

Erasmus+ projekt MOTIVE, 2021-1-HR01-KA122-SCH-000015413

Job shadowing u finskoj školi – primjena u nastavi (Anita Karaban)

1. Tijekom boravka u finskoj školi uočila sam da se **vodi računa o različitosti učenika po tipu učenja**; vizualni tip, auditivni tip i kinestetički tip.

Zato je važno nastavni sat isplanirati tako da u podjednakoj mjeri sadrži:

- grafikone, slike, vidne asocijacije slike te zapisivanje sadržaja sata, izrada organizacijskih mapa, crteža..
- debate i rasprave , čitanje naglas zaključaka, rješenja zadataka i samih zadataka
- aktivnosti za rad u grupama u kojima učenici mijenjaju svoje mjesto rada: matematički centri, matematička priča..

2. Osvijestiti **odgovornost učenika za uspjeh**

Tijekom boravka u Finskoj školi nastavnici su objasnili da su učenici svjesni vlastite odgovornosti za uspjeh što uključuje

- redovito pisanje zadaća
- kontinuirano učenje
- aktivno sudjelovanje u nastavi
- analiza neuspjeha i traženje pomoći predmetnoga nastavnika ili stručne službe

Zato bi bilo dobro da učenik u svoju bilježnicu na početku sata i na kraju sata odgovori na pitanja s „+, - , djelomično“

1. Domaća zadaća napisana (kratica DZ)
2. Proučio/la sam obrađeno gradivo s prethodnoga sata (kratica POG)
3. Aktivno sam sudjelovao u nastavi (pisao bilješke, diskutirao/la, tražio/la pojašnjenje za eventualne nejasnoće, (kratica ASN)
4. Nisam shvatio/la dio gradiva i moram tražiti pomoć nastavnika/ce. (kratica TPN)