



ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./2020.

POLJOPRIVREDNO
ŠUMARSKA ŠKOLA
VINKOVCI



POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI

HANSA DIETRICH GENSCHERA 16

VINKOVCI

KLASA:

UR.BROJ:

Školski odbor Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci, temeljem čl. 118. stavka 2 alineje 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., 86/09 i 92/10; 90/11 na sjednici održanoj 7. listopada 2019. godine donosi

Školski kurikulum

Poljoprivredno šumarske škole u Vinkovcima

za školsku godinu 2019./2020.

Predsjednica školskog odbora:

Ružica Zucić, dipl. ing.

Ravnatelj:

Marinko Džakula, prof.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI.....	4
2. UVODNE NAPOMENE	6
3. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE.....	7
4. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.	13
5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	15
6. IZBORNA NASTAVA	16
7. DODATNA NASTAVA	27
8. DOPUNSKA NASTAVA	32
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	36
10. PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU	43
11. PLASTENIK.....	44
12. ŠKOLSKI VRT	45
13. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE	48
14. NATJECANJA.....	107
15. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA	118

1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

NAZIV I SJEDIŠTE	POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI, VINKOVCI
ADRESA, ŽUPANIJA	H. D. Genschera 16, Vukovarsko-srijemska
ŠIFRA USTANOVE	16-088-509
VRSTA ŠKOLE	Strukovna
PO OSNIVAČU	državna
TELEFON	032/ 306-292
FAX	032/ 306-290
WEB	http://ss-poljoprivredno-sumarska-vk.skole.hr/
e-mail	ps.skola.vinkovci@gmail.com
UKUPAN BROJ UČENIKA	389
UKUPNI BROJ ODJELA	25
UKUPAN BROJ DJELATNIKA	80
NASTAVNIKA	62
STRUČNIH	4
SURADNIKA	
SURADNIKA U	3
NASTAVI	
ADMINISTRATIVNO-	3
TEHNIČKOG OSOBLJA	
POMOĆNOG OSOBLJA	10
RAVNATELJ	Marinko Džakula, prof.
TAJNICA	Danijela Babić, dipl. iur.
ADMINISTRATORICA	Nikolina Čović
RAČUNOVOTKINJA	Josipa Knežević, dipl. oec.
PSIHOLOG	Mario Krajnović, mag. psih.
PEDAGOG	Josip Bradarić, mag. paed. etmag. educ. hist.
VODITELJICE NASTAVE	Ružica Zucić, dipl. ing. prof. savjetnik i Ružica Beljo, prof. mentor
VODITELJICA OBRAZOVANJA	Ružica Zucić, dipl. ing. prof. savjetnik
ODRASLIH	
KNJIŽNIČARKA	Ivona Jozić, magistra informacijskih znanosti
PROGRAMI OBRAZOVANJA	
I. za redovne učenike	
OBRAZOVNI SEKTOR:	Poljoprivreda, prehrana i veterina
Obrazovno područje	Poljoprivreda
Četverogodišnja zanimanja	<i>Agrotehničar</i> <i>Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut</i>
Trogodišnja zanimanja	<i>Cvjećar</i> <i>Pomoćni vrtlar</i> <i>Pomoćni pekar</i> <i>Poljoprivredni gospodarstvenik</i>
Obrazovno područje	Prehrana

Trogodišnja zanimanja	<i>Mesar</i> <i>Pekar</i>
OBRAZOVNI SEKTOR: Obrazovno područje Četverogodišnja zanimanja	Šumarstvo, prerada i obrada drva Šumarstvo <i>Šumarski tehničar</i>
OBRAZOVNI SEKTOR: Obrazovno područje Trogodišnja zanimanja	Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija Strojarstvo <i>Mehaničar poljoprivredne mehanizacije</i>
II.	za odrasle polaznike
Četverogodišnja zanimanja	<i>Poljoprivredni tehničar opći</i> <i>Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut</i> <i>Tehničar poljoprivredne mehanizacije</i> <i>Šumarski tehničar</i> <i>Prehrambeni tehničar</i>
Trogodišnja zanimanja	<i>Mehaničar poljoprivredne mehanizacije</i> <i>Cvjećar</i> <i>Voćar-vinogradar-vinar</i> <i>Poljoprivredni gospodarstvenik</i> <i>Mlinar</i> <i>Pekar</i> <i>Mesar</i>
Programi osposobljavanja	<i>Rukovatelj motornom pilom</i> <i>Rukovatelj strojevima u mlinskoj industriji</i> <i>Sušitelj/ica voća i povrća</i> <i>Orezivač/ica i kalemar/ka</i>

2. UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI:

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- očekivani odgojno- obrazovni ishodi učenika
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski će kurikulum biti dostupan svakom roditelju i učeniku. Bit će objavljen na mrežnim stranicama škole te će u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi biti poslan Ministarstvu znanosti obrazovanja i sporta.

3. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole određen je izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni je plan i program obrazovati učenike u programima:

- Agrotehničar
- Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut
- Šumarski tehničar
- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije
- Pekar
- Mesar
- Cvjećar
- Poljoprivredni gospodarstvenik
- Vrtlar
- Pomoćni vrtlar TES
- Pomoćni pekar TES

CILJ PROGRAMA

Stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;

Zadovoljenje potreba gospodarstva;

Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje;

Ispunjavanje želja i potreba učenika.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

-Ravnatelj;

-Stručni suradnici;

- Nastavnici;
- Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje;
- Roditelji;
- Lokalna uprava i samouprava;
- Obrtnici

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa
Vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.
6. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - a. u Školi;
 - b. u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.
7. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse i vježbi prema nastavnom planu i programu.

8. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
9. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školi, na školskom poljoprivrednom dobru te u trgovačkim društvima ili kod obrtnika.
10. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - a. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - b. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - c. u profesionalnom informiranju učenika;
 - d. u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - e. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - f. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - g. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
11. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razone učenika.
12. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
13. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
14. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
15. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
16. Stručno usavršavanje nastavnika;
17. Cjeloživotno učenje nastavnika.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2019. do 31. kolovoza 2020.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi su programa ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
- Rezultati vrednovanja biti će korišteni u sklopu projekta "Hrvatski okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju".
- Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
- Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika provode predmetni nastavnici, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđuje opći uspjeh učenika na kraju nastavne i školske godine te na obrani završnog rada.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

II. Obrazovanje odraslih

Dugoročni je plan i program škole i obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme i za prekvalifikaciju u programima poljoprivreda, šumarstvo, prehrana i strojarstva sukladno dobivenim rješenjima MZOS-a.

Ciljevi i zadatci su kao i kod redovnog obrazovanja, prema Pravilniku o obrazovanju odraslih. Troškove snose sami kandidati.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Programi stjecanja srednje stručne spreme u načelu traju od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće kalendarske godine.

Programi prekvalifikacije provode se po zakonu i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovnik programa je propisan Cjenikom za programe obrazovanja odraslih u Srednjoj školi. Troškove snose kandidati.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Načelno su opisani u potpoglavlju: I. Redovno obrazovanje, u dijelu koji se odnosi na vrednovanje u programima strukovnih škola. Detaljniji primjereniji način vrednovanja bit će dopunjen nastavnim planom i programom za svako zanimanje posebno

4. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 7. listopada.

I. Redovno obrazovanje

a) Zajednički nastavni plan i program

U školskoj godini 2019./20. Srednja će škola obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnja zanimanja:

- Agrotehničar - 1. razred jedan razredni odjel, 2. razred jedan razredni odjel, 3. razred jedan razredni odjeli 4. razred dva razredna odjela
- Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut - 1.i 2. razred jedan razredni odjel, 3. i 4. razred dva razredna odjela
- Šumarski tehničar - 1., 2., 3. i 4. razred (po jedan razredni odjel)

Trogodišnja zanimanja:

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – 1., 2., 3. razred (po jedan razredni odjel)
- Cvjećar, Poljoprivredni gospodarstvenik, Vrtlar - 1., 2. i 3. razred (po jedan razredni odjel)
- Pekar i mesar – 1., 2. i 3. razred (po jedan razredni odjel)

Trogodišnja zanimanja za učenike s teškoćama u razvoju

- Pomoćni vrtlar TES – 1. i 2. razred

- Pomoćni pekar TES – 1. razred

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2019./2020. godinu, a aktivnosti se evidentiraju kroz:

1. Izbornu nastavu
2. Dopunsku nastavu
3. Dodatnu nastavu
4. Učeničku zadrugu
5. Izvanastavne aktivnosti
6. Izvanškolske aktivnosti
7. Projekte
8. Planove stručnih izleta i ekskurzija

5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjerenstvo za kvalitetu: koordinator: Mario Krajinović, mag. psych., članovi: Marinko Džakula, prof., Josip Bradarić, mag. paed. eteduc. hist., Ivona Turda, mag. informatol., Gordana Savić, prof., Vesna Vuković, dipl. ing., Aleksandra Merli-Lalić (Vijeće roditelja) i Marijana Živković (Vijeće učenika) Voditelji stručnih aktiva u školi, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontinuirani rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt.
ISHODI	Analizirat će se odgojno- obrazovni rad u školskoj godini 2019./2020., procijeniti koje su prednosti i nedostaci školske ustanove i na čemu treba raditi u daljnjem razdoblju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastavnicima, učenicima, roditeljima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjeti nastavi, potenciranje individualnih kapaciteta učenika na način da se odrede sadržaji, metode i oblici rada na razini nastavnih cjelina koje učenici trebaju usvojiti i s kojima će biti upoznati, lista predmeta koje učenici koji prelaze iz trogodišnjeg programa u četverogodišnji program trebaju položiti kao razliku ili dopunu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija tijekom školske godine – izvješća voditelja aktiva, programskih vijeća, Ankete ASOO
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja;

6. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VJERONAUK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici vjeronauka Ivan Bassi i Helena Primorac
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. – 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgojno-vjeronaučna ponuda želi pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika. Ona ih potiče da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog susreta s Isusom Kristom. Uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o temi stvaranje svijeta, približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo da ga prihvate kao izazov i putokaz u životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja radnog materijala

ETIKA	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Marija Petrinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.-4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanjem sposobnost moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu
ISHODI	Razlikovati osnovne etičke pojmovne, analizirati različite vrste identiteta te naglasiti važnost poštivanja multikulturalnosti, analizirati konfliktne situacije te ih moralno obrazložiti, preispitati moralne poruke temeljene na religiji i mitologiji, objasniti uzroke pojave ovisnosti te načine na koje se mogu izbjeći
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresiranima učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usvojenost nastavanog sadržajna, primjena usvojenoga sadržaja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualni troškovi kopiranja nastavnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PARKOVNA KULTURA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Gordan Radić, dipl. ing. Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu ,uzajamni rad s učenicima,te vrednovanje postignutih znanja i vještina
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznavanje stilova oblikovanja i njihovu primjenu u urbanim prostorima. Prepoznavanje i primjenu različitih hortikulturnih vrsta i oblika biljaka.
ISHODI	Razlikovati parkovne stilove. Razlikovati funkcije zelenih površina. Prepoznati i razlikovati vrste koje se primjenjuju u oblikovanju parkova. Izvesti sadnju sadnicama u školskom vrtu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 2B razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme: -Razvoj vrtne umjetnosti;Uloga zelenih površina;Kategorije zelenih površina;Ukrasno drveće i grmlje. U nastavi će se koristiti frontalne metode rada,individualni i grupni rad. Učenici će samostalno izlagati nastavne sadržaje,uz pomoć nastavnika opažati oblike i promjene kroz vegetaciju. U radu će primjenjivati različite prezentacijske tehnike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava u trajanju od 40 sati bit će realizirana u učionici,park šumi „Lenije“, te školskom arboretumu. Vježbe u trajanju 30 sati će se održavati u gradskim parkovima i perivojima,školskom vrtu i arboretumu škole.5 sati- gradski parkovi i perivoji,8sati -radovi na provođenju mjera njege u arboretumu; 17 sati prepoznavanje i sadnja golosjemenjača,te izvođenje sadnje patuljastih četinjača
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja,primjena stečenih znanja i vještina. Posebno će se vrednovati kreativnost učenika. Učenici će izrađivati referate, powerpoint prezentacije i plakate
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz sadni materijal, razne oblike kontejnera,pomoćni pribor i alat,te materijal potreban za izradu plakata i prezentacija (poster,flomasteri,ljepilo)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PARKOVNA KULTURA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Gordan Radić, dipl. ing. Priprema i realizacija nastavnih sati prema nastavnom planu i programu za zanimanje šumarski tehničar. Zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razlikovanje ukrasnih vrsta drveća, grmlja i cvijeća, kao i njihovih uzgojnih oblika. Primjena raznih vrsta u oblikovanju parkova
ISHODI	Prepoznavanje dekorativnih vrsta drveća i grmova koji se primjenjuju u oblikovanju zelenih površina; Razlikovanje vrsta prema morfološkim osobinama tijekom vegetacije; Izvesti generativno i vegetativno razmnožavanje ukrasnih vrsta drveća i grmova; Izvesti sadnju sadnica u svrhu podizanja parka; Ovladati tehnikama oblikovanja vrta i načinima njihova održavanja; Savladati osnovna znanja o projektiranju zelenih površina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 3. B razreda zanimanja šumarski tehničar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme: -ukrasne vrste drveća i grmlja-kritosjemenjače-elementi vrtova-cvijeće javnih nasada-oblikovanje vrtova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava u trajanju od 35 sati realizirat će se u učionici, specijaliziranojučionici, park-šumi "Lenije", gradskom parku, arboretumu. Vježbe će se održavati 2 puta po 6 sati radovi na njezi i oblikovanju vrta biljkama u arboretumu, 3 sata na izradi projekta vlastitog vrta kroz korake u oblikovanju vrtova; 3 sata radovi na njezi cvijeća u nasadima.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja. Suradnja i rad na vježbama individualno i rad u grupi. Pratit će se aktivnost rada na satu tijekom teoretske nastave i vježbi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz materijal potreban za izradu plakata, prezentacija (posteri, flomasteri, ljepilo, sadnimaterijal, kontejneri, ručni alati (vrtni pribor, škare), zaštitna oprema

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	GENETIKA ŠUMSKOG DRVEĆA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš, dipl. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s molekulama koje nose genetički zapis, kako se on ostvaruje i koje su tajne rekombinacije gena i nasljeđivanja
ISHODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabrojati elemente građe i funkcije biljnih organa 2. Opisati molekule DNA i RNA 3. Razlikovati vrste razmnožavanja biljaka 4. Pripremiti i rukovati mikroskopom kao sredstvom rada 5. Razlikovati vrste križanja 6. Opisati Mendelove zakone 7. Navesti prednosti i nedostatke genetike u šumarstvu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborni predmet je namijenjen učenicima kao uvod u složenu problematiku nasljeđivanja svojstava, proizvodnju kvalitetnog šumskog sjemena, podizanje sjemenskih objekata, te poticaj učenicima za nastavak učenja i napredovanja u redovitoj nastavi šumarske struke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Teorijska nastava odvijati će se u učionici i školskom vrtu. Vježbe će se odvijati u školskom vrtu, arboretumu, parku i praktikumu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 70/2
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i predmetnih nastavnika, ocijenjenost na kraju školske godine, sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POVJESNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i nastavnica povijesti Ružica Lenđer
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-15 učenika (1.-4.raz.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produblivanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti; istraživanje zavičajne povijesti
ISHODI	Učenici će analizirati povijesne izvore; identificirati motive, razloge, uzroke i posljedice kroz povijesno istraživanje zavičajne povijesti; demonstrirati svoje radove; osmisliti i organizirati obilježavanja važnih obljetnica i događanja iz prošlosti unutar prostora škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od 1.-4.raz. koji pokazuju posebnu sklonost za ovu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionička i izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno u školskoj godini 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor; izrada umnih mapa; prezentacija dodatnih sadržaja ostalim učenicima na redovnoj nastavi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja; troškovi izrade panoa

FITOFARMACIJA	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Zucić, dipl. ing., prof. savjetnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. A
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti se za samostalan rad pri primjeni pesticida poštujući zakonske propise - izvoditi mjere zaštite bilja na siguran način - osposobiti polaznike za prodaju pesticida - primijeniti zakonske odredbe pri distribuciji
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - izvoditi kemijske mjere zaštite bilja - rukovati pesticidima - primjenjivati zakone o prometu pesticida
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poznavati osobine zaštitnih sredstava i njihovu primjenu, informirati korisnike o onečišćenju okoliša i štetnom utjecaju na zdravlje ljudi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	LJEKOVITO BILJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	NASTAVNIK POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA: Vesna Vuković, mag., ing. agr.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4 učenika / razredi 1. F, zanimanje POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za identifikaciju samoniklih ljekovitih biljnih vrsta - Osposobljavanje učenika za pravilno skupljanje i sušenje bilja - Upoznavanje učenika s proizvodnjom značajnijih ljekovitih biljnih vrsta
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati samoniklu ljekovitu biljnu vrstu - Prepoznati aromatično bilje u školskom vrtu - Povezati biljnu vrstu s njezinim ljekovitim djelovanjem - Pravilno sakupiti i osušiti ljekovite biljne dijelove - Izrađivati proizvode od ljekovitog bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s ekonomski isplativom proizvodnjom ljekovitog bilja Upoznavanje učenika s ljekovitim djelovanjem nekih samoniklih biljnih vrsta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

GRAĐEVINARSTVO	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordan Radić, dipl. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti se za samostalan rad pri izgradnji objekata - upoznati materijale - osposobiti polaznike za korištenje materijala - primijeniti zakonske odredbe pri izgradnji
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - izvoditi građevinske radove - rukovati materijalima - primjenjivati zakone
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebna za izgradnju jednostavnih građevinskih objekata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te grupni rad kroz izradu maketa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena provjera, te ocjenjivanje usvojenosti sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	UZGOJ POVRĆA U ZAŠTIĆENIM PROSTORIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	NASTAVNIK POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA: Marina Gadanac, dipl. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. F, zanimanje POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s tipovima zaštićenih prostora - Ukazivanje na značaj proizvodnje povrća u zaštićenim prostorima - Upoznavanje učenika s tehnologijom uzgoja značajnijih povrtnih kultura u zaštićenom prostoru
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Definirati pojmove vezane za plan izgradnje zaštićenih prostora, materijale za nosivu konstrukciju i pokrovne materijale - Prepoznati tip zaštićenog prostora - Opisati i objasniti odabranu tehnologiju uzgoja na tlu ili bez tla (hidroponski uzgoj) - Navesti uređaje u zaštićenom prostoru - Obavljati sjetvu, pikiranje, sadnju, pinciranje i branje povrća, sudjelovati u čišćenju dezinfekciji školskog plastenika i hidropona - Sudjelovati u prodaji presadnica povrća
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena učenja ovoga predmeta je ukazati učenicima na prednosti uzgoja povrća u zaštićenom prostoru te ih upoznati s uzgojem presadnica povrća i tehnologijom uzgoja različitih povrtnih kultura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ZAŠTIĆENI PROSTORI I TEHNOLOGIJE CVIJEĆA, POVRĆA I GLJIVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristina Vratarić, mag., ing. agr.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	razred 2. A / zanimanje AGROTEHNIČAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - opisati vrste zaštićenih proizvodnih prostora - nabrojati suvremene i automatizirane opreme u zaštićenim proizvodnim prostorima, te opisati tehnologiju proizvodnje povrća -poznavati osnovne tehnologije uzgoja cvijeća, gljiva, začinskog, aromatičnog i ljekovitog bilja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -prikazati gospodarsku važnost proizvodnje u zaštićenom prostoru -izabrati odgovarajuću sortu i hibrid za uzgoj u zaštićenom prostoru -navesti uređaje, opremu i instrumente za proizvodnju u zaštićenim prostorima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pokazati važnost uzgoja u zaštićenom prostoru i poznavati osnove tehnologije uzgoja u zaštićenim prostorima,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena provjera, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost programskog sadržaja, primjenu znanja i samostalni rad
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

7. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetna nastavnica: Anita Karaban, prof. matematike i fizike priprema, organizacija i provedba. Nadareni učenici iz matematike Poljoprivredno šumarske škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. i 2. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja, priprema učenika za ispite državne mature. Organiziranjem školskih natjecanja potaknuti natjecateljski duh u znanju matematike.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Izreći što ne razumiju - Riješiti zadatke - Analizirati korake prilikom rješavanja zadataka - Procijeniti koliko su razumjeli
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad, problemska nastava. Metoda razgovora i izlaganja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Provodi se anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti, po broju uključenih i zainteresiranih sudionika, povratnim informacijama učenika, rezultatima na natjecanju i redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu za natjecanje te troškova eventualnog odlaska na Festival matematike.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Jelena Kordić i nastavnica Gordana Savić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Kordić (1.-2. razred), Savić (3.-4. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskog jezika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova - razlikovati, analizirati i tumačiti lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj - prepoznati i razumjeti književnopovijesna razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) u kronološkome slijedu - razumjeti značajke stvaralaštva pojedinoga autora - prepoznati tekstove, autore i razdoblja hrvatske i svjetske književnosti - smjestiti tekstove i autore u razdoblja - slušati pažljivo, govoriti gramatički točno, čitati u skladu s naglasnim sustavom, pisati gramatički i pravopisno točno - pokazati poznavanje i povezati činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti - samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova - određivati smjernice za esej na osnovi tekstualnog predloška pisati različite tipove eseja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	postići što bolji uspjeh na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	interpretirati odabrana književna djela navedena kao ispitna djela u ispitnom katalogu državne mature
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	postignuti rezultati na ispitu državne mature koji će pomoći učenicima pri upisu na izabrane fakultete
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole (troškova kopiranja radnih materijala)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1.-4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti znanje i kompetencije učenika koji imaju želju naučiti više od zadanog programa, pružiti im mogućnost komunikacije na engleskom jeziku u stvarnim situacijama kroz različite aktivnosti
ISHODI	Učenici će primjenjivati naučeno u različitim novim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti važnost poznavanja stranih jezika, razvijati samopouzdanje za komunikaciju na stranom jeziku, poboljšati jezične vještine, razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti, koristiti elektroničke medije, upoznavati kulturu drugih država, njegovati važnost čitanja, proširiti aktivan vokabular
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti zadaci i aktivnosti koji poboljšavaju kompetencije na engleskom jeziku (speaking, writing, listening, use of English, reading)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kritički osvrt nastavnika i učenika, ocijenjenost na kraju školske godine, rezultati državne mature, sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika; bolje jezične kompetencije, veća samostalnost u komunikaciji i samopouzdanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cca. 200 kn za materijalne troškove, PC, projektor

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. Prema iskustvima iz prethodnih godina, većinom su zainteresirani učenici 4. razreda u manjem broju (5-10).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Dodatna nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika.</p> <p>Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dodatna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje njemačkoga jezika.</p> <p>Osim nadoknađivanja „rupa“ u znanju, dodatna je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.</p> <p>Cilj joj je također pripremiti učenika za natjecanje (školsko, a prema postignutim rezultatima i za županijsko), te eventualno za državnu maturu;</p> <p>Izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina (sudjelovanje na natjecanjima i projektima, priredbe)</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznati i primijeniti jezične zakonitosti i vokabular u razvijanju jezičnih vještina radi ostvarivanja pisane i usmene komunikacije ▪ čitati kratke i jednostavne tekstove ▪ pronaći određenu predvidivu informaciju u jednostavnim svakodnevnim pisanim materijalima ▪ razumjeti fraze i najčešće korištene riječi iz područja od neposrednog osobnog interesa ▪ razumjeti osnovno značenje kratkih, jasnih i jednostavnih poruka i javnih obavijesti ▪ pisati kratke, jednostavne bilješke, poruke i odgovoriti na pismo ▪ komunicirati u jednostavnim uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima ▪ sudjelovati u kraćim razgovorima koji zahtijevaju jednostavnu razmjenu informacija. Jednostavnim jezikom, jednostavnim rečenicama i frazama opisati pojavnosti i sadržaje iz bližega i daljega životnoga okružja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati međukulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike, dodatno razvijati jezične vještine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionica, izleti, filmovi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno u međusmjeni (70 sati godišnje)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kritički osvrt nastavnika i učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cca. 200 kn za materijalne troškove

8. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Zrinka Vidaković i nastavnica Ivona Puljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Puljić (1.-2.razredi), Vidaković (3.-4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatno pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina, razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Poticati samostalnost u radu i razvijati radne navike.
ISHODI	Učenici će: - vježbati rješavanje zadataka - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logično rasuđivanje - razvijati matematičku intuiciju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć u razumijevanju nastavnog sadržaja iz matematike koje učenik nije uspješno usvojio. Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi. Razvijanje interesa učenika za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni i frontalni rad. Sadržaji matematike realizirat će se prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2019./2020., 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Provjere na redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi. Učenici koriste vlastite nastavne materijale, a sve ostale prikupit će profesor.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Branka Dukić Brčić, nastavnica Jelena Kordić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Dukić Brčić (1-2.razredi), Kordić (3.-4. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Popunjavanje "praznina" u dosadašnjem znanju te lakše svladavanje osnovnih pojmova iz predmeta Hrvatski jezik.
ISHODI	<p>Dodatna nastava realizira se izborom zadataka koji su tematski vezani uz Nastavni plan i program za srednju strukovnu školu</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušati pažljivo, govoriti gramatički točno, čitati u skladu s naglasnim sustavom, pisati gramatički i pravopisno točno - pokazati poznavanje i povezati činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti - samostalno čitati, analizirati, tumačiti i pisati tekstove različitih funkcionalnih stilova - prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova - razlikovati, analizirati i tumačiti lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj - prepoznati i razumjeti odlike književnopovijesnih razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) - uočiti značajke stvaralaštva pojedinoga autora - prepoznati tekstove, autore i razdoblja hrvatske i svjetske književnosti - smjestiti tekstove i autore u razdoblja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namjenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban da bi mogli pratiti redovnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. Sveukupno će biti održano 35 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje se provodi na nastavnim satima Hrvatskoga jezika.

DETALJAN TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI, PROGRAMA
I/ILI PROJEKTA

Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Jelica Barišić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1. - 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pružiti priliku učenicima sa slabijim predznanje engleskoga jezika poboljšati znanja i kompetencije koje im nedostaju kako bi mogli bez većih poteškoća pratiti redovni program.</p> <p>Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p>
ISHODI	Učenici mogu pratiti redovito nastavu engleskoga jezika, koristiti pravilan izgovor i jezične strukture u pisanoj i usmenoj komunikaciji, razumijevati pisani i govorni tekst.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika, te pruža individualnu pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti zadaci i aktivnosti koji poboljšavaju kompetencije na engleskom jeziku (speaking, writing, listening, use of English, reading), individualizirani i prilagođeni pojedinačnim učenicima i dijelovima nastavnog programa s kojima imaju poteškoća
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>kritički osvrt nastavnika i učenika, ocijenjenost na kraju školske godine, rezultati državne mature, sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika;</p> <p>bolje jezične kompetencije, veća samostalnost u komunikaciji i samopouzdanje</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ca. 200 kn za materijalne troškove, PC, projektor

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	BOŽIĆNI KONCERT
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Savić, prof. mentor, školski bend
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-15
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kreativnost i jačati suradnju nastavnik –učenik, razvijati verbalni izričaj.
ISHODI	Učenici će: - aktivno sudjelovati u nastanku koncerta - odabrati primjerene pjesme za izvođenje - vježbati sviranje i pjevanje - međusobno surađivati
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticati dramsko-scenske sposobnosti učenika osloboditi se straha javnog govorenja i nastupa pred publikom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prema dogovoru s učenicima, nakon nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni/prosinac 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	poticajna ocjena iz izražavanja i ocjena iz lektire
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	LITERARNA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Savić, prof. mentor i zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati književnu i jezičnu kulturu učenika, poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju, promicati kritičko mišljenje učenika
ISHODI	Analizirati obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova, čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova, pisati različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika i pozitivan odnos prema književnost, poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova, poticati interes za čitanje interpretaciju poezije uvježbavati recitiranje stihova, dramskih i drugih vrsta tekstova uz primjenu pravila scenskog govora za razne školske priredbe i prigode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje različitim prigodnim recitalima i priredbama škole pisanje literarnih sastavaka na zadanu temu i njihova analiza čitanje sastavaka drugih učenika i njihovo komentiranje pisanje članaka, eseja, igrokaza
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjesi na smotrama, prigodnim školskim priredbama i samoevaluacijom članova skupine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKI BEND
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici škole koji imaju glazbenu naobrazbu Gordana Savić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	pet do šest učenika škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati sposobnost zajedničkog muziciranja učenika koji imaju glazbenu naobrazbu
ISHODI	sastajati se u dogovoreno vrijeme i uvježbavati izvođenje glazbenih djela poticati odgovornost učenika za preuzete obveze razvijati kulturu međusobnog razumijevanja i uvažavanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pripremati učenike za nastupe u povodu obilježavanja značajnih datuma i svečanih prigoda u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	probe u školi prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine, prije nastupa intenzivnije
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	zadovoljstvo zbog nastupa na školskim predstavama pred publikom
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MLADI CRVENOG KRIŽA POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKE ŠKOLE VINKOVCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Zucić, dipl. ing. prof. savjetnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole,
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija za kvalitetnije odrastanje i organiziranje slobodnog vremena, borba protiv svih vrsta ovisnosti, zdravstveno prosvjećivanje, razvijanje osjećaja humanosti.
ISHODI	Učenici će prepoznati važnost odupiranja svim vrstama ovisnosti, primijeniti naučene tehnike pružanja prve pomoći, prepoznati važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, prihvatiti i osvijestiti međusobnu različitost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pripremanje mladeži za gradsko natjecanje mladih CK</p> <ul style="list-style-type: none"> - tematsko uređivanje školskih panoa - ekološke patrole, uređenje okoliša - akcija prikupljanja školskih udžbenika i ostale opreme za školu te dječje odjeće i obuće, a potom podjelu istih djeci iz obitelji u socijalnoj potrebi. -predavanja, vježbe, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno u trajanju 60 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Testiranje usvojenosti znanja kroz praktične zadatke te natjecanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sveukupna sredstva za sanitetski materijal cca 400,00 kn

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „ AGRO“ 1.Prehrambeno - pčelarska sekcija 2.Hortikulturna sekcija 3.VVV sekcija 4.Ratarsko – mehanizacijska sekcija 5.Povrtilarska sekcija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji sekcija, zadrugari i vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. – 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Omogućiti učenicima da istraživačkim radom i razvijanjem vještina timskog rada u slobodno vrijeme usvoje znanja iz područja poljoprivrede .</p> <p>Istraživanjem novih tehnika rada i kreativnim izražavanjem, razviju odgovornosti, sigurnost u radu i usvoje znanja o pravilima tržišnog gospodarenja, od stvaranja proizvoda do njegove tržišne realizacije.</p>
ISHODI	Učenici će primijeniti naučene tehnike rada iz područja poljoprivrede, baratati različitim vrstama alata koji se koriste u poljoprivredi, prepoznati važnost odgovornog ponašanja u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji žele svoje slobodno vrijeme provesti u razvijanju kreativnosti i poduzetništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metodama učenja i demonstracije osposobiti učenike grupnim i individualnim radom, realizirati program, kako bi svoje radove mogli prezentirati na izložbama, sajmovima i smotrama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje na natjecanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, preciznost, urednost rada
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predvidivi cca 1.500,00 kn za materijal, detaljan troškovnik utvrditi će se temeljem sudjelovanja na manifestacijama

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VODITELJSTVO HORTIKULTURNE SEKCIJE U OKVIRU ŠKOLSKE ZADRUGE „AGRO“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	do 10 učenika, 2. i 3. razred cvječar, poljoprivredni gospodarstvenik, šumarski tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- objasniti učenicima princip rada školske zadruge , njihovim zadacima u radu zadruge za što ih ona može pripremiti (npr. kako uzgojit sezonsko cvijeće – jednoljetnice, dvoljetnice, trajnice kako proizvod ponuditi tržištu idr.)
ISHODI	- izraditi plan proizvodnje cvječarskih kultura - prepoznati važnost i značajke cvječarske proizvodnje - razlikovati najvažnije metode razmnožavanja cvječarskih kultura - pripremiti za tržište
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenicima članovima ove sekcije omogućiti da primjene naučeno - kako izabrati sortiment cvijeća, kako izabrano cvijeće uzgojiti, kako uzgojeno ponuditi tržištu -kod učenika razvijati osjećaj odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi zadruga

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „AGRO“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> -nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture - učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	U ŠŠK je uključeno oko 90 učenika iz svih razrednih odjela koji sudjeluju na treninzima i natjecanjima navedenim u tablici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika - zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju - utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem - stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih športova - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će svladati tehniku i taktiku za 20% te znati primijeniti u natjecanju - razlikovati opće i specifične vježbe - učenici će povećati vrijednost samopoimanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kao članovi školskog športskog kluba predstavljaju školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima - učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi - promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Treninzi tijekom školske godine u slobodnim terminima dvorane</p> <ul style="list-style-type: none"> - natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (mladići), rukomet (mladići i djevojke), košarka (mladići i djevojke), odbojka (mladići i djevojke), atletika (mladići i djevojke) kros (mladići i djevojke), stolni tenis (mladići i djevojke), badminton (mladići i djevojke) - sudjelovanje na utrci 12 redarstvenika - međurazredno natjecanje u nogometu za mladiće i djevojke
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- vrednovati čemona osnovu broja učenika uključeno u rad školskog kluba i kroz rezultate na natjecanju.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- potrebna sredstva za nabavku športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima - potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja
--	---

10. PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	UZGOJ POVRĆA U ZAŠTIĆENOM PROSTORU – HIDROPON HIDROPONSKI UZGOJ RAJČICE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici poljoprivredne skupine predmeta
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera: Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Agrotehničar, Poljoprivredni gospodarstvenik i cvječar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike na praktičnoj nastavi za suvremene metode rada kroz suvremenu proizvodnju rajčice.
ISHODI	Učenici će upoznati tehniku hidroponskog uzgoja povrća, odabirati i upotrebljavati naučene koncepte, proizvesti rajčicu za tržište i plasirati za prodaju na kućnom pragu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima smjera Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Agrotehničar, Poljoprivredni gospodarstvenik i cvječar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema rasporedu praktične nastave i vremeniku proizvodnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- završetak proizvodnje starog nasada - listopad - čišćenje i dezinfekcija plastenika – studeni do prosinac rajčica - početak proizvodnje – proizvodnja sadnica- prosinac – proizvodni ciklus traje do početka listopada
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Prinos po površini

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kontejneri , kocke, ploče, kanalice, roleri 5263,54 kn - hranjiva za otopinu – 5936,00 kn - žute ploče – 550,00 kn - sredstvo za dezinfekciju – 2000,00 kn - sjeme 700,00 kn - posude za pakiranje – 799,25 kn - bumbari- 550,00 kn <p>Ukupno: 15 998,79 kn</p>
--	---

11. PLASTENIK

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PROIZVODNJA CVIJEĆA I PRESADNICA POVRĆA OBNOVA OPREME U PLASTENICIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj praktične nastave, profesori praktične nastave, suradnik u nastavi
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici zanimanja: Cvjećar, Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Pomoćni vrtlar – TES, Agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike da kroz nove metode poučavanja praktične nastave i novitete u cvjećarskoj i povrtlarskoj proizvodnji se osposobe za tržište rada.
ISHODI	Učenici će primijeniti stečeno znanje u povrćarstvu i cvjećarstvu, odabrati kvalitetno sjeme, proizvesti presadnice za tržište i pripremiti presadnice cvijeća i povrća za tržište.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima zanimanja: Cvjećar, Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Pomoćni vrtlar – TES, Agrotehničar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema rasporedu praktične i vremeniku proizvodnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sjetva jednoljetnica- od kraja siječnja do polovice travnja Sjetva dvoljetnica – zimska proizvodnja – studeni Ljetna proizvodnja – polovica srpnja Sjetva povrća od studenog do travnja Ulončavanje cvijeća od kraja veljače do travnja
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Broj uzgojenih biljaka

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Supstrat – 9 613,23 kn Sjeme povrća i cvijeća – 12 390,00 kn Zaštitna sredstva- 2 000,00 kn Kontejneri – 1122,00 kn
--	--

12. ŠKOLSKI VRT

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RADOVI U ŠKOLSKOM VRTU			
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica stručnog aktiva poljoprivrede, voditelj školskog vrta i poligona, nastavnici praktične nastave i suradnici u nastavi			
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda poljoprivredne struke			
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da kroz nove metode poučavanja praktične nastave nauče sve vrste poslova u održavanju voćnjaka, vinograda, povrtnjaka, dendrološkog rasadnika, na cvjetnjacima, u proizvodnji vina, te u proizvodnji ratarskih kultura. Izvesti travnjak i travne staze, te izraditi vrtno tehničke elemente.			
ISHODI	Učenici će primjenjivati stečeno znanje u praksi, izračunati potrebne količine sjemena i gnojiva u biljnoj proizvodnji, demonstrirati načine sjetve, sadnje i drugih biljno- uzgojnih zahvata, rabiti poljoprivrednu mehanizaciju i strojeve, proizvesti određene poljoprivredne proizvode.			
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike svih zanimanja poljoprivredne struke			
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema rasporedu sati i prema kalendaru radova			
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">Radovi na površinama pod ratarskim i povrćarskim kulturama</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - vađenje, berba i žetva - obrada i priprema tla za sjetvu - sjetva, gnojidba i sadnja - postavljanje navodnjavanja kap </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - lipanj -rujan -listopad - listopad-ožujak - travanj - svibanj </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> - vađenje, berba i žetva - obrada i priprema tla za sjetvu - sjetva, gnojidba i sadnja - postavljanje navodnjavanja kap 	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj -rujan -listopad - listopad-ožujak - travanj - svibanj
<ul style="list-style-type: none"> - vađenje, berba i žetva - obrada i priprema tla za sjetvu - sjetva, gnojidba i sadnja - postavljanje navodnjavanja kap 	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj -rujan -listopad - listopad-ožujak - travanj - svibanj 			

	<p>po kap -njega</p> <p>Radovi u voćnjaku i vinogradu</p> <ul style="list-style-type: none"> - okopavanje -berba voća -berba grožđa - prerada grožđa - pretok vina - gnojidba organskim gnojivom - priprema jabučnog octa - zimsko prskanje - rezidba voćaka i vinove loze - gnojidba mineralnim gnojivima - zaštita od bolesti i štetnika - sadnja novih sadnica loze i voćaka <ul style="list-style-type: none"> - razmnožavanje kupina, malina ribiza i aronije reznicama - uzgoj voćnih podloga za cijepljenje
	<p>Radovi u rasadniku</p> <ul style="list-style-type: none"> - školovanje crnogorice - školovanje grmlja - izrada,trapljenje i sadnja ključića - vađenje i kontejniranje bilja, - sadnja novih vrsta za matičnjak - školovanje topijari oblika - rezidba drveća i grmlja
	<p>Živica</p> <ul style="list-style-type: none"> - zimski rez živice - ljetni rez živice - nadopuna živica - gnojidba živica organskim i mineralnim gnojivom
	<p>Vrtno tehnički elementi</p> <ul style="list-style-type: none"> -obnova staze i rubnjaka - postavljanje kamenja i sadnja bilja na kamenjaru - obnova travnatih staza - nadopuna matičnjaka trajnica novim vrstama - formiranje gredica za uzgoj suhog cvijeća

	<p>i cvijeća za rez</p> <ul style="list-style-type: none"> - formiranje gredica sa lukovičastim cvijećem- zbirke : perunika, narcisa i tulipana - obnova vodene površine - obnova stubišta na sklonište sa južne strane - nadopuna sipinjene staze
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Analiza izvršenih radova- u kojoj mjeri je ostvareno ono što se je aktivnošću željelo postići
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Sredstva za uzgojne zahvate –5.000,00 kn</p> <p>Obnova vodene površine -10. 000,00 kn</p> <p>Materijali za potrebe vrta – 20 000,00 kn</p> <p>Ukupno:35 000,00 kn</p>

13. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EKO ŠKOLA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Marković, dipl.ing, Marina Gadanac, dipl.ing., Ružica Perišić, dipl.ing., Angela Galić,dipl.ing., Snježana Jakovljević dipl. ing., Ružica Zucić,dipl.ing., Ivona Jozić dipl. knjižničarka, Josip Bradarić, školski pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša. Usvojiti postupanja o primjerenom odnosu prema otpadu. Razumjeti potrebu očuvanja biološke raznovrsnosti i njihove uloge u održivom razvoju. Saznanja i postupanja prenijeti u okruženje stanovanja.
ISHODI	Učenici će prepoznati koncepte i principe u obliku slično onome u kojem su ih učili, razvijati svijest o očuvanju okoliša i životnog okruženja i uočavati estetske dimenzije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike, profesore i nenastavno osoblje škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacije, predavanja,praktične aktivnosti, panoi,susreti s učenicima drugih Eko-škola
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2019. – lipanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Aktivnostima i postignućima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava: 100,00 kuna/sudionik

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Jozić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi prvi razredi Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika prvih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Definirati svrhu i postojanje školske knjižnice - Prepoznati važnost korištenja knjižnične građe - Osvijestiti potrebu za korištenjem knjižnice - Razvijati navike čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2019., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ERATOSTENOV POKUS
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike Ružica Lenđer, prof. povijesti i fonetike i Gordana Savić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti (sudionici)
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici prvih i drugih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između povijesti, matematike i fizike i književnosti.
ISHODI	<p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici primjenjuju trigonometrijski omjer - primjenjuju sličnost trokuta - računaju opseg kruga - primjenjuje proporcionalnost u eksperimentu <p>Povijest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražuju Eratostenov način života , - analiziraju Eratostenova postignuća u matematici, astronomiji, geografiji, - analiziraju Eratostenovu kartu svijeta <p>Književnost.</p> <ul style="list-style-type: none"> - otkrivaju važnost i značenje utjecaja aleksandrijske knjižnice na Eratostenov eksperiment
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike.</p> <p>Povezivanje povijesnoga eksperimenta u matematici s načinom života i razmišljanja stanovnika grčke u 3.st prije Krista.</p> <p>Ukazati na utjecaj čitanja na matematičara te povezanost radnoga mjesta knjižničara s otkrivanjem postojanja matematičkoga problema, analize postojećih poznatih izvješća o pokušaju rješavanja problema.</p> <p>Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Eratostenov eksperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap i sunčeva sjena. Tako učenici diljem svijeta, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg zemlje koristeći jednostavan štap. Eratostenov eksperiment provest će se u školskom dvorištu Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom rujna učenici istražuju matematički problem opsega Zemlje, analiziraju postojeće podatke, Eksperiment se izvodi 22. rujna 2019. I 21.ožujka 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici će napraviti prezentaciju u kojoj će pokazati kako su izveli eksperiment te plakatima opisati Eratostenovu ulogu kao knjižničara najveće i najpoznatije knjižnice u svijetu 3.st.pr.Kr te će opisati povijesni Eratostenov doprinos matematici, fizici, geografiji i astronomiji. Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike, fizike, povijesti i hrvatskoga jezika. Promocija PŠŠ Vinkovci. Objavljivanje članka na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. njemačkoga i engleskoga jezika i književnosti Ena Mirković, magistra hrvatskoga i njemačkog jezika i književnosti, Jelica Barišić, prof. hrvatskoga i engleskoga jezika i književnosti Ivona Turda, mag. informatologije Županijsko stručno vijeće njemačkoga
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici svih smjerova
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Probuditi interes i motivaciju za upoznavanje različitih europskih zemalja, njihovih običaja i jezika, spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, bolja jezična kompetencija, primjena naučenog, samostalniji rad
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati i predstaviti jednu europsku zemlju (u dogovoru s ostalim sudionicima našoj školi je pripala Bugarska) • napraviti materijale (plakate, prezentacije (po mogućnosti u digitalnom obliku)...za štand u pješačkoj zoni , ukrasiti štand obilježjima te zemlje (zastave, spomenici...)

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	motivirati učenike za upoznavanje drugih zemalja, kultura, običaja, za učenje stranoga jezika, te za samostalno istraživanje i primjenu izvora znanja na stranom i hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>- u sklopu školskog sata s temom nastavne jedinice "Europäischer Tag der Sprachen" učenici (zajedno i oni koji uče njemački i koji uče engleski) će dati svoje prijedloge za predstavljanje izabrane europske zemlje</p> <p>- učenici će uz pomoć prethodno priređenog materijala ukrasiti štand, koji će biti izložen u pješačkoj zoni grada Vinkovaca.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	26. rujna 2019. (četvrtak)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>- povratna informacija učenika koji su sudjelovali u nastavi i onih koji su bili zainteresirani pogledati štand, a nisu direktno sudjelovali u njegovom nastajanju.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MEĐUNARODNA SURADNJA U OKVIRU ETWINNING PROJEKATA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika , koordinator projekta
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	zainteresirani učenici 1, 2, i 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja s drugim europskim državama u programu razmjene iskustava učenika
ISHODI	Učenici prenose informacije o sebi i/ili svojoj struci na stranom jeziku, komuniciraju u neformalnom okružju, planiraju aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kompetencije na engleskom jeziku, upoznavati kulturne znamenitosti i društvene odnosa drugih europskih država, upoznavati različite načine poljoprivredne proizvodnje, razvijati kontakte s vršnjacima iz raznih europskih država, upoznati učenike sličnih zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nakon stručnog usavršavanja na strukturiranom tečaju „how to make yourschool more international“ u listopadu 2019, nastavnica će s najmanje jednim drugim nastavnikom s tečaja provesti eTwinning projekt o temi prema dogovoru u kojem će sudjelovati i učenici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom 2019./2020. školske godine, prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika, procjena kompetencije učenika u struci i stranom jeziku; rezultati i tijekom aktivnosti dostupni na Twinspace stranici, te web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi za potrebe izrade projektnih ideja, plakata i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SAJAM EU PROJEKATA NA ORIONU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika , koordinator projekta Nastavnici općih predmeta koji sudjeluju u projektu „Stepenica prema modernoj školi“
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 3. i 4. razreda koji su sudjelovali u projektu „AgroEuropa“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija projekata i diseminacija projektnih rezultata
ISHODI	Učenici i nastavnici sudionici projekata znaju kako predstaviti tijek i ciljeve projekta, kao i projektne rezultate
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati građane Vinkovaca, učenike i nastavnike, s dobrobitima sudjelovanja u projektima i učincima koje je škola postigla kao rezultat sudjelovanja u projektima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i nastavnici postaviti će štand na Trgu gdje bude organiziran sajam, te uz prigodne plakate, letke i proizvode predstaviti svoje sudjelovanje u projektima i projektne rezultate
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika i nastavnika Tijekom aktivnosti na web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za potrebe izrade projektnih ideja, plakata i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika, Ana Križanović Grgić, magistra engleskog i njemačkog jezika i književnosti, Ivan Goran Grgić, mag. engleskog jezika i povijesti Branka Dukić Brčić, prof. hrvatskog jezika i književnosti, ostali zainteresirani profesori
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih smjerova s obzirom na satnicu toga dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Probuditi interes i motivaciju za upoznavanje različitih europskih jezika, spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, bolja jezična kompetencija, primjena naučenog, samostalniji rad
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati izraz „selfie“, „dasSelfie“ (= „mit derDigitalkamera (desSmartphonesoderTablets) meist spontan aufgenommenesSelbstporträteinerodermerPersonen“, Duden), pokušati ga prevesti na hrvatski, njemački i ostale jezike • napraviti okvir za „selfie“, ukrasiti ga obilježjima pojedinih zemalja (zastave, spomenici...) i prijevodom izraza „selfie“, uočiti razlike i sličnosti u izrazima na hrvatskom, engleskom, njemačkom i ostalim jezicima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za učenje stranoga jezika, te za samostalno istraživanje i poznavanje stranih jezika i primjenu izvora znanja na stranom i hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u sklopu školskog sata s temom nastavne jedinice „MeinEuropäischerSelfie-Rahmen“ učenici (zajedno i oni koji uče njemački i koji uče engleski) će dati svoje prijedloge za definiciju i prijevod izraza „selfie“ - učenici će uz pomoć prethodno priređenog materijala ukrasiti okvir, koji će biti izložen u holu škole, koji može poslužiti za fotografiranje tijekom dana svim učenicima, koji žele. Okvir može biti postavljen na stalak.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	26. rujna 2018. (srijeda)

NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povratna informacija učenika koji su sudjelovali u nastavi i onih koji su bili zainteresirani pogledati okvir u holu, a nisu direktno sudjelovali u njegovom nastajanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike Ružica Lenđer, prof., Vesna Vuković, prof. (sudionici)
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici prvih i drugih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje istraživačkog učenja i kritičkoga mišljenja u istraživanju Zemljina satelita Mjeseca te povezati povijesne okvire važnoga koraka za čovječanstvo ostvarenoga prije pola stoljeća kao posljedice političkoga sukoba dvaju važnih i velikih ekonomskih i političkih blokova, ali i povezati utjecaj Mjeseca te njegovih mijena na poljoprivredu točnije sadnju i sjetvu nekih poljoprivrednih kulture
ISHODI	<p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usporediti dimenzije i građu Zemlje i Mjeseca - preračunavati mjerne jedinice i odabrati pogodnu - primijeniti sličnost trokuta pri računanju udaljenosti Mjeseca od Zemlje <p>u metodi paralakse ili metode promjenjivoga stajališta</p> <p>Fizika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati dimenzije Mjeseca - uspoređivati dimenzije Mjeseca u odnosu na zemlju <p>Povijest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati blok zapadnih sila na čelu s SAD-om i istočnih sila na čelu s nekadašnjim SSSR-om prema ekonomskoj i - opisati politički sukob dvaju blokova u razdoblju od 1945. do 1991. godine u ekonomskom, političkom i propagandnom sukobu - Analizirati spuštanje čovjeka na Mjesec kao pozitivne posljedice hladnoga rata dvaju blokova u znanosti i tehnologiji <p>Poljoprivreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istražiti utjecaj Mjeseca na rast i sjetvu biljaka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija učenicima za bavljenje astronomijom, matematikom povijesti izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike te primjenu matematike u poljoprivredi. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati u debati Svemirska utrka, koju će provesti prof. Lenđer. Pod vodstvom prof. Karaban će istražiti dimenzije i građu Mjeseca te ih usporediti s Zemljinim, analizirati teorije postanka Mjeseca te tezu da je Mjesec Zemljin „blizanac“. Izložba će biti postavljena u holu škole te vidljiva učenicima i djelatnicima škole i

	posjetiteljima . Prof. Vuković će opisati utjecaj Mjeseca te njegovih mijena na rast i sjetvu nekih poljoprivrednih kultura. Zadnji dan Svjetskoga svemirskoga tjedna učenici će moći sudjelovati u debati Urota ili Povijesni korak za čovječanstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4. listopada do 10. listopada 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Predstavljanje učeničkih prezentacija, plakata na izložbi te objavljivanje pobjednika debata na mrežnim stranicama škole Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike, povijesti, fizike te u poljoprivredi . Promocija PŠŠ Vinkovci. Objavljivanje članka na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U okviru redovitih školskih troškova potrebno je nabaviti literaturu, plakate (hamere), flomastere, markere, krede, kolaž, ljepilo, škare itd.

MATEMATIČKI DAN ŠKOLE	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MATEMATIČKO MODELIRANJE U POLJOPRIVREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike, Ivona, Puljić, mag.educ.mathet inf., Sonja Nikolić, mag.educ.mathet inf., IvušaŠoljarec, dipl.ing.agronomije (sudionici)
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Prvi i drugi razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kao motivacija za nastavak učenja te poticaj za dodatno vježbanje matematike na koristan, praktičan i dinamičan način
ISHODI	Povezati osnovne domene iz matematike s konkretnim primjerima u poljoprivredi Procijeniti primjenu pojedine domene u konkretnoj situaciji Primjenjivati matematički jezik u obrazloženju primjene pojedine matematičke domene u pojednostavljivanju i rješavanju pojedinih problema Odabrati matematički alat kojim će riješiti konkretan problem Kombinirati matematičke domene pri rješavanju sličnih problema Demonstrirati matematičke vještine pri rješavanju realnih situacija u poljoprivredi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike prvih razreda sa nekim poljoprivrednim kulturama koje uzgaja PŠŠ Vinkovci te koliko su matematičko mišljenje, matematičke vještine i kompetencije te matematičke domene

	<p>primjenjive i važne u njihovoj sadnji, sjetvi te skladištenju pa čak i mogućnosti distribucije na tržište.</p> <p>Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje kreativnosti i timskog rada.- Poticanje istraživačkog duha</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - matematičke radionice - samostalni istraživački rad učenika. - izrada plakata. - rad u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacija materijala 29.11.2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Predstavljanje učeničkih prezentacija, plakata na izložbi u holu škole</p> <p>Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematikeu</p> <p>poljoprivredi Objavljivanje članka na web stranici škole</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKA ČAJANKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.f, Poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za izradu čajeva od ljekovitog bilja, ukazati na važnost ljekovitog bilja za ljudsko zdravlje
ISHODI	Sudjelovati u izradi biljnih čajeva, primijeniti stečena znanja o ljekovitom bilju i njegovom djelovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati u prostorima škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom godišnje, prema dogovoru

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Trošak materijala snosi škola
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vesna Vuković

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKA ČAJANKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.f, Poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za izradu čajeva od ljekovitog bilja, ukazati na važnost ljekovitog bilja za ljudsko zdravlje
ISHODI	Sudjelovati u izradi biljnih čajeva, primijeniti stečena znanja o ljekovitom bilju i njegovom djelovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati u prostorima škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom godišnje, prema dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Trošak materijala snosi škola
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vesna Vuković

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EULEROV PRAVAC
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje istraživačkog učenja i kritičkoga mišljenja u istraživanju Zemljina satelita Mjeseca te povezati povijesne okvire važnoga koraka za čovječanstvo ostvarenoga prije pola stoljeća kao posljedice političkoga sukoba dvaju važnih i velikih ekonomskih i političkih blokova, ali i povezati utjecaj Mjeseca te njegovih mijena na poljoprivredu točnije sadnju i sjetvu nekih poljoprivrednih kulture
ISHODI	Matematika: <ul style="list-style-type: none"> - Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta. - primijeniti dinamički program Geogebra u konstrukciji karakterističnih točaka trokuta - otkriva Eulerov pravac
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom u zanimljivim radionicama : u kojima će istraživati matematički problem koji se smatra početkom teorije grafova. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike. Rješavajući primjere zadataka upoznaje povijest matematike. Utjecati na osobni i socijalni razvoj učenika te potaknuti učenika da primjenjuje informacijske i komunikacijske tehnologije kako bi učenik istraživao te kritički razmišljao u digitalnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će istraživati životni put matematičara Leonharda Eulera. Konstruirati geometrijskim priborom i pomoću digitalnoga alata karakteristične točke trokuta te ih analizirati. Konstruirat će Eulerov pravac. Kreirati i rješavati zagonetke, pripremati prezentacije i plakate. Izložba plakat će biti postavljena u kabinetu matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2019.

NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Predstavljanje učeničkih plakata i prezentacija; O životu i radu Leonharda Eulera, Matematički problema sedam mostova Kalingrada, Eulerov pravac.</p> <p>Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike.</p> <p>Objavljivanje digitalnih sadržaja na web stranici škole.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	FESTIVAL PRAVA DJECE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskoga jezika: Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić. Nastavnik (voditelj skupine) potiče učenike na posjet kazalištu/kinu, organizira odlazak, provjerava ishode. Učenici prate kazališnu/filmsku predstavu te objavljuju svoj doživljaj umjetničkog djela na nastavnom satu u školi. Nastavnice (voditeljice skupine) potiču učenike na odlazak na filmsku matineju u Vukovar i organiziraju odlazak.</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	<p>Učenici četverogodišnjih smjerova Poljoprivredno šumarske škole.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Približavanje stvaralaštva mladih i za mlade mladima te naglašavanje problema nasilja i ostalih aktualnih tema mladih.</p>
ISHODI	<p>Vidjeti različite teške situacije u kojima se mladi nađu zbog netolerancije svojih vršnjaka i odraslih. Razvijanje osjetljivosti i snošljivosti prema osobama izloženima nepravdi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Njegovanje umjetničkih sklonosti, upućivanje učenika na poučnost filma u iznalaženju rješenja svakodnevnih sukoba među mladima i sukoba i opasnosti kojima su mladi izloženi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Odlazak autobusom u Vukovar.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	<p>17. listopada 2018.</p>

PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje učenika izradi plakata na temu „Sad sam bolji čovjek“.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami snose troškove autobusnog prijevoza do Vukovara. Gledanje filmova (90 minuta) je besplatno.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz aktiva poljoprivrede (cvjećarstva), Eko škola
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 30 – tak učenika u pripremi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s proizvodnjom kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i plodovima zemlje - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će samostalno izraditi i prezentirati proizvode - aranžirati izložbeni prostor - surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani - očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju i prigrotovljavanje hrane - ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje - razvijanje ekološke svijesti kod učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stručni učitelji u pomoć učitelja pripremaju i poslužuju razne vrste kruhova, donose plodove zemlje i razne prigodne dekoracije, te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	11. – 14. listopada 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove smotre na razini škole i županije snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DANI KRUHA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Beljo Zrinka Vidaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike i kemije
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Prikupljati podatke - Bilježiti i pratiti potrošnju kruha (matematika) - Bilježiti i pratiti kemijske procese koji nastaju prilikom izrade kruha (kemija) - Povezati prikupljene podatke u jednu cjelinu - Dizajnirati plakate kako bi rezultate istraživanja vidjeli i ostali učenici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima – otkrivanja i prikupljanja podataka o stvarima o kojima se ne bi sjetili razmišljati na matematički način. Probuditi znatiželju u učenicima za predmete matematike i kemije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje podataka o potrošnji kruha u domaćinstvu, upoznavanje s kemijskim procesima koji se događaju prilikom pravljenja kruha, usporedba prikupljenih podataka sa već postojećim statističkim podacima, izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2018.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I	Ocjena i pohvala

POSTIGNUĆA UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ena Mirković, magistra hrvatskoga i njemačkog jezika i književnosti Profesori hrv. jezika Školska knjižnica, Ivona Turda, mag. informatologije Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici prvenstveno četverogodišnjih smjerova
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potaknuti učenike na čitanje
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • pročitati nešto-kratak ulomak, tekst, članak... na materinjem i stranom jeziku • razgovarati o pročitanoj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	osvijestiti potrebu čitanja na materinjem i stranom jeziku; čitanje na materinjem (i stranom jeziku) kao vrijednost i mogućnost razvoja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posjet Gradskoj i školskoj knjižnici - „Lesestube“ – sat čitanja časopisa, novina, kratkih priča, stripova na njemačkom jeziku u sklopu jednog školskog sata, u ugodnoj atmosferi (svjetiljke, tiha glazba...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- jedan termin u razdoblju od 15. listopada – 15. studenog 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povratna informacija učenika; razgovori tijekom posjeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- korištenje besplatnih aplikacija za čitanje na njemačkom jeziku: gutenberg.org/ebooks ; Archive.org-German Textsand E-books for

	<p>free; OpenLibrary-German E-books for free</p> <p>cca. 150 kn za časopise, nabaviti svjetiljke</p>
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ena Mirković, magistra hrvatskog i njemačkog jezika i književnosti Ivona Jozić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1. i 2. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje, osloboditi „straha“ od školske knjižnice, te upoznati s mogućnostima korištenja i boravka u knjižnici
ISHODI	Učenici će: - u sklopu eventualne radionice pročitati nešto-kratak ulomak, tekst, članak... na materinjem i stranom jeziku - razgovarati o pravilima ponašanja u knjižnici, postaviti pitanja o svemu što žele znati
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti potrebu čitanja na materinjem i stranom jeziku; čitanje na materinjem (i stranom jeziku) kao vrijednost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet školskoj knjižnici, radionica u knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika; razgovor tijekom posjeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. povijesti Ružica Lenđer, povjesničari
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje građanskih vrijednosti i jednakosti, domoljublja i tolerancije među kulturama i narodima
ISHODI	Učenici će: - razviti svijest o važnosti sudjelovanja u demokratskim procesima; osuditi pokušaje nametanja bilo čije vlasti, kulture, jezika i običaja nekom narodu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odavanje počasti svim žrtvama Domovinskoga rata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih panoa; prikazivanje dokumentarnog filma; paljenje svijeća ispred ulaza u školu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2019. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade panoa i kupovine svijeća

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: INTERNET KAO IZVOR INFORMACIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Jozić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih razreda Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Definirati svrhu i postojanje medija - Prepoznati važnost korištenja pravilnog korištenja interneta - Osvijestiti potrebu za prepoznavanjem relevantnih informacija - Razvijati navike kritičkoga pretraživanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usmjeriti učeničke navike pretraživanja interneta ka vrednovanju, analizi i kritičkom pristupu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2019., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN MATERINJSKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorica Saplaić i zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati jezičnu kulturu učenika, poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju te promovirati kritičko mišljenje.
ISHODI	Analizirati obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova. Čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova. Pisati različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima razvoj usmenog i pisanog izražavanja, pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema jeziku, njegovati osobne jezične interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova, razviti interes za jezik i istraživanje hrvatske jezične baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rezultati se vrednuju poticajnim ocjenama iz izražavanja u predmetu Hrvatski jezik
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorica Saplaić i zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovati komunikacijske vještine učenika, promicati kritičko mišljenje.
ISHODI	Analizirati obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja, analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova. Čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova. Pisati različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima razvoj pozitivnog odnosa prema književnosti, njegovati osobne književne interese učenika te poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova, razviti interes za poeziju i prozu .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književni susret s piscem u prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	–
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DANI ADVENTA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac, Blaženka Čondić, Vesna Vuković
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera cvječar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i vještina učenika. Prezentacija škole i struke. Sudjelovanje u prigodnom obilježavanju Božića.
ISHODI	Učenici će kreirati božićne dekoracije, razvijati kreativnost pri radu, uočiti važnost međusobne suradnje, s voljom sudjelovati u prigodnom obilježavanju Božića.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za sve učenike smjera cvječar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacijom prezentacije, odabirom učenika i materijala. Suradnja s cvjećarnicama. Sudjelovanjem u aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor nakon provedenih aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prigodni biljni i dekorativni materijal cca 5.000 kuna

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: PROGRAM POTICANJA ČITANJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Jozić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih razreda Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Definirati svrhu i postojanje lektire - Razvijati kritičko mišljenje - Osvijestiti potrebu za čitanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike kritičkom čitanju i prepoznavanju bitnih informacija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2019., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RADIONICA: USUSRET BOŽIĆU
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Jozić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih razreda Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz radionicu Ususret Božiću, učenici prvih razreda će uz slušanje Božićnih priča izrađivati knjižne oznake i origami.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Raspravljati o božićnim običajima - Definirati potrebu za Božićem - Osvijestiti ugodu za vrijeme trajanja blagdana - Kreativno se izraziti kroz izradu oznaka i origamija od papira
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti učenicima kroz Božićne priče ljepotu boravka u knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinao 2019., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni suradnik pedagog, stručni suradnik psiholog, stručni suradnik knjižničar, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelj, razrednici, vanjski djelatnici. Okupiti i zainteresirati učenike da se uključe u projekt
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima. Informiranje i edukacija učenika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti. Smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
ISHODI	Učenici će prepoznati važnost odupiranja svim vrstama ovisnosti i uočiti problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti (osobito droge). Učenici će uočiti važnost i uključiti se u aktivnu borbu protiv ovisnosti i zlouporabe droga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih. Razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativno predavanje, izrada plakata/panoa, edukativnih materijala, parlaonica, dokumentarni film
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U vremenskom razdoblju od 15. studenog-15. prosinca 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, prezentacija na Web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vlastita sredstva i materijali sudionika

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zrinka Vidaković, prof.mentor, Anita Karaban, prof.savjetnik, Sonja Nikolić, prof., Ivona Puljić, prof. Hrvatsko matematičko društvo HMD Učenici naše škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi razredi
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti nešto novo i korisno izvan redovne nastave matematike. Izgraditi pozitivan stav prema matematici, stvoriti novu ideju o tome što je matematika i čime se bavi. Popularizacija matematike.
ISHODI	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici. Otkrivanje zaboravljene, zabavne strane matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike namijenjena je svim učenicima, neovisno o razrednom odjeljenju. Kroz interaktivne radionice otkrit će zabavnu stranu matematike i uvidjeti da svakodnevno rješavaju mnoge matematičke probleme (a da toga nisu ni svjesni).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike je projekt Hrvatskog matematičkog društva. Održava se istovremeno u školama i vrtićima diljem Hrvatske.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5. prosinca 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Nakon večeri matematike, HMD-u se šalje izvješće o provedbi i nastavnici dobivaju potvrdu o sudjelovanju. Promocija PŠŠ Vinkovci. Objavljivanje članka na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjesničari, nastavnica povijesti Ružica Lender
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED	10-15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podignuti svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i režima; o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu; korelacija s ostalim predmetima
ISHODI	Učenici će spoznati važnost međusobne tolerancije bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvati uspomenu na brojne žrtve holokausta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja; razgovor s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za izradu panoa

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EKUMENSKI TJEDAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici prvog i drugog razreda Helena Primorac, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Dvadesetak učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje međureligijskog dijaloga
ISHODI	Moliti za jedinstvo kršćana
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prihvatanje drugih u njihovoj vjerskoj različitosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika u zajedničkoj molitvi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika u elementu zalaganje

OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: ABECEDA MEDIJSKE PISMENOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Jozić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Definirati medije - Prepoznati važnosti postojanja medija - Osvijestiti postojanje medijske pismenosti - Razvijati navike analize i vrednovanja medijskih poruka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti sposobnost pristupa, analize i vrednovanja oblika medijskih poruka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2020., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RADIONICA POVODOM OBILJEŽAVANJA VALENTINOVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Jozić, knjižničarka, Josip Bradarić, pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1.-4. razreda Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnosti ljubavi i pripadanja u životu čovjeka te razvijati kritički stav prema materijaliziranju ljubavi
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Raspravljati o tome je li Valentinovo blagdan - Raspravljati o konzumerizmu i materijalizmu u ljubavi - Prepoznati i verbalizirati svoje osjećaje u ljubavi - Definirati što je to ljubav
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kritički stav prema materijaliziranju ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2020., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN BROJA PI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof.matematike i fizike, Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike, Sonja Nikolić, mag.educ.mathet inf. (sudionici)
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda koji imaju interes za produbljanje i proširivanje znanja iz matematike i fizike.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa oblim geometrijskim tijelima u prirodi te njihovoj primjeni u svakodnevnom životu. Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu formula koje sadrže broj Pi. Proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati obla geometrijska tijela - računati oplošje geometrijskih tijela - računati volumen geometrijskih tijela - primijeniti u formulama za oplošje i volumen numeričku vrijednost broja pi - istražiti primjenu oblih geometrijskih tijela u svakodnevnom životu - istražiti u prirodi postojanje oblih tijela - analizirati tijela u prirodi koji uz manju aproksimaciju jesu obla geometrijska tijela
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π. - Proširivanje znanja s područja fizike kroz kreativan, istraživački rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad učenika. - Izrada plakata. - Izrada letaka. - Rad u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	13.03.2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izložba radova u prostorijama škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopiranje određenih sadržaja. - Dodatna literatura. - Internetski portali

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN POEZIJE 21. OŽUJKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Savić, nastavnica
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Literarna skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	steći iskustvo čitanja i interpretacije poezije te uređivanja pjesničke zbirke
ISHODI	učenici će prikupljati lirske pjesme domoljubne, ljubavne i pejzažne tematike različitih svjetskih autora, čitati ih, interpretirati i uspoređivati
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	obilježiti Svjetski dan pjesništva izradom pjesničke zbirke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prikupiti, pročitati i interpretirati lirske pjesme u skupinskom radu tijekom prvog polugodišta, izraditi pjesničku zbirku i izložiti je u školskoj knjižnici povodom <i>Svjetskog dana pjesništva</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	21. ožujak 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	učenici će biti vrednovani prema mjerilima elementa književnost
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DANI OTVORENIH VRATA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Bradarić, pedagog, ravnatelj, svi aktivni
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici osnovnih škola
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika osnovnih škola s ponudama srednjih škola
ISHODI	Učenici će se upoznati s radom i ustrojem škole i ponudom programa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima završnih razreda osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacije u holu škole i školskom vrtu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj-svibanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- količina zainteresiranih - broj upisanih učenika u prve razrede u idućoj školskoj godini
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- materijalni troškovi škole

INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: KAKO USPJEŠNO IZRADITI ZAVRŠNI RAD	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Jozić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici završnih razreda Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Definirati uspješnu izradu završnoga rada - Raspravljati o načinima uspješne izrade rada - Osvijestiti način upotrebe knjižničnih izvora u izradi završnoga rada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za što uspješniju izradu završnoga rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj - svibanj 2020., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, - mentorski rad učenika i predmetnog nastavnika, - popularizacije znanstvenih tema, - suradnja znanstvenika, nastavnika i učenika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti fizikalni problem - rješavati problem timski - objasniti fizikalnim i matematičkim rječnikom problem - sistematizirati znanje o poznatoj fizikalnoj pojavi - opažati i bilježiti fizikalni proces - usporediti s postojećim znanjima - uočiti posebnosti pojave - istaknuti zajednička svojstva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina - suradništvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz mentorski rad,</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija, - primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike, - izvođenje eksperimenata, - suradničko i istraživačko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj ili svibanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada - napredovanje darovitih učenika - motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati pribor i materijal potreban za izvođenje eksperimenata, - osigurati putne troškove

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, organizacija prikupljanja čepova i njihova distribucija za Zagreb učenici i roditelji: prikupljanje čepova i njihovo odlaganje u školi
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi nastavnici,djelatnici škole,učenici i roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanjem plastičnih čepova i poklopaca podržati akciju Udruge oboljelih od leukemije i limfoma „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - suosjećati s onima kojima je potrebna pomoć - uočiti važnost pojedinca u lancu pomoći - razvrstavati otpad zbog očuvanja okoliša - racionalno koristiti energiju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima - učenici uče kako na vrlo jednostavan način uz malo dobre volje mogu biti korisni drugima - uputiti učenike u činjenicu da činjenjem malih dobrih djela svaki dan, činimo veliku razliku u godinu dana - razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i održivom razvoju - štednja energije razvrstavanjem otpada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će čepove i poklopce odlagati u kutiju koja će biti postavljena u holu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - poticanje odgovornog društvenog ponašanja učenika - razvijanje ekološke svijesti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi slanja čepova poštom

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PROJEKT ŠAFRAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	RejhanaNuhanović, prof engleskog i njemačkog jezika, Ružica Lender prof. povijesti u suradni s voditeljem projekta spomen područja Jasenovac, zainteresirani učenici završnih razreda (5-10)
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontinuirano učenje o važnosti tolerancije kroz obilježavanje sjećanja na žrtve.
ISHODI	Učenici će prepoznati važnost poštivanja i očuvanja sjećanja na žrtve diskriminacije bilo kojeg razdoblja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt Šafran predstavlja jasan način za upoznavanje mladih ljudi s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma, diskriminacije, predrasuda i fanatizma. Žuto cvijeće šafrana podsjeća na žute Davidove zvijezde koje su židovi bili prisiljeni pod nacističkom vlašću i sibmolizira djecu stradalu u holokaustu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sadnja lukovica žutog šafrana u jesen u školskom oglednom vrtu, u znak sjećanja na djecu žrtve holokausta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šafran se sadi u kasnu jesen, a cvjeta otprilike u vrijeme Međunarodnog dana sjećanja na holokaust (27.01), 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika, foto dokumentacija; njegovanje osobne odgovornosti, trajna suradnja sa školama širom svijeta koje se uključuju u projekt svake godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lukovice šafrana (donacija spomen područja Jasenovac)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	RejhanaNuhanovićTadijan, prof engleskog i njemačkog jezika, Damir Lajoš, predsjednik Židovske općine Osijek
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvati sjećanje na žrtve Holokaust
ISHODI	Učenici će moći zaključiti važnost prihvaćanja različitosti i aktivnog sudjelovanja u pitanjima ljudskih prava; prepoznati vrijednost i jednakost svakog ljudskog života bez obzira na različitosti; uočiti sličnosti među kulturama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promidžba poštivanja ljudskih prava, osobito manjina; promicanje kritičkog mišljenja; upoznavanje sa židovskom kulturom na ovim prostorima;poticanje osobne odgovornosti građana
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanje /radionica predsjednika Židovske općine s učenicima četvrtih razreda i njihovim razrednicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2020., 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika, razgovor nakon predavanja/radionice; njegovanje ljudske odgovornosti; približavanje židovske kulture
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PC, projektor, 100 kn za putne troškove

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjesničari; nastavnica povijesti Ružica Lender
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podignuti svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i režima; o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu; korelacija s ostalim predmetima
ISHODI	Učenici će ustanoviti važnost međusobne tolerancije bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvati uspomenu na brojne žrtve holokausta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja; razgovor s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za izradu panoa

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN VIJEĆA EUROPE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ena Mirković, magistra hrvatskoga i njemačkog jezika i književnosti, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Marinko Džakula, ravnatelj, profesori strukovnih predmeta i općih predmeta
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici četverogodišnjih smjerova
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s Europskom Unijom, njezinim tijelima, mogućnostima razvoja Republike Hrvatske unutar EU, s važnosti učenja i poznavanja stranih jezika u svrhu pronalaženja posla u EU
ISHODI	Učenici će: - primijeniti strani jezik u jeziku struke (natječaji za posao...)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj međukulturalnosti i tolerancije, pozitivne klime prema EU, poboljšanje opće kulture, razvoj svijesti o korištenju stranih jezika u određenom zanimanju na radnom mjestu unutar EU
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„EU- štand“ u školskom holu, promidžbene brošure, časopisi...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100 HRK

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PROIZVODNJA SAPUNA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Beljo, Vedrana Sesar, Vesna Vuković
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici: 2.b Šumarski tehničar 2.e Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut 1.f Poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje • razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema <p>stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti</p>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš • opisuje kemijske promjene na primjerima reakcija anorganskih i organskih tvari te opisuje njihov utjecaj na okoliš • primjenjuje matematička znanja i vještine <p>primjenjuje znanja iz struke – utjecaj ljekovitog bilja na zdravlje</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati u prostorima škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tri puta godišnje, u dogovoru s međupredmetnim nastavnicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje praktičnoga i/ili projektnoga rada: <ul style="list-style-type: none"> - odgovornost - samoinicijativnost - komunikacija i suradnja

	Prezentacija projektnog rada i objava na web stranicama škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ružica Beljo, Vedrana Sesar, Vesna Vuković

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RIMSKI DANI U VINKOVcima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjesničari i nastavnica povijesti Ružica Lender
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-15 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja.
ISHODI	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i razvijanje prijateljskih odnosa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za proučavanjem zavičajne povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet radionicama i događanjima u centru grada; promatranje; zapažanje; pisanje osvrta; fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja; razgovor s učenicima

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade panoa
--	-----------------------

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	OBILAZAK SLAVONSKOG SOKAKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenica i nastavnica Branka Dukić Brčić. Nastavnica organizira obilazak prodajne izložbe tradicijskih proizvoda u sklopu 54. Vinkovačkih jeseni.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2. G
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenicu s proizvodima tradicionalnog načina života. Probuditi interes i motivaciju za očuvanje tradicije.
ISHODI	Usporediti život Slavonaca na početku 20. stoljeća s današnjicom, navesti prednosti i mane današnjeg života Slavonaca. Učenica će naći u obitelji ili kod susjeda neki predmet tradicijskog života, donijeti ga u školu i opisati njegov izgled i namjenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima. Prepoznavanje tradicije u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Slavonskom sokaku tijekom jednog nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 nastavni sat tijekom rujna 2019.

NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Ocjena iz pisanog sastava na temu Vinkovačke jeseni.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi (nastavnica i učenica pješice odlaze do središta grada i sajma).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA VEZANIH ZA KULTURU DRŽAVA NJEMAČKOGA GOVORNOG PODRUČJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ena Mirković, magistra hrvatskoga i njemačkog jezika i književnosti, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika i književnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s obilježjima kulture država njemačkog govornog područja
ISHODI	Učenici će: - se upoznati s drugim kulturama i usporediti ih sa svojom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj međukulturalnosti i tolerancije, poboljšanje opće kulture i tolerancije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Filmovi, izložbe u i izvan škole, prigodne radionice, izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 3. 10. – Tag der Deutschen Einheit - 17.9.-3.10. – Oktoberfest - 1.11. - Allerheiligen - prosinac – Weihnachten - 14. 2. – Valentinstag - veljača - Faschingsdienstag

	- 8. 3. – InternationalerFrauentag -travanj – Ostern
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika, evaluacija, pismeno praćenje nastavnika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 100 HRK

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni suradnici – knjižničarka i psiholog
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj ovog programa je prevencija kockanja i razvoj odgovornog odnosa prema kockanju, te osobnog odgovornog ponašanja. Specifični ciljevi odnose se na podizanje razine znanja o tom ponašanju i igrama na sreću, te razvoj socijalno-emocionalnih vještina ključnih za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja.
ISHODI	<p>Učenici će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti što su socijalne vještine i koja im je uloga u prevenciji kockanja - prepoznati pozitivne i negativne strane kockanja i drugih rizičnih aktivnosti - odrediti i opisati glavna obilježja kockanja i posljedice kockanja te drugih rizičnih aktivnosti (pušenje, alkohol) - prepoznati i razumjeti važnost kritičkog promišljanja oko uključivanja u različita ponašanja - razumjeti koncept vjerojatnosti, slučaja i nezavisnosti događaja - razumjeti zašto se duljim igranjem uvijek gubi puno novaca - primijeniti vještinu rješavanja problema po koracima u situaciji kada imaju problem - prepoznati pritisak vršnjaka u odnosu na vlastita razmišljanja, želje i

	potrebe
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje znanja, vještina i mehanizama koji su učenicima potrebni kako bi se prevenirala rizična ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program bi se realizirao kroz osam radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište šk. god. 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove za materijale snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN JABUKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatori i učenici Eko – škole, Martina Marković, dipl.ing., IvušaŠpoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan, dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3.a, 4.a, 4.j
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20. listopada)s ciljem promicanja njenih zdravstvenih kvaliteta i upoznavanje mnogobrojnih sorti jabuka koje se kod nas uzgajaju
ISHODI	Upoznavanje s različitim sortama jabuka, Spoznaja zdravstvene vrijednosti jabuke kao namirnice Izrada i pripravljanje različitih proizvoda od jabuka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješčivanje učenika o važnosti i ulozi voća u prehrani Sudjelovanje u pripremi jabuka, preradi, stvaranju različitih proizvoda, pakiranju i degustaciji Upoznavanje sa starim sortama i važnosti njihovog očuvanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Suradnja učenika i nastavnika u nabavci različitih sorata jabuka za

I/ILI PROJEKTA	izložbu Priprema jabuka za preradu u čips, kolače i druge slastice Prezentiranje učenicima i nastavnicima različite sorte jabuka i njihove zdravstvene vrijednosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18. listopada 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak nabave jabuka i ostalog materijala snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN HRANE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatori i učenici Eko – škole, prehrambena sekcija
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana hrane(16. listopada) kroz radionice i istraživački rad
ISHODI	Ustanoviti da većina onoga što svakodnevno jedemo dolazi s poljoprivrednih imanja Spoznavanje važnost lokalne hrane koju proizvode poljoprivrednici za čuvanje naših tradicija i kulture kao i važnost pojedinih poljoprivrednih proizvoda u prehrani Štetnost bacanja hrane
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja učenika i nastavnika u nabavci različitih poljoprivrednih proizvoda Radionice o namirnicama i hrani

	Prezentiranje učenicima i nastavnicima poljoprivredne proizvode, prerađevine i njihove zdravstvene vrijednosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	16. listopada 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak nabave materijala snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	INICIJATIVA „ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatori i učenici Eko – škole, šumarska sekcija
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici šumarskog smjera
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje šumskih nasada, drvoreda i sadnja pojedinačnih stabla na površinama koje su u sklopu javnih institucija na području grada Vinkovaca • volontiranje učenika u smislu sadnje stabala • volontiranje nastavnika u smislu donacije sadnica drveća iz školskog rasadnika i mentoriranja učenika • promocija eko - škole i šumarskog smjera kroz ekološke akcije s volonterskim predznakom • poboljšavanje mikroklima u okruženju podignutih nasada
ISHODI	<p>Realizacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voditelji projekta i učenici skrbe o biljkama u školskom rasadniku i pripremaju ih za sadnju na terenu. - Provode sadnju - Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz aktivnosti eko – škole i predmet uzgajanje šuma
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješčivanje učenika o važnosti biljaka na Zemlji Sudjelovanje u sadnji Upoznavanje s različitim drvenastim vrstama

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza: 1. ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s javnim službama s područja grada Vinkovaca 2. jesenska sadnja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	25. listopada 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŽIRKO MIRKO
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić-voditelj Krunoslav Čolaković-suradnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2.B – šumarski tehničar 3.B – šumarski tehničar 4.B – šumarski tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • proizvodnja šumskih sadnica hrasta lužnjaka, od žira do hrasta • volonitanje učenika u smislu sakupljanja lužnjakovog sjemena, sjetve sjemena, • volontiranje nastavnika u smislu donacije sjemena hrasta lužnjaka i sadnica hrasta lužnjaka iz školskog rasadnika i mentoriranja učenika • edukacija osoblja zaduženog za održavanje nasada u okviru državnih i javnih institucija koje će biti suradnici u projektu kako održavati podignute nasade • promocija škole i šumarskog smjera kroz ekološke akcije s volonterskim predznakom • poboljšavanje mikroklima u okruženju podignutih nasada
ISHODI	-

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s osnovnom školom Josipa Kozarca Vinkovci, dječijeg vrtića Kolijevka, Vinkovci 2. jesenska sakupljanje sjemena hrasta lužnjaka 3. sjetva sjemena u posude 4. proljetna sadnja lužnjakovih sadnica <p>Za cijelo vrijeme faze 2 i 3 učenici i nastavnici, voditelji projekta skrbe o sjemenu u školskom rasadniku i pripremaju ih za sadnju na terenu.</p> <p>Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz uzgajanje šuma i ostale predmete</p> <p>Suradnici: Osnovne škole na području grada Vinkovaca, Vrtići na području grada Vinkovaca</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Rujan 2019. – lipanj 2020.</p> <p>Listopad- sakupljanje sjemena u parku 2h</p> <p>Listopad-stratificiranje sjemena 2h</p> <p>Listopad-sjetva sjemena u gredice i kontejnere i klijalice-4</p> <p>Listopad-ožujak redovito zalijevanje</p> <p>Presadnja u posudice ožujak 5h</p> <p>Sadnja na prostore školskog i vrtićkog dvorišta</p>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • promocija škole i smjera šumarski tehničar • doprinos lokalnoj zajednici kroz volonterski rad i donaciju sadnica
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM I /
ILI PROJEKT

KAKVA OSOBA TAKVA ŠUMA

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić-voditelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3.B – šumarski tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznaja da je stablo živi organizam -kako i zašto raste, • Spoznaja o različitosti stabala-vrstama • raznovrsne načine uporabe stabala od jestivih plodova do drveta kao materijala za izradu namještaja, igračaka i sl. • važnost očuvanja biljnog svijeta, međuovisnost čovjeka i prirode kao i važnost očuvanja okoliša koji nas okružuje!
ISHODI	-
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza: ✓ Radionice s učenicima 1 i 2 razreda osnovnih škola te predškolskom skupinom vrtičke dobi ✓ Radionice će se provoditi u prirodi-opisi stabala, sakupljanju materijala od lista, pupova i eventualnih plodova u učionici kroz bojanje i izradu plakata <p>Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz uzgajanje šuma i ostale predmete</p> <p>Suradnici - Osnovne škole na području grada Vinkovaca, Vrtići na području grada Vinkovaca</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Od 1. ožujka 2020. – 21. ožujka 2020.</p> <p>Početak ožujka odlazak u prirodu-opisivanje i bilježenje različitosti vrsta</p> <p>21. ožujak izrada plakata za Međunarodni dan šuma</p>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>promocija škole i smjera šumarski tehničar</p> <p>doprinos lokalnoj zajednici kroz volonterski rad i donaciju sadnica</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	TJEDAN KOMUNIKACIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike Anita Karaban, prof. matematike i fizike Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Kao znanstveni festivali se popularizira znanost. Cilj je potaknuti mlade ljude da se bave znanosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-popularizacije znanstvenih tema, - produbljivanje vještina komunikacije i kritičkoga mišljenja - poticanje kreativnosti i timskog rada. - poticanje istraživačkog duha
ISHODI	- primjenjuje matematička znanja i vještine s obzirom na temu festivala znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjena komunikacijskih vještina kao metode aktivnoga učenja u rješavanju problematičnih zadataka i rješavanja problema primjenjuje strategije rješavanja problema nastavni materijal matematike i fizike Proširivanje znanja s područja matematike i fizike i drugih znanost kroz kreativan, istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje tima učenika u javnoj komunikaciji (debata, parlorica) prezentacija radova na festivalu znanosti koju organizira Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca Samostalni istraživački rad učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Izrada plakata Ožujak 2020. Travanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici koji su sudjeluju u javnoj komunikaciji stječu višu razinu samopouzdanja i poduzetnosti te samouvjerenije, poduzetnije, izložba radova u prostorijama škole domaćina festivala, objavljivanje sposobnije samostalno rješavati probleme, raditi u grupi te proučavati članka na web stranicama škole istraživanja i analizirati rezultate. - Fotokopiranje određenih sadržaja Upisati na časopis objaviti na web stranicama škole - Internetski portali
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Fotokopiranje određenih sadržaja - Dodatna literatura - Internetski portali

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MATURALNA ZABAVA
------------------------------------	------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odbor za organizaciju maturalne zabave, ravnatelj, maturanti (3. d, 3. c, 3. f, 4. a, 4. b, 4. e, 4. h, 4. j)
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	100 -120
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje samopoštovanja i pripadnosti školikaozajednici - zajedničkodruženjeučenikanakraju srednjoškolskogobrazovanja
ISHODI	- razvitikulturumeđusobnogkomuniciranjaiuvažavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničkodruženjeučenikanakraju srednjoškolskogobrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnjasvihnositeljai rad nazajedničkim priprema
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad – anketa za učenikeiroditelje studeni – prikupljanjeponudasvečanihdvorana, fotografa, bendova prosinac – odabirmjestaivremena održavanjazabave, fotografaibenda siječanj – odabirjelovnika veljača – dogovor o načinuplaćanja travanj – završnepripreme svibanj – održavanjematuralnezabave
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Analizamaturalnezabavenasatu razrednikaiNastavničkomvijeću, zadovoljstvoučenikairoditelja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovematuralnezabavesnose škola i roditeljiučenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Savić, prof. mentor – organizator Zainteresirani učenici - sudionici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	15 – 20 učenika prvih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	popularizirati temeljno obilježje hrvatske kulture i pismenosti – glagoljicu, poticati istraživački duh i kritičko mišljenje učenika, razvijati jezičnu kulturu i suradničko učenje, poticati sigurno korištenje digitalne tehnologije
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - istražiti povijest hrvatske pismenosti od 7. do 15. stoljeća - objasniti razliku između uglate i oble glagoljice - pisati svoje ime i naziv škole glagoljicom - rješavati različite zadatke i on-line kvizove u poznavanje glagoljice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i kod učenika razvijati pozitivan odnos prema kulturi i povijesti hrvatskoga jezika i pisma te svih njegovih obilježja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	istraživački rad, rad u skupini, igranje igrica i rješavanje zadataka samostalno ili u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom veljače, u tjednu prije obilježavanja samog dana (22. veljače – Dan hrvatske glagoljice – subota)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u obilježavanju Dana glagoljice
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole (troškova kopiranja radnih materijala)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN EUROPE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA	Marija Petrinović, nastavnica politike i gospodarstva

ODGOVORNOST	Ružica Lender, nastavnica povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 4. razreda, učenici 2. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Dan Europe, učenicima ukazati na prednosti i nedostatke u EU
ISHODI	Učenici će uočiti važnost Europske Unije. Učenici će opisati funkcije Europske Unije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi spoznali i cijenili stabilnost i mir koju nosi EU.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izradba plakata, kviz o Europskoj Uniji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kviz, fotografije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, škare, flomasteri

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Društveni aktiv- informirati i organizirati učenike
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi djelatnici škole –podržati akciju

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pedagoška služba- podržati akciju
ISHODI	Svi zainteresirani učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Dan ružičastih majica- Nacionalni program prevencije vršnjačkoga nasilja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovanjem u različitim aktivnostima predstaviti važnost obilježavanja Dana ružičastih majica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će utjecati na osvještavanje problema vršnjačkoga nasilja
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkoga nasilja s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnome i dugoročnome razvoju mladih
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izradba plakata

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ORGANIZACIJA SMOTRE DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA U ŠKOLI I NA ŽUPANIJSKOJ SMOTRI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stela Zovkić, dipl. ing. i aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz aktiva poljoprivrede (cvjećarstva).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4-5 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 30 – tak učenika u pripremi

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s proizvodnjom kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i plodovima zemlje - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će samostalno izraditi i prezentirati proizvode - aranžirati izložbeni prostor - surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani - očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju i prigrotovljavanje hrane - ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje - razvijanje ekološke svijesti kod učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>- stručni učitelji u pomoć učitelja pripremaju i poslužuju razne vrste kruhova, donose plodove zemlje i razne prigodne dekoracije, te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Listopad 2020.</p>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Troškove smotre na razini škole i županije snosi škola.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	RAD NA POSLOVIMA VEZANIM ZA REGIONALNI CENTAR KOMPETENCIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz aktiva poljoprivrede (cvjećarstva).
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	30 – tak učenika prehrambene struke zanimanja pekar i mesar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa svim strukama i zanimanjima koje obrazuje PŠŠ - približiti praktični rad u polju, na zemlji i pogonima prerade i skladištenja - poučiti mlade o ishodima učenja i kompetencijama koje će imati priliku steći u RCK - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i plodovima zemlje - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će samostalno izraditi i prezentirati proizvode - aranžirati izložbeni prostor - surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati u prezentaciji škole, zanimanja i RCK - potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani - očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnji hrane

	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - suradnja nastavnika svi stručnih aktiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stručni učitelji u pomoć učitelja pripremaju i poslužuju razne vrste kruhova, donose plodove zemlje i razne prigodne dekoracije, te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove na razini škole i županije snosi škola. EU – projekti financirani i fondova EU

14. NATJECANJA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POLJOPRIVREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni aktiv poljoprivrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju; razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata
ISHODI	Učenici će povezati praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja, sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja; kod učenika razvijat korektan odnos prema svim sudionicima natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj- veljača 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove školskog natjecanja snosi škola

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	NATJECANJE UČENIKA I UČENICA U OBRAZOVNOM PODSEKTORU POLJOPRIVREDA DISCIPLINI: FLORA ZA ZANIMANJE CVJEĆAR
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac, dipl.ing, Blaženka Čondić, dipl.ing, Vesna Vuković, dipl.ing
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicama izradu kreativnih aranžerskih uradaka i pri tome pokazati vještine, samostalnost i odgovornost u radu: Razvijanje natjecateljskog duha
ISHODI	Učenici će povezati praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenice 3. razreda smjer cvjećar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prekseološkom metodom i demonstracijom pripremiti učenice za natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	siječanj – veljača 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Postignuća; sudjelovanje na Državnom natjecanju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na bazi 5 natjecatelja: 1.000,00 kuna za troškove cvijeća, zelenika, dek.el. te aranž.pomagala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof.matematike i fizike,Zrinka Vidaković, prof. matematike i informatike, Ivona Puljić, mag. educ. math. et inf., Sonja Nikolić, mag. educ. math. et inf.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima Poljoprivredno šumarske škole sudjelovanje u školskom natjecanju u svrhu poticanja interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja
ISHODI	<p>Povezati osnovne domene iz matematike na konkretnim primjerima</p> <p>Procijeniti primjenu pojedine domene u konkretnoj situaciji</p> <p>Primjenjivati matematički jezik u obrazloženju primjene pojedine matematičke domene u pojednostavljivanju i rješavanju pojedinih problema</p> <p>Odabrati matematički alat kojim će riješiti konkretan problem</p> <p>Kombinirati matematičke domene pri rješavanju problemskih zadataka</p> <p>Demonstrirati matematičke vještine pri rješavanju problemskih zadataka</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Poticanje natjecateljskoga duha u matematici</p> <p>Razbijanje predrasuda da učenici strukovnih škola nisu dobri u matematici</p> <p>Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje kreativnosti i samopouzdanja.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Gradsko školsko natjecanje učenici od prvog do četvrtog razreda podijeljeni su u četiri skupine koji u razdoblju od dva školska sata pišu pismeni ispit</p> <p>- komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju kao njihova osobna promocija, a ujedno i doprinos promociji škole. Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove izrade radnih materijala osigurava škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjerenik za međunarodno natjecanje Anita Karaban, prof.matematike i fizike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje kritičkoga mišljenja, primjena matematičkih znanja i vještina , motivacija za nastavak učenja te poticaj za dodatno vježbanje matematike
ISHODI	Povezati osnovne domene iz matematike na konkretnim primjerima Procijeniti primjenu pojedine domene u konkretnoj situaciji Primjenjivati matematički jezik u obrazloženju primjene pojedine matematičke domene u pojednostavljivanju i rješavanju pojedinih problema Odabrati matematički alat kojim će riješiti konkretan problem Kombinirati matematičke domene pri rješavanju problemskih zadataka Demonstrirati matematičke vještine pri rješavanju problemskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje natjecateljskoga duha u matematici Razbijanje predrasuda da učenici strukovnih škola nisu dobri u matematici Praktično usmjeravanje učenika na korištenje i primjenu matematike u svakodnevnom životu. Poticanje kreativnosti i samopouzdanja. Poticanje istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Natjecanje se provodi u prostorijama škole, obično u jednoj ili više učionica (ovisno o broju sudionika) i to istoga dana, u približno isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	19.03.2019. godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Nagrade najbolje plasiranim učenicima. Promocija Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Objavljivanje članka na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola: troškovi papira za rješavanje zadataka te poštanski troškovi. Učenici: natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za simbolične poklone svim natjecateljima, nagrade najboljima, članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarske i poštanske troškove, ispravljanje zadataka i drugo.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Beljo, profesor biologije i kemije, mentor Vedrana Sesar, mag.edu.chem. Učenici 1. i 2. razreda (smjer: poljoprivredni tehničar-fitofarmaceut, agrotehničar i šumarski tehničar)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja kroz sudjelovanje na natjecanju, a time i predstaviti školu.
ISHODI	Učenici će primijeniti znanja i vještine stečene u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja iz kemije i obogaćivanje sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Priprema za natjecanja iz kemije, te motivacija učenika za što bolji rad i učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici se pripremaju za natjecanje. Prema vremeniku organizira se i provodi školsko natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj- veljača 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju, zadovoljstvo učenika, promocija škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove izrade radnih materijala (kopije testova) osigurava škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE: STATISTIČKA OLIMPIJADA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, prof. matematike i fizike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Potaknuti znatiželju i interes učenika za statistiku i natjecanjem pokazati kolike su mogućnosti stvarne primjene stečenoga statističkog znanja.</p> <p>Na jednostavan i zanimljiv način na primjerima iz stvarnog života objasniti složene statističke pojmove. Vrijednost Statističke olimpijade je u tome da potiče timski rad i suradnju u ostvarivanju zajedničkih ciljeva na putu prema uspjehu.</p>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pojam potrošač od pojma potrošnja - opisati pojam konzumerizma - računati aritmetičku sredinu - računati medijan - razlikovati potrebu i želju za proizvodom ili uslugom - objasniti razliku između potrošačke kulture i odgovorne potrošnje - nabrojati potrošačka prava i načine njihove zaštite - analizirati kako institucije štite potrošačka prava - napisati žalbu na kvalitetu proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja s područja matematike na područje financijske pismenosti kako bi učenik mogao donijeti u budućnosti informirane potrošačke odluke i postane svjestan utjecaja marketinške poruke, medija, okoline, ali i vlastitih emocija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Statistička olimpijada se sastoji od dva kruga: nacionalnoga i europskoga. Prvi krug nacionalnoga natjecanja započinje u siječnju. Učenici se dijele u timove od najviše 2 člana + mentor (prof. Karaban). Učenici rješavaju ispit koji se sastoji tri dijela. U prvome dijelu se ispituje opće znanje; učenici rješavaju zadatke poznavanja osnovnih statističkih podataka, numeričke zadatke, analiziraju grafove.</p> <p>U drugom dijelu ispita učenici istražuju dostupne službene izvore statističkih podataka, a u trećem dijelu ispita učenici rješavaju zadatke u kojima se traži razumijevanje statističkoga teksta. Drugi krug sastoji se od analize podataka te izrade prezentacije. U europskoj fazi mogu sudjelovati ekipe koje predlože nacionalni statistički uredi po kriterijima koje sami odrede.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj, veljača (ako učenici dospiju u 2. krug) 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspješnim ekipama nagrade dodjeljuje Državni zavod za statistiku, a onima koji su sudjelovali svečana dodjela potvrda da su u mogućnosti donijeti odgovorne i ispravne financijske odluke u stvarnim životnim okolnostima

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu projekta
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE ŠKOLSKOG NATJECANJA ZA ZANIMANJE PEKAR, TE PRIPREME ZA DRŽAVNO NATJECANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- članovi aktiva prehrane
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih zvanja - sudjelovati na natjecanju, te na taj način predstaviti školu - upoznati učenike s mogućnostima napredovanja u njihovoj struci
ISHODI	- učenici će povezati praktično i teorijsko znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- promicanje struke - usavršavanje usvojenog znanja i vještina - dokazati da je znanje i upornost jedino jamstvo za uspjeh - motivacija učenika za što bolji rad i učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- odmah po definiranju datuma natjecanja, nabaviti potrebne sirovine i organizirati natjecanje - za državno natjecanje dodatno vježbati s učenikom koji je pobijedio na školskom natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema obavijesti ASO - školsko natjecanje krajem prvog polugodišta - državno natjecanje u proljeće 2020. godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- učeničke ocijeniti i nagraditi kroz vježbe na praktikuma, kao i pohvaliti za trud i rad koji ih je doveo do samog natjecanja - rezultate natjecanja povezati s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškove školskog natjecanja snosi škola, a državnog ASO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	SPORTSKA NATJECANJA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - profesori tjelesne i zdravstvene kulture Antonija Lučić, prof. Marko Novoselac, prof. Božo Pavlović, prof. Irena Čalić, mag. kineziologije -školski športski klub "agro"
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika - zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju - utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem - stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih športova - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
ISHODI	<p>Učenici će prepoznati važnost provođenja zdravih životnih navika, uočiti važnost pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, podići razinu tjelesne pripremljenosti za nadolazeća sportska natjecanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kao članovi školskog športskog kluba predstavljaju školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima - učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi - promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi tijekom školske godine u slobodnim terminima dvorane - natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (mladići), rukomet (mladići i djevojke), košarka (mladići i djevojke), odbojka (mladići i djevojke), atletika (mladići i djevojke) kros (mladići i djevojke), stolni tenis (mladići i djevojke), badminton (mladići i djevojke) - sudjelovanje na utrci 12 redarstvenika - međurazredno natjecanje u nogometu za mladiće i djevojke vezano za projektni dan
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - LISTOPAD - međurazredno natjecanje iz krosa - STUDENI - međurazredno natjecanje iz Odbojke <li style="padding-left: 20px;">-županijsko natjecanje iz stolnog tenisa za mladiće i djevojke -PROSINAC - županijsko natjecanje iz nogometa za mladiće . -SIJEČANJ - međurazredno natjecanje iz košarke

	<ul style="list-style-type: none"> - VELJAČA - županijsko natjecanje iz odbojka i košarka za mladiće i djevojke. - TRAVANJ - županijsko natjecanje iz atletike i krosa za mladiće i djevojke. - SVIBANJ - memorijalni kros- 12 redarstvenika
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine provode se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika - postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanja - nagrade i priznanja za postignute rezultate
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika Ivan Goran Grgić, dipl. prevoditelj i profesor povijesti Jelica Barišić, prof. engleskog i hrvatskog jezika i književnosti Marinko Džakula, ravnatelj
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu
ISHODI	Učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje usvojenog znanja i vještina - motivacija učenike za što bolji rad i učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika i organiziranje natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj/veljača 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Praćenje rezultata natjecanja i motivacije učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kopije testova (troškove kopiranja snosi škola)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ena Mirković, magistra hrvatskoga i njemačkog jezika i književnosti Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskoga i njemačkoga jezika Marinko Džakula, ravnatelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 2. i 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu
ISHODI	Učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- usavršavanje usvojenog znanja i vještina - motivacija učenike za što bolji rad i učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika i organiziranje natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača, 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove školskog natjecanja snosi škola

15. STRUČNE ESKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ORGANIZACIJA POSJETA U AMARILIS, PROIZVODNJA JEDNODNEVNIH PILIĆA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, dipl.ing; univ.spec.oecol Goran Kalić, dipl.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Dva profesora stočarstva i zootehnik 1f poljoprivredni gospodarstvenik 2.a, 4.a, 4.j agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati i pratiti valjenje pilića te upoznati proces inkubiranja i uređaje za inkubiranje (nasađivanje) - upoznati se sa vrstama inkubatora te čimbenicima inkubiranja - upoznati dijelove valionice te naučiti sanitarnu obradu jaja prije inkubiranja - ukazati na prednosti umjetnog valjenja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati tehnologiju umjetnog valjenja pilića - navesti vrste inkubatora - navesti bitne čimbenike kod valjenja pilića - navesti prednosti umjetnog valjenja - navesti sanitarne mjere u obradi jaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes kod učenika za ovaj vid proizvodnje Dodatna edukacija za obavljanje vježbi u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	organizirani prijevoz uz sufinanciranje učenika i škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mirjana Butorac, dipl.ing; univ.spec.oecol Goran Kalić, dipl.ing
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Dva profesora stočarstva i zootehnik 1f poljoprivredni gospodarstvenik 2.a, 4.a, 4.j agrotehničar
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati i pratiti valjenje pilića te upoznati proces inkubiranja i uređaje za inkubiranje (nasađivanje) - upoznati se sa vrstama inkubatora te čimbenicima inkubiranja - upoznati dijelove valionice te naučiti sanitarnu obradu jaja prije inkubiranja - ukazati na prednosti umjetnog valjenja

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ORGANIZACIJA POSJETA PERADARSKOJ FARMI PETRIČEVIĆ STARI MIKANOVCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, dipl.ing; univ.spec. oecol Goran Kalić, dipl.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Dva profesora stočarstva i zootehničke 1f poljoprivredni gospodarstvenik 2.a, 4.a, 4j agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati proizvodnju konzumnih jaja - pokazati peradarnike za smještaj koka nesilica - upoznati način primarne obrade jaja, pakiranjem i označavanjem prilikom isporuke na tržište - pokazati postupak zbrinjavanja stajnjaka - upoznati se sa mikroklimatskim uvjetima te smjesama u ishrani - upoznati se sa veterinarskim nadzorom te pravilnicima za zaštitu koka nesilica i pravilnikom o označavanju , reklamiranju i prezentiranju hrane - stjecanje kompetencija za RCK
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati tehnologiju proizvodnje jaja - upoznati nastambe i mikroklimatske uvjete za nesilice - navesti primarnu obradu jaja i plasman na tržište - navesti nadležnosti veterinarske službe i pravilnike vezane za ovu proizvodnju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kod učenika razviti interes za buduće zanimanje dodatna edukacija za obavljanje vježbi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	organizirani prijevoz uz sufinanciranje učenika i škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2019/ svibanj 2020
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Mirjana Butorac, dipl.ing; univ.spec. oecol Goran Kalić, dipl.ing
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva profesora stočarstva i zootehničke 1f poljoprivredni gospodarstvenik 2.a, 4.a, 4j agrotehničar

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">ORGANIZACIJA POSJETA FARMI OVACA I KOZA ST. MIKANOVCI, OPG "PERKOVIĆ" OTOK, POSJET OPG-IMA UZGAJIVAČIMA KRIŽANACA I "BLIML" VINKOVCI, "ALATROVIĆ", CERNA "OPG JUKIĆ", „ČENGIĆ“ VINKOVCI</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	univ.spec.oecol Goran Kalićdipling, Mirjana Butorac, dipl.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Dva profesora smjera stočarstva i zootehnike. Učenici 1f, 2f, poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 2.a, 4.a, 4.j agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati način držanja ovaca i koza na specifičnosti smještaja i ishrane te naglasiti da su zaštićena pasmina - ukazati na prednosti poluintenzivnog načina držanja i nedostatke - objasniti koja krmiva dominiraju u ovom načinu držanja - ukazati na mikroklimatske uvjete i dužinu trajanja uzgoja - ukazati na kvalitetu mesa i mesne proizvode - objasniti otpornost ovaca i koza na vanjske čimbenike
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati tehnologiju uzgoja koza i ovaca -navesti nastambe, krmiva te mikroklimatske čimbenike bitne za način držanja - navesti prednosti takvog uzgoja te svojstva mesnih prerađevina ovih svinja - navesti prednosti ovaca i koza u odnosu na ostale vrste domaćih životinja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. godina 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta -izrada prezentacija -kroz vježbe i praktičnu nastavu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici sam snose troškove prijevoza od 50kn do 100kn po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">ORGANIZACIJA POSJETA FARMI CRNIH SLAVONSKIH SVINJA FAJFERICE ST. MIKANOVCI, OPG "ANDABAKA" OTOK, POSJET OPG-IMA UZGAJIVAČIMA KRIŽANACA I BIJELIH PASMINA SVINJA "ĐOGAŠ", "SALIĆ", "PEIČIĆ" CERNA</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, dipl. ing.; univ.spec.oecol Goran Kalić dipl. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Dva profesora stočarstva i zootehničke. Učenici 1f, 2f , poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 2.a, 4.a, 4.j agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati način držanja crnih svinja i ukazati na specifičnosti smještaja i ishrane te naglasiti da su zaštićena pasmina - ukazati na prednosti poluintenzivnog načina držanja i nedostatke - objasniti koja krmiva dominiraju u ovom načinu držanja - ukazati na mikroklimatske uvjete i dužinu trajanja uzgoja - ukazati na kvalitetu mesa i mesne proizvode - objasniti otpornost crnih svinja na vanjske čimbenike stjecanje kompetentnosti za RCK
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati tehnologiju uzgoja crne slavonske svinje - navesti nastambe, krmiva te mikroklimatske čimbenike bitne za ovaj način držanja svinja - navesti prednosti takvog uzgoja te svojstva mesnih prerađevina ovih svinja - navesti prednosti crne svinje u odnosu na ostale plemenite pasmine svinja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. godina 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	uz sufinanciranje učenika i škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">ORGANIZACIJA POSJETA ERGELI SATIR, VINKOVCI, DRŽAVNOJ ERGELI ĐAKOVO, KONJOGOJSKIM UDRUGAMA U REGIJI</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, univ.spec.oecol Goran Kalićdipling
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1f, 3.f poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 2.a, agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s poviješću i tehnologijom uzgoja - pokazati nastambe za konje - upoznati se s pasminama te njihovom svrhom na ergeli - upoznati se s njihovom upotrebom i rasplodnom vrijednosti - upoznati se s krmivima u ishrani konja te mikroklimatskim uvjetima u kojima borave - upoznati ih s djelatnostima u kojima se koriste konji na ergeli(sport, rehabilitacija, rad) - stjecanje kompetentnosti za RCK
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - navestipasmine i njihovu svrhu na ergeli - navesti njihovu upotrebnu i rasplodnu vrijednost - navesti krmiva za ishranu te mikroklimatske čimbenike važne za uzgoj konja - navesti djelatnosti u kojima se konji mogu koristiti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. godina 2019/2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sufinanciranje učenika od 50 - 100 kn i školski kombi

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">ORGANIZACIJA POSJETA GOVEDARSKOJ FARMI "LANDIA" TORDINCI, POSJET OSTALIM REGIONALNIM FARMAMA, OPG "SALIĆ", "PEIČIĆ", "ĐOGAŠ" CERNA D.O.O. "DOMAĆINOVIĆ" BOŠNJACI</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, dipl.ing.; univ. spec. oecol Goran Kalić, dipl. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Dva profesora i učenici 1f, 2.f, 3.f poljoprivredni gospodarstvenik, 1.a, 2.a, 3.a agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i pokazati strojnu mužnju krava pomoću robota - ukazati na prednosti takve mužnje ali i nedostatke - pokazati primarnu obradu mlijeka - pokazati im iskorištavanje stajnjaka u proizvodnji bio plina - pokazati učenicima nastambe za mliječna grla te ukazati na mikroklimatske uvjete - ukazati na krmiva koja se koriste u hranidbi krava - ukazati na ekološke metode uzgoja i učinak na okoliš - stjecanje kompetencija za RCK
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati princip rada strojne (robot) mužnje krava - navesti prednosti takve mužnje, objasniti postupak s mlijekom nakon mužnje - navesti koristi od stajnjaka - navesti mikroklimatske čimbenike u nastambama - navesti krmiva koja se koriste u ishrani krava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna edukacija za obavljanje vježbi na Regionalnom centru kompetentnosti i prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu učenicima navedenih smjerova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna posjeta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	šk. godina 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	

I/ILI PROJEKTA	Sufinanciranje učenika (cca 50 kn) i školski kombi
----------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSURZIJA BOTANIČKI VRT ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristina Vratarić, mag.ing, Vesna Vuković, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1.a, 1.e, 2.a,2.e
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upućivanje i usmjeravanje na važne detalje Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.
ISHODI	Prepoznati i opisati biljne vrste Uočiti morfološke osobine i različitosti mnogobrojnih biljnih vrsta iz Hrvatske i svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Botaničkom vrtu Zagreb. Upoznati vrste iz različitih dijelova svijeta i usporediti ih
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana ekskurzija, vodič Botaničkog vrta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj - svibanj 2020. u trajanju od jednog dana.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Cijenu putovanja autobusom i ulaznice u botanički vrt snose učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici rade bilješke koje izlažu u obliku referata te rade pano u obliku slika i popratnih sadržaja. Ocjene se unose u element ocjenjivanja sudjelovanje u nastavnom procesu

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA ESKURZIJA NA EKOLOŠKO IMANJE U SKLOPU VJEŽBI IZ PREDMETA EKOLOŠKA POLJOPRIVREDA I ODRŽIVI RAZVOJ, OPĆE STOČARSTVO, AGROBOTANIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Perišić,dipl.ing, Kristina Vratarić, mag.ing., univ.spec.oecol Goran Kalić dipl. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.A, 2.A agrotehničar 1.f , 3.f poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati se sa osnovama ekološke poljoprivrede, eko pristupa uzgoja u stočarsvu
ISHODI	Učiti ključne biljno-uzgojne zahvate, te uzgojne ekološke metode i njihovu primjenu u stočarstvu u uzgoju autohtonih domaćih životinja u ekološkoj poljoprivredi Razvijati interes za buduće zanimanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Olakšati stjecanje znanja iz ekološke poljoprivrede Ukazati na sve veći značaj i potrebu za proizvodnjom eko-hrane u cilju zaštite zdravlja ljudi i očuvanja okoliša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2019., travanj-svibanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje na predavanjima i izlaganje u obliku referata, powerpoint prezentacija, panoa
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici u iznosu 50- 80kn

ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenička zadruga Agro
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Članovi učeničke zadruge, voditelj zadruge, voditelji sekcija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike sa svrhom i radom učeničke zadruge , - ukazati na važnost rada i proizvoda zadruge - pripremiti učenike za prezentaciju i prodaju proizvoda
ISHODI	- razlikovati načine prezentacije pojedinih proizvoda - uočiti važnost marketinga i pripreme proizvoda za tržište
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenicima članovima učeničke zadruge omogućiti da primjene naučeno u svakodnevnom radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET OPG-OVIMA S RATARSKOM PROIZVODNJOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac,dipl.ing., Goran Kalić, dipl.ing, Miljenko Balašević, dipl.ing,
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1f, 4e i 4h razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznati učenike sa proizvodnjom krmnog bilja upoznati učenike sa proizvodnjom silaže
ISHODI	prepoznati ratarske kulture , povezati procese proizvodnje silaže te redosljed faza proizvodnje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike sa proizvođačima ratarskih kultura - razvijanje interesa za takvu djelatnost - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2019. – svibanj 2020. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">POSJET NACIONALNIM PARKOVIMA POSJET PARKOVIMA PRIRODE, SUDJELOVANJE NA PREDAVANJIMA U SKLOPU JAVNIH USTANOVA ZA ZAŠTITU PRIRODE I OKOLIŠA</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede i koordinatori Eko škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1.A,1.E, 2.A, 2.E, 3.A, 3.e, 3.h, 4.a, 4.j, 1.f, 2f, 2.g, 3.f
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti značaj zaštićenog područja -upoznati se s florom i faunom -upoznati pedogenetske procese koji su se odvijali unutar zaštićenog prostora -upoznati vrste tla na zaštićenom području -upoznati mineraloški sastav tla na zaštićenom području -upoznati se s rijetkim biljnim i životinjskim vrstama unutar parka - stjecanje kompetencija za RCK
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -definirati značaj zaštićenog područja -navesti čimbenike značajne za zaštićeno područje -uočiti pedogenetske procese koji su se odvijali na tom području
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti na razmišljanje o važnosti zaštićenih područja - potaknuti na razmišljanje o okolišu - upoznati biološku raznolikost RH - prenošenje znanja kroz vježbe i praktičnu nastavu na RCK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u pratnji vodiča parka prirode
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -školska godina 2019./2020. -jednodnevna ili višednevna stručna ekskurzija ili edukacija, seminar
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje i izlaganje zapažanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici u iznosu od 50kn do 150kn uz sufinanciranje škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">POSJET POLJOPRIVREDNIM SAJMOVIMA U OSIJEKU, GUDOVCU I SAJMU GOSPODARSTVA U VINKOVcima, HRVATSKI FESTIVAL HRANE I VINA U ZAGREBU...</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Profesori i učenici svih poljoprivrednih zanimanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s izlagačima na sajmovima - upoznati učenike s ponudom na sajmovima - ukazati im na načine komuniciranja u poslovnom svijetu - stjecanje kompetentnosti za RCK
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva - prenošenje stečenih znanja u sklopu vježbi i praktične nastave na RCK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - rujan, listopad 2019. - travanj, svibanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta - prezentacije i bilješke, iznose ih na vježbama i u obliku praktične nastave na RCK
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza (cca 50 – 150 kn) snose učenici

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET OPG-U U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ILI OSJEČKO-BARANJSKOJ ŽUPANIJI S TURISTIČKOM DJELATNOŠĆU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković,mag.ing.;, Blaženka Čondić,dipl.ing; Ružica Perišić,dipl.ing.; Marina Gadanac,dipl.ing.; Ivana Mlinarić Vrus,dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1.f , 2f i 3.f razreda- poljoprivredni gospodarstvenik i cvječar, učenici 3a, 4a, 4j - agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima ukazati na trend razvoja turizma u ruralnim prostorima - pokazati uzgoj različitih životinjskih, povrtnih i cvjetnih vrsta u funkciji turističke djelatnosti
ISHODI	-upoznati značaj ruralnog turizma - navesti vrste cvijeća koje se najčešće koriste u ruralnim područjima - upoznati značaj permakulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kod učenika razvijati osjećaj za lijepo - kod učenika razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz je vlakom/autobusom ovisno o broju učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici (cca 60,00 kn)

POSJET MEĐUNARODNOJ IZLOŽBI FLORAART U ZAGREBU	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac, Čondić Blaženka, Vuković Vesna, IvušaŠpoljarec, dipl.ing; Denis Cerjan, mag.ing.; Ružica Zucić, dipl.ing; Martina Marković, dipl.ing; Kristina Vratarić, mag.ing;
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1f ,2f ,3f- cvječari i poljoprivredni gospodarstvenici , 3e, 3h, 1.a, 2.a,
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-objasniti učenicima na koje načine mogu predstaviti proizvoda iz područja cvjećarstva, -pokazati učenicima što sve mogu vidjeti na izložbi(presadnice raznog cvijeća i ukrasnih biljaka, sobne biljke, prezentacija cvijeća u aranžerskom dijelu , prodajni sajam..) -kako izabrati stručnu literaturu predstavljenoj na sajmu -informirati učenike o novitetima iz područja cvjećarstva, aranžiranja
ISHODI	-upoznati nove trendove u aranžiranju cvijeća - razlikovati tehnike aranžiranja - navesti vrste cvijeća za aranžiranje - navesti vrste zelenila za aranžiranje - upoznati vrste jednoljetnica i dvoljetnica, trajnica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenicima omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja(cvjećarstva, dendrologije,aranžiranja -potaknuti učenike na razmišljanje o viđenom...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj-lipanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici, oko 120,00kn/po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VODITELJSTVO HORTIKULTURNE SEKCIJE U OKVIRU ŠKOLSKE ZADRUGE „AGRO“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	do 10 učenika , 2 i 3 razred cvječar, poljoprivredni gospodarstvenik, šumarski tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- objasniti učenicima princip rada školske zadruge , njihovim zadacima u radu zadruge za što ih ona može pripremiti (npr. kako uzgojit sezonsko cvijeće – jednoljetnice, dvoljetnice i trajnice kako proizvod ponuditi tržištu idr.)
ISHODI	- izraditi plan proizvodnje cvječarskih kultura - prepoznati važnost i značajke cvječarske proizvodnje - razlikovati najvažnije metode razmnožavanja cvječarskih kultura - pripremiti za tržište
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenicima članovima ove sekcije omogućiti da primjene naučeno - kako izabrati sortiment cvijeća, kako izabrano cvijeće uzgojiti, kako uzgojeno ponuditi tržištu. Kod učenika razvijati osjećaj odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionicama kroz cijelu školsku godinu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ORGANIZACIJA POSJETA SAJMU VJENČANJA U VINKOVcima, OSIJEKU, ZAGREBU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac, dipl.ing., Čondić Blaženka, dipl.ing Vesna Vuković, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1f, 2f, 3f- cvjećari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima pokazati nove načine izrade vjenčanih buketa - ukazati im na današnje trendove u izradi vjenčanih buketa što se tiče cvijeća, zelenila kao i ostale vjenčane dekoracije
ISHODI	-upoznati s tehnikama izrade vjenčanih buketa - navesti vrste cvijeća koje se najčešće koriste u izradi vjenčanih buketa - navesti zelenilo koje se koriste kod izrade vjenčanih buketa -odabrati oblik vjenčanog buketa - navesti ostalu vjenčanu dekoraciju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kod učenika razvijati osjećaj za lijepo i maštu - kod učenika razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz vlakom/autobusom ovisno o broju učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača – svibanj 2020. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 100 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET RASADNICIMA UKRASNOG BILJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Čondić,dipl.ing., Ružica Perišić, dipl.ing, Vesna Vuković, mag.ing.agr., Marina Gadanac, dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	6 (cvječar, pomoćni vrtlar, poljoprivredni gospodarstvenik)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati učenike s različitim vrstama i načinom proizvodnje ukrasnog bilja
ISHODI	- navesti najčešće dendrološke vrste u proizvodnji - opisati načine razmnožavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-olakšati stjecanje znanja u rasadničarskoj proizvodnji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-organizirana stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-listopad 2019., travanj-svibanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	-povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-organizirano - škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SUDJELOVANJE U IZRADI CVJETNIH DEKORACIJA S CVJEĆARNICOM FREZIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Blaženka Čondić, dipl.ing., Marina Gadanac, dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	6 (cvječar)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati učenike s novim trendovima u aranžiranju
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati vrste rezanog cvijeća -prepoznati vrste zelenila -usvojiti nove tehnike aranžiranja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -olakšati stjecanje znanja iz aranžiranja -razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-organizirani posjet (školski kombi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-školska godina 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	-povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-organizirano - škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET PODUZEĆU VINKA D.D. VINKOVCI, VOĆNJACIMA BORINCI, BARANJSKI VOĆNJACI D.O.O
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan, mag.ing., Martina Marković dipl.ing., Kristina Vratarić, mag.ing., Ružica Zucić, dipl.ing, Željko Takšić, dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 3a, 4a, 4.j, 3e,3h, 4e i 4h razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za voćarstvo, - razvijati navike rada i odgovornost u radu - spoznaje o važnosti voćarske proizvodnje u Vukovarsko –srijemskoj županiji
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati biljno uzgojne zahvate - uočiti važnost tehnološke i fiziološke zrelosti - povezati procese u proizvodnji voća i voćnih prerađevina - razlikovati i zapamtiti redoslijed procesa u proizvodnji voća, soka, sušenih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s proizvođačima voća i razvijenosti voćarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji - izvođenje svih biljno-uzgojnih zahvata u voćarstvu i vinogradarstvu - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2019. – svibanj 2020. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 50 – 80 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">POSJET OPG-A, POLJOPRIVREDNIM ŠKOLAMA I VINARIJAMA VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE (ILOK, IVANKOVO, JARMINA - BORINCI, VOĐINCI, BOKŠIĆ...) I OSJEČKO –BARANJSKE (ĐAKOVO - MANDIĆEVAC, NAŠICE – FERIČANCI, KUTIJEVO, BELJSKI VINOGRADI..)</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan, mag.ing, Martina Marković dipl.ing., mag.ing., Miroslav Pažur, dipl.ing, Ružica Zucić, dipl.ing., Vesna Vuković, mag.ing., Kristina Vratarić, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2f, 3f, 3a, 4a, 4j, 3e, 3h, 4e i 4h razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema vinogradarstvu, vinarstvu - razvijati navike rada i odgovornost u radu - spoznaje o važnosti OPGa
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati biljno uzgojne zahvate - povezati procese u proizvodnji vina - razlikovati i zapamtiti redoslijed procesa u proizvodnji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa proizvođačima grožđa, vina i razvijenosti vinogradarstva i vinarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji - izvođenje berbe grožđa - upoznavanje s procesom proizvodnje vina - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2019. – svibanj 2020. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 50 – 80 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET RASADNICIMA U RH (ERDUT, OSIJEK, ILOK, ZAGREB, BJELOVAR, METKOVIĆ...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	IvušaŠpoljarec,dipl.ing., Denis Cerjanmag.ing, Martina Marković dipl.ing.; Kristina Vratarić, mag.ing., Ružica Zucić, dipl.ing., Vesna Vuković, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2.f, 3.f, 3.a, 4a, 4.j, 3.e, 3.h, 4.e i 4.h razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s dijelovima rasadnika - upoznati učenike s plogom, plemkom, voćnom sadnicom , loznom cijepom - ukazati na važnost stjecanja vještine cijepjena kako bi se dobio kvalitetan sadni materijal -demonstrirati učenicima cijepjenje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati biljno uzgojne zahvate - identificirati dijelove sadnice - povezati i razlikovati procese u proizvodnji sadnica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -znati prepoznati dijelove rasadnika - izdvojiti sadni materijal u voćarstvu i vinogradarstvu - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2019. – lipanj 2020. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 50 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET ODJELU ZA VOĆARSTVO – POLJOPRIVREDNI INSTITUT U OSIJEKU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan, mag.ing, Martina Marković dipl.ing., Vesna Vuković, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 3.f, 2.f, 3.a, 4.a, 4.j, 3.e, 3.h, 4.e i 4.h razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelatnošću instituta - ukazati učenicima na važnost mikrorazmnožavanja u proizvodnji sadnog materijala - informirati učenike o novitetima iz područja voćarstva - ukazati učenicima na važnost stalne edukacije
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati biljno uzgojne zahvate - identificirati dijelove sadnice - povezati i razlikovati procese u proizvodnji sadnica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - znati uvijete za mikrorazmnožavanje - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2019. – lipanj 2020. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 50 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA ESKURZIJA U VARAŽDIN, ENTOMOLOŠKI MUZEJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Zucić, dipl.ing., Martina Marković dipl.ing., Miljenko Balašević, dipl.ing, Miroslav Pažur, dipl.ing. Kristina Vratarić, mag.ing., Vesna Vuković, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2f, 3f, 1e, 2e, 3a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelatnošću muzeja - ukazati učenicima na važnost entomološke zbirke - ukazati učenicima na važnost stalne edukacije
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pojedine kukce - izdvojiti štetne insekte - uočiti i razlikovati staništa pojedinih kukaca
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2019. – lipanj 2020. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 120 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p align="center">POSJET TVORNICI MINERALNIH GNOJIVA KUTINA, PAKIRNICI GNOJIVA U VUKOVARU I TVORNICAMA ZA PROIZVODNJU PESTICIDA (ZAGREB I SL.)</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miljenko Balašević, dipl.ing; Martina Marković dipl.ing., Ružica Zucić, dipl.ing, Miroslav Pažur, dipl.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 2.a, 2.e, 3.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelatnošću tvornice - ukazati učenicima na važnost sirovina u proizvodnji gnojiva - informirati učenike o novitetima - ukazati učenicima na važnost stalne edukacije
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati gotov proizvod - opisati proizvodnju gnojiva - povezati i razlikovati procese u proizvodnji gnojiva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s procesom proizvodnje gnojiva - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2019. – svibanj 2020. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 100kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET SKLADIŠTIMA POLJOPRIVREDNIH PROIZVODA U OKOLICI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Zucić, dipl.ing;, Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Kristina Vratarić, mag.ing; Mirjana Butorac, dipl.ing., Vesna Vuković, mag.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 3a, 4a, 4j, 3e, 3h, 4e i 4h razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ulogom i važnosti skladišta - ukazati učenicima na važnost pravilnog skladištenja - informirati učenike o novitetima - ukazati učenicima na važnost stalne edukacije
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati skladišne prostore - uočiti uvijete skladištenja - povezati i razlikovati procese u proizvodnji i skladištenju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - znati uvijete za čuvanje poljoprivrednih proizvoda - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2019. – lipanj 2020. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 100 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET MEĐUNARODNIM POLJOPRIVREDNIM SAJMOVIMA U NOVOM SADU, VERONI, BERLINU, BUDIMPEŠTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Profesori i učenici svih poljoprivrednih zanimanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s izlagačima na sajmovima - upoznati se s ponudom na sajmovima - ukazati na načine komuniciranja u poslovnom svijetu - razvijati osjećaj i potrebu za proizvodnju robe za prodaju na tržištu gotovih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva - omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz pojedinih područja – voćarstva, bilinogojstva, hortikulture, stočarstva, vinarstva i zaštite okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rujan 2019.- svibanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta - izrada bilješke, iznošenje na vježbama i u obliku panoa, vrednovanje putem prezentacija, izlaganjima ...
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza po osobi (cca 500 - 1000kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">POSJET LABORATORIJU ZA ANALIZU TLA U OSIJEKU (FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI, ZAVOD ZA TLO)</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslav Pažur, dipl. ing, Vesna Vuković mag. ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.A, 2.A, 3.A
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti značaj kemijske analize tla -pokazati parametre koji se određuju analizom tla -upoznati uređaje i kemikalije za određivanje analize -objasniti završno izvješće kemijske analize -objasniti značaj kemijske analize za ratarsku proizvodnju -objasniti značaj kemijske analize kod prijelaznog razdoblja u ekološkoj poljoprivredni
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -definirati značaj kemijske analize -navesti načine uzimanja uzorka tla -navesti čimbenike koje određujemo kemijskom analizom -uočiti značaj kemijske analize za ratarsku proizvodnju -uočiti značaj kemijske analize za ekološku proizvodnju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja -potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti kemijske analize -potaknuti učenike na razmišljanje o očuvanju tla
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-školska godina 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje zapažanja učenika

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenici sam snose troškove prijevoza -cijena oko 50kn po učeniku
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET OPG-IMA I EKO GOSPODARSTVIMA I ERGELAMANA PODRUČJU RH (RATARSKA, VOĆARSKA, STOČARSKA I EKOLOŠKA PROIZVODNJA) DRŽAVNA ERGELA LIPICANACA U ĐAKOVU; OPG JAZBEC; OPG PUSTARA VIŠNJICA; EKO IMANJE „ORLOV PUT“; OPG SALIĆ ; OPG DOMAĆINOVIĆ I OSTALI OPG-I PREMA DOGOVORU S VLASNICIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Perišić, Martina Marković, Goran Kalić, IvušaŠpoljarec, Željko Takšić, Miroslav Pažur, Vesna Vuković, Ivana Mlinarić Vrus
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	objasniti značaj određene poljoprivredne proizvodnje -upoznati strojeve za obradu tla -objasniti značaj gnojidbe kod poljoprivredne proizvodnje -upoznati stočarsku proizvodnju -objasniti značaj zaštite biljka od bolesti, korova i štetnika -upoznati se s preradom sirovina i finalnim proizvodom
ISHODI	-definirati značaj pojedine poljoprivredne proizvodnje -navesti čimbenike značajne za određenu poljoprivrednu proizvodnju -uočiti razlike između osnovne i dopunske obrade tla -prepoznati načine prerade proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja -potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje -potaknuti učenike na razmišljanje o okolišu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta

POSTIGNUĆA UČENIKA	-bilježenje zapažanja učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici sam snose troškove -cijena od 50kn do 200kn po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA ESKURZIJA – PARK PRIRODE KOPAČKI RIT
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić Napomena - Sručni posjet planirati s učenicima 4 razredom, Radić Gordan, Uređivanje šuma
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2b
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti nastavu kroz posjet Parku prirode Kopački rit
ISHODI	1.prepoznati važnost Parka prirode 2. razlikovati zaštićene objekte prirode 3.upoznati se s zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz ekologije, povezivanje s kurikulumom održivi razvoj domene povezanost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o opažanom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima

	Skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici

POSJET BEČU (PRIRODOSLOVNI MUZEJ, ZOOLOŠKI VRT SCHÖNBRUNN, BOTANIČKI VRT SCHÖNBRUNN, KUĆA LEPITA U BEČU)	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Grupa profesora i učenika raznih usmjerenja 1.A, 2.A, 3.A, 2E, 1.F, 2.F, 3F
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati jednu od najstarijih mineraloških zbirka -upoznati rasadnik za proizvodnju presadnica -upoznati različite oblike staklenika -upoznati evoluciju i sistematiku živog svijeta -vidjeti najstariji zoološki vrt u Europi -upoznati se s florom i faunom parka
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -opisati značaj sačuvanih primjeraka u prirodoslovnom muzeju -prepoznati minerale -opisati floru parka -opisati izvorne oblike životinja -navesti čimbenike koje utječu na očuvanje parka -opisati staklenike u vrtu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja -potaknuti na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje -potaknuti učenike na razmišljanje o okolišu i očuvanju biološke raznolikosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- školska godina 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I	

POSTIGNUĆA UČENIKA	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje zapažanja i izrada prezentacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudionici sami snose troškove prijevoza od 50kn do 200kn

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">POSJET SEMINARIMA, PROJEKTIMA I PREDAVANJIMA ZNAČAJNIM ZA POLJOPRIVREDU KK EOHIPPUS KONFERENCIJA SLAVONIKA OSIJEK PREDAVANJA NA MEĐUNARODNOM PROLJETNOM SAJMU ZDRAVLJA VINKOVCI</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Grupa profesora različitih usmjerenja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati radove udruga -objasniti tehnologije uzgoja -upoznati nove pristupe u tehnologijama uzgoja -upoznati nove trendove u svjetskim razmjerima -stjecanje kompetencija za RCK
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -opisati značaj novih tehnologija u poljoprivredi -opisati značaj tradicionalnih načina uzgoja -potaknuti volontiranje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja -potaknuti na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje -potaknuti na razmišljanje o volontiranju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-školska godina 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje zapažanja -prezentiranje stečenih kompetencija u sklopu vježbi i praktične nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema troškovniku organizatora (od 50 – 200kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	OTVORENA VRATA FAKULTETA AGROBIOTIČKIH ZNANOSTI U OSIJEKU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv poljoprivrede
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici završnih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika završnih razreda s radom i djelovanjem Fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku
ISHODI	Motiviranje učenika za nastavak daljnjeg obrazovanja tj. studiranja na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti u Osijeku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje korisnih informacija te motiviranje učenika za nastavak daljnjeg obrazovanja. Upoznavanje i obilazak fakulteta, te sudjelovanje u raznim radionicama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna posjeta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada panoa, prezentacija i članaka za web stranicu škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	OČUVANJE STARIH SORTI POVRĆARSKIH KULTURA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.f, 2.f Poljoprivredni gospodarstvenik, vrtlar, 2.a
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvanje starih sorti povrća
ISHODI	Sakupljati i čuvati sortno sjeme, obavljati sjetvu, sadnju, provoditi njegu i berbu povrća
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će biti realiziran u školskom vrtu, tijekom školske godine, prema tehnologiji uzgoja pojedinih kultura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontinuirano tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vrednovanje sudjelovanja i rada učenika, iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Troškove repromaterijala snosi škola
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vesna Vuković

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PROJEKTNASTAVA – BERBA GROŽĐA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Martina Marković, dipl.ing. , IvušaŠpoljarec, dipl.ing., Matej Sedlar, mag.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3.a, 3.f, 4.a, 4.j
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u berbi i preradi grožđa u suradnji s učenicima Srednje škole Ilok
ISHODI	Odrediti moment i vrijeme berbe, Obaviti berbu i transport grožđa do podruma Razlikovati zrelost različitih sorata grožđa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika Motiviranje učenika za vinogradarskom i vinarskom proizvodnjom Sudjelovanje u berbi i transportu Upoznavanje sa starim običajima u vinogradarskim područjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dogovorena i organizirana stručna posjeta Srednjoj školi Ilok i Iločkim podrumima Organizirati timove i isplanirati aktivnosti Berba grožđa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora kroz timski rad Iznošenje rezultata projektne nastave kroz prezentacije i članke na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz – do 50 kn po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET TVRTKI SLAVONIJA D.D. ŽUPANJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenci prvog razreda, zanimanje pekar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje u Slavonija Nova d.d. Županja 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u mlinskoj industriji 3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane 4. približiti učenicima način organizacije rada u mlinskoj industriji 5. prezentirati zanimanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifičnosti strojeva u mlinskoj industriji - povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima - opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete brašna - nacrtati tehnološku shemu proizvodnje brašna
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji - razvijanje radnih navika i kulture rada - razvijanje interesa za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mlinskoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.</p> <p>Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz do Županje).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET TVRTKI GAVRILOVIĆ D.O.O. PETRINJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Mesari, 3. D
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje u Gavrilović d.o.o. 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u prerađivačkoj mesnoj industriji 3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane 4. približiti učenicima način organizacije rada u prerađivačkoj mesnoj industriji <p>prezentirati zanimanje</p>
ISHODI	Učenici će povezati teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji - razvijanje radnih navika i kulture rada <p>razvijanje interesa za buduće zanimanje</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u prerađivačkoj mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni ili prosinac 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET TVRTKI PEKAR D.O.O. VINKOVCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2. D, Pekari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje pekarskih proizvoda u tvrtki Pekar d.o.o. u Vinkovcima 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u pekarskoj industriji 3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane 4. približiti učenicima način organizacije rada u pekarskoj industriji 5. prezentirati zanimanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifičnosti strojeva u pekarskoj industriji - povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima - opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete kruha - nacrtati tehnološku shemu proizvodnje pekarskih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji - razvijanje radnih navika i kulture rada - razvijanje interesa za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u pekarskoj j industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET KLAONICI KARALIĆ U CERNI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Kvesić Parađiković, mag. ing. preh. ing. i aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Mesari, 3. D
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s tehnološkim procesom klanja svinja i goveda u klaonici u Cerni 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u klaonici 3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane 4. približiti učenicima način organizacije rada u klaonici 5. prezentirati zanimanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifičnosti strojeva u klaonici - povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima - opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete mesa - nacrtati tehnološku shemu proizvodnje pekarskih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji - razvijanje radnih navika i kulture rada - razvijanje interesa za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2020.

NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET LABORATORIJU ZZJZ VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Jakovljević, mag. teh.i aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Pekari, 3. D
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s vrstama laboratorijskih pretraga i vrstama mikroorganizama 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u laboratoriju 3. ukazati na važnost laboratorijske pretrage hrane i ljudi 4. približiti učenicima način organizacije rada u laboratoriju 5. prezentirati zanimanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifičnosti različitih mo - povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima - opisati uređaje za laboratorijska ispitivanja - nacrtati vidno polje i vrste mikroorganizama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - razvijanje odgovornosti kod učenika - potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji - razvijanje radnih navika i kulture rada - razvijanje interesa za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenicima će biti prezentiran laboratorij,prste mikrobioloških pretraga, vrste mikroorganizama, upoznat će ih se s organizacijom

I/ILI PROJEKTA	rada, s pojedinim mikroorganizmima, laboratorijem, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET LABORATORIJU ZZJZ VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Kvesić Parađiković, mag. ing. preh. ing. i aktiv. prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Mesari, 3. D
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s vrstama laboratorijskih pretraga i vrstama mikroorganizama 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u laboratoriju 3. ukazati na važnost laboratorijske pretrage hrane i ljudi 4. približiti učenicima način organizacije rada u laboratoriju 5. prezentirati zanimanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifičnosti različitih mo - povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima - opisati uređaje za laboratorijska ispitivanja - nacrtati vidno polje i vrste mikroorganizama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - razvijanje odgovornosti kod učenika - potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika i kulture rada - razvijanje interesa za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran laboratorij, vrste mikrobioloških pretraga, vrste mikroorganizama, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim mikroorganizmima, laboratorijem, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača ili ožujak 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET VINKOVAČKOM VODOVODU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Jakovljević, mag. teh. i aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Pekari, 3. D
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati učenike s vrstama laboratorijskih pretraga i vrstama mikroorganizama 2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u laboratoriju 3. ukazati na važnost laboratorijske pretrage hrane i ljudi 4. približiti učenicima način organizacije rada u laboratoriju 5. prezentirati zanimanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifičnosti različitih mo - povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima - opisati uređaje za laboratorijska ispitivanja - nacrtati vidno polje i vrste mikroorganizama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - razvijanje odgovornosti kod učenika

PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji - razvijanje radnih navika i kulture rada - razvijanje interesa za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran laboratorij, vrste mikrobioloških pretraga, vrste mikroorganizama, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim mikroorganizmima, laboratorijem, strojevima i opremom, te utjecajem higijenski ispravne pitke vode na zdravlje građana, ali i ispravnost i kvalitetu pekarskih proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2019. ili siječanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNI POSJET MESNICI AS U ŽUPANJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Kvesić Parađiković, mag. ing. preh. ing. i aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. D, Mesari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s proizvodnjom tradicionalnih suhomesnatih proizvoda - približiti im narodne običaje - poučiti mlade o proizvodnji kulena - upoznati učenike s tradicionalnim svinjokoljama - upoznati učenike s autohtonim i starim pasminama svinja - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane - ukazati na važnost zdrave prehrane i umjerenosti u konzumiranju dimljenih proizvoda

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će samostalno izraditi i prezentirati proizvode - aranžirati izložbeni prostor - surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka u prezentaciji autohtonih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja - potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani - očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju i prigrotovljavanje hrane - ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje - razvijanje ekološke svijesti kod učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran proizvodni pogon, vrste autohtonih proizvoda, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim strojevima i opremom, te utjecajem higijene i mikroklimatskih uvjeta na ispravnost i kvalitetu autohtonih suhomesnatih proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p align="center">STRUČNA ESKURZIJA UPRAVA ŠUMA SISAK-SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM IVANA TRNSKOG IZ HRVATSKE KOSTAJNICE PARK ŠUMA DJED</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Angela Galić</p> <p>(Napomena - Stručni posjet planirati s učenicima 4. razreda, Radić Gordan, uređivanje šuma)</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti nastavu kroz izmjenu iskustava sa stručnim kolegama iz Srednje škole „Ivana Trnskog“ iz Kostajnice, usvojiti znanja o karakteristikama kitnjaka, bukve, pitomog kestena, te pripremi staništa za pošumljavanje, druženje i suradnja među učenicima
ISHODI	<p>1. prepoznati vrste plodova i sjemena</p> <p>2. razlikovati zdravo sjeme i plodove od šturog sjemena</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz uzgajanja šuma, prikupljanje sjemena vrsta na prirodnom arealu, uočavanje karakteristika parkova iz predmeta parkovna kultura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Izrada plakata sa foto dokumentacijom</p> <p>Izrada pp prezentacije</p> <p>Razgovor o opažanom</p> <p>Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima</p> <p>Skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Trošak autobusa snose učenici</p> <p>Dnevnici za nastavnika snosi škola</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSURZIJA ŠUMARSKI INSTITUT JASTREBARSKO
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić Napomena - Stručni posjet planirati s učenicima 4. razreda Radić Gordan, Uređivanje šuma
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Shvatiti važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica Generativnim i vegetativnim putem Upoznati se sa djelatnošću Šumarskog instituta Jastrebarsko Upoznati učenike s razvojem strojeva i mehanizacije,eksponatima strojeva i dijelova strojeva
ISHODI	Upoznati se s glavnim dijelovima i načinom rada Šumarskog rasadnika te trušnicom za trušenje sjemena Upoznati učenike s razvojem strojeva i mehanizacije, eksponatima strojeva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji Spoznati važnost i ulogu Instituta u cjelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada seminarskog rada. Stečene spoznaje primijeniti na vježbama u školskom rasadniku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA ESKURZIJA LOVAČKI MUZEJ ZAGREB, ŠUMARSKI FAKULTET
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić Napomena - Stručnu ekskurziju planirati s 3b razredom koju organizira Radić Gordan, zbog troškova putovanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s djelatnošću Lovačkog muzeja i Lovačkog saveza te s izložbenom postavom Muzeja; dermo preparatima divljači i lovačkim oružjem
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati s različitim vrstama divljači - Učenici će upoznati različite vrste drveta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trebaju shvatiti značaj organiziranog praćenja rada lovačkih udruga i značaj Lovačkog muzeja za obuku srednjoškolaca i studenata iz područja lovstva - Učenici trebaju shvati važnost anatomske građe drveta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici primjenjuju teoretski stečena znanja te na osnovu toga dobivaju ocjene koje se unose u imenik iz nastavnog predmeta Lovstvo u rubriku vježbe.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa i ulaznicu za muzej snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSURZIJA GORSKI KOTAR, OPATIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovnedendroflore te njihova determinacija.</p> <p>Sakupljanje herbarija, zbirke sjemena i zbirke plodova. Izrada foto herbarija.</p> <p>Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata</p>
ISHODI	<p>Učenici će naučiti prepoznavati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju.</p> <p>Učenici će izraditi dendrološke zbirke (Gorski kotar i foto herbarij (Opatija).</p> <p>Učenici će naučiti koje se vrste dendroflore i na koji način najbolje nadopunjuju i komponiraju prilikom podizanja hortikulturnih površina.</p> <p>Učenici će steći uvid u važnost podizanja i održavanja parkovnih površina u naseljenim mjestima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Posjet gorskom i pretplaninskom dijelu Hrvatske (Gorski kotar) i upoznavanje s posebnostima izvorne dendroflore, što će uvelike pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendrologija.</p> <p>Posjet parkovima u Opatiji (park Angiolina i park Margarita), dati će uvid učenicima u egzotične vrste dendroflore koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju, ali ni u ostatku Hrvatske. Budući da su parkovi podignuti sredinom 19. stoljeća, učenici će steći uvid u povijesnu povezanost čovjeka i dendroflore u oplemenjivanju i uljepšavanju krajobraza.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predavanja od strane stručnih osoba šumarije Opatija – Matulji ili

I/ILI PROJEKTA	osoba iz turističke zajednice grada Opatija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2020., trajanje 1 dan
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Učenici izrađuju herbarij, foto herbarij i ostale dendrološke zbirke, koje se pregledavaju i vrednuju.</p> <p>Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu svoja zapažanja u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata.</p> <p>Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu.</p> <p>Učenička zapažanja, zalaganje i trud vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Trošak putovanja snose učenici.</p> <p>Dnevnicu nastavniku snosi škola.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA UŠP GOSPIĆ, UŠP BUZET
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	19 učenika 4b razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznati učenike s šumama i degradacijskim oblicima šuma eumediterana i submediterana, te načinima njihove obnove.</p> <p>Upoznati učenike s posebnim oblicima vegetacije, te posjetiti i shvatiti teškoće prilikom obnove opožarenih područja i sanacije bujičnog toka.</p>
ISHODI	Učenici će naučiti razlike između šuma eumediterana i submediterana, spoznati razlike u degradacijskim stadijima, i teškoće prilikom podizanja novih šuma.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Prepoznati šume i šumske oblike eumediterana i submediterana kao pomoć pri svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Šumarstvo na kršu.</p> <p>Posjetiti jednu od šumarija Uprave šuma Gospić i jednu od šumarija UŠP Buzet.</p> <p>U izvornoj stvarnosti uvidjeti probleme prilikom obnove degradiranih staništa, opožarenih površina i sanacije bujičnih tokova.</p> <p>U izvornoj stvarnosti zaključiti koliko prirodne sile (vjetar i voda) u svojim ekstremnim pojavljivanjima utječu na razvoj i obnovu šumskih zajednica</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba šumarije i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj 2020., trajanje 2 dana.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata.</p> <p>Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu.</p> <p>Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Trošak putovanja i smještaja snose učenici.</p> <p>Dnevnice nastavniku snosi škola.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET ARBORETUMU OPEKA, LISIČINE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	14 učenika, 3b razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje učenika s djelatnošću arboretuma.</p> <p>Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovnedendroflore te njihova determinacija.</p> <p>Objasniti značaj zaštićenog područja</p> <p>Izrada foto herbarija.</p> <p>Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata.</p>
ISHODI	<p>Učenici će naučiti kako prepoznati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju. Učenici će naučiti karakteristične morfološke osobine pojedinih biljnih rodova i vrsta.</p> <p>Učenici će izraditi foto herbarij.</p> <p>Učenici će uvidjeti važnost podizanja i održavanja dendro-botaničkih zbirki i arboretuma u edukativne, znanstvene, turističke i druge svrhe.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Posjet arboretumu kao zbirci različitih autohtonih i alohtonih biljnih vrsta namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendologija.</p> <p>Učenici će na jednom mjestu vidjeti veliki broj biljnih vrsta koje su dio nastavnog plana, te će na njima moći uočiti i usporediti različite morfološke osobine.</p> <p>Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni).</p> <p>Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,	Predavanja od strane stručnih osoba arboretuma i/ili drugih ustanova

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	koja se bave sličnom problematikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2020., trajanje 1 dan.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata.</p> <p>Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu.</p> <p>Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Trošak putovanja snose učenici.</p> <p>Dnevnice nastavniku snosi škola.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA ESKURZIJA BOTANIČKI VRT ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	20 učenika 2b razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovnedendroflora te njihova determinacija. Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata.</p> <p>Objasniti značaj zaštićenog područja</p> <p>Izrada foto herbarija kao suvremenog načina učenja uz pomoć mobilnih telefona.</p>
ISHODI	Učenici će naučiti kako prepoznati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju. Učenici će naučiti karakteristične morfološke osobine pojedinih biljnih rodova i vrsta.

	<p>Učenici će izraditi foto herbarij.</p> <p>Učenici će uvidjeti važnost podizanja i održavanja dendro-botaničkih zbirki i arboretumau edukativne, znanstvene, turističke i druge svrhe.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Posjet Botaničkom vrtu kao zbirci različitih autohtonih i alohtonih biljnih vrsta namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendologija.</p> <p>Učenici će na jednom mjestu vidjeti veliki broj biljnih vrsta koje su dio nastavnog plana, te će na njima moći uočiti i usporediti različite morfološke osobine.</p> <p>Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni).</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Predavanja od strane stručnih osoba Botaničkog vrta.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Svibanj 2020., trajanje 1 dan.</p>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu svoja zapažanja u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata.</p> <p>Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne ekskurzije uređuju svoju učionicu.</p> <p>Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Trošak putovanja snose učenici.</p> <p>Dnevnicu nastavniku snosi škola.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET RADNOJ JEDINICI MEHANIZACIJA VINKOVCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	14 učenika 3b razred; 19 učenika 4b razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje učenika s djelatnošću radne jedinice.</p> <p>Proučavanje i uspoređivanje različitih vozila šumske mehanizacije.</p> <p>Upoznavanje s djelatnosti obavljanja transporta trupaca kamionima</p> <p>Izrada postera o posjeti.</p>
ISHODI	<p>Učenici će prepoznati različite šumske specijalizirane strojeve, njihove prednosti i nedostatke.</p> <p>Učenici će uvidjeti važnost upotreba šumskih strojeva u drugoj i trećoj fazi iskorišćivanja šuma.</p> <p>Učenici će uvidjeti važnost redovitog održavanja šumskih strojeva.</p> <p>Učenici će se upoznati s kamionskim načinom transporta.</p> <p>Učenici će izraditi poster.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Posjet radnoj jedinici Mehanizacija Vinkovci namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Iskorišćivanje šuma.</p> <p>Učenici će na jednom mjestu vidjeti različite specijalizirane šumske strojeve, načine njihovog održavanja te ih međusobno usporediti i vidjeti prednosti i nedostatke upotrebe pojedinog stroja.</p> <p>Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interes za buduće zanimanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba radne jedinice Mehanizacijai/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2020., trajanje 1 dan.

<p>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</p>	<p>Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata.</p> <p>Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu.</p> <p>Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Trošak putovanja snose učenici.</p>

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</p>	<p>POSJET PARKOVIMA GRADA OSIJEKA I GRADA VALPOVA</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Tomislav Nemeš</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</p>	<p>20 učenika, 2b razred; 14 učenika 3b razred</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Upoznavanje učenika s moderno uređenim parkovima.</p> <p>Upoznavanje učenika s primjenom modernih tehnologija (QR kodovi, digitalne karte informativni materijali i dr.).</p> <p>Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovnedendroflora te njihova determinacija.</p> <p>Objasniti značaj zaštićenog područja</p> <p>Izrada foto herbarija.</p> <p>Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata</p>
<p>ISHODI</p>	<p>Učenici će naučiti kako prepoznati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju. Učenici će naučiti karakteristične morfološke osobine pojedinih biljnih rodova i vrsta.</p> <p>Učenici će izraditi foto herbarij.</p> <p>Učenici će uvidjeti važnost podizanja i održavanja parkova, dendro-</p>

	botaničkih zbirki i arboretuma u edukativne, znanstvene, turističke i druge svrhe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Posjet parkovima grada Osijeka i grada Valpova kao zbirci različitih autohtonih i alohtonih biljnih vrsta namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendologija.</p> <p>Učenici će na jednom mjestu vidjeti veliki broj biljnih vrsta koje su dio nastavnog plana, te će na njima moći uočiti i usporediti različite morfološke osobine.</p> <p>Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni).</p> <p>Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba parka i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2020., trajanje 1 dan.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata.</p> <p>Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu.</p> <p>Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Trošak putovanja snose učenici.</p> <p>Dnevnice nastavniku snosi škola.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET SAJMOVIMA (SAJAM GOSPODARSTVA I OBRITNIŠTVA VINKOVCI, SAJAM ZDRAVLJA VINKOVCI)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	19 učenika 1b razred; 20 učenika 2b razred; 14 učenika 3b razred; 19 učenika 4b razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s izlagačima i ponudom na sajmovima Objasniti učenicima načine predstavljanja komuniciranja u poslovnom svijetu Ukazati učenicima mogućnosti povezivanja njihovog zanimanja s poduzetništvom.
ISHODI	Učenici će prepoznati važnost poduzetništva za cjelokupno gospodarstvo države. Učenici će uvidjeti potrebu izlaganja na sajmovima kao oblik promocije. Učenici će se upoznati s mogućnostima poduzetništva u vlastitom zanimanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet sajmu gospodarstva i obrtništva te sajmu zdravlja namijenjen je učenicima smjera šumarski tehničaru kako bi na jednom mjestu vidjeli različite mogućnosti povezivanja njihovog zanimanja s privatnim poduzetništvom. Posjet sajmovima organizira se kako bi učenici stekli uvid u važnost prezentacije vlastitih proizvoda te razvili otvorenost za nova iskustva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba, šetnja kroz sajam i kontakt s izlagačima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2019./travanj 2020., trajanje 1 dan.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku

POSTIGNUĆA UČENIKA	seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja snose učenici.

	POSJET PODUZEĆIMA SPAČVA VINKOVCI / HRAST STRIZIVOJNA / UNI VIRIDAS BABINA GREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	14 učenika 3b razred; 19 učenika 4b razred
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s djelatnošću poduzeća. Jačanje svijesti o povezanosti šumarstva i drvne industrije Uvid u nove tehnologije i nove proizvode od drveta
ISHODI	Učenici će prepoznati različite radne procese i finalne proizvode. Učenici će uvidjeti važnost upotreba novih tehnologija (kogeneracijska postrojenja na biomasu, proizvodnja peleta, briketa i dr).. Povezati djelatnost šumarstva s drvnom industrijom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet poduzećima Spačva/ Hrast/ Uni viridas namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Iskorišćivanje šuma. Učenici će vidjeti povezanost šumarstva i drvne industrije, kogeneracijska postrojenja te druge finalne proizvode Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interes za buduće zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba poduzeća i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad/studeni 2019., trajanje 1 dan.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja snose učenici.

	POSJET PARKOVIMA PRIRODE PAPUK / LONJSKO POLJE / KOPAČKI RIT I POSEBNOM REZERVATU ŠUMSKE VEGETACIJE PRAŠNIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	19 učenika 1b razred; 20 učenika 2b razred; 14 učenika 3b razred
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti značaj zaštićenog područja Upoznati se s florom (prvenstveno šumskim zajednicama). Upoznati pedogenetske procese i mineraloški sastav zaštićenog prostora Upoznati vrste tala na zaštićenom području Upoznati se s rijetkim i zaštićenim biljnim vrstama unutar zaštićenog područja
ISHODI	Definirati značaj zaštićenog područja Navesti čimbenike značajne za zaštićeno područje Uočiti pedogenetske procese koji su se odvijali u zaštićenom prostoru Nabrojati šumske zajednice zaštićenog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet zaštićenim područjima namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Pedologija, Dendrologija i Fitocenologija. Učenici će vidjeti različite šumske fitocenoze koje se razvijaju na različitim tipovima tala. Upoznavanje s bogatom biološkom raznolikošću i stjecanje spoznaja o važnosti očuvanja prirode. Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interes za buduće zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba zaštićenih područja i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom, šetnja i razgledavanje zaštićenog područja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2020., trajanje 1 dan.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja snose učenici. Dnevnice nastavniku snosi škola

	TERENSKA NASTAVA „SJEČA STABALA“
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	14 učenika 3b razred
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s poduzećem „Hrvatske šume“ i/ili poduzećem koje se bavi sličnom djelatnošću. Upoznavanje učenika s djelatnošću prve faze iskorišćivanja šuma. Proučavanje i uspoređivanje različitih načina obaranja stabala. Upoznavanje s različitim vrstama alata i strojeva u sječi i izradi. Upoznavanje s pravilnom upotrebom zaštitne opreme sjekača. Ukazivanje na opasnosti prilikom izvođenja radova sječe i izrade.
ISHODI	Učenici će prepoznati različite vrste ručnog alata i motornih pila. Učenici će uočiti prednosti i nedostatke prilikom upotrebe različitih motornih pila Učenici će uvidjeti važnost pravilne upotrebe zaštitnih sredstava. Učenici će prepoznati opasnosti prilikom sječe i izrade
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava „Sječa stabala“ namijenjena je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Iskorišćivanje šuma. Učenici će na jednom mjestu, u izvornoj stvarnosti vidjeti demonstraciju obaranja stabala od strane stručnih djelatnika poduzeća „Hrvatske šume“, sve opasnosti s kojima se svakodnevno susreću radnici, kao i važnost upotrebe zaštitnih sredstava. Učenicima će biti demonstrirana i izrada trupaca od strane stručnih djelatnika poduzeća „hrvatske šume“. Razvijanje i njegovanje opažanja, pamćenja i otvorenost za nova iskustva kod učenika, te interes za buduće zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Demonstracija sječe stabala i izrade drvnih sortimenata od strane stručnih osoba poduzeća „Hrvatske šume“, i/ili drugih ustanova koja se bave sličnom problematikom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2019. - Ožujak 2020., trajanje 1 dan.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici vode skice i bilješke na osnovu kojih izlažu zapaženo u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata. Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala uređuju svoju učionicu. Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak putovanja snose učenici.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU/KINU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskoga jezika: Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić. Nastavnik (voditelj skupine) potiče učenike na posjet kazalištu/kinu, organizira odlazak, provjerava ishode. Učenici prate kazališnu/filmsku predstavu te objavljuju svoj doživljaj umjetničkog djela na nastavnom satu u školi.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici/razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približavanje stvaralaštva mladih i za mlade mladima te naglašavanje problema nasilja i ostalih aktualnih tema mladih.
ISHODI	Vidjeti različite teške situacije u kojima se mladi nađu zbog netolerancije svojih vršnjaka i odraslih. Razvijati osjetljivost i snošljivost prema osobama izloženima nepravdi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje umjetničkih sklonosti, upućivanje učenika na poučnost filma u iznalaženju rješenja svakodnevnih sukoba među mladima i sukoba i opasnosti kojima su mladi izloženi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u HNK Osijek ili kino u Vukovaru, te u vinkovačko kazalište Joza Ivakić.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 - 2 puta u nastavnoj godini (zavisno o repertoaru).
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Poticajna ocjena iz izražavanja nakon provjere doživljaja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami snose troškove ulaznica i prijevoza.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	FESTIVAL PRAVA DJECE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskoga jezika: Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić. Nastavnik (voditelj skupine) potiče učenike na posjet kazalištu/kinu, organizira odlazak, provjerava ishode. Učenici prate kazališnu/filmsku predstavu te objavljuju svoj doživljaj umjetničkog djela na nastavnom satu u školi. Nastavnice (voditeljice skupine) potiču učenike na odlazak na filmsku matineju u Vukovar i organiziraju odlazak.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici četverogodišnjih smjerova Poljoprivredno šumarske škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj: razvijati kod učenika opću kulturu, ljubav prema svim vrstama umjetnosti. Osposobljavanje učenika za govornu komunikaciju; razvijanje samopouzdanja.
ISHODI	Definirati i analizirati probleme obrađene u dramskom (filmskom) djelu, razlikovati vrste dramskoga djela, uočiti razliku između književnog teksta i scenskog djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje umjetničkih sklonosti, usmjeravanje učenika u prepoznavanju umjetnosti u svakodnevicu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u HNK Osijek ili kino u Vukovaru, te u vinkovačko kazalište Jozalvakić.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 - 2 puta u nastavnoj godini (zavisno o repertoaru).
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Poticajna ocjena iz izražavanja nakon provjere doživljaja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami snose troškove ulaznica i prijevoza.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET RODNOJ KUĆI IVANA KOZARCA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskoga jezika: Maja Bukna, Branka Dukić Brčić, Jelena Kordić, Gordana Savić i Ivana Saplaić. Nastavnice (voditeljice skupine) organiziraju učenike koji odlaze u posjet te obilaze objekt uz stručno vodstvo domaćina.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 3. i 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s dijelom povijesti grada, pokazati im gdje je živio jedan od najpoznatijih hrvatskih književnika moderne.
ISHODI	Usporediti izgled slavonske gradske kuće na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće s današnjicom, opisati život I. Kozarca, napraviti usporedbu života ondašnjeg i današnjeg srednjoškolca.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međupredmetno povezivanje sadržaja; njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima. Senzibiliziranje učenika za sat lektire.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet rodnoj kući u vinkovačkom naselju Krnjaš, tijekom jednog nastavnog sata, uoči obradbe romana Đuka Begović.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proljeće 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Formativno vrednovanje pisanog sastava na temu Naši Vinkovci.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi (nastavnice i učenici pješice odlaze do rodne kuće).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ODLAZAK NA SAJAM KNJIGA INTERLIBER
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv hrvatskog i stranog jezika i zainteresirani nastavnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovati kod učenika kulturu kupovanja i čitanja knjiga, obogaćivati opću kulturu. Stvaranje čitalačke populacije.
ISHODI	Razlikovati beletristiku od priručnika, rječnika, udžbenika. Pratiti bar jedno književno događanje (predstavljanje knjige) tijekom posjeta sajmu. Odrediti značenje pojma nakladnička kuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje umjetničkih sklonosti, upućivanje učenika na važnost pisane riječi u svakodnevici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak autobusom na sajam Interliber u Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje učenika u timskoj izradbi plakata „Knjige u mome životu“.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami snose troškove ulaznica i prijevoza.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	MATURALNA EKSURZIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici i razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećih razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti drugih dijelova Hrvatske// Kulturu i povijest drugih europskih zemalja
ISHODI	Učenici će znati odrediti geografski položaj mjesta gdje su bili, navesti glavni grad te tri njegove znamenitosti. Znat će smjestiti jezik u određenu porodicu i skupinu jezika/prepoznati dijalekt i nabrojati pet njegovih značajki
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međupredmetno povezivanje sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje unutar Hrvatske ili u inozemstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lipanj-kolovoz 20.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Nije predviđeno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i roditelji sami snose troškove

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSURZIJA POSJET TVRTKI „LATERAN“ PRODAVATELJU POLJOPRIVREDNE TEHNIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Vuković, Željko Takšić, Blaž Kalaica te učenici 2. i 3. razreda mehaničar poljoprivredne mehanizacije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2.f i 3.c
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s najmodernijom tehnikom koja se koristi poljoprivredi.
ISHODI	Prepoznati različite vrste poljoprivrednih strojeva i uočiti razliku među strojevima iste namjene. Prepoznati materijale od kojih su izrađeni strojevi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Lakše ovladavanje gradivom iz poljoprivrednih strojeva i tehničkih materijala te uočiti razliku među strojevima iste namjene.

PROJEKTA	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan - listopad 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o viđenom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA ESKURZIJA SAJAM POLJOPRIVREDNE MECHANIZACIJE „AGROZEMLJA“ BIZOVAC
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Vuković, Željko Takšić, Blaž Kalaica te učenici 1.,2. i 3. razreda mehaničar poljoprivredne mehanizacije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.c, 2.f, 3.c
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s najmodernijom tehnikom koja se koristi poljoprivredi.
ISHODI	Prepoznati različite vrste poljoprivrednih strojeva i uočiti razliku među strojevima iste namjene. Prepoznati materijale od kojih su izrađeni strojevi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz poljoprivrednih strojeva i tehničkih materijala te uočiti razliku među strojevima iste namjene.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o viđenom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA SAJAM POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE AGROMashEXPO U BUDIMPEŠTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Vuković, Željko Takšić, Blaž Kalaica te učenici 1.,2. i 3. razreda mehaničar poljoprivredne mehanizacije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.c, 2.f, 3.c
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s novim tehnologijama koje se primjenjuju u poljoprivrednoj proizvodnji a kao najvažnije s novim strojevima koji se upotrebljavaju u poljoprivredi. Isto tako da učenici uoče razliku između najnovijih strojeva i onih koji su se upotrebljavali do sada. Učenici bi trebali da se upoznaju s principom rada strojeva koje nisu vidjeli u našoj školi ili negdje dalje.
ISHODI	Prepoznati različite vrste poljoprivrednih strojeva i uočiti razliku među strojevima iste namjene. Prepoznati materijale od kojih su izrađeni strojevi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz poljoprivrednih strojeva i tehničkih materijala te uočiti razliku među strojevima iste namjene.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 2 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Posjet sajmu koristit će učenicima da usporede naše strojeve koji su u posjedu Poljoprivredno šumarske škole sa novim strojevima izloženim na sajmu. Na taj način će vidjeti koliko mi u školi pratimo najnovija dostignuća na području poljoprivredne mehanizacije. Isto tako mogu uvidjeti koji će se novi strojevi u skoroj budućnosti koristiti u obradi zemlje. Mi razrednici ćemo moći doći do novih spoznaja o svakom učeniku na temelju njihovog zajedničkog druženja nakon obilaska sajma i tokom posjeta sajmu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici Dnevnici za nastavnika snosi škola

STRUČNA ESKURZIJA	
POSJET TVRTKI „SAME DEUTZ-FAHR ŽETELICE D.O.O. ŽUPANJA	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Vuković, Željko Takšić, Blaž Kalaica te učenici 1.,2. i 3. razreda mehaničar poljoprivredne mehanizacije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.c, 2.f i 3.c
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s najmodernijim kombajnima koja se koristi poljoprivredi.
ISHODI	Prepoznati različite tipove kombajna i uočiti razliku među njima. Prepoznati materijale od kojih su izrađeni strojevi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz motora i traktora, poljoprivrednih strojeva i tehničkih materijala.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o viđenom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola

STRUČNA EKSURZIJA MEĐUNARODNI BJELOVARSKI SAJAM POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Vuković, Željko Takšić, Blaž Kalaica te učenici 1.,2. i 3. razreda mehaničar poljoprivredne mehanizacije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.c 2.f, 3.c
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s najmodernijom tehnikom koja se koristi poljoprivredi.
ISHODI	Prepoznati različite vrste poljoprivrednih strojeva i uočiti razliku među strojevima iste namjene. Prepoznati materijale od kojih su izrađeni strojevi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje građivom iz poljoprivrednih strojeva i tehničkih materijala te uočiti razliku među strojevima iste namjene.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o viđenom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici Dnevnici za nastavnika snosi škola

STRUČNA EKSKURZIJA MEĐUNARODNI NOVOSADSKI SAJAM POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE	
AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Vuković, Željko Takšić, Blaž Kalaica te učenici 1.,2. i 3. razreda mehaničar poljoprivredne mehanizacije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.c, 2.f, 3.c
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s najmodernijom tehnikom koja se koristi poljoprivredi.
ISHODI	Prepoznati različite vrste poljoprivrednih strojeva i uočiti razliku među strojevima iste namjene. Prepoznati materijale od kojih su izrađeni strojevi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz poljoprivrednih strojeva i tehničkih materijala te uočiti razliku među strojevima iste namjene.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2020.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o viđenom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola