

**ŠKOLSKI  
KURIKULUM  
2018./2019.**

**POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA  
ŠKOLA VINKOVCI**

POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI

HANSA DIETRICH GENSCHERA 16

VINKOVCI

KLASA:

UR.BROJ:

Školski odbor Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci, temeljem čl. 118. stavka 2 alineje 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., 86/09 i 92/10; 90/11 na sjednici održanoj 3. listopada 2018. godine donosi

# Školski kurikulum

## Poljoprivredno šumarske škole u Vinkovcima

za školsku godinu 2018./19.

**Predsjednica školskog odbora:**

**Ružica Zucić, dipl. ing.**

**Ravnatelj:**

**Marinko Džakula, prof.**

## Sadržaj

1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI.....	4
2. UVODNE NAPOMENE .....	6
3. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE.....	7
4. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019. ....	13
5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	15
6. IZBORNA NASTAVA .....	16
7. DODATNA NASTAVA .....	27
8. DOPUNSKA NASTAVA .....	32
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	35
10. PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU .....	42
11. PLASTENIK.....	43
12. ŠKOLSKI VRT .....	44
13. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE .....	47
14. NATJECANJA.....	88
15. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA .....	101
16. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI.....	148

## 1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

NAZIV I SJEDIŠTE	POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI, VINKOVCI
ADRESA, ŽUPANIJA	H. D. Genschera 16, Vukovarsko-srijemska
ŠIFRA USTANOVE	16-088-509
VRSTA ŠKOLE	Strukovna
PO OSNIVAČU	državna
TELEFON	<b>032/ 306-292</b>
FAX	<b>032/ 306-290</b>
WEB	<a href="http://ss-poljoprivredno-sumarska-vk.skole.hr/">http://ss-poljoprivredno-sumarska-vk.skole.hr/</a>
e-mail	<a href="mailto:ps.skola.vinkovci@gmail.com">ps.skola.vinkovci@gmail.com</a>
UKUPAN BROJ UČENIKA	433
UKUPNI BROJ ODJELA	26
UKUPAN BROJ DJELATNIKA	82
NASTAVNIKA	64
STRUČNIH	4
SURADNIKA	
SURADNIKA U	3
NASTAVI	
ADMINISTRATIVNO-	3
TEHNIČKOG OSOBLJA	
POMOĆNOG OSOBLJA	10
RAVNATELJ	Marinko Džakula, prof.
TAJNICA	Danijela Babić, dipl. iur.
ADMINISTRATORICA	Nikolina Čović
RAČUNOVOTKINJA	Josipa Knežević, dipl. oec.
PSIHOLOG	Mario Krajnović, mag. psih.
PEDAGOG	Josip Bradarić, mag. paed. et mag. educ. hist.
VODITELJICE NASTAVE	Ružica Zucić, dipl. ing. prof. savjetnik i Ružica Beljo, prof. mentor
VODITELJICA OBRAZOVANJA ODRASLIH	Ružica Zucić, dipl. ing. prof. savjetnik
KNJIŽNIČARKA	Ivona Jozić, magistra informacijskih znanosti
<b>PROGRAMI OBRAZOVANJA</b>	
<b>I. za redovne učenike</b>	
OBRAZOVNI SEKTOR:	<b>Poljoprivreda, prehrana i veterina</b>
Obrazovno područje	<b>Poljoprivreda</b>
Četverogodišnja zanimanja	<i>Agrotehničar</i> <i>Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut</i>
Trogodišnja zanimanja	<i>Cvjećar</i> <i>Pomoćni vrtlar</i> <i>Pomoćni pekar</i>

<p><b>Obrazovno područje</b> <b>Trogodišnja zanimanja</b></p>	<p><i>Poljoprivredni gospodarstvenik</i> <b>Prehrana</b> <i>Mesar</i> <i>Pekar</i></p>
<p><b>OBRAZOVNI SEKTOR:</b> <b>Obrazovno područje</b> <b>Četverogodišnja zanimanja</b></p>	<p><b>Šumarstvo, prerada i obrada drva</b> <b>Šumarstvo</b> <i>Šumarski tehničar</i></p>
<p><b>OBRAZOVNI SEKTOR:</b> <b>Obrazovno područje</b> <b>Trogodišnja zanimanja</b></p>	<p><b>Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija</b> <b>Strojarstvo</b> <i>Mehaničar poljoprivredne mehanizacije</i></p>
<p><b>II.</b></p>	<p><b>za odrasle polaznike</b></p>
<p><b>Četverogodišnja zanimanja</b></p>	<p><i>Poljoprivredni tehničar opći</i> <i>Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut</i> <i>Tehničar poljoprivredne mehanizacije</i> <i>Šumarski tehničar</i> <i>Prehrambeni tehničar</i></p>
<p><b>Trogodišnja zanimanja</b></p>	<p><i>Mehaničar poljoprivredne mehanizacije</i> <i>Cvjećar</i> <i>Voćar-vinogradar-vinar</i> <i>Poljoprivredni gospodarstvenik</i> <i>Mlinar</i> <i>Pekar</i> <i>Mesar</i></p>
<p><b>Programi osposobljavanja</b></p>	<p><i>Rukovatelj motornom pilom</i> <i>Rukovatelj strojevima u mlinskoj industriji</i> <i>Sušitelj/ica voća i povrća</i> <i>Orezivač/ica i kalemar/ka</i></p>

## 2. UVODNE NAPOMENE

**Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:**

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

### **CILJ**

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

### **ZADATCI:**

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- očekivani odgojno- obrazovni ishodi učenika
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

### **JAVNOST RADA**

Školski će kurikulum biti dostupan svakom roditelju i učeniku. Bit će objavljen na mrežnim stranicama škole te će u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi biti poslan Ministarstvu znanosti obrazovanja i sporta.

## **3. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE**

Dugoročni plan i program škole određen je izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

### **I. Redovno obrazovanje**

Dugoročni je plan i program obrazovati učenike u programima:

- Agrotehničar
- Poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut
- Šumarski tehničar
- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije
- Pekar
- Mesar
- Cvjećar
- Poljoprivredni gospodarstvenik
- Pomoćni vrtlar TES
- Pomoćni pekar TES

## **CILJ PROGRAMA**

Stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

## **ZADATCI**

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## **NAMJENA**

Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;

Zadovoljenje potreba gospodarstva;

Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje;

Ispunjavanje želja i potreba učenika.

## **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST**

**Nositelji programa su:**

-Ravnatelj;

-Stručni suradnici;



- Nastavnici;
- Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje;
- Roditelji;
- Lokalna uprava i samouprava;
- Obrtnici...

**Odgovorni su za:**

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa;  
Vrednovanje postignuća učenika.

**NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.
6. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
  - a. u Školi;
  - b. u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.
7. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse i vježbi prema nastavnom planu i programu.

8. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
9. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školi, na školskom poljoprivrednom dobru te u trgovačkim društvima ili kod obrtnika.
10. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
  - a. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
  - b. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
  - c. u profesionalnom informiranju učenika;
  - d. u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
  - e. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
  - f. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
  - g. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
11. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
12. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
13. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
14. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
15. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
16. Stručno usavršavanje nastavnika;
17. Cjeloživotno učenje nastavnika.

## VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2018. do 31. kolovoza 2019.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Troškovi su programa ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
- Rezultati vrednovanja biti će korišteni u sklopu projekta "Hrvatski okvir za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju".
- Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
- Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika provode predmetni nastavnici, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđuje opći uspjeh učenika na kraju nastavne i školske godine te na obrani završnog rada.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

## **II. Obrazovanje odraslih**

Dugoročni je plan i program škole i obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme i za prekvalifikaciju u programima poljoprivreda, šumarstvo, prehrana i strojarstva sukladno dobivenim rješenjima MZOŠ-a.

Ciljevi i zadatci su kao i kod redovnog obrazovanja, prema Pravilniku o obrazovanju odraslih. Troškove snose sami kandidati.

**VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA**

Programi stjecanja srednje stručne spreme u načelu traju od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće kalendarske godine.

Programi prekvalifikacije provode se po zakonu i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih.

**DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Troškovnik programa je propisan Cjenikom za programe obrazovanja odraslih u Srednjoj školi. Troškove snose kandidati.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Načelno su opisani u podpoglavlju: I. Redovno obrazovanje, u dijelu koji se odnosi na vrednovanje u programima strukovnih škola. Detaljniji primjereniji način vrednovanja bit će dopunjen nastavnim planom i programom za svako zanimanje posebno

## 4. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 7. listopada.

### I. Redovno obrazovanje

#### *a) Zajednički nastavni plan i program*

U školskoj godini 2018./19. Srednja će škola obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

#### **Četverogodišnja zanimanja:**

- Agrotehničar - 1. razred jedan razredni odjel, 2. razred jedan razredni odjel, 3. razred dva razredna odjela i 4. razred jedan razredni odjel
- Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut - 1. razred jedan razredni odjel, 2., 3. i 4. razred (po dva razredna odjela)
- Šumarski tehničar - 1., 2., 3. i 4. razred (po jedan razredni odjel)

#### **Trogodišnja zanimanja:**

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – 1., 2., 3. razred (po jedan razredni odjel)
- Cvjećar i Poljoprivredni gospodarstvenik - 1., 2. i 3. razred ( po jedan razredni odjel)
- Pekar i mesar – 1., 2. i 3. razred (po jedan razredni odjel)

#### **Trogodišnja zanimanja za učenike s teškoćama u razvoju**

- Pomoćni vrtlar TES – 1. i 3. razred
- Pomoćni pekar TES – 1. razred

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2018./2019. godinu, a aktivnosti se evidentiraju kroz:

1. Izbornu nastavu
2. Dopunsku nastavu
3. Dodatnu nastavu
4. Učeničku zadrugu
5. Izvanastavne aktivnosti
6. Izvanškolske aktivnosti
7. Projekte
8. Planove stručnih izleta i ekskurzija

## 5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Povjerenstvo za kvalitetu: koordinator: Mario Krajnović, mag. psych., članovi: Marinko Džakula, prof., Anita Karaban, prof., Ružica Zucić, dipl.ing.prof.savjetnik, Angela Galić, dipl.ing.prof.savjetnik, Aleksandra Merli-Lalić i Luka Kostelac Voditelji stručnih aktiva u školi, stručni suradnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kontinuirani rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt.
<b>ISHODI</b>	Analizirat će se odgojno- obrazovni rad u školskoj godini 2018./2019., procijeniti koje su prednosti i nedostaci školske ustanove i na čemu treba raditi u daljnjem razdoblju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nastavnicima, učenicima, roditeljima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjeti nastavi, potenciranje individualnih kapaciteta učenika na način da se odrede sadržaji, metode i oblici rada na razini nastavnih cjelina koje učenici trebaju usvojiti i s kojima će biti upoznati, lista predmeta koje učenici koji prelaze iz trogodišnjeg programa u četverogodišnji program trebaju položiti kao razliku ili dopunu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacija tijekom školske godine – izvješća voditelja aktiva, programskih vijeća, Ankete ASOO
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrednovanja;

## 6. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VJERONAUK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici vjeronauka Ivan Bassi i Helena Primorac
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. – 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgojno-vjeronaučna ponuda želi pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika. Ona ih potiče da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog susreta s Isusom Kristom. Uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o temi stvaranje svijeta, približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo da ga prihvate kao izazov i putokaz u životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja radnog materijala



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ETIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Marija Petrinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.-4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanjem sposobnost moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu
ISHODI	Razlikovati osnovne etičke pojmovne, analizirati različite vrste identiteta te naglasiti važnost poštivanja multikulturalnosti, analizirati konfliktne situacije te ih moralno obrazložiti, preispitati moralne poruke temeljene na religiji i mitologiji, objasniti uzroke pojave ovisnosti te načine na koje se mogu izbjeći
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresiranima učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usvojenost nastavanog sadržajna, primjena usvojenoga sadržaja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualni troškovi kopiranja nastavnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PARKOVNA KULTURA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni nastavnik: Marija Fa Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu ,uzajamni rad s učenicima ,te vrednovanje postignutih znanja i vještina
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	21 (2B)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prepoznavanje stilova oblikovanja i njihovu primjenu u urbanim prostorima. Prepoznavanje i primjenu različitih hortikulturnih vrsta i oblika biljaka.
<b>ISHODI</b>	Razlikovati parkovne stilove. Razlikovati funkcije zelenih površina. Prepoznati i razlikovati vrste koje se primjenjuju u oblikovanju parkova. Izvesti sadnju sadnicama u školskom vrtu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za učenike 2b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme: -Razvoj vrtne umjetnosti;Uloga zelenih površina;Kategorije zelenih površina;Ukrasno drveće i grmlje. U nastavi će se koristiti frontalne metode rada,individualni i grupni rad. Učenici će samostalno izlagati nastavne sadržaje,uz pomoć nastavnika opažati oblike i promjene kroz vegetaciju. U radu će primjenjivati različite prezentacijske tehnike
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava u trajanju od 40 sati bit će realizirana u učionici,park šumi „Lenije“, te školskom arboretumu. Vježbe u trajanju 30 sati će se održavati u gradskim parkovima i perivojima,školskom vrtu i arboretumu škole.5 sati- gradski parkovi i perivoji,8sati -radovi na provođenju mjera njege u arboretumu; 17 sati prepoznavanje i sadnja golosjemenjača,te izvođenje sadnje patuljastih četinjača
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja,primjena stečenih znanja i vještina. Posebno će se vrednovati kreativnost učenika. Učenici će izrađivati referate, power point prezentacije i plakate
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi su vezani uz sadni materijal, razne oblike kontejnera,pomoćni pribor i alat,te materijal potreban za izradu plakata i prezentacija (poster,flomasteri,ljepilo)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PARKOVNA KULTURA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni nastavnik Marija Fa Priprema i realizacija nastavnih sati prema nastavnom planu i programu za zanimanje šumarski tehničar. Zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	24/3b
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razlikovanje ukrasnih vrsta drveća, grmlja i cvijeća, kao i njihovih uzgojnih oblika. Primjena raznih vrsta u oblikovanju parkova
<b>ISHODI</b>	Prepoznavanje dekorativnih vrsta drveća i grmova koji se primjenjuju u oblikovanju zelenih površina; Razlikovanje vrsta prema morfološkim osobinama tijekom vegetacije; Izvesti generativno i vegetativno razmnožavanje ukrasnih vrsta drveća i grmova; Izvesti sadnju sadnica u svrhu podizanja parka; Ovladati tehnikama oblikovanja vrta i načinima njihova održavanja; Savladati osnovna znanja o projektiranju zelenih površina.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za učenike 3b razreda zanimanja šumarski tehničar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme: -ukrasne vrste drveća i grmlja-kritosjemenjače-elementi vrtova-cvijeće javnih nasada-oblikovanje vrtova
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava u trajanju od 35 sati realizirat će se u učionici, specijaliziranoj učionici, park-šumi "Lenije", gradskom parku, i arboretumu. Vježbe će se održavati 2 puta po 6 sati radovi na njezi i oblikovanju vrta biljkama u arboretumu, 3 sata na izradi projekta vlastitog vrta kroz korake u oblikovanju vrtova; 3 sata radovi na njezi cvijeća u nasadima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja. Suradnja i rad na vježbama individualno i rad u grupi. Pratit će se aktivnost rada na satu tijekom teoretske nastave i vježbi.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi su vezani uz materijal potreban za izradu plakata, prezentacija (poster, flomasteri, ljepilo, sadni materijal, kontejneri, ručni alati (vrtni pribor, škare), zaštitna oprema

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>GENETIKA ŠUMSKOG DRVEĆA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Nemeš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1b razred; 20 učenika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s molekulama koje nose genetički zapis, kako se on ostvaruje i koje su tajne rekombinacije gena i nasljeđivanja
<b>ISHODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabrojati elemente građe i funkcije biljnih organa</li> <li>2. Opisati molekule DNA i RNA</li> <li>3. Razlikovati vrste razmnožavanja biljaka</li> <li>4. Pripremiti i rukovati mikroskopom kao sredstvom rada</li> <li>5. Razlikovati vrste križanja</li> <li>6. Opisati Mendelove zakone</li> <li>7. Navesti prednosti i nedostatke genetike u šumarstvu</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborni predmet je namijenjen učenicima kao uvod u složenu problematiku nasljeđivanja svojstava, proizvodnju kvalitetnog šumskog sjemena, podizanje sjemenskih objekata, te poticaj učenicima za nastavak učenja i napredovanja u redovitoj nastavi šumarske struke.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Teorijska nastava odvijati će se u učionici i školskom vrtu. Vježbe će se odvijati u školskom vrtu, arboretumu, parku i praktikumu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 70/2
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika i predmetnih nastavnika, ocijenjenost na kraju školske godine, sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POVJESNIČARI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici i nastavnica povijesti Ružica Lenđer
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	10-15 učenika (1.-4.raz.)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširivanje i produblivanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti; istraživanje zavičajne povijesti
<b>ISHODI</b>	Učenici će analizirati povijesne izvore; identificirati motive, razloge, uzroke i posljedice kroz povijesno istraživanje zavičajne povijesti; demonstrirati svoje radove; osmisliti i organizirati obilježavanja važnih obljetnica i događanja iz prošlosti unutar prostora škole.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici od 1.-4.raz. koji pokazuju posebnu sklonost za ovu aktivnost
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionička i izvanučionička nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jedan školski sat tjedno u školskoj godini 2018./2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Razgovor; izrada umnih mapa; prezentacija dodatnih sadržaja ostalim učenicima na redovnoj nastavi
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi fotokopiranja; troškovi izrade panoa

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>FITOFARMACIJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<b>NASTAVNICI POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA:</b> Ana Stipić, mag., ing. agr Miroslav Pažur, dip.ing
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	40 učenika / razredi 3.A i 3. J zanimanje AGROTEHNIČAR
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti se za samostalan rad pri primjeni pesticida poštujući zakonske propise</li> <li>- izvoditi mjere zaštite bilja na siguran način</li> <li>- osposobiti polaznike za prodaju pesticida</li> <li>- primijeniti zakonske odredbe pri distribuciji</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi kemijske mjere zaštite bilja</li> <li>- rukovati pesticidima</li> <li>- primjenjivati zakone o prometu pesticida</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poznavati osobine zaštitnih sredstava i njihovu primjenu, informirati korisnike o onečišćenju okoliša i štetnom utjecaju na zdravlje ljudi
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od 3. rujna, 2018. do 14. lipnja, 2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>LJEKOVITO BILJE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<b>NASTAVNIK POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA:</b> Vesna Vuković, mag., ing. agr.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	5 učenika / razredi 1. F, zanimanje POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje učenika za identifikaciju samoniklih ljekovitih biljnih vrsta</li> <li>- Osposobljavanje učenika za pravilno skupljanje i sušenje bilja</li> <li>- Upoznavanje učenika s proizvodnjom značajnijih ljekovitih biljnih vrsta</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati samoniklu ljekovitu biljnu vrstu</li> <li>- Prepoznati aromatično bilje u školskom vrtu</li> <li>- Povezati biljnu vrstu s njezinim ljekovitim djelovanjem</li> <li>- Pravilno sakupiti i osušiti ljekovite biljne dijelove</li> <li>- Izrađivati proizvode od ljekovitog bilja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s ekonomski isplativom proizvodnjom ljekovitog bilja Upoznavanje učenika s ljekovitim djelovanjem nekih samoniklih biljnih vrsta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 3. rujna, 2018. do 14. lipnja, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠUMARSTVO</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<b>NASTAVNICI ŠUMARSKE GRUPE PREDMETA:</b> Gordan Radić, mag., ing. agr Angela Galić, dip.ing Tomislav Nemeš, dipl.ing. Marija Fa, dipl.ing.hortikulture Krunoslav Čolaković , Ing.obit.gospod. Galić – predsjednik aktiva, Radić – predaje građevinarstvo, kod Čolaković radimo makete, a sa svima u korelaciji vezano uz predmet Građevinarstvo
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	23 učenika / razredi 4BŠUMARSKI TEHNIČAR
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti se za samostalan rad pri izgradnji objekata</li> <li>- upoznati materijale</li> <li>- osposobiti polaznike za korištenje materijala</li> <li>- primijeniti zakonske odredbe pri izgradnji</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi građevinske radove</li> <li>- rukovati materijalima</li> <li>- primjenjivati zakone</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebna za izgradnju jednostavnih građevinskih objekata.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te grupni rad kroz izradu maketa
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od 3. rujna, 2018. do 14. lipnja, 2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Usmena provjera, te ocjenjivanje usvojenosti sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	x



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>UZGOJ POVRĆA U ZAŠTIĆENIM PROSTORIMA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<b>NASTAVNIK POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA:</b> Vesna Vuković, mag., ing. agr.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	4 učenika / razredi 3. F, zanimanje POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s tipovima zaštićenih prostora</li> <li>- Ukazivanje na značaj proizvodnje povrća u zaštićenim prostorima</li> <li>- Upoznavanje učenika s tehnologijom uzgoja značajnijih povrtnih kultura u zaštićenom prostoru</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati pojmove vezane za plan izgradnje zaštićenih prostora, materijale za nosivu konstrukciju i pokrovne materijale</li> <li>- Prepoznati tip zaštićenog prostora</li> <li>- Opisati i objasniti odabranu tehnologiju uzgoja na tlu ili bez tla (hidroponski uzgoj)</li> <li>- Navesti uređaje u zaštićenom prostoru</li> <li>- Obavljati sjetvu, pikanje, sadnju, pinciranje i branje povrća, sudjelovati u čišćenju dezinfekciji školskog plastenika i hidropona</li> <li>- Sudjelovati u prodaji presadnica povrća</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena učenja ovoga predmeta je ukazati učenicima na prednosti uzgoja povrća u zaštićenom prostoru te ih upoznati s uzgojem presadnica povrća i tehnologijom uzgoja različitih povrtnih kultura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 3. rujna, 2018. do 14. lipnja, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalan rad i vježbe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ZAŠTIĆENI PROSTORI I TEHNOLOGIJE CVIJEĆA, POVRĆA I GLJIVA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<b>NASTAVNICI POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA:</b> Kristina Vratarić, mag., ing. agr. Miroslav Pažur, dip.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	20 učenika / razred 2. A / zanimanje AGROTEHNIČAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati vrste zaštićenih proizvodnih prostora</li> <li>- nabrojati suvremene i automatizirane opreme u zaštićenim proizvodnim prostorima, te opisati tehnologiju proizvodnje povrća</li> <li>-poznavati osnovne tehnologije uzgoja cvijeća, gljiva, začinskog, aromatičnog i ljekovitog bilja</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prikazati gospodarsku važnost proizvodnje u zaštićenom prostoru</li> <li>-izabrati odgovarajuću sortu i hibrid za uzgoj u zaštićenom prostoru</li> <li>-navesti uređaje, opremu i instrumente za proizvodnju u zaštićenim prostorima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pokazati važnost uzgoja u zaštićenom prostoru i poznavati osnove tehnologije uzgoja u zaštićenim prostorima,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, skupni, rad u parovima te individualni rad kroz 40 % teorijskog dijela a 60 % praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od 3. rujna, 2018. do 14. lipnja, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Usmena provjera, pismena provjera, te ocjenjivanje praktičnih vježbi kroz usvojenost programskog sadržaja, primjenu znanja i samostalni rad
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	x

## 7. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetna nastavnica: Anita Karaban, prof. matematike i fizike priprema, organizacija i provedba. Nadareni učenici iz matematike Poljoprivredno šumarske škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Grupe od najmanje 15 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja, priprema učenika za ispite državne mature.  Organiziranjem školskih natjecanja potaknuti natjecateljski duh u znanju matematike.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izreći što ne razumiju</li> <li>- Riješiti zadatke</li> <li>- Analizirati korake prilikom rješavanja zadataka</li> <li>- Procijeniti koliko su razumjeli</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija nadarenim i zainteresiranim učenicima za bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad, problemska nastava. Metoda razgovora i izlaganja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Provodi se anketama radi uvida u interes za provedene aktivnosti, po broju uključenih i zainteresiranih sudionika, povratnim informacijama učenika, rezultatima na natjecanju i redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi se odnose na fotokopiranje materijala potrebnih za održavanje nastave i pripremu za natjecanje te troškova eventualnog odlaska na Festival matematike.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Savić, prof. mentor i zainteresirani učenici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	zainteresirani učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskog jezika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova</li> <li>- razlikovati, analizirati i tumačiti lirske, epske, dramske, književno-znanstvene i publicističke tekstove te poznavati njihov povijesni razvoj</li> <li>- prepoznati i razumjeti književnopovijesna razdoblja europske (svjetske) i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i poetike) u kronološkome slijedu</li> <li>- razumjeti značajke stvaralaštva pojedinoga autora</li> <li>- prepoznati tekstove, autore i razdoblja hrvatske i svjetske književnosti</li> <li>- smjestiti tekstove i autore u razdoblja</li> <li>- slušati pažljivo, govoriti gramatički točno, čitati u skladu s naglasnim sustavom, pisati gramatički i pravopisno točno</li> <li>- pokazati poznavanje i povezati činjenice o hrvatskome standardnome jeziku na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini te znanja o teoriji i povijesti književnosti</li> <li>- samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova</li> <li>- određivati smjernice za esej na osnovi tekstualnog predloška pisati različite tipove eseja.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	postići što bolji uspjeh na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	interpretirati odabrana književna djela navedena kao ispitna djela u ispitnom katalogu državne mature
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	postignuti rezultati na ispitu državne mature koji će pomoći učenicima pri upisu na izabrane fakultete
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole (troškova kopiranja radnih materijala)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici 1.-4. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširiti znanje i kompetencije učenika koji imaju želju naučiti više od zadanog programa, pružiti im mogućnost komunikacije na engleskom jeziku u stvarnim situacijama kroz različite aktivnosti
<b>ISHODI</b>	Učenici će primjenjivati naučeno u različitim novim situacijama
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uočiti važnost poznavanja stranih jezika, razvijati samopouzdanje za komunikaciju na stranom jeziku, poboljšati jezične vještine, razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti, koristiti elektroničke medije, upoznavati kulturu drugih država, njegovati važnost čitanja, proširiti aktivan vokabular
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različiti zadaci i aktivnosti koji poboljšavaju kompetencije na engleskom jeziku (speaking, writing, listening, use of English, reading)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Kritički osvrt nastavnika i učenika, ocijenjenost na kraju školske godine, rezultati državne mature, sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika; bolje jezične kompetencije, veća samostalnost u komunikaciji i samopouzdanje
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cca. 200 kn za materijalne troškove, PC, projektor

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof njemačkog jezika i književnosti i etnologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. Prema iskustvima iz prethodnih godina, većinom su zainteresirani učenici 4. razreda u manjem broju (5-10).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Dodatna nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika.</p> <p>Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dodatna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje njemačkoga jezika.</p> <p>Osim nadoknađivanja „rupa“ u znanju, dodatna je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.</p> <p>Cilj joj je također pripremiti učenika za natjecanje (školsko, a prema postignutim rezultatima i za županijsko), te eventualno za državnu maturu;</p> <p>Izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina (sudjelovanje na natjecanjima i projektima, priredbe)</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznati i primijeniti jezične zakonitosti i vokabular u razvijanju jezičnih vještina radi ostvarivanja pisane i usmene komunikacije</li> <li>▪ čitati kratke i jednostavne tekstove</li> <li>▪ pronaći određenu predvidivu informaciju u jednostavnim svakodnevnim pisanim materijalima</li> <li>▪ razumjeti fraze i najčešće korištene riječi iz područja od neposrednog osobnog interesa</li> <li>▪ razumjeti osnovno značenje kratkih, jasnih i jednostavnih poruka i javnih obavijesti</li> <li>▪ pisati kratke, jednostavne bilješke, poruke i odgovoriti na pismo</li> <li>▪ komunicirati u jednostavnim uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima</li> <li>▪ sudjelovati u kraćim razgovorima koji zahtijevaju jednostavnu razmjenu informacija. Jednostavnim jezikom, jednostavnim rečenicama i frazama opisati pojavnosti i sadržaje iz bližega i daljega životnoga okružja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati međukulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike, dodatno razvijati jezične vještine.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionica, izleti, filmovi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	2 sata tjedno u međusmjerni (70 sati godišnje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Kritički osvrt nastavnika i učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cca. 200 kn za materijalne troškove

## 8. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sonja Nikolić, mag. edu. math. et inf.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja, te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatno pojašnjenje i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina, razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Poticati samostalnost u radu i razvijati radne navike.
ISHODI	Učenici će: - vježbati rješavanje zadataka - razvijati sposobnost za aspstraktno mišljenje i logično rasuđivanje - razvijati matematičku intuiciju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć u razumijevanju nastavnog sadržaja iz matematike koje učenik nije uspješno usvojio. Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi. Razvijanje interesa učenika za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni i frontalni rad. Sadržaji matematike realizirat će se prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2018./2019., 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Provjere na redovnoj nastavi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi. Učenici koriste vlastite nastavne materijale, a sve ostale prikupit će profesor.



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici svih razreda i nastavnica Hrvatskoga jezika Ana Medić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda koji imaju različite poteškoće u radu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Popunjavanje "praznina" u dosadašnjem znanju te lakše svladavanje osnovnih pojmova iz predmeta Hrvatski jezik.
ISHODI	Dodatna nastava realizira se izborom zadataka koji su tematski vezani uz Nastavni plan i program za srednju strukovnu školu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namjenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu svladali gradivo/dio gradiva koji im je potreban da bi mogli pratiti redovnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava bit će realizirana putem vježbanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. Sveukupno će biti održano 35 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje se provodi na nastavnim satima Hrvatskoga jezika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici 1. - 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pružiti priliku učenicima sa slabijim predznanje engleskoga jezika poboljšati znanja i kompetencije koje im nedostaju kako bi mogli bez većih poteškoća pratiti redovni program.</p> <p>Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p>
ISHODI	Učenici mogu pratit redovito nastavu engleskoga jezika, koristiti pravilan izgovor i jezične strukture u pisanoj i usmenoj komunikaciji, razumijevati pisani i govorni tekst.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika, te pruća individualnu pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti zadaci i aktivnosti koji poboljšavaju kompetencije na engleskom jeziku (speaking, writing, listening, use of English, reading), individualizirani i prilagođeni pojedinačnim učenicima i dijelovima nastavnog programa s kojima imaju poteškoća
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>kritički osvrt nastavnika i učenika, ocijenjenost na kraju školske godine, rezultati državne mature, sustavno praćenje napredovanja i motiviranosti učenika;</p> <p>bolje jezične kompetencije, veća samostalnost u komunikaciji i samopouzdanje</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ca. 200 kn za materijalne troškove, PC, projektor

## 9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	BOŽIĆNO-NOVOGODIŠNJA PRIREDBA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici, školski bend Ana Medić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kreativnost i jačati suradnju nastavnik –učenik, razvijati verbalni izričaj
ISHODI	Učenici će: - aktivno sudjelovati u nastanku predstave - vježbati izražajno čitanje i memoriranje teksta - međusobno surađivati - uvježbati izvođenje glazbenih stavaka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Društveno područje, jezično-komunikacijsko područje. Razvijanje dramsko scenskih sposobnosti učenika, oslobađanje straha javnog govorenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema dogovoru s učenicima nakon nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni-prosinac 2018.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Poticajna ocjena iz izražavanja i ocjena iz lektire.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>LITERARNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Gordana Savić, prof. mentor i zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	oblikovati književnu i jezičnu kulturu učenika poticati kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju promicati kritičko mišljenje učenika
<b>ISHODI</b>	analizirati obilježja književnih tekstova i otkrivati njihova značenja analizirati organizaciju različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova pisati različite vrste tekstova: sažetke, eseje, lirske pjesme, kratke priče, igrokaze
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika i pozitivan odnos prema književnost poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova poticati interes za čitanje interpretaciju poezije uvježbavati recitiranje stihova, dramskih i drugih vrsta tekstova uz primjenu pravila scenskog govora za razne školske priredbe i prigode
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	sudjelovanje različitim prigodnim recitalima i priredbama škole pisanje literarnih sastavaka na zadanu temu i njihova analiza čitanje sastavaka drugih učenika i njihovo komentiranje pisanje članaka, eseja, igrokaza
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	uspjesi na smotrama, prigodnim školskim priredbama i samoevaluacijom članova skupine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ŠKOLSKI BEND
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici škole koji imaju glazbenu naobrazbu Gordana Savić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	pet do šest učenika škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati sposobnost zajedničkog muziciranja učenika koji imaju glazbenu naobrazbu
ISHODI	sastajati se u dogovoreno vrijeme i uvježbavati izvođenje glazbenih djela poticati odgovornost učenika za preuzete obveze razvijati kulturu međusobnog razumijevanja i uvažavanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pripremati učenike za nastupe u povodu obilježavanja značajnih datuma i svečanih prigoda u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	probe u školi prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine, prije nastupa intenzivnije
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	zadovoljstvo zbog nastupa na školskim predstavama pred publikom
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MLADI CRVENOG KRIŽA POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKE ŠKOLE VINKOVCI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Zucić, dipl. ing. prof. savjetnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole,
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija za kvalitetnije odrastanje i organiziranje slobodnog vremena, borba protiv svih vrsta ovisnosti, zdravstveno prosvjećivanje, razvijanje osjećaja humanosti.
ISHODI	Učenici će prepoznati važnost odupiranja svim vrstama ovisnosti, primijeniti naučene tehnike pružanja prve pomoći, prepoznati važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, prihvatiti i osvijestiti međusobnu različitost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremanje mladeži za gradsko natjecanje mladih CK - tematsko uređivanje školskih panoa - ekološke patrole, uređenje okoliša - akcija prikupljanja školskih udžbenika i ostale opreme za školu te dječje odjeće i obuće, a potom podjelu istih djeci iz obitelji u socijalnoj potrebi. -predavanja, vježbe, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno u trajanju 60 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Testiranje usvojenosti znanja kroz praktične zadatke te natjecanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sveukupna sredstva za sanitetski materijal cca 400,00 kn

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;"><b>UČENIČKA ZADRUGA „ AGRO“</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1.Prehrambeno - pčelarska sekcija</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2.Hortikulturna sekcija</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3.VVV sekcija</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4.Ratarsko – mehanizacijska sekcija</b></p> <p style="text-align: center;"><b>5.Povrtilarska sekcija</b></p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji sekcija, zadrugari i vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. – 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Omogućiti učenicima da istraživačkim radom i razvijanjem vještina timskog rada u slobodno vrijeme usvoje znanja iz područja poljoprivrede .</p> <p>Istraživanjem novih tehnika rada i kreativnim izražavanjem, razviju odgovornosti, sigurnost u radu i usvoje znanja o pravilima tržišnog gospodarenja, od stvaranja proizvoda do njegove tržišne realizacije.</p>
ISHODI	Učenici će primijeniti naučene tehnike rada iz područja poljoprivrede, baratati različitim vrstama alata koji se koriste u poljoprivredi, prepoznati važnost odgovornog ponašanja u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji žele svoje slobodno vrijeme provesti u razvijanju kreativnosti i poduzetništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metodama učenja i demonstracije osposobiti učenike grupnim i individualnim radom, realizirati program, kako bi svoje radove mogli prezentirati na izložbama, sajmovima i smotrama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje na natjecanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, preciznost, urednost rada
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predvidivi cca 1.500,00 kn za materijal, detaljan troškovnik utvrditi će se temeljem sudjelovanja na manifestacijama

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VODITELJSTVO HORTIKULTURNE SEKCIJE U OKVIRU ŠKOLSKE ZADRUGE „AGRO“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	do 10 učenika, 2. i 3. razred cvječar, poljoprivredni gospodarstvenik, šumarski tehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- objasniti učenicima princip rada školske zadruge , njihovim zadacima u radu zadruge za što ih ona može pripremiti (npr. kako uzgojit sezonsko cvijeće – jednoljetnice, dvoljetnice, trajnice kako proizvod ponuditi tržištu idr.)
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi plan proizvodnje cvječarskih kultura</li> <li>- prepoznati važnost i značajke cvječarske proizvodnje</li> <li>- razlikovati najvažnije metode razmnožavanja cvječarskih kultura</li> <li>- pripremiti za tržište</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima članovima ove sekcije omogućiti da primjene naučeno - kako izabrati sortiment cvijeća, kako izabrano cvijeće uzgojiti, kako uzgojeno ponuditi tržištu</li> <li>-kod učenika razvijati osjećaj odgovornosti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi zadruga



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „AGRO“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	U ŠŠK je uključeno oko 90 učenika iz svih razrednih odjela koji sudjeluju na treninzima i natjecanjima navedenim u tablici.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika</li> <li>- zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju</li> <li>- utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem</li> <li>- stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih športova</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će svladati tehniku i taktiku za 20% te znati primjeniti u natjecanju</li> <li>- razlikovati opće i specifične vježbe</li> <li>- učenici će povećati vrijednost samopoimanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kao članovi školskog športskog kluba predstavljaju školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima</li> <li>- učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi</li> <li>- promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Treninzi tijekom školske godine u slobodnim terminima dvorane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (mladići), rukomet (mladići i djevojke), košarka (mladići i djevojke), odbojka (mladići i djevojke), atletika (mladići i djevojke) kros (mladići i djevojke), stolni tenis (mladići i djevojke), badminton (mladići i djevojke)</li> <li>- sudjelovanje na utrci 12 redarstvenika</li> <li>- međurazredno natjecanje u nogometu za mladiće i djevojke</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	- vrednovat ćemo na osnovu broja učenika uključeno u rad školskog kluba i kroz rezultate na natjecanju.

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- potrebna sredstva za nabavku športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima - potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja
--	---

## 10. PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>UZGOJ POVRĆA U ZAŠTIĆENOM PROSTORU – HIDROPON HIDROPONSKI UZGOJ RAJČICE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Josip Starc, dipl.ing i Hrvoje Bagarić, dipl.ing, Vesna Vuković, dipl.ing,
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici smjera: Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Agrotehničar, Poljoprivredni gospodarstvenik i cvjećar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pripremiti učenike na praktičnoj nastavi za suvremene metode rada kroz suvremenu proizvodnju rajčice.
<b>ISHODI</b>	Učenici će upoznati tehniku hidroponskog uzgoja povrća, odabirati i upotrebljavati naučene koncepte, proizvesti rajčicu za tržište i plasirati za prodaju za prodaju na kućnom pragu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima smjera Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Agrotehničar, Poljoprivredni gospodarstvenik i cvjećar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema rasporedu praktične nastave i vremeniku proizvodnje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- završetak proizvodnje starog nasada - listopad - čišćenje i dezinfekcija plastenika – studeni do prosinac rajčica - početak proizvodnje – proizvodnja sadnica- prosinac – proizvodni ciklus traje do početka listopada
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Prinos po površini

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontejneri , kocke, ploče, kanalice, roleri 5263,54 kn</li> <li>- hranjiva za otopinu – 5936,00 kn</li> <li>- žute ploče – 550,00 kn</li> <li>- sredstvo za dezinfekciju – 2000,00 kn</li> <li>- sjeme 700,00 kn</li> <li>- posude za pakiranje – 799,25 kn</li> <li>- bumbari- 550,00 kn</li> </ul> <p>Ukupno: 15 998,79 kn</p>
--	---

## 11. PLASTENIK

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PROIZVODNJA CVIJEĆA I PRESADNICA POVRĆA OBNOVA OPREME U PLASTENICIMA
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditelj praktične nastave, profesori praktične nastave, suradnik u nastavi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici zanimanja: Cvjećar, Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Pomoćni vrtlar – TES, Agrotehničar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pripremiti učenike da kroz nove metode poučavanja praktične nastave i novitete u cvjećarskoj i povrtlarskoj proizvodnji se osposobe za tržište rada.
<b>ISHODI</b>	Učenici će primijeniti stečeno znanje u povrćarstvu i cvjećarstvu, odabrati kvalitetno sjeme, proizvesti presadnice za tržište i pripremiti presadnice cvijeća i povrća za tržište.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima zanimanja: Cvjećar, Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Pomoćni vrtlar – TES, Agrotehničar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema rasporedu praktične i vremeniku proizvodnje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sjetva jednoljetnica- od kraja siječnja do polovice travnja Sjetva dvoljetnica – zimska proizvodnja – studeni Ljetna proizvodnja – polovica srpnja Sjetva povrća od studenog do travnja Ulončavanje cvijeća od kraja veljače do travnja
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Broj uzgojenih biljaka

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Supstrat – 9 613,23 kn Sjeme povrća i cvijeća – 12 390,00 kn Zaštitna sredstva- 2 000,00 kn Kontejneri – 1122,00 kn
--	--

## 12. ŠKOLSKI VRT

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>RADOVI U ŠKOLSKOM VRTU</b>			
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditeljica stručnog aktiva poljoprivrede, voditelj školskog vrta i poligona, nastavnici praktične nastave i suradnici u nastavi			
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih razreda poljoprivredne struke			
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima da kroz nove metode poučavanja praktične nastave nauče sve vrste poslova u održavanju voćnjaka, vinograda, povrtnjaka, dendrološkog rasadnika, na cvjetnjacima, u proizvodnji vina, te u proizvodnji ratarskih kultura. Izvesti travnjak i travne staze, te izraditi vrtno tehničke elemente.			
<b>ISHODI</b>	Učenici će primjenjivati stečeno znanje u praksi, izračunati potrebne količine sjemena i gnojiva u biljnoj proizvodnji, demonstrirati načine sjetve, sadnje i drugih biljno- uzgojnih zahvata, rabiti poljoprivrednu mehanizaciju i strojeve, proizvesti određene poljoprivredne proizvode.			
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za učenike svih zanimanja poljoprivredne struke			
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema rasporedu sati i prema kalendaru radova			
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p style="text-align: center;"><b>Radovi na površinama pod ratarskim i povrćarskim kulturama</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vađenje, berba i žetva</li> <li>- obrada i priprema tla za sjetvu</li> <li>- sjetva, gnojidba i sadnja</li> <li>- postavljanje navodnjavanja kap</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lipanj -rujan</li> <li>-listopad</li> <li>- listopad-ožujak</li> <li>- travanj - svibanj</li> </ul> </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vađenje, berba i žetva</li> <li>- obrada i priprema tla za sjetvu</li> <li>- sjetva, gnojidba i sadnja</li> <li>- postavljanje navodnjavanja kap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipanj -rujan</li> <li>-listopad</li> <li>- listopad-ožujak</li> <li>- travanj - svibanj</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vađenje, berba i žetva</li> <li>- obrada i priprema tla za sjetvu</li> <li>- sjetva, gnojidba i sadnja</li> <li>- postavljanje navodnjavanja kap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipanj -rujan</li> <li>-listopad</li> <li>- listopad-ožujak</li> <li>- travanj - svibanj</li> </ul>			

	<p>po kap -njega</p>
	<p><b>Radovi u voćnjaku i vinogradu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- okopavanje</li> <li>-berba voća</li> <li>-berba grožđa</li> <li>- prerada grožđa</li> <li>- pretok vina</li> <li>- gnojidba organskim gnojivom</li> <li>- priprema jabučnog octa</li> <li>- zimsko prskanje</li> <li>- rezidba voćaka i vinove loze</li> <li>- gnojidba mineralnim gnojivima</li> <li>- zaštita od bolesti i štetnika</li> <li>- sadnja novih sadnica loze i voćaka <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmnožavanje kupina, malina ribiza i aronije reznicama</li> <li>- uzgoj voćnih podloga za cijepljenje</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Radovi u rasadniku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školovanje crnogorice</li> <li>- školovanje grmlja</li> <li>- izrada,trapljenje i sadnja ključića</li> <li>- vađenje i kontejniranje bilja,</li> <li>- sadnja novih vrsta za matičnjak</li> <li>- školovanje topijari oblika</li> <li>- rezidba drveća i grmlja</li> </ul>
	<p><b>Živica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zimski rez živice</li> <li>- ljetni rez živice</li> <li>- nadopuna živica</li> <li>- gnojidba živica organskim i mineralnim gnojivom</li> </ul>
	<p><b>Vrtno tehnički elementi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obnova staze i rubnjaka</li> <li>- postavljanje kamenja i sadnja bilja na kamenjaru</li> <li>- obnova travnatih staza</li> <li>- nadopuna matičnjaka trajnica novim vrstama</li> <li>- formiranje gredica za uzgoj suhog cvijeća</li> </ul>

	<p>i cvijeća za rez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje gredica sa lukovičastim cvijećem- zbirke : perunika, narcisa i tulipana</li> <li>- obnova vodene površine</li> <li>- obnova stubišta na sklonište sa južne strane</li> <li>- nadopuna sipinjene staze</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Analiza izvršenih radova- u kojoj mjeri je ostvareno ono što se je aktivnošću željelo postići
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Sredstva za uzgojne zahvate –5.000,00 kn</p> <p>Obnova vodene površine -10. 000,00 kn</p> <p>Materijali za potrebe vrta – 20 000,00 kn</p> <p>Ukupno:35 000,00 kn</p>

### 13. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EKO ŠKOLA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Fa, Marina Gadanac, Snježana Jakovljević, Martina Marković, Ružica Zucić, Ružica Perišić, Ivona Jozić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša. Usvojiti postupanja o primjerenom odnosu prema otpadu. Razumjeti potrebu očuvanja biološke raznovrsnosti i njihove uloge u održivom razvoju. Saznanja i postupanja prenijeti u okruženje stanovanja.
ISHODI	Učenici će prepoznati koncepte i principe u obliku slično onome u kojem su ih učili, razvijati svijest o očuvanju okoliša i životnog okruženja i uočavati estetske dimenzije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike, profesore i nenastavno osoblje škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacije, predavanja, praktične aktivnosti, panoi, susreti s učenicima drugih Eko-škola
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2018. – lipanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Aktivnostima i postignućima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava: 100,00 kuna/sudionik

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Jozić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi prvi razredi Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika prvih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati svrhu i postojanje školske knjižnice</li> <li>- Prepoznati važnost korištenja knjižnične građe</li> <li>- Osvijestiti potrebu za korištenjem knjižnice</li> <li>- Razvijati navike čitanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2018., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	ERATOSTENOV POKUS
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	CARNet: nacionalni koordinator ISE (Inspiring Science Education) projekta koji se financira iz EU programa potpore politike za konkurentnost i inovacije u informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji: organizator. Anita Karaban, prof. matematike i fizike i - priprema, organizacija i provedba.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između geografije, matematike i fizike.
ISHODI	-istraživati inernetske portale -mjeriti duljinu sjene -računati opseg zemlje -računati duljinu sjene -računati kutove primjenom trigonometrije u pravokutnom trokutu kojeg čine štap i duljina sjene te udaljenost od duljine sjene -opažati
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivacija učenicima za bavljenje geografijom i matematikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi geografije i matematike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eratostenov eksperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap i sunčeva sjena. Tako učenici diljem svijeta, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg zemlje koristeći jednostavan štap. Eratostenov eksperiment provest će se u školskom dvorištu Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan, 2018. godine (planirano 22., 23. ili 24. 09.2018.) Ožujak, 2019. godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	U sklopu provođenja eksperimenta provodi se foto-natjecanje koje će najsretniju od prijavljenih škola odvesti na inozemno usavršavanje. Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi geografije, matematike i fizike. Promocija PŠŠ Vinkovci. Objavljivanje članka na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA: „Granice moga jezika su granice moga svijeta“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Ana Križanović Grgić, magistra engleskog i njemačkog jezika i književnosti,</p> <p>Magdalena MijakovićAlozieuwa, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije,</p> <p>Ivan Goran Grgić, mag. engleskog jezika i povijesti</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	učenici svih smjerova s obzirom na satnicu toga dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Probuditi interes i motivaciju za upoznavanje različitih europskih jezika, uključiti građane u manifestaciju i navesti ih na korištenje stranim jezicima te ih motivirati na cjeloživotno učenje stranih jezika, spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, bolja jezična kompetencija, primjena naučenog, samostalniji rad</p>
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rabiti samostalno izrađene materijale, plakate i ankete za razgovor s građanima-prolaznicima i motiviranje građana na učenje stranih jezika</li> <li>• poboljšati govorne vještine</li> <li>• prevladati strah od javnog govora na stranom jeziku</li> <li>• primijeniti naučeno u konkretnim komunikacijskim situacijama</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	motivirati učenike za učenje stranoga jezika, te za samostalno istraživanje i poznavanje stranih jezika i primjenu izvora znanja na stranom i hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>- učenici će samostalno izraditi materijale, plakate i ankete za razgovor s prolaznicima</p> <p>- urediti štand u centru grada raznovrsnim jezičnim materijalima, rječnicima, plakatima, zastavama i sl.</p> <p>- provoditi upitnike s građanima i informirati ih o europskim jezicima</p> <p>-učenici smjera <i>pekar</i> ispeći će peciva (bavarske perece, kroasane, pizzete...) povezana uz određenu zemlju koja će se, uz ostale simbolične nagrade (kemijske olovke, blokiće i slično) dijeliti prolaznicima za trud i sudjelovanje</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	26. rujna 2018. (srijeda) od 10 do 14 sati

<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	- povratna informacija učenika, građana i nastavnika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- cca 500 kuna (izrada materijala, nagrada i peciva)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici 1.a, 1.e razreda – engleski jezik (23 učenika)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Obilježiti Europski dan jezika čiji su opći ciljevi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje;</li> <li>-promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati</li> <li>-poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici navode nove činjenice o jezicima (uključujući znakovni jezik); prepoznaju važnost govorenja stranog jezika; uočavaju različitosti; razvijaju toleranciju; navode broj službenih jezika EU
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Motivirati učenike za samostalno učenje i poznavanje stranih jezika, upoznati ih s različitostima jezika i EU.</p> <p>Osvijestiti kod učenika važnost njegovanja vlastitog materinjeg jezika, kao i cjeloživotnog učenja više jezika zbog globalizacije. Proslaviti jezičnu raznolikost jer učenje jezika drugih naroda način je pomaganja da bismo razumjeli jedni druge bolje i prevladali naše kulturološke razlike</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici u grupama sudjeluju u PPT kvizu o jezicima u Europi, s naglaskom na EU. Najbolja grupa na kraju kviza dobije nagradu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	26. rujna 2018., 1 sat po razredu
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povratna informacija učenika; razgovor o naučenom, primjena, uočavanje važnosti znanja stranog jezika, veća motiviranost učenika za učenje stranog jezika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	PC, projektor, 20 kn za nagradu najboljoj grupi

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	Europski dan jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika, Ana Križanović Grgić, magistra engleskog i njemačkog jezika i književnosti, Ivan Goran Grgić, mag. engleskog jezika i povijesti Branka Dukić Brčić, prof. hrvatskog jezika i književnosti, ostali zainteresirani profesori
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih smjerova s obzirom na satnicu toga dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Probuditi interes i motivaciju za upoznavanje različitih europskih jezika, spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, bolja jezična kompetencija, primjena naučenog, samostalniji rad
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati izraz „selfie“, „das Selfie“ (= „mit der Digitalkamera (des Smartphones oder Tablets) meist spontan aufgenommenes Selbstporträt einer oder mehrerer Personen“, Duden), pokušati ga prevesti na hrvatski, njemački i ostale jezike</li> <li>• napraviti okvir za „selfie“, ukasiti ga obilježjima pojedinih zemalja (zastave, spomenici...) i prijevodom izraza „selfie“, uočiti razlike i sličnosti u izrazima na hrvatskom, engleskom, njemačkom i ostalim jezicima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za učenje stranoga jezika, te za samostalno istraživanje i poznavanje stranih jezika i primjenu izvora znanja na stranom i hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u sklopu školskog sata s temom nastavne jedinice „Mein Europäischer Selfie-Rahmen“ učenici (zajedno i oni koji uče njemački i koji uče engleski) će dati svoje prijedloge za definiciju i prijevod izraza „selfie“  - učenici će uz pomoć prethodno priređenog materijala ukasiti okvir, koji će biti izložen u holu škole, koji može poslužiti za fotografiranje tijekom dana svim učenicima, koji žele. Okvir može biti postavljen na stalak.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	26. rujna 2018. (srijeda)

<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	- povratna informacija učenika koji su sudjelovali u nastavi i onih koji su bili zainteresirani pogledati okvir u holu, a nisu direktno sudjelovali u njegovom nastajanju.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Word space week organizacija. Učenici Poljoprivredno šumarske škole izrađuju materijale u suradnji s profesorima ( Anita Karaban, Zrinka Vidaković, Vjeran Kokor, Rejhana Nuhanović) koji pripremaju radionice.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slaviti doprinos kojim znanost o svemiru i tehnologija utječu na poboljšanje ljudskih uvjeta. Proučavanje novih otkrića i istraživanja svemirskih prostranstava, planeta u našem Sunčevom sustavu, asteroida i kometa kao i drugih zvjezdanih sustava udaljenih stotinama svjetlosnih godina od Zemlje koje istražujemo preko raznih svemirskih sondi i velikih teleskopa smještenih na površini Zemlje, ali i u svemiru.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Održati dramatizaciju književnog djela na temu svemira</li> <li>- Pisati zanimljive znanstveno-fantastične ili svemirske priče i pjesme, na hrvatskom i engleskom jeziku</li> <li>- Izraditi kartu sjevernog neba</li> <li>- Filmski ili dokumentarni maraton s filmovima svemirske ili znanstveno fantastične tematike (Star Trek, Star Wars, Apollo 12, Armageddon, Interstellar, Gravity, The Martian...),</li> <li>- Izraditi zanimljive igre sa svemirskim temama (npr. Pictionary),</li> <li>- Istražiti u svojoj okolini organizacije i povijesne ličnosti povezane sa svemirom,</li> <li>- Organizirati druženje zaljubljenika u svemir pod zvjezdanim noćnim nebom promatrajući Mjesec i zvijezde</li> <li>- Organizirati svemirski kviz</li> <li>- Izraditi razne suvenire na temu svemira,</li> <li>- Primjenjuje matematički alat;mjeri, računa i uspoređuje</li> <li>- Konstruira zvjezdani sat</li> <li>- Istražuje zviježđa; njihov oblik,položaj ,povijest imena zviježđa...</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje otkrića i istraživanje svemira te njihov utjecaj na prošlost, sadašnjost i budućnost naše civilizacije na Zemlji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dramatizaciju književnog djela na temu svemira</li> <li>-znanstveno-fantastične ili svemirske priče i pjesme, na hrvatskom i engleskom jeziku</li> <li>- kartu sjevernog neba</li> <li>-filmski ili dokumentarni maraton s filmovima svemirske ili znanstveno fantastične tematike (Star Trek, Star Wars, Apollo 12, Armageddon, Interstellar, Gravity, The Martian...)</li> <li>- zanimljive igre sa svemirskim temama (npr. Pictionary)</li> <li>- povijesne ličnosti povezane sa svemirom</li> <li>- druženje zaljubljenika u svemir pod zvjezdanim noćnim nebom</li> </ul>

	promatrajući Mjesec i zvijezde - svemirski kviz - razne suvenire na temu svemira
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4. -10. listopada 2018. godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Kroz sudjelovanje i aktivnost na radionicama te izlaganje najboljih radova
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U okviru redovitih školskih troškova potrebno je nabaviti literaturu, plakate (hamere), flomastere, markere, krede, kolaž, ljepilo, škare itd.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	FESTIVAL PRAVA DJECE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici i voditelj skupine prof. Branka Dukić Brčić. Nastavnik (voditelj skupine) potiče učenike na odlazak na filmsku matineju u Vukovar, organizira odlazak. Učenici, u skladu sa smjernicama, obilaze sadržaje Sajma.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 4. E razreda i ostalih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približavanje stvaralaštva mladih i za mlade mladima te naglašavanje problema nasilja i ostalih aktualnih tema mladih.
ISHODI	Vidjeti različite teške situacije u kojima se mladi nađu zbog netolerancije svojih vršnjaka i odraslih. Razvijanje osjetljivosti i snošljivosti prema osobama izloženima nepravdi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje umjetničkih sklonosti, upućivanje učenika na poučnost filma u iznalaženju rješenja svakodnevnih sukoba među mladima i sukoba i opasnosti kojima su mladi izloženi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak autobusom u Vukovar.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17. listopada 2018.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje učenika izradi plakata na temu „Sad sam bolji čovjek“.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici sami snose troškove autobusnog prijevoza do Vukovara.



I/ILI PROJEKTA	Gledanje filmova (90 minuta) je besplatno.
----------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv prehrane u suradnji s kolegama iz aktiva poljoprivrede (cvjećarstva), Eko škola
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3 učenika na samoj prezentaciji, u suradnji sa 30 – tak učenika u pripremi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s proizvodnjom kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i plodovima zemlje</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će samostalno izraditi i prezentirati proizvode</li> <li>- aranžirati izložbeni prostor</li> <li>- surađivati s učenicima i nastavnicima ostalih struka</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja</li> <li>- potaknuti na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- očuvanje tradicijske kulture i običaja vezanih za proizvodnju i prigotavljanje hrane</li> <li>- ukazati na bogatstvo plodova koje nam priroda daje</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stručni učitelji u pomoć učitelja pripremaju i poslužuju razne vrste kruhova, donose plodove zemlje i razne prigodne dekoracije, te na izložbenom stolu prikazuju jedan od običaja vezan za ovu tematiku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	11. – 14. listopada 2018.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta

POSTIGNUĆA UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove smotre na razini škole i županije snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DANI KRUHA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Beljo Zrinka Vidaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike i kemije
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljati podatke</li> <li>- Bilježiti i pratiti potrošnju kruha (matematika)</li> <li>- Bilježiti i pratiti kemijske procese koji nastaju prilikom izrade kruha (kemija)</li> <li>- Povezati prikupljene podatke u jednu cjelinu</li> <li>- Dizajnirati plakate kako bi rezultate istraživanja vidjeli i ostali učenici škole</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima – otkrivanja i prikupljanja podataka o stvarima o kojima se ne bi sjetili razmišljati na matematički način. Probuditi znatiželju u učenicima za predmete matematike i kemije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje podataka o potrošnji kruha u domaćinstvu, upoznavanje s kemijskim procesima koji se događaju prilikom pravljenja kruha, usporedba prikupljenih podataka sa već postojećim statističkim podacima, izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2018.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Ocjena i pohvala
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nema dodatnih troškova

I/ILI PROJEKTA	
----------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM I / IЛИ PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije, Školska knjižnica Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvenstveno četverogodišnjih smjerova
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje
ISHODI	Učenici će: - pročitati nešto-kratak ulomak, tekst, članak... na materinjem i stranom jeziku - razgovarati o pročitanoj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti potrebu čitanja na materinjem i stranom jeziku; čitanje na materinjem (i stranom jeziku) kao vrijednost i mogućnost razvoja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Gradskoj i školskoj knjižnici - „Lesestube“ – sat čitanja časopisa, novina, kratkih priča, stripova na njemačkom jeziku u sklopu jednog školskog sata, u ugodnoj atmosferi (svjetiljke, tiha glazba...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	15. listopada – 15. studenog 2018.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika; razgovori tijekom posjeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cca. 150 kn za časopise, nabaviti svjetiljke

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije, knjižničarka Ivona Jozić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1. i 2. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na čitanje, osloboditi „straha“ od školske knjižnice, te upoznati s mogućnostima korištenja i boravka u knjižnici
ISHODI	Učenici će: - u sklopu eventualne radionice pročitati nešto-kratak ulomak, tekst, članak... na materinjem i stranom jeziku - razgovarati o pravilima ponašanja u knjižnici, postaviti pitanja o svemu što žele znati
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti potrebu čitanja na materinjem i stranom jeziku; čitanje na materinjem (i stranom jeziku) kao vrijednost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet školskoj knjižnici, radionica u knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2018.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika; razgovor tijekom posjeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. povijesti Ružica Lenđer, povjesničari
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje građanskih vrijednosti i jednakosti, domoljublja i tolerancije među kulturama i narodima
ISHODI	Učenici će: - razviti svijest o važnosti sudjelovanja u demokratskim procesima; osuditi pokušaje nametanja bilo čije vlasti, kulture, jezika i običaja nekom narodu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odavanje počasti svim žrtvama Domovinskoga rata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih panoa; prikazivanje dokumentarnog filma; paljenje svijeća ispred ulaza u školu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2018. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade panoa i kupovine svijeća

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: INTERNET KAO IZVOR INFORMACIJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Jozić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih razreda Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati svrhu i postojanje medija</li> <li>- Prepoznati važnost korištenja pravilnog korištenja interneta</li> <li>- Osvijestiti potrebu za prepoznavanjem relevantnih informacija</li> <li>- Razvijati navike kritičkoga pretraživanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usmjeriti učeničke navike pretraživanja interneta ka vrednovanju, analizi i kritičkom pristupu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2018., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DANI ADVENTA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marina Gadanac, Blaženka Čondić, Vesna Vuković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici smjera cvječar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i vještina učenika. Prezentacija škole i struke. Sudjelovanje u prigodnom obilježavanju Božića.
<b>ISHODI</b>	Učenici će kreirati božićne dekoracije, razvijati kreativnost pri radu, uočiti važnost međusobne suradnje, s voljom sudjelovati u prigodnom obilježavanju Božića.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za sve učenike smjera cvječar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizacijom prezentacije, odabirom učenika i materijala. Suradnja s cvjećarnicama. Sudjelovanjem u aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prosinač 2018.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Razgovor nakon provedenih aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prigodni biljni i dekorativni materijal cca 5.000 kuna

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: PROGRAM POTICANJA ČITANJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Jozić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih razreda Škole
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati svrhu i postojanje lektire</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- Osvijestiti potrebu za čitanjem</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike kritičkom čitanju i prepoznavanju bitnih informacija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2018., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>RADIONICA: USUSRET BOŽIĆU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivona Jozić, knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvih razreda Škole
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz radionicu Ususret Božiću, učenici prvih razreda će uz slušanje Božićnih priča izrađivati knjižne oznake i origami.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raspravljati o božićnim običajima</li> <li>- Definirati potrebu za Božićem</li> <li>- Osvijestiti ugodu za vrijeme trajanja blagdana</li> <li>- Kreativno se izraziti kroz izradu oznaka i origamija od papira</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Približiti učenicima kroz Božićne priče ljepotu boravka u knjižnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prosinao 2018., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić, povratna informacija
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Stručni suradnik pedagog, stručni suradnik psiholog, stručni suradnik knjižničar, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelj, razrednici, vanjski djelatnici. Okupiti i zainteresirati učenike da se uključe u projekt
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj projekta je prevencija zlorabuse sredstava ovisnosti među mladima. Informiranje i edukacija učenika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti. Smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati važnost odupiranja svim vrstama ovisnosti i uočiti problem zlorabuse svih oblika sredstava ovisnosti (osobito droge). Učenici će uočiti važnost i uključiti se u aktivnu borbu protiv ovisnosti i zlorabuse droga.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih. Razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Edukativno predavanje, izrada plakata/panoa, edukativnih materijala, parlaonica, dokumentarni film
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U vremenskom razdoblju od 15. studenog-15. prosinca 2018.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, prezentacija na Web stranici škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vlastita sredstva i materijali sudionika

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatsko matematičko društvo, predmetni nastavnici matematike. Učenici Poljoprivredno šumarske škole – po nekoliko učenika iz svakog odjela u poslijepodnevnoj smjeni
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi razredi
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti nešto novo i korisno izvan redovne nastave matematike. Izgraditi pozitivan stav prema matematici, stvoriti novu ideju o tome što je matematika i čime se bavi. Popularizacija matematike.
ISHODI	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici. Otkrivanje zaboravljene, zabavne strane matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike namijenjena je svim učenicima, neovisno o razrednom odjeljenju. Kroz interaktivne radionice otkrit će zabavnu stranu matematike i uvidjeti da svakodnevno rješavaju mnoge matematičke probleme (a da toga nisu ni svjesni).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike je projekt Hrvatskog matematičkog društva. Održava se istovremeno u školama i vrtićima diljem Hrvatske.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	6. prosinca 2018.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Nakon večeri matematike, HMD-u se šalje izvješće o provedbi i nastavnici dobivaju potvrdu o sudjelovanju. Promocija PŠŠ Vinkovci. Objavljivanje članka na web stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopiranje sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjesničari, nastavnica povijesti Ružica Lender
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED	10-15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podignuti svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i režima; o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu; korelacija s ostalim predmetima
ISHODI	Učenici će spoznati važnost međusobne tolerancije bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvati uspomenu na brojne žrtve holokausta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja; razgovor s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za izradu panoa

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	EKUMENSKI TJEDAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici prvog i drugog razreda Helena Primorac, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Dvadesetak učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje međureligijskog dijaloga
ISHODI	Moliti za jedinstvo kršćana
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prihvatanje drugih u njihovoj vjerskoj različitosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Okupljanje učenika u zajedničkoj molitvi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika u elementu zalaganje

OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalni troškovi škole

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: ABECEDA MEDIJSKE PISMENOSTI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Jozić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici drugih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati medije</li> <li>- Prepoznati važnosti postojanja medija</li> <li>- Osvijestiti postojanje medijske pismenosti</li> <li>- Razvijati navike analize i vrednovanja medijskih poruka</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti sposobnost pristupa, analize i vrednovanja oblika medijskih poruka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica u dogovoru sa razrednicima drugih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2019., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>RADIONICA POVODOM OBILJEŽAVANJA VALENTINOVA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivona Jozić, knjižničarka, Josip Bradarić, pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 1.-4. razreda Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnosti ljubavi i pripadanja u životu čovjeka te razvijati kritički stav prema materijaliziranju ljubavi
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raspravljati o tome je li Valentinovo blagdan</li> <li>- Raspravljati o konzumerizmu i materijalizmu u ljubavi</li> <li>- Prepoznati i verbalizirati svoje osjećaje u ljubavi</li> <li>- Definirati što je to ljubav</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kritički stav prema materijaliziranju ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2019., 45 minuta
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, povratna informacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>SVJETSKI DAN MATEMATIKE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici iz struke i prof. Anita Karaban, priprema, organizacija i provedba. Poljoprivredno šumarske škole razreda Vinkovci: sudionici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećega razreda agrotehničar i svi zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati matematiku omogućiti širenje osnovne prirodoslovno-matematičke kulture
ISHODI	- Povezivanje s redovnim gradivom. - Obogatiti i proširiti opću kulturu. - Poticati kreativnosti i timskog rada.

	- Poticati istraživački duh
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa te međusobno povezivanje matematike sa stvarnim konkretnim matematičkim primjerima iz struke . Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi u području iz kojih redovno imaju loše ocjene.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionice i događanja se provode u prostorijama škole ili u školskom vrtu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	6. ožujka 2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike te povezivanje i uočavanje važnosti matematike u struci. Izlaganje plakata u holu škole te objava na web stranicama škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Škola: troškovi hamer papira za izradu plakata, škare ljepilo

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>DAN BROJA PI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anita Karaban, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike i fizike.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Približavanje gradiva matematike i fizike na informativan način. Istraživanje primjene broja pi u fizici te povezivanje s redovnim gradivom. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha
<b>ISHODI</b>	- Povezivanje s redovnim gradivom. - Obogatiti i proširiti opću kulturu. - Poticati kreativnosti i timskog rada. - Poticati istraživački duh
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Upoznati učenike sa zanimljivostima broja $\pi$ . - Proširivanje znanja s područja fizike kroz kreativan, istraživački rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Samostalni istraživački rad učenika. - Izrada plakata. - Izrada letaka. - Rad u školi.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	14.03.2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izložba radova u prostorijama škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Fotokopiranje određenih sadržaja. - Dodatna literatura. - Internetski portali

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN POEZIJE 21. OŽUJKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Savić, nastavnica
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Literarna skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	steći iskustvo čitanja i interpretacije poezije te uređivanja pjesničke zbirke
ISHODI	učenici će prikupljati lirske pjesme domoljubne, ljubavne i pejzažne tematike različitih svjetskih autora, čitati ih, interpretirati i uspoređivati
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	obilježiti Svjetski dan pjesništva izradom pjesničke zbirke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prikupiti, pročitati i interpretirati lirske pjesme u skupinskom radu tijekom prvog polugodišta, izraditi pjesničku zbirku i izložiti je u školskoj knjižnici povodom <i>Svjetskog dana pjesništva</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	21. ožujak 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	učenici će biti vrednovani prema mjerilima elementa književnost
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijalni troškovi škole



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DANI OTVORENIH VRATA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj, stručni suradnici, svi aktivni
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici osnovnih škola
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika osnovnih škola s ponudama srednjih škola
ISHODI	Učenici će se upoznati s radom i ustrojem škole i ponudom programa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima završnih razreda osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacije u holu škole i školskom vrtu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- količina zainteresiranih - broj upisanih učenika u prve razrede u idućoj školskoj godini
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- materijalni troškovi škole

<b>INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA - EDUKACIJA KORISNIKA: KAKO USPJEŠNO IZRADITI ZAVRŠNI RAD</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivona Jozić, knjižničarka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici završnih razreda Škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja - edukacija korisnika tijekom godine će se vršiti sustavno upoznavanje učenika svih razreda sa knjigama i knjižnicom, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja i razvijanje informacijske pismenosti.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati uspješnu izradu završnoga rada</li> <li>- Raspravljati o načinima uspješne izrade rada</li> <li>- Osvijestiti način upotrebe knjižničnih izvora u izradi završnoga rada</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za što uspješniju izradu završnoga rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj - svibanj 2019., 45 minuta
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacijski listić, povratna informacija
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učenici 1.,i 2. razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku i predmetni nastavnik fizike Anita Karaban, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, -mentorski rad učenika i predmetnog nastavnika, -popularizacije znanstvenih tema, -suradnja znanstvenika, nastavnika i učenika
<b>ISHODI</b>	- uočiti fizikalni problem - rješavati problem timski -objasniti fizikalnim i matematičkim rječnikom problem -sistematizirati znanje o poznatoj fizikalnoj pojavi -opažati i bilježiti fizikalni proces -usporediti s postojećim znanjima -uočiti posebnosti pojave -istaknuti zajednička svojstva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena -stjecanje praktičnih znanja i vještina -suradništvo
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz mentorski rad, -proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija, -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike, -izvođenje eksperimenata, -suradničko i istraživačko učenje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj ili svibanj 2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada -napredovanje darovitih učenika -motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-osigurati pribor i materijal potreban za izvođenje eksperimenata, -osigurati putne troškove

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anita Karaban, organizacija prikupljanja čepova i njihova distribucija za Zagreb učenici i roditelji: prikupljanje čepova i njihovo odlaganje u školi
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi nastavnici,djelatnici škole,učenici i roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanjem plastičnih čepova i poklopaca podržati akciju Udruge oboljelih od leukemije i limfoma „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suosjećati s onima kojima je potrebna pomoć</li> <li>- uočiti važnost pojedinca u lancu pomoći</li> <li>- razvrstavati otpad zbog očuvanja okoliša</li> <li>- racionalno koristiti energiju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima</li> <li>- učenici uče kako na vrlo jednostavan način uz malo dobre volje mogu biti korisni drugima</li> <li>- uputiti učenike u činjenicu da činjenjem malih dobrih djela svaki dan, činimo veliku razliku u godinu dana</li> <li>- razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i održivom razvoju</li> <li>štednja energije razvrstavanjem otpada</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će čepove i poklopce odlagati u kutiju koja će biti postavljena u holu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>poticanje odgovornog društvenog ponašanja učenika</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi slanja čepova poštom

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PROJEKT ŠAFRAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjesničari; nastavnica povijesti Ružica Lender
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podignuti svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti; korelacija sa stručnim predmetima
ISHODI	Učenici će ustanoviti važnost međusobne tolerancije bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promatranje cvijeća kako raste,osim što nas podsjeća na povijesna događanja; podsjeća nas i na važnost tolerancije i poštovanja drugih u suvremenom svijetu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sade lukovice šafrana u dvorištu škole u znak sjećanja na 1.5 milijuna židovske i druge djece stradale u holokaustu. U narednom razdoblju učenici će pratiti i dokumentirati cvatnju šafrana.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja; razgovor s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi sadnje lukovica šafrana koje će biti dostavljene školi

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	PROJEKT ŠAFRAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović, prof engleskog i njemačkog jezika, Ružica Lenđer prof. povijesti u suradnji s voditeljem projekta spomen područja Jasenovac, zainteresirani učenici završnih razreda (5-10)
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontinuirano učenje o važnosti tolerancije kroz obilježavanje sjećanja na žrtve.
ISHODI	Učenici će prepoznati važnost poštivanja i očuvanja sjećanja na žrtve diskriminacije bilo kojeg razdoblja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt Šafran predstavlja jasan način za upoznavanje mladih ljudi s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma, diskriminacije, predrasuda i fanatizma. Žuto cvijeće šafrana podsjeća na žute Davidove zvijezde koje su židovi bili prisiljeni pod nacističkom vlašću i simbolizira djecu stradalu u holokaustu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sadnja lukovica žutog šafrana u jesen u školskom oglednom vrtu, u znak sjećanja na djecu žrtve holokausta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šafran se sadi u kasnu jesen, a cvjeta otprilike u vrijeme Međunarodnog dana sjećanja na holokaust (27.01), 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika, foto dokumentacija; njegovanje osobne odgovornosti, trajna suradnja sa školama širom svijeta koje se uključuju u projekt svake godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lukovice šafrana (donacija spomen područja Jasenovac)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika, Damir Lajoš, predsjednik Židovske općine Osijek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Očuvati sjećanje na žrtve Holokaust
<b>ISHODI</b>	Učenici će moći zaključiti važnost prihvaćanja različitosti i aktivnog sudjelovanja u pitanjima ljudskih prava; prepoznati vrijednost i jednakost svakog ljudskog života bez obzira na različitosti; uočiti sličnosti među kulturama
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Promidžba poštivanja ljudskih prava, osobito manjina; promicanje kritičkog mišljenja; upoznavanje sa židovskom kulturom na ovim prostorima; poticanje osobne odgovornosti građana
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanje /radionica predsjednika Židovske općine s učenicima četvrtih razreda i njihovim razrednicima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	27. siječnja 2019., 1 sat
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povratna informacija učenika, razgovor nakon predavanja/radionice; njegovanje ljudske odgovornosti; približavanje židovske kulture
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	PC, projektor, 100 kn za putne troškove

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjesničari; nastavnica povijesti Ružica Lender
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podignuti svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i režima; o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu; korelacija s ostalim predmetima
ISHODI	Učenici će ustanoviti važnost međusobne tolerancije bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvati uspomenu na brojne žrtve holokausta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učničkih panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja; razgovor s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za izradu panoa



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	DAN VIJEĆA EUROPE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika Marinko Džakula, ravnatelj, profesori strukovnih predmeta
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici četverogodišnjih smjerova
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s Europskom Unijom, njezinim tijelima, mogućnostima razvoja Republike Hrvatske unutar EU, s važnosti učenja i poznavanja stranih jezika u svrhu pronalaženja posla u EU
ISHODI	Učenici će: - primijeniti strani jezik u jeziku struke (natječaj za posao...)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj međukulturalnosti i tolerancije, pozitivne klime prema EU, poboljšanje opće kulture, razvoj svijesti o korištenju stranih jezika u određenom zanimanju na radnom mjestu unutar EU
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„EU- štand“ u školskom holu, promidžbene brošure, časopisi...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5. svibnja 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100 HRK

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MEĐUNARODNA SURADNJA U OKVIRU ERASMUS+ PROGRAMA AGENCIJE ZA MOBILNOST I PROGRAME EU – ODOBRENI PROJEKT VET MOBILNOSTI AGROEUROPE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika , koordinator projekta
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	najmanje 21 učenik 2. i 3. razreda smjera agrotehničar i fitofarmaceut prof. Goran Kalić, dipl. ing agr. prof. Ana Čuljak, dipl. ing. agr. prof. Ružica Zucić, dipl. ing. agr.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje novih iskustava u Poljoprivrednoj školi Todor Rachinski u General Toshevu, Bugarska tijekom dvotjedne mobilnosti – obavljanje praktične nastave za učenike, te stručnog usavršavanja na nastavnike
ISHODI	Učenici i nastavnici stječu nova iskustva, znanja i kompetencije iz područja struke, razvijaju aktivno korištenje općeg engleskog jezika i jezika struke, razvijaju toleranciju, upoznaju kulturu i stječu nova prijateljstva, razvijaju samostalnost, poboljšavaju kompetencije uporabe IKT alata
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima i nastavnicima kako bi dobili uvid u različite pristupe svojoj struci u inozemstvu. Osim toga, namijenjen je poticanju multikulturalnosti, prihvaćanju različitosti, te razvoju mladih ljudi za buduće građane Europe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktična nastava odnosno stručno usavršavanje u Bugarskoj uz vodstvo koordinatora projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prva skupina 8. 10. 2018. – 19. 10. 2018. Druga skupina 8. 4. 2019. – 19. 4. 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija (upitnici), prezentacija iskustava, povratna informacija učenika i nastavnika, diseminacija, veća učinkovitost na razini škole, te lokalnoj i regionalnoj razini, bolji ugled škole te veće kompetencije učenika u struci i stranom jeziku
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ca. 48.000,00 EUR

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MEĐUNARODNA SURADNJA U OKVIRU ERASMUS+ PROGRAMA AGENCIJE ZA MOBILNOST I PROGRAME EU – ODOBRENI PROJEKT VET MOBILNOSTI AGROEUROPE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika , koordinator projekta
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	21 učenik 2. i 3. razreda smjera agrotehničar i fitofarmaceut prof. Goran Kalić, dipl. ing agr. prof. Ana Čuljak, dipl. ing. agr. prof. Ružica Zucić, dipl. ing. agr.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje novih iskustava u Poljoprivrednoj školi Todor Rachinski u General Toshevu, Bugarska tijekom dvotjedne mobilnosti – obavljanje praktične nastave za učenike, te stručnog usavršavanja na nastavnike
<b>ISHODI</b>	Učenici i nastavnici stječu nova iskustva, znanja i kompetencije iz područja struke, razvijaju aktivno korištenje općeg engleskog jezika i jezika struke, razvijaju toleranciju, upoznaju kulturu i stječu nova prijateljstva, razvijaju samostalnost
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Projekt je namijenjen učenicima i nastavnicima kako bi dobili uvid u različite pristupe svojoj struci u inozemstvu. Osim toga, namijenjen je poticanju multikulturalnosti, prihvaćanju različitosti, te razvoju mladih ljudi za buduće građane Europe.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Praktična nastava odnosno stručno usavršavanje u Bugarskoj uz vodstvo koordinatora projekta. Osim odlaska naših učenika i nastavnika na mobilnost, škola će ugostiti i 24 učenika i 6 nastavnika iz Poljoprivredne škole Todor Rachinski na stručnom usavršavanju u trajanju od 2 tjedna tijekom studenog 2018. i ožujka 2019.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prva skupina 8. 10. 2018. – 19. 10. 2018. Druga skupina 8. 4. 2019. – 19. 4. 2019. Sam projekt traje 12 mjeseci, od 1. 7. 2018. – 1. 7. 2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacija (upitnici), prezentacija iskustava, povratna informacija učenika i nastavnika, diseminacija, primjena novih iskustava u praktičnoj i teorijskoj nastavi, razvoj škole, izrada budućih projekta, modernizacija poljoprivredne proizvodnje; rezultati i tijek aktivnosti dostupni na Twinspace stranici, te web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	ca. 48.000,00 EUR, financirano sredstvima EU (AMPEU)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MEĐUNARODNA SURADNJA U OKVIRU ETWINNING PROJEKATA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof engleskog i njemačkog jezika , koordinator projekta prof. Goran Kalić, dipl. ing agr. prof. Ana Čuljak, dipl. ing. agr. prof. Ružica Zucić, dipl. ing. agr.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	zainteresirani učenici 1, 2, i 3. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Suradnja s drugim europskim državama u programu razmjene iskustava učenika
<b>ISHODI</b>	Učenici prenose informacije o sebi i svojoj struci na stranom jeziku, komuniciraju u neformalnom okružju, planiraju aktivnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati kompetencije na engleskom jeziku, upoznavati kulturne znamenitosti i društvene odnosa drugih europskih država, upoznavati različite načine poljoprivredne proizvodnje, razvijati kontakte s vršnjacima iz raznih europskih država, upoznati učenike sličnih zanimanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavnici koji budu provodili stručno usavršavanje u Bugarskoj pokrenut će eTwinning projekt kao nastavak Erasmus+ projekta AgroEurope, kako bi se što više učenika uključilo u razmjenu iskustava. Osim toga, koordinator projekta će pokrenuti eTwinning projekt s učenicima drugih država, koji će se provoditi putem TwinSpacea i Skypa
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom 2018/2019 i 2019/2020 školske godine, prema dogovoru
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Evaluacija (upitnici), povratna informacija učenika i nastavnika, procjena kompetencije učenika u struci i stranom jeziku; rezultati i tijekom aktivnosti dostupni na TwinSpace stranici, te web stranici škole i školskom Erasmus+ kutku.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	troškovi za potrebe izrade projektnih ideja, plakata i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>RIMSKI DANI U VINKOVcima</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjesničari i nastavnica povijesti Ružica Lender
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	10-15 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja.
ISHODI	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i razvijanje prijateljskih odnosa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za proučavanjem zavičajne povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet radionicama i događanjima u centru grada;promatranje; zapažanje;pisanje osvrta; fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje eseja; razgovor s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade panoa

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA VEZANIH ZA KULTURU DRŽAVA NJEMAČKOGA GOVORNOG PODRUČJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkoga jezika i književnosti i etnologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s obilježjima kulture država njemačkog govornog područja
ISHODI	Učenici će: - se upoznati s drugim kulturama i usporediti ih sa svojom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj međukulturalnosti i tolerancije, poboljšanje opće kulture i tolerancije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Filmovi, izložbe u i izvan škole, prigodne radionice, izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. 10. – Tag der Deutschen Einheit</li> <li>- 17.9.-3.10. – Oktoberfest</li> <li>- 1.11. - Allerheiligen</li> <li>- prosinac – Weihnachten</li> <li>- 14. 2. – Valentinstag</li> <li>- veljača - Faschingsdienstag</li> <li>- 8. 3. – Internationaler Frauentag</li> <li>-travanj – Ostern</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povratna informacija učenika, evaluacija, pismeno praćenje nastavnika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 100 HRK

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni suradnici – knjižničarka i psiholog
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici prvih i drugih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj ovog programa je prevencija kockanja i razvoj odgovornog odnosa prema kockanju, te osobnog odgovornog ponašanja. Specifični ciljevi odnose se na podizanje razine znanja o tom ponašanju i igrama na sreću, te razvoj socijalno-emocionalnih vještina ključnih za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja.
ISHODI	<p>Učenici će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti što su socijalne vještine i koja im je uloga u prevenciji kockanja</li> <li>- prepoznati pozitivne i negativne strane kockanja i drugih rizičnih aktivnosti</li> <li>- odrediti i opisati glavna obilježja kockanja i posljedice kockanja te drugih rizičnih aktivnosti (pušenje, alkohol)</li> <li>- prepoznati i razumjeti važnost kritičkog promišljanja oko uključivanja u različita ponašanja</li> <li>- razumjeti koncept vjerojatnosti, slučaja i nezavisnosti događaja</li> <li>- razumjeti zašto se duljim igranjem uvijek gubi puno novaca</li> <li>- primijeniti vještinu rješavanja problema po koracima u situaciji kada imaju problem</li> <li>- prepoznati pritisak vršnjaka u odnosu na vlastita razmišljanja, želje i potrebe</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje znanja, vještina i mehanizama koji su učenicima potrebni kako bi se prevenirala rizična ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program bi se realizirao kroz osam radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište šk.god. 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Troškove za materijale snosi škola

I/ILI PROJEKTA

## 14. NATJECANJA

NAZIV NATJECANJA	VODITELJ
Školsko natjecanje iz poljoprivrede	Stručni aktiv poljoprivrede
Natjecanje učenika i učenica u Obrazovnom podsektoru poljoprivrede Disciplini: AGRO za zanimanje PTF	Ružica Zucić
Natjecanje učenika i učenica u Obrazovnom podsektoru poljoprivrede Disciplini: FLORA za zanimanje Cvjećar	Marina Gadanac Blaženka Čondić Vesna Vuković
Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	Anita Karaban
Školsko natjecanje za zanimanje pekar	Članovi aktiva prehrane
Sportska natjecanja tjelesne i zdravstvene kulture	Božo Pavlović, Irena Čalić, Marijan Sorko, Kristina Marić
Školsko natjecanje iz engleskog jezika	Rejhana Nuhanović Tadijan, Ivan Goran Grgić, Ana Križanović Grgić
Županijsko natjecanje iz engleskog jezika	Rejhana Nuhanović Tadijan
Školsko natjecanje iz njemačkog jezika	Magdalena Mijaković Alozieuwa, Rejhana Nuhanović Tadijan
Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika	Magdalena Mijaković Alozieuwa Rejhana Nuhanović Tadijan
Natjecanje English in Action	Rejhana Nuhanović Tadijan
Ekipno natjecanje u „STEM“ području	Anita Karaban



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POLJOPRIVREDE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Stručni aktiv poljoprivrede
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju; razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata
<b>ISHODI</b>	Učenici će povezati praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja, sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja; kod učenika razvijati korektan odnos prema svim sudionicima natjecanja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizacija natjecanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Siječanj- veljača 2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Uspjeh učenika na natjecanju
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove školskog natjecanja snosi škola

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	<b>NATJECANJE UČENIKA I UČENICA U OBRAZOVNOM PODSEKTORU POLJOPRIVREDA DISCIPLINI: AGRO ZA ZANIMANJE PTF</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjerenstvo za provedbu natjecanja i profesori struke.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i promicanje struke, razvijanje samopouzdanja učenika, postizanje rezultata potrebnih za državno natjecanje
ISHODI	Učenici će povezati praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresiranim učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika i organiziranje natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019. (siječanj)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Sudjelovanje na školskom natjecanju, zadovoljstvo učenika, rezultati natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovisno o plasmanu učenika i temi na praktičnom zadatku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	<b>NATJECANJE UČENIKA I UČENICA U OBRAZOVNOM PODSEKTORU POLJOPRIVREDA DISCIPLINI: FLORA ZA ZANIMANJE CVJEĆAR</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac, dipl.ing, Blaženka Čondić, dipl.ing, Vesna Vuković, dipl.ing
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicama izradu kreativnih aranžerskih uradaka i pri tome pokazati vještine, samostalnost i odgovornost u radu: Razvijanje natjecateljskog duha
ISHODI	Učenici će povezati praktično i teorijsko znanje, primijeniti i demonstrirati znanja i tehnike stečene u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenice 3. razreda smjer cvjećar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prekseološkom metodom i demonstracijom pripremiti učenice za natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	siječanj – veljača 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Postignuća; sudjelovanje na Državnom natjecanju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na bazi 5 natjecatelja: 1.000,00 kuna za troškove cvijeća, zelenika, dek. el. te aranž. pomagala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	<b>GRADSKO ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici matematike
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima Poljoprivredno šumarske škole sudjelovanje u gradskom školskom natjecanju u svrhu poticanja interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja
ISHODI	Učenici će primijeniti i demonstrirati znanja stečena u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje matematičkih znanja iz redovne nastave. Priprema za matematička natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gradsko školsko natjecanje učenici od prvog do četvrtog razreda podijeljeni su u četiri skupine koji u razdoblju od dva školska sata pišu pismeni ispit - komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju kao njihova osobna promocija, a ujedno i doprinos promociji škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove izrade radnih materijala osigurava škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnica matematike Anita Karaban, povjerenik škole: priprema, organizacija i provedba. Nastavnici Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci: dežurstvo. Učenici Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci: sudionici.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primijeniti pravila rješavanja osnovnih računskih operacija na primjerima iz svakodnevnog života</li> <li>-riješiti geometrijski problem na primjerima iz svakodnevnog života</li> <li>-kreirati pravilo iz neuobičajenih elemenata</li> <li>-matematički povezivati primjere iz svakodnevnog života</li> <li>-uspoređivati algebarske i aritmetičke izraze</li> <li>-razmišljati jednostavnim , logičkim ,matematičkim načinom</li> <li>-zabavljati se</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Natjecanje se provodi u prostorijama škole, obično u jednoj ili više učionica (ovisno o broju sudionika) i to istoga dana, u približno isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak, 2019. godine. (planirano treći četvrtak u ožujku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Nagrade najbolje plasiranim učenicima. Promocija Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Objavljivanje članka na web stranici škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Škola: troškovi papira za rješavanje zadataka te poštanski troškovi. Učenici: natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za simbolične poklone svim natjecateljima, nagrade najboljima, članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarske i poštanske troškove, ispravljanje zadataka i drugo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	<b>ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE ŠKOLSKOG NATJECANJA ZA ZANIMANJE PEKAR, TE PRIPREME ZA DRŽAVNO NATJECANJE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- članovi aktiva prehrane
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih zvanja - sudjelovati na natjecanju, te na taj način predstaviti školu - upoznati učenike s mogućnostima napredovanja u njihovoj struci
ISHODI	- učenici će povezati praktično i teorijsko znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- promicanje struke - usavršavanje usvojenog znanja i vještina - dokazati da je znanje i upornost jedino jamstvo za uspjeh - motivacija učenika za što bolji rad i učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- odmah po definiranju datuma natjecanja, nabaviti potrebne sirovine i organizirati natjecanje - za državno natjecanje dodatno vježbati s učenikom koji je pobijedio na školskom natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema obavijesti ASO - školsko natjecanje krajem prvog polugodišta - državno natjecanje u proljeće 2019. godine
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- učeničke ocijeniti i nagraditi kroz vježbe na praktikuma, kao i pohvaliti za trud i rad koji ih je doveo do samog natjecanja - rezultate natjecanja povezati s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškove školskog natjecanja snosi škola, a državnog ASO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	<b>SPORTSKA NATJECANJA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesori tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>Marijan Sorko, prof.</li> <li>Kristina Marić, prof.</li> <li>Božo Pavlović, prof.</li> <li>Irena Čalić, mag. kineziologije</li> <li>-školski športski klub "agro"</li> </ul>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika</li> <li>- zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju</li> <li>- utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem</li> <li>- stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih športova</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će prepoznati važnost provođenja zdravih životnih navika, uočiti važnost pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju, podići razinu tjelesne pripremljenosti za nadolazeća sportska natjecanja.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kao članovi školskog športskog kluba predstavljaju školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima</li> <li>- učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi</li> <li>- promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi tijekom školske godine u slobodnim terminima dvorane</li> <li>- natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (mladići), rukomet (mladići i djevojke), košarka (mladići i djevojke), odbojka (mladići i djevojke), atletika (mladići i djevojke) kros (mladići i djevojke), stolni tenis (mladići i djevojke), badminton (mladići i djevojke)</li> <li>- sudjelovanje na utrci 12 redarstvenika</li> <li>- međurazredno natjecanje u nogometu za mladiće i djevojke vezano za projektni dan</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LISTOPAD - međurazredno natjecanje iz krosa</li> <li>- STUDENI - međurazredno natjecanje iz Odbojke</li> <li style="padding-left: 20px;">-županijsko natjecanje iz stolnog tenisa za mladiće i djevojke</li> <li>-PROSINAC - županijsko natjecanje iz nogometa za mladiće .</li> <li>-SIJEČANJ - međurazredno natjecanje iz košarke</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VELJAČA - županijsko natjecanje iz odbojka i košarka za mladiće i djevojke.</li> <li>-TRAVANJ - županijsko natjecanje iz atletike i krosa za mladiće i djevojke.</li> <li>- SVIBANJ - memorijalni kros- 12 redarstvenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine provode se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika</li> <li>- postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanja</li> <li>- nagrade i priznanja za postignute rezultate</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika Ivan Goran Grgić, dipl. prevoditelj i profesor povijesti Ana Križanović Grgić, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti Marinko Džakula, ravnatelj odabrani učenici 2. i 4. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje usvojenog znanja i vještina</li> <li>- motivacija učenike za što bolji rad i učenje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Priprema učenika i organiziranje natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Siječanj/veljača 2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Praćenje rezultata natjecanja i motivacije učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kopije testova (troškove kopiranja snosi škola)



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika Marinko Džakula, ravnatelj
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 2. i 3. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja - sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu
<b>ISHODI</b>	Učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- usavršavanje usvojenog znanja i vještina - motivacija učenike za što bolji rad i učenje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Priprema učenika i organiziranje natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača, 2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Uspjeh učenika na natjecanju
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove školskog natjecanja snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Mijaković Alozieuwa, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije, Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika Marinko Džakula, ravnatelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 2. i 3. razreda koji su pozvani na Županijsko natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenikova provjera stečenoga znanja - sudjelovati na natjecanju te na taj način predstaviti školu
ISHODI	Učenici će primijeniti stečeno znanje iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- usavršavanje usvojenog znanja i vještina - motivacija učenike za što bolji rad i učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Natjecanje prema kalendaru natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Uspjeh učenika na natjecanju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>NATJECANJE ENGLISH IN ACTION</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. engleskog i njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici 1-4 razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti kompetencije učenika glumom na stranom jeziku, razvijati govorne vještine (glas, izgovor, intonacija), potaknuti učenike za korištenje prirodnog engleskog jezika u kontekstualnoj situaciji, razvijati improvizaciju na engleskom jeziku, razvijati kreativnost
ISHODI	Učenici će primjenjivati engleski jezik u izvanučioničkoj situaciji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti važnost poznavanja stranih jezika, razvijati samopouzdanje za komunikaciju na stranom jeziku, poboljšati jezične vještine, razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti, proširiti aktivan vokabular, primijeniti engleski jezik u stvarnoj komunikaciji s izbornim govornicima (na dramskoj radionici na samom natjecanju)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirati audiciju za zainteresirane učenike te odabrati potreban broj (do 4) uz pomoć prof. hrvatskog jezika (Gordana Savić) kao člana prosudbenog povjerenstva, odabrati dramu koja će se postaviti, vježbati s učenicima nekoliko puta tjedno, izraditi svu potrebne rekvizite i kostime. Ukoliko ima zainteresiranih učenika, na sličan način će se odabrati učenici za natjecanje u sricanju, filmu i/ili uvjerljivom govorenju. Odlazak na natjecanje na državnoj razini u Zagreb ili Rijeku (prema naknadnoj odluci organizatora)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 – 10 sati tjedno (prema potrebi), natjecanje u ožujku/travnju 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- kritički osvrt nastavnika i učenika, komentari prosudbenog povjerenstva na natjecanju i/ili osvojeno mjesto - bolje jezične kompetencije, veća samostalnost u komunikaciji i samopouzdanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ca. 2.000,00 kn za put na natjecanje i smještaj, ca. 200 – 500,00 kn za rekvizite i kostime (uz zamolbu snosi Županija)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>EKIPNO NATJECANJE u „STEM“ PODRUČJU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	CROST : Hrvatsko matematičko društvo podružnica Split: organizator. Nastavnica matematike Anita Karaban, povjerenik škole: priprema, organizacija i provedba. I učenici od prvoga do trećega Poljoprivredno šumarske škole razreda Vinkovci : sudionici.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Popularizirati matematiku, fiziku, kemiju, biologiju, i geografiju i omogućiti širenje osnovne prirodoslovno-matematičke kulture
<b>ISHODI</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom i prirodoslovljem i izvan redovitih školskih programa te međusobno povezivanje povezivanje matematike i prirodoslovnih predmeta pri rješavanju stvarnih problema . Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi u STEM području iz kojih redovno imaju loše ocjene.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Natjecanje se provodi u prostorijama škole, ili kod kuće te se riješeni zadaci u digitalnom obliku šalju u zadanom vremenskom roku u obično dva tjedna
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od listopada do svibnja tijekom cijele godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Pohvala učenicima za dodatno zalaganje u nastavi matematike, fizike, kemije, biologije i geografije. Nagrade najbolje plasiranim učenicima. Promocija Poljoprivredno šumarske škole Vinkovci u Republici Hrvatskoj Objavljivanje članka na web stranici škole. Put na festival matematike u Split.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Škola: troškovi papira za rješavanje zadataka te poštanski troškovi. Učenici: natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – Natjecatelja

## 15. STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKT	<b>STRUČNA EKSKURZIJA BOTANIČKI VRT ZAGREB</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvoje Bagarić, mag.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera fitofarmaceut i agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upućivanje i usmjeravanje na važne detalje Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.
ISHODI	Prepoznati i opisati biljne vrste Uočiti morfološke osobine i različitosti mnogobrojnih biljnih vrsta iz Hrvatske i svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Botaničkom vrtu Zagreb. Upoznati vrste iz različitih dijelova svijeta i usporediti ih
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana ekskurzija, vodič Botaničkog vrta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj – svibanj 2019. u trajanju od jednog dana.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici rade bilješke koje izlažu u obliku referata te rade pano u obliku slika i popratnih sadržaja. Ocjene se unose u element ocjenjivanja –vježbe.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijenu putovanja autobusom i ulaznice u botanički vrt snose učenici. Dnevnicu nastavnika u pratnji snosi Škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET PODUZEĆU VINKA D.D. VINKOVCI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivuša Špoljarec,dipl.ing.,Denis Cerjan mag.ing,Martina Marković dipl.ing.,Miljenko Balašević dipl.ing., Josip Starc, dipl.ing, Hrvoje Bagarić, mag.ing., Miroslav Pažur, dipl.ing, Ružica Zucić, dipl.ing
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 3a,3j, 4a, 3e,3h, 4e i 4h razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav prema voćarstvu,vinogradarstvu</li> <li>- razvijati navike rada i odgovornost u radu</li> <li>- spoznaje o važnosti voćarske proizvodnje u Vukovarsko –srijemskoj županiji</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljno uzgojne zahvate</li> <li>- povezati procese u proizvodnji voća,grožđa</li> <li>- razlikovati i zapamtiti redoslijed procesa u proizvodnji voća,grožđa</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa proizvođačima voća, grožđa i razvijenosti voćarstva,vinogradarstava,vinarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji</li> <li>-izvođenje berbe .rezidbe,sadnje voća i grožđa</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2018. – svibanj 2019. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove prijevoza snose učenici (cca 50 – 80 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET INSTITUTU ZA VOĆARSTVO U OSIJEKU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivuša Špoljarec,dipl.ing.,Denis Cerjan mag.ing,Martina Marković dipl.ing.,Vesna Vuković, mag.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	učenici3f, 2f, 3a, 4a, 3e, 3h, 4e i 4h razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s djelatnošću instituta</li> <li>-ukazati učenicima na važnost mikrorazmnožavanja u proizvodnji sadnog materijala</li> <li>- informirati učenike o novitetima iz područja voćarstva</li> <li>-ukazati učenicima na važnost stalne edukacije</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljno uzgojne zahvate</li> <li>- identificirati dijelove sadnice</li> <li>- povezati i razlikovati procese u proizvodnji sadnica</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-znati uvijete za mikrorazmnožavanje</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2018. – svibanj 2019. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove prijevoza snose učenici (cca 50 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET BEČU (PRIRODOSLOVNI MUZEJ, ZOOLOŠKI VRT SCHÖNBRUNN, BOTANIČKI VRT SCHÖNBRUNN, KUĆA LEPITA U BEČU)</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvoje Bagarić, Josip Starc, Ružica Perišić, Martina Marković, Goran Kalić, Ivuša Špoljarec, Željko Takšić, Miroslav Pažur, Ivana Mlinarić Vrus, Ružica Zucić, Miljenko Balašević, Vesna Vuković
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera agrotehničar i fitofarmaceut
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati jednu od najstarijih mineraloških zbirka</li> <li>-upoznati rasadnik za proizvodnju presadnica</li> <li>-upoznati različite oblike staklenika</li> <li>-upoznati evoluciju i sistematiku živog svijeta</li> <li>-vidjeti najstariji zoološki vrt u Europi</li> <li>-upoznati se s florom i faunom parka</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati značaj sačuvanih primjeraka u prirodoslovnom muzeju</li> <li>-prepoznati minerale</li> <li>-opisati floru parka</li> <li>-opisati izvorne oblike životinja</li> <li>-navesti čimbenike koje utječu na očuvanje parka</li> <li>-opisati staklenike u vrtu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja</li> <li>-potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje</li> <li>-potaknuti učenike na razmišljanje o okolišu i očuvanju biološke raznolikosti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-školska godina 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta</li> <li>-bilježenje zapažanja učenika</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici sam snose troškove prijevoza</li> <li>-cijena od 50kn do 200kn po učeniku</li> </ul>



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET POLJOPRIVREDNIM SAJMOVIMA U OSIJEKU, BIZOVCU, GUDOVCU I SAJMU GOSPODARSTVA U VINKOVCIMA, HRVATSKI FESTIVAL HRANE I VINA U ZAGREBU...</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing., Martina Marković dipl.ing., Pažur Miroslav dipl.ing., Miljenko Balašević dipl.ing., Ružica Zucić, dipl.ing, Ivana Mlinarić –Vrus, dipl.ing, Hrvoje Bagarić, mag.ing., Vesna Vuković, mag.ing., Mirjana Butorac, dipl.ing, Goran Kalić, dipl.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici svih poljoprivrednih zanimanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s izlagačima na sajmovi</li> <li>- upoznati učenike s ponudom na sajmovima</li> <li>- ukazati im na načine komuniciranja u poslovnom svijetu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rujan, listopad 2018.</li> <li>-travanj,svibanj 2019.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta</li> <li>- učenici rade bilješke, iznose ih na vježbama i u obliku panoa, vrjednuju se ocjenama</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 50 – 80 kn )

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET OPG-U U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ILI OSJEČKO-BARANJSKOJ ŽUPANIJI S TURISTIČKOM DJELATNOŠĆU</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Vuković, Blaženka Čondić, Mirjana Butorac, Marina Gadanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera cvječar - poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima ukazati na trend razvoja turizma u ruralnim prostorima - pokazati uzgoj različitih životinjskih, povrtnih i cvjetnih vrsta u funkciji turističke djelatnosti
ISHODI	-upoznati značaj ruralnog turizma - navesti vrste cvijeća koje se najčešće koriste u ruralnim područjima - upoznati značaj permakulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kod učenika razvijati osjećaj za lijepo - kod učenika razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz je vlakom/autobusom ovisno o broju učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici ( cca 60,00 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET NACIONALNIM PARKOVIMA POSJET PARKOVIMA PRIRODE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvoje Bagarić, Josip Starc, Ružica Perišić, Martina Marković, Goran Kalić, Ivuša Špoljarec, Željko Takšić, Miroslav Pažur, Ivana Mlinarić Vrus, Ružica Zucić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Zainteresirani učenici smjera agrotehničar i fitofarmaceut
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti značaj zaštićenog područja</li> <li>-upoznati se s florom i faunom</li> <li>-upoznati pedogenetske procese koji su se odvijali unutar zaštićenog prostora</li> <li>-upoznati vrste tla na zaštićenom području</li> <li>-upoznati mineraloški sastav tla na zaštićenom području</li> <li>-upoznati se s rijetkim biljnim i životinjskim vrstama unutar parka</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-definirati značaj zaštićenog područja</li> <li>-navesti čimbenike značajne za zaštićeno područje</li> <li>-uočiti pedogenetske procese koji su se odvijali u zaštićenom prostoru</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja</li> <li>-potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje</li> <li>-potaknuti učenike na razmišljanje o okolišu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom do mjesta</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-školska godina 2018./2019.</li> <li>-jednodnevna ili višednevna stručna eskurzija</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta</li> <li>-bilježenje zapažanja učenika</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici sam snose troškove</li> <li>-cijena od 50kn do 700kn po učeniku</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ORGANIZACIJA POSJETA PERADARSKOJ FARMI PETRIČEVIĆ , ST. MIKANOVCI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima pokazati proizvodnju konzumnih jaja</li> <li>- učenicima pokazati peradarnike za smještaj koka nesilica</li> <li>- upoznati ih sa načinom primarne obrade jaja, pakiranjem i označavanjem prilikom isporuke na tržište</li> <li>- pokazati im postupak zbrinjavanja stajnjaka</li> <li>- upoznati ih sa mikroklimatskim uvjetima te smjesama u ishrani</li> <li>- upoznati ih sa veterinarskim nadzorom te pravilnicima za zaštitu koka nesilica i pravilnikom o označavanju , reklamiranju i prezentiranju hrane</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati tehnologiju proizvodnje jaja</li> <li>-upoznati nastambe i mikroklimatske uvjete za nesilice</li> <li>- navesti primarnu obradu jaja i plasman na tržište</li> <li>- navesti nadležnosti veterinarske službe i pravilnike vezane za ovu proizvodnju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kod učenika navesti interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- školski kombi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2018. - svibanj 2019.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ORGANIZACIJA POSJETA U AMARILIS, PROIZVODNJA JEDNODNEVNIH PILIĆA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirjana Butorac, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici smjera poljoprivredni gospodarstvenik
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima pokazati valjenje pilića te ih upoznati sa procesom inkubiranja i uređajima za inkubiranje ( nasađivanje)</li> <li>- upoznati ih sa vrstama inkubatora te čimbenicima inkubiranja</li> <li>- pokazati im dijelove valionice te pojasniti sanitarnu obradu jaja prije inkubiranja</li> <li>- ukazati na prednosti umjetnog valjenja</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati tehnologiju umjetnog valjenja pilića</li> <li>- navesti vrste inkubatora</li> <li>- navesti bitne čimbenike kod valjenja pilića</li> <li>- navesti prednosti umjetnog valjenja</li> <li>- navesti sanitarne mjere u obradi jaja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- kod učenika razvijati interes za buduće zanimanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- šk. kombi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šk. godina 2018./2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- troškove snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ORGANIZACIJA POSJETA FARMI CRNIH SVINJA ST. MIKANOVCI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.F, 2.F , poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima pokazati način držanja crnih svinja i ukazati na specifičnosti smještaja i ishrane te naglasiti da su zaštićena pasmina</li> <li>- ukazati na prednosti poluintenzivnog načina držanja i nedostatke</li> <li>- objasniti koja krmiva dominiraju u ovom načinu držanja</li> <li>- ukazati na mikroklimatske uvjete i dužinu trajanja uzgoja</li> <li>- ukazati na kvalitetu mesa i mesne proizvode</li> <li>- objasniti otpornost crnih svinja na vanjske čimbenike</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati tehnologiju uzgoja crne slavonske svinje</li> <li>-navesti nastambe, krmiva te mikroklimatske čimbenike bitne za ovaj način držanja svinja</li> <li>- navesti prednosti takvog uzgoja te svojstva mesnih prerađevina ovih svinja</li> <li>- navesti prednosti crne svinje u odnosu na ostale plemenite pasmine svinja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kod učenika razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- školski kombi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. godina 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškove snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA EKSKURZIJA RASADNIKU UKRASNOG BILJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Perišić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera pomoćni vrtlar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike (TES) s različitim vrstama i načinom proizvodnje ukrasnog zelenila
ISHODI	Upoznati proizvodnju ukrasnog zelenila
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Olakšati stjecanje znanja u rasadničarskoj proizvodnji Istaknuti važnost i ulogu ukrasnog zelenila u uređenju okoliša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2018., travanj- svibanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici viđene sadržaje i stečena znanja zapisuju u dnevnik stručne prakse
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani - škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ORGANIZACIJA POSJETA ERGELI SATIR, VINKOVCI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima pokazati nastambe za konje</li> <li>- upoznati ih sa pasminama te njihovom svrhom na ergeli</li> <li>- upoznati ih sa njihovom upotrebom i rasplodnom vrijednosti</li> <li>- upoznati ih sa krmivima u ishrani konja te mikroklimatskim uvjetima u kojima borave</li> <li>- upoznati ih sa djelatnostima u kojima se koriste konji na ergeli( sport, rehabilitacija, rad)</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti pasmine i njihovu svrhu na ergeli</li> <li>- navesti njihovu upotrebnu i rasplodnu vrijednost</li> <li>- navesti krmiva za ishranu te mikroklimatske čimbenike važne za konja</li> <li>- navesti djelatnosti u kojima se konji mogu koristiti</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kod učenika razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. kombi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. godina 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ORGANIZACIJA POSJETA GOVEDARSKOJ FARMI LANDIA U TORDINCIMA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Butorac, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima pokazati strojnu mužnju krava pomoću robota</li> <li>- ukazati na prednosti takve mužnje ali i nedostatke</li> <li>- pokazati primarnu obradu mlijeka</li> <li>- pokazati im iskorištavanje stajnjaka u proizvodnji bio plina</li> <li>- pokazati učenicima nastambe za mliječna grla te ukazati na mikroklimatske uvjete</li> <li>- ukazati na krmiva koja se koriste u hranidbi krava</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati princip rada strojne ( robot) mužnje krava</li> <li>- navesti prednosti takve mužnje, objasniti postupak s mlijekom nakon mužnje</li> <li>-navesti koristi od stajnjaka</li> <li>- navesti mikroklimatske čimbenike u nastambama</li> <li>- navesti krmiva koja se koriste u ishrani krava</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-kod učenika razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- školski kombi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	šk. godina 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA ESKURZIJA NA EKOLOŠKO IMANJE U SKLOPU VJEŽBI IZ PREDMETA EKOLOŠKA POLJOPRIVREDA I ODRŽIVI RAZVOJ</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Perišić, Hrvoje Bagarić, Goran Kalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera agrotehničar, 1. A, 2. A
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s osnovama ekološke poljoprivrede
ISHODI	Učiti ključne biljno-uzgojne zahvate u ekološkoj poljoprivredi Razvijati interes za buduće zanimanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Olakšati stjecanje znanja iz ekološke poljoprivrede Ukazati na sve veći značaj i potrebu za proizvodnjom eko-hrane u cilju zaštite zdravlja ljudi i očuvanja okoliša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2018., travanj-svibanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici rade bilješke na predavanjima koje izlažu u obliku referata, power point prezentacija, te rade panoe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici u iznosu 50-80kn

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET MEĐUNARODNOJ IZLOŽBI CVIJEĆA FLORAART U ZAGREBU</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac, Čondić Blaženka, Vuković Vesna, Ivuša Špoljarec, Denis Cerjan, Ružica Zucić, Martina Marković, Hrvoje Bagarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera cvječar, poljoprivredni gospodarstvenik i agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-informirati učenike o novitetima iz područja cvječarstva,</li> <li>-upoznati učenike s načinom prezentacije proizvoda iz područja cvječarstva,</li> <li>- upoznati učenike s novim trendovima u aranžiranju</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati nove trendove u aranžiranju cvijeća</li> <li>- razlikovati tehnike aranžiranja</li> <li>- navesti vrste cvijeća za aranžiranje</li> <li>- navesti vrste zelenila za aranžiranje</li> <li>- upoznati vrste jednoljetnica i dvoljetnica, trajnica</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenicima omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja( cvječarstva, dendrologije,aranžiranja</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o viđenom...</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz je autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici, 100-200 po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	„MBM“, Đakovo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gadanac, Čondić Blaženka, Vuković Vesna, Ivana Mlinarić Vrus
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera cvjećar i poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa sezonskim sadnim materijalom</li> <li>- upoznati učenike s ponudom rezanog cvijeća i ostalim repromaterijalom u veleprodaji</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati vrste rezanog cvijeća</li> <li>- nabrojati asortiman u veleprodaji</li> <li>- objasniti kanale prodaje</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenicima omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja( cvjećarstva, dendrologije, aranžiranja, ustrojstva rada u cvjećarnici</li> <li>-potaknuti učenike na razmišljanje o viđenom...</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici, oko 50 00kn/po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ORGANIZACIJA POSJETA SAJMU VJENČANJA U OSIJEKU, ZAGREBU I VINKOVcima</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Čondić Blaženka, Vesna Vuković, Marina Gadanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera cvječar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima pokazati nove načine izrade vjenčanih buketa - ukazati im na današnje trendove u izradi vjenčanih buketa što se tiče cvijeća, zelenila kao i ostale vjenčane dekoracije
ISHODI	- upoznati s tehnikama izrade vjenčanih buketa - navesti vrste cvijeća koje se najčešće koriste u izradi vjenčanih buketa - navesti zelenilo koje se koriste kod izrade vjenčanih buketa - odabrati oblik vjenčanog buketa - navesti ostalu vjenčanu dekoraciju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kod učenika razvijati osjećaj za lijepo i maštu - kod učenika razvijati interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz vlakom/autobusom ovisno o broju učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača – svibanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (50-200 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p align="center"><b>POSJET OPG-A, POLJOPRIVREDNIM ŠKOLAMA I VINARIJAMA VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE (ILOK,IVANKOVO,JARMINA - BORINCI,VOĐINCI,BOKŠIĆ...) I OSJEČKO –BARANJSKE (ĐAKOVO - MANDIĆEVAC, NAŠICE – FERIČANCI, KUTIJEVO..)</b></p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing., Miljenko Balašević dipl.ing., Josip Starc, dipl.ing, Hrvoje Bagarić, mag.ing., Miroslav Pažur, dipl.ing, Ružica Zucić, dipl.ing
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici smjera fitofarmaceut, agrotehničar i poljoprivredni gospodarstvenik
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav prema voćarstvu,vinogradarstvu,vinarstvu</li> <li>- razvijati navike rada i odgovornost u radu</li> <li>- spoznaje o važnosti OPGa</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljno uzgojne zahvate</li> <li>- povezati procese u proizvodnji vina</li> <li>- razlikovati i zapamtiti redosljed procesa u proizvodnji</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa proizvođačima voća, grožđa,vina i razvijenosti voćarstva,vinogradarstava,vinarstva u Vukovarsko-srijemskoj županiji</li> <li>-izvođenje berbe voća i grožđa</li> <li>- upoznavanje s procesom proizvodnje vina</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2018. – svibanj 2019. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove prijevoza snose učenici (50 – 80 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET RASADNICIMA U RH (ERDUT, OSIJEK, ILOK, ZAGREB, BJELOVAR, METKOVIĆ...)</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing., Miljenko Balašević dipl.ing., Hrvoje Bagarić, mag.ing., Ružica Zucić, dipl.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera agrotehničar, fitofarmaceut, cvjećar i poljoprivredni gospodarstvenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s dijelovima rasadnika</li> <li>- upoznati učenike s pologom, plemkom, voćnom sadnicom, loznom cijepom</li> <li>- ukazati na važnost stjecanja vještine cijepljena kako bi se dobio kvalitetan sadni materijal</li> <li>- demonstrirati učenicima cijepljenje</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljno uzgojne zahvate</li> <li>- identificirati dijelove sadnice</li> <li>- povezati i razlikovati procese u proizvodnji sadnica</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati prepoznati dijelove rasadnika</li> <li>- izdvoji sadni materijal u voćarstvu i vinogradarstvu</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2018. – svibanj 2019. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 50 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET INSTITUTU ZA VOĆARSTVO U OSIJEKU</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Martina Marković dipl.ing., Vesna Vuković, mag.ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera agrotehničar i fitofarmaceut
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s djelatnošću instituta</li> <li>- ukazati učenicima na važnost mikrorazmnožavanja u proizvodnji sadnog materijala</li> <li>- informirati učenike o novitetima iz područja voćarstva</li> <li>- ukazati učenicima na važnost stalne edukacije</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati biljno uzgojne zahvate</li> <li>- identificirati dijelove sadnice</li> <li>- povezati i razlikovati procese u proizvodnji sadnica</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati uvijete za mikrorazmnožavanje</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2018. – svibanj 2019. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 50 kn)



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA EKSURZIJA U VARAŽDIN, ENTOMOLOŠKI MUZEJ</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ružica Zucić, dipl.ing., Martina Marković dipl.ing., Miljenko Balašević, dipl.ing, Miroslav Pažur, dipl.ing. Josip Starc, dipl.ing
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici smjera fitofarmaceut
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- upoznati učenike s djelatnošću muzeja - ukazati učenicima na važnost entomološke zbirke - ukazati učenicima na važnost stalne edukacije
<b>ISHODI</b>	- prepoznati pojedine kukce - izdvojiti štetne insekte - uočiti i razlikovati staništa pojedinih kukaca
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2018. – svibanj 2019. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove prijevoza snose učenici (cca 120 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;"><b>POSJET TVORNICI MINERALNIH GNOJIVA KUTINA, PAKIRNICI GNOJIVA U VUKOVARU I TVORNICAMA ZA PROIZVODNJU PESTICIDA ( ZAGREB I SL.)</b></p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miljenko Balašević, dipl.ing, Martina Marković dipl.ing.,
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 2.e i 2.h razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s djelatnošću tvornice</li> <li>- ukazati učenicima na važnost sirovina u proizvodnji gnojiva</li> <li>- informirati učenike o novitetima</li> <li>- ukazati učenicima na važnost stalne edukacije</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati gotov proizvod</li> <li>- opisati proizvodnju gnojiva</li> <li>- povezati i razlikovati procese u proizvodnji gnojiva</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s procesom proizvodnje gnojiva</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2018. – svibanj 2019. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 100kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET SKLADIŠTIMA POLJOPRIVREDNIH PROIZVODA U OKOLICI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Zucić, dipl.ing, Ivuša Špoljarec, dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing, Hrvoje Bagarić, dipl.ing; Mirjana Butorac, dipl.ing., Vesna Vuković, mag.ing
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici 3a, 3j, 4a, 3e, 3h, 4e i 4h razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s ulog i važnosti skladišta</li> <li>- ukazati učenicima na važnost pravilnog skladištenja</li> <li>- informirati učenike o novitetima</li> <li>- ukazati učenicima na važnost stalne edukacije</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati skladišne prostore</li> <li>- uočiti uvijete skladištenja</li> <li>- povezati i razlikovati procese u proizvodnji i skladištenju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati uvijete za čuvanje poljoprivrednih proizvoda</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja ,mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziran prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2018. – svibanj 2019. god.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici (cca 100 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET MEĐUNARODNIM POLJOPRIVREDNIM SAJMOVIMA U NOVOM SADU, VERONI, BERLINU, BUDIMPEŠTI ....
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivuša Špoljarec,dipl.ing., Denis Cerjan mag.ing., Martina Marković dipl.ing., Pažur Miroslav dipl.ing., Miljenko Balašević dipl.ing., Ružica Zucić, dipl.ing; Ivana Mlinarić Vrus, mag.ing, Hrvoje Bagarić, mag.ing., Vesna Vuković, mag.ing., Mirjana Butorac, dipl.ing, Goran Kalić, dipl.ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici svih poljoprivrednih zanimanja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s izlagačima na sajmovi</li> <li>- upoznati učenike s ponudom na sajmovima</li> <li>- ukazati im na načine komuniciranja u poslovnom svijetu</li> <li>- kod učenika razvijati osjećaj i potrebu za proizvodnju robe za prodaju na tržištu gotovih proizvoda</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenost za nova iskustva</li> <li>- omogućiti učenicima da na putovanju steknu dodatna stručna znanja iz pojedinih područja – voćarstva, bilinogojstva, hortikulture, stočarstva, vinarstva i zaštite okoliša</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziran prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan, listopad 2018.</li> <li>- travanj,svibanj 2019.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima planom i programom stručnih predmeta</li> <li>- učenici rade bilješke, iznose ih na vježbama i u obliku panoa, vrjednuju se ocjenama</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove prijevoza snose učenici (cca 500 - 1000kn )

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET ZAVODU ZA TLO (LABORATORIJU ZA ANALIZU TLA) U OSIJEKU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvoje Bagarić, Josip Starc, Ružica Perišić, Martina Marković, Vesna Vuković, Miroslav Pažur
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera agrotehničar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti značaj kemijske analize tla</li> <li>-pokazati parametre koji se određuju analizom tla</li> <li>-upoznati uređaje i kemikalije za određivanje analize</li> <li>-objasniti završno izvješće kemijske analize</li> <li>-objasniti značaj kemijske analize za ratarsku proizvodnju</li> <li>-objasniti značaj kemijske analize kod prijelaznog razdoblja u ekološkoj poljoprivredni</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-definirati značaj kemijske analize</li> <li>-navesti načine uzimanja uzorka tla</li> <li>-navesti čimbenike koje određujemo kemijskom analizom</li> <li>-uočiti značaj kemijske analize za ratarsku proizvodnju</li> <li>-uočiti značaj kemijske analize za ekološku proizvodnju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja</li> <li>-potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti kemijske analize</li> <li>-potaknuti učenike na razmišljanje o očuvanju tla</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta</li> <li>-bilježenje zapažanja učenika</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici sam snose troškove prijevoza</li> <li>-cijena oko 50kn po učeniku</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET OPG-IMA I EKO GOSPODARSTVIMA I ERGELAMANA PODRUČJU RH (RATARSKA, VOĆARSKA, STOČARSKA I EKOLOŠKA PROIZVODNJA) DRŽAVNA ERGELA LIPICANACA U ĐAKOVU; OPG JAZBEC; OPG PUSTARA VIŠNJICA; EKO IMANJE „ORLOV PUT“; OPG SALIĆ ; OPG DOMAĆINOVIĆ I OSTALI OPG-I PREMA DOGOVORU S VLASNICIMA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Hrvoje Bagarić, Josip Starc, Ružica Perišić, Martina Marković, Goran Kalić, Ivuša Špoljarec, Željko Takšić, Miroslav Pažur, Vesna Vuković, Ivana Mlinarić Vrus
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici smjera agrotehničar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	objasniti značaj određene poljoprivredne proizvodnje -upoznati strojeve za obradu tla -objasniti značaj gnojidbe kod poljoprivredne proizvodnje -upoznati stočarsku proizvodnju -objasniti značaj zaštite biljka od bolesti, korova i štetnika -upoznati se s preradom sirovina i finalnim proizvodom
<b>ISHODI</b>	-definirati značaj pojedine poljoprivredne proizvodnje -navesti čimbenike značajne za određenu poljoprivrednu proizvodnju -uočiti razlike između osnovne i dopunske obrade tla -prepoznati načine prerade proizvoda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja -potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje -potaknuti učenike na razmišljanje o okolišu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirani prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2018./2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta -bilježenje zapažanja učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	učenici sam snose troškove -cijena od 50kn do 200kn po učeniku

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<p style="text-align: center;"><b>POSJET SEMINARIMA, PROJEKTIMA I PREDAVANJIMA ZNAČAJNIM ZA POLJOPRIVREDU KK EOHIPPUS KONFERENCIJA SLAVONIKA OSIJEK PREDAVANJA NA MEĐUNARODNOM PROLJETNOM SAJMU ZDRAVLJA VINKOVCI</b></p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Hrvoje Bagarić, mag.ing; Ružica Zucić, dipl.ing.; Josip Starc, dipl.ing; Ružica Perišić, dipl.ing.; Martina Marković, dipl.ing.; Goran Kalić, dipl.ing; Ivuša Špoljarec, dipl.ing.; Željko Takšić, dipl.ing.; Miroslav Pažur, dipl.ing.; Vesna Vuković, mag.ing</p>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	<p>Učenici smjera agrotehničar</p>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati radove udruga</li> <li>-objasniti tehnologije uzgoja</li> <li>-upoznati nove pristupe u tehnologijama uzgoja</li> <li>-upoznati nove trendove u svjetskim razmjerima</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati značaj novih tehnologija u poljoprivredi</li> <li>-opisati značaj tradicionalnih načina uzgoja</li> <li>-potaknuti učenike na volontiranje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti edukaciju iz područja stečenih znanja</li> <li>-potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti poljoprivredne proizvodnje</li> <li>-potaknuti učenike na razmišljanje o volontiranju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani prijevoz autobusom</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>- školska godina 2018./2019.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom iz stručnih predmeta</li> <li>-bilježenje zapažanja učenika</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici sam snose troškove prijevoza</li> <li>-cijena od 50kn do 200kn po učeniku</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA EKSKURZIJA – PARK PRIRODE KOPAČKI RIT</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ružica Perišić, Hrvoje Bagarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici smjera poljoprivredni tehničar - fitofarmaceut
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati park prirode Kopački rit
ISHODI	Znati osnovna znanja o flori i fauni Kopačkog rita
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet parku prirode Kopački rit Upoznati ljepote i biološku raznolikost RH
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u pratnji vodiča parka prirode
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj-svibanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici rade bilješke na predavanjima koje izlažu u obliku referata, Power point prezentacija, te rade panoe
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose učenici u iznosu 50-80kn



AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET TVRTKI SLAVONIJA NOVA D.D. ŽUPANJA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- aktiv prehrane
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici prvog razreda, zanimanje pekar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje u Slavonija Nova d.d. Županja</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u mlinskoj industriji</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u mlinskoj industriji</li> <li>5. prezentirati zanimanje</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifičnosti strojeva u mlinskoj industriji</li> <li>- povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima</li> <li>- opisati uređaje ta ispitivanje kvalitete brašna</li> <li>- nacrtati tehnološku shemu proizvodnje brašna</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> <li>- razvijanje interesa za buduće zanimanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u mlinskoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača ili ožujak 2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	<p>Povezivanje s nastanim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta.</p> <p>Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove stručnog posjeta snosi škola (prijevoz do Županje).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>POSJET TVRTKI GAVRILOVIĆ D.O.O. PETRINJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- aktiv prehrane
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Mesari, 3. D
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje u Gavrilović d.o.o.</li> <li>2. upoznati učenike sa strojevima, uređajima i priborom u prerađivačkoj mesnoj industriji</li> <li>3. ukazati na važnost ekološke proizvodnje i zdrave prehrane</li> <li>4. približiti učenicima način organizacije rada u prerađivačkoj mesnoj industriji</li> </ol> <p>prezentirati zanimanje</p>
ISHODI	Učenici će povezati teorijsko znanje s konkretnim primjerom iz poduzetničke prakse
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o zdravoj prehrani</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti higijene u prehrambenoj industriji</li> <li>- razvijanje radnih navika i kulture rada</li> </ul> <p>razvijanje interesa za buduće zanimanje</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima će biti prezentiran tehnološki proces proizvodnje u prerađivačkoj mesnoj industriji, upoznat će ih se s organizacijom rada, s pojedinim proizvodnim pogonima, strojevima i opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni ili prosinac 2018.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom stručnih predmeta, Ocjenjivanje učenika kroz vježbe u školskom praktikumu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručnog posjeta snosi škola.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA ESKURZIJA UPRAVA ŠUMA SISAK-SURADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM IVANA TRNSKOG IZ HRVATSKE KOSTAJNICE PARK ŠUMA DJED</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić i Marija Fa
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2. B i 3. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti nastavu kroz izmjenu iskustava sa stručnim kolegama iz Srednje škole „Ivana Trnskog“ iz Kostajnice, usvojiti znanja o karakteristikama kitnjaka, bukve, pitomog kestena, te pripremi staništa za pošumljavanje, druženje i suradnja među učenicima
ISHODI	1. prepoznati vrste plodova i sjemena 2. razlikovati zdravo sjeme i plodove od šturog sjemena
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz uzgajanja šuma, prikupljanje sjemena vrsta na prirodnom arealu, uočavanje karakteristika parkova iz predmeta parkovna kultura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2018.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o opažanom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima Skupljanja plodova i ljetnih izbojaka te izrada herbarija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA ESKURZIJA ŠUMARSKI INSTITUT JASTREBARSKO, TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Angela Galić, Gordan Radić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2. B, 3. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Shvatiti važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica Generativnim i vegetativnim putem Upoznati se sa djelatnošću Šumarskog instituta Jastrebarsko Upoznati učenike s razvojem strojeva i mehanizacije, eksponatima strojeva i dijelova strojeva
ISHODI	Upoznati se s glavnim dijelovima i načinom rada Šumarskog rasadnika te trušnicom za trušenje sjemena Upoznati učenike s razvojem strojeva i mehanizacije, eksponatima strojeva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji Spoznati važnost i ulogu Instituta u cjelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2018.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada seminarskog rada. Stečene spoznaje primijeniti na vježbama u školskom rasadniku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA EKSKURZIJA LOVAČKI MUZEJ ZAGREB, ŠUMARSKI FAKULTET</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Angela Galić, Gordan Radić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	4. B i 2. B
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s djelatnošću Lovačkog muzeja i Lovačkog saveza te s izložbenom postavom Muzeja; dermo preparatima divljači i lovačkim oružjem
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će se upoznati s različitim vrstama divljači</li> <li>- Učenici će upoznati različite vrste drveta</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici trebaju shvatiti značaj organiziranog praćenja rada lovačkih udruga i značaj Lovačkog muzeja za obuku srednjoškolaca i studenata iz područja lovstva</li> <li>- Učenici trebaju shvati važnost anatomske građe drveta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prosinao 2018.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Učenici primjenjuju teoretski stečena znanja te na osnovu toga dobivaju ocjene koje se unose u imenik iz nastavnog predmeta Lovstvo u rubriku vježbe.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak autobusa i ulaznicu za muzej snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA ESKURZIJA GORSKI KOTAR, OPATIJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordan Radić, Tomislav Nemeš
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. B i 4. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uzgojne značajke prebornih (raznodobnih) šuma Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikovati načine gospodarenja šumama</li> <li>- Razlikovati preborne od jednodobnih šuma</li> <li>- izraditi dendrološke zbirke – gorski kotar i foto herbarij (Opatija)</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti razliku između preborne i jednodobne sastojine, razlikovanje skupimičnog od stablimičnog gospodarenja, karakteristike sklopa prebornih šuma, gospodarenje u ophodnjici. Karakteristike stablimičnog gospodarenja, prednosti i nedostaci u odnosu na sastojinski oblik gospodarenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusija, seminarski radovi, primjena praktičnog znanja prilikom usmenog i pismenog vrednovanja znanja učenika te postizanje boljih ocjena iz Uređivanja šuma.</li> <li>- Izrada herbarijskog materijala, foto herbarij koje se pregledavaju i vrednuju</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA ESKURZIJA SENJ, SENJSKA DRAGA, ŠUMARIJA KNIN</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš, Angela Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	3. B i 4. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Shvatiti značaj šuma submediterana i eumediterana, te način gospodarenja u zaštitne i ekonomske svrhe.</p> <p>Uočiti presjek vegetacije eumediterana i submediterana te posebnih oblika vegetacije, halofiti, vrištine i bujadare.</p> <p>Učiti koji su zahvati napravljeni na područjima koja su uspješno meliorirana.</p> <p>Prepoznati mediteranske vrste tala.</p>
ISHODI	Učenici će moći uočiti razlike eumediteranske i mediteranske vegetacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Prepoznati najvažnije vrste koje služe za revitalizaciju niskog i visokog krša.</p> <p>Prepoznati degradirane oblike šuma eumediterana i submediterana.</p> <p>Posjet Šumariji Senj, posjet Šumariji Knin.</p> <p>Upoznati vrste koje imaju areal na području submediterana i eumediterana.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 2 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kraj travnja 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Učenici rade bilješke na predavanjima koje izlažu u obliku referata te rade pano u šumarskim učionicama u obliku slika i popratnih sadržaja.</p> <p>Učenici skupljaju herbarijski materijala.</p> <p>Ocjene se unose pod aktivnost rada na satu i Uzgajanja šuma u trećem razredu i Šumarstva na kršu.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	STRUČNA ESKURZIJA BOTANIČKI VRT ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Nemeš, Marija Fa
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	2. B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina različitih vrsta šumske i parkovnedendroflora te njihova determinacija. Upoznavanje s dendrološkim vrstama iz drugih geografskih područja i kontinenata.</p> <p>Izrada foto herbarija kao suvremenog načina učenja uz pomoć mobilnih telefona.</p>
ISHODI	<p>Učenici će naučiti kako prepoznati različite biljne vrste (autohtone i alohtone) koje nemaju prilike vidjeti u svom zavičaju. Učenici će naučiti karakteristične morfološke osobine pojedinih biljnih rodova i vrsta.</p> <p>Učenici će izraditi foto herbarij.</p> <p>Učenici će uvidjeti važnost podizanja i održavanja dendro-botaničkih zbirki i arboretuma u edukativne, znanstvene, turističke i druge svrhe.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Posjet Botaničkom vrtu kao zbirci različitih autohtonih i alohtonih biljnih vrsta namijenjen je učenicima u lakšem shvaćanju i svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Dendologija.</p> <p>Učenici će na jednom mjestu vidjeti veliki broj biljnih vrsta koje su dio nastavnog plana, te će na njima moći uočiti i usporediti različite morfološke osobine.</p> <p>Učenici će ovladati suvremenim načinima učenja (mobilni telefoni).</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja od strane stručnih osoba Botaničkog vrta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2019., trajanje 1 dan.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Učenici vode skice i bilješke na stručnim predavanjima na osnovu kojih izlažu svoja zapažanja u obliku seminara, postera, plakata, ppt prezentacija ili referata.</p> <p>Osim toga uz pomoć fotografija i ostalog materijala sa stručne</p>



	ekskurzije uređuju svoju učionicu.  Učenička zapažanja, zalaganje i trud učenika vrednovat će se ocjenama u predviđene rubrike.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja snose učenici. Dnevnicu nastavniku snosi škola.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU/KINU</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nositelji aktivnosti: zainteresirani učenici i voditelj skupine prof. Branka Dukić Brčić. Nastavnik (voditelj skupine) potiče učenike na posjet kazalištu/kinu, organizira odlazak, provjerava ishode. Učenici prate kazališnu/filmsku predstavu te objavljuju svoj doživljaj umjetničkog djela na nastavnom satu u školi.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 1. E, 1. G i 4. E. Nisu isključeni ni učenici ostalih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj: razvijati kod učenika opću kulturu, ljubav prema svim vrstama umjetnosti. Osposobljavanje učenika za govornu komunikaciju; razvijanje samopouzdanja.
<b>ISHODI</b>	Definirati i analizirati probleme obrađene u dramskom (filmskom) djelu, razlikovati vrste dramskoga djela, uočiti razliku između književnog teksta i scenskog djela.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Njegovanje umjetničkih sklonosti, usmjeravanje učenika u prepoznavanju umjetnosti u svakodnevicu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odlazak u HNK Osijek ili kino u Vukovaru, te u vinkovačko kazalište Joza Ivakić.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 - 2 puta u nastavnoj godini (zavisno o repertoaru).
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Poticajna ocjena iz izražavanja nakon provjere doživljaja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA</b>	Učenici sami snose troškove ulaznica i prijevoza.

I/ILI PROJEKTA	
----------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	POSJET RODNOJ KUĆI IVANA KOZARCA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici i voditelj skupine prof. Branka Dukić Brčić. Nastavnik (voditelj skupine) organizira učenike koji odlaze u posjet te obilaze objekt uz stručno vodstvo domaćina
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1. G
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s dijelom povijesti grada, pokazati im gdje je živio jedan od najpoznatijih hrvatskih književnika moderne.
ISHODI	Usporediti izgled slavonske gradske kuće na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće s današnjicom, opisati život I. Kozarca, napraviti usporedbu života ondašnjeg i današnjeg srednjoškola.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međupredmetno povezivanje sadržaja; njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima. Senzibiliziranje učenika za sat lektire.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet rodnoj kući u vinkovačkom naselju Krnjaš, tijekom jednog nastavnog sata, uoči obradbe romana Đuka Begović.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proljeće 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Ocjena iz pisanog sastava na temu Kozarčevi i moji Vinkovci.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi (nastavnica i učenici pješice odlaze do rodne kuće).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>OBILAZAK SLAVONSKOG SOKAKA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici i voditelj skupine prof. Branka Dukić Brčić. Nastavnik (voditelj skupine) organizira učenike koji odlaze u posjet te obilaze prodajnu izložbu tradicijskih proizvoda u sklopu 53. Vinkovačkih jeseni.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Učenici 1. g.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s proizvodima tradicionalnog načina života.
<b>ISHODI</b>	Usporediti život Slavonaca na početku 20. stoljeća s današnjicom, navesti prednosti i mane današnjeg života Slavonaca.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Međupredmetno povezivanje sadržaja; njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet Slavonskom sokaku tijekom jednog nastavnog sata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 nastavni sat tijekom rujna 2018.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Ocjena iz pisanog sastava na temu Vinkovačke jeseni.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nisu predviđeni troškovi (nastavnica i učenici pješice odlaze do rodne kuće).

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>ODLAZAK NA SAJAM KNJIGA INTERLIBER</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv hrvatskog i stranog jezika i zainteresirani nastavnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	Zainteresirani učenici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Njegovati kod učenika kulturu kupovanja i čitanja knjiga, obogaćivati opću kulturu. Stvaranje čitalačke populacije.
<b>ISHODI</b>	Razlikovati beletristiku od priručnika, rječnika, udžbenika. Pratiti bar jedno književno događanje (predstavljanje knjige) tijekom posjeta sajmu. Odrediti značenje pojma nakladnička kuća.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Njegovanje umjetničkih sklonosti, upućivanje učenika na važnost pisane riječi u svakodnevici.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odlazak autobusom na sajam Interliber u Zagreb.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Studeni 2018.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Sudjelovanje učenika u timskoj izradbi plakata „Knjige u mom životu“.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici sami snose troškove ulaznica i prijevoza.

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>MATURALNA ESKURZIJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici i razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Učenici trećih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti drugih dijelova Hrvatske// Kulturu i povijest drugih europskih zemalja
ISHODI	Učenici će znati odrediti geografski položaj mjesta gdje su bili, navesti glavni grad te tri njegove znamenitosti. Znat će smjestiti jezik u određenu porodicu i skupinu jezika/prepoznati dijalekt i nabrojati pet njegovih značajki
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međupredmetno povezivanje sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje unutar Hrvatske ili u inozemstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lipanj-kolovoz 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Nije predviđeno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici i roditelji sami snose troškove

<b>STRUČNA ESKURZIJA POSJET TVRTKI „LATERAN“ PRODAVATELJU POLJOPRIVREDNE TEHNIKE</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivan Vuković, Željko Takšić, Blaž Kalaica te učenici 2. i 3. razreda mehaničar poljoprivredne mehanizacije.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	2.c i 3.c
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s najmodernijom tehnikom koja se koristi poljoprivredi.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati različite vrste poljoprivrednih strojeva i uočiti razliku među strojevima iste namjene. Prepoznati materijale od kojih su izrađeni strojevi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše ovladavanje gradivom iz poljoprivrednih strojeva i tehničkih materijala te uočiti razliku među strojevima iste namjene.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan - listopad 2018.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o viđenom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA ESKURZIJA SAJAM POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE „AGROZEMLJA“ BIZOVAC</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivan Vuković, Željko Takšić, Blaž Kalaica te učenici 1.,2. i 3. razreda mehaničar poljoprivredne mehanizacije.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1.f, 2.c, 3.c
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s najmodernijom tehnikom koja se koristi poljoprivredi.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati različite vrste poljoprivrednih strojeva i uočiti razliku među strojevima iste namjene. Prepoznati materijale od kojih su izrađeni strojevi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše ovladavanje gradivom iz poljoprivrednih strojeva i tehničkih materijala te uočiti razliku među strojevima iste namjene.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad 2018.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o viđenom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak autobusa snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA EKSKURZIJA SAJAM POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE AGROMashEXPO U BUDIMPEŠTI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Vuković, Željko Takšić, Blaž Kalaica te učenici 1.,2. i 3. razreda mehaničar poljoprivredne mehanizacije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	1.f, 2.c, 3.c
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s novim tehnologijama koje se primjenjuju u poljoprivrednoj proizvodnji a kao najvažnije s novim strojevima koji se upotrebljavaju u poljoprivredi. Isto tako da učenici uoče razliku između najnovijih strojeva i onih koji su se upotrebljavali do sada. Učenici bi trebali da se upoznaju s principom rada strojeva koje nisu vidjeli u našoj školi ili negdje dalje.
ISHODI	Prepoznati različite vrste poljoprivrednih strojeva i uočiti razliku među strojevima iste namjene. Prepoznati materijale od kojih su izrađeni strojevi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše ovladavanje gradivom iz poljoprivrednih strojeva i tehničkih materijala te uočiti razliku među strojevima iste namjene.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 2 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Posjet sajmu koristit će učenicima da usporede naše strojeve koji su u posjedu Poljoprivredno šumarske škole sa novim strojevima izloženim na sajmu. Na taj način će vidjeti koliko mi u školi pratimo najnovija dostignuća na području poljoprivredne mehanizacije. Isto tako mogu uvidjeti koji će se novi strojevi u skoroj budućnosti koristiti u obradi zemlje. Mi razrednici ćemo moći doći do novih spoznaja o svakom učeniku na temelju njihovog zajedničkog druženja nakon obilaska sajma i tokom posjeta sajmu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak autobusa snose učenici Dnevnici za nastavnika snosi škola



<b>STRUČNA ESKURZIJA</b>	
<b>POSJET TVRTKI „SAME DEUTZ-FAHR ŽETELICE D.O.O. ŽUPANJA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivan Vuković, Željko Takšić, Blaž Kalaica te učenici 1.,2. i 3. razreda mehaničar poljoprivredne mehanizacije.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1.f, 2.c i 3.c
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s najmodernijim kombajnima koja se koristi poljoprivredi.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati različite tipove kombajna i uočiti razliku među njima. Prepoznati materijale od kojih su izrađeni strojevi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše ovladavanje gradivom iz motora i traktora, poljoprivrednih strojeva i tehničkih materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača 2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o viđenom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak autobusa snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola

<b>STRUČNA ESKURZIJA MEĐUNARODNI BJELOVARSKI SAJAM POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivan Vuković, Željko Takšić, Blaž Kalaica te učenici 1.,2. i 3. razreda mehaničar poljoprivredne mehanizacije.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1.f, 2.c, 3.c
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s najmodernijom tehnikom koja se koristi poljoprivredi.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati različite vrste poljoprivrednih strojeva i uočiti razliku među strojevima iste namjene. Prepoznati materijale od kojih su izrađeni strojevi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše ovladavanje građivom iz poljoprivrednih strojeva i tehničkih materijala te uočiti razliku među strojevima iste namjene.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj 2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o viđenom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak autobusa snose učenici Dnevnici za nastavnika snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	<b>STRUČNA ESKURZIJA MEĐUNARODNI NOVOSADSKI SAJAM POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivan Vuković, Željko Takšić, Blaž Kalaica te učenici 1.,2. i 3. razreda mehaničar poljoprivredne mehanizacije.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I</b>	1.f, 2.c, 3.c
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s najmodernijom tehnikom koja se koristi poljoprivredi.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati različite vrste poljoprivrednih strojeva i uočiti razliku među strojevima iste namjene. Prepoznati materijale od kojih su izrađeni strojevi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše ovladavanje gradivom iz poljoprivrednih strojeva i tehničkih materijala te uočiti razliku među strojevima iste namjene.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svibanj 2019.
<b>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</b>	Izrada plakata sa foto dokumentacijom Izrada pp prezentacije Razgovor o viđenom Uspostavljena suradnja i prijateljstvo među učenicima i nastavnicima
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak autobusa snose učenici Dnevnicu za nastavnika snosi škola

## 16. PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

NAZIV AKTIVNOSTI	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<b>Dan ozonskog omotača</b>	Izložba u interijeru škole 16. rujna- 24 rujna	16. rujna	Marija Fa, dipl. ing.
<b>Dan europskih jezika</b>	pano u školi 26. rujna – 1. listopada	26. rujna	Profesori engleskog i njemačkog jezika
<b>Dan kruha</b>	Izložba plodova zemlje i kruha u školi	17. listopada	Aktiv prehrane
<b>Dan učitelja</b>	Prigodna čestitka nastavnicima	05.listopada / 6.listopada	Marinko Džakula, prof. i stručni suradnici
<b>Tjedan djeteta</b>	Panoi u prostorima škole	01. – 05. listopada	Stručni suradnici
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	Obilježiti će se na satovima razrednika te kroz sat povijesti, pano u prostorima škole	18. studeni	Ružica Lender, prof.
<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>	Panoi u prostorima škole	studeni- prosinac	Stručni suradnici
<b>Dan borbe protiv AIDS-a</b>	Pano u prostorima škole predavanje za učenike 1. -5. prosinca	01. prosinca	razrednici
<b>Blagdani uoči Božića i Božić</b>	Pano u prostorima škole, uređenje interijera razgovor na satovima razrednika i satovima vjeronauka	prosinac	razrednici i knjižničarka

<b>Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina prema čovječnosti</b>	Pano u školi 15.- 31.siječnja	27. siječnja	Ružica Lender, prof., Rejhana Nuhanović Tadijan, prof.
--	----------------------------------	--------------	--