

Unusual jobs

Flipped classroom lesson plan (Rejhana Nuhanović Tadijan)

Sažetak

Predmet	Razred	Tema
Engleski jezik	2. (pre-intermediate)	Posao

Ishodi

Učenici imenuju predmete u školi.

Učenici vode kratke razgovore o poznatoj temi (posao).

Učenici pronalaze informacije u slušanom tekstu.

Učenici oblikuju argumente na poznatu temu.

Učenici prezentiraju argumente na zadanu temu.

Učenici pišu kraći vođeni dijalog.

Koraci nastavnog sata (2 sata + zadatak kod kuće)

Prvi dio

1. Zagrijavanje (10 min)

- U grupama učenici na engleskome jeziku na bijele ploče pišu nazive svih zanimanja abecednim redom (za svako slovo jedno zanimanje)

2. Ponavljanje (5 min)

- Učenici ponavljaju nazive predmeta koje imaju u školi, s naglaskom na stručne predmete

3. Pitanja o poslu (20 min)

- U obliku oluje ideja učenici smišljaju sva pitanja koja mogu smisliti vezana uz nečije zanimanje/posao
- Učenici gledaju kratak video i bilježe sva pitanja koja se u njemu spominju - bit.ly/UnusualJob
- Provjera odgovora

4. Intervju (10 min)

- Učenici pronalaze uz pomoć interneta neka neobična zanimanja. Svatko odabere jedno i u parovima jedan drugome postavljaju pitanja iz prethodnoga zadatka, zamišljajući da je to njihov posao

Drugi dio - zadatak koji obavljaju kod kuće

1. Učenici gledaju video i odgovaraju na pitanja unutar videa (EdPuzzle) - <https://edpuzzle.com/media/5f3ede565b9e6f3f3c66d2b3>

Nastavnik ima uvid u to tko je napravio zadatak koliko je bio uspješan.

2. Učenici ispunjavaju tablicu (u prilogu) i postavljaju u mapu u Teams kanalu.

Treći dio

1. Ponavljanje (5 min)

- Učenici prepričavaju što su zapamtili o zanimanjima

2. Debata - priprema (15 min)

- Učenici se upoznaju s glavnim pravilima debate (argumenti, objašnjenje, primjer)
- Učenici u grupama smišljaju argumente o tome koje je zanimanje od dva iz zadatka bolje.

3. Debata (20 min)

- Učenici iznose svoje argumente i pobijaju argumente druge grupe o obliku debate

4. Vrednovanje

- Učenici vrednuju koliko su zadovoljni onime što su naučili (radni listić u prilogu)

Domaća zadaća:

Učenici pišu dijalog s osobom koja ima neki neobičan posao (stvarni ili izmišljeni). U dijalogu dužine 120-150 riječi navode pitanja i odgovore o sljedećem:

- opis posla
- radno vrijeme
- potrebno obrazovanje
- opis tipičnog dana
- pozitivne i negativne strane posla

Materijali

1. Poveznice

bit.ly/UnusualJob




<https://edpuzzle.com/media/5f3ede565b9e6f3f3c66d2b3>

2. Radni listovi

1) zadatak slušanja kod kuće

	speaker 1	speaker 2	both	neither
works alone				
earns more money a year				
has to wear smart clothes at work				
has a university degree				
has food restrictions				
loves their job				
has fulfilled their childhood dream				
says it's not difficult to get that job				
creates new products				

2) vrednovanje

			
1. I can list subjects I have.			
2. I can formulate questions about a person's job and answer them.			
3. I can describe parts of a debate.			
4. I can represent arguments in a debate.			