

Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+

Smjernice za Permakulturu u Poljoprivredno šumarskoj školi Vinkovci



PERMAKULTURA

- **Briga o zemlji:** Briga da se svi živi sistemi održe i umnože. Ovo je prvo načelo, jer bez zdrave zemlje, ljudi ne mogu opstati.
- **Briga o ljudima:** Briga da ljudi imaju pristup resursima neophodnim za njihovo održanje.
- **Vraćanje viška:** Ponovna investicija viška u sistem kako bi se osiguralo ispunjenje prvog i drugog načela. Ovo uključuje povrat otpada u sistem kako bi se reciklirao u nešto korisno.





Smjernice za izradu povišenih gredica prema načelima permakulture s kojima smo se upoznali na farmi Caprinatura

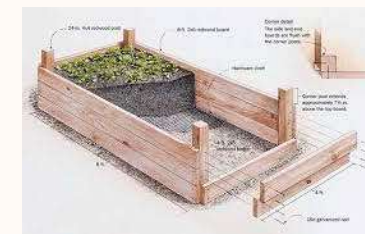


1. KORAK

Odrediti povoljan položaj povišene gredice, skicirati plan izgradnje

2. KORAK

Prikupiti materijal za izgradnju povišenih gredica (oporaba)



3. KORAK

Izrada povišenih gredica od već korištenih materijala, koje ponovno vraćamo u upotrebu



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



Izgradnja gredica od prirodnih materijala





Izgradnja gredica od prirodnih materijala koje smo ponovno vratili u sistem prema permakulturnim načelima





Povišene gredice smo iskoristili za sjetvu i sadnju povrtnih kultura unutar školskog oglednog vrta.



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



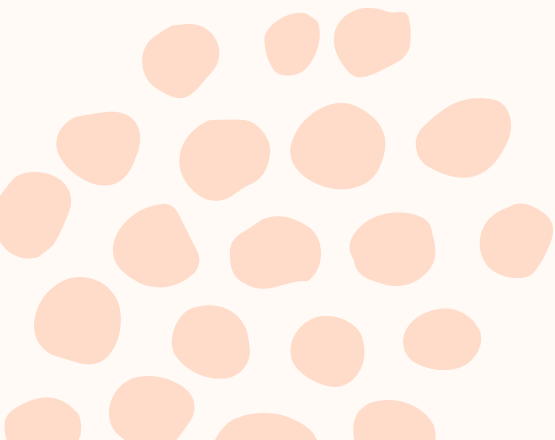
Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



Izgradnja gredica od prirodnih materijala

Način rada grupe učenika i vrednovanje ishoda

Nastavnik: Marija Filipović, dipl. ing. agr.

Svi zadaci se obavljaju u timu (pravljene komposta, sjetva klica, sjetva povrća, prikupljanje materijala koji će im koristiti u izgradnji gredica itd.)

Prije početka se učenicima pojasni teoretski dio - zašto ga rade i čemu će gotov proizvod koristiti.

Učenici samostalno uz nadzor, vodstvo i upute nastavnika pripremaju kompost koji će kasnije poslužiti u proizvodnji povrća

Učenici prikupljaju materijal za izgradnju povišenih gredica te samostalno prema uputama nastavnika izrađuju skicu i prema skici započinju s izgradnjom.

Nakon svakog planiranog koraka predstavnik tima se konzultira s nastavnikom o napretku eventualnim nejasnoćama.

Formativno vrednovanje:

Po završetku izrade svaki tim evaluira svoj rad – što je bilo dobro, što je moglo biti bolje, gdje vide mogućnosti za proširenje znanja i vještina, jesu li svi radili ravnopravno i dogovarali se međusobno, koliko su truda uložili, jesu li zadovoljni postignutim.

Sumativno vrednovanje:

<i>Opis postignuća</i>	<i>Ocjena</i>
Učenik je sposoban navesti pojedine postupke rada, ali je površan u poslu	dovoljan (2)
Učenik s razumijevanjem prati postupke rada. Koristi se potrebnim alatom, ali uz pomoć nastavnika	dobar (3)
Učenik s razumijevanjem prati postupke rada i samostalno ih zna primijeniti. Vrlo je pažljiv kod izrade zadataka. Aktivno sudjeluje u nastavi.	vrlo dobar (4)
Učenik samostalno uz izuzetnu pažljivost prati postupak rada. Aktivno sudjeluje na izradi i služi se literaturom ako je potrebno.	odličan (5)

Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.