

# UDL u obrazovanju

Erasmus+ projekt MOTIVE, 2021-1-HR01-KA122-SCH-000015413

Opći okvir za osmišljavanje poučavanja koji nam može pomoći da podržimo različite potrebe naših učenika:

Universal Design for Learning (UDL) - temeljni okvir za kreiranje nastavnih planova i programa te nastavnih jedinica koji pruža najbolji pristup i rezultate svakom pojedincu

<https://udlguidelines.cast.org/>

## Što je UDL u obrazovanju?

- Koristi se u izradi nastavnih planova i programa.
- Proces dizajna dovodi do fleksibilnih materijala i lekcija koji mogu koristiti svi učenici.
- Pretpostavlja da je svaki mozak učenika različit te pruža više mogućnosti za pristup svakoj mreži učenja kako bi svaki pojedinac mogao naučiti na najbolji mogući način za njih.
- Učenici će ne samo znati materijal koji se poučava već će shvatiti i važnost ili korisnost i kako se može primijeniti.

## UDL u učionici

Nastavnici započinju postavljanjem ishoda učenja za sve svoje učenike.

Nastavnik zatim **odabire metode poučavanja koje će smanjiti prepreke za svoje učenike.**

Metode se temelje na tome kako najbolje prezentirati materijale (osmišljeni tako da budu **prilagodljivi i varijabilni**).

Posljednji korak je **procjena – brza povratna informacija** tijekom procesa učenja.

## Tri načela UDL-a

Prvo načelo: **Pružanje višestrukih načina angažmana** (pristup interesima učenika; ponuditi im odgovarajuće izazove i povećati motivaciju). Odnosi se na afektivne mreže ili „zašto” učenja.

Drugo načelo: **Pružanje višestrukih načina zastupanja**. Odnosi se na mrežu za prepoznavanje ili „što” učenje (način na koji učenici prikupljaju i kategoriziraju informacije).

Treće načelo: **Pružanje višestrukih načina djelovanja i izražavanja** (pružiti učenicima alternative za pokazivanje onoga što znaju). Odnosi se na stratešku mrežu, tj. „način” učenja.

## Praktični savjeti!

Različite grupe; različiti materijali; različite aktivnosti.

Rad u grupi (zajednički cilj stvara veze i razvija pripadnost zajednici).

Korištenje različitih digitalnih alata.

Omogućiti učenicima autonomiju, osjećaj da oni sami mogu odlučiti kako će učiti (tako ćemo im povećati motivaciju).

Osnova rada s učenicima: TPS (Think-Pair-Share) – Razmisli-Razmijeni u paru-Podijeli.

Učenicima s poteškoćama produžiti vrijeme aktivnosti, a za darovite učenike postaviti drugačije ciljeve (zahtjevnije, kompleksnije i izazovnije).

## Ciljevi UDL-a:

Motivirani, snalažljivi, obrazovani, učenici istraživačkog duha, usmjereni prema cilju.

Neprekidno putovanje i cjeloživotno učenje.

# Poveznice na dokumente

<https://drive.google.com/file/d/1p5jywedK58dIlgde0TfX0p57teQPGGX57/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1NVKWg4D-leu\\_Byy9kT8j9fyo9b4JjetY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NVKWg4D-leu_Byy9kT8j9fyo9b4JjetY/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1ZY1vH1THMO71CGOEHnek6334tuljeGT6/view?usp=sharing>