

# **SAVJETI I SMJERNICE ZA UČINKOVITIJU MOTIVACIJU UČENIKA**

Erasmus+ projekt MOTIVE, 2021-1-HR01-KA122-SCH-000015413

## 1. Prepoznati različitosti učenika

Svaki je učenik različit, s različitim iskustvima, obiteljskom situacijom, različitih je intelektualnih sposobnosti, emocionalne i socijalne inteligencije, interesa i sklonosti, navika i ambicija. Za svakoga treba pronaći odgovarajući način motivacije.

## 2. Razlikovati intrinzičnu i ekstrinzičnu motivaciju i poticati njihovu kombinaciju

*INTRINZIČNA* - nije nametnuta, nego učenik slobodno želi postići ciljeve koje je sam postavio. Kod učenja motiv može biti radoznalost, užitek u aktivnosti ili interes za sadržaj.

*EKSTRINZIČNA* – kao vanjska posljedica (ne)djelovanja. Motiv može biti ocjena, nagrada, pohvala i sl.

## 3. Aktivnost umjesto pasivnosti

Učenici više uživaju u aktivnosti nego u pasivnosti. Potrebno je postavljati zahtjevnije aktivnosti kako bi se postizalo stanje koncentracije, no aktivnosti ne smiju učenicima biti prezahtjevne i trebaju biti osmišljene tako da pobuđuju interes.

## 4. Učiti kako učiti

Učenje učenja pomaže učenicima kod razvijanja motivacije, kako onima koji su preopterećeni tako i onima koji mogu znatno više od onog što se od njih traži.

## 5. Glavne prepreke motivacije

- anksioznost, briga i strah od neuspjeha
- frustracija
- dosada

## 6. „Što će meni to?“

Učenici trebaju uvidjeti korisnost svega što uče – povezati sa stvarnim životnim situacijama i pokazati im entuzijazam za određeni predmet ili područje i moguću primjenu u budućem životu.

## **7. Odnos učenika i nastavnika**

Odnos treba pružati osjećaj sigurnosti, a ne straha zbog kazne ili neuspjeha. Važno je i mišljenje učenika o nastavniku jer utječe na motivaciju.

## **8. Kakav nastavnik treba biti?**

- vedar, pristupačan, empatičan i ima smisla za humor
- motiviran za rad s učenicima
- objektivan i pravedan
- demokratski pristup umjesto autokratskog

## **9. Poticati iskustveno učenje**

- uključiti učenike u planiranje i evaluaciju aktivnosti.
- primjenjivati izazovne aktivnosti.
- praktično primijeniti naučeno
- poticati međusobnu suradnju učenika

## **UKRATKO, ŠTO VI MOŽETE UČINITI?**

- Pomoći im da organiziraju svoje učenje (sat razrednog odjela)
- Fokusirati se na primjenjivost onoga što poučavate
- Uvažavati potrebe učenika
- Graditi povjerenje s učenicima
- Podržavati međusobne pozitivne odnose među učenicima

## **Praktični savjeti - kako motivirati učenike:**

- 1) Objasnite učenicima kontekst gradiva, zašto je to važno za svakodnevni život i koji su pojedini koraci od kojih se sastoji usvajanje gradiva. Kada su učenici uključeni u proces učenja, oni u njemu i sudjeluju.
  
- 2) Pustite učenike da uče glavom, srcem i rukama. Za različita osjetila zadužene su različite regije mozga.
  
- 3) Upakirajte sadržaj u zabavne priče koje prenose situacije u kojima novo znanje može pomoći.
  
- 4) Koristite različite metode –praktične, metode koje uključuju digitalne alate, klasične nastavnik – učenik - kako biste privukli pozornost učenika i motivirali ih.
  
- 5) Tražite povratne informacije od učenika i pokušajte aktivno mijenjati ono što je potrebno.
  
- 6) Odnosite se prema učenicima kao prema zasebnim različitim osobnostima i u rješavanju njihovih potreba uzmite u obzir različite metode motivacije.