj kemijske analize kod prijelaznog razdoblja u ekološkoj poljoprivredni.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definira značaj kemijske analize; - navodi načine uzimanja uzorka tla; - navodi čimbenike koje određujemo kemijskom analizom; - uočava značaj kemijske analize za ratarsku proizvodnju; - uočava značaj kemijske analize za ekološku proizvodnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja te potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti kemijske analize i na razmišljanje o očuvanju tla.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Izrada bilješke, iznošenje na vježbama i u obliku panoa, vrednovanje putem prezentacija, izlaganjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organizirano od strane škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET SEMINARIMA, PROJEKTIMA I PREDAVANJIMA ZNAČAJNIM ZA POLJOPRIVREDU (NPR. KONFERENCIJA SLAVONIKA OSIJEK,...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv poljoprivrede.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Grupa profesora različitih usmjerenja.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati radove udruga. - Objasniti tehnologije uzgoja. - Upoznati nove pristupe u tehnologijama uzgoja. - Upoznati nove trendove u svjetskim razmjerima. - Stjecanje kompetencija za RCK.
ISHODI	<p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje značaj novih tehnologija u poljoprivredi; - opisuje značaj tradicionalnih načina uzgoja; - shvaća važnost volontiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja te potaknuti na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje i na razmišljanje o volontiranju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta. Bilježenje zapažanja i prezentiranje stečenih kompetencija u sklopu vježbi i praktične nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi organizator.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNI POSJETI: OTVORENA VRATA FAKULTETA AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI U OSIJEKU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv poljoprivrede.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici završnih razreda poljoprivrednog smjera.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika završnih razreda s radom i djelovanjem Fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku.
ISHODI	Učenik: - osjeća motivaciju za nastavak daljnjeg obrazovanja tj. studiranja na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti u Osijeku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje korisnih informacija te motiviranje učenika za nastavak daljnjeg obrazovanja. Upoznavanje i obilazak fakulteta, te sudjelovanje u raznim radionicama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora i izrada panoa, prezentacija i članaka za web stranicu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Organizirani prijevoz od strane škole (školski kombi).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET SAJMU U BUDIMPEŠTI I POSJET SAJMU U VERONI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv poljoprivrede.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih, drugih i trećih razreda poljoprivrednog smjera.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti značaj poljoprivrednih sajмова za poljoprivredu. - Upoznati strojeve za obradu tla. - Upoznati stočarsku proizvodnju i različite pasmine životinja. - Upoznati se s preradom sirovina i finalnim proizvodom. - Upoznati se s njegovom i hranidbom životinja te smještajem.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navodi čimbenike značajne za poljoprivrednu proizvodnju; - navodi strojeve za obradu tla; - opisuje rad pojedinog uređaja u stočarskoj proizvodnji; - opisuje preradu sirovina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja te potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti kemijske analize i na razmišljanje o očuvanju tla.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Izrada bilješke, iznošenje na vježbama i u obliku panoa, vrednovanje putem prezentacija, izlaganjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja, a dio pokriva projekt RCK.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET BEČU (PRIRODOSLOVNI MUZEJ, ZOOLOŠKI VRT SCHÖNBRUNN, BOTANIČKI VRT SCHÖNBRUNN, KUĆA LEPITA U BEČU)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv poljoprivrede.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih, drugih i trećih razreda poljoprivrednog smjera.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati jednu od najstarijih mineraloških zbirka. - Upoznati rasadnik za proizvodnju presadnica. - Upoznati različite oblike staklenika. - Upoznati evoluciju i sistematiku živog svijeta. - Vidjeti najstariji zoološki vrt u Europi. - Upoznati se s florom i faunom parka.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje značaj sačuvanih primjeraka u prirodoslovnom muzeju; - prepoznati minerale; - opisuje floru parka; - opisuje izvorne oblike životinja; - navesti čimbenike koje utječu na očuvanje parka; - opisuje staklenike u vrtu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja te potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje i na razmišljanje o okolišu i očuvanju biološke raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Izrada bilješke, iznošenje na vježbama i u obliku panoa, vrednovanje putem prezentacija, izlaganjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja, a dio pokriva projekt RCK.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U VUČEDOLU I ARHEOLOŠKOM ODJELU U MUZEJU U VINKOVcima TE OBILAZAK ARHEOLOŠKOG LOKALITETA "SOPOT"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Ružica Lender i Goran Kalić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih razreda (Zanimanja: Agrotehničar, Šumarski tehničar i Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati rane naseobine. - Objasniti prve načine uzgoja životinja. - Upoznati značajnije lokalitete u Županiji Vukovarsko-srijemskoj. - Upoznati nove spoznaje o utjecaju na razvoj ranih kultura.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje domestikaciju konja, goveda i pasa; - opisuje i navodi značajke seobe naroda; - opisuje i razlikuje razvoj prvih naseobina te utjecaj domestikacije na razvoj prvih zajednica te nomadski način života; - opisuje prijelaz na sesilni način života zajednica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja te potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje i na razmišljanje o okolišu i očuvanju biološke raznolikosti. Istražiti međusobnu korelaciju između navedenih znanstvenih disciplina i utjecaju na razvoj kultura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Izrada bilješke, iznošenje na vježbama i u obliku panoa, vrednovanje putem prezentacija, izlaganjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi će biti naknadno utvrđeni.

AKTIV ŠUMARSTVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U VUČEDOLU I ARHEOLOŠKOM ODJELU U MUZEJU U VINKOVCIMA TE OBILAZAK ARHEOLOŠKOG LOKALITETA "SOPOT"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Gordan Radić i Angela Galić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih i četvrtih razreda (Zanimanje: Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti nastavu kroz izmjenu iskustava sa stručnim kolegama iz Srednje škole „Ivana Trnskog“ iz Kostajnice, usvojiti znanja o karakteristikama kitnjaka, bukve, pitomog kestena, te pripremi staništa za pošumljavanje, druženje i suradnja među učenicima Učenici će vidjeti razliku u gospodarenju šumama u gorskom području, te prebornom načinu gospodarenja, te gospodarenju šuma s posebnom namjenom.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje vrste plodova i sjemena; - razlikuje zdravo sjeme i plodove od šturog sjemena; - upoznaje se s elementima parkova Hrvatske Kostajnice; - razlikuje strojeve i alate u sjemenarstvu; - uređuje šuma obilježavanje odjela i odsjeka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz uzgajanja šuma, prikupljanje sjemena vrsta na prirodnom arealu, uočavanje karakteristika parkova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom listopada 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom, izrada prezentacije, razgovor o opažanom, uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima te skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove puta snose učenici.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA – LOVAČKI MUZEJ ZAGREB, ŠUMARSKI FAKULTET I TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Gordan Radić i Angela Galić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećih i četvrtih razreda (Zanimanje: Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s djelatnošću Lovačkog muzeja i Lovačkog saveza te s izložbenom postavom Muzeja; dermo preparatima divljači i lovačkim oružjem. Objasniti im razvoj i vrste strojeva.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje se s različitim vrstama divljači; - upoznaje se s različite vrste drveta; - upoznaje se s različitim vrstama, namjenama i dijelovima strojeva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici trebaju shvatiti značaj organiziranog praćenja rada lovačkih udruga i značaj Lovačkog muzeja za obuku srednjoškolaca i studenata iz područja lovstva. Učenici će shvatiti principe rada i razvoj motora iz područja strojarstva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom prosinca 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici primjenjuju teoretski stečena znanja te na osnovu toga dobivaju ocjene koje se unose u imenik iz nastavnog predmeta Lovstvo i Radni strojevi i alati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove puta snose učenici.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNI POSJET PARKA PRIRODE KOPAČKI RIT
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Gordan Radić, Ružica Beljo i Angela Galić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih i četvrtih razreda (Zanimanje: Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti nastavu kroz posjet Parku prirode Kopački rit.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje važnost Parka prirode; - razlikuje zaštićene objekte prirode; - upoznaje se s zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama; - obilježava gospodarske granice u Parku prirode; - upoznaje se s načinom gospodarenja u zaštićenim područjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz ekologije, povezivanje s kurikulumom održivi razvoj domene povezanost. Učenici će povezati teoretski dio uređivanja šuma s praktičnim.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom travnja 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom, izrada prezentacije, razgovor o opažanom, uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima te skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove puta snose učenici.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNI POSJET LOVAČKOJ UDRUZI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Angela Galić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici četvrtih razreda (Zanimanje: Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti nastavu kroz posjet jednoj od lovačkih udruga Vukovarsko – srijemske županije.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje način i rad lovačke udruge; - ocjenjuje trofej; - opisuje lovnu balistiku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom listopada i studenog 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom, izrada prezentacije, razgovor o opažanom, uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima te skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove puta snose učenici.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNI POSJET INSTITUTU JASTREBARSKO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Angela Galić i Gordan Radić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih i trećih razreda (Zanimanje: Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti nastavu kroz posjet Šumarskom Institutu Jastrebarsko usvojiti znanja o šumskom sjemenu – metodama trušenja.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje vrste plodova i sjemena; - razlikuje zdravo sjeme i plodove od šturog sjemena; - upoznaje se s radom jedine industrijske trušnice u Republici Hrvatskoj; - upoznaje se s strojevima i alatima za trušenje sjemena.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz uzgajanja šuma vezanim uz šumsko sjeme i uređaje u domeni vađenja šumskog sjemena.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom svibnja 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom, izrada prezentacije, razgovor o opažanom, uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima te skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove puta snose učenici.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNI POSJET ŠUMARSKOM MUZEJU BOŠNJACI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Angela Galić i Gordan Radić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih i četvrtih razreda (Zanimanje: Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti nastavu kroz posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje vrste drveta i presjeke u ksiloteci; - razlikuje instrumente koje korištene u planiranju i gospodarenju šuma; - povezuje teoretsko gradivo iz Anatomije drva s praktičnim.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručna ekskurzija u trajanju od jednog dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom svibnja 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom, izrada prezentacije, razgovor o opažanom, uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima te skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove puta snose učenici.

AKTIV PREHRANE

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET TVRTKI GAVRILOVIĆ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Stela Zovkić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećih razreda (Zanimanje Mesar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje u Gavrilović d.o.o. - Upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u prerađivačkoj mesnoj industriji. - Ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane. - Približiti učenicima način organizacije rada u prerađivačkoj mesnoj industriji prezentirati zanimanje.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezuje teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani; razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji te razvijanje radnih navika i kulture rada. Razvijanje interesa za buduće zanimanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u prerađivačkoj mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom studenog ili prosinca 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET MLINU I SILOSIMA TVRTKE ŽITO U ŽUPANJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Stela Zovkić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda (Zanimanja: Pekar i Pomoćni pekar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje u mlinu i silosu. - Upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u mlinskoj industriji. - Ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane. - Približiti učenicima način organizacije rada u mlinskoj industriji.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje specifičnosti strojeva u mlinskoj industriji; - opisuje uređaje ta ispitivanje kvalitete brašna; - crta tehnološku shemu proizvodnje brašna; - povezuje teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani; razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji te razvijanje radnih navika i kulture rada. Razvijanje interesa za buduće zanimanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mlinskoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom veljače i ožujka 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET TVRTKI PEKAR D.D. VINKOVCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Stela Zovkić i Snježana Jakovljević.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećih razreda (Zanimanje: Pomoćni pekar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje pekarskih proizvoda. - Upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u pekarskoj industriji. - Ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane. - Približiti učenicima način organizacije rada u pekarskoj industriji.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje specifičnosti strojeva u pekarskoj industriji; - opisuje uređaje ta ispitivanje kvalitete kruha; - crta tehnološku shemu proizvodnje brašna; - povezuje teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani; razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji te razvijanje radnih navika i kulture rada. Razvijanje interesa za buduće zanimanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mlinskoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom veljače i ožujka 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET KLAONICI KARALIĆ U CERNI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ivana Kvesić Parađiković.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvog razreda (Zanimanje: Mesar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s tehnološkim procesom klanja svinja i goveda u klaonici u Cerni. - Upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u klaonici. - Ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane. - Približiti učenicima način organizacije rada u klaonici.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje specifičnosti strojeva u klaonici; - opisuje uređaje ta ispitivanje kvalitete mesa; - crta tehnološku shemu proizvodnje mesa; - povezuje teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani; razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji te razvijanje radnih navika i kulture rada. Razvijanje interesa za buduće zanimanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom veljače i ožujka 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET MESNOJ INDUSTRIJI RAVLIĆ U PETRIJEVCIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ivana Kvesić Parađiković.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugog i trećeg razreda (Zanimanje: Mesar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s tehnološkim procesom klanja svinja i goveda u klaonici u Petrijevcima. - Upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u klaonici. - Ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane. - Približiti učenicima način organizacije rada u klaonici.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje specifičnosti strojeva u klaonici; - opisuje uređaje ta ispitivanje kvalitete mesa; - crta tehnološku shemu proizvodnje mesa; - povezuje teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani; razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji te razvijanje radnih navika i kulture rada. Razvijanje interesa za buduće zanimanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom veljače i ožujka 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET LABORATORIJU ZZJZ VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Stela Zovkić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećeg razreda (Zanimanje: Mesar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s vrstama laboratorijskih pretraga i vrstama mikroorganizama. - Upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u laboratoriju. - Ukazati na važnost laboratorijske pretrage hrane i ljudi. - Približiti učenicima način organizacije rada u laboratoriju.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje specifičnosti strojeva u laboratoriju; - opisuje uređaje ta ispitivanje kvalitete mesa; - povezuje tehničko znanje s praktičnim primjerima; - crta vidno polje i vrste mikroorganizama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani; razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji te razvijanje radnih navika i kulture rada. Razvijanje interesa za buduće zanimanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran laboratorij, vrste mikrobioloških pretraga, vrste mikroorganizama, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim mikroorganizmima, laboratorijem, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom veljače i ožujka 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET VINKOVAČKOM VODOVODU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Snježana Jakovljević.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećeg razreda (Zanimanje: Pomoćni pekar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s tehnološkim procesom klanja svinja i goveda u klaonici u Petrijevcima. - Upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u klaonici. - Ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane. - Približiti učenicima način organizacije rada u klaonici.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje specifičnosti strojeva u klaonici; - opisuje uređaje ta ispitivanje kvalitete mesa; - crta tehnološku shemu proizvodnje mesa; - povezuje teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani; razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji te razvijanje radnih navika i kulture rada. Razvijanje interesa za buduće zanimanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran laboratorij, vrste mikrobioloških pretraga, vrste mikroorganizama, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim mikroorganizmima, laboratorijem, strojevima i opremom, te utjecajem higijenski ispravne pitke vode na zdravlje građana, ali i ispravnost i kvalitetu pekarskih proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom prosinca ili siječnja 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta. Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

13. PROJEKTI I PROGRAMI

Projekti koji se održavaju u školi važan su način učenja u suvremenim obrazovnim sustavima, osobito pri učenju interdisciplinarnih tema i sadržaja. Projekti omogućuju potpunu orijentiranost nastavnika prema učeniku. Njeguje se timski rad i partnerski odnos svih sudionika, pospješuje razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika. Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima. Jedan od projekata koji stručni suradnici (pedagoginja i psiholog) zajedno s razrednicima i predmetnim nastavnicima redovno provode svake godine je i Školski preventivni program. Školski preventivni program detaljno je opisan u sklopu godišnjeg plana i programa rada škole jer je njegov sastavni dio.

U školi se provode sljedeći projekti i programi:

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: Upoznavanje učenika prvih razreda sa školskom knjižnicom	Ivona Turda, knjižničarka
Europski dan jezika	Nastavnici stranih jezika, Županijsko stručno vijeće engleskog i njemačkog jezika za srednje škole i grad Vukovar
Svjetski dan jabuka	Koordinatori i učenici Eko – škole, nastavnici struke Martina Marković, Ivuša Špoljarec i Denis Cerjan
Svjetski dan hrane	Koordinatori i učenici Eko – škole; prehrambena sekcija
Mjesec hrvatske knjige (listopad)	Ivona Turda, knjižničarka
Dan školskih knjižnica	Ivona Turda, knjižničarka
Dani Erasmusa	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan
Dani Josipa i Ivana Kozarca	Nastavnica Ivana Saplaić
Dan mentalnog zdravlja	Pedagoginja Marija Damjanović (zamjena za: Ančica Gelo) i Matea Mauer (Hrvatski zavod za javno zdravstvo Vukovarsko – srijemske županije).
Organizacija smotre Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha u školi i na županijskoj smotri	Aktiv prehrane
Erasmus+ projekt BANG!	Nastavnice Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator), Josipa Jelić i Gordana Savić te knjižničarka Ivona Turda

Svjetski svemirski tjedan	Nastavnici Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Sonja Nikolić, Vjeran Kokor, Ivana Saplaić i Rejhana Nuhanović Tadijan
Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: Internet kao izvor informacija	Ivona Turda, knjižničarka
Studeni – mjesec borbe protiv raka	Marija Damjanović, pedagoginja (zamjena za: Ančica Gelo) i Darija Alpeza (Medicinski fakultet Osijek; KBC Osijek, Odjel za patologiju)
Obilježavanje sjećanja na žrtvu Vukovara	Nastavnica Ružica Lender i Mladi povjesničari
Inicijativa: Zasadi drvo ne budi panj	Koordinatori i učenici Eko – škole; šumarska sekcija
Matematički dan škole	Nastavnice Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Sonja Nikolić i Ivona Đukić
Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: Program poticanja čitanja	Ivona Turda, knjižničarka
Radionica: ususret Božiću	Ivona Turda, knjižničarka
<i>TVOJE NE MIJENJA SVE</i> – Božićni projekt u suradnji sa Srednjom strukovnom školom Vinkovci i Povjerenstvom za suzbijanje droge i drugih ovisnosti Vukovarsko-srijemske županije	Marija Damjanović, pedagoginja (zamjena za: Ančica Gelo) i Ružica Zucić, ravnateljica
Radionica božićnih kolača	Aktiv prehrane
Večer matematike	Nastavnice Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Sonja Nikolić, Ivona Đukić i Hrvatsko matematičko društvo
Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: Abeceda medijske pismenosti	Ivona Turda, knjižničarka
Dan sjećanja na holokaust	Nastavnica Ružica Lender
Sat kodiranja	Nastavnici Vjeran Kokor i Tomislav Jozinović
Dan sigurnijeg interneta	Nastavnici Vjeran Kokor i Tomislav Jozinović
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Knjižničarka Ivona Turda i nastavnica Gordana Savić
Međunarodni dan materinskog jezika	Nastavnica Ivana Saplaić
Radionica povodom obilježavanja Valentinova	Ivona Turda, knjižničarka
Radionica povodom Međunarodnog dana žena	Ivona Turda, knjižničarka
Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika: Kako uspješno izraditi završni rad	Ivona Turda, knjižničarka
Dan šuma	Nastavnici Angela Galić i Gordan Radić
Svjetski dan pjesništva	Knjižničarka Ivona Turda i nastavnica Gordana Savić

Radionica uskršnjih kruhova	Aktiv prehrane
Obilježavanje dana broja π („PI“)	Nastavnici Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Vjeran Kokor, Sonja Nikolić i Ivona Đukić
Zaštićena područja Hrvatske	Nastavnica Vjera Biuk
Dan planeta zemlje	Nastavnica Vjera Biuk
<i>Tradicija i zdravlje na nama ostaju!</i> – Tjedni projekt Aktiva prehrane	Aktiv prehrane
Bezglutenski proizvodi – pekarski odgovor na zdravstvene izazove	Aktiv prehrane
Proljetna škola Fizike	Nastavnica Anita Karaban
Festival znanosti	Nastavnica Anita Karaban
Debate Great	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan
Svjetski dan pisanja pisama	Nastavnice Branka Dukić Brčić i Ivana Saplaić
Sajam EU projekata na Orionu	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan, knjižničarka Ivona Turda i Erasmus+ projektni tim
Rimski dani u Vinkovcima	Nastavnica Ružica Lender, Mladi povjesničari i Školska zadruga Agro
Dani otvorenih vrata	Ravnateljica Ružica Zucić, stručna služba, nastavnici i učenici
Promocija strukovnog obrazovanja	Ravnateljica Ružica Zucić, stručna služba škole i nastavnici.
Program financijske pismenosti mladih – Budi FIN!	Nastavnice Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Sonja Nikolić i Ivana Mlinarić Vrus u suradnji s Ekonomskim fakultetom u Zagrebu
Izrada prirodne kozmetike (sapuni, kreme, balzami)	Nastavnice Ružica Beljo i Mirjana Butorac
Klimatski kolaž	Nastavnica Ružica Beljo
Školska čajanka	Nastavnice Vesna Vuković i Marija Filipović
Kruh kroz povijest	Nastavnice Ružica Lender, Snježana Jakovljević, Stela Zovkić i Ružica Beljo
Lektira na mreži	Knjižničarka Ivona Turda, nastavnica Gordana Savić i HMŠK (voditelj: Josip Strija)
Maturalna zabava	Ravnateljica Ružica Zucić, Odbor za organizaciju maturalne zabave i učenici završnih razreda
Eko škola	Koordinatorice nastavnice Martina Marković, Marina Gadanac, Ružica Perišić, Angela Galić, Ružica Beljo, Snježana Jakovljević te knjižničarka Ivona Turda i pedagoginja Marija Damjanović (zamjena za: Ančica Gelo)

SHE – škole koje promiču zdravlje	Ravnateljica Ružica Zucić (koordinator), nastavnica Ružica Beljo, psiholog Mario Krajinović i pedagoginja Marija Damjanović (zamjena za: Ančica Gelo)
eTwinning projekt(i) na engleskom jeziku	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan
Erasmus+ projekt u sklopu VET akreditacije br. 2022-1-HR01-KA121-VET-000066979 i br. 2023-1-HR01-KA121-VET-000138077	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator) i Erasmus+ tim
Erasmus+ projekt F.A.R.M.E.R br. 2021-1-DK01-KA220-VET-000033173	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator), nastavnici Denis Cerjan, Martina Marković i Goran Kalić te ravnateljica Ružica Zucić
Erasmus+ projekt „Resilience Against Climate change through a model prototype of mobile greenhouse” br. 2022-02-IT01-KA210-VET-000097423	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator), nastavnici Denis Cerjan, Ana Čuljak i Vesna Vuković te ravnateljica Ružica Zucić
Erasmus+ projekt „Blended Sustainability Training for Livestock and Animal Food Production” (SUSTRA) br. 2023-1-HR01-KA220-VET-000156640	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator), nastavnici Denis Cerjan, Ana Čuljak, Martina Marković i Goran Kalić te ravnateljica Ružica Zucić

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivona Turda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi učenici prvih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika prvih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - definira svrhu i postojanje školske knjižnice; - prepoznaje važnost korištenja knjižnične građe; - shvaća potrebu za korištenjem knjižnice; - razvija navike čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom rujna 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić i povratna informacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice stranih jezika, Županijsko stručno vijeće engleskog i njemačkog jezika i grad Vukovar.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Probuditi interes i motivaciju za upoznavanje različitih europskih zemalja, njihovih običaja i jezika, spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, bolja jezična kompetencija, primjena naučenog, samostalnji rad.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalnim istraživanjem odabire najznačajnije stereotipe o Francuskoj; - koristi digitalne alate i različite materijale za izradu i prezentaciju materijala; - razvija kreativnost; - uočava važnost uvažavanja različitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za upoznavanje drugih zemalja, kultura, običaja, za učenje stranoga jezika, te za samostalno istraživanje i primjenu izvora znanja na stranom i hrvatskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu školskog sata s temom nastavne jedinice „Europski dan jezika“ učenici će predstaviti Francusku na štandu. Izradit će se i predstaviti sve što simbolizira tu državu uz pomoć suvenira, infografike, kvizova, izrade simbola. Projekt je pod nazivom „Claim to Fame“.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	26. rujna 2023.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika, video uradak, publikacija na državnoj razini.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala i pekarskih proizvoda.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN JABUKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinatori i učenici Eko – škole, nastavnici struke Martina Marković, Ivuša Špoljarec i Denis Cerjan.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda poljoprivrednog smjera.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20. listopada) s ciljem promicanja njenih zdravstvenih kvaliteta i upoznavanje mnogobrojnih sorti jabuka koje se kod nas uzgajaju.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje se s različitim sortama jabuka; - spoznaje zdravstvene vrijednosti jabuke kao namirnice; - izrađuje i pripravlja različitih proizvoda od jabuka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješčivanje učenika o važnosti i ulozi voća u prehrani. Sudjelovanje u pripremi jabuka, preradi, stvaranju različitih proizvoda, pakiranju i degustaciji. Upoznavanje sa starim sortama i važnosti njihovog očuvanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja učenika i nastavnika u nabavci različitih sorata jabuka za izložbu. Priprema jabuka za preradu u čips, kolače i druge slastice. Prezentiranje učenicima i nastavnicima različite sorte jabuka i njihove zdravstvene vrijednosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18. listopada 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN HRANE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinatori i učenici Eko – škole; prehrambena sekcija.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi učenici škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16. listopada) kroz radionice i istraživački rad.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - će ustanoviti da većina onoga što svakodnevno jedemo dolazi s poljoprivrednih imanja; - spoznaje važnost lokalne hrane koju proizvode poljoprivrednici za čuvanje naših tradicija i kulture kao i važnost pojedinih poljoprivrednih proizvoda u prehrani; - shvaća važnost i negativne posljedice bacanja hrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješčivanje učenika o važnosti i ulozi hrane u našim životima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja učenika i nastavnika u nabavci različitih poljoprivrednih proizvoda. Radionice o namirnicama i hrani. Prezentiranje učenicima i nastavnicima poljoprivredne proizvode, prerađevine i njihove zdravstvene vrijednosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	16. listopada 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE (LISTOPAD)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivona Turda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi učenici škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika kroz izložbu sa hrvatskom knjigom.
ISHODI	Učenik: - upoznaje se s hrvatskom književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšanje opće kulture.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom listopada 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivona Turda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi učenici škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom.
ISHODI	Učenik: - upoznaje se sa školskom knjižnicom i njenim sadržajem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšanje opće kulture.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom listopada 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DANI ERASMUSA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (projektna koordinatorica).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici i nastavnici koji su sudjelovali u Erasmus+ projektima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informirati korisnike, sudionike, ustanove, organizacije, udruge, mreže i inicijative, ali i širu javnosti o rezultatima mnogobrojnih projekata primjera dobre prakse, o mogućnostima za uključivanje i motivirati za sudjelovanje u programu Erasmus+.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi digitalne alate za izradu loga za Erasmus+ projekt; - prikazuje iskustva s mobilnosti; - prikazuje rezultate projektnih aktivnosti; - u digitalnom obliku odabire slike s mobilnosti i izraditi poster; - izrađuje video materijale.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikazati koje koristi Erasmus+ projekti donose učenicima, nastavnicima, školi i zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kreirati logo i izraditi Wakelet kolekciju/e-knjigu/video s prikazom dosadašnjih projektnih aktivnosti. Izradit će poster sa slikama s mobilnosti. Prezentirat će svoje iskustvo i drugim učenicima, nastavnicima i javnosti. Nastavnici će opisati svoje iskustvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 9. do 14. listopada 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici) i povratna informacija učenika i nastavnika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ivana Saplaić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati komunikacijske vještine učenika, promicati kritičko mišljenje.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova; - čita, razumije, tumači i prosuđuje tekstove različitih funkcionalnih stilova; - piše različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti, njegovati osobne književne interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova, razviti interes za poeziju i prozu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književni susret s piscem u prostoru škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom listopada 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Marija Damjanović (zamjena za: Ančica Gelo) i Matea Mauer (Hrvatski zavod za javno zdravstvo Vukovarsko – srijemske županije).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema Svjetskoj zdravstvenoj organizaciji, mentalno zdravlje je stanje dobrobiti u kojem pojedinac ostvaruje svoje potencijale, može se nositi s normalnim životnim stresovima, može raditi produktivno i plodno te je sposoban pridonositi svojoj zajednici. Mnogi broj naših učenika ne zna točno značenje mentalnog zdravlja, što je ono, što nam nosi i od čega je satkano. Cilj ove aktivnosti je bolje upoznati učenike naše škole s mentalnim zdravljem; s njegovim posebnostima, ali i njegovim značajem za svakog pojedinca. Također, učenici će moći uvidjeti mnoge aktivnosti i stilove života koji mogu bitno poboljšati njihovo mentalno zdravlje. Isto tako, danas se učenici često susreću s bolestima poput depresije te anksioznosti no ne znaju njihovu razliku, a upravo je i to jedan od ciljeva ove aktivnosti.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - opisuje pojam mentalno zdravlje; - analizira posebnosti mentalnog zdravlja; - navodi mentalne poremećaje; - navodi razliku između depresije i anksioznosti; - shvaća važnost mentalnog zdravlja za svoj život.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda jer je to razdoblje gdje su učenici najosjetljiviji i gdje im je zapravo najpotrebnija ta svijest o mentalnom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati u nizu aktivnosti koje su predviđene za razvoj i poticanje svijesti o mentalnom zdravlju. Radionice će se provoditi u gradskom parku, u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Vukovarsko – srijemske županije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10. listopada 2023. godine u međusmjerni.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika, izrada plakata o mentalnom zdravlju.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ORGANIZACIJA SMOTRE DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA U ŠKOLI I NA ŽUPANIJSKOJ SMOTRI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv prehrane.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4-5 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 20-tak učenika u pripremi.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s proizvodnjom kruha (od zrna do kruha). - Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. - Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. - Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima. - Upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i plodovima zemlje. - Upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane. - Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno izrađuje prezentaciju i prezentira proizvode; - aranžira izložbeni prostor; - surađuje s učenicima i nastavnicima ostalih struka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja; sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja; potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani. Zatim očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju i pripremljavanje hrane. Ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručni učitelji uz pomoć učenika pripremaju i poslužuju razne vrste kruhova, donose plodove zemlje i razne prigodne dekoracije, te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom listopada 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ERASMUS+ PROJEKT BANG!
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator), knjižničarka Ivona Turda te nastavnice Josipa Jelić i Gordana Savić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Šest odabranih učenika programa Agrotehničar, Fitofarmaceut, Šumarski tehničar.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje internacionalnog iskustva, poboljšanje jezičnih kompetencija učenika, razvoj tolerancije i multikulturalnosti, razvoj vještina suradnje, timskog rada, kreativnosti i očuvanja mentalnog zdravlja.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stječe stručne kompetencije vezane uz vještine suradnje, kreativnosti i očuvanje mentalnog zdravlja i dobrobiti; - unaprjeđuje multikulturalnu dimenziju; - poboljšava jezične kompetencije; - vodi radionicu prema primjeru koji je naučio u Danskoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete i važnost brige o vlastitom mentalnom zdravlju i dobrobiti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i nastavnici će održati multiplier event 10. listopada 2023. u gradskoj knjižnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Multiplier event u listopadu 2023. tijekom dana Erasmusa.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku te evaluacije prema projektom planu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi pokriveni iz projekta, za materijale korištene tijekom događaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SVJETSKI SVEMIRSKI PROGRAM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Sonja Nikolić, Vjeran Kokor, Ivana Saplaić i Rejhana Nuhanović Tadijan.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	AgroSTEM grupa, učenici dodatne nastave matematike, hrvatskoga i engleskoga jezika te zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovogodišnja tema tema World space weeka je Svemir i poduzetništvo. Učenici Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci će osmisliti različite turističke ponude za let u svemir pri čemu će učenici samostalno računati potreban budžet za željenu destinaciju i duljinu putovanja te odabrati „letjeti“ letjelicom PŠŠ-VK.
ISHODI	<u>MATEMATIKA, FIZIKA, ASTRONOMIJA I FINANCIJSKA MATEMATIKA</u> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - istražuje provedena turistička putovanja u svemir; - analizira cijene puta, uvjete putovanja; - kreira budžet za let u svemir u astronomskim novčanicama; - pretvara astronomske novčanice u eure; - procjenjuje rizike putovanja za organizam; - analizira ekološka onečišćenja letova u svemir i emisije CO2 u odnosu na letove avionom. <u>HRVATSKI I ENGLESKI JEZIK</u> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - izrađuje turističke brošure s ponudama za let u svemir na hrvatskome i engleskome jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija učenicama da istražuju svemirska prostranstva, ali i da osvijeste važnost ekoloških utjecaja na svemir pri letenju u svemir. Poticaj učenicima za bavljenje astronomijom, matematikom, engleskim i hrvatskim jezikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu bez obzira na spol. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će napraviti „letjelicu“ PŠŠ-VK u holu škole, brošure za različite letove u svemir, mjenjačnicu za astronomske novčanice, štand za izradu budžeta za let u svemir te „izvoditi“ lansiranja u svemir uz svemirske ekologe koji će biti protiv leta u svemir.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 4. do 10. listopada 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Objavljivanje fotografija i izvješća o Turističkim letovima u svemir na stranicama škole. Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike, fizike, hrvatskoga i engleskoga jezika . Promocija PŠŠ Vinkovci.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letjelice: kolaž papir, stiropor, ljepilo, tempere, papir za printanje.
----------------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: INTERNET KAO IZVOR INFORMACIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivona Turda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika prvih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - definira svrhu i postojanje medija; - prepoznaje važnost korištenja pravilnog korištenja interneta; - shvaća važnost potrebe za prepoznavanjem relevantnih informacija; - razvija navike kritičkog pretraživanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usmjeriti učeničke navike pretraživanja interneta ka vrednovanju, analizi i kritičkom pristupu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom studenog 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić i povratna informacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STUDENI – MJESEC BORBE PROTIV RAKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Damjanović, pedagoginja (zamjena za: Ančica Gelo) i dr. med. Darija Alpeza, (Medicinski fakultet Osijek; KBC Osijek, Odjel za patologiju).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećih i četvrtih razreda (Zanimanja: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Šumarski tehničar i Agrotehničar) te nastavnici škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posljednjih godina mjesec studeni je poznat kao Movember ili mjesec kada se posebno upozorava na rak prostate te zdravlje muškaraca općenito. Cilj ove aktivnosti je podizanje svijesti o raku testisa i prostate (najučestalijih vrsta karcinoma kod muške populacije). Također, cilj ove aktivnosti je podizanje svijesti kod učenika i nastavnika o pravodobnoj reakciji na bolest te važnost prevencije. Nadalje, cilj je i potaknuti mušku populaciju (učenike i nastavnike) na redovite preglede kako bi se bolest otkrila na vrijeme te bi se pravovremeno i izliječila jer prevencija je ključ dobrog zdravlja.
ISHODI	Učenik i nastavnik: <ul style="list-style-type: none"> - navodi najučestalije vrste karcinoma kod muškaraca; - ukazuje na probleme muškog zdravlja; - preventivno djeluje u pravodobnim pregledima; - usvaja zdrave stilove života; - shvaća važnost pravodobne reakcije na bolest te prevencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena nastavnicima i učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanje dr. med. Darije Alpeze o specifičnostima raka prostate i testisa u prostoru škole te rasprava i prigodna pitanja koje će učenici postavljati.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom studenog 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listići i povratna informacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ružica Lender i Mladi povjesničari.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda i svi djelatnici škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje građanskih vrijednosti i jednakosti, domoljublja i tolerancije među kulturama i narodima.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obrazlaže važnost sudjelovanja u demokratskim procesima; - kritički prosuđuje pokušaje nametanja bilo čije vlasti, kulture, jezika i običaja nekom narodu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odavanje počasti svim žrtvama Domovinskoga rata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih panoa; prikazivanje dokumentarnog filma u holu škole; paljenje lampiona.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom studenog 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade panoa i ekoloških lampiona.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INICIJATIVA: ZASADI DRVO NE BUDI PANJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinatori i učenici Eko – škole, šumarska sekcija.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici poljoprivrednog i šumarskog smjera.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje šumskih nasada, drvoreda i sadnja pojedinačnih stabla i voćaka na vlastitim površinama i površinama koje su u sklopu javnih institucija na području grada Vinkovaca. - Volontiranje učenika u smislu sadnje stabala. - Volontiranje nastavnika u smislu donacije sadnica drveća iz školskog rasadnika i mentoriranja učenika. - Promocija eko - škole i šumarskog smjera kroz ekološke akcije s volonterskim predznakom. - Poboljšavanje mikroklimе u okruženju podignutih nasada.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provodi sadnju; - skrbi o biljkama u školskom rasadniku i pripremaju ih za sadnju na terenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješčivanje učenika o važnosti biljaka na Zemlji. Sudjelovanje u sadnji i upoznavanje s različitim drvenastim vrstama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s javnim službama s područja grada Vinkovaca; 2. jesenska sadnja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom studenog 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MATEMATIČKI DAN ŠKOLE GEOMETRIJA PROSTORA U PŠŠ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Sonja Nikolić i Ivona Đukić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kao poticaj za dodatno vježbanje matematike, upoznavanje na koristan, praktičan i dinamičan način u korelaciji matematike s poljoprivredom, šumarstvom, prehranom, poljoprivrednom mehanizacijom za nastavak učenja te razvijanje matematičkih kompetencija.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje geometriju prostora u prostorijama škole i školskome dvorištu i vrtu; - istražuje geometrijska tijela u školi i oko škole; - odabire geometrijsko tijelo u školi, opisati mu primjenu u školskome prostoru; - procjenjuje dimenzije odabranoga geometrijskoga tijela; - mjeri dimenzije odabranoga geometrijskoga tijela; - izrađuje model dimenzije odabranoga geometrijskoga tijela; - izrađuje zadatke za učenike koristeći ili računajući dimenzije odabranoga geometrijskoga tijela; - izrađuje izložbu geometrijskih tijela u holu škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu. Poticanje kreativnosti i timskog rada te istraživačkog duha i natjecateljskoga duha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se realizira tijekom studenog 2023. godine, točnije na Dan PŠŠ Vinkovci. Nastavnici matematike i fizike pripremaju izložbu Geometrija prostora PŠŠ Vinkovci s poveznicama na digitalne kvizove i zadatke s QR kodovima .
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na Dan PŠŠ Vinkovci; 2 školska sata.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Objava o provedenim radionicama na stranicama škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: INTERNET KAO IZVOR INFORMACIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivona Turda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika prvih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - definira svrhu i postojanje lektira; - prepoznaje važnost potrebe za čitanjem; - razvija kritičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike kritičkom čitanju i prepoznavanju bitnih informacija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom prosinca 2023. godine; 1 školski sat.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić i povratna informacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RADIONICA USUSRET BOŽIĆU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivona Turda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz radionicu Ususret Božiću, učenici prvih razreda će uz slušanje Božićnih priča izrađivati knjižne oznake i origami.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - definira potrebu za Božićem; - raspravljati o božićnim običajima; - kreativno se izražava kroz izradu oznaka i origamija od papira.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti učenicima kroz Božićne priče ljepotu boravka u knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom prosinca 2023. godine; 1 školski sat.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić i povratna informacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<i>TVOJE NE MIJENJA SVE – BOŽIĆNI PROJEKT U SURADNJI SA SREDNJOM STRUKOVNOM ŠKOLOM VINKOVCI I POVJERENSTVOM ZA SUZBIJANJE DROGE I DRUGIH OVISNOSTI VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Marija Damjanović (zamjena za: Ančica Gelo), ravnateljica Ružica Zucić, Srednja strukovna škola Vinkovci i Povjerenstvo za suzbijanje droge i drugih ovisnosti Vukovarsko-srijemske županije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici naše škole (Zanimanje: Cvječar, Pekar, Pomoćni pekar, Agrotehničar, Poljoprivredni gospodarstvenik i Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac je mjesec koji nas sve asocira na Advent te Božić, no bitno je znati da je prosinac i mjesec borbe protiv ovisnosti. Upravo je to glavno idejno geslo ovog projekta – spojiti Božićno vrijeme, vrijeme dobrih dijela sa prevencijom ovisnosti. Cilj aktivnosti je aktivno sudjelovanje učenika naše škole s lokalnom zajednicom, u ovom slučaju Srednjom strukovnom školom Vinkovci te Povjerenstvom za suzbijanje droge i drugih ovisnosti Vukovarsko-srijemske županije.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - shvaća važnost humanitarnog rada; - uočava opasnost droge i drugih ovisnosti; - izrađuje proizvode (artikle) koji će se prodavati na adventskom sajmu; - sudjeluje u prodaji božićnih artikala na adventskom sajmu; - razvija kreativno i kritičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima koji se žele isključiti. Glavna svrha je da učenici spoznaju važnost prevencije ovisnosti te da pomognu u suzbijanju ovisnosti na načine na koje oni mogu i znaju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će nekoliko dana prije početka pripremati prigodne proizvode i artikle koje će zatim prodavati na štandu na adventskom sajmu. Svi prihodi idu u dobrotvorne svrhe, a Povjerenstvo će na poseban način nagraditi i učenike te nastavnike koji budu sudjelovali.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom Adventa 2023. godine (prva ili drugi tjedan – petak od 10 do 18h).
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Komentiranje aktivnosti s organizatorima i ostalim sudionicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Povjerenstvo za suzbijanje droge i drugih ovisnosti Vukovarsko-srijemske županije.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RADIONICA BOŽIĆNIH KOLAČA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv prehrane.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda (Zanimanje: Pekar) i učenici drugih i trećih razreda (Zanimanje: Pomoćni pekar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s proizvodnjom božićnih kolača. - Potaknuti mlade na zadovoljstvo darivanja. - Upoznati učenike sa božićnim običajima. - Upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama kolača i kruha. - Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno izrađuje i prezentira proizvode; - aranžira izložbeni prostor; - surađuje s učenicima i nastavnicima ostalih struka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja. Sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja te potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani. Očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju božićne hrane. Ukazati na bogatstvo darivanja te razvijanje empatije kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici istražuju stare recepte i pripremaju sirovine te uz pomoć nastavnika izrađuju i poslužuju razne vrste kolače. Zatim te iste kolače izlažu uz razne prigodne dekoracije te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom prosinca 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Sonja Nikolić, Ivona Đukić i Hrvatsko matematičko društvo.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	AgroSTEM grupa, učenici dodatne nastave matematike, svi učenici od 1. do 4. razreda zainteresirani za matematiku.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti nešto novo i korisno izvan redovne nastave matematike. Izgraditi pozitivan stav prema matematici, stvoriti novu ideju o tome što je matematika i čime se bavi. Popularizacija matematike.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - otkriva zaboravljene i zabavne strane matematike; - stvara pozitivan stav i odnos prema matematici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike namijenjena je svim učenicima, neovisno o razrednom odjeljenju. Kroz interaktivne radionice otkrit će zabavnu stranu matematike i uvidjeti da svakodnevno rješavaju mnoge matematičke probleme (a da toga nisu ni svjesni).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike je projekt Hrvatskog matematičkog društva. Održava se istovremeno u školama i vrtićima diljem Hrvatske.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Nakon večeri matematike, HMD-u se šalje izvješće o provedbi i nastavnici dobivaju potvrdu o sudjelovanju. Promocija PŠŠ Vinkovci. Objavljivanje članka na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: ABECEDA MEDIJSKE PISMENOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivona Turda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - definira medije; - prepoznaje važnost medija; - osvješčuje postojanje medijske pismenosti; - razvija navike analize i vrednovanja medijskih poruka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti sposobnost pristupa, analize i vrednovanja oblika medijskih poruka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom siječnja 2024. godine, jedan školski sat.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić i povratna informacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ružica Lender.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10 – 15 zainteresiranih učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i režima; o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - obrazlaže važnost međusobne tolerancije bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvati uspomenu na brojne žrtve holokausta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih panoa; radionica; gostujuće predavanje predstavnika židovske zajednice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom siječnja 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja; razgovor s učenicima; izrada digitalne knjige.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu panoa.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SAT KODIRANJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Vjeran Kokor i Tomislav Jozinović.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici svih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Širenje i popularizacija računalstva i informatike te razvoj računalnog software-a.
ISHODI	Učenik: - razvija sposobnost razvijanja koda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje računalnog načina razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada koda na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje je unaprijed određeno pravilima na portalu https://hourofcode.com/hr .
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema previđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Vjeran Kokor i Tomislav Jozinović.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici svih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o potrebi zaštite digitalnih sadržaja.
ISHODI	Učenik: - razvija sposobnost i svjesnost zaštite privatnosti te digitalnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika u smjeru razvijanje svjesnosti rizika u virtualnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom veljače 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija i evaluacijski listić.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema previđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Gordana Savić i knjižničarka Ivona Turda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10 – 15 učenika dodatne nastave Hrvatskog jezika i Literarne skupine.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati temeljno obilježje hrvatske kulture i pismenosti – glagoljicu, poticati istraživački duh i kritičko mišljenje učenika, razvijati jezičnu kulturu i suradničko učenje, poticati sigurno korištenje digitalne tehnologije.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - istražuje povijest hrvatske pismenosti od 7. do 15. stoljeća; - objašnjava razliku između uglate i oble glagoljice; - piše svoje ime i naziv škole glagoljicom; - rješava različite zadatke i on-line kvizove u poznavanju glagoljice; - rješava matematičke zadatke na glagoljici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i kod učenika razvijati pozitivan odnos prema kulturi i povijesti hrvatskoga jezika i pisma te svih njegovih obilježja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživački rad, rad u skupini, igranje igrica i rješavanje zadataka samostalno ili u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom veljače 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija te zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u obilježavanju Dana glagoljice.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ivana Saplaić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati jezičnu kulturu učenika, poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju te promicati kritičko mišljenje.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - analizira obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova; - čita, razumije, tumači i prosuđuje tekstove različitih funkcionalnih stilova; - piše različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima razvoj usmenog i pisanog izražavanja, pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema jeziku, njegovati osobne jezične interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova, razviti interes za jezik i istraživanje hrvatske jezične baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u paru i rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom veljače 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rezultati se vrednuju poticajnim ocjenama u predmetu Hrvatski jezik.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RADIONICA POVODOM OBILJEŽAVANJA VALENTINOVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivona Turda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnosti ljubavi i pripadanja u životu čovjeka te razvijati kritički stav prema materijaliziranju ljubavi.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - raspravlja o tome je li Valentinovo blagdan; - raspravlja o konzumerizmu i materijalizmu u ljubavi; - prepoznaje i verbalizira svoje osjećaje u ljubavi; - definira što je to ljubav.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kritički stav prema materijaliziranju ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom siječnja 2024. godine, jedan školski sat.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić i povratna informacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RADIONICA POVODOM MEĐUNARODNOG DANA ŽENA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivona Turda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti ulogu žena u društvu.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - pronalazi relevantne informacije o ženama kroz povijest; - diskutira o ulozi žena u društvu i na vodećim pozicijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kritički stav.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom ožujka 2024. godine, jedan školski sat.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić i povratna informacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: KAKO USPJEŠNO IZRADITI ZAVRŠNI RAD
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ivona Turda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici završnih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - definira uspješnu izradu završnoga rada; - raspravljao načinima uspješne izrade rada; - osvješćuje način upotrebe knjižničnih izvora u izradi završnoga rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za što uspješniju izradu završnoga rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica u dogovoru s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom travnja i svibnja 2024. godine, jedan školski sat.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić i povratna informacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN ŠUMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Angela Galić i Gordan Radić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih i trećih razreda (Zanimanje: Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjetiti kuću Josipa Kozarca te spoznati važnost šuma za naš kraj.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - obilježava Dan šuma kroz važnost lika i djela Josipa Kozarca; - shvaća važnost Josipa Kozarca za spačvanski bazen.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima smjera Šumarski tehničar.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica te stručni posjet u trajanju od 1 dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	21. ožujka 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić i povratna informacija.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Gordana Savić i knjižničarka Ivona Turda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10 – 15 učenika dodatne nastave Hrvatskog jezika i Literarne skupine te ostali zainteresirani učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati književnu i jezičnu kulturu učenika, poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju te promicati kritičko mišljenje.
ISHODI	Učenik: - odabire i interpretira pjesmu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Svjetski dan pjesništva prigodnim recitalom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupiti, pročitati i interpretirati lirske pjesme u grupnom radu tijekom prvog polugodišta, uvježbati recitiranje odabrane pjesme pred publikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom veljače i ožujka 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici će biti vrednovani prema mjerilima elementa književnost i stvaralaštvo.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RADIONICA USKRŠNJIH KRUHOVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv prehrane.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda (Zanimanje: Pekar) i učenici drugih i trećih razreda (Zanimanje: Pomoćni pekar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje uskrsnog kruha. - Upoznati učenike s vrstama uskrsnog kruha kroz povijest i dijelove Hrvatske. - Ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane. - Približiti učenicima izradu tradicijskih i zdravih proizvoda. - Prezentirati zanimanje.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje specifičnosti Uskrsnog kruha; - povezuje teorijsko znanje s praktičnim primjerima; - opisuje tijek istraživanja i otkrića; - crta tehnološku shemu proizvodnje uskrsnih kruhova.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja. Sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja te potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani. Očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju uskrsnih kruhova. Ukazati na bogatstvo darivanja te razvijanje empatije kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici istražuju stare recepte i pripremaju sirovine te uz pomoć nastavnika izrađuju i poslužuju razne vrste kolače. Zatim te iste kolače izlažu uz razne prigodne dekoracije te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom ožujka 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π („PI“)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Vjeran Kokor, Sonja Nikolić i Ivona Đukić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija matematike. - Istražiti „sadju“ Pi-tagorinoga stabla primjenom Pi-tagorinoga poučka i sličnosti trokuta. - Proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražuje pi-tagorino stablo; - ponavlja pi-tagorin poučak; - ponavlja sličnost trokuta; - ponavlja konstrukcije kvadrata; - konstruirai pi-tagorino stablo; - izrađuje zadatke kojima se računaju stranice „grana“ Pi-tagorina stabla; - izračunava koeficijente sličnosti pravokutnih trokuta u granama stabla.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu Pi-tagorinoga poučka i sličnosti trokuta. Proširivanje znanja s područja matematike i fizike i informatike kroz kreativan, istraživački rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice u kojima će učenici primijeniti Pi-tagorina poučak i sličnosti trokuta te „posaditi“ Pi-tagorino stablo. Prirediti izložbu Pi-tagorina šuma te zadatke i kvizove za učenike.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	14. ožujka 2024. godine biti će izložba u holu škole te kvizovi za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Objavljivanje izložbe na stranicama škole te izrada digitalne knjige Pi-tagorino stablo.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Hamer papiri u boji, flomasteri, pribor za crtanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ZAŠTIĆENA PODRUČJA HRVATSKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Vjera Biuk.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici prvih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za zaštićena područja, potaknuti kritičko promišljanje o gospodarskoj valorizaciji zaštićenih područja i održivom razvoju, razviti vještinu samostalnog i kritičkog korištenja izvora informacija, potaknuti kritičko promišljanje o utjecaju čovjeka na prirodu, razviti vještine korisne za timski rad.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - navodi kategorije zaštite prirodnih područja s primjerima u Republici Hrvatskoj; - analizira obilježja i značenje strogih rezervata, nacionalnih parkova i parkova prirode u Republici Hrvatskoj; - analizira ostale zaštićene prirodne vrijednosti u Republici Hrvatskoj te navodi primjere; - analizira glavne ciljeve mreže NATURA 2000.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kategorijama zaštite prirode u Hrvatskoj i mogućnostima za održivu gospodarsku valorizaciju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici se raspoređuju u grupe po 3-4 učenika te će svakoj grupi biti zadana jedna od devet kategorija zaštite prirode. Učenici će pomoću interneta istražiti glavne značajke zadane kategorije i navest će primjere lokaliteta iz navedene kategorije. Osim toga učenici će navesti moguće prijetnje koje ugrožavaju zaštićenost navedenih područja te će kreirati mjere kojima bi regulirali održivost i zaštitu lokaliteta unutar te kategorije zaštite. Učenici će na jednome primjeru lokaliteta iz zadane kategorije zaštite prirode objasniti trenutnu turističku atraktivnost te će s obzirom na stupanj zaštite i mogućnosti ljudskog djelovanja kreirati ideje i načine kojima bi se mogla povećati posjećenost i atraktivnost toga lokaliteta. Svaka grupa će za svoj lokalitet koji su obradili osmisliti i turistički slogan kojim planiraju privući turiste. Učenici u grupama rješavaju zadatke te nakon 25 minuta javno usmeno izlažu ono što su istraživali.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA	Usmeno izlaganje i rješavanje radnih listića.

I POSTIGNUĆA UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Vjera Biuk.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda (Zanimanja: Agrotehničar i Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Probuditi svijest o utjecaju ljudskog djelovanja na prirodu.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - istražuje utjecaj ljudskog djelovanja na okoliš; - samostalno prezentira vlastito istraživanje; - usvaja temeljna znanja o Zemlji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 1.a i 1. b razreda će na satu geografije izrađivati plakate s kojima će se upozoriti o važnosti očuvanja okoliša. Učenici 2.a i 2.b razreda će pripremiti izlaganja na kojima će se prikazati djelovanje čovjeka na planet s naglaskom na destruktivne utjecaje turizma na okoliš. Izlaganja će se održavati na satu geografije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u paru, rad u skupini, metoda demonstracije i metoda praktičnih radova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	22. travnja 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje u raspravi, samostalan rad učenika i prezentacija naučenog te praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje praktičnog rada na temelju stečenog znanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Hamer papiri u boji, flomasteri, pribor za crtanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	TRADICIJA I ZDRAVLJE NA NAMA OSTAU! – TJEDNI PROJEKT AKTIVA PREHRANA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi učenici prehrambene struke (Mesar, Pekar, Pomoćni pekar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti kvalitetu tradicijskih proizvoda. - Približiti narodne običaje i zdrav pristup radu, zajedništvu i proizvodnji hrane. - Poučiti mlade o hrani kao izrazu životne i duhovne snage. - Upoznati učenike s energetske potrebama i potrošnjom energije. - Upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane, industrijske i genetski modificirane. - Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno izrađuje tradicijske pekarske i mesne proizvode; - prezentira vlastite vještine i proizvode; - predstavlja rezultate svog rada i istraživanja; - surađuje s učenicima i nastavnicima ostalih struka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja te sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja. Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani. Očuvanje tradicijske kulture i iskonskih vrijednosti te ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici samostalno planiraju izradu tradicijskih proizvoda; - pripremaju recepte, izračunavaju potrebne sirovine izrađuju proizvode; - učenici 3. razreda (Mesar i pomoćni pekar) i 2 razreda (pekar) prezentiraju svoje vještine učenicima 2. i 1. razreda; - zajedno izrađuju odabrane proizvode; - poslužuju razne vrste kruhova i mesnih proizvoda; - na izložbenom stolu prikazuju svoje proizvode i digitalni prikaz ili kratki video svih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjedan u travnju 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih, ali i općeobrazovnih predmeta.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.
----------------------------	--------------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	BEZGLUTENSKI PROIZVODI – PEKARSKI ODGOVOR NA ZDRAVSTVENE IZAZOVE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	30-tak učenika prehrambene struke, „Mladi povjesničari“ i učenici zanimanja Agrotehničar.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s mogućnostima bezglutenske prehrane. - Približiti učenicima teškoće ljudi oboljelih od celijakije ili intolerantnima na gluten. - Potaknuti učenike na razmišljanje o tome kako pomoći ljudima svojim zanimanjem. - Upoznati učenike s autohtonim bezglutenskim vrstama žitarica. - Upoznati učenike s ekološki zdravom hranom i njenim prednostima. - Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede. - Potaknuti učenike na suradničko učenje, timski rad.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno izrađuje bezglutenski kruh, pecivo i tjesteninu; - aranžira izložbeni prostor te prezentirati bezglutenske pekarske proizvode i njihove recepture; surađuje s učenicima i nastavnicima ostalih struka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja te sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja. Potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani. Ukazati na mogućnosti bezglutenske prehrane. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje mladih povjesničara. - Određivanje glutena iz različitih vrsta brašna. - Predavanje o intoleranciji na gluten i celijakiji. - Radionice izrade bezglutenskog kruha, peciva i tjestenine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih, ali i općeobrazovnih predmeta.

**DETALJAN
TROŠKOVNIK**

Troškove u okviru nastavnih planova i programa snosi škola/ županija (troškovnik će biti detaljno utvrđen). U slučaju suradnje sa zakladom Ivan Bulić – projekt, troškovi će se uskladiti s odobrenim sredstvima Zaklade (za opremanje praktikuma prehrane).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Anita Karaban.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. - Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. - Mentorski rad učenika i predmetnog nastavnika. - Popularizacije znanstvenih tema. - Suradnja znanstvenika, nastavnika i učenika.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširuje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija; - primjenjuje znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike; - izvodi eksperiment; - suradnički i istraživački uči.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i grupama. Interaktivno učenje fizike.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Napredovanje darovitih učenika i motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	FESTIVAL ZNANOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Anita Karaban.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici AgroSTEM grupe.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje matematikom, fizikom i astronomijom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike i fizike.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje matematičke zakonitosti na zabavan i poučan način; - razvija kritičko mišljenje; - razvija kreativnost; - primjenjuje fiziku na zabavan i poučan način; - popularizira matematiku i fiziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati matematiku i fiziku kroz poučan i zanimljiv način učenicima vrtičke dobi, osnovnoškolcima, srednjoškolcima i studentima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovati organiziranjem i vođenjem radionica, organiziranjem izložbi fizičkih ili e-izložbe (digitalnih plakata, e-knjige, video uratka) ili predavanja na zadanu temu festivala znanosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom svibnja 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Objava učeničkih radova i izvješća o provedenim aktivnostima na portalu Tehničke škole Ruđera Boškovića domaćina Festivala znanosti i na državnoj razini.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Predviđene troškove snosi škola (printanje, fotokopiranje).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DEBATE GREAT
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici drugih i trećih razreda četverogodišnjih programa (do 5 učenika).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati kritičko mišljenje i njegovo argumentirano iznošenje, aktivno slušanje, aktivno istraživanje različitih tema, proširivanje vokabulara na engleskom jeziku i razvoj tečnog govorenja.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje strategije argumentiranog govorništva na engleskome jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj govorništva i kritičkog mišljenja kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripreme za debatno natjecanje tijekom školske godine u dogovoru s učenicima; sudjelovanje u debati s drugim školama na razini županije prema rasporedu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom proljeća 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Branka Dukić Brčić i Ivana Saplaić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugog razreda (zanimanje: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut i Mesar) te trećeg razreda (Zanimanje: Pomoćni pekar i Pomoćni vrtlar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti jezične, gramatičke, pravopisne i književne spoznaje učenika, povećati kvalitetu pisanog izražavanja učenika
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - analizira funkcionalni stil i formu pisma; - analizira oblikovanje vlastitih stavova i stavova drugih učenika na osnovi pročitanih pisama; - stvaralački se izražava; - izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Napisati tekst određenim funkcionalnim stilom na osnovi čitanja neknjiževnih tekstova te promišljati o svome radu i životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata u drugom polugodištu; od 10. svibnja 2024. godine izložba najuspjelijih pisama u školskoj knjižnici (11. svibnja Svjetski dan pisanja pisama – ove godine nedjelja).
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Praćenje postignuća kroz bilježenje aktivnosti učenika, komunikacija s učenicima, samoprocjena.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SAJAM EU PROJEKATA NA ORIONU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan, knjižničarka Ivona Turda i Erasmus+ projektni tim.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici i nastavnici koji su sudjelovali u Erasmus+ projektima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija Erasmus+ projekta TIME, GoAgro, VET akreditacije i ostalih projekata u kojima sudjelujemo i diseminacija projektnih rezultata, poticanje ostalih na uključivanje u slične projekte, promocija strukovnog i cjeloživotnog obrazovanja.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - objedinjuje i prezentira svoje proizvode te predstavlja dobrobiti europskih projekata u kojima sudjelujemo, njihov tijek, ciljeve i ishode.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati građane Vinkovaca, učenike i nastavnike, s dobrobitima sudjelovanja u projektima i učincima koje je škola postigla kao rezultat sudjelovanja u projektima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i nastavnici postaviti će štand na Trgu gdje bude organiziran sajam, te uz prigodne plakate, letke i proizvode predstaviti svoje sudjelovanje u projektima i projektne rezultate.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom svibnja 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika, a tijekom aktivnosti nalaziti će se na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RIMSKI DANI U VINKOVCIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ružica Lender, Školska zadruga Agro i Mladi povjesničari.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10 do 15 učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja o zavičajnoj povijesti.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - vrednuje vrednovati kulturno-povijesnu baštinu; - razvija međusobne prijateljske odnose.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za proučavanjem zavičajne povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u radionicama i predstavljanju naše škole; promatranje; zapažanje; pisanje osvrti; fotografiranje; izrada panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja i razgovor s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DANI OTVORENIH VRATA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica Ružica Zucić, stručna služba, nastavnici i učenici.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici osnovnih škola iz Vukovarsko – srijemske županije.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika osnovnih škola s ponudama srednjih škola.
ISHODI	Učenik: - upoznaje se s radom i ustrojem škole te ponudom programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima završnih razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacije u holu škole i školskom vrtu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Količina zainteresiranih te broj upisanih učenika u prve razrede u idućoj školskoj godini.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PROMOCIJA STRUKOVNOG OBRAZOVANJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica Ružica Zucić, stručna služba škole i nastavnici.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici koji žele sudjelovati u promociji strukovnog obrazovanja te učenici osnovnih škola kojima će biti prezentirana škola.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija zanimanja Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci.
ISHODI	<p>Učenik (OŠ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje se s radom i ustrojem škole te ponudom programa; - lakše donosi odluku oko upisa u prvi razred. <p>Učenik (SŠ – naši učenici)</p> <ul style="list-style-type: none"> - suočava se s vještinama javnog nastupa; - - prezentira svoje zanimanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima završnih razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U dogovoru sa ravnateljima i stručnom službom osnovnih škola nastavnici i učenici naše škola odlaze u osnovne škole gdje prezentiraju i promoviraju našu školu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj, svibanj i lipanj 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Količina zainteresiranih te broj upisanih učenika u prve razrede u idućoj školskoj godini.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PROGRAM FINACIJSKE PISMENOSTI MLADIH - BUDI FIN!
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Sonja Nikolić i Ivana Mlinarić Vrus u suradnji s Ekonomskim fakultetom u Zagrebu.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici od drugog do četvrtog razreda (Zanimanja: Agrotehničar, Šumarski tehničar i Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšati kompetencije financijske pismenost učenika.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - analizira osobne potrošačke navike s ciljem racionalnog korištenja novca; - izrađuje svoj osobni proračun; - planira štednju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program financijske pismenosti namijenjen je mladima od 15 do 26 godina sa svrhom osnaživanja financijske sposobnosti kako bi na tržište rada ušli obrazovaniji i samopouzdaniji te naposljetku imali stabilniju financijsku budućnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Online radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudionici će dobiti potvrde o sudjelovanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	IZRADA PRIRODNE KOZMETIKE (SAPUNI, KREME, BALZAMI)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Ružica Beljo i Mirjana Butorac.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda (smjer: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Agrotehničar, Šumarski tehničar i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje iskustava koja će pobuditi interes za kemiju i prirodne znanosti. Razumijevanje principa znanstvenog i etičkog pristupa istraživanju i rješavanju kemijskih problema. Razvijanje metakognitivnog znanja kao preduvjeta za razvoj samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, kreativnosti i odgovornosti.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - opisuje kemijske promjene tvari na primjeru reakcije anorganskih i organskih tvari te opisati njihov utjecaj na okoliš; - primjenjuje matematička znanja i vještine; - kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj vještina rada s kemikalijama uz poštivanje mjera sigurnosti, razvoj interesa za prirodne znanosti, upoznavanje postupaka proizvodnje prirodne kozmetike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice izrade prirodne kozmetike, izrada deklaracija, pakiranja gotovih proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika, fotografiranje procesa izrade prirodne kozmetike, objave na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	KLIMATSKI KOLAŽ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ružica Beljo.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda (smjer: Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Agrotehničar, Šumarski tehničar, Cvjećar i Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s fenomenom klimatskih promjena, posljedicama koje one već uzrokuju te rizicima koji čekaju naše društvo ako nastavimo živjeti na neodrživ način. Radionica Klimatskoga kolaža osmišljena je tako da na zabavan i pristupačan način osvijesti ljude o problemu klimatskih promjena.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - shvaća kako funkcionira klima; - razumije koji su uzroci i posljedice klimatskih poremećaja; - izgrađuje se kao brižan član zajednice; - prepoznaje negativne učinke ljudske djelatnosti na okoliš; - razumije pravilno reciklirati otpad; - prepoznaje alternativne materijale koji su ekološki prihvatljivi; - raditi u timu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanjem u radionici Klimatski kolaž učenici upoznaju složenost klimatskih promjena, dobivaju sveobuhvatni pregled tog velikog problema te uče kako učinkovito djelovati na pokretanju potrebnih promjena.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U školskoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika, fotografiranje procesa izrade klimatskog kolaža.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKA ČAJANKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Vesna Vuković i Marija Filipović.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih razreda (Zanimanje: Poljoprivredni gospodarstvenik).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za izradu čajeva od ljekovitog bilja, ukazati na važnost ljekovitog bilja za ljudsko zdravlje.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u izradi biljnih čajeva; - primjenjuje stečena znanja o ljekovitom bilju i njegovom djelovanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima prvih razreda kako bi bolje razumjeli ljekovita bilja te njegove produkte.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati u prostorima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	KRUH KROZ POVIJEST
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Ružica Lender, Snježana Jakovljević, Stela Zovkić i Ružica Beljo.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-ak učenika iz skupine Mladi povjesničari.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će istraživati prednosti i nedostatke suvremene proizvodnje kruha u odnosu na proizvodnju u prošlosti te predstaviti rezultate svog istraživačkog rada kroz izložbu prigodnih panoa i postera koje će sami izrađivati u odabranom digitalnom alatu.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - istražuje i pojašnjava kako se izrada ruha mijenjala kroz poijest; - samostalno izrađuje vlastiti kruh.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će istražiti utjecaj bezglutenskih vrsta brašna i beskvasnih proizvoda na ljudsko zdravlje. Učenici će sudjelovati u radionicama izrade kruha u našoj školi koje će predstaviti i na javnoj manifestaciji Rimski dani.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih panoa i postera; rasprava; radionice; sudjelovanje na manifestaciji Rimski dani.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor s učenicima; izrada panoa i postera; kvizovi znanja; u sklopu javne manifestacije „Rimski dani“ na školskom izložbenom štandu učenici će predstaviti krušne proizvode koje su sami izradili te s tehnikom izrade upoznati sve zainteresirane posjetitelje školskog štanda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade krušnih proizvoda te prigodnih panoa i postera. *Napomena: projekt će se s planiranim detaljnim troškovnikom i planiranim aktivnostima provoditi u slučaju odobrenog financiranja od strane MZO-a (prijava projekta na natječaj za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti za školsku godinu 2023./2024.)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	LEKTIRA NA MREŽI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj projekta (HMŠK) – Josip Strija; voditelj projekta (škola) – Ivona Turda, knjižničarka; suvoditelj nastavnica Gordana Savić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10 – 15 učenika koji budu zainteresirani.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje. - Osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi. - Usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti. - Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu. - Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika. - Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema. - Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik. - Potaknuti stručne suradnike školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - po pročitanoj odabranom lektirnom djelu izrađuje 3 zadatka u digitalnim alatima koji će se slati Povjerenstvu za vrednovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresiranim učenicima koji vole čitati.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi online u informatičkoj učionici prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru osim mrežne stranice projekta (https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu e-kolegij na Loomenu će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt. Kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI,	Tijekom školske godine 2023./2024.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Svi će sudionici projekta dobiti potvrdu o sudjelovanju. Nagrađeni učenici i mentori će dobiti priznanja, a ostali sudionici zahvalnice. Osim za sudjelovanje, svi sudionici webinaru dobit će potvrde o stručnom usavršavanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijalnih troškova za školu, a time i školsku knjižnicu kao i sve sudionike nema. Nagradu za prva tri mjesta osigurava HMŠK.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MATURALNA ZABAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica Ružica Zucić, Odbor za organizaciju maturalne zabave i učenici završnih razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici završnih razreda (oko 80).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Razvijanje samopoštovanja i pripadnosti školi kao zajednici. - Zajedničko druženje učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - razvija kulturu međusobnog komuniciranja i uvažavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničko druženje učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – anketa za učenike i roditelje; - studeni – prikupljanje ponuda svečanih dovrana, fotografa, bendova; - prosinac – odabir mjesta i vremena održavanja zabave, fotografa i benda; - siječanj – odabir jelovnika; - veljača – dogovor o načinu plaćanja; - travanj – završne pripreme; - svibanj – održavanje maturalne zabave.

NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Analiza maturalne zabave na satu razrednika i Nastavničkom vijeću, zadovoljstvo učenika i roditelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove maturalne zabave snose roditelji učenika. U prikupljanju sredstava pomoći će i škola ako bude potrebe.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EKO ŠKOLA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinatorice nastavnice Martina Marković, Marina Gadanac, Ružica Perišić, Angela Galić, Ružica Beljo, Snježana Jakovljević te knjižničarka Ivona Turda i pedagoginja Marija Damjanović (zamjena za: Ančica Gelo).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša. Usvojiti postupanja o primjerenom odnosu prema otpadu. Razumjeti potrebu očuvanja biološke raznovrsnosti i njihove uloge u održivom razvoju. Saznanja i postupanja prenijeti u okruženje stanovanja.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje koncepte i principe u obliku slično onome u kojem su ih učili; - razvija svijest o očuvanju okoliša i životnog okruženja i uočavati estetske dimenzije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike, profesore i nenastavno osoblje škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacije, predavanja, praktične aktivnosti, panoji, susreti s učenicima drugih Eko-škola.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Aktivnostima i postignućima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola i učenici (u slučaju terenske nastave; 13 Eura).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SHE – ŠKOLE KOJE PROMIČU ZDRAVLJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica Ružica Zucić (koordinator), nastavnica Ružica Beljo, psiholog Mario Krajinović i pedagoginja Marija Damjanović (zamjena za: Ančica Gelo).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi učenici škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati zdravlje djece i mladih izgrađujući vrijednosti zdrave prehrane, redovite tjelovježbe i pravilnog izbora hrane. Razvijati dobrobit učenika kroz razvoj aktivnosti iz područja zdravlja.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane, razlikovati prehrambene stilove; - prepoznaje poremećaje u organizmu; - opisuje sastav namirnica; - uočava važnost vode za zdravlje svih živih bića; - uočava prednosti redovitog održavanja higijene i opisivati postupke za održavanje higijene okoline; - primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost; - pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana; - razvija metode i aktivnosti za očuvanje mentalnog zdravlja; - navodi važnost mentalnog zdravlja za svoj život.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima, nastavnicima, djelatnicima, roditeljima, cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacije, radionice, predavanja, izlaganja, obilježavanja važnih datuma i manifestacija (Dan mentalnog zdravlja, Dan zdravlja, Dan ružičastih majica i dr.), uređenje školskog vrta, priprema pravilne prehrane, uređenje učionica i panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Prezentacije i izlaganja na Nastavničkom vijeću, Vijeću roditelja i učenika. Oglašavanje na mrežnim stranicama škole. Primjena anketnih upitnika. Izrada tiskanih materijala (plakati, letci).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola i učenici (u slučaju terenske nastave; 13 Eura).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	eTWINNING PROJEKT(I) NA ENGLESKOM JEZIKU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Komunikacija na engleskom jeziku u stvarnoj situaciji.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje se s drugim kulturama i običajima i usporediti ih sa svojim; - komunicira s vršnjacima iz druge države koristeći jezik u stvarnoj situaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj međukulturalnosti i tolerancije, poboljšanje opće kulture i tolerancije, poboljšanje jezičnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će razmjenjivati kratka pisma o temama od osobnog interesa (osobne informacije, slobodno vrijeme i sl.) s vršnjacima iz drugih država.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.; jedan sat mjesečno.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika, procjena kompetencije učenika u struci i stranom jeziku; rezultati i tijek aktivnosti dostupni na Twinspace stranici, te web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ERASMUS+ PROJEKT U SKLOPU VET AKREDITACIJE BR. 2022-1-HR01-KA121-VET-000066979 I BR. 2023-1-HR01-KA121-VET-000138077
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator) i Erasmus+ tim.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Odabrani učenici programa Agrotehničar, Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut, Šumarski tehničar, Mesar, Pekar, Mehaničar poljoprivredne mehanizacije, Poljoprivredni gospodarstvenik, Cvjećar i nastavnici stručnih predmeta.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje internacionalnog iskustva u provođenju stručne prakse, poboljšanje jezičnih kompetencija (općih i struke) učenika, razvoj tolerancije i multikulturalnosti.
ISHODI	Učenik i nastavnik: <ul style="list-style-type: none"> - stječe stručne kompetencije tijekom stručne prakse u partnerskim ustanovama u inozemstvu; - unaprjeđuje multikulturalnu dimenziju; - poboljšava jezične kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružiti učenicima drugačije iskustvo stručne prakse i prenošenje novostečenih vještina u matičnu ustanovu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i nastavnici će obavljati stručnu praksu/job shadowing u različitim ustanovama i tvrtkama u inozemstvu. Ugostiti stručnjake iz područja struke koji će održavati predavanja i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. - do 31. kolovoza 2024., mobilnosti tijekom školske godine prema dogovoru s partnerima.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku te evaluacije prema projektnom planu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi su pokriveni iz projekta.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ERASMUS+ PROJEKT F.A.R.M.E.R BR. 2021-1-DK01-KA220-VET-000033173
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator), nastavnici Denis Cerjan, Martina Marković i Goran Kalić te ravnateljica Ružica Zucić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici ne sudjeluju u aktivnostima mobilnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti je omogućiti nastavnicima stjecanje znanja i metoda koje mogu koristiti u budućem provođenju praktične i teorijske nastave. Uz modernu nastavu i sposobnost korištenja novih nastavnih tehnologija, učenici će također steći bitne vještine koje su prilagođene izazovima s kojima se suočavaju nakon završetka školovanja. Osnovna svrha projekta je osposobljavanje nastavnika/nastavnika u razvoju praktičnijeg pristupa poučavanju.
ISHODI	Nastavnik: <ul style="list-style-type: none"> - stječe stručne kompetencije vezane uz poučavanje o poljoprivredi i održivom razvoju; - unaprjeđuje multikulturalnu dimenziju; - poboljšava jezične kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izraditi predloške mogućih aktivnosti koje mogu provoditi nastavnici stručnih predmeta s učenicima kako bi nastava bila prilagođena potrebama tržišta rada i radu budućih poljoprivrednika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mobilnosti kao primjer dobre prakse u Španjolskoj i Srbiji, koordinatorski sastanak u Belgiji, izrada planova aktivnosti i mrežne stranice, diseminacijske aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Španjolska – studeni 2023.; Srbija u veljači 2024.; Belgija – datum naknadno.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku te evaluacije prema projektom planu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi su pokriveni iz projekta.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ERASMUS+ PROJEKT „RESILIENCE AGAINST CLIMATE CHANGE THROUGH A MODEL PROTOTYPE OF MOBILE GREENHOUSE” BR. 2022-02-IT01-KA210-VET-000097423
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator), nastavnici Denis Cerjan, Ana Čuljak i Vesna Vuković te ravnateljica Ružica Zucić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 4.a razreda (Zanimanje: Agrotehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Inovativan prijenos znanja istraživačkog instituta, Ciparskog tehnološkog sveučilišta koji se temelje na logičkom okviru znanstvenih kriterija koji se primjenjuju na praktični primjer mobilnog plastenika. - Usavršavanje uporabe egzaktnih znanosti s kriterijima posuđenim iz europsko istraživanje i inovacije, kao što su: faze ispitivanja, evaluacije i pilotiranja, razina tehnološke spremnosti, ključni pokazatelji uspješnosti, pokazatelji utjecaja klimatskih promjena. - Stjecanje vještina znanstvene komunikacije (na materinjim jezicima i na znanstvenom engleskom) kod nastavnika i učenika. - Ovladavanje gore navedenim kriterijima u digitalnom okruženju kojim se upravlja na daljinu (digitalni timski rad). - Uključivanje metode rada za očuvanje okoliša i sposobnost primjene rada u smjeru zelenih rješenja za održivost.
ISHODI	<p>Učenik i nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stječe stručne kompetencije vezane uz poučavanje o poljoprivredi i održivom razvoju; - unaprjeđuje multikulturalnu dimenziju; - poboljšava jezične kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povećati razinu inovacija u osposobljavanju nastavnika u organizacijama uključenima u projekt, povećati konkurentsku prednost učenika na tržištu rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija 2 nastavnika za izradu mobilnih plastenika i okvira za kriterije praćenja provođenja i rezultata, izrada i prijevod aplikacije i rezultata, edukacija 20 nastavnika, izrada mobilnih plastenika s učenicima, postavljanje i prikupljanje podataka, diseminacijske aktivnosti (mrežna stranica, newsletter, logo, objave na mrežnim stranicama, e-book, multiplier event).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 1. lipnja. 2023. do 1. rujna. 2024. godine mobilnost dva nastavnika na Cipar; u listopadu 2023. osposobljavanje ostalih nastavnika (20) po povratku za izradu mobilnih plastenika. Izrada mobilnih plastenika s učenicima (siječanj – veljača 2024.), instalacija plastenika u svibnju – lipnju 2024., diseminacije prema planu diseminacije.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku te evaluacije prema projektom planu.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi su pokriveni iz projekta.
----------------------------	------------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ERASMUS+ PROJEKT „BLENDED SUSTAINABILITY TRAINING FOR LIVESTOCK AND ANIMAL FOOD PRODUCTION” (SUSTRA) BR. 2023-1-HR01-KA220-VET-000156640
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Rejhana Nuhanović Tadijan (koordinator), nastavnici Denis Cerjan, Ana Čuljak, Martina Marković i Goran Kalić te ravnateljica Ružica Zucić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Do 30 učenika drugih, trećih i četvrtih razreda smjera Agrotehničar za testiranje i pilotiranje obuke, međunarodni sastanak i eTwinning projekt.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada platforme za e-učenje; uvođenje fakultativnog predmeta o održivom stočarstvu. - Prikupljanje primjera održivog stočarstva; izrada mobilne aplikacije s flash karticama. - Uspostava povezanosti između srednjih škola i sveučilišta, pružajući podršku novim studijima kroz ovu suradnju i povećanje kvalitete strukovnog obrazovanja.
ISHODI	<p>Učenik i nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stječe stručne kompetencije vezane uz poučavanje o poljoprivredi i održivom razvoju; - poboljšava jezične kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Doprinos ciljevima EU-a u pogledu smanjenja emisija stakleničkih plinova, sigurnosti hrane i strategije "od polja do stola". Povećati razinu znanja i vještina učenika i tehničara razvojem obrazovnih materijala usmjerenih na održivu stočarsku i prehrambenu proizvodnju. Pripremiti učenike za tržište rada u poljoprivrednim strukovnim srednjim školama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stvaranje obrazovnih sadržaja i online obrazovnog sustava; pružanje praktične obuke u suradnji s poslovnim školama; organiziranje međunarodne radionice uz sudjelovanje nastavnika i učenika; organiziranje LTT-a o novoj tehnologiji u stočarstvu i održivom stočarstvu za učitelje; osiguravanje kontinuiteta projekta i rezultata projekta putem eTwinning projekata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 15. listopada 2023. godine do 14. listopada 2025. godine aktivnosti će se odvijati prema projektnom planu.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika. Tijek aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku te evaluacije prema projektnom planu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi su pokriveni iz projekta.

14. NATJECANJA UČENIKA

Na natjecanjima sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja. Provođenje natjecanja učenika strukovnih škola u obrazovnim sektorima/podsektorima i strukovnim predmetima na svim razinama koordinira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a za natjecanja iz općeobrazovnog dijela predmeta zadužena je Agencija za odgoj i obrazovanje.

U školi će se provoditi sljedeća natjecanja:

NAZIV NATJECANJA	NOSITELJ
Međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“	Nastavnica Anita Karaban (povjerenik za međunarodno natjecanje)
Natjecanje Dabar	Nastavnici Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović i Zrinka Vidaković
Školsko natjecanje iz Informatike	Nastavnici Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović, Zrinka Vidaković i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva)
Školsko natjecanje iz njemačkog i engleskog jezika	Nastavnici Rejhana Nuhanović Tadijan, Elvira Ercegovac, Ana Križanović Grgić, Ivan Goran Grgić i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva)
Županijsko natjecanje iz njemačkog i engleskog jezika	Nastavnici Rejhana Nuhanović Tadijan, Elvira Ercegovac, Ana Križanović Grgić, Ivan Goran Grgić i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva)
Međunarodno natjecanje Florcert	Nastavnice Marina Gadanac, Blaženka Čondić i Vesna Vuković
Školsko natjecanje iz poljoprivrede	Aktiv poljoprivrede i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva)
Školsko natjecanje iz šumarstva	Aktiv šumarstva i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva)
Školsko natjecanje iz discipline cvjećarstvo	Nastavnice Marina Gadanac, Blaženka Čondić i Vesna Vuković i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE: „KLOKAN BEZ GRANICA”
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Anita Karaban (povjerenik za međunarodno natjecanje).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje kritičkoga mišljenja, primjena matematičkih znanja i vještina , motivacija za nastavak učenja te poticaj za dodatno vježbanje matematike.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - povezuje osnovne domene iz matematike na konkretnim primjerima; - procjenjuje primjenu pojedine domene u konkretnoj situaciji; - primjenjuje matematički jezik u obrazloženju primjene pojedine matematičke domene u pojednostavljivanju i rješavanju pojedinih problema; - odabire matematički alat kojim će riješiti konkretan problem; - kombinira matematičke domene pri rješavanju problemskih zadataka.; - demonstrira matematičke vještine pri rješavanju problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje natjecateljskoga duha u matematici. - Razbijanje predrasuda da učenici strukovnih škola nisu dobri u matematici. - Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu. - Poticanje kreativnosti i samopouzdanja. - Poticanje istraživačkog duha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Planirano za 2. ožujak 2024 godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici participiraju sudjelovanje u natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	NATJECANJE DABAR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović i Zrinka Vidaković.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Sedam učenika četverogodišnjih zanimanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Širenje i popularizacija računalstva i informatike. - Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. -Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
ISHODI	Učenik: - razvija logičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje računalnog načina razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vježbanje i pisanje samog natjecanja u pismenom obliku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 15. listopada 2023. godine do 11. studenog 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje je unaprijed određeno Pravilnikom natjecanja i Etičkog kodeksa natjecanja Dabar.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Vjeran Kokor, Tomislav Jozinović, Zrinka Vidaković i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Sedam učenika četverogodišnjih zanimanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Širenje i popularizacija računalstva i informatike. - Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. -Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija računalne kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje računalnog načina razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vježbanje i pisanje samog natjecanja u pismenom obliku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U siječnju 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje je unaprijed određeno Pravilnikom natjecanja objavljenim na stranicama AZOO.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Rejhana Nuhanović Tadijan, Elvira Ercegovac, Ana Križanović Grgić, Ivan Goran Grgić i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja. - Sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu.
ISHODI	Učenik: - primjenjuje stečeno znanje iz engleskog i njemačkog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usavršavanje usvojenog znanja i vještina te motivacija učenike za što bolji rad i učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika i organiziranje natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U siječnju 2024. godine. prema naknadno objavljenom vremeniku.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Praćenje rezultata natjecanja i motivacije učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ENGLSKOG I NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Rejhana Nuhanović Tadijan, Elvira Ercegovac, Ana Križanović Grgić i Ivan Goran Grgić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda koji su pozvani na Županijsko natjecanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja. - Sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu.
ISHODI	Učenik: - primjenjuje stečeno znanje iz engleskog i njemačkog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usavršavanje usvojenog znanja i vještina te motivacija učenike za što bolji rad i učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika i organiziranje natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U veljači 2024. godine. prema naknadno objavljenom vremeniku.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Praćenje rezultata natjecanja i motivacije učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MEĐUNARODNO NATJECANJE FLORCERT
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Marina Gadanac, Blaženka Čondić i Vesna Vuković.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Dvije učenice (Zanimanje: Cvjećar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicama izradu kreativnih aranžerskih uradaka i pri tome pokazati vještine, samostalnost i odgovornost u radu na temu „Vodomar“. - Razvijanje natjecateljskog duha. - Druženje sa natjecateljima iz drugih zemalja (Švedske, Italije i Slovenije).
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezuje praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi; - upoznaje se s novim trendovima u floristici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost, tj. ovo natjecanje namijenjeno je svim učenicama zanimanja: Cvjećar koje žele naučiti više tehnika i materijala u floristici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u Nijemcima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U rujnu 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i prezentacija uradaka. Primjena modernih tehnika i materijala u aranžiranju na nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi organizator.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POLJOPRIVREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv poljoprivrede i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici poljoprivrednih smjerova.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju; razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - povezuje praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prekseološkom metodom i demonstracijom pripremiti učenice za natjecanje. Učenici koji budu prvi na školskom natjecanju idu na natjecanje WorldSkills Croatia u Zagreb.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odmah po definiranju datuma natjecanja, nabaviti potrebne materijale i pripremati se za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U siječnju ili veljači 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ŠUMARSTVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv šumarstva i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda (Zanimanje: Šumarski tehničar).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju; razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - povezuje praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metodom demonstracije i prakse pripremiti učenike za školsko, a kasnije i državno natjecanje. Učenik koji bude prvi na školskom natjecanju ide na natjecanje WorldSkills Croatia u Zagreb.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odmah po definiranju datuma natjecanja, nabaviti potrebne materijale i pripremati se za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U siječnju ili veljači 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ DISCIPLINE CVJEČARSTVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Marina Gadanac, Blaženka Čondić i Vesna Vuković i ravnateljica Ružica Zucić (predsjednica povjerenstva).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Treći razredi zanimanja Cvječar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju; razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - povezuje praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metodom demonstracije i prakse pripremiti učenike za školsko, a kasnije i državno natjecanje. Učenik koji bude prvi na školskom natjecanju ide na daljnja natjecanja (Međužupanijsko i WorldSkills Croatia).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odmah po definiranju datuma natjecanja, nabaviti potrebne materijale i pripremati se za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U siječnju 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno utvrđen.

15. NAČIN PRAĆENJA I REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Praćenje realizacije Školskog kurikulumuma provodit će se kontinuirano tijekom školske godine. Nositelji aktivnosti napisat će pisano izvješće nakon provedenih aktivnosti te ih dostaviti ravnateljici i stručnoj službi. Analizirat će se uspješnost realizacije postavljenih ciljeva i raditi na poboljšanju budućeg rada te o istome kontinuirano obavještavati Nastavničko vijeće.

Prikupljeni podaci iz izvješća služit će za izvještavanje na kraju svakog obrazovnog razdoblja, posebice na kraju nastavne godine kako bismo utvrdili jesu li postavljeni ciljevi realizirani ili ih prenosimo u iduću školsku godinu. Na kraju nastavne godine obavit ćemo sveobuhvatnu analizu kurikulumuma koja će služiti kao polazište za novi kurikulum u idućoj školskoj godini. Bitno je na samom kraju istaknuti i kako izvješća o provedbi aktivnosti mnogo doprinose samovrednovanju rada ustanove jer su aktivnosti iz kurikulumuma (projekti; programi; dopunske, dodatne i fakultativne nastave; natjecanja; izvannastavne i izvanškolske aktivnosti) zapravo najbolji pokazatelji kvalitete škole te kvalitete odgojno-obrazovnog rada unutar nje.