

Primjer pripreme nastavne jedinice u obrnutoj učionici

Ovaj primjer prikazuje kako se na jednostavan način može „obrnuti“ nastavna jedinica. Korake koji učenici trebaju napraviti kod kuće i u učionici lako je pripremiti pa se preporučuje na ovaj način započeti s primjenom ovog pristupa u razredu.

Imajte na umu da je ovo samo primjer i da ne predstavlja potpunu lekciju.

PREDMET: Hrvatski jezik

RAZRED: četvrti razred srednje škole (dodatna nastava)

NASTAVNA JEDINICA: Kratice i pokrate

1. KORAK: KOD KUĆE / UČENJE GRADIVA

Zadatak:

Pogledaj videozapis [klikni ovdje](#) i pokušaj razumjeti što više možeš.

(Ne zadajemo više domaće zadaće jer želimo ostane vrlo jednostavna i brza, kako za nastavnike tako i za učenike. Ukoliko prvi put provodite ovakav model nastave, valja ga prije zadavanja predstaviti učenicima kako bi razumjeli koja su vaša očekivanja.)

2. KORAK: U UČIONICI

1. aktivnost - razgovor

Za početak, pitajte učenike jesu li razumjeli sadržaj videolekcije i imaju li pitanja u vezi sadržaja. Možete pitati imo li dobrovoljac koji bi htio objasniti temeljne pojmove iz videolekcije.

2. aktivnost – rješavanje nastavnog listića

Nakon toga učenicima zadajete praktični zadatak (nastavni listić) koji mogu rješavati u skupinskom radu ili u paru. Dok rješavaju zadatke s nastavnog listića, nastavnik obilazi učenike i provjerava koliko točno primjenjuju naučeno iz videolekcije na praktičnim primjerima. (Nastavnik daje usmenu povratnu informaciju.) U ovom dijelu sata nastavnik može pojedinim učenicima, ako je potrebno, dodatno objasniti gradivo, dopustiti im da ponovno pogledaju videolekciju ili da sami isprave pogreške ukoliko smatraju da su dovoljno dobro sveladali gradivo.

Primjeri zadataka na nastavnom listiću

1. Odredi točnost sljedećih tvrdnji.

- | | |
|--|-------|
| a) Kratice su skraćene riječi ili izrazi koji se u pravilu pišu malim slovima i završavaju točkom. | T N |
| b) Sve se kratice sklanjaju. | T N |
| d) Kratice gđa i gđica pišu se bez točke i sklanjanju se. | T N |
| e) Pokrate nastaju kraćenjem višerječnoga imena ili izraza. | T N |

2. Na crtlu napiši pokratu podcrtanog izraza u navedenim rečenicama.

- | | |
|---|-------|
| a) Radio je u <u>Ministarstvu obrane Republike Hrvatske</u> . | _____ |
| b) Prije put nastupala na pozornici <u>Hrvatskoga narodnog kazališta</u> . | _____ |
| c) Trebalo je proći cijelo desetljeće da ponovno posjeti <u>Bosnu i Hercegovinu</u> . | _____ |
| d) U rujnu će nas posjetiti predsjednik <u>Republike Hrvatske</u> . | _____ |

3. U kojem je polju pokrata točno napisana?

- a) Boluje od PTSP-a.
- b) Boluje od PTSP-ja.
- c) Radi u FBI-ju.
- d) Radi u FBlu.

4. U kojem je primjeru oblik pokrate točno napisan?

- a) Član je HSLS.
- b) Član je HSLS-a.
- c) Član je HSLSa .
- d) Član je HSLS a.

5. Zaokruži slovo ispred točno napisane rečenice. Objasni svoj odgovor.

- a) EU je nastala prije mnogo godina.
- b) EU je nastao prije mnog godina.

6. Napiši kratice sljedećih riječi.

- | | | | |
|-------------|-------|-----------------|-------|
| a) godina | _____ | d) milimetar | _____ |
| b) kilogram | _____ | e) i tako dalje | _____ |
| c) profesor | _____ | f) i slično | _____ |

7. Napiši značenje navedenih kratica.

- | | | | |
|---------|-------|---------|-------|
| a) dr. | _____ | c) ing. | _____ |
| b) br. | _____ | d) pov. | _____ |
| e) o.g. | _____ | f) jd. | _____ |

(I slični zadatci.)